

DE VLAAMSE MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIEN EN VLAAMSE RAND

NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

Betreft: - voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering, wat betreft de structuur, organisatie en financiering in het basisonderwijs, secundair onderwijs, volwassenenonderwijs en deeltijds kunstonderwijs
- Principiële goedkeuring

Samenvatting

Dit besluit bevat wijzigingen aan diverse besluiten wat betreft de structuur, organisatie en financiering in het basisonderwijs, secundair onderwijs, volwassenenonderwijs en deeltijds kunstonderwijs. Hieronder worden de wijzigingen samengevat in 4 luiken:

1° het basisonderwijs:

- op leerlingen die niet leerplichtig zijn maar ingeschreven zijn in het lager onderwijs, worden dezelfde regels inzake aanwezigheid van toepassing als op de voltijds leerplichtige leerlingen;
- het aanvraagformulier tot oprichting van een type in het buitengewoon basisonderwijs wordt niet meer bij besluit vastgelegd;

2° het secundair onderwijs:

- het aanvraagformulier om een programmatieaanvraag buitengewoon secundair onderwijs in te dienen, wordt niet meer bij besluit vastgelegd;
- actualisering van de manieren waarop een leraar kan voldoen aan de taalvaardigheidsvereiste (C1 van het ERK) voor de start van een CLIL-opdracht;

3° het deeltijds kunstonderwijs:

- diverse wijzigingen aan het besluit van de Vlaamse Regering van 4 mei 2018 betreffende het opleidingsaanbod, de structuur, organisatie en financiering van de Koninklijke Beiaardschool Jef Denyn, over de eenduidige verwijzing naar het decreet deeltijds kunstonderwijs, een verduidelijking van het aanbod, de financiering, de programmatie en de rationalisatie van de Koninklijke Beiaardschool;
- opheffing twee besluiten van de Vlaamse Regering die niet meer van toepassing zijn;
- technische correctie voor het vak cabaret en comedy;
- reden voor verplaatsen van leeractiviteiten overlaten aan de lokale autonomie;
- betere afstemming toelatingsperiode op de toelatingsvoorwaarden als vermeld in het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs;
- toevoeging berekening en toekenning van het krediet voor leeractiviteiten op maat aan het organisatiebesluit;
- verfijning aanwending werkingsbudget Kunstkuur;

4° het volwassenenonderwijs
- aanbieden van deelkwalificaties.

1 SITUERING

A. BELEIDSVELD/BELEIDSDOELSTELLING

Beleidsveld

Basisonderwijs, secundair onderwijs, volwassenenonderwijs en deeltijds kunstonderwijs

Beleidsdoelstelling

Dit besluit van de Vlaamse Regering heeft als doelstelling om een aantal bestaande BVR 's te verbeteren en aan te vullen naar aanleiding van diverse decreetswijzigingen of om in te spelen op nieuwe situaties in de praktijk. Verder zijn er ook een aantal technische correcties, verduidelijkingen en aanvullingen van bestaande BVR 's.

B. VORIGE BESLISSINGEN EN ADVIEZEN

1. Het wetgevings- en taaladvies werd verleend op 2 februari 2023 .
2. Het advies van de Inspectie van Financiën werd verleend op 3 februari 2023.
3. Het akkoord van de minister, bevoegd voor de begroting, werd verleend op 20 maart 2023.

2 INHOUD

A. ALGEMENE TOELICHTING

Dit besluit bevat wijzigingen aan diverse besluiten wat betreft de structuur, organisatie en financiering in het basisonderwijs, secundair onderwijs, volwassenenonderwijs, en deeltijds kunstonderwijs. Hieronder worden de wijziging samengevat in 4 luiken:

1. Het basisonderwijs:

Afwezigheden niet-leerplichtige leerlingen in het lager onderwijs

In onderwijsdecreet XXXIII wordt opgenomen dat leerlingen die niet leerplichtig zijn, maar ingeschreven zijn in het lager onderwijs, regelmatige leerlingen zijn als ze aanwezig zijn behalve bij gewettigde afwezigheid. Het BVR betreffende de controle op de inschrijvingen van leerlingen in het basisonderwijs dat de afwezigheden regelt, moet aan deze wijziging aangepast worden zodat ook in het BVR leerlingen die niet leerplichtig zijn, maar ingeschreven zijn in het lager onderwijs, worden opgenomen in het correcte toepassingsgebied.

Model voor aanvraagformulier oprichting type in buitengewoon basisonderwijs niet meer vastleggen bij BVR

Het model voor aanvraag tot oprichting van een type in het buitengewoon basisonderwijs wordt niet meer bij besluit vastgelegd. Hierdoor komt het aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap (i.e. AGODI) toe om een formulier uit te werken.

2. Het secundair onderwijs

Model voor aanvraagformulier programmatieaanvraag buitengewoon secundair onderwijs niet meer vastleggen bij BVR

Het aanvraagformulier om een programmatieaanvraag buitengewoon secundair onderwijs in te dienen wordt niet meer bij besluit vastgelegd. Hierdoor komt het aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap (i.e. AGODI) toe om een formulier uit te werken.

Wijziging van de kwaliteitsstandaard voor de aanvraag tot goedkeuring van een CLIL-plan

Er wordt een beperkte wijziging doorgevoerd aan de kwaliteitsstandaard voor de aanvraag tot goedkeuring van een CLIL-plan. De voorgestelde aanpassing betreft een beperkte actualisering van de passus over de manieren waarop een leraar kan voldoen aan de taalvaardigheidsvereiste (C1 van het ERK) voor de start van een CLIL-opdracht

3. Het deeltijds kunstonderwijs

Diverse wijzigingen BVR Koninklijke Beiaardschool Jan Denyn

Er zijn diverse wijzigingen aan het besluit van de Vlaamse Regering van 4 mei 2018 betreffende het opleidingsaanbod, de structuur, organisatie en financiering van de Koninklijke Beiaardschool Jef Denyn. Deze wijzigingen betreffen de eenduidige verwijzing naar het decreet deeltijds kunstonderwijs, een verduidelijking van het aanbod, de financiering, de programmatie en de rationalisatie van de Koninklijke Beiaardschool.

Technische correctie

Er is een technische correctie voor het vak cabaret en comedy.

Verplaatsen van leeractiviteiten

De regelgeving van het deeltijds kunstonderwijs vermeldt nu twee soorten redenen voor lesverplaatsingen en bepaalt enkele bijkomende voorwaarden. De redenen en voorwaarden worden voortaan overgelaten aan de lokale autonomie.

Afstemming toelatingsperiode op de toelatingsvoorwaarden

Door de wijziging wordt de bepaling over de toelatingsperiode beter afgestemd op de toelatingsvoorwaarden als vermeld in het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs.

Omzetten lestijden leeractiviteiten op maat

Lestijden voor leeractiviteiten op maat kunnen sinds het schooljaar 2022-2023 omgezet worden naar een krediet voor externe experts. In uitvoering van onderwijsdecreet XXXII wordt de berekening en toekenning van het krediet voor leeractiviteiten op maat toegevoegd aan het organisatiebesluit.

Verfijning aanwending werkingsbudget Kunstkuur

Lokale samenwerkingsinitiatieven tussen academies en scholen (Kunstkuur) ontvangen naast de puntenenveloppe ook een jaarlijks werkingsbudget. De bepalingen over de aanwending van het werkingsbudget worden verfijnd.

Opheffing BVR 's

Er worden twee besluiten van de Vlaamse regering die niet meer van toepassing zijn, opgeheven.

4. Volwassenenonderwijs

Deelkwalificaties

In onderwijsdecreet XXXIII wordt bepaald dat een organisatie bevoegd kan worden om een erkende beroepskwalificerende opleiding of EVC-traject aan te bieden voor een deelkwalificatie. Aangezien de decreten worden aangepast, moeten ook de BVR's worden aangepast.

B. TOELICHTING BIJ DE ARTIKELN

Hoofdstuk 1. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 juni 1997 betreffende de programmatie-, rationalisatie- en behoudsnormen in het buitengewoon basisonderwijs

Artikelen 1 en 2

Momenteel is het model voor aanvraag tot oprichting van een type in het buitengewoon basisonderwijs vastgelegd via het besluit van de Vlaamse Regering van 17 juni 1997 betreffende de programmatie-, rationalisatie- en behoudsnormen in het buitengewoon basisonderwijs. Met de voorliggende wijzigingsbepaling wordt artikel 7 van het genoemde besluit van de Vlaamse Regering waarin het formulier wordt vastgelegd dat gebruikt moet worden bij de opmaak van het oprichtingsdossier, opgeheven evenals de bijlage zelf. Het komt dan aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap (i.e. AGODI) toe om een formulier uit te werken.

Hoofdstuk 2. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 12 november 1997 betreffende de controle op de inschrijvingen van leerlingen in het basisonderwijs

Artikel 3

In artikel 10bis van het BVR betreffende de controle op de inschrijvingen van leerlingen in het basisonderwijs wordt in het toepassingsgebied bepaald op welke leerlingen de regeling inzake gewettigde afwezigheden van toepassing is. Kinderen die ingeschreven zijn in het lager onderwijs, maar niet leerplichtig zijn, worden opgenomen in het toepassingsgebied.

Hoofdstuk 4. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 9 mei 2014 tot bepaling van de kwaliteitsstandaard voor Content and Language Integrated Learning (CLIL) in het secundair onderwijs en de leertijd en aanwijzing van de bevoegde dienst voor de goedkeuring van de CLIL-plannen

Artikel 4

Er wordt een beperkte wijziging doorgevoerd aan de kwaliteitsstandaard voor de aanvraag tot goedkeuring van een CLIL-plan.

De kwaliteitsstandaard is als bijlage gevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 9 mei 2014 tot bepaling van de kwaliteitsstandaard voor Content and Language Integrated Learning (CLIL) in het secundair onderwijs en de leertijd en aanwijzing van de bevoegde dienst voor de goedkeuring van de CLIL-plannen.

De voorgestelde aanpassing betreft een beperkte actualisering van de passus over de manieren waarop een leraar kan voldoen aan de taalvaardigheidsvereiste (C1 van het ERK) voor de start van een CLIL-opdracht. Zo preciseren we dat de bestaande mogelijkheid om via TOEFL (Test Of English as a Foreign Language) als personeelslid de vereiste taalkennis Engels te bewijzen, concreet betrekking heeft op de TOEFL iBT (internet-Based Test).

Deze specificatie ontbreekt in de lijst van opties uit 2014 omdat pas recent verschillende versies van TOEFL werden ontwikkeld. Naar aanleiding van de (door de wereldwijde pandemie versnelde) evolutie naar digitalisering werden twee TOEFL-tests op de markt gebracht:

1. de gekende TOEFL-test waarvan de naam gewijzigd is in TOEFL-iBT;
2. de TOEFL Essentials,

In de context van CLIL aanvaarden we daarvan enkel de TOEFL iBT. Deze test wordt in een testcentrum afgelegd, in tegenstelling tot de minder academische TOEFL Essentials, die thuis kan afgelegd worden en gemakkelijker is. (Mede) op advies van het TOEFL-testcentrum in Vlaanderen (ACTO bij VUB) achten we die Essentials-test als ongeschikt als C1-bewijs voor CLIL-leraren.

Ook in alle Onderwijs- en examenreglementen (OER) van de Vlaamse universiteiten wordt enkel de TOEFL iBT aanvaard voor studenten die een Engelstalig programma wensen te studeren; de TOEFL Essentials is nergens opgenomen.

De beoogde precisering zal klaarheid scheppen voor wie CLIL-leraar wordt en bovenop de gebruikelijke diplomavereisten het taalvaardigheidsniveau C1 moet aantonen voor schrijven, spreken, luisteren en lezen van het Engels. Aangezien de TOEFL-IBT een nieuwe benaming is voor de gekende TOEFL-test stelt er zich geen probleem met betrekking tot leerkrachten met een CLIL-opdracht die enkel over het oude certificaat beschikken. Dit certificaat blijft gelden ook voor een eventuele verlenging of nieuwe CLIL-opdracht. Zij hoeven geen bijkomend certificaat te behalen.

Hoofdstuk 4. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 23 mei 2014 tot uitvoering van het decreet van 21 maart 2014 betreffende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften wat betreft programmatieaanvragen en tot wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de programmatie-, rationalisatie- en behoudsnormen in het buitengewoon basisonderwijs

Artikelen 5 en 6

Momenteel is het aanvraagformulier voor een programmatie in het buitengewoon secundair onderwijs vastgelegd via een besluit van de Vlaamse Regering. Voor andere programmaties zijn de aanvraagformulieren niet vastgelegd bij besluit. Met voorliggend artikel wordt het artikel waarin het formulier wordt vastgelegd en de bijhorende bijlagen, geschrapt uit het besluit van de Vlaamse Regering. Het komt dan aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap (i.e. AGODI) toe om een formulier uit te werken.

Hoofdstuk 5. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 4 mei 2018 betreffende het opleidingsaanbod, de organisatie, de personeelsformatie, de inning van het inschrijvingsgeld en de certificering van het deeltijds kunstonderwijs

Artikel 7

Met het oog op een kwaliteitsvolle invulling van het onderwijs kan een academie enkel vakken aanbieden als ze onderwijsbevoegdheid heeft verworven voor de optie waartoe die vakken behoren.

Conform artikel 20, §6, kan een academie het vak cabaret en comedy als keuzevak opnemen in het lessenrooster als ze onderwijsbevoegdheid heeft verworven voor de gelijknamige optie.

De vermelding van cabaret en comedy bij de opsomming van mogelijke vakken in de optie theatermaker van de vierde graad woordkunst-drama en de kortlopende studierichting schrijver is tegenstrijdig met dat uitgangspunt.

Artikel 8

Leraren in het deeltijds kunstonderwijs geven vaak les op zaterdag, wat voor de combinatie van werk en gezin niet vanzelfsprekend is. De wijziging maakt het voor leraren mogelijk om niet alleen om artistieke en professionaliseringsredenen de les te verplaatsen. De inschatting in welke situaties lessen verplaatst kunnen worden, wordt voortaan overgelaten aan de lokale autonomie. Ook vraagt de Vlaamse overheid niet langer verantwoordingsdocumenten zoals een register van lesverplaatsingen.

Leerlingen hebben het recht om alle geplande leeractiviteiten te volgen. Om de voortgang van het leerproces te garanderen, neemt het schoolbestuur maatregelen om de voorziene onderwijstijd te verzekeren. Zo krijgen leerlingen en hun ouders tijdig voldoende informatie over de lesverplaatsing. De academie kiest zorgvuldig het tijdstip van de verplaatste les waardoor de leerlingen er maximaal aan kunnen participeren. Het schoolbestuur waarborgt de gelijke behandeling van de leraren die gebruik willen maken van een lesverplaatsing. Dat kan door de redenen vooraf af te bakenen en te bespreken met de vakorganisaties in het lokaal comité.

Artikel 9

Met deze wijziging spoort de bepaling over de toelatingsperiode beter met de toelatingsvoorwaarden van het decreet deeltijds kunstonderwijs.

Via een toelatingsperiode kunnen jongere leerlingen tot een bepaalde graad toegelaten worden als ze de competenties van de voorafgaande opleiding al (elders) verworven hebben. Die procedure maakt het mogelijk om af te wijken van sommige decretale toelatingsvoorwaarden. Voor sommige graden bepaalt het decreet immers dat leerlingen ofwel de nodige competenties verworven hebben ofwel moeten voldoen aan de leeftijdsvoorwaarde. Andere leeftijdsvoorwaarden zijn echter in alle gevallen van toepassing: de minimale leeftijd om in het deeltijds kunstonderwijs te starten (artikel 29 van het decreet), de maximale leeftijden voor sommige graden en de minimale leeftijden voor specifieke graden voor volwassenen, zoals de tweede graad muziek voor volwassenen en de derde graad beeldende en audiovisuele kunsten voor volwassenen (sommige bepalingen in artikel 30 tot 33).

Juridisch-technisch betekent dit er van sommige bepalingen in de artikelen 29 tot 33 afgeweken kan worden via een toelatingsperiode, maar van andere dan weer niet.

Door de specifieke verwijzing naar de decretale leeftijdsvoorwaarden kunnen leerlingen elders verworven competenties wel aantonen via een toelatingsperiode en kunnen desgevallend afwijken van de leeftijdsvoorwaarde. Via de toelatingsperiode kunnen leerlingen evenwel niet afwijken van de decretale leeftijdsvoorwaarden die altijd van toepassing zijn.

Door de verwijzing naar de bepalingen in het decreet wordt het zesde lid overbodig.

Artikel 10

Via onderwijsdecreet XXXII is mogelijk gemaakt dat een academie de lestijden voor leeractiviteiten op maat geheel of gedeeltelijk kan omzetten naar een krediet, naar analogie van voordrachtgevers. Daardoor kan een academie ook externe experts inzetten voor leeractiviteiten op maat. Leeractiviteiten op maat zijn korte lessenreeksen, vaak over een specifiek onderwerp, die het reguliere curriculum verdiepen of uitbreiden.

In het organisatiebesluit wordt in uitvoering van die bepaling, de berekening en de toekenning van het krediet vastgelegd. Daarbij wordt de werkwijze van het krediet voor voordrachtgevers overgenomen.

