



**SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap)
COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling 2 –
Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap".
OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS**

Brussel, 13/10/2023

**PROTOCOL NR. 245 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE
GEVOERD WERDEN IN DE GEMEENSCHAPPELIJKE VERGADERING VAN:**

- **SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap);**
- **COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling
2 – Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap";**
- **OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS;**

OP 03/10/2023

over

het **Voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot de erkenning van het
experimenteel nieuw studiegebied ambulante zorg voor het secundair
volwassenenonderwijs en de vastlegging van de modulaire structuur voor dat
experimenteel nieuw studiegebied**

De afvaardiging van de overheid, samengesteld uit:

1. dhr. Jan JAMBON, Minister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Buitenlandse Zaken, Cultuur, ICT en Facilitair Management, voorzitter SectX-C2
2. dhr. Ben WEYTS, Viceminister president van de Vlaamse regering en Vlaams minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand, voorzitter OOC
3. mevr. Hilde CREVITS, Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Welzijn, Volksgezondheid en Gezin – lid;
4. dhr. Bart SOMERS, Viceminister-president van de Vlaamse regering en Vlaams minister van Binnenlands Bestuur, Bestuurszaken, Inburgering en Gelijke Kansen – lid,
5. dhr. Matthias DIEPENDAELE, Vlaams minister van Financiën en Begroting, Wonen en Onroerend Erfgoed, lid

de afvaardiging van de representatieve verenigingen van de inrichtende machten, te weten:

- **het Onderwijssecretariaat voor Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Bruno SAGAERT, directeur Koepelwerking

- **het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Koen BOUVE, pedagogisch begeleider

en de afvaardiging van de representatieve vakorganisaties, te weten:

- **de Algemene Centrale der Openbare Diensten**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Jean-Luc BARBERY, adjunct-algemeen secretaris ACOD-onderwijs

- **de Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten**, vertegenwoordigd door:

Mevr. Paul WILLEKENS, nationaal secretaris COC
Mevr. Hilde LAVRYSEN, adjunct-algemeen secretaris COV

- **het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Pascal CLAESSENS, secretaris-onderhandelaar VSOA-onderwijs

hebben een akkoord bereikt over het hierbij gevoegde **Voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot de erkenning van het experimenteel nieuw studiegebied ambulante zorg voor het secundair volwassenenonderwijs en de vastlegging van de modulaire structuur voor dat experimenteel nieuw studiegebied en bijhorende bijlagen**

OVSG geeft een protocol van akkoord met opmerkingen bij het ontwerp van Besluit van de Vlaamse Regering tot de erkenning van het experimenteel nieuw studiegebied ambulante zorg voor het secundair volwassenenonderwijs en de vastlegging van de modulaire structuur voor dat experimenteel nieuw studiegebied

Door wijzigingen in de federale wetgeving van het beroep ambulancier niet-dringend patiëntenvervoer moet er voortaan een opleiding van 160 uur gevolgd worden. Om aan die eis tegemoet te komen en om de voorlopige erkenningen van de ambulancier niet-dringend patiëntenvervoer niet te laten vervallen, besliste de Vlaamse Regering om via voorliggend ontwerp van Besluit om een nieuw experimenteel studiegebied ambulante zorg te erkennen in het volwassenenonderwijs.

De sector stelde na overleg met de verschillende centra voor volwassenenonderwijs voor om met 10 vestigingsplaatsen van de cvo's samen te werken voor het inrichten van dit studiegebied. Dit studiegebied vergt namelijk een specifieke infrastructuur, die anders en breder is dan voor ambulance en niet alle veiligheidsscholen beschikken hierover. In het voorliggend BVR wordt de toekenning van het studiegebied dan ook beperkt tot 10 vestigingsplaatsen.

Over de netten heen werd een convenant afgesloten in een traject dat met alle onderwijsverstrekkers en de sector werd gelopen, ook de opleidingsprofielen werden gezamenlijk ontwikkeld.

Er is een aangepaste infrastructuur nodig voor deze opleiding die enkel maar in samenwerking met cvo's en sector kan opgezet worden.

Het is daarom enigszins verwonderlijk dat de Vlaamse Regering opteert voor het opstarten van dit experimenteel nieuw studiegebied via een programmatieprocedure, waarbij de criteria voor de toekenning van de programmatie cf. artikel 4 niet meer behelzen dan "een evenwichtige geografische spreiding". OVSG vraagt om de programmatiecriteria helder te maken. Uit de Nota bij het BVR blijkt dat er voorrang wordt gegeven aan cvo's die samenwerken met een provinciale veiligheidsschool. Voor OVSG moet de samenwerking een criterium zijn voor de Vlaamse Regering, zonder dat er een voorkeur uitgaat naar al dan niet provinciale veiligheidsscholen. De samenwerking met derden moet vrij te bepalen zijn door het cvo en mag niet opgelegd worden vanuit de Vlaamse Regering. Tevens moet het duidelijk zijn dat de nodige leraarsuren, expertise en infrastructuur moeten doorwegen bij de keuze van de toekenning van dit studiegebied. Zoals nu ingeschreven in artikel 4 zijn de criteria te vaag.

Daarnaast moet de Regering, na de in het BVR ingeschreven evaluatie over 5 jaar, rekening houden met de ingerichte onderwijsbevoegdheid. Het is niet gegarandeerd dat wanneer het experimenteel studiegebied ingekanteld wordt, de onderwijsbevoegdheden behouden blijven voor het cvo dat dit experimenteel studiegebied inrichtte, terwijl een cvo een dergelijk nieuw aangevraagde onderwijsbevoegdheid inpast in een langetermijnvisie omwille van de infrastructurele noden en de samenwerkingen die nodig zijn voor dit studiegebied. OVSG vraagt bijkomend dat daarom in het Besluit een bijkomende bepaling wordt ingeschreven die zekerheid biedt voor lange termijnperspectief aan de cvo's opdat de investering niet na 5 jaar tevergeefs blijkt.

Omwille van het gebrek aan duidelijke criteria en zekerheid voor de cvo's geeft OVSG een akkoord met opmerkingen aan voorliggende tekst.

ACOD Onderwijs geeft een protocol van akkoord bij het Voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot de erkenning van het experimenteel nieuw studiegebied ambulante zorg voor het secundair volwassenenonderwijs en de vastlegging van de modulaire structuur voor dat experimenteel nieuw studiegebied.

ACOD Onderwijs is tevreden dat dit ontwerp van besluit de erkenning van het nieuw studiegebied ambulante zorg voor het secundair volwassenenonderwijs en de twee opleidingsprofielen Ambulancier Niet-Dringend Patiëntenvervoer en Eventhulpverlener vastlegt. Daar is inderdaad nood aan omdat de federale wetgeving onder meer bepaald heeft dat het volgen van een opleiding noodzakelijk is voor de erkenning als ambulancier niet-dringend patiëntenvervoer.

Dat de Vlaamse Regering toch kiest voor een experimenteel nieuw studiegebied en dus de voorstellen van de pedagogische begeleidingsdiensten om de opleidingen binnen het studiegebied algemene personenzorg te plaatsen niet volgt, kent zijn redenen uiteengezet in de nota aan de Vlaamse Regering en tijdens de onderhandelingen. Die aangehaalde argumenten blijft ACOD Onderwijs vreemd vinden .

Het gaat over volgende passages:

*“Wanneer de opleiding ANDP bij dit bestaande studiegebied geplaatst zou worden en alle achttien centra de opleiding zouden organiseren, is een **overaanbod** aan de opleiding niet uitgesloten”.*

*“het jaarlijkse aantal inschrijvingen in de opleiding Eventhulpverlener wordt geschat op 150 cursisten. Wanneer achttien centra voor volwassenenonderwijs de opleiding zouden aanbieden, kan ook hier een **overaanbod** ontstaan” en verder nog “het organiseren van de opleiding ANDP vergt de nodige (dure) specifieke en logistieke materialen, infrastructuur en docenten. Dit betekent dat een samenwerking met externe partners aangewezen is. **Wanneer té veel centra voor volwassenenonderwijs de opleidingen zouden aanbieden, is deze samenwerking niet altijd evident***

De centra moeten een programmatieaanvraag indienen en na het doorlopen van het gekende administratief traject beslist de Vlaamse Regering uiteindelijk toch of het de programmatieaanvraag zal goedkeuren of niet. Dit betekent dat de Vlaamse Regering het aanbod zelf in handen heeft.

Experimenteel hoeft voor ons dus eigenlijk niet.

De bovenvermelde afvaardiging van de overheid en

het **GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Geert SPIESSENS, afdelingshoofd beleid en belangenbehartiging

hebben een gedeeltelijk akkoord bereikt over het hierbij gevoegde **Voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot de erkenning van het experimenteel nieuw studiegebied ambulante zorg voor het secundair volwassenenonderwijs en de**

vastlegging van de modulaire structuur voor dat experimenteel nieuw studiegebied en bijhorende bijlagen

Het GO! geeft een protocol van gedeeltelijk akkoord bij het voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot het experimenteel erkennen van het nieuw studiegebied ambulante zorg voor het secundair volwassenenonderwijs en de vastlegging van de modulaire structuur voor dat experimenteel nieuw studiegebied.

Het GO! is tevreden dat twee van de drie opleidingsprofielen aan de Vlaamse regering werden voorgelegd en we hebben begrip voor het feit dat voor het derde opleidingsprofiel nog meer tijd nodig is om dit een plaats te geven binnen de regelgeving. Ondanks dus onze waardering voor de stappen die door het kabinet onderwijs en het departement onderwijs zijn gezet en in de toekomst nog zullen gezet worden/beloofd werden m.b.t. de opleiding Ambulancier-Hulpverlener, zijn we ontgoocheld in de legistische vertaling van het gelopen ontwikkelproces, een ontwikkelproces dat constructief was én een groot engagement heeft getoond van de CVO, maar jammer genoeg voor de betrokken CVO niet gehonoreerd wordt.

De keuze voor een experimenteel studiegebied vindt het GO! een verkeerde keuze want maakt de uitrol onnodig gecompliceerd en is een kaakslag voor het internettenoverleg en de betrokken CVO. Het GO! had het veel logischer gevonden dat de opleidingen meteen werden ingebed in het reeds bestaande studiegebied Algemene personenzorg zoals initieel voorgesteld door AHOVOKS en zo in consensus ingediend door het samenwerkingsverband van de 4 pedagogische begeleidingsdiensten en Ligo, conform de geldende procedure. Dit betrof een inhoudelijke keuze aangezien er op die manier relevante en essentiële kennis en expertise aanwezig is binnen het CVO. Ondanks dat alles, maakt de overheid in dit voorontwerp van besluit alsnog een andere keuze, een keuze die niet gedragen is door het onderwijsveld.

De open programmatieprocedure toont voor het GO! een gebrek aan waardering voor de CVO die zich de voorbije maanden hebben geëngageerd. Door de keuzes die in dit voorontwerp van besluit worden gemaakt, dwingt de Vlaamse regering de CVO om niet alleen op erg korte termijn een dossier op te maken maar organiseert ze ook een vorm van schijnproces indien er meer dan 10 aanvraagdossiers worden ingediend. Want hoe zal de Vlaamse regering de criteria voor toekenning van onderwijsbevoegdheid gaan toepassen? Zal er een voorkeur gegeven worden aan de CVO die reeds het studiegebied Algemene personenzorg hebben of niet? Wordt het engagement van de CVO bij het ontwikkelproces gevalideerd? Want als het antwoord telkens ja is, wat is dan de meerwaarde van die open procedure?

Bij het kiezen voor een experimenteel studiegebied en een open programmatieprocedure, maakt de overheid de keuze om zowel het aanbod te beperken tot 10 vestigingsplaatsen als om de mogelijkheid te bieden dat ook centra die vandaag geen onderwijsbevoegdheid hebben voor het studiegebied Algemene Personenzorg de aanvraag kunnen doen.

