

DE VLAAMSE MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

Betreft: - Ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering m.b.t. de uitvoering van leersteun
- Definitieve goedkeuring

Samenvatting

Met het decreet over leersteun wordt het leersteunmodel geïntroduceerd in het Vlaamse onderwijs. Dat model komt er voor het verlenen van leersteun aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften die onderwijs volgen in het gewoon onderwijs. Bij deze wordt het bijgevoegde ontwerp van besluit voor definitieve goedkeuring voorgelegd aan de Vlaamse Regering. Dat ontwerp van besluit geeft verder uitvoering aan de bepalingen van het decreet over leersteun. Concreet worden er bepalingen opgenomen over de invulling van de commissie inclusief onderwijs, personeelsaangelegenheden, en worden er diverse besluiten aangepast aan het leersteunmodel.

1 SITUERING

A. BELEIDSVELD/BELEIDSDOELSTELLING

Beleidsdomein: onderwijs en vorming

Beleidsveld: kleuter- en leerplichtonderwijs

Beleidsdoelstelling beleidsnota: een pragmatisch en realistisch begeleidingsdecreet invoeren (OD 3.1)

B. VORIGE BESLISSINGEN EN ADVIEZEN

Het bijgaande ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering werd aangepast aan het wetgevingsadvies nr. 2022/441. van 12 december 2022.

Het gunstig advies met voorwaarden van de Inspecteur van Financiën werd verleend op 6 december 2022.

Het begrotingsakkoord werd verleend op 22 december 2022.

De Vlaamse Regering keurde het besluit principieel goed op 23 december 2022.

De onderhandelingen met de sociale partners vonden plaats op 12 januari 2023 en 17 januari 2023, die bekrachtigd werden in het protocol nr. 226 van 27 januari 2023.

Op 10 februari 2023 keurde de Vlaamse Regering het besluit voor de tweede keer principieel goed.

Raad van State verleende zijn advies bij het besluit op 15 maart 2023.

2 INHOUD

A. ALGEMENE TOELICHTING

Het decreet over leersteun heeft als doelstelling dat elke leerling in Vlaanderen de juiste ondersteuning krijgt. Het mikt op onderwijskwaliteit, maximale leerwinst en een optimale ontwikkeling voor alle leerlingen met een model dat doenbaar en haalbaar blijft voor de schoolteams en alle andere betrokkenen. Er wordt een leersteunmodel ontwikkeld met leersteuncentra die instaan voor het voorzien van leersteun aan scholen voor gewoon onderwijs waar leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften schoollopen.

In voorliggend besluit wordt er verder uitvoering gegeven aan het decreet over leersteun. Dit zijn de belangrijkste elementen die in voorliggend besluit geregeld worden:

1. de commissie inclusief onderwijs krijgt verdere invulling;
2. heel wat maatregelen rond personeel worden verder ingevuld;
3. andere besluiten worden aangepast aan het leersteunmodel: daarbij gaat het vaak om aanpassingen aan de nieuwe terminologie in het kader van het leersteunmodel, zoals 'GC-verslag', 'IAC-verslag' en 'OV4-verslag'.

Het ontwerp van besluit werd voor de eerste keer principieel goedgekeurd door de Vlaamse Regering op 23 december 2022 en voor de tweede keer op 10 februari 2023.

B. TOELICHTING BIJ DE ARTIKELEN

Naar aanleiding van het advies van de Raad van State werden er aanpassingen doorgevoerd aan het besluit. In eenzelfde beweging werden nog een aantal technische correcties doorgevoerd.

De rechtsgronden voor het besluit werden aangevuld.

Voormalig artikel 3, dat de vergoedingen van leden van de commissie inclusief onderwijs bepaalde, werd geschrapt. Raad van State merkte op dat er geen delegatie aan de Vlaamse regering werd gegeven om deze vergoedingen te bepalen.

Voormalig artikel 8 omtrent het gebruik en de verwerking van persoonsgegevens werd geschrapt. Op basis van het advies van Raad van State werden deze bepalingen mee opgenomen in het decreet over leersteun.

In artikel 22 worden twee technische wijzigingen aangebracht. Een deel van de omkadering wordt pas berekend op basis van een telling op de eerste schooldag van oktober. Dat betekent dat leersteuncentra op 1 september slechts een inschatting zullen hebben van de totale omkadering. Vermoedelijk zullen zij bijkomend nog personeelsleden aanwerven in oktober en november, eens zij zicht hebben op het totale plaatje van beschikbare middelen. Het is dan ook wenselijk om, net als in het decreet over leersteun, de overgangsmaatregelen ook van toepassing te maken op die personeelsleden. Concreet betekent dat, dat ook personeelsleden die worden aangeworven in september, oktober en de eerste helft van november 2023 van de overgangsmaatregelen in het besluit kunnen genieten.

Daarnaast wordt een nieuwe paragraaf 3 ingevoegd die het mogelijk maakt dat ook een personeelslid dat aangesteld wordt als directeur in een leersteuncentrum, de erkende nuttige ervaring kan meenemen.

In artikel 23 worden ook twee technische wijzigingen aangebracht. Enerzijds wordt een zinsdeel geschrapt. Op die manier wordt vermeden dat uit deze bepaling foutief begrepen wordt dat de personeelsomkadering in leersteuncentra die deel uitmaken van een school voor buitengewoon onderwijs, niet kan worden gebruikt om een administratief medewerker aan te werven.

Anderzijds wordt een correctie gedaan van het aantal punten dat moet aangewend worden bij een deeltijdse betrekking in het ambt van administratief medewerker.

In artikel 36 en artikel 61 wordt telkens een overgangsbepaling ingevoegd voor leerlingen die momenteel met een verslag voor een inschrijving in opleidingsvorm 4 een IAC volgen in het gewoon onderwijs. Deze bepaling is nodig om te verzekeren dat zij hun IAC kunnen verder zetten of het gemeenschappelijk curriculum kunnen volgen in het gewoon onderwijs.

De voormalige afdeling 11 m.b.t. de vaststelling van de regels die de behoefte aan nieuwbouw of uitbreiding bepalen en van de fysische en financiële normen voor de leersteuncentra, wordt geschrapt. De Raad van State merkte op dat de rechtsgrond voor deze artikelen nog ontbreekt, aangezien deze een aanpassing van de schoolpactwet vereisen. De wijziging van de schoolpactwet zal worden doorgevoerd via Onderwijsdecreet XXXIII. Om de rechtsgrond voorafgaandelijk in orde te hebben worden de artikelen van de voormalige afdeling 11 uit dit besluit gehaald en ingevoegd in het verzamelbesluit 2023.

Een nieuw artikel 49 wordt ingevoegd. Een attestwijziging is niet mogelijk tijdens het schooljaar, behalve in enkele concrete situaties die zijn bepaald in het BVR tot bepaling van de inhoud van het gemotiveerd verslag en van het attest bij het verslag voor toegang tot een individueel aangepast curriculum in een school voor gewoon onderwijs of tot het buitengewoon onderwijs. Een (zesde) situatie waarin een attestwijziging tijdens het schooljaar mogelijk is, wordt toegevoegd. Wanneer een leerling met een IAC-verslag of OV4-verslag zich heeft ingeschreven in een school voor gewoon onderwijs en na de afweging van redelijke aanpassingen blijkt dat een attestwijziging tijdens het schooljaar nodig is, kan dat.

In artikel 57 wordt op advies van de Raad van State een verdere specificatie gedaan door aan te geven dat enkel personeelsleden die rechtstreeks betrokken zijn bij het onderwijs van de leerling inzage hebben in het IAC-verslag, OV4-verslag of GC-verslag.

In artikel 62 wordt een correctie gedaan in de verwijzing naar het organisatiebesluit; er wordt een toevoeging gedaan aan artikel 75 en niet artikel 74 van het organisatiebesluit.

3 BESTUURLIJKE IMPACT

A. BUDGETTAIRE IMPACT VOOR DE VLAAMSE OVERHEID

Er is geen bijkomende budgettaire impact ten opzichte van diegene zoals die werd opgenomen bij de eerste principiële goedkeuring van het besluit.

B. ESR-TOETS

Geen impact.

C. IMPACT OP HET PERSONEEL VAN DE VLAAMSE OVERHEID

Het ontwerp van besluit heeft geen weerslag op het personeelsbestand en op het personeelsbudget van de Vlaamse overheid, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor het algemeen beleid inzake personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

D. IMPACT OP DE LOKALE EN PROVINCIALE BESTUREN

Het ontwerp van besluit heeft geen directe weerslag op de financiën van de lokale en provinciale besturen, noch op personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen, de schuld en de ontvangsten.

4 VERDER TRAJECT

Het traject eindigt met de definitieve goedkeuring van het ontwerp van besluit.

5 VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist:

- 1° haar goedkeuring te geven aan het bijgaande ontwerpbesluit van de Vlaamse Regering tot uitvoering van het decreet van [datum] over leersteun;
- 2° de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand te gelasten het voormelde besluit van de Vlaamse Regering in extenso te laten publiceren in het Belgisch Staatsblad.

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS