

DE VLAAMSE MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

MEDEDELING AAN DE VLAAMSE REGERING

Betreft: minimumdoelen basisonderwijs – art. 11bis-overleggen

Samenvatting

Op 14 juli nam de Vlaamse Regering akte van de mededeling over de aanpak minimumdoelen basisonderwijs, eerste graad secundair onderwijs en het zevende leerjaar secundair onderwijs. Naar aanleiding hiervan werd een artikel 11bis-overleg¹ georganiseerd met de vakorganisaties en onderwijsverstrekkers met betrekking tot de minimumdoelen basisonderwijs.

Via deze mededeling worden replieken voorzien op de standpunten van de sociale partners.

1. Te bereiken minimumdoelen Nederlands in het kleuteronderwijs

Versillende sociale partners vragen om rekening te houden met de verschillende snelheden waarbij kleuters aan taalverwerving doen. Daarom vragen enkele sociale partners om deels te werken met te bereiken minimumdoelen en deels te werken met na te streven minimumdoelen. Daarnaast willen de onderwijsverstrekkers zich laten begeleiden door wetenschappelijke experts om na te gaan op welke manier te bereiken minimumdoelen in het kleuteronderwijs het best vormgegeven worden.

Om tegemoet te komen aan bovenvermelde elementen wordt beslist om te werken met een combinatie van te bereiken minimumdoelen en na te streven minimumdoelen voor Nederlands in het kleuteronderwijs. Er worden te bereiken minimumdoelen geformuleerd voor woordenschat en luistervaardigheden en er zullen na te streven minimumdoelen gelden voor spreekvaardigheden en aanvankelijke lees- en schrijfvaardigheden.

De vraag naar inbreng van wetenschappelijke experts is reeds voorzien in het ontwikkelproces. De overkoepelende commissie kan in functie van de agenda beslissen om één of enkele experts uit te nodigen in een adviserende rol. Er zitten bovendien ook reeds verschillende experts in de algemene ontwikkelcommissie en clusters.

2. Onderwijstijd: 50% van de onderwijstijd voor Nederlands en wiskunde

De meeste sociale partners kunnen zich vinden in het feit dat er 50% van de onderwijstijd wordt gespendeerd aan Nederlands en wiskunde in betrokken leergebieden en/of andere leergebieden. Maar de sociale partners wijzen er dan wel op dat binnen de andere sleutelcompetenties, die wél aan bod moeten komen, de doelen niet overladen mogen zijn.

De Vlaamse Regering neemt akte van deze standpunten en bevestigt dat 50% van de onderwijstijd wordt gespendeerd aan Nederlands en wiskunde in betrokken leergebieden en/of andere leergebieden, maar dat de andere sleutelcompetenties niet overladen mogen zijn.

3. Betrokkenheid van de onderwijspartners via de Vlor

De sociale partners vragen om tijdens het ontwikkelproces betrokken te worden via de Vlor.

¹ Artikel 11bis decreet basisonderwijs: De regering informeert de afgevaardigden van de inrichtende machten en de representatieve vakorganisaties over elke geplande fundamentele onderwijshervorming.

Op 6 september 2023 gaf het kabinet van de minister van Onderwijs reeds een toelichting aan de Vlor m.b.t. de mededeling van 14 juli 2023. Er wordt voorzien in tussentijdse terugkoppeling naar de Vlor.

4. Buitengewoon basisonderwijs

Verskillende sociale partners vroegen in welke mate het buitengewoon basisonderwijs wordt meegenomen in het ontwikkelproces.

Er worden hieromtrent geen wijzigingen t.o.v. de mededeling van 14 juli 2023 doorgevoerd.

5. Gedooopperiode in het basisonderwijs

In de mededeling van 14 juli 2023 werd voorzien in een gedooopperiode van 3 jaar in het basisonderwijs. De eerste 3 jaar na de implementatie kan de onderwijsinspectie dus geen ongunstig doorlichtingsverslag afleveren op basis van het niet behalen van de nieuwe minimumdoelen. De sociale partners kunnen zich hier in vinden enkel COV stelde voor om te werken met een gedooopperiode van 3 tot 5 jaar voor een kwaliteitsvolle en zorgvuldige implementatie.

Er wordt niets gewijzigd aan de vooropgestelde gedooopperiode.

6. Minimumdoelen i.f.v. leergebieden of sleutelcompetenties

COV suggereert om de minimumdoelen te ontwikkelen op basis van de leergebieden i.p.v. de 16 sleutelcompetenties. Echter, het decreet basisonderwijs vermeldt de 16 sleutelcompetenties en stelt dat de schoolbesturen autonoom de minimumdoelen koppelen aan leergebieden.

Het decreet basisonderwijs wordt voor dit punt niet aangepast.

7. Timing

OVSF vraagt dat de nieuwe minimumdoelen nog deze legislatuur parlementair worden aangenomen en bekrachtigd door de Vlaams Regering. GO! beklemtoont dat er voldoende tijd moet zijn om het onderwijsveld te raadplegen en is het dus niet eens met de vraag van OVSF.

De kwaliteit van het ontwikkelwerk primeert op de timing van de decretale goedkeuring. Echter, er wordt naar gestreefd om zo snel mogelijk duidelijkheid te geven aan het onderwijsveld zodat de nieuwe minimumdoelen basisonderwijs kunnen opstarten op 1 september 2025.

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS