

DE VLAAMSE MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

MEDEDELING AAN DE VLAAMSE REGERING

Betreft: Monitoring Nieuwe Omkadering Gewoon Basisonderwijs

Samenvatting:

In het decreet basisonderwijs is in artikel 137 het volgende voorzien m.b.t. de monitoring van het nieuwe omkaderingssysteem: *“Het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming voert jaarlijks een monitoring uit van de bepalingen in deze sectie. Hierbij wordt bijzondere aandacht besteed aan de evolutie van de verschillende componenten van de basisomkadering. De resultaten van deze monitoring worden aan de Regering bezorgd.”*

Als bijlage vindt u de monitor van het schooljaar 2022-2023.

De voornaamste trends laten zich als volgt samenvatten:

- We zien voor het achtste jaar op rij een lichte daling van het aantal kleuters en voor het tweede jaar op rij een daling van het aantal leerlingen lager onderwijs. Voor Brussel zien we nog een toename van het aantal leerlingen, maar deze trend lijkt ook af te vlakken.
- Het absolute aantal en het relatieve aandeel van aantickers op de indicator 'opleiding moeder' is overheen de jaren het meest stabiel gebleven van de drie leerlingkenmerken. 'Thuisstaal' en 'schooltoelage' daarentegen stijgen elk jaar ongeacht het soort gemeente (stedelijk of landelijk).
- Voor het leerlingkenmerk 'schooltoelage' wordt 2 schooljaren teruggegaan. Dit leerlingkenmerk veranderde ondertussen naar 'schooltoeslag' en kende, onder meer door wijzigingen van de inkomensprofielen, een aanzienlijke stijging (nl. van 25% in 2020 naar 39% aantickers op dit kenmerk in 2022).
- De bandbreedte (verhouding tussen SES-lestijden en de totale basisomkadering) stijgt elk jaar lichtjes (van 9% in 2012 naar 11,7% in 2022). Deze is telkens relatief het hoogst in Brussel (20,6% in 2022) en het laagst in de niet-stedelijke gebieden (8,4% in 2021).
- In Brussel zien we de laagste, weliswaar nagenoeg constante leerling/leerkracht ratio. Elders is er sprake van licht dalende trends (respectievelijk rond de 13 en 16, met de laagste leerling/leerkracht ratio in het kleuteronderwijs).

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS