

QUATERNOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

Betreft: Aanspreekpunt Bedrijven STEM

Samenvatting

VLAIO is het aanspreekpunt voor bedrijven rond ondernemen en innoveren in Vlaanderen. Deze werking zal uitgebreid worden met het thema 'STEM', hierbij zal bijzondere aandacht besteed worden aan het integreren van dit thema binnen de gehele werking van VLAIO.

1. SITUERING

A. BELEIDSVELD/BELEIDSDOELSTELLING

Economie en innovatie

B. VORIGE BESLISSINGEN EN ADVIEZEN

STEM-agenda 2030, STEM-competenties voor een toekomst- en missiegericht beleid (VR 2021 1106 MED.0205/1)

2. INHOUD

A. CONTEXT

Vlaanderen behoort tot de meest welvarende regio's in de wereld. Om deze gunstige economische positie te behouden wil de minister van economie, wetenschap en innovatie verder inzetten op het stimuleren van een innovatie- en ondernemerschapscultuur. Voor een maximale economische en maatschappelijke impact is een nauwe samenwerking met ondernemers, onderzoekers, overheden en burgers, de zogenaamde quadruple helix, noodzakelijk. Enkel door de krachten te bundelen en de grote uitdagingen waar de maatschappij voorstaat samen aan te gaan kunnen de verwachtingen van welvaart en welzijn worden ingelost.

//

Deze filosofie komt ook terug in de STEM-agenda 2030, de opvolger van het STEM-actieplan 2012-2020. De STEM-agenda wil verder inzetten op een hogere instroom in STEM-opleidingen en -loopbanen, op STEM-specialisten maar ook op het algemeen versterken van STEM-competenties in de ruime maatschappij, de ‘STEM-geletterdheid’. Deze benadering is nodig om de transformaties die onze samenleving doormaakt, duurzaam te ondersteunen en blijvend te faciliteren. De verschillende transformaties zoals digitalisering, vergrijzing, circulaire economie, klimaatverandering en de huidige gezondheids Crisis vragen specifieke competenties. Elke transformatie vereist daarbij een specifieke aanpak waarin de opbouw van generieke STEM-competenties moet verweven zijn. Door te streven naar een competentieversterking vanuit transformatie-denken en niet langer puur de focus op méér STEM-competenties, is de overtuiging er ook dat meer mensen aangesproken worden die zich tot nader orde niet aangesproken voelden door de vier letters.

De STEM-agenda focust zich daarvoor op 4 krachtlijnen:

- DE OVERTUIGINGSKRACHT: De samenleving is zich bewust van het belang van STEM-vaardigheden en kennis voor de maatschappij in transitie.
- DE AANTREKKINGSKRACHT: Iedereen met interesse en talent in STEM moet gemakkelijk een weg vinden naar een passende STEM-opleiding die zekerheid biedt in een veranderende toekomst.
- DE INNOVATIEKRACHT: Onderwijs- en opleidingsaanbod speelt beter en sneller in op de evoluties en transities in het bedrijfsleven, onderzoek en de samenleving, zowel nu als in de toekomst.
- DE DAADKRACHT: STEM-competenties worden zoveel mogelijk ingezet in functie van noden, evoluties en transities die zowel nu als in de toekomst plaatsvinden in het bedrijfsleven, in onderzoek en in de brede maatschappij.

STEM binnen VLAIO

VLAIO levert een belangrijke bijdrage aan duurzaamheid en aan een succesvolle transformatie van de Vlaamse economie en samenleving. Eén van de belangrijkste elementen in deze transformatie is het menselijk kapitaal. Het is noodzakelijk dat (toekomstige) ondernemers en werknemers de nodige skills hebben om die transformaties te realiseren. VLAIO zet dan ook zijn schouders onder de STEM-agenda met deze focus in gedachte. De activiteiten kunnen opgedeeld worden in drie krachtlijnen:

1) VLAIO als operationeel STEM-regisseur

VLAIO werd in 2018 aangeduid als operationeel regisseur voor STEM onder het voorgaande STEM-actieplan. Hierin nam VLAIO de rol op om de afstemming tussen de beleidsdomeinen aan te jagen. Deze rol neemt VLAIO ook in de nieuwe STEM-agenda op door het aanjagen van de governance die is gekoppeld aan de STEM-agenda 2030.

2) VLAIO als aanjager van het ecosysteem STEM in de vrije tijd

VLAIO heeft in 2019 de financiële ondersteuning van de STEM-academies overgenomen van Technopolis. Vanaf dan wordt er vanuit VLAIO naast financiële ondersteuning ook ingezet op het verder uitbouwen van een kwaliteitsvolle ‘STEM in de vrije tijd’-werking waarbij niet enkel wordt gefocust op het financieel ondersteunen maar ook het creëren van een duurzaam netwerk.

Onder de noemer ‘STEM-academie’ krijgen kinderen en jongeren de kans om STEM-activiteiten te beleven buiten het schoolcurriculum. Het uitrollen van deze buitenschoolse STEM-activiteiten draagt bij tot het realiseren van de doelstellingen die opgenomen zijn in de STEM-agenda 2030:

- Overtuigingskracht: STEM-academies dragen het belang van STEM-competenties/ STEM-opleidingen uit in kader van de transities;
- Aantrekkingskracht: STEM-academies leggen voldoende link naar STEM-opleidingen en bereiken daarvoor niet enkel de -14-jarigen maar ook de +14-jarigen;

//