Hoofdstuk 6. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 4 mei 2018 betreffende het opleidingsaanbod, de structuur, organisatie en financiering van de Koninklijke Beiaardschool Jef Denyn in Mechelen

Artikel 11

Het niveaudecreet deeltijds kunstonderwijs wordt in het besluit Beiaardschool tweemaal vermeld, waarvan eenmaal met volledige titel (art. 9), en eenmaal als 'decreet van 9 maart 2018' (art. 3 §4)). Het voorliggend voorstel werkt deze inconsequentie weg door het decreet in de 'Inleidende bepalingen' van het besluit Beiaardschool te definiëren en er in de verdere tekst naar te verwijzen als 'het decreet van 9 maart 2018'.

Artikel 12

Dit artikel specificeert welke studierichtingen de Beiaardschool kan organiseren, met dien verstande dat ze in principe geen andere studierichtingen organiseert. Daardoor zijn ook kleine wijzigingen nodig in de opsomming van de studiebelasting. De mogelijkheid om een kortlopende studierichting specialisatie aan te bieden, stond tot nog toe niet in het besluit vermeld, maar het is logisch dat de Beiaardschool net als alle andere academies deze mogelijkheid heeft, zij het dan ook enkel vanuit het specifieke aanbod dat de school nu kent.

Artikel 13

Met punt 1° wordt verduidelijkt dat het gaat om financierbare leerlingen. Er wordt bepaald dat de school jaarlijks een lestijdenpakket krijgt “op basis van het aantal ingeschreven leerlingen”. Het gaat hier dus eigenlijk om “financierbare” leerlingen. Daarom wordt dit geëxpliciteerd.

Bij punt 2° kan verwezen worden naar de toelichting bij artikel 13.

Punt 3 voegt een vierde lid toe aan artikel 9 van het besluit van de Vlaamse Regering van 4 mei 2018 over de Beiaardschool. Dit nieuw lid verduidelijkt dat de Beiaardschool geen programmatie- of rationalisatienormen kent behalve degene die in het lid erboven voor de hele instelling is bepaald.

Hoofdstuk 7. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 4 mei 2018 betreffende de lokale samenwerkingsinitiatieven tussen scholen voor basis- en secundair onderwijs, instellingen voor hoger onderwijs en de academies voor deeltijds kunstonderwijs

Artikel 14

In de bepaling over de aanwending van het werkingsbudget worden de kostenrubrieken en het tijdsvenster scherper afgebakend. Op die manier wordt verzekerd dat academies en scholen de middelen maximaal inzetten op de klasvloer.

Als de betrokken schoolbesturen van meet af aan vastleggen wat er na afloop van het lokale samenwerkingsinitiatief gebeurt met de aangekochte leermiddelen en infrastructuur zoals boomwackers, Orffinstrumenten, piano, enz., worden discussies tussen de academie en de school vermeden.

Hoofdstuk 8. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2019 betreffende de uitvoering van het decreet van 26 april 2019 betreffende het kwaliteitstoezicht voor beroeps-kwalificerende trajecten op basis van een gemeenschappelijk kwaliteitskader en hoofdstuk 9. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2019 betreffende de uitvoering van het decreet van 26 april 2019 betreffende een geïntegreerd beleid voor de erkenning van verworven competenties

Artikelen 15 tot en met 20

Door onderwijsdecreet XXXIII worden een aantal artikelen gewijzigd in het decreet betreffende het kwaliteitstoezicht voor beroepskwalificerende trajecten op basis van een gemeenschappelijk kwaliteitskader en het decreet betreffende een geïntegreerd beleid voor de erkenning van verworven competenties, beide van 26 april 2019. De aanpassingen zorgen ervoor dat een organisatie bevoegd kan worden om een erkende beroepskwalificerende opleiding- of EVC-traject aan te bieden voor een deelkwalificatie. Op dit moment is het al mogelijk om binnen een beroepskwalificerend traject de lerende te certificeren met een bewijs van beroepskwalificatie, bewijs van deelkwalificatie of bewijs van competenties. De organisatie moet echter wel die bevoegdheid hebben op het niveau van de volledige beroepskwalificatie.

Door ook organisaties de bevoegdheid te geven om erkende deelkwalificaties aan te bieden en te certificeren, faciliteren we het levenslang leren. De kwalificatiemogelijkheden voor kwetsbare groepen, waarvoor een volledige beroepskwalificatie te hoog gegrepen is, worden vergroot. Voor wie een volledige beroepskwalificatie te tijdrovend is, wordt een drempel weggenomen. Het valideren van tussentijdse leersuccessen en zo de opbouw van kwalificaties wordt verder ondersteund.

Door middel van voorliggende wijzigingen worden de decretale aanpassingen ook doorgevoerd in de besluiten van de Vlaamse Regering die werden goedgekeurd ter uitvoering van hogervermelde decreten.

Hoofdstuk 11. Slotbepalingen

Artikel 21

Dit artikel heft twee besluiten van de Vlaamse Regering op. Deze besluiten zijn niet meer relevant omdat zij enkel van toepassing waren op reeds voorbijge schooljaren.

Artikel 22

Dit artikel bepaalt dat het besluit in werking treedt op 1 september 2023.

3 BESTUURLIJKE IMPACT

A. BUDGETTAIRE IMPACT VOOR DE VLAAMSE OVERHEID

De inspecteur van Financiën had verschillende opmerkingen bij diverse voorstellen. Deze opmerkingen worden hier overlopen.

Wijziging van de kwaliteitsstandaard voor de aanvraag tot goedkeuring van een CLIL-plan

De Inspecteur van Financiën concludeert dat deze aanpassing neerkomt op een verstrenging van de voorwaarden tot goedkeuring van een CLIL-plan met betrekking tot de manieren waarop een leerkracht kan voldoen aan de taalvaardigheidsvereiste voor de start van een CLIL-opdracht. De Inspecteur van Financiën stelt zich de vraag wat de gevolgen zijn voor leerkrachten met een CLIL-opdracht die enkel het oude certificaat hebben. Dit moet verduidelijkt worden in de memorie van toelichting.

De voorgestelde wijziging houdt geen verstrenging van de regelgeving in, enkel een precisering. Vroeger bestond slechts 1 TOEFL-test, waardoor geen precisering nodig was. Door het ontstaan van een volledig nieuwe test in 2021 – de TOEFL Essentials – bestaan er voortaan twee TOEFL-tests:

1. de gekende TOEFL-test waarvan de naam gewijzigd is in TOEFL-iBT;
2. de TOEFL Essentials,

Vandaag preciseren we dat de oude test (met nieuwe benaming) nog steeds de aanvaarde test vormt voor de start van een CLIL-opdracht, om het onderscheid te maken met de nieuw ontwikkelde test die niet aanvaard wordt. Die wordt overigens niet aanvaard mede op advies van ACTO, het Academisch Centrum voor Taalonderwijs bij VUB dat officiële taaltesten aanbiedt. De test is namelijk korter en gemakkelijker en besteed minder aandacht aan academische, schoolse vaardigheden. De TOEFL Essentials wordt overigens evenmin opgenomen als aanvaarde test in de Onderwijs- en Examenreglementen (OER) van alle Vlaamse universiteiten.

Bovendien werd tot nu toe geen enkel certificaat van een TOEFL Essentials test ingediend als bewijs van beheersing van het Engels op niveau C1.

Verduidelijking studieaanbod Beiaardschool

Het voorstel opgenomen in het BVR betreft een actualisatie van het studieaanbod van de Beiaardschool. De Inspecteur van Financiën kan uit het voorgestelde artikel niet afleiden dat de studierichting beiaardier de enige is die de Beiaardschool kan/mag organiseren. Het voorstel moet dan ook op dat punt aangepast worden zodat het duidelijk is dat het enkel deze studierichting is die georganiseerd kan worden. Het ontgaat de Inspecteur van Financiën ook wat de kortlopende specialisatie optie beiaardier kan inhouden na de toch heel specifieke en gespecialiseerde opleiding tot beiaardier.

De studierichting beiaardier is inderdaad de enige die de Beiaardschool kan organiseren; het ontwerp is aangepast zoals de Inspecteur voorstelt. De Beiaardschool is de enige academie die

momenteel niet de mogelijkheid heeft om een specialisatie-opleiding te organiseren. Artikel 21 van het niveaudecreet deeltijds kunstonderwijs zegt het volgende over de doelstelling van deze opleidingen: “De kortlopende studierichtingen specialisatie bieden uitmuntende leerlingen de kans om te excelleren en op die manier bij te dragen tot de uitstraling van de academie en het deeltijds kunstonderwijs”. Als andere academies voor hun instrumentopleidingen na de vierde graad een specialisatie kunnen organiseren in datzelfde instrument, is het moeilijk te argumenteren dat de Beiaardschool dit niet kan voor zijn instrument beiaard. De financiële meerkost hiervan is erg minimaal.

Definiëring leerlingen met het oog op financiering in BVR Beiaardschool

De Inspecteur van Financiën stelt dat er een wezenlijk verschil is tussen een ‘ingeschreven’ en een ‘financierbare’ leerling. Aan de Inspecteur van Financiën werd bovendien toegelicht dat de omkadering momenteel wordt toegekend op basis van de ‘ingeschreven’ leerlingen. De overschakeling naar ‘financierbare’ leerling kan dan ook een effect hebben op de omkadering die vanaf 1 september 2023 wordt toegekend aan de Beiaardschool. In die zin lijkt het voorstel dan ook niet budgetneutraal.

Met het aantal ‘ingeschreven’ leerlingen werd door de regelgever in se het aantal ‘financierbare’ leerlingen bedoeld; het zijn deze leerlingen die in principe de basis vormen voor de berekening van de financiering van het deeltijds kunstonderwijs. Het aantal financierbare leerlingen verschilt in de Beiaardschool niet veel van het aantal ingeschreven leerlingen, waardoor het financiële effect van de maatregel klein is

Verduidelijking programmatie-en rationalisatienormen Beiaardschool

De Inspecteur van Financiën stelt dat de Vlaamse Regering op basis van een delegatie van het niveaudecreet deeltijds kunstonderwijs bepaald heeft, dat er slechts één norm is op vlak van programmatie en rationalisatie. De Inspecteur van Financiën begrijpt daarom niet waarom er dan expliciet moet gesteld worden dat er geen andere normen zijn.

De Vlaamse Regering heeft op basis van een delegatie bepaald dat er een rationalisatienorm is voor de gehele instelling. De andere academies kennen naast rationalisatienormen ook programmatienormen en kennen ook dergelijke normen voor ‘kleinere’ delen van een academie zoals domeinen en structuuronderdelen. De Beiaardschool biedt weliswaar slechts één domein aan, muziek, maar kent net als de andere academies verschillende structuuronderdelen (graden). Daarom is het niet voor iedereen duidelijk welke normen voor die ‘kleinere’ delen gelden. Het voorstel verduidelijkt dat het domein en de structuuronderdelen niet aan programmatie- en rationalisatienormen onderhevig zijn.

Versoepelingen regeling lesverplaatsingen in DKO

Er wordt voorgesteld om de inschatting in welke situaties lessen kunnen verplaatst worden over te laten aan de lokale autonomie. Er zouden geen verantwoordingsdocumenten zoals een register van lesverplaatsingen worden gevraagd.

De Inspecteur van Financiën wijst er op dat in de toelichting wordt verduidelijkt dat het schoolbestuur alle nodige maatregelen dient te nemen om de voorziene onderwijstijd te verzekeren. Verder is het op voorhand beschikken van een reglement dat onder meer de mogelijke redenen, de beoordelingscriteria en de waarborgen ten aanzien de cursisten bevat, niet langer opgenomen als voorwaarde om de lesverplaatsing toe te staan. Het is volgens de Inspecteur van Financiën aangewezen om deze voorwaarde toch expliciet als voorafgaandelijke voorwaarde om de lesverplaatsing toe te staan op te nemen in het BVR. Het ontgaat de IF ook waarom de meldingsplicht wordt afgeschaft.

Het voorstel vervangt de wat strikte regelgeving door een bepaling die meer autonomie geeft aan de lokale academie en planlast vermindert. De bepaling bouwt ook de garantie in dat academies

het leerproces van de leerling niet in het gedrang brengen en de bepaling houdt rekening met de gelijke behandeling van de personeelsleden.

Afstemmen toelatingsvoorwaarde op decreet DKO

Volgens de Inspecteur van Financiën is technisch nazicht van het artikel nodig. Volgens de Inspecteur van Financiën gaat de steller van de bepaling ervan uit dat in artikel 30, §2 van het besluit nog verwezen wordt naar de artikelen 29 tot en met 33 van het decreet DKO. In het besluit wordt volgens de Inspecteur van Financiën enkel nog verwezen naar artikel 29.

Via een toelatingsperiode kunnen jongere leerlingen tot een bepaalde graad toegelaten worden als ze de competenties van de voorafgaande opleiding al (elders) verworven hebben. Die procedure maakt het mogelijk om af te wijken van sommige decretale toelatingsvoorwaarden. Voor sommige graden bepaalt het decreet immers dat leerlingen ofwel de nodige competenties verworven hebben ofwel moeten voldoen aan de leeftijdsvoorwaarde. Andere leeftijdsvoorwaarden zijn echter in alle gevallen van toepassing: de minimale leeftijd om in het deeltijds kunstonderwijs te starten (artikel 29 van het decreet), de maximale leeftijden voor sommige graden en de minimale leeftijden voor specifieke graden voor volwassenen, zoals de tweede graad muziek voor volwassenen en de derde graad beeldende en audiovisuele kunsten voor volwassenen (sommige bepalingen in artikel 30 tot 33).

Juridisch-technisch betekent dat er van sommige bepalingen in de artikelen 29 tot 33 afgeweken kan worden via een toelatingsperiode, maar van andere dan weer niet. Door de specifieke verwijzing naar die decretale leeftijdsvoorwaarden kunnen leerlingen elders verworven competenties wel aantonen via een toelatingsperiode en kan er desgevallend afgeweken worden van de leeftijdsvoorwaarde. Via de toelatingsperiode kunnen leerlingen evenwel niet afwijken van de decretale leeftijdsvoorwaarden die altijd van toepassing zijn.

Aanwending werkingsbudget in lokale samenwerkingsinitiatieven (Kunstkuur).

De Inspecteur van Financiën heeft op zich geen bezwaar tegen het voorstel, maar wijst er op dat in het artikel de titel van het besluit dat gewijzigd wordt, moet worden opgenomen. Het is de enige bepaling die betrekking heeft op dat besluit.

Het artikel is aangepast zodat het besluit van de Vlaamse Regering betreffende de lokale samenwerkingsinitiatieven tussen scholen voor basis-en secundair onderwijs, instellingen voor hoger onderwijs en de academies voor deeltijds kunstonderwijs is opgenomen in het artikel.

Organisaties de bevoegdheid geven om een erkende beroepskwalificerende opleiding- of EVC-traject aan te bieden voor een deeltijds kwalificatie

De Inspecteur van Financiën stelt dat het voorstel voortvloeit uit de wijzigingen die in het kader van OD XXXIII worden voorgesteld. Dit voorstel kan dan ook maar goedgekeurd worden onder voorbehoud van de bekrachtiging van de bepalingen in OD XXXIII.

Hiermee wordt rekening gehouden. Het voorstel wordt enkel goedgekeurd onder voorbehoud van bekrachtiging van OD XXXIII.

Het advies van de Inspectie van Financiën werd gegeven op 3 februari 2023.
Het begrotingsakkoord dateert van 20 maart 2023

B. ESR-TOETS

Niet van toepassing

C. IMPACT OP HET PERSONEEL VAN DE VLAAMSE OVERHEID

Het voorontwerp van besluit heeft geen weerslag op het personeelsbestand en op het personeelsbudget, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor het algemeen beleid in zake personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

D. IMPACT OP DE LOKALE EN PROVINCIALE BESTUREN

Het voorontwerp van besluit heeft geen directe weerslag op de financiën van de lokale besturen, noch op personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen en schuld en de ontvangsten

4 VERDER TRAJECT

Dit voorontwerp van besluit zal formeel onderhandeld worden met de sociale partners en, voor zover hieruit geen tekstaanpassing volgt, onmiddellijk voor advies worden voorgelegd aan de Raad van State.

5 VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist:

- 1° onder voorbehoud van goedkeuring van het voorontwerp van decreet over het onderwijs XXXIII haar principiële goedkeuring te geven aan het bijgaande voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering, wat betreft de structuur, organisatie en financiering in het basisonderwijs, secundair onderwijs, volwassenenonderwijs en deeltijds kunstonderwijs
- 2° de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand
 - 2.1 te gelasten de minister-president van de Vlaamse Regering te verzoeken het voormelde voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering op de agenda te plaatsen van een gemeenschappelijke vergadering van het sectorcomité X en van de onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en de plaatselijke overheidsdiensten voor onderhandeling over alle artikelen met personeelsconsequenties;
 - 2.2 te gelasten voornoemd voorontwerp van besluit op de agenda te plaatsen van een vergadering van het overkoepelend onderhandelingscomité van het gesubsidieerd vrij onderwijs voor onderhandeling over alle artikelen met personeelsconsequenties;
 - 2.3 te gelasten over voornoemd ontwerp van besluit het advies in te winnen van de Raad van State, met verzoek het advies mee te delen binnen een termijn van dertig dagen, met toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid, 2°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State, op voorwaarde dat de onderhandelingen met de sociale partners (vermeld in 2.1 en 2.2) geen aanleiding hebben gegeven tot een wijziging van het voorontwerp van besluit.

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand

Ben WEYTS