

Kind- en jongereneffectrapport (JoKER) voor wijzigingen aan de regelgeving betreffende het gebruik van persoonsgegevens

Gebruik de JoKER-handleiding (zie: https://www.vlaanderen.be/cjm/sites/default/files/2020-05/20200527_JoKER-handleiding.pdf). Voor meer info: <https://www.vlaanderen.be/cjm/nl/jeugd/vlaams-jeugd-en-kinderrechtenbeleid/joker-kind-en-jongereneffectrapport>.

1 Gegevens van het advies

1.1 Gegevens van de regelgeving

nummer taal- en wetgevingstechnisch advies	2021/504
bevoegde minister(s) van de regelgeving	Ben Weyts
datum JoKER-advies	11/02/2022

1.2 Gegevens van de aanvrager

e-mailadres	Marcel.vandamme@ond.vlaanderen.be
organisatie	Departement onderwijs en vorming
beleidsdomein	Onderwijs en vorming
entiteit	Afdeling basisonderwijs en deeltijds kunstonderwijs

2 Titel en fase



Titel:

voorontwerp van decreet tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 en het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs, wat betreft het gebruik van persoonsgegevens in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en het deeltijds kunstonderwijs

Fase: Voorgelegd voor wetgevingstechnisch advies en bij de VTC

3 Samenvatting

Dit decreet beoogt een aantal bestaande decreten binnen onderwijs te verbeteren en aan te vullen inzake het gebruik van persoonsgegevens.

4 Probleembeschrijving

Bij hervormingen die zich als gevolg van het legaliteitsbeginsel altijd in een decretale context afspelen, is het niet altijd mogelijk alle consequenties dadelijk in te schatten. Ook de toepassing in de praktijk brengt mee dat een aantal decretale bepalingen nog moeten verfijnd worden. Er dienen zich nieuwe situaties aan, waardoor het nodig is dat de bestaande regelgeving, via verbeteringen, het steeds weer evoluerend onderwijsveld volgt. De betrokken doelgroepen (scholen, instellingen, centra en personeel) vragen dan ook dat de overheid omwille van de duidelijkheid en de rechtszekerheid zo snel mogelijk de nieuwe decretale bepalingen verder verfijnt of aanpast.

De kwantiteit en toenemende techniciteit van de regelgeving is de afgelopen jaren, zowel internationaal, federaal als op Vlaams niveau stelselmatig gegroeid. Ook binnen de sector onderwijs wordt er steeds meer en steeds sneller nieuwe en bijkomende regelgeving gecreëerd. De duurzaamheid van decretale bepalingen neemt af.

Jaarlijks ontstaan er situaties zoals hierboven beschreven die leiden tot aanpassing van bestaande niveau- en themadecreten.

5 Beleidsdoelstelling

De artikelen in dit voorontwerp van decreet bevatten een aantal inhoudelijke verbeteringen en aanvullingen. Dit voorontwerp van decreet bevat 5 hoofdstukken. Naast een inleidende bepaling (hoofdstuk 1) en de inwerkingtreding en toepassingsgebied in de tijd (hoofdstuk 5) worden 3 bestaande onderwijsdecreten gewijzigd en aangevuld.

Elk van deze wijzigingen hebben betrekking op de verwerking van persoonsgegevens met het oog op een transparante en juridisch correcte verwerking van persoonsgegevens van leerlingen.

6 Opties

→ **Nuloptie: voorzetting van een bestaande toestand**

Geen wijzigingen

→ **Optie 2: nieuwe beleidsmaatregel(en) – gekozen optie**

Wijzigen van de regelgeving



7 Analyse van de effecten

Doelgroepen

Nuloptie



Vergelijkingstabel van alle effecten

Doelgroepen	Voordelen	nadelen
	Omschrijving	omschrijving
Leerlingen	Foto's van de identiteitskaart kunnen niet gebruikt worden (voor leerlingen/ouders die dit niet wensen is dit een voordeel).	- Onduidelijkheid betreffende wie verwerkingsverantwoordelijke is voor bepaalde persoonsgegevens. - Foto's van de identiteitskaart kunnen niet gebruikt worden, zelf niet met toestemming.
Scholen		- Bijkomende planlast voor scholen: regelen van een alternatief voor de persoonsgegevens.

Optie 2: nieuwe beleidsmaatregel(en) – gekozen optie

Vergelijkingstabel van alle effecten

Doelgroepen	Voordelen	nadelen
	Omschrijving	omschrijving
Leerlingen	- Duidelijkheid betreffende wie verwerkingsverantwoordelijke is voor bepaalde persoonsgegevens. - Foto's van de identiteitskaart kunnen gebruikt worden, mits toestemming	
Scholen	- Potentieel minder planlast voor scholen.	



8 Vergelijking van de opties

Gelet op de nadelen die verbonden zijn aan de nuloptie, is het aangewezen om optie 2 te verkiezen.

Het gebruik van de foto van de identiteitskaart is misschien door sommigen niet gewenst. Vertrekkend vanuit een recht op privacy wordt er om die reden ook toestemming gevraagd.

9 Uitvoering

De schoolbesturen en AGODI zijn belast met de uitvoering van deze regelgeving.



10 Administratieve lasten

Voor jongeren zullen er geen specifieke bijkomende lasten gepaard gaan met de implementatie van deze regelgeving.



Er is geen nieuwe, bijkomende administratieve last voor scholen.

11 Handhaving

AGODI is bevoegd voor de handhaving van deze regelgeving.



Bij klachten naar aanleiding van een weigeringen is de Commissie inzake Leerlingenrechten bevoegd.

JOKER DIVERSE BEPALINGEN OVER PERSOONSgegevens IN HET ONDERWIJS



12 Evaluatie

Gelet op het beperkte karakter van deze regelgeving is momenteel geen specifieke evaluatie voorzien.



13 Consultatie

De VLOR zal om advies gevraagd worden omtrent deze voorontwerpen van decreet.



14 Contactinformatie

Voor meer informatie, contacteer Marcel Vandamme, marcel.vandamme@ond.vlaanderen.be

