



**SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap)
COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling 2 –
Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap".
OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS**

Brussel, 07/07/2023

**PROTOCOL NR. 239 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE
GEVOERD WERDEN IN DE GEMEENSCHAPPELIJKE VERGADERING VAN:**

- **SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap);**
- **COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling
2 – Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap";**
- **OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS;**

OP 03/07/2023

over

het **Voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot uitvoering van maatregelen
over het lerarenambt**

De afvaardiging van de overheid, samengesteld uit:

1. dhr. Jan JAMBON, Minister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Buitenlandse Zaken, Cultuur, ICT en Facilitair Management, voorzitter SectX-C2
2. dhr. Ben WEYTS, Viceminister president van de Vlaamse regering en Vlaams minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand, voorzitter OOC
3. mevr. Hilde CREVITS, Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Welzijn, Volksgezondheid en Gezin – lid;
4. dhr. Bart SOMERS, Viceminister-president van de Vlaamse regering en Vlaams minister van Binnenlands Bestuur, Bestuurszaken, Inburgering en Gelijke Kansen – lid,
5. dhr. Matthias DIEPENDAELE, Vlaams minister van Financiën en Begroting, Wonen en Onroerend Erfgoed, lid

en de afvaardiging van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap en van de representatieve verenigingen van de inrichtende machten, te weten:

- **het Katholiek Onderwijs Vlaanderen**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Chris SMITS, secretaris-generaal Katholiek Onderwijs Vlaanderen
Dhr. Stefaan SAMAEY, directeur dienst personeel

- **het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers** (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie, VOOP), vertegenwoordigd door:

Dhr. Paul BUYCK, coördinator OKO

- **het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Geert SPIESSENS, afdelingshoofd beleid en belangenbehartiging

- **het Onderwijssecretariaat voor Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Bruno SAGAERT, directeur Koepelwerking

- **het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Koen BOUVE, pedagogisch begeleider

hebben een akkoord bereikt over het hierbij gevoegde **Voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot uitvoering van maatregelen over het lerarenambt en bijhorende bijlagen.**

Katholiek Onderwijs Vlaanderen onderschrijft een protocol van akkoord bij het besluit van de Vlaamse Regering tot uitvoering van maatregelen over het lerarenambt.

Dit besluit brengt uitvoering aan de maatregelen die in het voorstel van decreet tot uitvoering van maatregelen over het lerarenambt worden uitgerold. Om deze reden formuleert Katholiek Onderwijs Vlaanderen dezelfde bedenkingen die ze ook bij het voorstel van decreet formuleerde:

- Katholiek Onderwijs Vlaanderen blijft het betreuren dat de voorstellen geen structurele maatregelen inhouden en zich focussen op de korte termijn.
- Gezien de krapte op de arbeidsmarkt voor onderwijspersoneel is een omzetting van lestijden/uren-leraar naar ambten beleids- en/of ondersteunend personeel en naar ambten paramedisch personeel te beperkend. De omzetting moet kunnen doorgetrokken worden naar 'werkingsmiddelen' zodat scholen in staat zijn om maximaal oplossingen te zoeken en te bieden en vanuit werkingsmiddelen keuzes kunnen maken in aanwerving van personeel ter ondersteuning van de brede werking van de school.
- Katholiek Onderwijs Vlaanderen stelt zich de vraag of het mandaat van leraar-specialist en de daaraan gekoppelde investering de meest geschikte optie is om de vlakke loopbaan van leraar te doorbreken en bijgevolg het lerarenambt te herwaarderen. Deze maatregel past eerder in een globaal HR-beleid waarbij ook andere tools zoals affectatie aan het schoolbestuur en jaaropdracht nodig zijn om voor meer differentiatie in de schoolloopbaan te zorgen. Indien het dan toch wordt geïntroduceerd vragen we om het ook in het Volwassenonderwijs te kunnen toepassen.

Katholiek Onderwijs Vlaanderen stelt eens te meer vast dat de Vlaamse Regering nieuwe maatregelen uitrolt met gevolgen voor de schoolorganisatie die veel te laat in de scholen toekomen. Deze laattijdigheid legt een hypotheek op een kwaliteitsvolle voorbereiding van het schooljaar en bezorgt de scholen en directieteam bijkomende planlast.

Het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers kan globaal akkoord gaan met de maatregelen in dit voorontwerp van besluit maar heeft een paar bedenkingen.

Dit besluit bevat een aantal maatregelen in uitvoering van het voorontwerp van decreet tot uitvoering van maatregelen over het lerarenambt.

OKO apprecieert de gelijkstelling van de niet-verworven salarisschaal die wordt toegekend aan de tijdelijke of vast benoemde personeelsleden die aangesteld of geaffecteerd zijn in een betrekking in een wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel in het basisonderwijs en in het secundair onderwijs en die in dat ambt belast worden met het mandaat van leraar-specialist.

Het gelijktijdig invoeren van maatregelen voor verschillende nieuwe en aangepaste statuten, al zijn sommige maar tijdelijk van aard, kunnen in de teams die nu al overbevraagd zijn tot spanningen leiden. Dat sommige gastleraars daarbij slechts beperkte engagementen in de school dienen op te nemen, zal dat proces niet vereenvoudigen.

Deze maatregelen zullen dus geen echte substantiële oplossing bieden.

In die zin kijkt OKO uit naar verdere maatregelen rond het lerarentekort waarbij meer gefocust kan worden op adequate structurele maatregelen op lange termijn die ook voor kleinere scholen haalbaar en realistisch zijn.

Het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap gaat akkoord met het besluit van de Vlaamse Regering tot uitvoering van maatregelen over het lerarenambt. We zijn tevreden dat de overheid

het ambt van adjunct-directeur basisonderwijs alsnog honoreert met een weddeschaal die effectief een loonsverhoging met zich meebrengt. Gelet op de taakinvulling van een adjunct-directeur, lijkt ons dat niet meer dan billijk.

Daarenboven zijn we tevreden dat de overheid de ongelijke mandaatvergoeding tussen een leraar-specialist in het basisonderwijs en een leraar-specialist in het secundair onderwijs wil wegwerken. Echter betekent dit voor GO! dat dit geen impact mag hebben op de puntenenveloppe voor beleidsondersteuning. Dat het beschikbare budget correcter over zowel het basisonderwijs en het secundair onderwijs wordt verdeeld, is evident maar kan absoluut niet ten koste gaan van andere vormen van financiering en omkadering.

We hernemen bij dit besluit tot slot ook de opmerking die we hebben opgenomen in ons protocol van akkoord bij het decreet lerarenambt. Het GO! wenst nogmaals te beklemtonen dat, om instroom en retentie van leerkrachten te bevorderen, meer fundamentele en ingrijpende maatregelen nodig zullen zijn, gericht op de langere termijn.

OVSG geeft een protocol van akkoord bij het ontwerp van Besluit van de Vlaamse Regering tot uitvoering van maatregelen over het lerarenambt

Dit besluit geeft uitvoering aan het decreet tot uitvoering van maatregelen over het lerarenambt. OVSG waardeerde eerder in het erbij horende protocol dat het selectieambt van adjunct-directeur werd ingevoerd. In het voorliggend besluit wordt de maatregel meer geconcretiseerd en OVSG is tevreden dat er in vergelijking met het wervingsambt van onderwijzer een adequate loonspanning wordt gehanteerd voor de adjunct-directeur in het basisonderwijs.

Ook is OVSG tevreden dat voor de leraar-specialist er één niet verworven salarisschaal wordt toegepast, zonder onderscheid te maken tussen basis- en secundair onderwijs.

Verder vraagt OVSG dat ten behoeve van de scholen in een omzendbrief verduidelijkt wordt hoe de overeenkomst voor de gastleraar met bedrijven wordt uitgewerkt, meer in het bijzonder het omschrijven van de lesopdracht die in realiteit meer omvat dan de loutere lessen.

Zoals eerder aangehaald in het protocol van het onderliggende decreet apprecieert OVSG dat de overheid erkent dat er een lerarentekort is, maar er zijn meer structurele maatregelen nodig op lange en middellange termijn om het tekort aan te pakken.

OVSG geeft een protocol van akkoord.

De afvaardiging van de representatieve vakorganisaties, te weten:

- **de Algemene Centrale der Openbare Diensten**, vertegenwoordigd door:

Mevr. Nancy LIBERT, algemeen secretaris ACOD-onderwijs

Dhr. Jean-Luc BARBERY, adjunct-algemeen secretaris ACOD-onderwijs

- **de Christelijke Onderwijscentrale**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Paul WILLEKENS, nationaal secretaris COC

Dhr. Koen VAN KERKHOVEN, secretaris-generaal COC

- **het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Wauter LEENKNECHT, secretaris-onderhandelaar VSOA-onderwijs

gaan niet akkoord met het hierbij gevoegde **Voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot uitvoering van maatregelen over het lerarenambt en bijhorende bijlagen.**

ACOD Onderwijs geeft een protocol van niet akkoord voor het Ontwerp van Besluit van de Vlaamse Regering tot uitvoering van maatregelen over het lerarenambt

ACOD Onderwijs heeft zijn principiële bezwaren vermeld in het protocol van niet akkoord op het decreet over het lerarenambt.

Net zoals de Vlaamse regering niet afwijkt in dit BVR van de genomen principiële beslissingen, wijkt ACOD Onderwijs niet af van de ingenomen standpunten. Vandaar ons protocol van niet akkoord.

Niettegenstaande wij ons helemaal niet kunnen vinden in de wijze waarop de leraar-specialist is ingevoerd, zijn we tevreden dat na onderhandelingen de opmerking rond ongelijke verloning in de verschillende onderwijsniveaus is aangepast.

ACOD Onderwijs vindt het een evidentie dat na onderhandelingen een specifiek barema (met loonsverhoging) is voorzien voor het selectieambt van adjunct-directeur in het basisonderwijs. Het feit dat een adjunct-directeur niet over een pedagogisch diploma moet beschikken en bovendien voor minder dan de helft of zelfs één uur aangesteld kan worden vinden wij onaanvaardbaar. Zij zullen in het selectieambt volgens het decreet immers de mogelijkheid krijgen om collega's te beoordelen en te evalueren.

Hoe kan je nu iemand beoordelen op zijn pedagogisch handelen als je zelf niet over de nodige skills beschikt? Hoe kan je een personeelslid beoordelen of evalueren in een uurtje van je totale opdracht?

ACOD Onderwijs heeft vragen bij de controle op de invulling van de uren gastleraar. Een gastleraar moet een bewijs van goed gedrag en zeden hebben en een bewijs Nederlands C1. Wij vragen ons af wie de scholen zal controleren die deze voorwaarden bij de indienstneming van gastleraren moeten nagaan? De inspectie? De verificateur? Temeer omdat de gastleraren zelfs niet gekend zullen zijn bij AgOdi en het bewijs van goed gedrag en zeden volgens de GDPR wetgeving niet mag bijgehouden worden. Voor ons is het belangrijk een deugdelijk antwoord hierop te krijgen vooraleer er eventueel klachten over de voorwaarden van de gastleraar gesignaleerd worden.

Een andere vraag betreft de prefinanciering die door schoolbesturen moet gebeuren (voorschot van 25% in november en het saldo van 75% in de loop van de maand juni) om gastleraren te kunnen betalen op het einde van de maand. Zal dit geen negatieve gevolgen hebben op de werking van de school omdat werkingsmiddelen nu al ontoereikend zijn door stijgende kosten (energie, didactisch materiaal,...)?

Wij vragen om hier dezelfde regeling toe te passen als bij de gastleraren met een dienstverleningsovereenkomst zijnde een afrekening op het einde van elke maand.

Bijkomend wordt in het BVR een bedrag vastgelegd per onderwijsniveau voor het omzetten van een lesuur naar kredieten. Nergens wordt echter bepaald hoeveel een gastleraar zal verdienen wat betekent als in het contract een hoger bedrag per uur wordt afgesproken dan het bedrag dat wordt voorzien in het BVR, dit extra bedrag zal moeten komen vanuit de werkingsmiddelen. ACOD Onderwijs maakt zich hierover ernstige zorgen want een euro kan immers maar 1 keer worden uitgegeven en de druk op personeelsleden om zelf in hun werkingsmiddelen te voorzien is al groot genoeg. Of zullen scholen nog wat extra mosselstijven of spaghettiavonden moeten organiseren?

ACOD Onderwijs vraagt om de belofte die gedaan werd tijdens onderhandelingen i.v.m. het terug beschikbaar stellen van lessen voor een reguliere vervanging bij het vroegtijdig beëindigen van een contract van een gastleraar te verankeren in dit BVR. Wij blijven het immers belangrijk vinden dat er tijdens het schooljaar nog voldoende uren beschikbaar zijn om statutaire aanstellingen te kunnen doen. Statutaire aanstellingen bieden immers meer zekerheid tot het behouden van personeelsleden in het onderwijs en daarmee samenhangend het behoud van beroepsbekwaamheid en kwaliteit in het onderwijs.

COC geeft een protocol van niet-akkoord bij het Besluit van de Vlaamse regering tot uitvoering van maatregelen over het lerarenambt.

Algemeen

Dit Besluit van de Vlaamse Regering geeft uitvoering aan het decreet tot uitvoering van maatregelen over het lerarenambt. Een decreet met een dubbele doelstelling: een antwoord geven aan de dalende onderwijskwaliteit en het oplopend lerarentekort.

COC betreurt dat dit Besluit onderhandeld werd op een moment dat het legistisch traject van het decreet in het Vlaams Parlement nog niet beëindigd is. Op 4 juli 2023 wacht dat parlement nog op het advies van de Gegevensbeschermingsautoriteit en zijn er bij het voorstel van decreet 12 amendementen ingediend. Het argument dat bij voorliggend Besluit haastwerk nodig is om de maatregelen te laten starten op 1 september 2023 snijdt geen hout. Naar het oordeel van COC geven de maatregelen in het decreet die nu geconcretiseerd worden in het betreffende Besluit allerminst een antwoord op de dubbele doelstelling van het decreet. Integendeel, het antwoord op het lerarentekort is in de feiten een afwaardering van het lerarenberoep en de dalende onderwijskwaliteit riskeert nog te versnellen.

COC betreurt ook dat het kabinet van de minister van onderwijs de onderhandelingen in het sectorcomité niet ten gronde voert: tijdens de bespreking van het decreet kregen tal van onze vragen geen antwoord met het argument dat dit materie was die in het Besluit zou geregeld worden. Tijdens de onderhandelingen van het Besluit hebben wij onze vragen herhaald, maar ze werden evenmin beantwoord, dit keer met de argumentatie dat het decreet onderhandeld was en daar niet meer op teruggekomen werd. Op die wijze wordt het sociaal overleg monddood gemaakt. Wij herhalen in dit protocol een aantal zaken uit ons protocol bij het decreet tot

uitvoering van maatregelen lerarenambt, precies omdat die onlosmakelijk verbonden zijn met de uitvoering in het Besluit.

Mandaat van leraar-specialist

Een schoolbestuur krijgt voortaan de mogelijkheid om de zogenaamd vlakke loopbaan van de leraar in het basis- en secundair onderwijs te doorbreken via de toewijzing van het mandaat van leraar-specialist. De vele reacties die in het onderwijsveld opdoken nadat de maatregel uit het decreet bekend werd, maken duidelijk dat vele leraren die loopbaan helemaal niet als vlak ervaren. Zij zien nu al veel mogelijkheden om de loopbaan te diversifiëren en te verrijken. Tegelijk werd duidelijk dat, als er schoolbesturen zijn die dit mandaat willen toekennen, er wel degelijk nood is aan een kader dat kan worden gehanteerd bij het afbakenen van de criteria die gelden bij de toekenning van dat mandaat. COC betreurt dat de Vlaamse regering de kans onbenut heeft gelaten om hier alsnog aan tegemoet te komen.

Gastleraar

Een academie, school of een centrum kan in de toekomst lesuren, lestijden, uren-leraar of leraarsuren van een betrekking in een wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel die in aanmerking komt voor een reguliere vervanging omzetten in een krediet voor de aanwending voor een gastleraar. COC betreurt dat de Vlaamse regering bij de voorwaarden voor het inzetten van een gastleraar niet de gelegenheid heeft gegrepen om kwaliteitseisen voor de gastleraar in te voeren (nochtans een doelstelling van het decreet). Gelet op de brede inzetbaarheid van de toekomstige gastleraar is dit voor COC onontbeerlijk. Dat de gastleraar de titel van 'leraar' mag dragen wordt in het veld door duizenden leraren ervaren als een complete depreciatie van de titel en het beroep van 'leraar'. Dat per onderwijsniveau het bedrag van het krediet dat wordt gegenereerd per omgezet lesuur telkens verschillend is, maakt het geheel alweer complexer voor directies en personeelsadministratie.

Gastleraar via overeenkomst van dienstverlening

Een schoolbestuur kan bij een tekort aan onderwijzend personeel omkadering aanwenden om via een overeenkomst van dienstverlening met een organisatie of onderneming een of meer werknemers van die organisatie of onderneming in dienst te nemen. COC herhaalt dat de oorspronkelijke maatregel om met zeer specifieke profielen (bv. uit de chemische of elektrotechnische nijverheid) in te zetten voor zeer specifieke opleidingen nu onderuit wordt gehaald door een erg sterke veralgemening van de maatregel.

COC heeft ook vragen bij de modellen van dienstverleningsovereenkomst: het is niet duidelijk of de modellen die bij dit besluit zijn gevoegd, om de dienstverleningsovereenkomst te sluiten onverkort en zonder wijziging moeten worden gehanteerd, dan wel of de contractanten aan de opdracht van de gastleraar een schoolspecifieke invulling kunnen geven. Enerzijds blijkt uit het BVR dat de modellen in de aangereikte vorm moeten gebruikt worden, anderzijds werd tijdens de onderhandelingen meegedeeld dat die modellen kunnen gewijzigd worden nadat COC vroeg waarom in de modellen van dienstverleningsovereenkomsten geen instellingsgebonden taken worden voorzien die het statutair personeel wel moet presteren.

Selectieambt in het basisonderwijs

COC is ronduit verbijsterd door de bepaling in (de bijlage van) het Besluit van de Vlaamse regering dat het selectieambt van adjunct-directeur in het basisonderwijs voortaan kan toegekend worden aan iemand waarvan de overheid geen enkele pedagogische bekwaamheid verwacht. Onze basisscholen leiden kleuters en kinderen op in de meest prille en kwetsbare fase van hun onderwijsloopbaan. Het is essentieel dat dit gebeurt door pedagogisch gevormd personeel, in het bijzonder de leidinggevenden. De adjunct-directeur neemt bij afwezigheid van de directeur (gelet op het hoge ziekteverzuim bij directieleden basisonderwijs zal dat eerder geregeld dan uitzonderlijk zijn) de pedagogische leiding in de school op zich. Dat de Vlaamse

Regering oordeelt dat voortaan iemand zonder enige pedagogische bekwaamheid dit kan doen, is ronduit stuitend en alle fatsoen voorbij.

Even problematisch is het feit dat het ambt van adjunct-directeur over meerdere personeelsleden kan worden uitgesmeerd voor telkens een fractie van hun opdracht (1/36 op weekbasis). Dit in schrille tegenstelling met de toewijzing van het mandaat van de leraar-specialist die minstens voor een derde van een voltijdse lesopdracht gebeurt. De Vlaamse regering geeft in het decreet en het besluit lerarenambt totaal tegenstrijdige signalen: de opdracht van de leraar-specialist moet voldoende substantieel zijn (minstens 33%), maar voor de adjunct directeur volstaat een aanstelling voor 2,8%. Respect voor het ambt wordt niet bereikt door iemand 'een beetje' adjunct-directeur te maken.

De adjunct-directeurs werden uit het oog verloren bij de 'gefaseerde aanpassing van de lonen voor schoolleiders' zoals bepaald in CAO XII (punt 3.3.1 Leiderschap). Wat nu voorligt voor de adjunct-directeur in het basisonderwijs is een tweede kaakslag voor de grote groep die al jarenlang het ambt van adjunct-directeur in het secundair onderwijs invult. Zij moeten immers wél over een pedagogisch bekwaamheidsbewijs beschikken en minstens halftijds aangesteld zijn. Velen van hen volgden, vaak in opdracht van hun bestuur, de meerjarige directieopleiding die hun koepel organiseert voor leidinggevend en verwierven zo ook de nodige competenties om als eerste evaluator te kunnen optreden, zoals voorzien in de decreten rechtspositie. Niet zelden profileert het bestuur hen als de 'pedagogisch directeur' naast de 'algemene directeur'. Nu stellen deze adjunct-directeurs vast dat door dit besluit van de Vlaamse regering in het basisonderwijs quasi iedereen als adjunct-directeur kan worden aangesteld. Het is voor COC volstrekt onduidelijk hoe de Vlaamse regering dit rijmt met het initiatief van de minister van onderwijs om een werkgroep onder de leiding van Prof. dr. Geert Devos een 'Kernprofiel voor schoolleiderschap in het Vlaamse onderwijs' te laten ontwikkelen.

Voor COC kan een adjunct-directeur die slechts voor één of een beperkt aantal uren is aangesteld, onmogelijk de rol van evaluator opnemen. Deze maatregel getuigt niet van een mogelijkheid om een modern HR-beleid te voeren.

Met betrekking tot het Ontwerp van Besluit van de Vlaamse Regering tot uitvoering van maatregelen over het lerarenambt geeft het VSOA-Onderwijs een protocol van niet-akkoord en wenst hierbij volgende opmerkingen te maken:

Het VSOA-Onderwijs geeft een protocol van niet-akkoord omdat de maatregelen waar dit Besluit van de Vlaamse Regering uitvoering aan heeft, te zwak zijn om hun vooropgestelde doelstelling te behalen. Daarnaast kennen zij ook geen draagvlak bij het onderwijspersoneel. Maatregelen zoals het in het leven roepen van een "leerkracht-specialist" zullen voor scholen eerder voor problemen zorgen, dan dat zij de werksfeer positief beïnvloeden en de intrinsieke motivatie van het personeel aanwakkeren. Enige vorm van objectiviteit betreffende de toekenning en beëindiging van het mandaat zijn volledig zoek. De overheid vindt het nodig dat scholen een modern HR-beleid creëren, maar met het invoeren van dergelijke maatregelen wordt het verwezenlijken van deze uitdaging op de helling gezet en zal men -volgens ons- nooit een duurzaam HR-beleid verwezenlijken.

Het inzetten van gastleerkrachten in het basis- en secundair onderwijs, met name leerkrachten die tijdelijk een opdracht waarnemen via een dienstverleningsovereenkomst en die daarop bijkomstig niet dezelfde rechtspositie hebben als het personeel dat aangesteld is in de onderwijsinstelling, dreigen voor een verzwaring van de administratie en de ondersteuning te zorgen. Ook blijven we ons de vraag stellen of dit de geschikte mensen zijn die kunnen mee sleutelen naar het opschroeven van de onderwijskwaliteit.

Daarnaast heb je nog de gastleerkracht die op contractuele basis én rechtstreeks door de school kan worden aangewend. Ook al hebben we bewondering voor de ambitie van deze groep mensen om een positieve bijdrage te leveren aan het onderwijs, blijft het voor het VSOA-Onderwijs onaanvaardbaar dat deze personeelsleden zonder enige vorm van pedagogische bekwaamheid in het onderwijs aan de slag gaan. Deze maatregel zal er voornamelijk voor zorgen dat scholen worden geconfronteerd met een grotere nood aan aanvangsbegeleiding en ondersteuning.

In het basisonderwijs wordt een adjunct-directeur in het leven geroepen, wat ongetwijfeld een meerwaarde zal zijn voor de organisatie van een school, maar dan moet de overheid voor deze functie een gepaste verloning en arbeidstijd voorzien. Zo stellen wij ons de vraag over de meerwaarde van een adjunct-directeur die slechts voor één uur kan worden aangesteld. Het VSOA-Onderwijs vraagt van de overheid geen halve maatregelen, maar maatregelen die ervoor zorgen dat besturen daadkrachtig en met een duidelijke gedragen visie de problematiek die er nu heerst ten gronde kunnen aanpakken, zonder daar zelf de nadelige effecten te moeten ondervinden.

Herhaling is en blijft een mooi pedagogisch principe. Hiermee willen we nogmaals verwijzen naar onze algemene beoordeling van het decreet dat bijgevolg ook van toepassing is voor dit besluit.

Het VSOA-Onderwijs blijft van oordeel dat het lerarentekort en de oorzaken ervan ten gronde moeten worden aangepakt. Voor wat gerommel in de marge is de toestand té hopeloos geworden. We wezen er tijdens de onderhandelingen nogmaals op, dat wanneer het probleem van de uitstroom van startende leerkrachten – in het basisonderwijs én maar liefst 37 % in het secundair onderwijs – zou worden aangepakt het lerarentekort al van de baan zou zijn. Maar wanneer deze regering niet de moed of de wil heeft of bij machte is om de wortels van het probleem aan te pakken – opleiding, begeleiding, personeelsbeleid – dan zal ze falen mét grote onderscheiding.

Standpunt van het Christelijke Onderwijzersverbond, vertegenwoordigd door

Mevr. Hilde LAVRYSEN, adjunct-algemeen secretaris COV

Mevr. Marianne COOPMAN, algemeen secretaris COV

Protocol bij het Ontwerp van Besluit van de Vlaamse Regering tot uitvoering van maatregelen over het lerarenambt

Het COV nam duidelijke en kritische standpunten in over de maatregelen in het ontwerp decreet lerarenambt omdat ze hun doel, het lerarentekort oplossen en het lerarenambt aantrekkelijker maken, te weinig zullen bereiken. In dat protocol formuleerden we expliciet onze voorstellen ter verbetering. De reacties uit het onderwijsveld basisonderwijs versterken de door het COV ingenomen standpunten. Het COV heeft daarom nogmaals op bijsturingen aangedrongen in het uitvoeringsbesluit.

Daarnaast zette het COV bij de onderhandelingen van dit besluit stevig in op een correcte en meer rechtvaardige uitwerking van de maatregelen.

We geven hier per maatregel aan waar het COV niet mee akkoord is en wat wel geapprecieerd wordt.

Leraar-specialist

Het COV herhaalt zijn kritiek bij het decreet dat het toekennen van het mandaat leraar-specialist moet gekoppeld zijn aan objectieve en aantoonbare criteria van professionalisering of expertiseopbouw.

Volgens het COV zou de overheid in het besluit een duidelijker kader moeten vastleggen waarbij het toekennen van het mandaat gekoppeld is aan het erkennen van bijkomende opleidingen of diploma's of het volgen van specifieke cursussen, opleidingsonderdelen of modules. Dit voorkomt dat in de scholen het toekennen van het mandaat leraar-specialist leidt tot willekeur of favoritisme.

Het COV apprecieert dat de overheid zijn voorstel heeft gevolgd om voor het mandaat leraar-specialist één niet-verworven salarisschaal vast te leggen die van toepassing is voor alle diplomaniveaus ongeacht het onderwijsniveau waarin de leraar-specialist is tewerkgesteld.

De omvang van het aantal lestijden mandaat dat per school kan toegekend worden is gekoppeld aan het omkaderingspakket. De toewijzing van het mandaat van leraar-specialist met een niet-verworven salarisschaal is persoonsgebonden. Bij (langdurige) afwezigheid van de mandaathouder kan de school dit personeelslid niet vervangen in zijn mandaat. Nochtans blijft de nood aan inzet of opbouw van expertise en het vervullen van de specifieke opdrachten in de school bestaan. Het COV vraagt de overheid hiervoor alsnog een oplossing uit te werken dat het behoud van uitvoering van die opdrachten mogelijk maakt, met respect voor de rechtspositieregeling van de mandaathouder.

Beleidsondersteuning en adjunct-directeur

Tijdens de cao-onderhandelingen werd er gekozen om in het basisonderwijs een beleidsondersteuner in wervingsambt te introduceren ter versterking van de basisscholen. De doelstelling was zeer breed te kunnen inzetten op ondersteunende beleidsopdrachten. Er was niet de verwachting om een 'tweede directeur' in een school te creëren. Die vraag werd tijdens de cao-onderhandelingen door geen van de sociale partners op tafel gelegd. Nu de mogelijkheid gecreëerd wordt om het selectieambt in te richten als adjunct-directeur geeft dat een heel andere invulling aan de afspraak van de CAO om beleidsondersteuning mogelijk te maken.

Het COV is tevreden dat extra punten toegevoegd worden waardoor de basisscholen de keuze hebben om meer uren beleidsondersteuning in te richten. Deze bijkomende punten garanderen ook dat bij de keuze voor het selectieambt niet de bestaande omvang aan beleidsondersteuning verminderd wordt als gevolg van de meerkost door het hoger salaris.

Het COV is zeer ongerust over de gevolgen van de keuze voor het ambt 'adjunct-directeur' bij TBSOB. De adjunct-directeur bestaat al als functie in het basisonderwijs voor een directeur TBSOB ingevolge een vrijwillige fusie. Hierdoor is deze benaming onlosmakelijk gekoppeld aan het ambt van directeur. Door het invoeren van een ambt adjunct-directeur komt er druk op het systeem van de functie adjunct-directeur en bestaat de kans dat deze betrekking zal moeten ingevuld worden via wedertewerkstelling van de directeur in TBSOB.

Bijkomend is de overheid niet consequent in zijn keuze voor het ambt van adjunct-directeur. Voor deze bijkomende directeur geldt immers geen 'pedagogisch bekwaamheidsbewijs' wat voor het COV een vereiste blijft voor directieambten. Directeurs moeten immers vorm geven aan het pedagogisch handelen in de school. In het ambt beleidsondersteuner is de keuze van een breed

gamma aan bekwaamheidsbewijzen andere dan pedagogische bekwaamheid voor het COV wel aanvaardbaar om zeer breed in te kunnen zetten in ondersteunende beleidsopdrachten.

Het ambt van adjunct-directeur invoeren gelijktijdig met het schrappen van de verplichting om halftijds of voltijds aan te stellen in een selectieambt, staat op gespannen voet met de regeling voor functiebeschrijvingen en evaluatie waarvoor toch een zekere omvang van betrekking/aanstelling vereist is. Aan een adjunct-directeur die slechts een aantal uren aangesteld is een evaluatie-opdracht toekennen kan tot onnodige spanningen leiden in de personeelsteams omdat de desbetreffende persoon in de andere uren functioneert als collega-leraar.

Niet-verworven salarisschaal beleidsondersteuner

Het COV is tevreden dat de beleidsondersteuner nu ook recht heeft op niet-verworven salarisschalen voor specifieke diploma's. Het COV betreurt dat op zijn vraag niet wordt ingegaan om de rechtzetting van deze anomalie te doen vanaf de invoering van het ambt, nl. 1 januari 2022.

De gastleraar

Het COV blijft erbij dat het concept 'gastleraar' geen duurzaam concept is om het lerarentekort in het basisonderwijs op te lossen.

Uit dit besluit blijkt bovendien dat het aanstellen van een gastleraar, zeker als het gebeurt met een 'dienstverleningsovereenkomst' een complex gegeven is en de werkdruk en planlast in de scholen verhoogt.

Ook brengt de aanstelling van een gastleraar extra kosten voor de school mee, bijvoorbeeld inzake verzekering burgerlijke aansprakelijkheid of om een verbrekingsvergoeding te betalen, die niet bijkomend gefinancierd worden door de overheid. De school moet deze kosten dragen met het reguliere werkingsbudget.

Het zal voor de school zeer moeilijk zijn om te bekomen dat de gastleraar, naast de lesopdracht ook de gebruikelijke andere opdrachten van een leraar opneemt. Daardoor ontstaat een ongelijkheid in het team van personeelsleden die niet te verantwoorden is. Het wordt daardoor ook moeilijker om het onderwijs kwaliteitsvol te organiseren. De werkdruk van de andere leraren zal daardoor toenemen.

Brussel,

AFVAARDIGING VAN DE OVERHEID:

VOORZITTERS,

AFVAARDIGING VAN HET GO! ONDERWIJS VAN
DE VLAAMSE GEMEENSCHAP EN VAN DE
VERENIGINGEN VAN DE INRICHTENDE MACHTEN:

Voor het Katholiek Onderwijs Vlaanderen

Voor het Overleg Kleine Onderwijs-
verstrekkers (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie,
VOOP)

Jan JAMBON
Minister-president van de Vlaamse Regering en
Vlaams minister van Buitenlandse Zaken,
Cultuur, ICT en Facilitair Management
Voorzitter SectX en C2
Ondervoorzitter OOC

Voor het GO! onderwijs van de Vlaamse
Gemeenschap:

Voor het Onderwijssecretariaat
voor Steden en Gemeenten van de
Vlaamse Gemeenschap:

Ben WEYTS
Viceminister president van de Vlaamse regering
en Vlaams minister van Onderwijs, Sport,
Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,
Voorzitter OOC
Ondervoorzitter SectX en C2

Voor het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen:

LEDEN,

AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE
VAKORGANISATIES:

Voor de Algemene Centrale der
Openbare Diensten:

Bart SOMERS
Viceminister-president van de Vlaamse
Regering en Vlaams minister van Binnenlands
Bestuur, Bestuurszaken, Inburgering en Gelijke
Kansen

Voor de Federatie van de Christelijke
Syndicaten der Openbare Diensten:

Hilde CREVITS
Viceminister-president van de Vlaamse
Regering en Vlaams minister van Welzijn,
Volksgezondheid en Gezin

Matthias DIEPENDAELE
Vlaams minister van Financiën en Begroting,
Wonen en Onroerend Erfgoed

Voor het Vrij Syndicaat voor het
Openbaar Ambt:

Besluit van de Vlaamse Regering tot uitvoering van maatregelen over het lerarenambt

Rechtsgronden

Dit besluit is gebaseerd op:

- het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, artikel 3, 9°, en artikel 40duodevicies, ingevoegd bij het decreet van XX XXXXX XXXX;
- het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991, artikel 5, 11°, en artikel 36novies/8, ingevoegd bij het decreet van XX XXXXX XXXX;
- het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, artikel 130, §2, vijfde lid, ingevoegd bij het decreet van 8 juli 2022, artikel 130bis, §2, derde en vierde lid, ingevoegd bij het decreet van XX XXXXX XXXX, artikel 139septiesdecies, §4, ingevoegd bij het decreet van 15 maart 2019 en vervangen bij het decreet van 25 februari 2022, artikel 139duodevicies, §4, en artikel 139undevicies, §6 en §7, ingevoegd bij het decreet van 25 februari 2022, artikel 141, §4, vierde lid, ingevoegd bij het decreet van XXXXXX, artikel 153sexies, §1, ingevoegd bij het decreet van 10 juli 2003, vervangen bij het decreet van 4 juli 2008 en gewijzigd bij het decreet van 25 februari 2022, en §2, ingevoegd bij het decreet van 10 juli 2003, artikel 153viciessexies, vierde lid, ingevoegd bij het decreet van XX XXXXX XXXX, en artikel 163, §4, ingevoegd bij het decreet van 10 juli 2003;
- het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, artikel 85, §3, vierde lid, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009 en vervangen bij het decreet van XXXXX, en artikel 98, §3, vierde lid, ingevoegd bij het decreet van 30 april 2009 en vervangen bij het decreet van XXXX;
- het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap, artikel 90bis, §1, derde en vierde lid, ingevoegd bij het decreet van XX XXXXX XXXX;
- de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, bekrachtigd bij het decreet van 27 mei 2011, artikel 22/15, vijfde lid, ingevoegd bij het decreet van XX XXXXX XXXX, artikel 22/16, vijfde lid, ingevoegd bij het decreet van XX XXXXX XXXX, artikel 22/20, ingevoegd bij het decreet van 15 maart 2019 en vervangen bij het decreet van 25 februari 2022, artikel 22/21, §2, derde lid, ingevoegd bij het decreet van 25 februari 2022, artikel 211, §3, vierde lid, ingevoegd bij het decreet van 17 juni 2016 en vervangen bij het decreet van XX XXXXX XXXX, artikel 211, §4, vierde lid, ingevoegd bij het decreet van 8 juli 2022, artikel 211/1, §1, derde en vierde lid, ingevoegd bij het decreet van XX XXXXX XXXX, artikel 308/3, vierde lid, ingevoegd bij het decreet van 8 juli 2022, artikel 308/4, §1, derde en vierde lid, ingevoegd bij het decreet van XX XXXXX XXXX, artikel 308/5, ingevoegd bij het decreet van XX XXXXX XXXX, en artikel 314/9, §3, derde lid, ingevoegd bij het decreet van 5 april 2019 en gewijzigd bij het decreet van 25 februari 2022;
- de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016, artikel V.2 en artikel V.4, gewijzigd

bij het decreet van 5 april 2019, artikel V.47, gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, en artikel V.48 en V.53, tweede lid;
- het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs, artikel 73, §3, vijfde lid, ingevoegd bij het decreet van XX XXXXX XXXX.

Vormvereisten

De volgende vormvereisten zijn vervuld:

- De Vlaamse minister, bevoegd voor het budgettair beleid, heeft zijn akkoord gegeven op 26 juni 2023.
- De gemeenschappelijke vergadering van Sectorcomité X, van onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten en van het overkoepelend onderhandelingscomité, vermeld in het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs, heeft protocol nr. 239 gesloten op 7 juli 2023.
- Het Vlaams Onderhandelingscomité voor de basiseducatie, vermeld in het decreet van 23 januari 2009 houdende oprichting van onderhandelingscomités voor de basiseducatie en voor het Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs, heeft protocol nr. 136 gesloten op 7 juli 2023.
- De Gegevensbeschermingsautoriteit heeft advies gegeven op (datum).
- De Vlaamse Toezichtcommissie voor de verwerking van persoonsgegevens heeft advies xxxx/xx gegeven op (datum).
- De Raad van State heeft advies xxxxx/x (adviesnummer) gegeven op ... (datum), met toepassing van artikel 84, §1, eerste lid, 2°, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973.

Initiatiefnemer

Dit besluit wordt voorgesteld door de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand.

Na beraadslaging,

DE VLAAMSE REGERING BESLUIT:

Hoofdstuk 1. Aanwenden van lesuren voor een gastleraar in het buitengewoon secundair onderwijs

Afdeling 1. Algemene bepalingen

Artikel 1. Dit hoofdstuk is van toepassing op de scholen voor buitengewoon secundair onderwijs en hun schoolbesturen die door de Vlaamse Gemeenschap worden gefinancierd of gesubsidieerd.

In dit hoofdstuk wordt verstaan school: een school voor buitengewoon secundair onderwijs als vermeld in het eerste lid.

Afdeling 2. Aanwenden van lesuren voor de aanwerving van een gastleraar

Art. 2. Een school kan tijdens de schooljaren 2023-2024 en 2024-2025 lesuren aanwenden om een gastleraar in te zetten als vermeld in artikel 22/16, tweede lid, of artikel 308/5 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, conform de volgende voorwaarden:

- 1° de school kan gastleraren inzetten in een vacante betrekking conform artikel 308/5 van de voormelde codex of in een niet-vacante betrekking conform artikel 22/16 van de voormelde codex;
- 2° als de school wekelijkse lesuren aanwendt voor een gastleraar als vermeld in artikel 308/5 van de voormelde codex, meldt de school het aantal lesuren en de periode van aanwending aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten. Als de school de lesuren van een betrekking in een wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel die in aanmerking komt voor een reguliere vervanging, aanwendt voor een gastleraar als vermeld in artikel 22/16 van de voormelde codex, meldt de school het aantal lesuren en de periode van aanwending aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten;
- 3° de lesuren die conform punt 2° worden gemeld, worden door het Agentschap voor Onderwijsdiensten omgezet in een krediet dat wordt vastgesteld op 61,41 euro per omgezet lesuur. Het voormelde krediet wordt gekoppeld aan de schommelingen van het indexcijfer van de consumptieprijzen conform de wet van 1 maart 1977 houdende inrichting van een stelsel waarbij sommige uitgaven in de overheidssector aan het indexcijfer van de consumptieprijzen van het Rijk worden gekoppeld. Het voormelde krediet wordt vanaf 1 januari 2023 gekoppeld aan de spilindex 123,14. De indexaanpassingen die na 1 oktober van het schooljaar worden doorgevoerd, hebben pas uitwerking met ingang van het daaropvolgende schooljaar;
- 4° het Agentschap voor Onderwijsdiensten kent het totale geïndexeerde krediet voor de aanwending van gastleraren, vermeld in punt 3°, toe aan de school in de vorm van een voorschot van 25% van het krediet in de loop van de maand november van het schooljaar in kwestie en het resterende saldo van 75% in de loop van de maand juni die daarop volgt;
- 5° de school kan het krediet dat door het Agentschap voor Onderwijsdiensten toegekend wordt, vermeld in punt 4°, alleen aanwenden voor het inzetten van gastleraren conform punt 2°.

Afdeling 3. Aanwenden van lesuren voor de aanwerving van een gastleraar via een dienstverleningsovereenkomst met een onderneming of een organisatie

Art. 3. Een school kan lesuren aanwenden om een gastleraar in te zetten als vermeld in artikel 22/16, tweede lid, of artikel 308/4 van de Codex Secundair Onderwijs, conform de volgende voorwaarden:

- 1° het schoolbestuur van de school sluit met een onderneming of een organisatie een dienstverleningsovereenkomst als vermeld in artikel 308/4 van de Codex Secundair Onderwijs, met daarin de afspraken over de terbeschikkingstelling van een werknemer van de onderneming of de organisatie als gastleraar voor een welbepaalde opdracht en periode. Het schoolbestuur gebruikt het model dat is opgenomen in bijlage 1, die bij dit besluit is gevoegd, om de voormelde dienstverleningsovereenkomst te sluiten;

- 2° het schoolbestuur en de onderneming of de organisatie leggen op basis van de dienstverleningsovereenkomst, vermeld in punt 1°, de individuele lesopdracht van de werknemer vast in een deelovereenkomst conform het model van deelovereenkomst dat is opgenomen in het model van de dienstverleningsovereenkomst, vermeld in punt 1°;
- 3° als de school wekelijkse lesuren aanwendt voor een gastleraar in een niet-vacante betrekking als vermeld in artikel 308/4 van de voormelde codex, bezorgt de school een afschrift van de dienstverleningsovereenkomst en van de deelovereenkomst of deelovereenkomsten aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten en meldt de school aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten ook het aantal lesuren en de periode van aanwending die zijn vastgelegd in de voormelde overeenkomsten. Als de school de lesuren van een niet-vacante betrekking in een wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel die in aanmerking komt voor een reguliere vervanging, aanwendt voor een gastleraar als vermeld in artikel 22/16 van de voormelde codex, bezorgt de school een afschrift van de dienstverleningsovereenkomst en van de deelovereenkomst of deelovereenkomsten aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten en meldt de school aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten ook het aantal lesuren en de periode van aanwending die zijn vastgelegd in de voormelde overeenkomsten;
- 4° de lesuren die conform punt 3° worden gemeld, worden door het Agentschap voor Onderwijsdiensten omgezet in een krediet dat wordt vastgesteld op 61,41 euro per omgezet lesuur. Het voormelde krediet wordt gekoppeld aan de schommelingen van het indexcijfer van de consumptieprijzen conform de wet van 1 maart 1977 houdende inrichting van een stelsel waarbij sommige uitgaven in de overheidssector aan het indexcijfer van de consumptieprijzen van het Rijk worden gekoppeld. Het voormelde krediet wordt vanaf 1 januari 2023 gekoppeld aan de spilindex 123,14. De indexaanpassingen die na 1 oktober van het schooljaar worden doorgevoerd, hebben pas uitwerking met ingang van het daaropvolgende schooljaar;
- 5° het Agentschap voor Onderwijsdiensten kent het totale geïndexeerde krediet voor de aanwending van gastleraren, vermeld in punt 4°, toe aan de onderneming of organisatie, zoals opgenomen in de dienstverleningsovereenkomst, vermeld in punt 1°.

In het eerste lid wordt verstaan onder:

- 1° onderneming: een onderneming uit de publieke of private profit- of non-profitsector;
- 2° organisatie: een organisatie uit de publieke of private profit- of non-profitsector.

Hoofdstuk 2. Wijzigingen van het koninklijk besluit nr. 63 van 20 juli 1982 houdende wijziging van de bezoldigingsregels van toepassing op het onderwijzend en daarmee gelijkgesteld personeel van het onderwijs met volledig leerplan en van het onderwijs voor sociale promotie of met beperkt leerplan

Art. 4. In artikel 7 van het koninklijk besluit nr. 63 van 20 juli 1982 houdende wijziging van de bezoldigingsregels van toepassing op het onderwijzend en daarmee gelijkgesteld personeel van het onderwijs met volledig leerplan en van het onderwijs voor sociale promotie of met beperkt leerplan, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 15 oktober 2004 en gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 9 september 2016, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 3, tweede lid, wordt punt 4° opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“4° voor de prestaties die zijn geleverd tijdens de maanden juli en augustus in het zomeraanbod van het volwassenenonderwijs, vermeld in artikel 130quater van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.”;

2° aan paragraaf 4, eerste lid, wordt een punt 3° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“3° voor de tijdelijke personeelsleden die aangesteld zijn tijdens de maanden juli of augustus in het zomeraanbod van het volwassenenonderwijs, vermeld in artikel 130quater van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, gelden de bepalingen van paragraaf 5.”;

3° in paragraaf 4, tweede lid wordt de zinsnede “punt 1° en 2°” vervangen door de zinsnede “punt 1°, 2° en 3°”;

4° er wordt een paragraaf 5 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§5. Voor de tijdelijke personeelsleden die aangesteld zijn tijdens de maanden juli of augustus in het zomeraanbod van het volwassenenonderwijs, vermeld in artikel 130quater van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, zijn de volgende dagen betaalbaar:

- 1° alle dagen, gerekend van het begin tot het einde van de tijdelijke aanstelling, met inbegrip, voor zover ze geheel of gedeeltelijk in de duur van de tijdelijke aanstelling begrepen zijn, van:
 - a) de wettelijke feestdagen,
 - b) de weekends,
 - c) de afwezigheden waarvoor het tijdelijke personeelslid, op grond van een reglementaire bepaling, recht heeft op salaris of salaristoelage vanwege de Vlaamse Gemeenschap;
- 2° de wettelijke feestdagen en de weekends tussen twee tijdelijke aanstellingen, voor zover die dag, die periode of de dagen binnen die periode aansluiten op een periode die met dienstactiviteit wordt gelijkgesteld of op de laatste dag van de tijdelijke aanstelling en die dag, die periode of de dagen binnen die periode aansluiten op de eerste dag van de erop volgende tijdelijke aanstelling of op een periode die met dienstactiviteit wordt gelijkgesteld.

Het totale aantal te betalen dagen mag aldus voor een schooljaar maximaal 360 dagen bedragen.

Voor de dag, de periode of de dagen binnen die periode, bedoeld in 2°, behoudt het tijdelijke personeelslid de bezoldiging die wordt toegekend overeenkomstig de prestaties, verstrekt op de vooravond van de te bezoldigen dag, periode of dagen binnen deze periode of op de vooravond van een periode die met dienstactiviteit wordt gelijkgesteld en dat tot op de vooravond van een nieuwe tijdelijke aanstelling. De toepassing van deze bezoldigingsregel mag echter niet tot gevolg hebben dat een tijdelijk personeelslid niet wordt bezoldigd voor dagen waarvoor het personeelslid ook effectief is aangesteld.

Als een personeelslid een aanstelling heeft voor een volledig schooljaar en daarnaast een tijdelijke aanstelling voor een deel van hetzelfde schooljaar, geldt punt 2° voor de tijdelijke aanstelling voor het deel van het schooljaar, voor zover de gestelde voorwaarden vervuld zijn.”.

Hoofdstuk 3. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 27 juni 1990 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen en de bezoldigingsregeling in het gewoon basisonderwijs

Art. 5. In artikel 15bis van het besluit van de Vlaamse Regering van 27 juni 1990 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen en de bezoldigingsregeling in het gewoon basisonderwijs, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 14 juli 2004, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 7 september 2018 en gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 9 september 2022, wordt de datum “1 maart 2022” vervangen door de datum “1 september 2023”.

Art. 6. De bijlage bij hetzelfde besluit, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 9 september 2022, wordt vervangen door bijlage 2, die bij dit besluit is gevoegd.

Hoofdstuk 4. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen en de bezoldiging in het buitengewoon onderwijs

Art. 7. Aan artikel 12 van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen en de bezoldiging in het buitengewoon onderwijs, het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 29 maart 2019, wordt een paragraaf 4 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§4. Met ingang van het schooljaar 2023-2024 kan het personeelslid dat op basis van een bekwaamheidsbewijs van de categorie ‘andere’ aangesteld is in het ambt van kleuteronderwijzer ASV of in het ambt van onderwijzer ASV, een hogere salarisschaal toegekend krijgen als het personeelslid dat aangesteld is in het ambt van kleuteronderwijzer ASV de opleiding educatieve bachelor in het kleuteronderwijs volgt en het personeelslid dat aangesteld is in het ambt van onderwijzer ASV de opleiding educatieve bachelor in het lager onderwijs volgt.

De toekenning van de hogere salarisschaal, vermeld in het eerste lid, geldt uitsluitend tijdens de periode van maximaal vijf opeenvolgende kalenderjaren die begint op de eerste dag van de maand waarin het personeelslid de opleiding, vermeld in het eerste lid, effectief volgt en geldt voor alle opdrachten die het personeelslid in het ambt in kwestie vervult.

Het personeelslid, vermeld in het eerste lid, levert bij de start van de opleiding, vermeld in het eerste lid, en bij elke nieuwe aanstelling aan het schoolbestuur het bewijs van inschrijving aan de lerarenopleiding, levert gedurende die opleiding alle nuttige informatie om de studievoortgang te kunnen opvolgen en meldt een eventueel stopzetten van de voormelde opleiding vóór de termijn van vijf jaren, vermeld in het tweede lid, is verstreken.

Vanaf de volgende momenten heeft het personeelslid, vermeld in het eerste lid, niet langer recht op de verhoogde salarisschaal, vermeld in het eerste lid:

- 1° het personeelslid beëindigt de lerarenopleiding zonder het vereiste bekwaamheidsbewijs te behalen binnen de periode van vijf jaar, vermeld in het tweede lid;
- 2° de termijn van vijf jaar, vermeld in het tweede lid, loopt af.

Het personeelslid, vermeld in het eerste lid, wordt na het verlies van het recht op de verhoogde salarisschaal bezoldigd in de laagste salarisschaal die verbonden is aan de categorie "andere" bekwaamheidsbewijzen.

Het schoolbestuur brengt het Agentschap voor Onderwijsdiensten zo snel mogelijk op de hoogte van de ontvangst van de melding door het personeelslid dat het gestart is met de opleiding educatieve bachelor in het kleuteronderwijs of educatieve bachelor in het lager onderwijs of dat het die opleiding heeft stopgezet."

Art. 8. In artikel 19bis van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 28 november 2003, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 7 september 2018 en gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 9 september 2022, wordt de datum "1 maart 2022" vervangen door de datum "1 september 2023".

Art. 9. In de bijlage bij hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 29 september 2006, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 17 juli 2020 en het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 9 september 2022, wordt het deel "bekwaamheidsbewijzen buitengewoon basisonderwijs" vervangen door het deel dat is opgenomen in bijlage 3, die bij dit besluit is gevoegd.

Hoofdstuk 5. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse regering van 31 juli 1990 tot vastlegging van het pakket "uren-leraar" in het voltijds secundair onderwijs en betreffende de aanvangsbegeleiding in (semi-)internaten en tehuizen

Art. 10. In artikel 7bis, 2), van het besluit van de Vlaamse regering van 31 juli 1990 tot vastlegging van het pakket "uren-leraar" in het voltijds secundair onderwijs en betreffende de aanvangsbegeleiding in (semi-)internaten en tehuizen, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 7 september 2012, wordt het woord "voordrachtgever" vervangen door het woord "gastleraar".

Art. 11. Artikel 13bis van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 9 oktober 2009 en gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 7 september 2012 en 12 november 2021, wordt vervangen door wat volgt:

"Art. 13bis. Een school kan uren-leraar aanwenden om een gastleraar in te zetten conform de volgende voorwaarden:

- 1° een school kan een of meer gastleraren inzetten in een vacante betrekking in alle structuuronderdelen van de school, vermeld in artikel 211, §3, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 of tijdens de schooljaren 2023-2024 en 2024-2025 in een vacante betrekking, vermeld in artikel 2011, §3bis van de voormelde codex of in een niet-vacante betrekking conform artikel 22/16 van de voormelde codex;

- 2° als de school wekelijkse uren-leraar aanwendt voor een gastleraar als vermeld in artikel 211, §3 of §3bis, van de voormelde codex, meldt de school het aantal uren-leraar en de periode van aanwending aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten. Als de school de uren-leraar van een betrekking in een wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel die in aanmerking komt voor een reguliere vervanging, aanwendt voor een gastleraar als vermeld in artikel 22/16 van de voormelde codex, meldt de school het aantal uren-leraar en de periode van aanwending aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten;
- 3° de uren-leraar die conform punt 2° worden gemeld, worden door het Agentschap voor Onderwijsdiensten omgezet in een krediet dat wordt vastgesteld op 68,93 euro per omgezet uur-leraar. Het voormelde krediet wordt gekoppeld aan de schommelingen van het indexcijfer van de consumptieprijzen conform de wet van 1 maart 1977 houdende inrichting van een stelsel waarbij sommige uitgaven in de overheidssector aan het indexcijfer van de consumptieprijzen van het Rijk worden gekoppeld. Het voormelde krediet wordt vanaf 1 januari 2023 gekoppeld aan de spilindex 123,14. De indexaanpassingen die na 1 oktober van het schooljaar worden doorgevoerd, hebben pas uitwerking met ingang van het daaropvolgende schooljaar;
- 4° het Agentschap voor Onderwijsdiensten kent het totale geïndexeerde krediet voor de aanwending van gastleraren, vermeld in punt 3°, toe aan de school in de vorm van een voorschot van 25% van het krediet in de loop van de maand november van het schooljaar in kwestie en het resterende saldo van 75% in de loop van de maand juni die daarop volgt
- 5° de school kan het krediet dat door het Agentschap voor Onderwijsdiensten toegekend wordt, vermeld in punt 4°, alleen aanwenden voor het inzetten van gastleraren conform punt 2°. ”.

Art. 12. Artikel 14 van hetzelfde besluit, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 9 september 2022, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 14. Met toepassing van artikel 22/15, eerste lid, en artikel 211, §4, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, kan een school uren-leraar op de volgende wijze omzetten in punten voor aanwending in wervingsambten van het ondersteunend personeel:

1° voor een betrekking met puntenwaarde 63:

uren-leraar	punten
1	3
2	5
3	8
4	11
5	14
6	16
7	19
8	22
9	25
10	27

11	30
12	31,5
13	36
14	38
15	41
16	44
17	47
18	49
19	52
20	55
21	58
22	60
23	63

2° voor een betrekking met puntenwaarde 82:

uren-leraar	punten
1	4
2	7
3	11
4	14
5	18
6	21
7	25
8	29
9	32
10	36
11	39
12	43
13	46
14	50
15	53
16	57
17	61
18	64
19	68
20	71
21	75
22	78
23	82

3° voor een betrekking met puntenwaarde 85:

uren-leraar	punten
1	4
2	7
3	11
4	15
5	18
6	22
7	26
8	30
9	33
10	37
11	41
12	44
13	48
14	52
15	55
16	59
17	63
18	67
19	70
20	74
21	78
22	81
23	85

4° voor een betrekking met puntenwaarde 120:

uren-leraar	punten
1	5
2	10
3	16
4	21
5	26
6	31
7	37
8	42
9	47
10	52
11	57
12	63
13	68

14	73
15	78
16	83
17	89
18	94
19	99
20	104
21	110
22	115
23	120

5° voor een betrekking met puntenwaarde 126:

uren-leraar	punten
1	5
2	11
3	16
4	22
5	27
6	33
7	38
8	44
9	49
10	55
11	60
12	66
13	71
14	77
15	82
16	88
17	93
18	99
19	104
20	110
21	115
22	121
23	126

".

Art. 13. Artikel 15 van hetzelfde besluit, opgeheven door het besluit van de Vlaamse Regering van 22 juli 1993, wordt opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“Art. 15. Een school kan uren-leraar aanwenden om een gastleraar in te zetten als vermeld in artikel 22/16, eerste lid, of artikel 211/1 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 conform de volgende voorwaarden:

- 1° het schoolbestuur van de school sluit met een onderneming of een organisatie een dienstverleningsovereenkomst als vermeld in artikel 211/1 van de voormelde codex, met daarin de afspraken over de terbeschikkingstelling van een werknemer van de onderneming of de organisatie als gastleraar voor een welbepaalde opdracht en periode. Het schoolbestuur gebruikt het model dat is opgenomen in bijlage 5, die bij dit besluit is gevoegd, om de dienstverleningsovereenkomst te sluiten;
- 2° het schoolbestuur en de onderneming of de organisatie leggen op basis van de dienstverleningsovereenkomst, vermeld in punt 1°, de individuele lesopdracht van de werknemer vast in een deelovereenkomst conform het model van deelovereenkomst dat is opgenomen in het model van de dienstverleningsovereenkomst, vermeld in punt 1°;
- 3° als de school wekelijkse uren-leraar aanwendt voor een vacante betrekking van gastleraar als vermeld in artikel 211/1 van de voormelde codex, bezorgt de school een afschrift van de dienstverleningsovereenkomst en de deelovereenkomst of deelovereenkomsten aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten en meldt de school aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten ook het aantal uren-leraar en de periode van aanwending die zijn vastgelegd in de voormelde overeenkomsten. Als de school de uren-leraar van een niet-vacante betrekking in een wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel die in aanmerking komt voor een reguliere vervanging, aanwendt voor een gastleraar als vermeld in artikel 22/16, eerste lid, van de voormelde codex, bezorgt de school een afschrift van de dienstverleningsovereenkomst en de deelovereenkomst of deelovereenkomsten aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten, en meldt de school aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten ook het aantal uren-leraar en de periode van aanwending die zijn vastgelegd in de voormelde overeenkomsten;
- 4° de uren-leraar die conform punt 3° worden gemeld, worden door het Agentschap voor Onderwijsdiensten omgezet in een krediet dat wordt vastgesteld op 68,93 euro per omgezet uur-leraar. Het voormelde krediet wordt gekoppeld aan de schommelingen van het indexcijfer van de consumptieprijzen conform de wet van 1 maart 1977 houdende inrichting van een stelsel waarbij sommige uitgaven in de overheidssector aan het indexcijfer van de consumptieprijzen van het Rijk worden gekoppeld. Het voormelde krediet wordt vanaf 1 januari 2023 gekoppeld aan de spilindex 123,14. De indexaanpassingen die na 1 oktober van het schooljaar worden doorgevoerd, hebben pas uitwerking met ingang van het daaropvolgende schooljaar;
- 5° het Agentschap voor Onderwijsdiensten kent het totale geïndexeerde krediet voor de aanwending van gastleraren, vermeld in punt 4°, toe aan het bedrijf of de organisatie, zoals opgenomen in de dienstverleningsverleningsovereenkomst, vermeld in punt 1

In het eerste lid wordt verstaan onder

- 1° onderneming: een onderneming uit de publieke of private profit- of non-profitsector;
- 2° organisatie: een organisatie uit de publieke of private profit- of non-profitsector.”.

Art. 14. Aan hetzelfde besluit, het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 9 september 2022, wordt een bijlage 5 toegevoegd, die als bijlage 4 bij dit besluit is gevoegd.

Hoofdstuk 6. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het gewoon basisonderwijs

Art. 15. In artikel 20quater van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het gewoon basisonderwijs, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 22 april 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan het tweede lid wordt een punt 5° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“5° vanaf 1 september 2023 het ambt van adjunct-directeur uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel.”.

Art. 16. In artikel 20sexies, §4, tweede lid, van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 22 april 2022, wordt een punt 5° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“5° vanaf 1 september 2023 het ambt van adjunct-directeur uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel.”.

Art. 17. In artikel 20septies van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 9 september 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt de zinsnede “Ter uitvoering van artikel 130, § 2, vijfde lid, van het decreet kunnen de lestijden, vermeld in artikel 130, § 2, tweede lid, van het decreet,” vervangen door de zinsnede “Ter uitvoering van artikel 130, §2, vijfde lid, van het decreet kunnen de vacante lestijden, vermeld in artikel 130, §2, tweede lid, van het decreet, en ter uitvoering van artikel 153viciessexies, vierde lid, van het decreet kunnen de niet-vacante lestijden, vermeld in artikel 153viciessexies, eerste lid, van het decreet,”;

2° aan het tweede lid wordt een punt 5° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“5° vanaf 1 september 2023 het ambt van adjunct-directeur uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel.”.

Art. 18. In hoofdstuk III van hetzelfde besluit, het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 10 februari 2023, wordt een afdeling B/1 ingevoegd, die bestaat uit artikel 23undecies en 23duodecies, en die luidt als volgt:

“Afdeling B/1. Aanwending van lestijden om een gastleraar in te zetten

Onderafdeling 1. Aanwending van lestijden om een gastleraar in te zetten als vermeld in artikel 141, §4, van het decreet

Art. 23undecies. Een school kan tijdens de schooljaren 2023-2024 en 2024-2025 lestijden aanwenden om een gastleraar in te zetten als vermeld in artikel 141, §4, van het decreet, conform de volgende voorwaarden:

- 1° als de school lestijden aanwendt om een gastleraar in te zetten, bezorgt de school de volgende gegevens aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten:
 - a) het aantal lestijden van de wekelijkse lesopdracht waarvoor ze de voormelde lestijden wil aanwenden;
 - b) de periode van aanwending van de voormelde lestijden;
- 2° de lestijden, vermeld in punt 1°, a), worden door het Agentschap voor Onderwijsdiensten omgezet in een krediet dat wordt vastgesteld op 54,31 euro per omgezette lestijd van de wekelijkse lesopdracht. Het voormelde krediet wordt gekoppeld aan de schommelingen van het indexcijfer van de consumptieprijzen conform de wet van 1 maart 1977 houdende inrichting van een stelsel waarbij sommige uitgaven in de overheidssector aan het indexcijfer van de consumptieprijzen van het Rijk worden gekoppeld. Het voormelde krediet wordt vanaf 1 januari 2023 gekoppeld aan de spilindex 123,14. De indexaanpassingen die na 1 oktober van het schooljaar worden doorgevoerd, hebben pas uitwerking met ingang van het daaropvolgende schooljaar;
- 3° het Agentschap voor Onderwijsdiensten kent het totale geïndexeerde krediet voor de aanwending van gastleraren, vermeld in punt 2°, toe aan de school in de vorm van een voorschot van 25% van het krediet in de loop van de maand november van het schooljaar in kwestie en het resterende saldo van 75% in de loop van de maand juni die daarop volgt;
- 4° de school kan het krediet dat door het Agentschap voor Onderwijsdiensten toegekend wordt, vermeld in punt 3°, alleen aanwenden voor het inzetten van gastleraren conform punt 1°. ”.

Onderafdeling 2. Aanwending van lestijden om een gastleraar in te zetten via een dienstverleningsovereenkomst met een onderneming of een organisatie als vermeld in artikel 130bis van het decreet

Art. 23duodecies. Een school kan lestijden aanwenden om een of meer gastleraren in te zetten als vermeld in artikel 130bis van het decreet, conform de volgende voorwaarden:

- 1° het schoolbestuur van de school sluit met een onderneming of een organisatie een dienstverleningsovereenkomst als vermeld in artikel 130bis van het decreet, met daarin de afspraken over de terbeschikkingstelling van een werknemer van de onderneming of de organisatie als gastleraar voor een welbepaalde opdracht en periode. Het schoolbestuur gebruikt het model dat is opgenomen in bijlage 2, die bij dit besluit is gevoegd, om de voormelde dienstverleningsovereenkomst te sluiten;
- 2° het schoolbestuur en de onderneming of de organisatie leggen op basis van de dienstverleningsovereenkomst, vermeld in punt 1°, de individuele lesopdracht van de werknemer vast in een deelovereenkomst conform het model van deelovereenkomst dat is opgenomen in het model van de dienstverleningsovereenkomst, vermeld in punt 1°;
- 3° als de school lestijden aanwendt voor een gastleraar als vermeld in artikel 130bis van het decreet, bezorgt de school een afschrift van de dienstverleningsovereenkomst en de deelovereenkomst of deelovereenkomsten aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten en meldt de school aan het

- Agentschap voor Onderwijsdiensten het aantal lestijden en de periode van aanwending die zijn vastgelegd in de voormelde overeenkomsten;
- 4° de lestijden die conform punt 3° worden gemeld, worden door het Agentschap voor Onderwijsdiensten omgezet in een krediet dat wordt vastgesteld op 54,31 euro per omgezette lestijd. Het voormelde krediet wordt gekoppeld aan de schommelingen van het indexcijfer van de consumptieprijzen conform de wet van 1 maart 1977 houdende inrichting van een stelsel waarbij sommige uitgaven in de overheidssector aan het indexcijfer van de consumptieprijzen van het Rijk worden gekoppeld. Het voormelde krediet wordt vanaf 1 januari 2023 gekoppeld aan de spilindex 123,14. De indexaanpassingen die na 1 oktober van het schooljaar worden doorgevoerd, hebben evenwel pas uitwerking met ingang van het daaropvolgende schooljaar;
- 5° het Agentschap voor Onderwijsdiensten kent het totale geïndexeerde krediet voor de aanwending van gastleraren, vermeld in punt 4°, toe aan het bedrijf of de organisatie, zoals opgenomen in de dienstverleningsovereenkomst, vermeld in punt 1°.

In het eerste lid wordt verstaan onder:

- 1° onderneming: een onderneming uit de publieke of private profit- of non-profitsector;
- 2° organisatie: een organisatie uit de publieke of private profit- of non-profitsector.”.

Art. 19. In artikel 27duodecies, §2, eerste lid, van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 5 december 2003 en vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 22 april 2022, wordt de zinsnede “puntenwaarde 0,28152” vervangen door de zinsnede “puntenwaarde 0,31219”.

Art. 20. In artikel 27quaterdecies van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 5 december 2003 en gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 22 april 2022, worden de woorden “en beleidsondersteuner” vervangen door de zinsnede “, beleidsondersteuner en adjunct-directeur”.

Art. 21. In artikel 27quinqüesdecies van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 5 december 2003 en gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 22 april 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 wordt een punt 2°ter ingevoegd, dat luidt als volgt:

“2°ter als een betrekking wordt ingericht die de weddeschaal 413 genereert, worden voor een voltijdse betrekking 100 punten in rekening gebracht;”;

3° in paragraaf 2 wordt de tabel vervangen door de volgende tabel:

“

puntenwaarde	63	82	85	100	120	126
aantal uren	punten	punten	punten	punten	punten	punten
1	2	2	2	3	3	4
2	4	5	5	6	7	7

3	5	7	7	8	10	11
4	7	9	9	11	13	14
5	9	11	12	14	17	18
6	11	14	14	17	20	21
7	12	16	17	19	23	25
8	14	18	19	22	27	28
9	16	21	21	25	30	32
10	18	23	24	28	33	35
11	19	25	26	31	37	39
12	21	27	28	33	40	42
13	23	30	31	36	43	46
14	25	32	33	39	47	49
15	26	34	35	42	50	53
16	28	36	38	44	53	56
17	30	39	40	47	57	60
18	32	41	42	50	60	63
19	33	43	45	53	63	67
20	35	46	47	56	67	70
21	37	48	50	58	70	74
22	39	50	52	61	73	77
23	40	52	54	64	77	81
24	42	55	57	67	80	84
25	44	57	59	69	83	88
26	46	59	61	72	87	91
27	47	62	64	75	90	95
28	49	64	66	78	93	98
29	51	66	68	81	97	102
30	53	68	71	83	100	105
31	54	71	73	86	103	109
32	56	73	76	89	107	112
33	58	75	78	92	110	116
34	60	77	80	94	113	119
35	61	80	83	97	117	123
36	63	82	85	100	120	126

”.

Art. 22. Aan hetzelfde besluit, het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 9 september 2022, wordt een bijlage 2 toegevoegd, die als bijlage 5 bij dit besluit is gevoegd.

Hoofdstuk 7. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het buitengewoon basisonderwijs

Art. 23. In artikel 13quater, tweede lid, van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het buitengewoon basisonderwijs, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 22 april 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan het tweede lid wordt een punt 5° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“5° vanaf 1 september 2023 het ambt van adjunct-directeur uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel.”;

2° in het derde lid wordt de zinsnede “en 4sexies” vervangen door de zinsnede “, 4sexies en 4novies”.

Art. 24. In artikel 13septies, §3, tweede lid, van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 22 april 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan het tweede lid wordt een punt 5° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“5° vanaf 1 september 2023 het ambt van adjunct-directeur uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel.”;

2° in het derde lid wordt de zinsnede “en 4sexies” vervangen door de zinsnede “, 4sexies en 4novies”.

Art. 25. In artikel 13octies, §1, van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 9 september 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt de zinsnede “Ter uitvoering van artikel 130, § 2, vijfde lid, van het decreet kunnen de lestijden, vermeld in artikel 130, § 2, tweede lid, van het decreet,” vervangen door de zinsnede “Ter uitvoering van artikel 130, §2, vijfde lid, van het decreet kunnen de vacante lestijden, vermeld in artikel 130, §2, tweede lid, van het decreet en ter uitvoering van artikel 153viciessexies, vierde lid, van het decreet kunnen de niet-vacante lestijden, vermeld in artikel 153viciessexies, eerste lid, van het decreet,”;

2° aan het tweede lid wordt een punt 5° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“5° vanaf 1 september 2023 het ambt van adjunct-directeur uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel.”:

3° in het derde lid wordt de zinsnede “en 4sexies” vervangen door de zinsnede “, 4sexies en 4novies”.

Art. 26. In hoofdstuk 3 van hetzelfde besluit, het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 9 september 2022, wordt een afdeling B/1 ingevoegd, die bestaat uit artikel 14quinquies en 14sexies, die luidt als volgt:

“Afdeling B/1. Aanwending van lestijden om een gastleraar in te zetten

Onderafdeling 1. Aanwending van lestijden om een gastleraar in te zetten als vermeld in artikel 141, §4, van het decreet

Art. 14quinquies. Een school kan tijdens de schooljaren 2023-2024 en 2024-2025 vacante lestijden aanwenden om een gastleraar in te zetten als vermeld in artikel 141, §4, van het decreet, conform de volgende voorwaarden:

- 1° als de school vacante lestijden aanwendt om een gastleraar in te zetten, meldt de school het aantal lestijden en de periode van aanwending aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten;
- 2° de lestijden die conform punt 1° worden gemeld, worden door het Agentschap voor Onderwijsdiensten omgezet in een krediet dat wordt vastgesteld op 59,36 euro per omgezette lestijd. Het voormelde krediet wordt gekoppeld aan de schommelingen van het indexcijfer van de consumptieprijzen conform de wet van 1 maart 1977 houdende inrichting van een stelsel waarbij sommige uitgaven in de overheidssector aan het indexcijfer van de consumptieprijzen van het Rijk worden gekoppeld. Het voormelde krediet wordt vanaf 1 januari 2023 gekoppeld aan de spilindex 123,14. De indexaanpassingen die na 1 oktober van het schooljaar worden doorgevoerd, hebben pas uitwerking met ingang van het daaropvolgende schooljaar;
- 3° het Agentschap voor Onderwijsdiensten kent het totale geïndexeerde krediet voor de aanwending van gastleraren, vermeld in punt 2°, toe aan de school in de vorm van een voorschot van 25% van het krediet in de loop van de maand november van het schooljaar in kwestie en het resterende saldo van 75% in de loop van de maand juni die daarop volgt;
- 4° de school kan het krediet dat door het Agentschap voor Onderwijsdiensten toegekend wordt, vermeld in punt 3°, alleen aanwenden voor het inzetten van gastleraren conform punt 1°.

Onderafdeling 2. Aanwending van lestijden om gastleraren in te zetten via een dienstverleningsovereenkomst met een onderneming of een organisatie als vermeld in artikel 130bis van het decreet

Art. 14sexies. §1. Een school kan vacante of niet-vacante lestijden aanwenden om een gastleraar in te zetten als vermeld in artikel 130bis van het decreet conform de volgende voorwaarden:

- 1° het schoolbestuur van de school sluit met een onderneming of een organisatie een dienstverleningsovereenkomst als vermeld in artikel 130bis van het decreet, met daarin de afspraken over de terbeschikkingstelling van een werknemer van de onderneming of de organisatie als gastleraar voor een welbepaalde opdracht en periode. Het schoolbestuur gebruikt het model dat is opgenomen in bijlage 4, die bij dit besluit is gevoegd, om de voormelde dienstverleningsovereenkomst te sluiten;
- 2° het schoolbestuur en de onderneming of de organisatie leggen op basis van de dienstverleningsovereenkomst, vermeld in punt 1°, de individuele lesopdracht van

- de werknemer vast in een deelovereenkomst conform het model van deelovereenkomst dat is opgenomen in het model van de dienstverleningsovereenkomst, vermeld in punt 1°;
- 3° als de school lestijden aanwendt voor een gastleraar als vermeld in artikel 130bis van het decreet, bezorgt de school een afschrift van de dienstverleningsovereenkomst en de deelovereenkomst of deelovereenkomsten aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten, en meldt de school aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten het aantal lestijden en de periode van aanwending die zijn vastgelegd in de voormelde overeenkomsten;
- 4° de lestijden die conform punt 3° worden gemeld, worden door het Agentschap voor Onderwijsdiensten omgezet in een krediet dat wordt vastgesteld op 59,36 euro per omgezette lestijd. Het voormelde krediet wordt gekoppeld aan de schommelingen van het indexcijfer van de consumptieprijzen conform de wet van 1 maart 1977 houdende inrichting van een stelsel waarbij sommige uitgaven in de overheidssector aan het indexcijfer van de consumptieprijzen van het Rijk worden gekoppeld. Het voormelde krediet wordt vanaf 1 januari 2023 gekoppeld aan de spilindex 123,14. De indexaanpassingen die na 1 oktober van het schooljaar worden doorgevoerd, hebben evenwel pas uitwerking met ingang van het daaropvolgende schooljaar;
- 5° het Agentschap voor Onderwijsdiensten kent het totale geïndexeerde krediet voor de aanwending van gastleraren, vermeld in punt 4°, toe aan het bedrijf of de organisatie, zoals opgenomen in de dienstverleningsovereenkomst, vermeld in punt 1°.

In het eerste lid wordt verstaan onder:

- 1° onderneming: een onderneming uit de publieke of private profit- of non-profitsector;
- 2° organisatie: een organisatie uit de publieke of private profit- of non-profitsector.”.

Art. 27. In artikel 25ter, §2, eerste lid, van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 5 maart 2004 en vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 22 april 2022, wordt het de zinsnede “puntenwaarde 0,39272” vervangen door de zinsnede “puntenwaarde 0,42338”.

Art. 28. In artikel 25quinquies van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 5 maart 2004 en gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 22 april 2022, worden de woorden “en beleidsondersteuner” vervangen door de zinsnede “, beleidsondersteuner en adjunct-directeur”.

Art. 29. In artikel 25sexies van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 5 maart 2004 en gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 22 april 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 wordt een punt 2°ter ingevoegd, dat luidt als volgt:

“2°ter als een betrekking wordt ingericht die de weddeschaal 413 genereert, worden voor een voltijdse betrekking 100 punten in rekening gebracht;”;

3° in paragraaf 2 wordt de tabel vervangen door de volgende tabel:

”

puntenwaarde	63	82	85	100	120	126
aantal uren	punten	punten	punten	punten	punten	punten
1	2	2	2	3	3	4
2	4	5	5	6	7	7
3	5	7	7	8	10	11
4	7	9	9	11	13	14
5	9	11	12	14	17	18
6	11	14	14	17	20	21
7	12	16	17	19	23	25
8	14	18	19	22	27	28
9	16	21	21	25	30	32
10	18	23	24	28	33	35
11	19	25	26	31	37	39
12	21	27	28	33	40	42
13	23	30	31	36	43	46
14	25	32	33	39	47	49
15	26	34	35	42	50	53
16	28	36	38	44	53	56
17	30	39	40	47	57	60
18	32	41	42	50	60	63
19	33	43	45	53	63	67
20	35	46	47	56	67	70
21	37	48	50	58	70	74
22	39	50	52	61	73	77
23	40	52	54	64	77	81
24	42	55	57	67	80	84
25	44	57	59	69	83	88
26	46	59	61	72	87	91
27	47	62	64	75	90	95
28	49	64	66	78	93	98
29	51	66	68	81	97	102
30	53	68	71	83	100	105
31	54	71	73	86	103	109
32	56	73	76	89	107	112
33	58	75	78	92	110	116
34	60	77	80	94	113	119
35	61	80	83	97	117	123

36	63	82	85	100	120	126
----	----	----	----	-----	-----	-----

”.

Art. 30. Aan hetzelfde besluit, het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 5 mei 2023, wordt een bijlage 4 toegevoegd, die als bijlage 6 bij dit besluit is gevoegd.

Hoofdstuk 8. Wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de opdracht van het personeel in het basisonderwijs

Art. 31. In artikel 3, 11^o, van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de opdracht van het personeel in het basisonderwijs, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 5 december 2003, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 30 september 2005 en gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 22 april 2022, worden de woorden “en beleidsondersteuner” vervangen door de zinsnede “, beleidsondersteuner en adjunct-directeur”.

Hoofdstuk 9. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse regering van 19 juli 2002 betreffende de organisatie van het voltijds secundair onderwijs

Art. 32. In artikel 3, §2, derde lid, van het besluit van de Vlaamse regering van 19 juli 2002 betreffende de organisatie van het voltijds secundair onderwijs, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 13 september 2013, wordt het woord “voordrachtgever” telkens vervangen door het woord “gastleraar”.

Art. 33. In artikel 4, §2, derde lid, van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 13 september 2013, wordt het woord “voordrachtgever” telkens vervangen door het woord “gastleraar”.

Art. 34. In artikel 5, §2, derde lid, van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 13 september 2013, wordt het woord “voordrachtgever” telkens vervangen door het woord “gastleraar”.

Art. 35. In artikel 31, §3, derde lid, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 7 september 2012, wordt het woord “voordrachtgever” vervangen door het woord “gastleraar”.

Hoofdstuk 10. Wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 24 januari 2003 tot vaststelling en indeling van de ambten in het buitengewoon onderwijs

Art. 36. In artikel 7bis, 2^o, van het besluit van de Vlaamse regering van 24 januari 2003 tot vaststelling en indeling van de ambten in het buitengewoon onderwijs, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 5 december 2003, wordt het woord “nihil” vervangen door het woord “adjunct-directeur.”.

Hoofdstuk 11. Wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 5 maart 2004 betreffende de toekenning van een niet-verworven salarisschaal voor de houders van het getuigschrift grondige kennis verplichte tweede taal Frans

Art. 37. In artikel 1 van het besluit van de Vlaamse regering van 5 maart 2004 betreffende de toekenning van een niet-verworven salarisschaal voor de houders van het getuigschrift grondige kennis verplichte tweede taal Frans, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 21 september 2007, worden de woorden "en ICT-coördinator" vervangen door de zinsnede ", ICT-coördinator en beleidsondersteuner".

Hoofdstuk 12. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse regering van 5 maart 2004 betreffende de puntenenveloppen voor de scholengemeenschappen basisonderwijs

Art. 38. Aan artikel 4ter, §1, van het besluit van de Vlaamse regering van 5 maart 2004 betreffende de puntenenveloppen voor de scholengemeenschappen basisonderwijs, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 30 september 2005 en gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 22 april 2022, wordt een punt 5° toegevoegd, dat luidt als volgt:

"5° het ambt van adjunct-directeur uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel."

Art. 39. In hetzelfde besluit, het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 22 april 2022, wordt een artikel 4novies ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 4novies. §1. Punten worden op de volgende wijze omgerekend naar de gefinancierde of gesubsidieerde voltijdse betrekkingen in het ambt van adjunct-directeur:

- 1° als een betrekking wordt ingericht die de weddenschaal 413 genereert, wordt voor een voltijdse betrekking 100 punten in rekening gebracht;
- 2° de som van het aantal punten van de betrekkingen die per opleidingsniveau en ambt worden ingericht, bedraagt nooit meer dan het aantal punten dat vereist is voor een betrekking die bestaat uit de som van de uren die in het ambt en opleidingsniveau in kwestie worden ingericht.

Voor de aanwending in uren wordt de toegekende puntenenveloppe omgezet conform de volgende tabel:

puntenwaarde	100
aantal uren	punten
1	3
2	6
3	8
4	11
5	14
6	17
7	19
8	22
9	25
10	28
11	31
12	33

13	36
14	39
15	42
16	44
17	47
18	50
19	53
20	56
21	58
22	61
23	64
24	67
25	69
26	72
27	75
28	78
29	81
30	83
31	86
32	89
33	92
34	94
35	97
36	100

".

Hoofdstuk 13. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 25 juni 2004 tot vaststelling en indeling van de ambten in de instellingen van het gewoon basisonderwijs

Art. 40. In artikel 3, 2°, van het besluit van de Vlaamse Regering van 25 juni 2004 tot vaststelling en indeling van de ambten in de instellingen van het gewoon basisonderwijs wordt het woord "nihil" vervangen door het woord "adjunct-directeur".

Hoofdstuk 14. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 15 april 2005 betreffende de toekenning van een bepaalde niet-verworven salarisschaal aan sommige personeelsleden van het onderwijs

Art. 41. In artikel 2, §2, 3°, van het besluit van de Vlaamse Regering van 15 april 2005 betreffende de toekenning van een bepaalde niet-verworven salarisschaal aan sommige personeelsleden van het onderwijs, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 30 september 2005, worden de woorden "en de zorgcoördinator" vervangen door de zinsnede ", de zorgcoördinator en de beleidsondersteuner".

Art. 42. In hetzelfde besluit, het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 30 oktober 2020, wordt een artikel 2ter ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 2ter. De niet-verworven salarisschaal 895 wordt toegekend aan de tijdelijke of vastbenoemde personeelsleden die aangesteld of geaffecteerd zijn in een betrekking in een wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel in het basisonderwijs en in secundair onderwijs en die in dat ambt belast worden met het mandaat van leraar-specialist, vermeld in artikel 40sexies decies van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991 of artikel 36novies/6 van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991.

De niet-verworven salarisschaal, vermeld in het eerste lid, wordt toegekend voor het volume van de opdracht en voor de periode waarvoor het personeelslid belast is met het mandaat van leraar-specialist, vermeld in het eerste lid.”.

Hoofdstuk 15. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 30 september 2005 betreffende de toekenning van een niet-verworven salarisschaal aan personeelsleden die houder zijn van een getuigschrift of diploma buitengewoon onderwijs

Art. 43. In artikel 1, §3, van het besluit van de Vlaamse Regering van 30 september 2005 betreffende de toekenning van een niet-verworven salarisschaal aan personeelsleden die houder zijn van een getuigschrift of diploma buitengewoon onderwijs, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 20 juli 2006, worden tussen de woorden “aan de zorgcoördinator” en de woorden “in het gewoon” de woorden “en de beleidsondersteuner” ingevoegd.

Hoofdstuk 16. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 21 september 2007 tot regeling van een aantal gelegenheden voor de Centra voor Volwassenenonderwijs in uitvoering van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

Art. 44. In het besluit van de Vlaamse Regering van 21 september 2007 tot regeling van een aantal gelegenheden voor de Centra voor Volwassenenonderwijs in uitvoering van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 9 november 2018, wordt het opschrift van hoofdstuk IIIbis vervangen door wat volgt:

“Hoofdstuk IIIbis. De aanwending van leraarsuren voor de aanwerving van een gastleraar”.

Art. 45. In artikel 6bis van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 2 oktober 2019 en gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 3 juli 2015 en 9 november 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 wordt de zinsnede “maximaal 5 procent van het beschikbare pakket” opgeheven;

2° in paragraaf 2 wordt het eerste lid vervangen door wat volgt:

“Het krediet voor gastleraren wordt vastgesteld op 76,68 euro per leraarsuur.”;

3° paragraaf 3 en paragraaf 4 worden vervangen door wat volgt:

“§3. Het centrum meldt het aantal leraarsuren dat het zal aanwenden voor gastleraren en de periode van aanwending aan het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen. Het voormelde agentschap zet de voormelde leraarsuren om in een krediet conform paragraaf 2.

§4. Het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen kent het totale geïndexeerde krediet voor de aanwending van gastleraren, vermeld in paragraaf 3, toe aan het centrum in de vorm van een voorschot van 25% van het krediet in de loop van de maand november van het schooljaar in kwestie en het resterende saldo van 75% in de loop van de maand juni die daarop volgt. Het centrum kan dit krediet alleen aanwenden voor het inzetten van gastleraren conform paragraaf 3.”.

Art. 46. In hetzelfde besluit, het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 9 november 2018, wordt het opschrift van hoofdstuk IIIter vervangen door wat volgt:

“Hoofdstuk IIIter. De aanwending van leraarsuren voor de aanwerving van een gastleraar via een dienstverleningsovereenkomst met een onderneming of en organisatie”.

Art. 47. Artikel 6ter van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 2 oktober 2009 en opgeheven door het besluit van de Vlaamse Regering van 9 november 2018, wordt opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“Art. 6ter. Een centrum kan vacante of niet-vacante leraarsuren aanwenden om een gastleraar in te zetten als vermeld in artikel 98bis van het decreet conform de volgende voorwaarden:

- 1° het centrubestuur van het centrum sluit met een onderneming of een organisatie een dienstverleningsovereenkomst als vermeld in 98bis van het decreet, met daarin de afspraken over de terbeschikkingstelling van een werknemer van de onderneming of de organisatie als gastleraar voor een welbepaalde opdracht en periode. Het centrubestuur gebruikt het model dat is opgenomen in de bijlage die bij dit besluit is gevoegd, om de voormelde dienstverleningsovereenkomst te sluiten;
- 2° het centrubestuur en de onderneming of de organisatie leggen op basis van de dienstverleningsovereenkomst, vermeld in punt 1°, de individuele lesopdracht van de werknemer vast in een deellovereenkomst conform het model van de deellovereenkomst dat is opgenomen in het model van de dienstverleningsovereenkomst, vermeld in punt 1°;
- 3° als het centrum leraarsuren aanwendt voor een gastleraar als vermeld in artikel 98bis van het decreet, bezorgt het centrum een afschrift van de dienstverleningsovereenkomst en de deellovereenkomst of deellovereenkomsten aan het Agentschap Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen en meldt het centrum aan het voormelde agentschap het aantal leraarsuren en de periode van aanwending die zijn vastgelegd in de voormelde overeenkomsten;

- 4° de uren-leraar die conform punt 3° worden gemeld, worden door het Agentschap Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen omgezet in een krediet dat wordt vastgesteld op 76,78 euro per omgezet leraarsuur. Het voormelde krediet wordt gekoppeld aan de schommelingen van het indexcijfer van de consumptieprijzen conform de wet van 1 maart 1977 houdende inrichting van een stelsel waarbij sommige uitgaven in de overheidssector aan het indexcijfer van de consumptieprijzen van het Rijk worden gekoppeld. Het voormelde krediet wordt vanaf 1 januari 2023 gekoppeld aan de spilindex 123,14. De indexaanpassingen die na 1 oktober van het schooljaar worden doorgevoerd, hebben pas uitwerking met ingang van het daaropvolgende schooljaar;
- 5° het Agentschap Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen kent het totale geïndexeerde krediet voor de aanwending van gastleraren, vermeld in punt 4°, toe aan het bedrijf of de organisatie, zoals opgenomen in de dienstverleningsovereenkomst, vermeld in punt 1°.

In het eerste lid wordt verstaan onder

- 1° onderneming: een onderneming uit de publieke of private profit- of non-profitsector;
- 2° organisatie: een organisatie uit de publieke of private profit- of non-profitsector.”.

Art. 48. De bijlage bij hetzelfde besluit, opgeheven door het besluit van de Vlaamse Regering van 9 november 2018, wordt hersteld met de bijlage die als bijlage 7 bij dit besluit is gevoegd.

Hoofdstuk 17. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 12 oktober 2007 tot regeling van een aantal aangelegenheden voor de Centra voor Basiseducatie ter uitvoering van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

Art. 49. In het besluit van de Vlaamse Regering van 12 oktober 2007 tot regeling van een aantal aangelegenheden voor de Centra voor Basiseducatie ter uitvoering van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2019, wordt het opschrift van hoofdstuk IIIquinquies vervangen door wat volgt:

“Hoofdstuk IIIquinquies. De aanwending van VTE voor de aanwerving van gastleraren”.

Art. 50. In artikel 6novies van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 2 oktober 2009, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 wordt de zinsnede “maximaal 5 procent van het beschikbare pakket” opgeheven;

2° in paragraaf 1 en paragraaf 2, eerste lid, wordt het woord “voordrachtgevers” vervangen door het woord “gastleraren”;

3° paragraaf 3 en paragraaf 4 worden vervangen door wat volgt:

“§3. Het centrum meldt het aantal VTE dat het zal aanwenden voor gastleraren en de periode van aanwending aan het Agentschap voor Hoger Onderwijs,

Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen. Het voormelde agentschap zet de voormelde VTE om in een krediet conform paragraaf 2.

§4. Het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen kent het totale geïndexeerde krediet voor de aanwending van gastleraren, vermeld in paragraaf 3, toe aan het centrum in de vorm van een voorschot van 25% van het krediet in de loop van de maand november van het schooljaar in kwestie en het resterende saldo van 75% in de loop van de maand juni die daarop volgt. Het centrum kan dit krediet alleen aanwenden voor het inzetten van gastleraren conform paragraaf 3.”.

Hoofdstuk 18. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 24 oktober 2008 houdende uitvoering van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap

Art. 51. In artikel 18 van het besluit van de Vlaamse Regering van 24 oktober 2008 houdende uitvoering van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 9 oktober 2009 en 16 juli 2021, wordt paragraaf 1, vervangen door wat volgt:

“§1. Een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs kan uren-leraar aanwenden om een gastleraar in te zetten conform de volgende voorwaarden:

- 1° het centrum kan een of meer gastleraren inzetten in een vacante betrekking als vermeld in artikel 90, §1, 3°, van het decreet of tijdens de schooljaren 2023-2024 en 2024-2025 in een niet-vacante betrekking conform artikel 22/16, eerste lid, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010;
- 2° als het centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs wekelijkse uren-leraar aanwendt voor een vacante betrekking van gastleraar als vermeld in artikel 90, §1, 3°, van het decreet, meldt het centrum het aantal uren-leraar en de periode van aanwending aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten. Als het centrum de uren-leraar van een niet-vacante betrekking in een wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel die in aanmerking komt voor een reguliere vervanging, aanwendt voor een gastleraar als vermeld in artikel 22/16, eerste lid, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, meldt het centrum het aantal uren-leraar en de periode van aanwending aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten;
- 3° de uren-leraar die conform punt 2° worden gemeld, worden door het Agentschap voor Onderwijsdiensten omgezet in een krediet dat wordt vastgesteld op 68,93 euro per omgezet uur-leraar. Het voormelde krediet wordt gekoppeld aan de schommelingen van het indexcijfer van de consumptieprijzen conform de wet van 1 maart 1977 houdende inrichting van een stelsel waarbij sommige uitgaven in de overheidssector aan het indexcijfer van de consumptieprijzen van het Rijk worden gekoppeld. Het voormelde krediet wordt vanaf 1 januari 2023 gekoppeld aan de spilindex 123,14. De indexaanpassingen die na 1 oktober van het schooljaar worden doorgevoerd, hebben evenwel pas uitwerking met ingang van het daaropvolgende schooljaar;
- 4° het Agentschap voor Onderwijsdiensten kent het totale geïndexeerde krediet voor de aanwending van gastleraren, vermeld in punt 3°, toe aan het centrum in de vorm van een voorschot van 25% van het krediet in de loop van de maand

november van het schooljaar in kwestie en het resterende saldo van 75% in de loop van de maand juni die daarop volgt;

- 5° het centrum kan het krediet dat door het Agentschap voor Onderwijsdiensten toegekend wordt, vermeld in punt 4°, alleen aanwenden voor het inzetten van gastleraren conform punt 2°.”.

Art. 52. Artikel 18bis van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 9 september 2022, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 18bis. Met toepassing van artikel 90, §2, van het decreet en artikel 22/15, eerste lid, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 kan een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs uren-leraar op de volgende wijze omzetten in punten voor de aanwending in wervingsambten van het ondersteunend personeel:

1° voor een betrekking met puntenwaarde 63:

uren-leraar	punten
1	3
2	5
3	8
4	11
5	14
6	16
7	19
8	22
9	25
10	27
11	30
12	31,5
13	36
14	38
15	41
16	44
17	47
18	49
19	52
20	55
21	58
22	60
23	63

2° voor een betrekking met puntenwaarde 82:

uren-leraar	punten
1	4
2	7

3	11
4	14
5	18
6	21
7	25
8	29
9	32
10	36
11	39
12	43
13	46
14	50
15	53
16	57
17	61
18	64
19	68
20	71
21	75
22	78
23	82

3° voor een betrekking met puntenwaarde 85:

uren-leraar	punten
1	4
2	7
3	11
4	15
5	18
6	22
7	26
8	30
9	33
10	37
11	41
12	44
13	48
14	52
15	55
16	59

17	63
18	67
19	70
20	74
21	78
22	81
23	85

4° voor een betrekking met puntenwaarde 120:

uren-leraar	punten
1	5
2	10
3	16
4	21
5	26
6	31
7	37
8	42
9	47
10	52
11	57
12	63
13	68
14	73
15	78
16	83
17	89
18	94
19	99
20	104
21	110
22	115
23	120

6° voor een betrekking met puntenwaarde 126:

uren-leraar	Punten
1	5
2	11
3	16
4	22
5	27

6	33
7	38
8	44
9	49
10	55
11	60
12	66
13	71
14	77
15	82
16	88
17	93
18	99
19	104
20	110
21	115
22	121
23	126

".

Art. 53. Aan hoofdstuk XI van hetzelfde besluit, het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 9 september 2022, wordt een artikel 18ter toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 18ter. Een centrum kan uren-leraar aanwenden om een gastleraar in te zetten als vermeld in artikel 90bis van het decreet of artikel 22/16, eerste lid van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 conform de volgende voorwaarden:

- 1° het centrumbestuur van het centrum sluit met een onderneming of een organisatie een dienstverleningsovereenkomst als vermeld in artikel 90bis van het decreet, met daarin de afspraken over de terbeschikkingstelling van een werknemer van de onderneming of de organisatie als gastleraar voor een welbepaalde opdracht en periode. Het centrumbestuur gebruikt het model dat is opgenomen in bijlage XXII, die bij dit besluit is gevoegd, om de voormelde dienstverleningsovereenkomst af te sluiten;
- 2° het centrumbestuur en de onderneming of de organisatie leggen op basis van de dienstverleningsovereenkomst, vermeld in punt 1°, de individuele lesopdracht van de werknemer vast in een deelovereenkomst conform het model van deelovereenkomst dat is opgenomen in het model van de dienstverleningsovereenkomst, vermeld in punt 1°;
- 3° als het centrum wekelijkse uren-leraar aanwendt voor een vacante betrekking van gastleraar als vermeld in artikel 90bis van het decreet, bezorgt het centrum een afschrift van de dienstverleningsovereenkomst en de deelovereenkomst of deelovereenkomsten aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten, en meldt het centrum aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten het aantal uren-leraar en de periode van aanwending die zijn vastgelegd in de voormelde overeenkomsten. Als

het centrum de uren-leraar van een niet-vacante betrekking in een wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel die in aanmerking komt voor een reguliere vervanging, aanwendt voor een gastleraar als vermeld in artikel 22/16, eerste lid, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, bezorgt het centrum een afschrift van de dienstverleningsovereenkomst en de deellovereenkomst of deellovereenkomsten aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten, en meldt het centrum aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten het aantal uren-leraar en de periode van aanwending die zijn vastgelegd in de voormelde overeenkomsten;

- 4° de uren-leraar die conform punt 3° worden gemeld, worden door het Agentschap voor Onderwijsdiensten omgezet in een krediet dat wordt vastgesteld op 68,93 euro per omgezet uur-leraar. Het voormelde krediet wordt gekoppeld aan de schommelingen van het indexcijfer van de consumptieprijzen conform de wet van 1 maart 1977 houdende inrichting van een stelsel waarbij sommige uitgaven in de overheidssector aan het indexcijfer van de consumptieprijzen van het Rijk worden gekoppeld. Het voormelde krediet wordt vanaf 1 januari 2023 gekoppeld aan de spilindex 123,14. De indexaanpassingen die na 1 oktober van het schooljaar worden doorgevoerd, hebben evenwel pas uitwerking met ingang van het daaropvolgende schooljaar;
- 5° het Agentschap voor Onderwijsdiensten kent het totale geïndexeerde krediet voor de aanwending van gastleraren, vermeld in punt 4°, toe aan het bedrijf of de organisatie, zoals opgenomen in de dienstverleningsovereenkomst, vermeld in punt 1°.

In het eerste lid wordt verstaan onder

- 1° onderneming: een onderneming uit de publieke of private profit- of non-profitsector;
- 2° organisatie: een organisatie uit de publieke of private profit- of non-profitsector.”.

Art. 54. Aan hetzelfde besluit, het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 9 september 2022, wordt een bijlage XXII toegevoegd, die als bijlage 8 bij dit besluit is gevoegd.

Hoofdstuk 19. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 4 mei 2018 betreffende het opleidingsaanbod, de organisatie, de personeelsformatie, de inning van het inschrijvingsgeld en de certificering van het deeltijds kunstonderwijs

Art. 55. In hoofdstuk 5 van het besluit van de Vlaamse Regering van 4 mei 2018 betreffende het opleidingsaanbod, de organisatie, de personeelsformatie, de inning van het inschrijvingsgeld en de certificering van het deeltijds kunstonderwijs, het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 2 september 2022, wordt het opschrift van afdeling 2 vervangen door wat volgt:

“Afdeling 2. Aanwerven van gastleraren”.

Art. 56. Artikel 41 van hetzelfde besluit, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 24 mei 2019, 25 september 2009 en 2 september 2022, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 41. Een academie kan lestijden aanwenden om een of meer gastleraren in te zetten als vermeld in artikel 73, §3, van het decreet van 9 maart 2018. De academie meldt daarvoor het aantal lestijden en de periode van aanwending aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten, dat de lestijden omzet in een krediet.

Het krediet voor gastleraren, vermeld in het eerste lid, wordt vastgesteld door het aantal gemelde lestijden te vermenigvuldigen met 73,61 euro. Het resultaat van de voormelde vermenigvuldiging wordt vermenigvuldigd met de aanpassingscoëfficiënt A, die voor een schooljaar (X, X+1) berekend wordt met de volgende formule: $A = (C_{x-1}/C_{x-2})$, waarbij:

- 1° C_{x-1} : de gezondheidsindex van de maand januari van het begrotingsjaar x-1;
- 2° C_{x-2} : de gezondheidsindex van de maand januari van het begrotingsjaar x-2.

De A-coëfficiënt, vermeld in het tweede lid, wordt voor 100% in rekening gebracht.

Het Agentschap voor Onderwijsdiensten kent het totale geïndexeerde krediet voor de aanwending van gastleraren, vermeld in het tweede en derde lid, toe aan de academie in de vorm van een voorschot van 60% van het krediet in de loop van de maand november van het schooljaar in kwestie en het resterende saldo van 40% in de loop van de maand februari die daarop volgt. De academie kan dit krediet alleen aanwenden voor het inzetten van gastleraren conform het eerste lid. Maximaal de helft van de middelen kunnen worden overgedragen naar het krediet van het volgende schooljaar.”.

Art. 57. In artikel 42, eerste lid, van hetzelfde besluit wordt het woord “voordrachtgever” vervangen door het woord “gastleraar”.

Hoofdstuk 20. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 14 september 2018 houdende uitvoeringsmaatregelen betreffende het duaal leren en de aanloopfase en diverse andere maatregelen

Art. 58. In artikel 10, §2, van het besluit van de Vlaamse Regering van 14 september 2018 houdende uitvoeringsmaatregelen betreffende het duaal leren en de aanloopfase en diverse andere maatregelen wordt het woord “voordrachtgevers” vervangen door het woord “gastleraren”.

Hoofdstuk 21. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 oktober 2018 houdende de salarisschalen van bepaalde personeelsleden van het onderwijs

Art. 59. De bijlage bij het besluit van de Vlaamse Regering van 5 oktober 2018 houdende de salarisschalen van bepaalde personeelsleden van het onderwijs, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 9 september 2022, wordt vervangen door de bijlage die als bijlage 9 bij dit besluit is gevoegd.

Hoofdstuk 22. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 22 april 2022 tot uitvoering van maatregelen uit cao V voor de basiseducatie, cao VI voor het hoger onderwijs en cao XII voor de andere onderwijsniveaus die uitwerking hebben op 1 september 2021 en 1 januari 2022

Art. 60. In artikel 1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 22 april 2022 tot uitvoering van maatregelen uit cao V voor de basiseducatie, cao VI voor het hoger onderwijs en cao XII voor de andere onderwijsniveaus die uitwerking hebben op 1 september 2021 en 1 januari 2022 wordt paragraaf 2 vervangen door wat volgt:

“§2. Met toepassing van artikel 22/20 en 22/21, §2, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 kan een school in het voltijds gewoon secundair onderwijs en een centrum in het deeltijds beroepssecundair onderwijs uren-leraar op de volgende wijze omzetten voor de aanwending in wervingsambten van het ondersteunend personeel:

1° voor een betrekking met puntenwaarde 63:

uren-leraar	Punten
1	3
2	6
3	9
4	11
5	14
6	17
7	20
8	23
9	26
10	29
11	31,5
12	34
13	37
14	40
15	43
16	46
17	49
18	52
19	54
20	57
21	60
22	63

2° voor een betrekking met puntenwaarde 82:

uren-leraar	Punten
1	4
2	7
3	11
4	15
5	19
6	22

7	26
8	30
9	34
10	37
11	41
12	45
13	48
14	52
15	56
16	60
17	63
18	67
19	71
20	75
21	78
22	82

3° voor een betrekking met puntenwaarde 85:

uren-leraar	Punten
1	4
2	8
3	12
4	15
5	19
6	23
7	27
8	31
9	35
10	39
11	43
12	46
13	50
14	54
15	58
16	62
17	66
18	70
19	73
20	77
21	81

22	85
----	----

4° voor een betrekking met puntenwaarde 120:

uren-leraar	Punten
1	6
2	12
3	18
4	24
5	30
6	36
7	42
8	48
9	54
10	60
11	66
12	72
13	78
14	84
15	90
16	96
17	102
18	108
19	114
20	120

5° voor een betrekking met puntenwaarde 126:

uren-leraar	Punten
1	6
2	13
3	19
4	25
5	32
6	38
7	44
8	50
9	57
10	63
11	69
12	76
13	82
14	88

15	95
16	101
17	107
18	113
19	120
20	126

Met toepassing van artikel 22/20, 22/21, §2, en artikel 314/9, §3, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 kan een school in het buitengewoon secundair onderwijs lesuren op de volgende wijze omzetten in punten voor de aanwending in wervingsambten van het ondersteunend personeel:

1° voor een betrekking met puntenwaarde 63:

lesuren	punten
1	3
2	6
3	9
4	11
5	14
6	17
7	20
8	23
9	26
10	29
11	31,5
12	34
13	37
14	40
15	43
16	46
17	49
18	52
19	54
20	57
21	60
22	63

2° voor een betrekking met puntenwaarde 82:

lesuren	punten
1	4
2	7
3	11

4	15
5	19
6	22
7	26
8	30
9	34
10	37
11	41
12	45
13	48
14	52
15	56
16	60
17	63
18	67
19	71
20	75
21	78
22	82

3° voor een betrekking met puntenwaarde 85:

lesuren	punten
1	4
2	8
3	12
4	15
5	19
6	23
7	27
8	31
9	35
10	39
11	43
12	46
13	50
14	54
15	58
16	62
17	66
18	70

19	73
20	77
21	81
22	85

4° voor een betrekking met puntenwaarde 120:

lesuren	punten
1	5
2	11
3	16
4	22
5	27
6	33
7	38
8	44
9	49
10	55
11	60
12	65
13	71
14	76
15	82
16	87
17	93
18	98
19	104
20	109
21	115
22	120

5° voor een betrekking met puntenwaarde 126:

lesuren	punten
1	6
2	11
3	17
4	23
5	29
6	34
7	40
8	46
9	52

10	57
11	63
12	69
13	74
14	80
15	86
16	92
17	97
18	103
19	109
20	115
21	120
22	126

Met toepassing van artikel 22/20, 22/21, §2, en artikel 314/9, §3, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 kan een school in het buitengewoon secundair onderwijs lesuren op de volgende wijze omzetten in uren voor de aanwending in wervingsambten van het medisch, paramedisch, orthopedagogisch, psychologisch of sociaal personeel:

1° voor arts, orthopedagoog en psycholoog:

lesuren	uren
1	1
2	3
3	4
4	6
5	7
6	9
7	10
8	12
9	13
10	15
11	16
12	18
13	19
14	21
15	22
16	24
17	25
18	27
19	28

20	29
21	31
22	32
23	34
24	35
25	37
26	38
27	40

2° voor ergotherapeut, kinderverzorger, kinesitherapeut, maatschappelijk werker en verpleger:

lesuren	uren
1	1
2	3
3	4
4	6
5	7
6	9
7	10
8	12
9	13
10	15
11	16
12	18
13	19
14	21
15	22
16	24
17	25
18	27
19	28
20	29
21	31
22	32

3° voor logopedist:

lesuren	uren
1	1
2	3
3	4
4	6
5	7

6	9
7	10
8	12
9	13
10	15
11	16
12	18
13	19
14	21
15	22
16	24
17	25
18	27
19	28
20	30

”.

Art. 61. In artikel 2/1 van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 9 september 2022, wordt het eerste lid vervangen door wat volgt:

“Met toepassing van artikel 22/15, tweede lid, en artikel 308/3 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 kan een school in het buitengewoon secundair onderwijs lesuren op de volgende wijze omzetten in punten voor de aanwending in wervingsambten van het ondersteunend personeel:

1° voor een betrekking met puntenwaarde 63:

lesuren	punten
1	3
2	5
3	8
4	11
5	14
6	16
7	19
8	22
9	25
10	27
11	30
12	31,5
13	36
14	38
15	41

16	44
17	47
18	49
19	52
20	55
21	58
22	60
23	63

2° voor een betrekking met puntenwaarde 82:

lesuren	punten
1	4
2	7
3	11
4	14
5	18
6	21
7	25
8	29
9	32
10	36
11	39
12	43
13	46
14	50
15	53
16	57
17	61
18	64
19	68
20	71
21	75
22	78
23	82

3° voor een betrekking met puntenwaarde 85:

lesuren	punten
1	4
2	7
3	11
4	15

5	18
6	22
7	26
8	30
9	33
10	37
11	41
12	44
13	48
14	52
15	55
16	59
17	63
18	67
19	70
20	74
21	78
22	81
23	85

4° voor een betrekking met puntenwaarde 120:

lesuren	punten
1	5
2	10
3	16
4	21
5	26
6	31
7	37
8	42
9	47
10	52
11	57
12	63
13	68
14	73
15	78
16	83
17	89
18	94

19	99
20	104
21	110
22	115
23	120

5° voor een betrekking met puntenwaarde 126:

lesuren	punten
1	5
2	11
3	16
4	22
5	27
6	33
7	38
8	44
9	49
10	55
11	60
12	66
13	71
14	77
15	82
16	88
17	93
18	99
19	104
20	110
21	115
22	121
23	126

”.

Hoofdstuk 23. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 15 juli 2022 over de organisatie van het secundair onderwijs, wat leerlingen betreft

Art. 62. In artikel 2 van het besluit van de Vlaamse Regering van 15 juli 2022 over de organisatie van het secundair onderwijs, wat leerlingen betreft wordt punt 18° vervangen door wat volgt:

“18° gastleraar: de gastleraar, vermeld in artikel 211, §3, en in artikel 308/5 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010;”.

Art. 63. In artikel 4, 2^o, e), van hetzelfde besluit wordt het woord "voordrachtgevers" vervangen door het woord "gastleraren".

Art. 64. In artikel 6, §2, van hetzelfde besluit wordt het woord "voordrachtgever" telkens vervangen door het woord "gastleraar".

Art. 65. In artikel 8, eerste lid, 2^o, van hetzelfde besluit wordt het woord "voordrachtgever" vervangen door het woord "gastleraar".

Art. 66. In artikel 46, derde lid, van hetzelfde besluit wordt het woord "voordrachtgever" vervangen door het woord "gastleraar".

Hoofdstuk 24. Slotbepalingen

Art. 67. Dit besluit treedt in werking op 1 september 2023.

Art. 68. De Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs en vorming, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, ... (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS