

BELEIDSDOMEIN

ONDERWIJS & VORMING

Vlaamse overheid
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL
www.onderwijs.vlaanderen.be

Aan de heer Ben WEYTS
Viceminister-president van de Vlaamse Regering
en Vlaams minister van Onderwijs, Sport,
Dierenwelzijn en Vlaamse Rand

uw bericht van	uw kenmerk	ons kenmerk KC-2023-055	bijlagen Adviezen curriculumdossiers
vragen naar/e-mail Sarah Bonte sarah.bonte@ond.vlaanderen.be		telefoonnummer 0490 49 98 86	datum 29/09/2023

Advies AHOVOKS over de curriculumdossiers voor het secundair onderwijs ingediend op 30/08/2023

AHOVOKS ontving op 30 augustus 2023 de curriculumdossiers van volgende structuuronderdelen:

- 3^e graad, arbeidsmarktfinaliteit, Datacommunicatie- en netwerkinstallaties
- 3^e graad, dubbele finaliteit, Applicatie- en databeheer (domein Economie en Organisatie)
- 3^e graad, dubbele finaliteit, Applicatie- en databeheer (domein STEM)
- 3^e graad, dubbele finaliteit, Industriële ICT
- 3^e graad, doorstroomfinaliteit, Bedrijfsondersteunende informatiewetenschappen

Curriculumdossiers werden door de decreetgever via het kaderdecreet onderwijsdoelen¹ geïntroduceerd om een gemeenschappelijk netoverschrijdend curriculum te creëren dat een meerwaarde zou bieden voor leerlingen in het kader van schoolveranderingen en in het kader van externe kwaliteitscontrole. Curriculumdossiers vormen vanaf 1 september 2023 de basis vormen voor doorlichting door onderwijsinspectie.

¹ Memorie bij het decreet van 26 januari 2018 houdende wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en de Codex Secundair Onderwijs, wat de onderwijsdoelen betreft.

AHOVOKS stelt vast dat de curriculumdossiers die voorliggen niet (volledig) zijn ingevuld conform de bepalingen in de regelgeving. In de individuele adviezen per curriculumdossier worden deze vaststellingen concreet gemaakt. Een globaal overzicht van de vaststellingen is opgenomen in bijlage 1 bij deze nota.

AHOVOKS geeft aan de Vlaamse Regering volgende overwegingen mee bij het nemen van een beslissing i.v.m. de curriculumdossiers:

1. Geen concrete doelen > gebrek aan duidelijk kader voor leerkrachten

In geen enkel curriculumdossier zijn de (vervangende) eindtermen en specifieke eindtermen expliciet opgenomen. Er is enkel een link voorzien naar de pagina 'secundair onderwijs - 3de graad' van de website onderwijsdoelen. De vervangende eindtermen en specifieke eindtermen indien van toepassing, zijn evenwel niet opgenomen op de website onderwijsdoelen. De doelen die leiden naar de beroepskwalificatie zijn generalistisch vormgegeven en dekken niet de volledige breedte van de betreffende beroepskwalificatie(s) af. Hierdoor blijven de curriculumdossiers onvoldoende houvast bieden voor leraren, scholen, werkplekken, leermiddelenmakers, toetsontwikkelaars ... om gelijkwaardige evaluaties op te zetten, uitwisselbaarheid met andere aanbieders te verzekeren en de aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt te garanderen. Het curriculumdossier moet het kader vormen voor een gegarandeerd minimumcurriculum, dat onafhankelijk waar dit gevolgd wordt de garantie biedt aan lerenden die competenties te kunnen verwerven die hen in staat stellen zich persoonlijk te ontwikkelen, maatschappelijk te participeren en met succes deel te nemen aan hoger onderwijs en/of de arbeidsmarkt.

2. Advisering curriculumdossiers > op basis van alle vormvereisten en criteria uit de regelgeving

Er werden akkoorden van sectoren toegevoegd aan de heringediende curriculumdossiers. De sectoren hebben de taak opgenomen die hen toekomt, namelijk vanuit hun expertise een uitspraak doen over de afwijkingen op de beroepskwalificatie(s). Het akkoord van de sectoren is één van de zes criteria die aan de grondslag liggen van de advisering door de adviserende diensten. AHOVOKS heeft de akkoorden van de sectoren in rekening gebracht, samen met de vaststellingen voor de andere vijf criteria. Deze criteria zijn verbonden met de algemene doelstelling die de decreetgever voor ogen had bij het inschrijven van het curriculumdossier in de codex secundair onderwijs, namelijk het creëren van een gemeenschappelijk netoverschrijdend curriculum dat een meerwaarde biedt voor leerlingen in het kader van schoolveranderingen en in het kader van externe kwaliteitscontrole. Voldoende concrete curriculumdossiers zijn een belangrijk instrument om gelijkwaardigheid in uitgereikte studiebewijzen te garanderen. Op basis van de vaststellingen van AHOVOKS, hoofdzakelijk gebaseerd op criterium 2 en 5, voldoen de curriculumdossiers niet om deze doelstelling te garanderen.

In bijlage 1 bij deze nota wordt er verder ingegaan op technische aspecten van de advisering.

Peter Parmentier
Administrateur-generaal
Agentschap Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs
Kwalificatie & Studietoelagen