Omwille van het engagement van onze CVO tijdens het ontwikkelproces en omdat het we dat engagement hadden willen gevalideerd zien door de overheid, geeft het GO! de voorkeur aan het nominatief toekennen van de onderwijsbevoegdheid voor het experimenteel studiegebied nominatief aan deze centra op de vermelde vestigingsplaatsen in/via het BVR. Het GO! formuleerde hiertoe een voorstel van toekenning, samen met andere stakeholders.

Dat voorstel is geschraagd op de volgende onderliggende elementen:

1. Voor elk van deze CVO geldt dat zij inhoudelijk hebben meegewerkt aan de nieuwe opleidingen, hetzij door mee te werken binnen de ontwikkelcommissie en/of door mee te

werken aan de convenant die werd opgesteld met de beroepssector en/of door mee te werken aan de ontwikkeling van (cursus)materialen.

2. Elk van de betrokken CVO heeft de onderwijsbevoegdheid voor het studiegebied Algemene personenzorg en dit in de vestigingsplaats en is kandidaat om zo spoedig als mogelijk het nieuwe opleidingsaanbod in te richten.

3. Het voorstel is regionaal zinvol cf. geografische spreiding. Terzelfdertijd impliceert het een evenwichtige spreiding pro rata het 'marktaandeel' van de netten in het volwassenenonderwijs.

Tot slot zou deze werkwijze ook geen nodeloze planlast hebben veroorzaakt voor de CVO. We betreuren dan ook dat de strijd tegen planlast blijkbaar een selectief gegeven is.

Het Katholiek Onderwijs Vlaanderen, vertegenwoordigd door:

Dhr. Chris SMITS, secretaris-generaal Katholiek Onderwijs Vlaanderen
Dhr. Stefaan SAMAEY, directeur dienst personeel

gaat niet akkoord met het hierbij gevoegde **Voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot de erkenning van het experimenteel nieuw studiegebied ambulante zorg voor het secundair volwassenenonderwijs en de vastlegging van de modulaire structuur voor dat experimenteel nieuw studiegebied en bijhorende bijlagen**

Katholiek Onderwijs Vlaanderen onderschrijft een protocol van niet akkoord bij het ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot de erkenning van het experimenteel nieuw studiegebied ambulante zorg voor het secundair volwassenenonderwijs en de vastlegging van de modulaire structuur voor dat experimenteel nieuw studiegebied.

Katholiek Onderwijs Vlaanderen geeft een **protocol van niet-akkoord** om de volgende redenen:

Door voor een experimenteel nieuw studiegebied te kiezen, hebben de centra die meegewerkt hebben aan de ontwikkeling van de opleidingsprofielen geen enkele garantie dat zij deze ook effectief zullen mogen aanbieden. Nochtans werd initieel, voorafgaandelijk aan de start van de ontwikkelcommissie, door de overheid zelf de keuze gemaakt om deze nieuwe opleidingen onder te brengen in het bestaande studiegebied Algemene personenzorg hetgeen ook een logische keuze is vermits het hier om zorgberoepen en zorgopleidingen gaat en deze centra ook de noodzakelijke expertise en ervaring voor zorgopleidingen hebben.

Katholiek Onderwijs Vlaanderen gaat ook niet akkoord met de beperking van de onderwijsbevoegdheid tot max. 10 *vestigingsplaatsen* i.p.v. 10 centra: het aanvragen van een bijkomende vestigingsplaats maakt *de facto* het voorwerp uit van een programmatieprocedure. Voor Katholiek Onderwijs Vlaanderen is het niet opportuun om het aantal vestigingsplaatsen vast te leggen in een besluit van de Vlaamse Regering. Door een aantal vast te leggen verspert de overheid immers de weg voor een mogelijke samenwerking met nieuwe externe partners.

Katholiek Onderwijs Vlaanderen vraagt met aandrang dat de programmatieaanvragen van de centra die meegewerkt hebben aan de totstandkoming van de opleidingen en die het

samenwerkingsconvenant met de sector hebben ondertekend, voorrang krijgen bij de toekenning van de onderwijsbevoegdheid voor het experimentele studiegebied Ambulante zorg.

Ook het derde opleidingsprofiel (**Hulpverlener-Ambulancier**) werd op uitdrukkelijke vraag van de Vlaamse Regering in het kader van Edusprong prioritair ontwikkeld voor het secundair volwassenenonderwijs en samen met de twee andere opleidingen ter goedkeuring ingediend bij de minister. Katholiek Onderwijs Vlaanderen vindt het jammer dat deze derde opleiding nog niet in het besluitvormingsproces kon worden meegenomen. Katholiek Onderwijs Vlaanderen wil samen met de sector en de overheid, constructief meedenken en -werken om een mogelijke toekomstige samenwerking met de provinciale veiligheidsscholen in functie van de opleiding Hulpverlener-Ambulancier op de rails te zetten.

Het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie, VOOP) is geen betrokken partij en diende geen protocol in.

Brussel,

AFVAARDIGING VAN DE OVERHEID:

VOORZITTERS,

AFVAARDIGING VAN HET GO! ONDERWIJS VAN
DE VLAAMSE GEMEENSCHAP EN VAN DE
VERENIGINGEN VAN DE INRICHTENDE MACHTEN:

Voor het Katholiek Onderwijs Vlaanderen

Voor het Overleg Kleine Onderwijs-
verstrekkers (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie,
VOOP)

Jan JAMBON
Minister-president van de Vlaamse Regering en
Vlaams minister van Buitenlandse Zaken,
Cultuur, ICT en Facilitair Management
Voorzitter SectX en C2
Ondervoorzitter OOC

Voor het GO! onderwijs van de Vlaamse
Gemeenschap:

Voor het Onderwijssecretariaat
voor Steden en Gemeenten van de
Vlaamse Gemeenschap:

Ben WEYTS
Viceminister president van de Vlaamse regering
en Vlaams minister van Onderwijs, Sport,
Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,
Voorzitter OOC
Ondervoorzitter SectX en C2

Voor het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen:

LEDEN,

AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE
VAKORGANISATIES:

Voor de Algemene Centrale der
Openbare Diensten:

Bart SOMERS
Viceminister-president van de Vlaamse
Regering en Vlaams minister van Binnenlands
Bestuur, Bestuurszaken, Inburgering en Gelijke
Kansen

Voor de Federatie van de Christelijke
Syndicaten der Openbare Diensten:

Hilde CREVITS
Viceminister-president van de Vlaamse
Regering en Vlaams minister van Welzijn,
Volksgezondheid en Gezin

Matthias DIEPENDAELE
Vlaams minister van Financiën en Begroting,
Wonen en Onroerend Erfgoed

Voor het Vrij Syndicaat voor het
Openbaar Ambt:

Besluit van de Vlaamse Regering tot de erkenning van het experimenteel nieuw studiegebied ambulante zorg voor het secundair volwassenenonderwijs en de vastlegging van de modulaire structuur voor dat experimenteel nieuw studiegebied

Rechtsgronden

Dit besluit is gebaseerd op:

- het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, artikel 10, gewijzigd bij de decreten van 8 mei 2009, 19 juni 2015, 26 juni 2020 en 23 december 2021, artikel 24, §1, het laatst gewijzigd bij het decreet van 25 maart 2022, §2 en §3, en artikel 130.

Vormvereisten

De volgende vormvereisten zijn vervuld:

- De pedagogische begeleidingsdiensten van het volwassenenonderwijs en de representatieve groepering van de Centra voor Basiseducatie hebben hun voordracht gedaan op 15 februari 2023.
- De Inspectie van Financiën heeft een gunstig advies gegeven op 13 september 2023 en bevestigt dat een akkoord van de Vlaamse minister bevoegd voor het budgettair beleid niet vereist is.
- De gemeenschappelijke vergadering van Sectorcomité X, van onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten en van het overkoepelend onderhandelingscomité, vermeld in hoofdstuk II van het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs heeft protocol ... houdende de conclusies van de onderhandelingen gesloten op
- De Raad van State heeft advies .../... gegeven op

Initiatiefnemer

Dit besluit wordt voorgesteld door de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand.

Na beraadslaging,

DE VLAAMSE REGERING BESLUIT:

Artikel 1. Ter uitvoering van artikel 10 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs krijgt het experimenteel nieuw studiegebied ambulante zorg voor het secundair volwassenenonderwijs een tijdelijke erkenning.

De coëfficiënt voor de gemiddelde klasgrootte voor dat experimenteel nieuw studiegebied is 1,250.

Art. 2. Ter uitvoering van artikel 24, §1, van het voormelde decreet worden de opleidingsprofielen voor de modulaire structuur van het experimenteel nieuw studiegebied ambulante zorg dat behoort tot het secundair volwassenenonderwijs, vermeld in artikel 1 van dit besluit, vastgelegd in bijlage 1 en 2, die bij dit besluit zijn gevoegd.

Art. 3. Ter uitvoering van artikel 24, §2, van het voormelde decreet wordt voor bijzondere doelgroepen afgeweken van het minimale aantal lestijden van de opleidingen van het experimenteel nieuw studiegebied ambulante zorg, vermeld in artikel 1 van dit besluit, conform bijlage 3, die bij dit besluit is gevoegd.

Art. 4. De onderwijsbevoegdheid voor het experimenteel nieuw studiegebied ambulante zorg, vermeld in artikel 1 van dit besluit, wordt via de programmatieprocedure van het volwassenenonderwijs verleend aan maximaal tien vestigingsplaatsen, waarbij rekening wordt gehouden met een evenwichtige geografische spreiding.

In afwijking van artikel 11bis van het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2007 betreffende de organisatie van het opleidingsaanbod in het volwassenenonderwijs, wordt voor het kalenderjaar 2023 de datum van 30 september 2023 waarop een gemotiveerde aanvraag voor het toekennen van onderwijsbevoegdheid uiterlijk kan worden ingediend, vervangen door 15 oktober 2023.

Art. 5. Het experimenteel nieuw studiegebied ambulante zorg, vermeld in artikel 1, wordt uiterlijk op 1 februari 2029 geëvalueerd op basis van een advies van de Vlaamse Onderwijsraad en een evaluatie van een commissie die de Vlaamse Regering samenstelt.

Art. 6. Voor het personeelslid dat met toepassing van dit besluit wordt aangesteld in een betrekking in het ambt van leraar secundair volwassenenonderwijs in een opleiding als vermeld in bijlage 1 en 2, die bij dit besluit zijn gevoegd, wordt het aantal prestatie-eenheden voor een ambt met volledige prestatie vastgelegd op 22 lestijden van vijftig minuten.

Het personeelslid, vermeld in het eerste lid, heeft recht op een salaris dat wordt toegekend op basis van artikel 6, §4, van het besluit van de Vlaamse Regering van 26 februari 2010 betreffende de prestatieregeling en de vaststelling van het recht op een salaris in een ambt in de centra voor volwassenenonderwijs.

Het personeelslid, vermeld in het eerste lid, kan voor de modules van de opleidingen vermeld in bijlage 1 en 2 en voor de uitbreidingsmodule Update competenties van de Ambulancier Niet-Dringend Patiëntenvervoer nuttige ervaring laten erkennen, zoals bepaald in het besluit van de Vlaamse Regering van 7 oktober 1997 betreffende de nuttige ervaring als bekwaamheidsbewijs voor personeelsleden van het onderwijs en zoals bepaald in artikel 17, §2, 7° van het Koninklijk Besluit van 15 april

1958 houdende bezoldigingsregeling van het onderwijzend, wetenschappelijk en daarmee gelijkgesteld personeel van het Ministerie van Openbaar Onderwijs.

De bekwaamheidsbewijzen en salarisschalen voor het personeelslid, vermeld in het eerste lid, zijn vastgelegd in bijlage 4, die bij dit besluit is gevoegd.

Art. 7. Dit besluit treedt in werking op 1 februari 2024, met uitzondering van artikel 4, tweede lid, dat uitwerking heeft met ingang van 1 september 2023.

Art. 8. De Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs en vorming, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, ... (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS

