



ADVIES

ONDERWIJSDECREET XXXIII

Advies van de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen, Wetstraat 34-36, 1040 Brussel

W www.serv.be - T +32 2 209 01 11 - E info@serv.be

Adviesvraag	Voorontwerp van decreet over het onderwijs XXXIII
Adviesvrager	Ben Weyts - Vlaams minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand
Ontvangst adviesvraag	7 december 2022
Decretale opdracht	SERV-decreet 7 mei 2004 art. 11 (overlegfunctie)
Goedkeuring raad	23 december 2022
Contactpersoon	Mieke Valcke mvalcke@serv.be

De heer Ben WEYTS

Vlaams minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand

Kreupelenstraat 2

B-1000 Brussel

Advies Onderwijsdecreet XXXIII

Mijnheer de minister

De meeste bepalingen in het ontwerp van onderwijsdecreet XXXIII hebben een beperkte sociaaleconomische inslag, de SERV spreekt er zich daarom niet over uit.

De SERV staat positief tegenover de maatregelen die maatwerk in Leren & Werken mogelijk maken, samenwerking tussen het hoger onderwijs en andere opleidingsverstrekkers bevorderen en de digitale toegang voor leerlingen vergemakkelijken:

- Mogelijkheid om de studieduur in te korten in leren en werken voor cognitief sterk functionerende leerlingen (art. 24 en 25)

'Bevoegdheid klassenraad om voor cognitief sterk functionerende leerlingen de studieduur te verminderen. Studiebewijzen zijn het getuigschrift 2^{de} graad, het studiegetuigschrift 3^{de} graad en het diploma so, uitgereikt door de Centra DBSO en de Syntra.'

- Uitbreiding samenwerking hoger onderwijs instellingen met derden voor de organisatie van onderwijs- en studieactiviteiten (art. 46)

'Momenteel kunnen geen samenwerkingsovereenkomsten met derden gesloten worden op het vlak van onderwijs- en studieactiviteiten, het gebruik van infrastructuur en apparatuur. Dit beperkt de samenwerking op vlak van werkplekieren, de inzet van personeel in loondienst bij derden, het laten behalen van specifieke externe certificaten, ... Hogescholen en universiteiten zijn vragende partij om de samenwerking met derden uit te breiden om hun maatschappelijke opdrachten van onderwijs, dienstverlening en onderzoek te realiseren. Voorliggende decreetswijziging biedt de mogelijkheid om de samenwerkingsvormen uit te breiden.'

De SERV vraagt om ook andere mogelijke belemmeringen voor samenwerking tussen onderwijs- en opleidingsverstrekkers weg te werken en partnerschappen tussen de actoren uit initieel en levenslang leren te bevorderen.

- Leer-id (art. 50)

'LeerID is de single sign-on oplossing van de Vlaamse overheid, die leerlingen van het leerplichtonderwijs toelaat om via 1 gebruikersnaam en 1 wachtwoord aan te melden op allerlei digitale leermiddelen en toepassingen. De LeerID moet een efficiëntere toegang tot digitale leermiddelen voorzien, een vermindering van administratief, handmatig en repetitief werk en planlast. De LeerID vormt tevens een veilig platform voor digitale toetsen, bijvoorbeeld de Vlaamse toetsen en garandeert een correcte afdekking van wettelijke vereisten zoals privacy en auteursrechten.'

Hoogachtend

Pieter Kerremans
administrateur-generaal

Hans Maertens
voorzitter