

DE VLAAMSE MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIEN EN VLAAMSE RAND

NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

Betreft: - Voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering m.b.t. de uitvoering van leersteun
- Tweede principiële goedkeuring

Samenvatting

Met het voorontwerp van decreet over leersteun wordt het leersteunmodel geïntroduceerd in het Vlaamse onderwijs. Dat model komt er voor het verlenen van leersteun aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften die onderwijs volgen in het gewoon onderwijs. Bij deze wordt het bijgevoegde voorontwerp van besluit voor een tweede principiële goedkeuring voorgelegd aan de Vlaamse Regering. Dat voorontwerp van besluit geeft verder uitvoering aan de bepalingen van het voorontwerp van decreet over leersteun. Concreet worden er bepalingen opgenomen over de invulling van de commissie inclusief onderwijs, personeelsaangelegenheden, en worden er diverse besluiten aangepast aan het leersteunmodel.

1 SITUERING

A. BELEIDSVELD/BELEIDSDOELSTELLING

Beleidsdomein: onderwijs en vorming

Beleidsveld: kleuter- en leerplichtonderwijs

Beleidsdoelstelling beleidsnota: een pragmatisch en realistisch begeleidingsdecreet invoeren (OD 3.1)

B. VORIGE BESLISSINGEN EN ADVIEZEN

Het bijgaande voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering werd aangepast aan het wetgevingsadvies nr. 2022/441. van 12 december 2022.

Het gunstig advies met voorwaarden van de Inspecteur van Financiën werd verleend op 6 december 2022.

Het begrotingsakkoord werd verleend op 22 december 2022.

De onderhandelingen met de sociale partners vonden plaats op 12 januari 2023 en 17 januari 2023, die bekrachtigd werden in het protocol nr. 226 van 27 januari 2023.

2 INHOUD

A. ALGEMENE TOELICHTING

Het decreet over leersteun heeft als doelstelling dat elke leerling in Vlaanderen de juiste ondersteuning krijgt. Het mikt op onderwijskwaliteit, maximale leerwinst en een optimale ontwikkeling voor alle leerlingen met een model dat doenbaar en haalbaar blijft voor de schoolteams en alle andere betrokkenen. Er wordt een leersteunmodel ontwikkeld met leersteuncentra die instaan voor het voorzien van leersteun aan scholen voor gewoon onderwijs waar leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften schoollopen.

In voorliggend besluit wordt er verder uitvoering gegeven aan het decreet over leersteun. Dit zijn de belangrijkste elementen die in voorliggend besluit geregeld worden:

1. de commissie inclusief onderwijs krijgt verdere invulling;
2. heel wat maatregelen rond personeel worden verder ingevuld;
3. andere besluiten worden aangepast aan het leersteunmodel: daarbij gaat het vaak om aanpassingen aan de nieuwe terminologie in het kader van het leersteunmodel, zoals 'GC-verslag', 'IAC-verslag' en 'OV4-verslag'.

Het voorontwerp van besluit werd voor de eerste keer principieel goedgekeurd door de Vlaamse Regering op 23 december 2022.

B. TOELICHTING BIJ DE ARTIKELEN

Naar aanleiding van de onderhandelingen met de sociale partners werden er diverse wijzigingen aangebracht aan de tekst zoals die principieel werd goedgekeurd door de Vlaamse Regering op 23 december 2022.

In artikel 6 werd toegevoegd dat de haalbaarheid en uitvoerbaarheid van het plan van aanpak dat door de commissie inclusief onderwijs wordt uitgewerkt, ook betrekking heeft op de personeelsleden van de onderwijsinstellingen.

In artikel 8 werd een aanpassing gedaan omtrent de bewaartermijn en de vernietiging van de gegevens. Concreet werd gespecificeerd dat de bewaartermijn afloopt vijf schooljaren na het einde van het schooljaar waarin voor het laatst leersteun werd geboden. Na afloop van de termijn moeten de gegevens vernietigd worden.

In hoofdstuk 3 van het besluit werd het opschrift van afdeling 3 aangepast om de inhoud van de afdeling beter weer te geven.

Het artikel omtrent de jaarlijkse vakantie van het leerondersteunend personeel werd uit het besluit geschrapt. Op die manier werken we volledig analoog met wat we voor andere ambten in het

onderwijs regelen. Behalve voor het ambt van administratief medewerker, bestaan er immers geen wettelijk vastgelegde bepalingen omtrent de vakantieregeling. Door het artikel te schrappen geven we de onderwijsverstrekkers de vrijheid om de vakantieregeling voor het leerondersteunend personeel zelf lokaal dan wel centraal te regelen.

In het besluit was een artikel opgenomen waarmee artikel 3 werd verwijderd uit het besluit van de Vlaamse Regering van 24 november 1998 betreffende de regels voor het uitreiken van het getuigschrift van basisonderwijs en het vastleggen van de vorm ervan. Dat artikel was echter via een ander recent aangenomen besluit reeds opgeheven. Om die reden werd het artikel uit voorliggend besluit geschrapt.

In artikel 40 en 71 wordt verduidelijkt dat het getuigschrift OV3 in het gewoon onderwijs enkel uitgereikt kan worden aan leerlingen met een IAC-verslag OV3. Er wordt in beide artikels ook toegevoegd dat er een sjabloon zal uitgewerkt worden voor het getuigschrift OV3 voor leerlingen met een IAC-verslag OV3 in het gewoon secundair onderwijs. Voor het bestaande organisatiebesluit wordt dit sjabloon ook toegevoegd via artikel 41 en een bijlage bij het besluit.

Er wordt een nieuwe afdeling 9 ingevoegd bestaande uit één artikel. Dat artikel zorgt ervoor dat leerondersteuners die één van de volgende diploma's of getuigschriften hebben behaald, recht krijgen op een niet-verworven salarisschaal:

- getuigschrift van hogere opvoedkundige studiën, uitgereikt door een hoger instituut voor opvoedkunde erkend door de Staat of door de Vlaamse Gemeenschap, of diploma van kandidaat in de opvoedkundige wetenschappen of diploma van kandidaat in de psychologie of in de psychologische en pedagogische wetenschappen of in de opvoedingswetenschappen of in de pedagogische wetenschappen of van academisch gerichte bachelor in de psychologie of in de pedagogische wetenschappen;
- het diploma van voortgezette lerarenopleiding zorgverbreding en remediërend leren of het diploma van voortgezette lerarenopleiding gediplomeerde in de voortgezette studie van zorgverbreding en remediërend leren of het diploma van bachelor in het onderwijs : zorgverbreding en remediërend leren;
- diploma van hogere opvoedkundige studiën, uitgereikt door een hoger instituut voor opvoedkunde erkend door de Staat of door de Vlaamse Gemeenschap.

In artikel 62 worden verschillende tekstuele wijzigingen aangebracht. Ook wordt toegevoegd dat als het GC-verslag wordt opgemaakt zonder akkoord van de ouders, dat vermeld moet worden in het GC-verslag. Tot slot gebeurt nog een aanvulling in het besluit over de elementen die opgenomen moeten worden in het GC-verslag als er geen handelingsgericht diagnostisch traject doorlopen werd, maar een GC-verslag wordt opgemaakt op basis van een handelingsgericht advies.

3 BESTUURLIJKE IMPACT

A. BUDGETTAIRE IMPACT VOOR DE VLAAMSE OVERHEID

Er is geen bijkomende budgettaire impact ten opzichte van diegene zoals die werd opgenomen bij de eerste principiële goedkeuring van het besluit.

B. ESR-TOETS

Geen impact.

C. IMPACT OP HET PERSONEEL VAN DE VLAAMSE OVERHEID

Het ontwerp van besluit heeft geen weerslag op het personeelsbestand en op het personeelsbudget van de Vlaamse overheid, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor het algemeen beleid inzake personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

D. IMPACT OP DE LOKALE EN PROVINCIALE BESTUREN

Het ontwerp van besluit heeft geen directe weerslag op de financiën van de lokale en provinciale besturen, noch op personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen, de schuld en de ontvangsten.

4 VERDER TRAJECT

Het advies van Raad van State zal worden gevraagd.

5 VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist:

- 1° onder voorbehoud van definitieve goedkeuring door de Vlaamse Regering en goedkeuring door het Vlaams Parlement van het voorontwerp van decreet over leersteun dat een tweede keer principieel werd goedgekeurd door de Vlaamse Regering op 18 november 2022, haar tweede principiële goedkeuring te geven aan het bijgaande voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot uitvoering van het decreet over leersteun;
- 2° de Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs:
 1. te machtigen om de belanghebbenden, onder voorbehoud van de definitieve goedkeuring van het besluit, te informeren over de bepalingen ervan zodat lokaal de implementatie van het leersteunmodel kan worden voorbereid;
 2. te gelasten over voornoemd voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering het advies in te winnen van de Raad van State, met verzoek het advies mee te delen binnen een termijn van dertig dagen, zoals bepaald in artikel 84, §1, eerste lid, 2°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State.

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS