

DE VLAAMSE MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIEN EN VLAAMSE RAND

# NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

**Betreft:** - Ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot de  
vaststelling van het referentiekader kwaliteitsvolle leersteun  
- Definitieve goedkeuring

## Samenvatting

Met het decreet over leersteun wordt het leersteunmodel geïntroduceerd in het Vlaamse onderwijs. Dat model heeft als doel het bieden van leersteun aan scholen voor gewoon onderwijs waar leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften school lopen. Bij deze wordt het bijgevoegde ontwerp van besluit voor definitieve goedkeuring voorgelegd aan de Vlaamse Regering. Dat ontwerp van besluit geeft verder uitvoering aan de bepalingen van het ontwerp van decreet over leersteun. Concreet wordt het referentiekader kwaliteitsvolle leersteun vastgelegd.

## 1 SITUERING

### A. BELEIDSVELD/BELEIDSDOELSTELLING

Beleidsdomein: onderwijs en vorming

Beleidsveld: kleuter- en leerplichtonderwijs

### B. VORIGE BESLISSINGEN EN ADVIEZEN

Het bijgaande ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering werd aangepast aan het wetgevingsadvies nr. 2023/134 van 7 april 2023.

Het gunstig advies met voorwaarden van de Inspecteur van Financiën werd verleend 4 april 2023.

De Vlaamse Regering keurde het besluit principieel goed op 21 april 2023.

Raad van State verleende zijn advies bij het besluit op 16 mei 2023.

## **2 INHOUD**

### **A. ALGEMENE TOELICHTING**

Het decreet over leersteun heeft als doelstelling dat elke leerling in Vlaanderen de juiste ondersteuning krijgt. Het mikt op onderwijskwaliteit, maximale leerwinst en een optimale ontwikkeling voor alle leerlingen met een model dat doenbaar en haalbaar blijft voor de schoolteams en alle andere betrokkenen. Er wordt een leersteunmodel ontwikkeld met leersteuncentra die instaan voor het voorzien van leersteun aan scholen voor gewoon onderwijs waar leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften school lopen. In voorliggend besluit wordt er verder uitvoering gegeven aan het decreet over leersteun.

Vlaanderenbreed is een consensus gecreëerd over kwaliteitsvolle leersteun, via een specifiek referentiekader. De onderwijsinspectie kreeg de opdracht om de coördinatie op te nemen voor de uitwerking van het referentiekader kwaliteitsvolle leersteun in co-creatie met het onderwijsveld. Het referentiekader voor kwaliteitsvolle leersteun is aanvullend op en verbonden met het referentiekader onderwijskwaliteit alsook met het referentiekader CLB-kwaliteit.

## **3 BESTUURLIJKE IMPACT**

### **A. BUDGETTAIRE IMPACT VOOR DE VLAAMSE OVERHEID**

Geen impact.

### **B. ESR-TOETS**

Geen impact.

### **C. IMPACT OP HET PERSONEEL VAN DE VLAAMSE OVERHEID**

Het ontwerp van besluit heeft geen weerslag op het personeelsbestand en op het personeelsbudget van de Vlaamse overheid, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor het algemeen beleid inzake personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

### **D. IMPACT OP DE LOKALE EN PROVINCIALE BESTUREN**

Het ontwerp van besluit heeft geen directe weerslag op de financiën van de lokale en provinciale besturen, noch op personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen, de schuld en de ontvangsten.

## **4 VERDER TRAJECT**

Het traject eindigt met de definitieve goedkeuring van het voorontwerp van besluit.

## 5 VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist:

- 1° haar goedkeuring te geven aan het bijgaande ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot de vaststelling van het referentiekader kwaliteitsvolle leersteun;
- 2° de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en de Vlaamse Rand te gelasten het voormelde besluit van de Vlaamse Regering in extenso te laten publiceren in het Belgisch Staatsblad.

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS

### Bijlage

- referentiekader kwaliteitsvolle leersteun