

DE VLAAMSE MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIEN EN VLAAMSE RAND
VLAAMSE MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW

NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

Betreft: ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering betreffende de structuur, organisatie en financiering van het leerplichtonderwijs en betreffende onderwijsinfrastructuur en onderwijsinspectie – principiële goedkeuring

Samenvatting:

1. Het basisonderwijs: de vergoeding voor de scholen die fungeren als examencommissie voor het getuigschrift basisonderwijs wordt verhoogd.

2. Het secundair onderwijs:

2.1. In aansluiting op onderwijsdecreet (OD) XXXIII dat de benamingen van de derde leerjaren van de derde graad aanpast, wordt dezelfde ingreep ook doorgevoerd in de uitvoeringsregelgeving.

2.2. Er worden omkaderingscoëfficiënten vastgelegd voor de nieuwe structuuronderdelen en de brede aanloopstructuuronderdelen, die in de matrix secundair onderwijs worden opgenomen. De lerarenomkadering voor de maritieme school K.W. Ibis wordt bijgestuurd.

2.3. Aangezien sedert 1 september 2022 de geïntegreerde proef (GIP) niet langer verplicht is, worden de resterende verwijzingen naar de GIP in de regelgeving geschrapt.

2.4. In de procedure tot erkenning of actualisering van structuuronderdelen wordt van twee indienings- en goedkeuringsdata naar één overgestapt. Concreet: uiterlijke indiening 1 oktober en uiterlijke goedkeuringsdatum 31 maart daaropvolgend. Door deze regeling is er voldoende tijd voor de onderwijsverstrekkers om curriculumdossiers op te stellen en programmatieaanvragen in te dienen voor desbetreffend erkend of geactualiseerd structuuronderdeel.

2.5. In het kader van de uitfasering van het stelsel van leren en werken binnen de modernisering van het secundair onderwijs met inbegrip van de uitrol van duaal leren, wordt het opleidingsaanbod leren en werken vastgelegd voor schooljaar 2023-2024. Die uitfasering heeft ook impact op de concordantietabellen en op de parallelle uitbouw van het duaal studieaanbod.

2.6. In het moderniseringsbesluit secundair onderwijs wordt een bijlage toegevoegd die de koppeling bevat, in voorkomend geval, tussen aanloopstructuuronderdelen en bovenliggende duale structuuronderdelen.

2.7. Er wordt bepaald dat de bestaande minimumlessentabellen voor opleidingsvorm 3 van het buitengewoon secundair onderwijs ook van toepassing zijn binnen het gemoderniseerd secundair onderwijs.

2.8. De lijst van organisatoren van de aanloopfase wordt geactualiseerd.

2.9. In de regelgeving op de standaardtrajecten duaal leren wordt de kalender opgenomen waarin deze standaardtrajecten stelselmatig worden opgeheven gezien de vervanging door curriculumdossiers.

2.10. De termijn voor een eventuele beslissing van de toelatingsklassenraad bij een overstap van leerlingen met een OV4-verslag van het buitengewoon secundair onderwijs naar het gewoon voltijds secundair onderwijs wordt in lijn gebracht met de geldende termijn voor de afweging met betrekking tot redelijke aanpassingen.

2.11. In het organisatiebesluit secundair onderwijs wordt, i.k.v. een leeftijdsbepaling, de voorkomende benaming tandtechnieken vervangen door de benaming dentaaltechnieken conform de meest actuele matrix.

2.12. In hetzelfde besluit worden het gunstig advies van het centrum voor leerlingenbegeleiding en het akkoord van de betrokken personen geschrappt als voorwaarden voor de toelating tot het eerste leerjaar B voor houders van het getuigschrift basisonderwijs. Tevens wordt met betrekking tot het eerste leerjaar van de tweede graad van de arbeidsmarktfinaliteit – BSO aan de bestaande instapmogelijkheid op basis van 15-jarige leeftijd een gunstige beslissing van de klassenraad toegevoegd.

2.13. Ingevolge de beslissing van de begeleidingscommissie Topsportconvenant wordt de sporttak hockey (discipline veldhockey) toegevoegd aan de lijst van sporttakken waarin het topsportstatuut F, dat leidt tot een individueel leertraject, kan worden toegekend.

3. Investerings scholenbouw

De uitvoeringsregelgeving op schoolinfrastructuur wordt toepasbaar gesteld op de leersteuncentra. Daartoe zal de noodzakelijke rechtsgrond in de schoolpactwet via OD XXXIII worden opgenomen. Deze aanpak sluit aan bij het advies van de Raad van State over een ontwerpbesluit ter uitvoering van het decreet over leersteun.

4. Onderwijsinspectie

De periode waarbinnen de onderwijsinspectie de controle op de bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne kan uitvoeren, wordt uitgebreid.

1 SITUERING

A. BELEIDSVELD/BELEIDSDOELSTELLING

Beleidsveld

Basonderwijs, secundair onderwijs,

Beleidsdoelstelling

Dit besluit van de Vlaamse Regering heeft als doelstelling om een aantal bestaande BVR 's te verbeteren en aan te vullen naar aanleiding van diverse decreetswijzigingen of om in te spelen op nieuwe situaties in de praktijk. Verder zijn er ook een aantal technische correcties, verduidelijkingen en aanvullingen van bestaande BVR 's.

B. VORIGE BESLISSINGEN EN ADVIEZEN

1. Het wetgevings- en taaladvies werd verleend op 28 maart 2023.
2. Het advies van de Inspectie van Financiën werd verleend op 16 mei 2023.
3. Het akkoord van de minister, bevoegd voor de begroting, werd verleend op 26 mei 2023.

2 INHOUD

TOELICHTING BIJ DE ARTIKELEN

Artikel 3, 7, 8, 10, 11, 14 t/m 33, 44, 45, 57, 60, 61, 65, 66, 67, 69, 70, 71, 73, 1°, 78, 1° en 3°, 79, 1° en 3°, 80, 1° en 3°, 81, 1° en 3°, 82, 85 t/m 89.

De derde leerjaren van de derde graad hebben vandaag, al naargelang de onderwijsvorm, een verschillende benaming: specialisatiejaren (bso), het naamloos leerjaar bso, het secundair-na-secundair (tso en kso) – afgekort Se-n-Se – en de voorbereidende jaren op het hoger onderwijs (aso en kso). ODXXXIII regelt een vereenvoudiging van die benamingen, wat de transparantie en het karakteristieke van de betrokken opleidingen moet versterken. Ipso facto wordt deze nieuwe regeling ook doorgetrokken naar diverse uitvoeringsbesluiten. Alle derde leerjaren van de derde graad krijgen de benaming “7de leerjaar” waardoor duidelijk wordt dat dit leerjaar wel degelijk tot het secundair

onderwijs behoort en aansluit op de onderwijsloopbanen in het secundair onderwijs. Vervolgens wordt aan de benaming een verdere precisering toegevoegd bv. 7^{de} leerjaren gericht op instroom arbeidsmarkt en 7de leerjaren gericht op het hoger onderwijs.

Artikel 1

Het opschrift van het besluit op de vaststelling van de uren-leraar voltijds secundair onderwijs wordt in overeenstemming gebracht met wat het inhoudelijk bevat.

Artikel 2

Het begrip “zeevisserijonderwijs” is achterhaald en wordt vervangen door “maritiem onderwijs” waarvan de scope ruimer is.

Artikel 4 en 5

De regelgeving op de lerarenomkadering wordt legistiek-technisch geactualiseerd in het licht van de concrete toestand van het maritieme scholenlandschap.

Wat specifiek K.W. Ibis betreft wordt die omkadering afgestemd op het nieuwe gegeven dat, ingevolge de gedeeltelijke transitie van het internaat van onderwijs naar welzijn, het leerlingenpubliek kan wijzigen omdat de instroom via de toegangspoort van het Agentschap Opgroeien zal verlopen. Daarom wordt ook met het oog op een eventuele toekomstige programmatie van een tweede graad ASO in een regeling uren-leraar voorzien. De overige urenregelingen voor de betrokken school worden vastgelegd per leerjaar in functie van: 1) de verwachte (fluctuerende) leerlingeninstroom, 2) de noodzaak aan leraarsuren op grond van de wekelijkse lessentabel, en 3) de haalbare samenstelling van leerlingengroepen.

Artikel 6

Ook het opschrift “scholen in de Bondsrepubliek Duitsland” is achterhaald en wordt geschrapt.

Artikel 9

Voor nieuwe structuuronderdelen wordt een omkaderingscoëfficiënt vastgelegd op basis van de discipline en de onderwijsvorm waartoe het structuuronderdeel behoort. Eén uitzondering: indien het nieuwe structuuronderdeel een breed aanloopstructuuronderdeel is dat behoort tot meerdere disciplines, bestaat de omkaderingscoëfficiënt uit een gemiddelde.

Artikel 12

Op basis van het decreet basisonderwijs fungeren jaarlijks 11 officiële en vrije scholen als examencommissie voor het getuigschrift basisonderwijs. Sinds 1998 is de vergoeding die de scholen ontvangen ongewijzigd gebleven (5000 BEF, na de omzetting in euro 125 euro). Deze vergoeding is niet in verhouding tot de taken die een examencommissie met zich meebrengt (kandidaten informeren, examens opstellen, het afnemen en verbeteren van de examens,...). Hierdoor zijn er onvoldoende scholen bereid om deze opdracht op te nemen. Vandaar dat het forfaitaire bedrag wordt opgetrokken naar 1000 euro. Een bedrag per leerling is niet aangewezen omdat uiteindelijk aantal kandidaten niets zegt over de werklust van de examenschool.

Artikel 13

Vermits de eventuele organisatie van een geïntegreerde proef (GIP) volledig tot de autonomie van de school behoort, moet elke resterende verwijzing in de regelgeving naar die GIP worden weggeschreven.

Artikel 34, 35, 55 en 56

Een wijziging of inhoudelijke aanpassing van het studieaanbod leidt in volgende fases tot opmaak van curriculumdossiers en programmatie door scholen. Met al deze stappen gaan procedures gepaard die qua timing op elkaar moeten worden afgestemd. De huidige regelingen worden aangepast, in die zin dat een dergelijke beweging nog maar één keer per jaar kan worden opgestart.

Artikel 36 tot en met 43

Naar aanleiding van het advies van Raad van State op het ontwerpbesluit ter uitvoering van het decreet over leersteun, m.b.t. het nog ontbreken van een rechtsgrond in de schoolpactwet voor de wijzigingen aan het besluit van de Vlaamse Regering van 5 oktober 2007 houdende vaststelling van de regels die de behoefte aan nieuwbouw of uitbreiding bepalen en van de fysische en financiële normen voor de schoolgebouwen, internaten en centra voor leerlingenbegeleiding, werd besloten om deze rechtsgrond via een aanpassing van de schoolpactwet in OD33 te creëren. De wijzigingsbepalingen aan het genoemde BVR omtrent nieuwbouw werden geschrapt uit het ontwerpbesluit ter uitvoering van het decreet over leersteun en werden ingevoegd in dit verzamelbesluit

Artikel 46 tot en met 53

De komende schooljaren wordt het stelsel van leren en werken verder afgebouwd. Het opleidingsaanbod voor het schooljaar 2023-2024 wordt thans vastgelegd. Het schooljaar 2024-2025 zal het laatste jaar zijn dat er nog opleidingen leren en werken kunnen ingericht worden.

Artikel 54

Dit artikel bakent de periode af waarbinnen een controle op de bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne kan plaatsvinden.

Artikel 58 en 63

Deze artikelen voorzien in de koppeling van aanloopstructuuronderdelen met één of meer duale structuuronderdelen.

Artikel 59

Met dit artikel worden de minimumlessentabellen voor de diverse fasen van opleidingsvorm 3 van het buitengewoon onderwijs opgenomen in het besluit op de modernisering. Het besluit mbt de organisatie van opleidingsvorm drie wordt immers opgeheven vanaf 1 september 2025 (als de modernisering volledig is uitgerold); hierdoor zouden er geen minimumlessentabellen meer van toepassing zijn in deze opleidingsvorm. Dit is echter niet de bedoeling. Om die reden worden de minimumlessentabellen die momenteel geldig zijn in opleidingsvorm 3 identiek overgenomen in het besluit op de modernisering. Deze bepaling gaat in vanaf 1 september 2025, op het moment dat het besluit mbt de organisatie van opleidingsvorm 3 wordt opgeheven.

Artikel 60

De matrix bevat, met uitzondering van de eerste graad, het volledig studieaanbod van het gemoderniseerd secundair onderwijs zoals dat geleidelijk, leerjaar na leerjaar, wordt ingevoerd. Met voorliggende wijziging worden de naamswijziging van glaswerker naar bouwglastechniker doorgevoerd en worden in de matrix secundair onderwijs de structuuronderdelen "datacommunicatie- en netwerkinstallaties duaal", "diamantbewerking duaal", de structuuronderdelen "duaal" BuSO OV3 kwalificatiefase en "aanloop diamantbewerking duaal" aangevuld.

Artikel 61

Concordantie is het mechanisme waarbij, parallel met de geleidelijke invoering van de modernisering van het secundair onderwijs, het oude naar het nieuwe studieaanbod wordt omgezet. De bijstellingen aan de matrix leiden tot een bijsturing van de concordantietabellen. Verder zijn ook de concordantietabellen voor leren en werken en duaal geactualiseerd.

Artikel 62

Het komt aan de Vlaamse Regering om de invulling van onderwijskwalificaties niveau 2, 3, 4 (= SO) te bepalen. De betrokken regelgeving wordt aangepast aan de hogervermelde aanpassing van de matrix.

Artikel 64

De huidige lijst van organisatoren van de aanloopfase is niet meer in overeenstemming met de feitelijke toestand die is ontstaan na de meest recente oproep in april 2022. Deze lijst wordt dan ook retroactief geactualiseerd met ingang van 1 september 2022.

Artikel 68 en 92

Vanaf 1 september 2023 treden de curriculumdossiers progressief per graad in werking. Voor duale structuuronderdelen komen ze in de plaats van de huidige standaardtrajecten. Met voorliggend artikel worden in de regelgeving die standaardtrajecten opgeheven die niet langer van toepassing zijn. Die regelgeving zal per 1 september 2025 volledig worden opgeheven.

Artikel 69

Met dit artikel wordt de lijst met niet-gemoderniseerde duale structuuronderdelen vastgelegd voor schooljaar 2023-2024 en 2024-2025.

Artikel 72

Bij overstap van een leerling met verslag uit het buitengewoon secundair onderwijs opleidingsvorm 1, 2 of 3 naar het voltijds gewoon secundair onderwijs moet binnen een termijn van 60 kalenderdagen eerst een beslissing worden genomen over de (dis)proportionaliteit van de nodige aanpassingen voor die leerling en, desgevallend, vervolgens een toelatingsklassenraadbeslissing. Eenzelfde tijdsbestek waarbinnen een dubbele beslissing kan vallen, wordt nu ook bij overstap vanuit opleidingsvorm 4 ingevoerd.

Artikel 73, 2°

De benaming van het structuuronderdeel 'tandtechnieken' wordt conform de matrix gewijzigd naar 'dentaaltechnieken'. Dit is een structuuronderdeel waarvoor een schoolbestuur kan beslissen geen leeftijdsplafond op te leggen (25 jaar).

Artikel 74

Het artikel schrapt het gunstig advies van het centrum voor leerlingenbegeleiding en het akkoord van de betrokken personen als voorwaarden voor ouders van het getuigschrift basisonderwijs die willen starten in het eerste leerjaar B. De voorwaarden worden zo in lijn gebracht met de voorwaarden voor leerlingen die in de loop van het schooljaar overgaan van 1A naar 1B, die in de regel eveneens houder zijn van het getuigschrift basisonderwijs. Elke leerling met een getuigschrift basisonderwijs kan dan van start gaan in het eerste leerjaar B mits een gunstige beslissing van de klassenraad, ongeacht het tijdstip van instap. Het akkoord van de betrokken personen is steeds noodzakelijk om een leerling in te schrijven in een structuuronderdeel. Het is dus niet nodig om dit voor deze leerlingen nog eens te expliciteren.

Artikel 75 en 76

Betreft een technische niet-inhoudelijke rechtzetting.

Artikel 77

Aan de instap in het eerste leerjaar van de tweede graad van de arbeidsmarktfinaliteit – BSO op basis van 15-jarige leeftijd wordt als extra voorwaarde een gunstige beslissing van de klassenraad gekoppeld. Uit het peilingsonderzoek naar de eindtermen voor wiskunde en Nederlands in de eerste graad van het secundair onderwijs bleek dat het percentage leerlingen dat de eindtermen basisgeletterdheid behaalt aanzienlijk lager ligt in de B-stroom, voornamelijk voor wiskunde. De doorstroom op basis van voormelde leeftijd naar de tweede graad is dus niet evident. De klassenraad is het beste geplaatst om te oordelen of een dergelijke doorstroom de beste keuze is voor de leerling. De klassenraad bekijkt wat hiertoe het meest zinvolle onderwijstraject is voor de betrokken leerling (bv. overzitten, flexibele leerweg, aanloopfase, duaal leren, 3BSO, ...). Deze maatregel gaat pas in vanaf het schooljaar 2024-2025. Het gaat niet op om momenteel naar 1 september 2023 toe nog in te grijpen op de toelatingsvoorwaarden; immers, tal van inschrijvingen zullen reeds gerealiseerd zijn en

klassenraden zijn niet voorbereid op een bijkomende bevoegdheid die hen wordt toegewezen. Die voorbereiding kan en zal er wel zijn in de loop van het schooljaar 2023-2024.

Artikel 78, 2°, 79, 2°, 80, 2°, 81, 2°, 4° en 5°

In de toelatingsvoorwaarden voor de zevende leerjaren worden naast de al voorziene studiebewijzen die binnen de modernisering zullen worden uitgereikt, thans ook de studiebewijzen van vóór de modernisering vermeld die aan de eerste zijn gelijkgesteld. Er zullen immers leerlingen een studieparcours volgen waarop dit van toepassing zal zijn.

Artikel 83

Specifieke toelatingsvoorwaarden die gelden voor duale structuuronderdelen zullen ook gelden voor onderliggende aanloopstructuuronderdelen met identieke benaming. Dit zorgt voor een soepele overstap van aanloop naar dual op welk tijdstip dan ook. Het gaat dan, naargelang van het structuuronderdeel, om voorwaarden zoals medische geschiktheid, minimumleeftijd, onberispelijk gedrag, etc. Die bepaling wordt thans toegevoegd. De generieke voorwaarden voor toelating tot een aanloopstructuuronderdeel (deeltijds leerplichtig, geen arbeidsdeelname en akkoord klassenraad) waren al in de regelgeving opgenomen.

Artikel 84

Momenteel is er een bijkomende specifieke toelatingsvoorwaarde voorzien voor de structuuronderdelen 'productiemedewerker plant' en 'tuinaanlegger-groenbeheerder'. De leerlingen moeten namelijk uiterlijk op 15 november van het schooljaar in kwestie in het bezit zijn van een attest fytolicensie P1. Gezien fytolicensies uitsluitend worden toegekend aan meerderjarige natuurlijke personen, is het voor leerlingen die na 15 november de leeftijd van 18 jaar bereiken, onmogelijk om tijdig in het bezit te zijn van de fytolicensie. De uiterste datum wordt daarom verschoven naar de eerste lesdag van februari van het lopende schooljaar. Hierdoor hebben alle leerlingen voldoende tijd om de fytolicensie aan te vragen en bovendien komt deze datum overeen met de teldatum voor de berekening van de werkingsmiddelen en de omkadering.

Artikel 90

In het verlengde van de beslissing van de begeleidingscommissie Topsportconvenant om de toekenning van het topsportstatuut F ook in de sporttak hockey (discipline veldhockey) mogelijk te maken, wordt de regelgeving organisatie secundair onderwijs overeenkomstig aangevuld.

Artikel 91

De verdere uitfasering van het stelsel voor leren en werken en de overgang naar dual leren, impliceert verdere bijstellingen aan de concordantietabellen. Gelijktijdig wordt het duale aanbod stelselmatig uitgebreid, met inbegrip van welke flexibele overgangen binnen dual leren mogelijk zijn.

Artikel 93 en 94

Betreft de gebruikelijke slotbepalingen waaronder inwerkingtreding.

3 BESTUURLIJKE IMPACT

A. BUDGETTAIRE IMPACT VOOR DE VLAAMSE OVERHEID

In het advies van de Inspectie van Financiën dat verleend werd op 16 mei 2023 werden opmerkingen geformuleerd over het volgende.

1) Minimumlessentabellen opleidingsvorm 3 van het buitengewoon onderwijs

Naar aanleiding van de opmerking over de wettigheid en regelmatigheid van artikel 59, waarbij de minimumlessentabellen voor de diverse fasen van opleidingsvorm 3 van het buitengewoon onderwijs worden opgenomen in het besluit op de modernisering werd de artikelsgewijze toelichting bij dit artikel aangepast. Ook de datum van inwerkingtreding werd op 1 september 2025 gezet.

2) Vergoeding voor examenscholen basisonderwijs

Het optrekken van de vergoeding voor de examenscholen basisonderwijs zorgt voor een budgettaire meerkost van 9.625 euro ten laste van het werkingsbudget van het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen - basisallocatie 1FG256 – begrotingsartikel FD0-1FGD2GL-WT. Bij BO2024 zullen er extra middelen voor deze meerkost van 9.625 euro gevraagd worden in de begroting op basisallocatie 1FG256 – Begrotingsartikel FD0-1FG2GL-WTY.

Wat betreft de IF dient dit gecompenseerd te worden binnen de refertekredieten onderwijs. Inhoudelijk heeft de IF evenwel geen bezwaar bij het optrekken van de vergoeding.

3) Maritiem onderwijs

Voor wat betreft de lerarenomkadering voor KW IBIS werd aan de IF een simulatie bezorgd met het effect van het nieuwe voorstel op de bestaande omkadering. Op basis van het huidige aanbod blijft de omkadering nagenoeg ongewijzigd. Er wordt met voorliggend BVR wel een mogelijke (bijkomende) omkadering ingeschreven voor een (nog te realiseren) aanbod tweede graad algemeen secundair onderwijs. Het is pas bij de effectieve programmatie van dat aanbod dat de omkadering van KW IBIS potentieel zal stijgen. De eventuele budgettaire impact zal bij het programmatiedossier in overweging genomen worden, al zal deze eerder marginaal zijn gelet op het feit dat het ook hier binnen een bestaande globale leerlingpopulatie zal gebeuren

De inspecteur van Financiën heeft hier geen bijkomende opmerkingen over geformuleerd.

De overige bepalingen hebben geen bijkomende budgettaire impact.

Het begrotingsakkoord dateert van 26 mei 2023. In aansluiting bij het advies van de inspectie van financiën zijn aan het begrotingsakkoord ook enkele vergelijkbare voorwaarden gekoppeld waaraan begrotingsmatig gevolg zal worden gegeven.

B. ESR-TOETS

Niet van toepassing

C. IMPACT OP HET PERSONEEL VAN DE VLAAMSE OVERHEID

Het voorontwerp van besluit heeft geen weerslag op het personeelsbestand en op het personeelsbudget, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor het algemeen beleid in zake personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

D. IMPACT OP DE LOKALE EN PROVINCIALE BESTUREN

Het voorontwerp van besluit heeft geen directe weerslag op de financiën van de lokale besturen, noch op personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen en schuld en de ontvangsten.

4 VERDER TRAJECT

Dit voorontwerp van besluit zal formeel onderhandeld worden met de sociale partners en, voor zover hieruit geen tekstaanpassing volgt, onmiddellijk voor advies worden voorgelegd aan de Raad van State.

5 VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist:

1. onder voorbehoud van goedkeuring van het ontwerp van decreet over het onderwijs XXXIII en van het ontwerp van decreet over leersteun, haar principiële goedkeuring te geven aan het bijgaande ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering betreffende de structuur, organisatie en financiering van het leerplichtonderwijs en betreffende onderwijsinfrastructuur en onderwijsinspectie;
2. de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand:
 - 2.1. te gelasten de minister-president van de Vlaamse Regering te verzoeken het voormelde ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering op de agenda te plaatsen van een gemeenschappelijke vergadering van het sectorcomité X en van de onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en de plaatselijke overheidsdiensten voor onderhandeling;
 - 2.2. te gelasten voornoemd ontwerp van besluit op de agenda te plaatsen van een vergadering van het overkoepelend onderhandelingscomité van het gesubsidieerd vrij onderwijs voor onderhandeling;
 - 2.3. te gelasten over voornoemd ontwerp van besluit het advies in te winnen van de Raad van State, met verzoek het advies mee te delen binnen een termijn van dertig dagen, met toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid, 2°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State, op voorwaarde dat de onderhandelingen met de sociale partners, vermeld in punt 2.1. en 2.2., geen aanleiding hebben gegeven tot een wijziging van het ontwerp van besluit;
 - 2.4. te machtigen om, onder voorbehoud van goedkeuring van de ontwerpen van decreet, vermeld in punt 1. en van dit ontwerp van besluit, te communiceren naar de onderwijsinrichters na de onderhandelingen met de sociale partners over die bepalingen van voornoemd ontwerp die ingevolge de onderhandelingen niet zijn gewijzigd.

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand

Ben WEYTS

De Vlaamse minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale Economie en Landbouw

Jo BROUNS

Bijlagen:

1. Ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering betreffende de structuur, organisatie en financiering van het leerplichtonderwijs en betreffende onderwijsinfrastructuur en onderwijsinspectie + bijlagen;
2. advies van de inspectie van financiën 16 mei 2023;
3. akkoord van de minister bevoegd voor de begroting 26 mei 2023.