

VLAAMS ONDERHANDELINGSCOMITE VOOR DE BASESEDUCATIE

Brussel, 17/03/2023

**PROTOCOL NR. 131 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE
GEVOERD WERDEN IN DE VERGADERINGEN VAN HET VLAAMS ONDERHANDELINGSCOMITE
VOOR DE BASESEDUCATIE OP 10/01/2023 en 14/02/2023**

over

het
Voorontwerp van decreet over het onderwijs XXXIII

De afvaardiging van de overheid, samengesteld uit:

1. dhr. Ben WEYTS, Viceminister president van de Vlaamse regering en Vlaams minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand, voorzitter VOC BE
2. dhr. Jan JAMBON, Minister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Buitenlandse Zaken, Cultuur, ICT en Facilitair Management, lid;
3. mevr. Hilde CREVITS, Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Welzijn, Volksgezondheid en Gezin, lid;
4. dhr. Bart SOMERS, Viceminister-president van de Vlaamse regering en Vlaams minister van Binnenlands Bestuur, Bestuurszaken, Inburgering en Gelijke Kansen, lid,
5. dhr. Matthias DIEPENDAELE, Vlaams minister van Financiën en Begroting, Wonen en Onroerend Erfgoed, lid

de afvaardiging van de besturen, vertegenwoordigd door:

Mevr. Joke DRIJKONINGEN, directeur Ligo vzw

en de afvaardiging van de drie representatieve vakorganisaties, te weten:

- **de Algemene Centrale der Openbare Diensten (ACOD)**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Marc BORREMANS, adjunct-algemeen secretaris ACOD-onderwijs

- **de Christelijke Onderwijscentrale (COC)**, vertegenwoordigd door:

Mevr. Sylvie VANSPEYBROECK, nationaal secretaris COC

- **het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt - Onderwijs (VSOA - onderwijs)**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Pascal CLAESSENS, secretaris-onderhandelaar VSOA-onderwijs

hebben een akkoord bereikt over het hierbij gevoegde **Voorontwerp van decreet over het onderwijs XXXIII.**

De Algemene Centrale der Openbare Diensten (ACOD) tekent een protocol van akkoord voor de bepalingen met betrekking tot de Basiseducatie uit het voorontwerp van Decreet over het onderwijs XXXIII.

COC geeft bij OD XXXIII een protocol van akkoord voor wat betreft het artikel 34 dat de Centra voor Basiseducatie betreft.

COC wenst principieel wel op te merken het vreemd te vinden dat de sociale partners voorafgaand aan de onderhandelingen de vraag kregen of zij wensten te komen onderhandelen. Dit is de omgekeerde gang van zaken. Het artikel heeft gevolgen voor de personeelsleden in de centra en daar hoort sowieso over onderhandeld te worden, dit in tegenstelling tot het gegeven antwoord op dezelfde opmerking tijdens de onderhandelingen.

Brussel,

AFVAARDIGING VAN DE OVERHEID:

AFVAARDIGING VAN DE BESTUREN:

VOORZITTER,

Ben WEYTS
Viceminister president van de Vlaamse regering
en Vlaams minister van Onderwijs, Sport,
Dierenwelzijn en Vlaamse Rand
Voorzitter VOC BE

LEDEN,

Jan JAMBON
Minister-president van de Vlaamse Regering en
Vlaams minister van Buitenlandse Zaken,
Cultuur, ICT en Facilitair Management

AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE
VAKORGANISATIES:

Voor de Algemene Centrale der Openbare
Diensten (ACOD):

Hilde CREVITS
Viceminister-president van de Vlaamse
Regering en Vlaams minister van Welzijn,
Volksgezondheid en Gezin

Voor de Christelijke Onderwijscentrale (COC):

Bart SOMERS
Viceminister-president van de Vlaamse
regering en Vlaams minister van Binnenlands
Bestuur, Bestuurszaken, Inburgering en Gelijke
Kansen

Voor het Vrij Syndicaat voor het Openbaar
Ambt - Onderwijs (VSOA - onderwijs):

Matthias DIEPENDAELE
Vlaams minister van Financiën en Begroting,
Wonen en Onroerend Erfgoed

Voorontwerp van decreet over het onderwijs XXXIII

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand;

Na beraadslaging,

DE VLAAMSE REGERING BESLUIT:

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand is ermee belast, in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

Hoofdstuk 1. Inleidende bepaling

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Hoofdstuk 2. Wijzigingen van het decreet rechtspositie gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991

Art. 2. Artikel 19 van het decreet rechtspositie gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, vervangen bij het decreet van 18 mei 1999 en gewijzigd bij het decreet van 14 februari 2003, wordt opgeheven.

Art. 3. Aan artikel 73 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 13 juli 2001, 13 juli 2007, 3 juli 2020 en 8 juli 2022, wordt een derde lid toegevoegd dat luidt als volgt:

“Een beroep kan worden behandeld volgens de vereenvoudigde procedure wanneer het beroep zonder voorwerp of klaarblijkelijk onontvankelijk is, of wanneer de kamer van beroep klaarblijkelijk onbevoegd is om van het beroep kennis te nemen.”.

Art. 4. Aan artikel 73octies, §1, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998, vervangen bij het decreet van 13 juli 2007 en gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt een derde lid toegevoegd dat luidt als volgt:

“De resultaten van de Vlaamse toetsen kunnen niet als element gebruikt worden bij de evaluatie van een individueel personeelslid.”.

Art. 5. Aan artikel 73septiesdecies, §5, van hetzelfde decreet, ingevoegd door het decreet van 13 juli 2007 en gewijzigd bij de decreten van 9 juli 2010, 9 juli 2021 en 8 juli 2022, wordt een punt 5° toegevoegd dat luidt als volgt:

“5° een beroep kan worden behandeld volgens de vereenvoudigde procedure wanneer het beroep zonder voorwerp of klaarblijkelijk onontvankelijk is, of wanneer het college van beroep klaarblijkelijk onbevoegd is om van het beroep kennis te nemen.”.

Hoofdstuk 3. Wijzigingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991

Art. 6. Aan artikel 47septiesdecies, §5, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991, ingevoegd bij het decreet van 13 juli 2007 en gewijzigd bij de decreten van 8 mei 2009, 9 juli 2010, 9 juli 2021 en 8 juli 2022, wordt een punt 5° toegevoegd dat luidt als volgt:

“5° een beroep kan worden behandeld volgens de vereenvoudigde procedure wanneer het beroep zonder voorwerp of klaarblijkelijk onontvankelijk is, of wanneer het college van beroep klaarblijkelijk onbevoegd is om van het beroep kennis te nemen.”.

Art. 7. Aan artikel 47octies, §1, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998, vervangen bij het decreet van 13 juli 2007 en gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt een derde lid toegevoegd dat luidt als volgt:

“De resultaten van de Vlaamse toetsen kunnen niet als element gebruikt worden bij de evaluatie van een individueel personeelslid.”.

Art. 8. Aan artikel 72 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 21 december 2012, 3 juli 2020 en 8 juli 2022, wordt een punt 6° toegevoegd dat luidt als volgt:

“6° een beroep kan worden behandeld volgens de vereenvoudigde procedure wanneer het beroep zonder voorwerp of klaarblijkelijk onontvankelijk is, of wanneer de kamer van beroep klaarblijkelijk onbevoegd is om van het beroep kennis te nemen.”.

Hoofdstuk 4. Wijzigingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

Art. 9. In artikel 3, 28°/1, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, ingevoegd bij het decreet van 8 juli 2022 worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt a) wordt het woord “schoolinternaten” vervangen door het woord “onderwijsinternaten”;

2° in punt c) wordt tussen het getal “5” en het woord “van” de zinsnede “en 5/1” ingevoegd.

Art. 10. In artikel 14/0, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 3 juli 2020, en gewijzigd bij de decreten van 9 juli 2021 en 8 juli 2022 wordt punt 2° vervangen door wat volgt:

2° In het buitengewoon basisonderwijs op vraag van de ouders of op initiatief van de school :

- a) voor leerlingen die het voorafgaande schooljaar ingeschreven waren in een door de Vlaamse Gemeenschap erkende school voor Nederlandstalig kleuteronderwijs:
 - 1) een gunstig advies van de klassenraad van de school waar de leerling voorafgaand aan de instap in het buitengewoon lager onderwijs kleuteronderwijs gevolgd heeft;
 - 2) bij ongunstig advies van de klassenraad, vermeld in 1), een gunstige beslissing van de klassenraad van de school waar de leerling het buitengewoon lager onderwijs wil volgen;
- b) voor leerlingen die het voorgaande schooljaar niet ingeschreven waren in een door de Vlaamse Gemeenschap erkende school voor Nederlandstalig kleuteronderwijs: een gunstige beslissing van de klassenraad van de school waar de leerling het buitengewoon lager onderwijs wil volgen;
- c) Het advies door de school voor kleuteronderwijs wordt aan de ouders meegedeeld uiterlijk op 30 juni. De beslissing door de school voor lager onderwijs wordt aan de ouders meegedeeld uiterlijk de tiende schooldag van september bij inschrijving vóór 1 september van het lopende schooljaar, of, bij inschrijving vanaf 1 september, uiterlijk tien schooldagen na die inschrijving. Als de leerling geen beroep kan doen op het behoud van inschrijving, conform artikel 37bis, §4, is de leerling in afwachting van die mededeling ingeschreven onder ontbindende voorwaarde. Bij overschrijding van de genoemde termijn is de leerling ingeschreven of toegelaten. De inschrijving onder ontbindende voorwaarde wordt ontbonden de dag na de mededeling van de negatieve beslissing van de klassenraad lager onderwijs aan de ouders.”.

Art. 11. In artikel 20, §2, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 februari 2003 en vervangen bij het decreet van 3 juli 2020, wordt tussen het woord “Leerplichtigen” en het woord “zijn” de zinsnede “of leerlingen die niet leerplichtig zijn, maar ingeschreven zijn in het lager onderwijs” ingevoegd.

Art. 12. In artikel 37/11 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 4 februari 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 2, tweede lid, wordt de zin “Nadat de voormelde termijn van zestig kalenderdagen is verstreken, is de leerling definitief ingeschreven.” vervangen door de zin “Als de termijn van zestig kalenderdagen is verstreken zonder dat de school een beslissing heeft genomen, is de leerling definitief ingeschreven.”;

2° aan paragraaf 2 wordt een vierde lid toegevoegd dat luidt als volgt:

“In afwijking van het derde lid, kan een school kiezen om te ontbinden op een van onderstaande momenten:

- 1° op het einde van het huidige schooljaar;
- 2° op het einde van het daaropvolgend schooljaar.”;

3° in paragraaf 3 worden de woorden “om de inschrijving van de leerling voor een daaropvolgend schooljaar te ontbinden” vervangen door de woorden “om de inschrijving

van de leerling op het einde van het huidige schooljaar of op het einde van het daaropvolgend schooljaar te ontbinden”.

Art. 13. In artikel 37/14 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het derde lid worden de woorden “worden deze alsnog ingeschreven” vervangen door de woorden “verwerven die leerlingen alsnog een onverkort recht op inschrijving”;

2° er wordt een vierde lid toegevoegd dat luidt als volgt:

“Als de CLR weigeringen op basis van capaciteit, omwille van uitzonderlijke omstandigheden toestaat, dan behandelt het schoolbestuur in voorkomend geval ook vragen over een erkenning van een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling als vermeld in artikel 37/16, §4.”.

Art. 14. In artikel 37/16, §3, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 4 februari 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het tweede lid worden de woorden “correctie van de fout” vervangen door de woorden “correctie van de technische fout of de zuiver materiële vergissing”;

2° in het derde lid worden de woorden “correctie van de fout” vervangen door de woorden “correctie van de technische fout of de zuiver materiële vergissing”.

Art. 15. In artikel 37/19, §2, derde lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 4 februari 2022, worden de woorden “na het negatieve besluit” vervangen door de woorden “na ontvangst van het negatieve besluit”.

Art. 16. In artikel 37/22, §1, eerste lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, worden de woorden “worden bij voorrang ingeschreven” vervangen door de woorden “krijgen voorrang bij inschrijvingen”.

Art. 17. Aan artikel 37/28 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 4 februari 2022, wordt een paragraaf 3 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§3. In afwijking van artikel 37/20, §4, schrijft een schoolbestuur, ook wanneer de capaciteit overschreden werd of wordt, een leerling in die in het voorafgaande schooljaar ingeschreven was in de school voor het kleuteronderwijs en die terugkeert uit een school voor het lager onderwijs omdat de leerling niet voldoet aan de toelatingsvoorwaarden voor het lager onderwijs met toepassing van artikel 13/1.”.

Art. 18. Aan artikel 37/29, §1, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Als de klassenraad lager onderwijs over de toelating tot het lager onderwijs van de leerling moet beslissen, wordt de leerling ingeschreven onder ontbindende voorwaarde. De inschrijving wordt ontbonden als de leerling niet aan de toelatingsvoorwaarde voldoet.”.

Art. 19. In artikel 37/48 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 18 februari 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 2, tweede lid, wordt de zin "Nadat de voormelde termijn van zestig kalenderdagen is verstreken, is de leerling definitief ingeschreven." vervangen door de zin "Als de termijn van zestig kalenderdagen is verstreken zonder dat de school een beslissing heeft genomen, is de leerling definitief ingeschreven.";

2° aan paragraaf 2 wordt een vierde lid toegevoegd dat luidt als volgt:

"In afwijking van het derde lid, kan een school kiezen om te ontbinden op een van onderstaande momenten:

- 1° op het einde van het huidige schooljaar;
- 2° op het einde van het daaropvolgend schooljaar.";

3° in paragraaf 3 worden de woorden "om de inschrijving van de leerling voor een daaropvolgend schooljaar te ontbinden" vervangen door de woorden "om de inschrijving van de leerling op het einde van het huidige schooljaar of op het einde van het daaropvolgend schooljaar te ontbinden".

Art. 20. In artikel 37/51, §4, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het tweede lid worden de woorden "correctie van de fout" vervangen door de woorden "correctie van de technische fout of de zuiver materiële vergissing";

2° in het derde lid worden de woorden "correctie van de fout" vervangen door de woorden "correctie van de technische fout of de zuiver materiële vergissing".

Art. 21. In artikel 37/57, §1, eerste lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, worden de woorden "worden bij voorrang ingeschreven" vervangen door de woorden "krijgen voorrang bij inschrijvingen".

Art. 22. Aan artikel 37/64 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 18 februari 2022, wordt een paragraaf 3 toegevoegd die luidt als volgt:

"§3. In afwijking van artikel 37/55, §4, schrijft een schoolbestuur, ook wanneer de capaciteit overschreden werd of wordt, een leerling in die in het voorafgaande schooljaar ingeschreven was in de school voor het kleuteronderwijs en die terugkeert uit een school voor het lager onderwijs omdat de leerling niet voldoet aan de toelatingsvoorwaarden voor het lager onderwijs met toepassing van artikel 13/1."

Art. 23. Aan artikel 37/65, §1, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, wordt een derde lid toegevoegd dat luidt als volgt:

"Als de klassenraad lager onderwijs over de toelating tot het lager onderwijs van de leerling moet beslissen, wordt de leerling ingeschreven onder ontbindende voorwaarde. De inschrijving wordt ontbonden als de leerling niet aan de toelatingsvoorwaarde voldoet."

Art. 24. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt een artikel 54ter ingevoegd dat luidt als volgt:

“Art. 54ter. Bij een beslissing van de klassenraad over het getuigschrift basisonderwijs geldt steeds een vermoeden van deskundigheid.”.

Art. 25. In artikel 78 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 4 juli 2008 en gewijzigd bij de decreten van 22 maart 2019, 5 april 2019 en 8 juli 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 wordt het tweede lid opgeheven;

2° in paragraaf 2, eerste lid, 2°, wordt de zinsnede “de trekkende bevolking, vermeld in artikel 3, 52ter” vervangen door de zinsnede “de trekkende bevolking, vermeld in artikel 3, 52°ter”.

Art. 26. In artikel 81, 2°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 4 juli 2008, wordt de zinsnede “vermeld in § 1” vervangen door de zinsnede “, vermeld in artikel 78, §1,”.

Art. 27. In artikel 85 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 4 juli 2008 en gewijzigd bij de decreten van 8 juli 2011, 23 december 2016 en 9 juli 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 5 worden de woorden “van de werkingsmiddelen van het betrokken schooljaar” vervangen door de woorden “van het werkingsbudget van het betrokken schooljaar”;

2° in paragraaf 6 worden de woorden “waarin de werkingsmiddelen voor het betrokken schooljaar zijn opgenomen” vervangen door de woorden “waarin het werkingsbudget voor het betrokken schooljaar is opgenomen”.

Art. 28. In artikel 85bis, §1, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 4 juli 2008 en gewijzigd bij het decreet van 18 december 2009, worden de woorden “de werkingsmiddelen” vervangen door de woorden “het werkingsbudget”.

Art. 29. In artikel 86 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 4 juli 2008 en gewijzigd bij de decreten van 8 juli 2011 en 23 december 2016, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 2, 1°, wordt de zinsnede “artikel 85quater, § 3” vervangen door de zinsnede “artikel 85quater, 3°”;

2° in paragraaf 2, 2°, wordt de zinsnede “artikel 85sexies, § 1” vervangen door de zinsnede “artikel 85quinquies, §1”;

3° in paragraaf 2, 3°, wordt de zinsnede “artikel 85sexies, § 2” vervangen door de zinsnede “artikel 85quinquies, §2”;

4° in paragraaf 5 worden de woorden "van de werkingsmiddelen" vervangen door de woorden "van het werkingsbudget";

5° in paragraaf 6 worden de woorden "waarin de werkingsmiddelen voor het betrokken schooljaar zijn opgenomen" vervangen door de woorden "waarin het werkingsbudget voor het betrokken schooljaar is opgenomen".

Art. 30. In artikel 139duodecies, §1, punt 1°, a), van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009 en vervangen bij het decreet van 9 juli 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de zinsnede "4°" wordt vervangen door de zinsnede "40°";

2° de zinsnede "artikel 10 van" wordt vervangen door de zinsnede "artikel 10, §1, 1°, en §2 van".

Hoofdstuk 5. Wijzigingen van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

Art. 31. In artikel 63 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, het laatst gewijzigd bij het decreet van 24 juni 2022, wordt een paragraaf 1quinquies ingevoegd, die luidt als volgt:

"§1quinquies. De centra voor volwassenenonderwijs die onderwijsbevoegdheid hebben voor opleidingen van het studiegebied Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2, zijn ertoe gehouden om de NT2-test te organiseren. De Vlaamse Regering bepaalt de nadere regels voor de ontwikkeling en afname van de NT2-test en de verhouding tussen de test en de procesevaluatie voor de berekening van de eindresultaten per vaardigheid."

Art. 32. In artikel 100, §4, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 5 april 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de zinsnede "het totale beschikbare volume aan punten voor het volwassenenonderwijs, vermeld in artikel 105, § 3" wordt vervangen door de zinsnede "de volumes aan punten, vermeld in artikel 105, §3, voor:

- 1° alle studiegebieden samen, vermeld in artikel 107, §1;
- 2° alle studiegebieden samen, vermeld in artikel 107, §2."

2° er wordt een tweede lid toegevoegd dat luidt als volgt:

"De 130 punten, vermeld in het eerste lid, worden over die volumes, vermeld in het eerste lid, verdeeld op basis van het aandeel aan gewogen financieringspunten dat per volume gemiddeld in de referentieperiodes n-3 tot en met n-1 in de totaliteit van beide volumes is bereikt."

Art. 33. In artikel 113novies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 16 maart 2018 en gewijzigd bij de decreten van 5 april 2019, 3 juli 2020, 9 juli 2021 en 24 juni 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 4, punt 6°, c), en paragraaf 4, punt 6°bis, c), wordt telkens de zinsnede "de opleidingen op het niveau richtgraad 2 van de leergebieden alfabetisering Nederlands tweede taal en Nederlands tweede taal van de basiseducatie of" ingevoegd voor het woord "de";

2° in paragraaf 4, punt 6° ter wordt tussen het woord "in" en het woord "de" de zinsnede "de opleidingen op het niveau richtgraad 2 van de leergebieden alfabetisering Nederlands tweede taal en Nederlands tweede taal of" ingevoegd;

3° in paragraaf 5 wordt de zinsnede "voor een opleiding van het niveau richtgraad 2 in het studiegebied Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 en een opleiding in het studiegebied Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4" vervangen door de zinsnede "in:

- 1° een opleiding van het niveau richtgraad 2 in de leergebieden alfabetisering Nederlands tweede taal en Nederlands tweede taal of in het studiegebied Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2;
- 2° een opleiding in het studiegebied Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4."

Art. 34. In artikel 196duodecies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 24 juni 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° er wordt een punt 3° toegevoegd, dat luidt als volgt:

"3° de opleiding Latijns Schrift – Basiseducatie van het leergebied alfabetisering Nederlands tweede taal van de basiseducatie of de opleiding Lezen en Schrijven voor Andersgealfabetiseerden van het studiegebied Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 van het secundair volwassenenonderwijs.";

2° er wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"De inburgeraar, vermeld in het eerste lid, is vrijgesteld van inschrijvingsgeld voor een deelname aan de NT2-test, vermeld in artikel 40, §1bis, eerste lid."

Hoofdstuk 6. Wijzigingen van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap

Art. 35. In artikel 24, §2, derde lid, van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap, gewijzigd bij het decreet van 19 juni 2020, worden de woorden "Syntra Vlaanderen" vervangen door de woorden "de VDAB".

Art. 36. Aan artikel 72, §1, 1°, §2, 1°, en §3, 1°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009, wordt de volgende zin toegevoegd:

"Op elk tijdstip kan de klassenraad van de door de leerling te volgen of gevolgde opleiding beslissen om de voormelde minimale studieduur in te korten als die leerling cognitief sterk functionerend is;"

Art. 37. Aan artikel 73, 1°, van hetzelfde decreet, wordt de volgende zin toegevoegd:

“Op elk tijdstip kan de klassenraad van de door de leerling te volgen of gevolgde opleiding beslissen om de voormelde minimale studieduur in te korten als die leerling cognitief sterk functionerend is;”.

Art. 38. Aan artikel 82, §1, 1°, §2, 1°, en §3, 1°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009, wordt de volgende zin toegevoegd:

“Op elk tijdstip kan de klassenraad van de door de leerling te volgen of gevolgde opleiding beslissen om de voormelde minimale studieduur in te korten als die leerling cognitief sterk functionerend is;”.

Hoofdstuk 7. Wijzigingen van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs

Art. 39. Aan artikel 85, §5, van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs, wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Als het einde van de termijn, vermeld in het eerste lid, valt binnen de herfst-, kerst-, krokus-, paas- of zomervakantie zoals die voorzien zijn in het besluit van de Vlaamse Regering van 17 april 1991 tot organisatie van het schooljaar in het basisonderwijs en in het deeltijds onderwijs georganiseerd, erkend of gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap of in het besluit van de Vlaamse Regering van 31 augustus 2001 houdende de organisatie van het schooljaar in het secundair onderwijs, dan wordt die termijn opgeschort gedurende de duur van de betrokken vakantie.”.

Art. 40. Aan artikel 117, §3, van hetzelfde decreet, wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Als het einde van de termijn, vermeld in het eerste lid, valt binnen de herfst-, kerst-, krokus-, paas- of zomervakantie zoals die voorzien zijn in het besluit van de Vlaamse Regering van 17 april 1991 tot organisatie van het schooljaar in het basisonderwijs en in het deeltijds onderwijs georganiseerd, erkend of gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap of in het besluit van de Vlaamse Regering van 31 augustus 2001 houdende de organisatie van het schooljaar in het secundair onderwijs, dan wordt die termijn opgeschort gedurende de duur van de betrokken vakantie.”.

Hoofdstuk 8. Wijzigingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010

Art. 41. In artikel 3, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022 worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 17°/2/1, a) wordt het woord “schoolinternaten” vervangen door het woord “onderwijsinternaten”;

2° in punt 17°/2/1, c), wordt tussen het getal “5” en het woord “van” de zinsnede “en 5/1” ingevoegd;

3° punt 35 wordt vervangen door wat volgt:

“35° programmatie : een wijziging van het onderwijsaanbod door middel van :

a) hetzij de oprichting van een op 1 oktober van het voorafgaande schooljaar niet bestaande school, met de bedoeling die school in aanmerking te laten komen voor financiering of subsidiëring;

b) hetzij de oprichting van een op 1 oktober van de twee voorafgaande schooljaren niet georganiseerd structuuronderdeel dat niet onder toepassing van

c) of d) valt, met de bedoeling dat structuuronderdeel in aanmerking te laten komen voor financiering of subsidiëring. Als het een structuuronderdeel betreft van het derde leerjaar van de derde graad dat op semesterbasis wordt georganiseerd, is desbetreffende datum 1 oktober of 1 maart, naargelang van het geval, van de twee voorafgaande schooljaren;

c) hetzij de heroprichting op 1 oktober van een structuuronderdeel dat minstens drie schooljaren terug werd opgeheven ingevolge het niet bereiken van de toepasbare leerlingennorm, met de bedoeling dat structuuronderdeel in aanmerking te laten komen voor financiering of subsidiëring. Als het een structuuronderdeel betreft van het derde leerjaar van de derde graad dat op semesterbasis wordt georganiseerd, is desbetreffende datum 1 oktober of 1 maart, naargelang van het geval;

d) hetzij de oprichting van een op 1 oktober van de zes voorafgaande schooljaren niet georganiseerd structuuronderdeel met in de benaming de component "topsport", met de bedoeling dat structuuronderdeel in aanmerking te laten komen voor financiering of subsidiëring. Opdat de heroprichting van een structuuronderdeel, conform deze definitie, niet als een programmatie wordt beschouwd, moet de betrokken school ten minste één sportdiscipline organiseren die eerder ook al aan die school werd toegewezen;"

Art. 42. In artikel 15 van dezelfde Codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt paragraaf 4 vervangen door wat volgt:

"§ 4. De ingebruikname van een nieuwe vestigingsplaats wordt door het schoolbestuur bij de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap:

1° hetzij gemeld uiterlijk op het tijdstip van de ingebruikname: als de nieuwe vestigingsplaats gelegen is in dezelfde of aangrenzende gemeente van de bestaande hoofdvestigingsplaats van de school;

2° hetzij gemotiveerd aangevraagd: als de nieuwe vestigingsplaats niet gelegen is in dezelfde of aangrenzende gemeente van de bestaande hoofdvestigingsplaats van de school.

In de melding of aanvraag wordt verklaard dat:

1° de vestigingsplaats bij ingebruikname beantwoordt aan de voorwaarden voor de hygiëne, de veiligheid en de bewoonbaarheid;

2° het schoolbestuur op de hoogte is van aanbevelingen of tekorten die de onderwijsinspectie in het meest recente doorlichtingsverslag heeft geformuleerd over de bewoonbaarheid, de veiligheid en de hygiëne van de betreffende gebouwen als een vestigingsplaats in gebruik wordt genomen waar een andere onderwijsinstelling gevestigd is of voordien was. Het schoolbestuur vermeldt in dat geval ook het advies van de onderwijsinspectie over de bewoonbaarheid, de veiligheid en de hygiëne van de nieuwe vestigingsplaats.

Bij de melding of aanvraag gaan het protocol van de onderhandeling ter zake in het bevoegde lokaal comité en, als de school tot een scholengemeenschap behoort, een uittreksel van het proces-verbaal waaruit blijkt dat de nieuwe vestigingsplaats in overeenstemming is met de afspraken die binnen de scholengemeenschap zijn gemaakt.

In het geval van een aanvraag neemt de Vlaamse Regering een beslissing uiterlijk drie maanden na indiening van die aanvraag en na advies van de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap. Die beslissingstermijn geldt als ordetermin.

Deze paragraaf geldt niet voor het schooljaar waarin een school, al dan niet als gevolg van een herstructurering van bestaande scholen, wordt opgericht.”.

Art. 43. In artikel 54 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 20 april 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid worden punt 2° en 3° vervangen door wat volgt:

“2° de tweede graad, die bestaat uit een eerste en tweede leerjaar van de finaliteit doorstroom, met drie studierichtingen van het algemeen secundair onderwijs, een eerste en tweede leerjaar van de dubbele finaliteit met twee studiedomeinen en een eerste en tweede leerjaar van de finaliteit arbeidsmarkt met twee studiedomeinen. De studiedomeinen van de dubbele finaliteit en de finaliteit arbeidsmarkt mogen dezelfde zijn;

3° de derde graad, die bestaat uit een eerste en tweede leerjaar van de finaliteit doorstroom, met drie studierichtingen van het algemeen secundair onderwijs, een eerste en tweede leerjaar van de dubbele finaliteit met twee studiedomeinen en een eerste en tweede leerjaar van de finaliteit arbeidsmarkt met twee studiedomeinen. De studiedomeinen van de dubbele finaliteit en de finaliteit arbeidsmarkt mogen dezelfde zijn.

Voor het schooljaar 2023-2024 bestaat het tweede leerjaar van de derde graad nog uit het algemeen secundair onderwijs, met drie opties, het technisch en het beroepssecundair onderwijs met elk twee studiegebieden. De studiegebieden van het technisch en beroepssecundair onderwijs mogen dezelfde zijn.”;

2° tussen het eerste en het tweede lid wordt een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Als een scholengemeenschap vanaf 1 september 2023 door de omschakeling van studiegebieden naar studiedomeinen niet meer voldoet aan de voorwaarden, vermeld in het eerste lid, 2° en 3°, dan wordt ze van rechtswege beschouwd te voldoen aan die voorwaarden tot en met het schooljaar 2025-2026.”;

3° in het bestaande tweede lid, dat het derde lid wordt, wordt punt 1° vervangen door wat volgt:

- “1° het niet-voldoen aan de voorwaarde van multisectoraliteit houdt in:
- a) hetzij het niet of te weinig organiseren van studierichtingen in het eerste en tweede leerjaar van de tweede respectievelijk de derde graad van het algemeen secundair onderwijs;
 - b) hetzij het te weinig organiseren van studiedomeinen of studiegebieden in het eerste en tweede leerjaar van de tweede respectievelijk de derde graad van de dubbele finaliteit of het technisch secundair onderwijs;
 - c) hetzij het te weinig organiseren van studiedomeinen of studiegebieden in het eerste en tweede leerjaar van de tweede respectievelijk de derde graad van de finaliteit arbeidsmarkt of het beroepssecundair onderwijs; en”;

4° in het bestaande vierde lid, dat het vijfde lid wordt, wordt de zinsnede “de bijlage I gevoegd bij de codificatie betreffende het secundair onderwijs” vervangen door de zinsnede “bijlage I, die bij deze codex is gevoegd”.

Art. 44. Artikel 96 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 96. De bepalingen van dit hoofdstuk zijn alleen van toepassing op structuuronderdelen met levensbeschouwelijk onderricht in de basisvorming.”.

Art. 45. Aan artikel 110/1 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 25 november 2011 en gewijzigd bij de decreten van 25 april 2014 en 17 juni 2016, wordt een paragraaf 6 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§6. Elke inschrijving vóór 1 september voor het daaropvolgende schooljaar voor een bepaalde administratieve groep in een bepaalde school voor buitengewoon secundair onderwijs maakt de daaraan voorafgaande inschrijving voor diezelfde administratieve groep in hetzelfde schooljaar in een andere school voor buitengewoon onderwijs van rechtswege ongedaan.

Elke inschrijving in de loop van het betrokken schooljaar voor een bepaalde administratieve groep in een school voor buitengewoon onderwijs, maakt de daaraan voorafgaande inschrijving voor dezelfde of een andere administratieve groep voor datzelfde schooljaar in een andere school voor buitengewoon onderwijs ongedaan vanaf de start van de effectieve lesbijwoning, behalve in geval van gewettigde afwezigheid.”.

Art. 46. In artikel 111, §1, van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 4 april 2014, wordt het eerste lid vervangen door wat volgt:

“Elk schoolbestuur maakt voor elk van zijn scholen, met uitzondering van de scholen van opleidingsvorm 4, type 5, verbonden aan een ziekenhuis of aan een residentiële setting, een schoolreglement op waarin de rechten en plichten van elke leerling worden vastgelegd.”.

Art. 47. In artikel 115/5 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011 en vervangen bij het decreet van 9 juli 2021, wordt de zinsnede “Se-n-Se die” vervangen door de zinsnede “7^{de} leerjaar van het technisch of kunstsecundair onderwijs dat”.

Art. 48. Aan artikel 115/6, §2, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 4 april 2014, wordt een derde lid toegevoegd dat luidt als volgt :

“Bij een evaluatiebeslissing van de klassenraad geldt steeds een vermoeden van deskundigheid.”.

Art. 49. In artikel 116 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 21 maart 2014, 5 april 2019 en 20 december 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de zinsnede “artikel 122/1” wordt vervangen door de zinsnede “artikel 122/1, laatste lid”;

2° punt 1°, a), wordt vervangen door wat volgt:

“a) de structuuronderdelen van het voltijds secundair onderwijs zonder basisvorming en het hoger beroepsonderwijs”.

Art. 50. In deel IV, titel 1, hoofdstuk 1, afdeling 1, van dezelfde codex wordt artikel 123/21, ingevoegd bij het decreet van 20 april 2018, vervangen door wat volgt:

“Art. 123/25. De bepalingen van deze afdeling houden progressief, leerjaar na leerjaar, te beginnen met het eerste leerjaar van de eerste graad, op uitwerking te hebben met ingang van de progressieve uitrol van de modernisering van het secundair onderwijs vanaf 1 september 2019.”.

Art. 51 In artikel 124 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 1 juli 2011, 21 december 2012 en 12 juli 2013, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt de zinsnede “Vanaf het schooljaar 2009-2010 bestaat het voltijds secundair onderwijs uit:” vervangen door de zinsnede “Het voltijds secundair onderwijs bestaat uit:”;

2° in het eerste lid worden punt 1° en 2° opgeheven;

3° in het eerste lid wordt punt 3° vervangen door wat volgt:

“3° de derde graad, opgebouwd uit:

- a) een eerste leerjaar, waarin onderwijsvormen en opties worden onderscheiden;
- b) een tweede leerjaar, waarin onderwijsvormen en opties worden onderscheiden;
- c) uitsluitend in het algemeen en het kunstsecundair onderwijs: een derde leerjaar aangeduid als 7^{de} leerjaar gericht op het hoger onderwijs, waarin opties worden onderscheiden;
- d) uitsluitend in het technisch en het kunstsecundair onderwijs: een derde leerjaar aangeduid als 7^{de} leerjaar, waarin opties worden onderscheiden;
- e) uitsluitend in het beroepssecundair onderwijs: een derde leerjaar aangeduid als 7^{de} leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt, waarin opties worden onderscheiden, en een derde leerjaar aangeduid als 7^{de} leerjaar gericht op het hoger onderwijs;”;

4° in het eerste lid wordt punt 4° opgeheven;

5° het tweede en het vierde lid worden opgeheven.

Art. 52. In artikel 128, c), van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 25 april 2014, wordt de zinsnede “Se-n-Se” vervangen door de zinsnede “7^{de} leerjaren van het technisch en kunstsecundair onderwijs”.

Art. 53. Artikel 129 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 19 juli 2013, wordt opgeheven.

Art. 54. Artikel 130 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 25 april 2014 en 17 juni 2016, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 130. §1. 7^{de} leerjaren van het technisch en kunstsecundair onderwijs hebben een duurtijd van een semester, twee aansluitende semesters of drie aansluitende semesters en kunnen voor de leerlingen starten hetzij op 1 september hetzij op 1 februari.

7^{de} leerjaren van het technisch en kunstsecundair onderwijs zijn sterk beroepsgericht, bestaan uit minstens één erkende beroepskwalificatie van kwalificatieniveau 4, en worden bekrachtigd met een certificaat. Ze bevatten een relevant aandeel werkplekleren, zijnde leeractiviteiten die gericht zijn op het verwerven van algemene en/of beroepsgerichte competenties, waarbij de arbeidssituatie de leeromgeving is. Onder eenzelfde benaming kan een optie slechts aan één welbepaalde duurtijd worden gekoppeld.

§ 2. Voor de organisatie van een 7^{de} leerjaar van het technisch of kunstsecundair onderwijs kan een school voor voltijds secundair onderwijs samenwerken met:

- 1° één of meer andere scholen voor secundair onderwijs, centra voor volwassenenonderwijs of hogescholen;
- 2° één of meer publieke verstrekkers van beroepsopleidingen voor volwassenen;
- 3° andere organisaties of bedrijven uit de publieke of private sector.

Binnen dat samenwerkingsverband is de eerst vermelde school voor voltijds secundair onderwijs altijd de coördinerende school. Uitsluitend de coördinerende school is bevoegd en verantwoordelijk voor de inschrijving van een leerling voor het geheel van een optie van het 7^{de} leerjaar van het technisch of kunstsecundair onderwijs, de programmatie, de evaluatie, de studiebekrachtiging en de kwaliteitszorg, terwijl op het vlak van de financiering of subsidiëring de vigerende decretale en regelgevende bepalingen alleen van toepassing zijn op de coördinerende school.

De samenwerking wordt vastgelegd in een overeenkomst waarin ten minste de volgende elementen worden opgenomen :

- 1° de partners waarmee wordt samengewerkt;
- 2° de coördinerende school;
- 3° de invulling van de samenwerking;
- 4° de looptijd van de samenwerking;
- 5° de afspraken over de evaluatie en de kwaliteitszorg;
- 6° de afspraken over het inzetten van personeel. Het protocol van de onderhandelingen hierover in de lokale comités wordt als bijlage bij de samenwerkingsovereenkomst gevoegd.

Een coördinerende school kan, na onderhandeling in het lokale comité, uren-leraar overdragen aan een partner waarmee wordt samengewerkt. Tenzij die overdracht plaats vindt naar een andere school voor secundair onderwijs of naar een centrum voor volwassenenonderwijs, worden de betrokken uren-leraar beschouwd als uren-leraar aangewend voor voordrachtgevers en gelden de bepalingen van artikel 211, § 3."

Art. 55. In artikel 133/2, laatste lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 20 april 2018, wordt de zinsnede "secundair-na-secundair, afgekort Se-n-Se" vervangen door de zinsnede "7^{de} leerjaar".

Art. 56. In artikel 133/4 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 20 april 2018 en gewijzigd bij de decreten van 9 juli 2021 en 10 juni 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 1 worden het zevende en het achtste lid vervangen door wat volgt:

“De 7^{de} leerjaren zijn studierichtingen die aan een van de volgende voorwaarden voldoen:

- 1° gericht zijn op instroom arbeidsmarkt;
- 2° gericht zijn op het hoger onderwijs, met in elk geval één studierichting die volgt op studierichtingen met finaliteit arbeidsmarkt van het eerste en tweede leerjaar van de derde graad en die leidt tot een diploma dat toegang verleent tot een bacheloropleiding.

In de matrix:

- 1° wordt het studieaanbod van het buitengewoon secundair onderwijs, opleidingsvorm 3, opgenomen onder de finaliteit arbeidsmarkt;
- 2° wordt het buitengewoon secundair onderwijs, opleidingsvorm 1 en 2, opgenomen, maar buiten de ordening op basis van studiedomeinen, finaliteiten en onderwijsvormen;
- 3° wordt het onthaaljaar niet opgenomen;
- 4° worden de 7^{de} leerjaren niet aan onderwijsvormen gekoppeld, behoudens bij financiering als die ook voor andere structuuronderdelen dan de 7^{de} leerjaren Se-n-Se op onderwijsvormen is gebaseerd.”;

2° in paragraaf 2 wordt in het tweede lid de zinsnede “Se-n-Se in het derde leerjaar van de derde graad” vervangen door de zinsnede “7^{de} leerjaar dat gericht is op het hoger onderwijs en”;

3° in paragraaf 2 wordt in het laatste lid de zinsnede “Se-n-Se in het derde leerjaar van de derde graad als beroepsgerichte specialisatie” vervangen door de zinsnede “7^{de} leerjaar dat gericht is op instroom arbeidsmarkt”.

Art. 57. In artikel 133/7 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 20 april 2018, wordt het tweede lid vervangen door wat volgt:

“In afwijking van het eerste lid kan een 7^{de} leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt:

- 1° een duurtijd hebben van één semester of drie aansluitende semesters, afhankelijk van de breedte en het niveau van competenties van de beroepskwalificaties waaruit het 7^{de} leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt is samengesteld, als de Vlaamse Regering dat zo bepaalt;
- 2° starten op de eerste lesdag van september of op de eerste lesdag van februari.”.

Art. 58. In artikel 134/2, eerste lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 20 april 2018, wordt de zinsnede “Se-n-Se als beroepsgerichte specialisatie” vervangen door de zinsnede “7^{de} leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt”.

Art. 59. In deel IV, titel 1, hoofdstuk 1, afdeling 2, van dezelfde codex wordt een artikel 134/3 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 134/3. Een school met een gepland studieaanbod van tweejarige structuuronderdelen met in de benaming “topsport” in de tweede of derde graad, kan de organisatie van een dergelijk structuuronderdeel beperken tot één van beide leerjaren als in het andere leerjaar uitzonderlijk geen leerlingen op de eerste lesdag van oktober van het lopende schooljaar zijn ingeschreven. Deze regeling kan nooit de aanleiding vormen tot herprogrammatie van het structuuronderdeel in kwestie.”.

Art. 60. In artikel 136 van dezelfde codex, worden de volgende wijzingen aangebracht:

1° in punt 1° worden tussen de woorden "binnen het secundair onderwijs" en de woorden "en anderzijds" de woorden "of via de Examencommissie" ingevoegd;

2° in punt 2° en 3°, wordt de zinsnede "Se-n-Se" telkens vervangen door de zinsnede "7de leerjaar van het technisch of kunstsecundair onderwijs".

Art. 61. Artikel 144 van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 12 februari 2021, wordt vervangen door wat volgt:

"Art. 144. Specifieke eindtermen, beroepskwalificaties, deelkwalificaties en sets van competenties uit beroepskwalificaties zijn specifiek voor afzonderlijke structuuronderdelen. Met in acht name van de bepalingen van deze onderafdeling en de bepalingen van artikel 14 van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, selecteert de Vlaamse Regering, naargelang van het geval, per afzonderlijk structuuronderdeel:

- 1° de toepasbare specifieke eindtermen binnen het geheel van de door het Vlaams Parlement goedgekeurde specifieke eindtermen;
- 2° de toepasbare beroepskwalificatie(s), deelkwalificatie(s) of set(s) van competenties binnen het geheel van de door de Vlaamse Regering erkende beroepskwalificaties en deelkwalificaties."

Art. 62. In artikel 147/2 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 26 januari 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de bestaande tekst wordt ondergebracht in een paragraaf 1;

2° er wordt een paragraaf 2 toegevoegd, die luidt als volgt:

"§2. Voor een structuuronderdeel dat beantwoordt aan alle onderstaande voorwaarden zijn de bepalingen van deze onderafdeling van toepassing vanaf het tweede schooljaar dat het structuuronderdeel in kwestie wordt georganiseerd:

- 1° het betreft een nieuw structuuronderdeel of een bestaand structuuronderdeel dat wordt gewijzigd naar inhoud en, eventueel, naar benaming en waarbij die wijzigingen niet alleen technisch zijn. De Vlaamse Regering bepaalt wat onder technische wijzigingen wordt verstaan;
- 2° de eerste beslissing van de Vlaamse Regering over het nieuw of gewijzigd structuuronderdeel is, uitzonderlijk, genomen na de initiële uiterste indieningsdatum van een curriculumdossier die is vastgelegd in de procedure als vermeld in paragraaf 1, tweede lid, 1°."

Art. 63. In artikel 157, §4, van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 21 december 2012, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het vierde lid wordt het woord "specialisatiejaar" vervangen door de zinsnede "7de leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt";

2° in het vierde lid worden de woorden "naamloos leerjaar" vervangen door de zinsnede "7de leerjaar gericht op het hoger onderwijs";

3° in het laatste lid wordt het woord "specialisatiejaar" vervangen door de zinsnede "7^{de} leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt".

Art. 64. In artikel 164, §1, van dezelfde codex worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 2° wordt het woord "specialisatiejaar" vervangen door de zinsnede "7^{de} leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt";

2° het tweede lid wordt opgeheven.

Art. 65. In artikel 165, eerste lid, 6°, van dezelfde codex wordt het woord "specialisatiejaar" vervangen door de zinsnede "7^{de} leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt".

Art. 66. In artikel 170 van dezelfde codex, wordt de zinsnede "Se-n-Se" vervangen door de zinsnede "7^{de} leerjaar van het technisch of kunstsecundair onderwijs".

Art. 67. In artikel 175, §3, 3°, b), van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 19 juli 2013, wordt het woord "studiegebieden" vervangen door de woorden "studiegebieden of studiedomeinen".

Art. 68. Artikel 176 van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 20 april 2018 en gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt vervangen door wat volgt:

"Art. 176. De programmatie van een structuuronderdeel:

- 1° moet in overeenstemming zijn met de afspraken die, in voorkomend geval, de scholengemeenschap maakt met het oog op een rationeel geordend onderwijsaanbod;
- 2° heeft betrekking op een of meer vestigingsplaatsen van de school zoals opgegeven in, naargelang van het geval, de melding of aanvraag; deze bepaling geldt niet voor het onthaaljaar voor anderstalige nieuwkomers;
- 3° is niet toegelaten als het gevolg ervan zou zijn dat:
 - a) op dezelfde vestigingsplaats twee of meer officiële scholen eenzelfde structuuronderdeel mogen organiseren, of
 - b) op dezelfde vestigingsplaats twee of meer vrije scholen eenzelfde structuuronderdeel mogen organiseren, of
 - c) op dezelfde vestigingsplaats twee of meer scholen, die behoren tot dezelfde scholengemeenschap, eenzelfde structuuronderdeel mogen organiseren.

Een uitzondering hierop vormt de progressieve afbouw van een tweejarig structuuronderdeel door de ene school die, op dezelfde vestigingsplaats, samenvalt met de progressieve uitbouw van datzelfde structuuronderdeel door een andere school;

- 4° heeft, als het een duaal structuuronderdeel is, betrekking op de school en het eventueel daaraan verbonden centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs, ongeacht waar het duaal structuuronderdeel zal worden aangeboden;
- 5° heeft, als het een duaal structuuronderdeel is, ook betrekking op een of meer aanloopstructuuronderdelen die aansluiten bij het duaal structuuronderdeel;
- 6° heeft geen betrekking op pakketten in het tweede leerjaar A en het tweede leerjaar B vermits die geen structuuronderdelen zijn;
- 7° impliceert het recht om, naargelang van het geval, na de melding of na de goedkeuring van de aanvraag het structuuronderdeel te organiseren met ingang van het eerste of het tweede daaropvolgend schooljaar.

In het geval de vestigingsplaats, vermeld in het eerste lid, 2°, een nieuwe, al dan niet bijkomende, vestigingsplaats is dan wordt, naargelang van het geval, in de melding of aanvraag van programmatie enkel de gemeente als vestigingsplaats opgegeven voor zover de exacte vestigingsplaats nog niet gekend of goedgekeurd is.”.

Art. 69. Artikel 176/1 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 3 juli 2020 en gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt opgeheven.

Art. 70. Artikel 177 van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 20 april 2018, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 177. Onverminderd het in artikel 176 gestelde, is de programmatie vrij van:

- 1° het eerste leerjaar A;
- 2° het eerste leerjaar B;
- 3° een niet-niche basisoptie van het tweede leerjaar A;
- 4° een niet-niche basisoptie van het tweede leerjaar B;
- 5° een niet-niche structuuronderdeel van een studiedomein én onderwijsvorm dat de school al organiseert;
- 6° een niet-niche domeinoverschrijdend structuuronderdeel aso als de school al minstens één domeinoverschrijdend structuuronderdeel aso organiseert;
- 7° een duaal structuuronderdeel dat gelijknamig is met een niet-duaal structuuronderdeel dat de school al organiseert of mag organiseren en omgekeerd; deze bepaling geldt niet bij programmatie van een niet-duaal structuuronderdeel door een school voor voltijds secundair onderwijs als enkel het centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs dat aan die school is verbonden het gelijknamig duaal structuuronderdeel al organiseert;
- 8° één of meer structuuronderdelen van één of meer studiedomeinen als:
 - a) de structuuronderdelen geen niche-structuuronderdelen zijn;
 - b) de programmatie beperkt is tot het strikt noodzakelijke om in één of meer studiedomeinen een domeinschool te worden;
 - c) de programmatie door middel van één geïntegreerd dossier wordt ingediend;
- 9° een domeinoverschrijdend structuuronderdeel aso op voorwaarde dat de school een domeinschool of campusschool is.

Het schoolbestuur meldt de programmatie schriftelijk bij de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap uiterlijk op 1 april van het voorafgaande schooljaar. Bij die melding gaan het protocol van de onderhandeling ter zake in het bevoegde lokaal comité en, als de school tot een scholengemeenschap behoort, een uittreksel van het proces-verbaal waaruit blijkt dat de programmatie in overeenstemming is met de afspraken die binnen de scholengemeenschap zijn gemaakt.”.

Art. 71. Artikel 178 van dezelfde codex, vervangen bij het artikel van 20 april 2018, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 178. Onverminderd het in artikel 176 gestelde, vraagt het schoolbestuur de programmatie van een structuuronderdeel dat niet onder de toepassing van artikel 177 valt, bij de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap schriftelijk en gemotiveerd aan uiterlijk op 30 november van het voorafgaande schooljaar. Die aanvraagtermijn geldt als vervaltermijn.

De motivering van de aanvraag houdt in elk geval rekening met de criteria, vermeld in het vierde lid, 1° tot en met 7°. Bij de aanvraag gaan het protocol van de onderhandeling ter zake in het bevoegde lokaal comité en, als de school tot een scholengemeenschap behoort, een uittreksel van het proces-verbaal waaruit blijkt dat de

programmatie in overeenstemming is met de afspraken die binnen de scholengemeenschap zijn gemaakt.

De Vlaamse Regering neemt een beslissing over de programmatie na advies van:

- 1° de onderwijsinspectie en de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap;
- 2° de Vlaamse Onderwijsraad;
- 3° in geval van een structuuronderdeel met dubbele finaliteit of finaliteit arbeidsmarkt: de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen.

De Vlaamse Regering houdt bij haar beslissing rekening met de volgende cumulatieve criteria:

- 1° de eventuele beperkingen of voorwaarden die vanuit macrodoelmatigheid aan het aanbod van het structuuronderdeel zijn gekoppeld;
- 2° de eventuele opheffing van een of meer bestaande structuuronderdelen die gelijktijdig met de programmatie doorgevoerd worden;
- 3° de kwantitatieve en kwalitatieve behoeften op het vlak van het aanbod van secundair onderwijs in de onderwijszone in kwestie, met het oog op vervolgonderwijs of toetreding tot de arbeidsmarkt;
- 4° de keuzevrijheid van ouders en leerlingen;
- 5° de studiecontinuïteit van leerlingen binnen de school of de scholengemeenschap;
- 6° in geval van een structuuronderdeel met dubbele finaliteit of finaliteit arbeidsmarkt:
 - a) de getroffen voorbereidingen op het vlak van materiële infrastructuur en leermiddelen die voldoende en gepast zijn met het oog op de te verwerven competenties van het geprogrammeerde structuuronderdeel;
 - b) de aantoonbare samenwerkingsmogelijkheden met lokale arbeidsmarktactoren en de bedrijfswereld;
- 7° de afspraken die met andere lokale onderwijsinrichters binnen en buiten de betrokken scholengemeenschap zijn gemaakt over een rationeel en transparant studieaanbod;
- 8° in geval van een duaal structuuronderdeel: de afstemming binnen het overlegforum vermeld in artikel 357/32.

De Vlaamse Regering neemt een beslissing uiterlijk op 31 maart van het voorafgaande schooljaar. Die beslissingstermijn geldt als ordeterminen.”.

Art. 72. Artikel 178/1 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 juni 2016 en vervangen bij het decreet van 20 april 2018, wordt opgeheven.

Art. 73. Artikel 179 van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 20 april 2018 en gewijzigd bij het decreet van 5 april 2019, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 179. §1. Voor een structuuronderdeel dat is geprogrammeerd vanaf het schooljaar 2024-2025 of later op basis van artikel 177 of 178, geldt per afzonderlijke vestigingsplaats van de school een minimumnorm die is vastgesteld op 5 regelmatige leerlingen op de eerste lesdag van oktober van het schooljaar van programmatie. In de tweede graad en, uitgezonderd het derde leerjaar, de derde graad wordt de minimumnorm toegepast op het eerste leerjaar van de betrokken graad.

In afwijking op het eerste lid:

- 1° geldt geen minimumnorm voor de structuuronderdelen met in de benaming de component “topsport”;
- 2° wordt de minimumnorm toegepast gezamenlijk op de niet-duale variant, de duale variant en de aanloopvariant van een gelijknamig structuuronderdeel;
- 3° wordt de minimumnorm toegepast op de eerste lesdag van oktober of op de eerste lesdag van maart, naargelang van het geval, van het schooljaar van

programmatie als het een structuuronderdeel betreft van het derde leerjaar van de derde graad dat op semesterbasis wordt georganiseerd.

§ 2. Als de minimumnorm noch in het schooljaar van programmatie noch in het daaropvolgend schooljaar wordt bereikt, moet vanaf 1 september daaropvolgend in de betrokken vestigingsplaats:

- 1° in de eerste graad en het derde leerjaar van de derde graad: het structuuronderdeel worden opgeheven;
- 2° in de tweede graad en, uitgezonderd het derde leerjaar, de derde graad: het structuuronderdeel geleidelijk, leerjaar na leerjaar te beginnen met het eerste leerjaar, worden opgeheven.

De Vlaamse Regering bepaalt de structuuronderdelen die gericht zijn op knelpuntberoepen waarvoor, in afwijking op het eerste lid, de voorwaarde "in het daaropvolgend schooljaar" wordt vervangen door de voorwaarde "in de twee daaropvolgende schooljaren".

§ 3. Een school met een structuuronderdeel waarop in ten minste één van haar vestigingsplaatsen paragraaf 2 van toepassing is, kan gedurende drie schooljaren, te rekenen vanaf de volledige opheffing, in geen enkele van haar vestigingsplaatsen dat structuuronderdeel opnieuw programmeren. Het opnieuw organiseren van dat structuuronderdeel ten gevolge van overheveling door een andere school kan niet."

Art.74. Artikel 179/1 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 19 juli 2013, vervangen bij het decreet van 20 april 2018 en gewijzigd bij het decreet van 5 april 2019, wordt vervangen door wat volgt:

"Art. 179/1. Onverminderd het in artikel 176 gestelde, uitgezonderd het tweede schooljaar vermeld in 7°, kan tot en met het schooljaar 2024-2025 in het bso een structuuronderdeel van het derde leerjaar van de derde graad, met uitzondering van het 7° leerjaar gericht op het hoger onderwijs, dat door de Vlaamse Regering is vastgelegd in uitvoering van artikel 124 en 126, worden geprogrammeerd.

De programmatie wordt opgevat als noodzakelijk om, na verleende programmatie van een structuuronderdeel van de derde graad bso, de studiecontinuïteit van de leerlingen te garanderen binnen de school of scholengemeenschap vanaf het schooljaar dat onmiddellijk volgt op de volledige uitbouw van het eerder geprogrammeerd structuuronderdeel. De studiecontinuïteit moet het verwerven van het diploma van secundair onderwijs mogelijk maken.

In voorkomend geval vraagt het schoolbestuur de programmatie bij de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap schriftelijk en gemotiveerd aan uiterlijk op 30 november van het voorafgaande schooljaar. Die aanvraagtermijn geldt als vervaltermijn. Bij de aanvraag gaan het protocol van de onderhandeling ter zake in het bevoegde lokaal comité en, als de school tot een scholengemeenschap behoort, een uittreksel van het proces-verbaal waaruit blijkt dat de programmatie in overeenstemming is met de afspraken die binnen de scholengemeenschap zijn gemaakt.

De Vlaamse Regering neemt een beslissing over de programmatie na advies van enerzijds de onderwijsinspectie en de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap en anderzijds de Vlaamse Onderwijsraad. De beslissing wordt genomen uiterlijk op 31 maart van het voorafgaande schooljaar. Die beslissingstermijn geldt als ordeterminen."

Art. 75. Artikel 179/2 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 19 juli 2013, vervangen bij het decreet van 20 april 2018 en gewijzigd bij het decreet van 5 april 2019, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 179/2. Onverminderd het in artikel 176 gestelde, kan tot en met het schooljaar 2024-2025 in het bso het 7^{de} leerjaar gericht op het hoger onderwijs vrij worden geprogrammeerd. De programmatie wordt opgevat als een voorbereiding op de lokale invulling van het gemoderniseerd secundair studieaanbod.

Het schoolbestuur meldt de programmatie schriftelijk bij de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap uiterlijk op 1 april van het voorafgaande schooljaar. Bij die melding gaan het protocol van de onderhandeling ter zake in het bevoegde lokaal comité en, als de school tot een scholengemeenschap behoort, een uittreksel van het proces-verbaal waaruit blijkt dat de programmatie in overeenstemming is met de afspraken die binnen de scholengemeenschap zijn gemaakt.”.

Art. 76. Artikel 179/4 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 24 november 2017, wordt opgeheven.

Art. 77. In artikel 189 van dezelfde codex worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 2° worden de woorden “voorbereidend jaar gericht op het hoger onderwijs” vervangen door de zinsnede “7^{de} leerjaar gericht op het hoger onderwijs in het algemeen en kunstsecundair onderwijs”;

2° in punt 3° wordt de zinsnede “Se-n-Se” vervangen door de zinsnede “7^{de} leerjaren van het technisch en kunstsecundair onderwijs”.

Art. 78. Artikel 192, §3, 1°, b), van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 20 april 2018, wordt vervangen door wat volgt:

“b) structuuronderdeel:

- alle structuuronderdelen van de eerste, tweede en derde graad, met uitzondering van het eerste leerjaar A en het eerste leerjaar B;
- het hoger beroepsonderwijs;”.

Art. 79. Artikel 203 van dezelfde codex, opgeheven door het decreet van 20 april 2018, wordt opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“Art. 203. § 1. Een of meer structuuronderdelen kunnen tussen scholen per 1 september worden overgeheveld onder de volgende gezamenlijke voorwaarden:

- 1° alle structuuronderdelen met uitzondering van niche structuuronderdelen en het onthaaljaar voor anderstalige nieuwkomers komen voor overheveling in aanmerking;
- 2° in voorkomend geval impliceert de overheveling van een duaal structuuronderdeel ook de overheveling van het gelijknamig niet-duaal structuuronderdeel en omgekeerd; de overheveling van een duaal structuuronderdeel impliceert ook de overheveling van het gelijknamig aanloopstructuuronderdeel;
- 3° de scholen behoren tot dezelfde scholengemeenschap of hetzelfde schoolbestuur;

- 4° de school waarnaar wordt overgeheveld organiseert al het studiedomein of een domeinoverschrijdend aso-aanbod, naargelang van het geval, waartoe het overgeheveld structuuronderdeel behoort;
- 5° de school waarnaar wordt overgeheveld mag niet tot fusie of afbouw zijn verplicht ingevolge het niet bereiken van de toepasbare rationalisatienorm;
- 6° het schoolbestuur dat overhevelt communiceert de overheveling uiterlijk op 1 april voorafgaand aan de ouders en leerlingen;
- 7° de school die een structuuronderdeel overhevelt, kan dat structuuronderdeel niet gelijktijdig programmeren.

De overheveling wordt door het schoolbestuur bij de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap schriftelijk gemeld uiterlijk op 1 april van het voorafgaand schooljaar. Bij die melding gaan, per betrokken school, het protocol van de onderhandeling ter zake in het bevoegd lokaal comité en, in voorkomend geval, een uittreksel van het proces-verbaal waaruit moet blijken dat de overheveling in overeenstemming is met de afspraken die binnen de scholengemeenschap zijn gemaakt.

Voor de toepassing van de omkaderingsnormen van het personeel, de toepassing van de minimale schoolbevolkingsnormen en de vaststelling van het werkingsbudget, wordt de overheveling geacht reeds op 1 februari van het voorafgaand schooljaar te hebben plaats gevonden.”.

Art. 80. In artikel 209, §1, van dezelfde codex wordt het tweede lid vervangen door wat volgt:

“Deze bepaling is alleen van toepassing op de structuuronderdelen met levensbeschouwelijk onderricht in de basisvorming.”.

Art. 81. In artikel 245, 2°, van dezelfde codex, wordt het getal “172” vervangen door de zinsnede “artikel 169 tot en met 172”.

Art. 82. In artikel 247, §1, van dezelfde codex, wordt het getal “172” vervangen door de zinsnede “artikel 169 tot en met 172”.

Art. 83. In artikel 253/5, tweede lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, vervangen bij het decreet van 4 februari 2022, wordt de zinsnede “Se-n-Se” vervangen door de zinsnede “7^{de} leerjaar van het technisch of kunstsecundair onderwijs”.

Art. 84. In artikel 253/6 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 4 februari 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 2, tweede lid, wordt de zin “Nadat de voormelde termijn van zestig kalenderdagen is verstreken, is de leerling definitief ingeschreven.” vervangen door de zin “Als de termijn van zestig kalenderdagen is verstreken zonder dat de school een beslissing heeft genomen, is de leerling definitief ingeschreven.”;

2° aan paragraaf 2 wordt een vierde lid toegevoegd dat luidt als volgt:

“In afwijking van het derde lid, kan een school kiezen om te ontbinden op een van onderstaande momenten:

- 1° op het einde van het huidige schooljaar;
- 2° op het einde van het daaropvolgend schooljaar.”;

3° in paragraaf 3 worden de woorden “om de inschrijving van de leerling voor een daaropvolgend schooljaar te ontbinden” telkens vervangen door de woorden “om de inschrijving van de leerling op het einde van het huidige schooljaar of op het einde van het daaropvolgend schooljaar te ontbinden”.

Art. 85. In artikel 253/10 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het derde lid, worden de woorden “worden deze alsnog ingeschreven” vervangen door de woorden “verwerven die leerlingen alsnog een onverkort recht op inschrijving”;

2° er wordt een vierde lid toegevoegd dat luidt als volgt:

“Als de CLR weigeren op basis van capaciteit, omwille van uitzonderlijke omstandigheden toestaat, dan behandelt het schoolbestuur in voorkomend geval ook vragen over een erkenning van de uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling als vermeld in artikel 253/11, §5.”.

Art. 86. In artikel 253/11, §4, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 4 februari 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het tweede lid worden de woorden “correctie van de fout” vervangen door de woorden “correctie van de technische fout of de zuiver materiële vergissing”;

2° in het derde lid worden de woorden “correctie van de fout” vervangen door de woorden “correctie van de technische fout of de zuiver materiële vergissing”.

Art. 87. In artikel 253/12/1, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 4 februari 2022 worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, eerste lid, wordt de zinsnede “na de het negatieve besluit,” vervangen door de zinsnede “na ontvangst van het negatieve besluit,”;

2° in paragraaf 2, eerste lid, 1°, wordt de zinsnede “na het negatieve besluit,” vervangen door de zinsnede “na ontvangst van het negatieve besluit,”;

3° in paragraaf 2, vierde lid, wordt de zinsnede “na het negatieve besluit,” vervangen door de zinsnede “na ontvangst van het negatieve besluit,”.

Art. 88. In artikel 253/36, tweede lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, vervangen bij het decreet van 18 februari 2022, wordt de zinsnede “Se-n-Se” vervangen door de zinsnede “7^{de} leerjaar van het technisch of kunstsecundair onderwijs”.

Art. 89. In artikel 253/37 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 18 februari 2022 worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 2, tweede lid, wordt de zin "Nadat de voormelde termijn van zestig kalenderdagen is verstreken, is de leerling definitief ingeschreven." vervangen door de zin "Als de termijn van zestig kalenderdagen is verstreken zonder dat de school een beslissing heeft genomen, is de leerling definitief ingeschreven.";

2° aan paragraaf 2 wordt een vierde lid toegevoegd dat luidt als volgt:

"In afwijking van het derde lid, kan een school kiezen om te ontbinden op een van onderstaande momenten:

- 1° op het einde van het huidige schooljaar;
- 2° op het einde van het daaropvolgend schooljaar.";

3° in paragraaf 3 worden de woorden "om de inschrijving van de leerling voor een daaropvolgend schooljaar te ontbinden" telkens vervangen door de woorden "om de inschrijving van de leerling op het einde van het huidige schooljaar of op het einde van het daaropvolgend schooljaar te ontbinden.".

Art. 90. In artikel 253/40, §4, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 18 februari 2022 worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het tweede lid worden de woorden "correctie van de fout" vervangen door de woorden "correctie van de technische fout of de zuiver materiële vergissing";

2° in het derde lid de woorden "correctie van de fout" vervangen door de woorden "correctie van de technische fout of de zuiver materiële vergissing".

Art. 91. In artikel 253/46, §1, eerste lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 18 februari 2022, wordt de zinsnede "artikel 253/53" vervangen door de zinsnede "artikel 253/42".

Art. 92. In artikel 286 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 21 maart 2014 en 3 juli 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 wordt punt 2° vervangen door wat volgt:

"2° als verschillende opleidingsvormen worden georganiseerd, voor elke opleidingsvorm afzonderlijk 150 % van de rationalisatienorm, vermeld in artikel 277 en 278, bereiken;"

2° paragraaf 4 wordt vervangen door wat volgt:

"§4. In afwijking van paragraaf 1, 1°, kan een schoolbestuur die een nieuwe school wil oprichten met alleen 1 opleidingsvorm dit eveneens doen. Dit is alleen mogelijk in regio's waar er zich aantoonbaar een capaciteitstekort stelt voor leerlingen met een verslag voor die opleidingsvorm en als er wordt aangetoond dat het capaciteitstekort niet kan worden opgelost met een nieuwe vestigingsplaats van een bestaande school. Het capaciteitstekort

wordt gemotiveerd in het oprichtingsdossier, vermeld in paragraaf 5. Een nieuwe school laten ontstaan door splitsing, als vermeld in artikel 285/1, met 1 opleidingsvorm is niet mogelijk, dit is alleen mogelijk met minstens 2 opleidingsvormen.”.

Art. 93. In artikel 289 van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 3, tweede lid, wordt de zinsnede “Om een programmatieaanvraag in te dienen voor de oprichting van een of meer bijkomende structuuronderdelen in opleidingsvorm 3, stelt het schoolbestuur een oprichtingsdossier samen, dat ten minste de volgende elementen bevat:” vervangen door de zinnen: “Om een programmatieaanvraag in te dienen voor een of meer bijkomende structuuronderdelen in scholen met opleidingsvorm 3, waar type 9 wordt aangeboden, stelt het schoolbestuur een oprichtingsdossier samen. Om een programmatieaanvraag in te dienen voor een of meer bijkomende structuuronderdelen in scholen met opleidingsvorm 3, ongeacht het aanbod van types, waar door de programmatie van een structuuronderdeel een nieuw studiedomein zal worden aangeboden, stelt het schoolbestuur een oprichtingsdossier samen. Dit oprichtingsdossier bevat ten minste de volgende elementen:”;

2° in het negende lid van paragraaf 3 wordt de zin “Als die termijn wordt overschreden, is de programmatie van rechtswege goedgekeurd.” vervangen door de zin “Die beslissingstermijn geldt als ordetermijn.”;

3° aan paragraaf 3 wordt een elfde lid toegevoegd dat luidt als volgt:

“In afwijking van het tweede tot en met het tiende lid kan:

- 1° een school ook een structuuronderdeel in de integratiefase vrij programmeren, als de school hetzelfde structuuronderdeel al in de kwalificatiefase heeft ingericht of goedgekeurd krijgt;
- 2° een school ook een niet-duaal structuuronderdeel in de kwalificatiefase of de integratiefase fase vrij programmeren, als de school het gelijknamige duale structuuronderdeel al heeft ingericht of goedgekeurd krijgt;
- 3° een school met opleidingsvorm 3, waar geen type 9 wordt aangeboden of geprogrammeerd, ook een of meer bijkomende structuuronderdelen van hetzelfde studiedomein als er al wordt aangeboden vrij programmeren.

Een vrije programmatie wordt bij de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap gemeld uiterlijk op 1 april voorafgaand aan de oprichting. Bij de melding gaan het protocol van de onderhandeling ter zake in het bevoegd lokaal comité en, als de school tot een scholengemeenschap behoort, een uittreksel van het proces-verbaal waaruit blijkt dat de programmatie in overeenstemming is met de afspraken die binnen de scholengemeenschap zijn gemaakt.”;

4° aan het tweede lid van paragraaf 5 wordt de volgende zin toegevoegd: “Die aanvraagtermijn geldt als vervaltermijn.”;

5° in paragraaf 7 wordt het eerste lid vervangen door wat volgt:

“Structuuronderdelen die in het voltijds gewoon secundair onderwijs vrij programmeerbaar zijn, zijn ook in scholen van het buitengewoon secundair onderwijs, opleidingsvorm 4, waar geen type 9 wordt aangeboden of geprogrammeerd, vrij programmeerbaar.

Structuuronderdelen die in het voltijds gewoon secundair onderwijs programmeerbaar zijn mits goedkeuring door de Vlaamse Regering, zijn ook in scholen van het buitengewoon secundair onderwijs, opleidingsvorm 4, waar geen type 9 wordt aangeboden of geprogrammeerd, programmeerbaar mits goedkeuring door de Vlaamse Regering. Structuuronderdelen in scholen van het buitengewoon secundair onderwijs, waar opleidingsvorm 4, type 9 wordt aangeboden of geprogrammeerd, zijn programmeerbaar mits goedkeuring door de Vlaamse Regering. In afwijking hiervan is:

- 1° het onthaaljaar voor anderstalige nieuwkomers niet programmeerbaar in het buitengewoon secundair onderwijs;
- 2° het programmatieprincipe niet van toepassing op het buitengewoon secundair onderwijs, opleidingsvorm 4, type 5;
- 3° een niet-duaal structuuronderdeel in opleidingsvorm 4 vrij programmeerbaar, als de school het gelijknamige duale structuuronderdeel al heeft ingericht of geprogrammeerd en omgekeerd, een duaal structuuronderdeel vrij programmeerbaar, als de school het gelijknamige niet-duale structuuronderdeel al heeft ingericht of geprogrammeerd;
- 4° artikel 179 niet van toepassing op het buitengewoon secundair onderwijs, opleidings-vorm 4.”;

6° in paragraaf 7 wordt het derde lid vervangen door wat volgt:

“Een programmatie waarover de Vlaamse Regering beslist, wordt bij de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap aangevraagd uiterlijk op 30 november of uiterlijk op 31 maart vóór de oprichting van het structuuronderdeel in kwestie. Na advies van de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap en de onderwijsinspectie beslist de Vlaamse Regering binnen een termijn van twee maanden na de respectievelijke uiterste indieningsdatum. Die aanvraagtermijn geldt als vervaltermijn. Die beslissingstermijn geldt als ordetermijn. Zowel de motivering van de aanvraag als de beslissing houden rekening met de cumulatieve criteria, vermeld in artikel 178 voor niet-duale structuuronderdelen en in artikel 357/63 voor duale structuuronderdelen.”.

Art. 94. In artikel 318, punt 1°, eerste streepje, van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 9 juli 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° het getal “40” wordt vervangen door de zinsnede “40”;
- 2° de zinsnede “artikel 10 van” wordt vervangen door de zinsnede “artikel 10, §1, 1°, en §2 van”.

Art. 95. In artikel 350/1, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 21 maart 2014 en gewijzigd bij de decreten van 17 juni 2016 en 21 december 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 3 wordt de zinsnede “, met inbegrip van het onthaalonderwijs, Se-n-Se, de opleiding verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs, en de vierde graad” vervangen door de woorden “of onderdelen van de opleiding verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs”;

2° in paragraaf 4 worden tussen de woorden "en buitengewoon secundair onderwijs" en de zinsnede ".De" de woorden "of in de opleiding verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs" ingevoegd.

Art. 96. In artikel 357/6, eerste lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018 en vervangen bij het decreet van 10 juni 2022, wordt de zinsnede "Se-n-Se" vervangen door de zinsnede "7^{de} leerjaar van het technisch of kunstsecundair onderwijs".

Art. 97. Artikel 357/8 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018 en gewijzigd bij de decreten van 3 juli 2020, 9 juli 2021 en 8 juli 2022, wordt vervangen door wat volgt:

"Art. 357/8. § 1. Voor de programmatie van een duaal structuuronderdeel binnen het gemoderniseerd secundair onderwijs zijn de bepalingen van de artikelen 176 tot en met 179 van toepassing, met uitzondering van artikel 177 in geval van programmatie door een centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.

§ 2. Voor de programmatie tot en met het schooljaar 2024-2025 van een duaal structuuronderdeel van het derde leerjaar van de derde graad binnen het niet-gemoderniseerd secundair onderwijs zijn de volgende bepalingen van toepassing.

Onverminderd het in artikel 176 gestelde, vraagt het schoolbestuur de programmatie bij de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap schriftelijk en gemotiveerd aan uiterlijk op 30 november van het voorafgaande schooljaar en uiterlijk op 30 september van het lopende schooljaar als het een 7^e leerjaar betreft die van start gaat op 1 februari daaropvolgend. Die aanvraagtermijnen gelden als vervaltermijnen.

De motivering van de aanvraag houdt in elk geval rekening met de criteria vermeld in artikel 178 en met het criterium "afstemming binnen het overlegforum" vermeld in artikel 357/31. Bij de aanvraag gaan het protocol van de onderhandeling ter zake in het bevoegde lokaal comité en, als de school tot een scholengemeenschap behoort, een uittreksel van het proces-verbaal waaruit blijkt dat de programmatie in overeenstemming is met de afspraken die binnen de scholengemeenschap zijn gemaakt.

De Vlaamse Regering neemt een beslissing over de programmatie na advies van:

- 1° de onderwijsinspectie en de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap;
- 2° de Vlaamse Onderwijsraad;
- 3° de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen.

De Vlaamse Regering houdt bij haar beslissing rekening met de criteria vermeld in artikel 178.

De Vlaamse Regering neemt een beslissing uiterlijk op 31 maart van het voorafgaande schooljaar en uiterlijk op 15 december van het lopende schooljaar als het een 7^e leerjaar betreft die van start gaat op 1 februari daaropvolgend. Die beslissingstermijnen gelden als ordeterminen."

Art. 98. In artikel 357/41 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018, worden volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° punt 1° wordt vervangen door wat volgt:

“1° legt de lijst van de aanloopstructuuronderdelen, vermeld in artikel 357/39 vast, koppelt die structuuronderdelen aan één of meerdere duale structuuronderdelen, en deelt die aanloopstructuuronderdelen in studiedomeinen, finaliteiten en onderwijsvormen in;”;

2° een tweede lid wordt toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van de indeling vermeld in 1°, worden aanloopstructuuronderdelen op niveau van het tweede leerjaar van de derde graad in schooljaar 2023-2024 niet ingedeeld in finaliteiten en studiedomeinen, maar in studiegebieden.”.

Art. 99. Artikel 357/44 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018 en vervangen bij het decreet van 10 juni 2022, wordt opgeheven.

Art. 100. In artikel 357/63 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 november 2018 en gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het vierde lid wordt de zin “Bij overschrijding van die termijn is de programmatie van rechtswege goedgekeurd.” vervangen door de zin “Die beslissingstermijn geldt als ordetermijn.”;

2° er wordt een zevende lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van het eerste tot en met het zesde lid kan een bestuur van een aanbieder duaal leren:

- 1° een duaal structuuronderdeel van opleidingsvorm 3 in de integratiefase vrij programmeren, als de aanbieder hetzelfde structuuronderdeel van opleidingsvorm 3 al in de kwalificatiefase heeft ingericht of goedgekeurd krijgt;
- 2° een duaal structuuronderdeel in de kwalificatiefase of de integratiefase vrij programmeren, als de aanbieder het gelijknamige niet-duale structuuronderdeel al heeft ingericht of goedgekeurd krijgt.

Een vrije programmatie wordt bij de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap gemeld uiterlijk op 1 april voorafgaand aan de oprichting. Bij de melding gaan het protocol van de onderhandeling ter zake in het bevoegd lokaal comité en, als de school tot een scholengemeenschap behoort, een uittreksel van het proces-verbaal waaruit blijkt dat de programmatie in overeenstemming is met de afspraken die binnen de scholengemeenschap zijn gemaakt.”.

Hoofdstuk 9. Wijzigingen van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013

Art. 101. In artikel I.3, 70°/1 van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, ingevoegd bij het decreet van 15 juli 2022, worden tussen de woorden “waarbij de student zelf” en het woord “beslist” de woorden “of de instelling hoger onderwijs” ingevoegd.

Art. 102. In artikel II.113, §4, eerste lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 4 mei 2018 en gewijzigd bij de decreten van 3 juli 2020 en 9 juli 2021, wordt de zinsnede “Tot en met het academiejaar 2022-2023 kan ook een student die beschikt over een diploma dat gelijkgeschakeld is met de graad van master, vermeld in artikel II.377 en in artikel II.378, §1, tweede en derde lid, in afwijking van paragraaf 2 van dit artikel,” vervangen door de zinsnede “In afwijking van paragraaf 2 kan ook een student die beschikt over een diploma van master of een studiebewijs dat krachtens een wettelijke norm, een

Europese richtlijn of een internationale overeenkomst wordt erkend als gelijkwaardig met een diploma van master;”.

Art. 103. In artikel II.151, derde lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 9 juli 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de zin “Een bachelor of masteropleiding die kadert binnen een ‘European Universities Initiative’ dat als pilootproject werd goedgekeurd in 2019 of 2020, wordt geacht een opleiding te zijn die geselecteerd werd overeenkomstig de bepalingen van een Europees financieringsprogramma ter bevordering van de internationale samenwerking in het hoger onderwijs en waarbinnen multi of gezamenlijke diplomering wordt vooropgesteld, vermeld in het eerste lid.” wordt vervangen door de zin: “Een bachelor of masteropleiding die kadert binnen een ‘European Universities Initiative’ dat als pilootproject in 2019 of 2020 werd goedgekeurd, of de verlenging(en) daarvan, wordt geacht een opleiding te zijn die geselecteerd werd overeenkomstig de bepalingen van een Europees financieringsprogramma ter bevordering van de internationale samenwerking in het hoger onderwijs en waarbinnen multi of gezamenlijke diplomering wordt vooropgesteld, vermeld in het eerste lid.”;

2° De zin “Deze opleidingen starten uiterlijk in het academiejaar volgend op het academiejaar waarin het pilootproject afloopt.” wordt vervangen door de zin “Deze opleidingen starten uiterlijk in het academiejaar volgend op het academiejaar waarin het pilootproject of de verlenging(en) van dit pilootproject afloopt.”.

Art. 104. In artikel II.164, §1/1 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 15 juli 2022, worden de woorden “binnen de twee daaropvolgende academiejaren” vervangen door de woorden “binnen de vijf daaropvolgende academiejaren”.

Art. 105. Artikel II.173 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 19 juni 2015, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. II.173. §1. Hogescholen en universiteiten kunnen met 1 of meer instellingen van hoger onderwijs een overeenkomst sluiten over de gezamenlijke organisatie van onderwijs- en studieactiviteiten, onderzoek, dienstverlening, kwaliteitszorg, en het gebruik van infrastructuur en apparatuur.

Hogescholen en universiteiten kunnen met derden samenwerkingsovereenkomsten sluiten over de gezamenlijke organisatie van onderwijs- en studieactiviteiten, infrastructuur en apparatuur, het praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek, en de maatschappelijke en de wetenschappelijke dienstverlening met inachtneming van de bepalingen, vermeld in deel 4, titel 2, hoofdstuk 2, 3 en 4.

§2. De overeenkomst, vermeld in paragraaf 1, bepaalt ten minste de aard en de vorm van de samenwerking en in voorkomend geval de termijn van de overeenkomst en de financiële en andere engagementen van de betrokken partijen.

Als de samenwerking de gezamenlijke organisatie van onderwijsactiviteiten en andere studieactiviteiten met een instelling van hoger onderwijs betreft, vermeldt de overeenkomst ook de nadere regels voor de bekrachtiging van de studies met inachtneming

van de voorschriften over de onderwijsbevoegdheid van de instellingen van hoger onderwijs.

Als de samenwerking de gezamenlijke organisatie van onderwijsactiviteiten en andere studieactiviteiten met een derde betreft, wordt in de overeenkomst een bepaling opgenomen waaruit de regie op kwaliteitsborging van de hogeschool of universiteit blijkt.”.

Art. 106. In artikel II.187 van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 8 december 2017 en gewijzigd bij de decreten van 1 maart 2019 en 5 april 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in paragraaf 4, vierde lid, wordt de datum “1 januari” vervangen door de datum “1 maart”;

2° aan paragraaf 5, eerste lid, 1°, wordt de zinsnede “voor de toelatingsexamens georganiseerd tot en met 2024 en afgestemd op de tweede en de derde graad van de doorstroomfinaliteit van het secundair onderwijs voor de toelatingsexamens georganiseerd vanaf 2025” toegevoegd;

3° paragraaf 7 wordt vervangen door wat volgt:

“§7. De toelatingsexamens, vermeld in paragraaf 1 en 2, en in artikel II.187/1, worden georganiseerd door dezelfde examencommissie.

De Vlaamse Regering benoemt de voorzitter, de secretaris en de leden van de examencommissie.

De examencommissie telt, voorzitter en secretaris uitgezonderd, minimaal tien en maximaal twintig leden.

De leden van de examencommissie worden op zodanige wijze aangeduid uit de leden van het zelfstandig academisch personeel van de universiteiten dat de nodige expertise aanwezig is op het vlak van de medische, de tandheelkundige en de diergeneeskundige praktijk, de inhoud van de vakken, de onderwijskunde en de psychologie.”;

4° in paragraaf 8, eerste lid, wordt de zinsnede “de beide toelatingsexamens, vermeld in paragraaf 1 en 2” vervangen door de zinsnede “de toelatingsexamens, vermeld in paragraaf 1 en 2 en in artikel II.187/1”;

5° in paragraaf 8, tweede lid, wordt tussen het woord “toelatingsexamens” en het woord “melden” de zinsnede “, vermeld in paragraaf 1 en 2,” ingevoegd;

6° in paragraaf 9 worden de woorden “in het bezit is van het diploma secundair onderwijs of van een daarmee gelijkwaardig of gelijkgesteld studiebewijs” vervangen door de zinsnede “voldoet aan de algemene toelatingsvoorwaarden voor een bacheloropleiding, vermeld in artikel II.178”.

Art. 107. In artikel II.187/1 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 15 juli 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 6 worden het tweede tot en met het vierde lid opgeheven;

2° in paragraaf 7 wordt de zinsnede "de beide toelatingsexamens, vermeld in paragraaf 1 en in artikel II.187" vervangen door de zinsnede "de toelatingsexamens, vermeld in paragraaf 1, en in artikel II.187, §1 en §2".

Art. 108. In artikel II.200 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 21 maart 2014, 1 maart 2019 en 15 juli 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 6 wordt het tweede lid vervangen door wat volgt:

"Onverminderd de regels rond het leerkrediet heeft een student aan wie in het kader van een bepaalde opleiding geen bindende voorwaarde als vermeld in artikel II.246, §1, derde lid, §3, tweede lid, en §4, tweede en derde lid, wordt opgelegd en die in een vorig academiejaar niet voor alle opgenomen opleidingsonderdelen een creditbewijs of een deliberatiecijfer heeft verworven of een tolerantie heeft ingezet, het recht om jaarlijks 72 studiepunten in die opleiding op te nemen, tenzij volgtijdelijkheid als vermeld in paragraaf 5 dat niet toelaat.";

2° in paragraaf 7 wordt de zin "Indien één van deze opleidingsonderdelen een keuzeopleidingsonderdeel is, kan de student opteren voor een vervangend keuzeopleidingsonderdeel binnen de geldende afspraken van de betreffende instelling." vervangen door de zin "Als het een keuzeopleidingsonderdeel of de opleidingsonderdelen van een bepaalde afstudeerrichting of van een onderwijsvak als vermeld in artikel II.113 betreft, kan de student opteren voor een vervangend keuzeopleidingsonderdeel of voor de opleidingsonderdelen van een andere afstudeerrichting of de opleidingsonderdelen van een ander onderwijsvak, binnen de geldende afspraken van de instelling in kwestie.".

Art. 109. In artikel II.246, van dezelfde codex, vervangen door het decreet van 15 juli 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 2 wordt het tweede lid vervangen door wat volgt:

"Als een student geen 60% van de ingeschreven studiepunten van een opleiding van het hoger onderwijs verworven heeft een vorig academiejaar, kan bij een inschrijving in een opleiding van het hoger beroepsonderwijs aan eenzelfde of andere instelling de instelling een bindende voorwaarde opleggen.";

2° in paragraaf 3, tweede lid, wordt de zin "Deze bepaling geldt niet wanneer een student van afstudeerrichting verandert." vervangen door de zin "Deze bepaling geldt niet wanneer een student van afstudeerrichting of van onderwijsvak, vermeld in artikel II.113, verandert.";

3° in paragraaf 4 wordt het derde lid vervangen door wat volgt:

"Als een student na twee inschrijvingen voor een opleidingsonderdeel geen creditbewijs of deliberatiecijfer verworven heeft of geen tolerantie ingezet heeft voor het betrokken opleidingsonderdeel, kan een volgende inschrijving geweigerd worden of kan bij een nieuwe

inschrijving in dezelfde opleiding aan dezelfde instelling de instelling een bindende voorwaarde opleggen.”

4° paragraaf 8 wordt vervangen door wat volgt:

“§8. De student van wie de inschrijving in een bepaalde opleiding geweigerd is overeenkomstig §3, derde lid, kan zich opnieuw inschrijven in dezelfde opleiding als hij na de weigering tot inschrijving een diploma van het hoger onderwijs heeft verworven of na een wachttijd van 6 academiejaren volgend op het academiejaar waarin de inschrijving geweigerd werd.”.

Hoofdstuk 10. Wijzigingen van de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016

Art. 110. Aan deel IV., Hoofdstuk 6, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt een artikel IV.35/2 toegevoegd dat luidt als volgt:

“Art. IV.35/2. De scholen die betrokken zijn bij de organisatie van het zonaal leerlingenvervoer georganiseerd krachtens de wet van 15 juli 1983 houdende oprichting van de Nationale Dienst voor Leerlingenvervoer, verlenen hun medewerking aan de organisatie van het collectief zonaal leerlingenvervoer.

Zij stellen busbegeleiders aan en ontvangen hiervoor een toelage lastens de Vlaamse Gemeenschap. De Vlaamse Regering bepaalt het bedrag van die toelage, de wijze van toekenning en de controlemaatregelen, en bepaalt de minimale loon- en arbeidsvoorwaarden voor de busbegeleiders.”.

Art. 111. Aan deel IV., Hoofdstuk 6, van dezelfde codificatie, gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt een artikel IV.35/3 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. IV.35/3. Aan het personeel dat door middel van een arbeidsovereenkomst tewerkgesteld is als busbegeleider bij een basisschool of een secundaire school kan tijdens de maanden juli en augustus een bestaanszekerheidsvergoeding worden toegekend. De Vlaamse Regering bepaalt hiervoor de modaliteiten.”.

Art. 112. In artikel IV.38 van dezelfde codificatie, gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020, wordt paragraaf 1 vervangen door wat volgt:

“§1. Aan cursisten en leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften die een opleiding in het gefinancierd of gesubsidieerd volwassenenonderwijs volgen en daar aan de toelatingsvoorwaarden voldoen, en aan studenten met een functiebeperking die ingeschreven zijn in een ambtshalve geregistreerde instelling voor hoger onderwijs, vermeld in artikel II.1 tot en met artikel II.3 van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, of een Hoger instituut of andere instelling voor Schone Kunsten, vermeld in artikel III.119 van dezelfde codex, kunnen speciale onderwijsleermiddelen ter beschikking worden gesteld”.

Art. 113. In deel IV, hoofdstuk 12, van dezelfde codificatie, ingevoegd bij het decreet van 5 april 2019, wordt artikel IV.52, vervangen door wat volgt:

“Art. IV.53/1. Binnen de beschikbare kredieten subsidieert de Vlaamse Regering jaarlijks een vzw voor de organisatie van het Onderwijsnetwerk Islamexperten.

De subsidie, vermeld in het eerste lid, heeft als doel om de loonkosten van de medewerkers in kwestie en de werkingskosten van het ingediende project te dekken. Het ingediende project omvat activiteiten op het vlak van levensbeschouwelijke diversiteit, polarisering, radicalisering en extremisme binnen de werking van onderwijsinstellingen, vormingscentra en centra voor leerlingenbegeleiding die door de Vlaamse Gemeenschap zijn erkend.

De Vlaamse Regering sluit met de gekozen vzw een beheersovereenkomst voor telkens maximaal vier jaar, waarin het opzet en de doelstellingen, de invulling, de evaluatie en de aanwending van de subsidie nader zijn omschreven. De Vlaamse Regering motiveert bij elke nieuwe beheersovereenkomst haar keuze voor de specifieke vzw aan wie ze de subsidies toekent.”

Art. 114. Aan deel VI van dezelfde codificatie, gewijzigd bij de decreten van 5 april 2019, 3 juli 2020, 9 juli 2021 en 25 februari 2022, wordt een hoofdstuk 5 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Hoofdstuk 5. Unieke leerlingenaccounts”.

Art. 115. In dezelfde codificatie wordt in hoofdstuk 5, toegevoegd bij artikel 114, een artikel VI.10 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. VI.10. §1. De Vlaamse Regering biedt een informaticatoepassing aan, die tot doel heeft dat leerlingen zich kunnen identificeren om digitale leermiddelen en toepassingen te gebruiken waarvoor identificatie nodig is. Via de voormelde informaticatoepassing melden leerlingen zich aan bij verschillende dienstenleveranciers met hetzelfde account. De school bepaalt welke leermiddelen of toepassingen de leerling gebruikt. De dienstenleveranciers vragen het gebruik van de informaticatoepassing aan bij de verwerkingsverantwoordelijke, vermeld in paragraaf 2. Tijdens die aanvraagprocedure en tijdens de uitvoering worden de door de dienstenleveranciers beoogde of uitgevoerde verwerkingen beoordeeld.

§2. De entiteit die door de Vlaamse Regering wordt belast met de voorbereiding van het Vlaamse onderwijsbeleid is verwerkingsverantwoordelijke als vermeld in artikel 4, 7), van verordening (EU) 2016/679 van het Europees Parlement en de Raad van 27 april 2016 betreffende de bescherming van natuurlijke personen in verband met de verwerking van persoonsgegevens en betreffende het vrije verkeer van die gegevens en tot intrekking van richtlijn 95/46/EG (algemene verordening gegevensbescherming). De voormelde verwerkingsverantwoordelijke verwerkt de gegevens om te voldoen aan een wettelijke verplichting die op de verwerkingsverantwoordelijke rust.

§3. De verwerkingsverantwoordelijke, vermeld in paragraaf 2, gebruikt in de informaticatoepassing, vermeld in paragraaf 1, administratieve gegevens die beschikbaar zijn bij de entiteiten van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming, vermeld in artikel 7 van het besluit van de Vlaamse Regering van 3 juni 2005 met betrekking tot de organisatie van de Vlaamse administratie, conform de regelgeving over de bescherming

van natuurlijke personen bij de verwerking van persoonsgegevens die van toepassing is bij de mededeling van persoonsgegevens, zoals ze in voorkomend geval op federaal of Vlaams niveau verder is of wordt gespecificeerd.

§4. De volgende categorieën van persoonsgegevens worden verwerkt in de informaticatoepassing, vermeld in paragraaf 1:

- 1° het identificatienummer van de sociale zekerheid, vermeld in artikel 8 van de wet van 15 januari 1990 houdende oprichting en organisatie van een Kruispuntbank van de sociale zekerheid: hetzij het identificatienummer van het Rijksregister, hetzij het identificatienummer van de Kruispuntbank;
- 2° de volgende officiële persoonsgegevens, zoals gekend in het Rijksregister: de voor- en achternaam en de geboortedatum;
- 3° de unieke identificator voor de informaticatoepassing;
- 4° de unieke identificator in de administratieve gegevens die beschikbaar zijn bij de entiteiten van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming, vermeld in artikel 7 van het besluit van de Vlaamse Regering van 3 juni 2005 met betrekking tot de organisatie van de Vlaamse administratie;
- 5° de inschrijvingsdatum en de begindatum;
- 6° de volgende inschrijvingsgegevens: de instellingen, het vestigingsplaatsnummer, het stamnummer, het soort onderwijs en de administratieve groep;
- 7° de gegevens waarmee de leerling bij de dienstenleverancier inlogt.

De gegevens van de auditlogs en technische logs worden beheerd door de instantie die instaat voor het Vlaamse toegangs- en gebruikersbeheer, als verwerker.

§5. De betrokkenen zijn de leerlingen die het leermiddel of de toepassing moeten gebruiken in het kader van hun onderwijs. De dienstenleveranciers zijn ontvangers van de gegevens die noodzakelijk zijn voor het doel van de identificatie van gebruikers of de controle van de gebruiksvoorwaarden. De dienstenleveranciers ontvangen de voor- en achternaam en de unieke identificator voor de informaticatoepassing, tenzij ze tijdens de aanvraagprocedure aantonen dat ze gerechtigd zijn om ook andere gegevens te ontvangen.

§6. De gegevens worden door de verwerkingsverantwoordelijke niet langer bewaard dan twaalf jaar nadat het leerlingenaccount werd aangemaakt. De verwerkingsverantwoordelijke, vermeld in paragraaf 2, neemt de nodige maatregelen om de juistheid van de persoonsgegevens te garanderen. De verwerkingsverantwoordelijke, vermeld in paragraaf 2, verduidelijkt in een privacyverklaring welke verwerkingen er gebeuren en neemt met het oog op transparantie en de garantie van de rechten van betrokkenen, vermeld in paragraaf 5, in de communicatie naar de voormelde betrokkenen of hun onderwijsinstelling een verwijzing op naar de vindplaats van de privacyverklaring.”.

Art. 116. In dezelfde codificatie, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt een deel X/2 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Deel X/2. Goedkeuring van vervangende onderwijsdoelen”.

Art. 117. In dezelfde codificatie, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt in deel X/2, ingevoegd bij artikel 117, een artikel X/2/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. X/2/1. De vervangende ontwikkelingsdoelen en eindtermen basisonderwijs, die zijn ingediend op initiatief van de acht schoolbesturen van de Franstalige faciliteitenscholen in de gemeenten Drogenbos, Linkebeek, Kraainem, Sint-Genesius-Rode, Wemmel en Wezembeek-Oppem, en met toepassing van het besluit van de Vlaamse Regering van 18 december 2020 over vervangende eindtermen op initiatief van de Franstalige faciliteitenscholen in de gemeenten Drogenbos, Linkebeek, Kraainem, Sint-Genesius-Rode, Wemmel en Wezembeek-Oppem in hun geheel gelijkwaardig zijn verklaard, worden goedgekeurd op grond van de specifieke institutionele context op basis waarvan die scholen zijn opgericht. De vervangende onderwijsdoelen zijn de decretale competentiesokkels van de Franse Gemeenschap.”.

Hoofdstuk 11. Wijziging van het decreet van 25 november 2016 betreffende de alternatieve financiering van schoolinfrastructuur via projectspecifieke DBFM-overeenkomsten

Art. 118. Aan artikel 14, §1, van het decreet van 25 november 2016 betreffende de alternatieve financiering van schoolinfrastructuur via projectspecifieke DBFM-overeenkomsten, wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Het gedeelte van de beschikbaarheidsvergoeding dat de beschikbaarheidsvergoeding gerekend aan een rentevoet van 2% overschrijdt, wordt voor alle onderwijsnetten aan 100% betoelaagd.”.

Hoofdstuk 12. Wijzigingen van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs

Art. 119. In artikel 3, 48°, van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs, gewijzigd bij de decreten van 5 april 2019 en 8 juli 2022 worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de bepaling “- de derde graad van het domein muziek ingevuld met een bepaalde optie in combinatie met een bepaald muziekinstrument;” wordt vervangen door de bepaling “- de derde graad van het domein muziek ingevuld met een bepaalde optie en in voorkomend geval in combinatie met een bepaald muziekinstrument;”;

2° de bepaling “-de vierde graad van een studierichting in het domein muziek ingevuld met een bepaalde optie in combinatie met een bepaald muziekinstrument;” wordt vervangen door de bepaling “-de vierde graad van een studierichting in het domein muziek ingevuld met een bepaalde optie en in voorkomend geval in combinatie met een bepaald muziekinstrument;”;

3° de bepaling “- de kortlopende studierichting muziekcultuur” wordt vervangen door de bepaling “- de kortlopende studierichting muziekcultuur ingevuld met een bepaalde optie;”;

4° de bepaling “- de kortlopende studierichting muziekgeschiedenis” wordt vervangen door de bepaling “- de kortlopende studierichting muziekgeschiedenis ingevuld met een bepaalde optie;”;

5° de bepaling "- de kortlopende studierichting specialisatie muziek ingevuld met een bepaalde optie in combinatie met een bepaald muziekinstrument;" wordt vervangen door de bepaling "- de kortlopende studierichting specialisatie muziek ingevuld met een bepaalde optie en in voorkomend geval in combinatie met een bepaald muziekinstrument;".

Art. 120. In artikel 37, §1, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 5 april 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het tweede lid worden tussen de woorden "toestemming van de directeur" en de woorden "van traject veranderen" de woorden "uiterlijk op de eerste lesdag na de kerstvakantie" ingevoegd;

2° tussen het tweede en het derde lid wordt een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Leerlingen die veranderd zijn van traject en op het einde van hun laatste traject daardoor minder lestijden gevolgd hebben dan de globale studieomvang vermeld in artikel 12 tot en met 20, kunnen een bijkomend leerjaar volgen. Het voormelde bijkomende leerjaar wordt niet beschouwd als een verlenging van het leertraject.";

3° in het bestaande vierde lid, dat het vijfde lid wordt, wordt de zinsnede ", tenzij de leerling bijkomende competenties verwerft" opgeheven.

Art. 121. In artikel 38 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 5 april 2019, worden de woorden "zich akkoord verklaard hebben" telkens vervangen door de woorden "zich digitaal of schriftelijk akkoord verklaard hebben".

Art. 122. In artikel 39 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 5 april 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de woorden "voor het vervolg op de opleiding die hij volgt" worden vervangen door de woorden "voor het vervolg van de opleiding die hij volgt en de opleiding die erop volgt";

2° de datum "15 juli" wordt vervangen door de datum "5 juli".

Art. 123. In artikel 58 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 5 april 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan het eerste lid wordt de volgende zin toegevoegd:

"Bij elke wijziging van het academiereglement informeert het schoolbestuur de leerlingen en betrokken personen schriftelijk of via elektronische drager over die wijziging en geeft hierbij, als de leerlingen en betrokken personen dit wensen, toelichting. De leerlingen of betrokken personen verklaren zich dan opnieuw digitaal of schriftelijk akkoord.";

2° aan het tweede lid wordt de zinsnede ", de uitschrijvingsregeling en de terugbetaling van het inschrijvingsgeld bij uitschrijving conform artikel 90." toegevoegd.

Art. 124. In artikel 69, §2, 2°, van hetzelfde decreet worden de woorden "in een academie en domein" vervangen door de woorden "in een domein in een academie".

Art. 125. In artikel 73, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 5 april 2019 en 8 juli 2022 worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, tweede lid, worden de woorden "drie percent" worden vervangen door de zinsnede "5%";

2° in paragraaf 1, tweede lid, wordt de zin "Dat percentage kan worden overschreden, mits hierover een akkoord wordt bereikt in het lokale comité." opgeheven.

Art. 126. Aan artikel 90, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 5 april 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt aan de zin "Het volledige inschrijvingsgeld wordt betaald vóór 1 november van het betrokken schooljaar." de zinsnede ", zo niet wordt de leerling beschouwd als niet-regelmatige leerling." toegevoegd en wordt de zin "Het schoolbestuur kan de inschrijving van die leerling ongedaan maken." toegevoegd;

2° tussen het eerste en het tweede lid wordt een lid ingevoegd dat luidt als volgt:

"Als de leerling zich voor 1 oktober van het betrokken schooljaar uitschrijft, betaalt het schoolbestuur het inschrijvingsgeld volledig terug. Na die datum betaalt het schoolbestuur het inschrijvingsgeld volledig, gedeeltelijk of niet terug, conform de bepalingen in het academiereglement. Het Agentschap voor Onderwijsdiensten kan geen inschrijvingsgeld terugbetalen van leerlingen die op 1 oktober nog ingeschreven waren."

Art. 127. Aan artikel 138, derde lid, van hetzelfde decreet wordt de zinsnede "of tijdens de lessen van het secundair onderwijs, vermeld in artikel 3 van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 augustus 2001 houdende de organisatie van het schooljaar in het secundair onderwijs" toegevoegd.

Art. 128. In artikel 140 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 20 december 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 4 en 5 wordt het woord "vanaf" telkens vervangen door het woord "voor";

2° er worden een paragraaf 7 en 8 toegevoegd die luiden als volgt:

"§7. Vanaf het schooljaar 2023-2024 bedraagt het totale volume voor de door de Vlaamse Regering goedgekeurde lokale samenwerkingsinitiatieven 9690 punten. Vanaf dat schooljaar stelt de Vlaamse Regering daarvan jaarlijks maximaal 3230 punten ter beschikking voor nieuwe samenwerkingsinitiatieven.

§8. Het globaal volume aan werkingsbudget voor het schooljaar 2023-2024 wordt vastgelegd op 289.000 euro.

Vanaf het schooljaar 2024-2025 wordt het bedrag van het voorgaande schooljaar jaarlijks vermenigvuldigd met de aanpassingscoëfficiënt A die als volgt berekend wordt :

$A = (CX-1/CX-2)$, waarbij :

1° CX-1 : de gezondheidsindex van de maand januari van het begrotingsjaar X-1;

2° CX-2 : de gezondheidsindex van de maand januari van het begrotingsjaar X-2.

De A-coëfficiënt wordt voor 100% in rekening gebracht.”.

Art. 129. In artikel 141 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 20 december 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° paragraaf 1 wordt vervangen door wat volgt:

“§1. Het puntenvolume per samenwerkingsinitiatief bedraagt 35 punten als er minstens 53 leerlingen gewoon basis- of secundair onderwijs of studenten hoger onderwijs aan deelnemen. Als er minder leerlingen deelnemen, wordt het puntenaantal pro rata verminderd.

Het werkingsbudget per samenwerkingsinitiatief wordt bepaald door het aantal toegekende punten, conform het eerste lid, te vermenigvuldigen met de factor w , die jaarlijks berekend wordt door het globaal volume aan werkingsbudget, berekend conform artikel 140, §8, van dit decreet te delen door 9690.”;

2° in paragraaf 2 worden het tweede en het derde lid opgeheven.

Hoofdstuk 13. Wijzigingen van het decreet van 26 april 2019 betreffende het kwaliteitstoezicht voor beroepskwalificerende trajecten op basis van een gemeenschappelijk kwaliteitskader

Art. 130. In artikel 3 van het decreet van 26 april 2019 betreffende het kwaliteitstoezicht voor beroepskwalificerende trajecten op basis van een gemeenschappelijk kwaliteitskader wordt het woord “beroepskwalificatie” vervangen door de woorden “beroepskwalificatie of deelkwalificatie”.

Art. 131. Aan artikel 4 van hetzelfde decreet worden de zinnen “Een organisatie kan de bevoegdheid hebben om alleen erkende beroepskwalificerende trajecten op niveau van de deelkwalificatie aan te bieden. Die organisatie is alleen bevoegd om bewijzen van deelkwalificatie uit te reiken.” toegevoegd.

Art. 132. In artikel 6 van hetzelfde decreet wordt het woord “beroepskwalificatie(s)” vervangen door de woorden “beroepskwalificatie(s) of deelkwalificatie(s)”.

Art. 133. In artikel 7 en artikel 8, §2, eerste lid van hetzelfde decreet wordt het woord “beroepskwalificatie” telkens vervangen door de woorden “beroepskwalificatie of deelkwalificatie”.

Art. 134. In artikel 9 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de woorden “de beoogde beroepskwalificaties(s)” worden telkens vervangen door de woorden “de beoogde beroepskwalificatie(s) of deelkwalificatie(s)”;

2° de woorden “bewijzen van beroepskwalificatie” worden telkens vervangen door de woorden “bewijzen van beroepskwalificatie of deelkwalificatie”;

3° tussen de woorden “onderliggende bewijzen van” en de woorden “deelkwalificatie en competenties” wordt telkens het woord “eventuele” ingevoegd.

Hoofdstuk 14. Wijzigingen van het decreet van 26 april 2019 betreffende een geïntegreerd beleid voor de erkenning van verworven competenties

Art. 135. In artikel 3 van het decreet van 26 april 2019 betreffende een geïntegreerd beleid voor de erkenning van verworven competenties wordt het woord "beroepskwalificatie" vervangen door de woorden "beroepskwalificatie of deelkwalificatie".

Art 136. In artikel 4 van hetzelfde decreet wordt het woord "beroepskwalificaties" vervangen door de woorden "beroepskwalificaties en deelkwalificaties".

Art. 137. Aan artikel 5, §1, van hetzelfde decreet wordt de volgende zin toegevoegd:

"Een geregistreerd EVC-testcentrum kan de bevoegdheid hebben om beroepskwalificerende trajecten op niveau van de beroepskwalificatie aan te bieden of om alleen beroepskwalificerende trajecten op niveau van de deelkwalificatie aan te bieden."

Hoofdstuk 15. Wijziging van het decreet van 10 december 2021 over DBFM-Scholen van Vlaanderen

Art. 138. Aan artikel 15, §1, van het decreet van 10 december 2021 over DBFM-Scholen van Vlaanderen, wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Het gedeelte van de beschikbaarheidsvergoeding dat de beschikbaarheidsvergoeding gerekend aan een rentevoet van 2 % overschrijdt, wordt voor alle onderwijsnetten aan 100% betoelaagd."

Hoofdstuk 16. Wijziging van het decreet van 24 juni 2022 tot wijziging van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs en tot wijziging van het decreet van 7 juni 2013 betreffende het Vlaamse integratie- en inburgeringsbeleid in functie van het hertekende inburgeringsbeleid.

Art. 139. Artikel 6 van het decreet van 24 juni 2022 tot wijziging van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs en tot wijziging van het decreet van 7 juni 2013 betreffende het Vlaamse integratie- en inburgeringsbeleid in functie van het hertekende inburgeringsbeleid wordt opgeheven.

Hoofdstuk 17. Slotbepalingen

Art. 140. Het decreet van 7 mei 2004 betreffende de regionale technologische centra en houdende noodzakelijke en dringende onderwijsbepalingen, voor het laatst gewijzigd bij het decreet van 18 december 2009, wordt opgeheven.

Art. 141. Dit decreet treedt inwerking op 1 september 2023, met uitzondering van artikelen 101, 104, 105, 108, 109 en 112 die hebben uitwerking van academiejaar 2023-2024 en met uitzondering van artikel 139 dat inwerking treedt op 31 augustus 2023.

Artikel 2 heeft uitwerking met ingang van 1 juni 2023.

Artikelen 9, 2°, en 41, 2°, hebben uitwerking met ingang van 1 januari 2023.

De artikelen 14, 15, 20, 86, 87 en 90 hebben uitwerking met ingang van 1 september 2022.

Artikel 25, 1° heeft uitwerking met ingang van 1 januari 2021.

Artikel 45 heeft uitwerking met ingang van 17 april 2023.

Artikel 62 heeft uitwerking met ingang van 15 september 2022.

Artikel 103 heeft uitwerking met ingang van academiejaar 2022-2023.

De artikelen 106,107, 118 en 139 hebben uitwerking met ingang van 1 maart 2023.

Artikel 113 heeft uitwerking met ingang van 1 mei 2023.

De artikelen 116 en 117 hebben uitwerking met ingang van 1 september 2021.

Brussel, ... (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS