

DE VLAAMSE MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW
DE VLAAMSE MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

BISNOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

Betreft:

- ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot uitvoering van het decreet van 23 december 2022 betreffende de premie kwalificerend werkplekklere voor ondernemingen en de leerlingenpremie alternerende opleiding en wijziging van het Kwaliteitstoezichtbesluit voor de Beleidsvelden Werkgelegenheid en Professionele Vorming van 19 juli 2019
- Principiële goedkeuring

Samenvatting

Dit ontwerp van besluit geeft uitvoering aan het decreet van 23 december 2022 betreffende de premie kwalificerend werkplekklere voor ondernemingen en de leerlingenpremie alternerende opleiding. Dit decreet beoogt de optimalisatie en vereenvoudiging van de incentives voor ondernemingen in het kader van werkplekklere binnen een kwalificerende opleiding. Er wordt één premie kwalificerend werkplekklere voor ondernemingen ingevoerd. Deze premie stimuleert ondernemingen om een kwalitatieve leerwerkplek aan te bieden in het kader van een kwalificerende opleiding met een intensieve werkplekcomponent.

Daarnaast wordt een leerlingenpremie alternerende opleiding ingevoerd. Deze premie moet leerlingen stimuleren om hun alternerende opleiding succesvol af te ronden.

Dit ontwerp van besluit wijzigt eveneens het Kwaliteitstoezichtsbesluit voor de Beleidsvelden Werkgelegenheid en Professionele vorming zodat een organisatie bevoegd wordt om een erkende beroepskwalificerende opleiding- of EVC-traject aan te bieden voor een deelkwalificatie. Voorheen was dit enkel voor de volledige beroepskwalificatie mogelijk.

1. SITUERING

A. BELEIDSVELD/INHOUDELIJK

STRUCTUURELEMENT/BELEIDSDOELSTELLING

Beleidsdomein: Werk en Sociale economie

Inhoudelijk structuurelement: Competenties

Beleidsdoelstelling: Levenslang leren stimuleren en nieuwe leerwegen verkennen (OD VII 1.3)

B. VORIGE BESLISSINGEN EN ADVIEZEN

De beleidsnota Werk en Sociale Economie 2019-2024 kondigt aan dat de bestaande incentives om alternerend leren in ondernemingen te stimuleren (de mentorkorting, start- en stagebonus, ...) worden herbekeken. Dit in functie van het beter inzetten van deze middelen om de leercultuur te verhogen, met bijzondere aandacht voor KMO's. De ambitie is om ondernemingen te stimuleren om leerwerkplekken aan te bieden in het kader van opleidingen die toeleiden naar een onderwijs- of beroepskwalificatie, zoals duaal leren en andere alternerende opleidingen. Het decreet over de premie kwalificerend werkplekieren voor ondernemingen en de leerlingenpremie alternerende opleiding en dit ontwerpbesluit geven hieraan uitvoering.

Op 23 december 2022 besliste de Vlaamse Regering tot bekrachtiging en afkondiging van het decreet over de premie kwalificerend werkplekieren voor ondernemingen en de leerlingenpremie alternerende opleiding. Dit decreet werd aangenomen door het Vlaams Parlement op 21 december 2022.

Het voorliggend ontwerp van besluit geeft uitvoering aan het voormelde decreet.

De beleids- en Begrotingstoelichting van Werk en Sociale economie voor het begrotingsjaar 2023 bevat de ambitie om het beleid rond beroepskwalificerende trajecten te versterken. Zo zullen we onder meer het regelgevend kader aanpassen zodat organisaties die deelkwalificaties aanbieden en kwalificeren daarvoor een erkenning kunnen krijgen. Dit ontwerpbesluit past de aanvraagprocedure met dit oogpunt aan.

Het ontwerp van besluit werd aangepast aan het wetgevingstechnisch- en taaladvies nr. 2022/477.

Het positief advies van de Inspectie van Financiën werd verleend op 15 december 2022.

Het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, werd aangevraagd op 13 januari 2023.

2. INHOUD

A. ALGEMENE TOELICHTING

Om uitvoering te geven aan de beleidsnota Werk en Sociale Economie 2019-2024 heeft het Vlaams Parlement op 21/12/2022 het decreet betreffende de premie kwalificerend werkplekieren voor ondernemingen en de leerlingenpremie alternerende opleiding aangenomen. Het decreet werd op 23/12/2022 door de Vlaamse Regering bekrachtigd en afgekondigd.

Vandaag ontvangen onderneming en lerende financiële ondersteuning in het kader van werkplekieren vanuit 5 verschillende maatregelen:

- De startbonus: een premie voor de leerling om deze te stimuleren de alternerende opleiding volledig af te werken.
- De stagebonus: een premie voor de onderneming die wil stimuleren om een leerwerkplek aan te bieden in het kader van duaal leren en andere alternerende opleidingen;
- De doelgroepvermindering voor de mentor (mentorkorting): een vermindering op de werkgeversbijdragen voor de werknemer die als mentor wordt ingezet;
- De doelgroepvermindering voor leerlingen in een alternerende opleiding: een vermindering op de werkgeversbijdragen op de loonkosten/leervergoeding voor de lerende in het kader van een alternerende opleiding, indien de jongere minstens 20 uur per week opgeleid wordt op de werkvloer.

- De doelgroepvermindering voor deeltijds werkende jongeren uit het beroepssecundair onderwijs: een vermindering van de werkgeversbijdragen voor de loonkosten voor de lerende in het kader van een opleiding binnen het deeltijds beroepssecundair onderwijs indien de jongere minder dan 20 uur per week opgeleid wordt op de werkvloer.

De maatregelen gericht naar de onderneming hebben elk hun eigen toepassingsgebied, voorwaarden, beperkingen en wijze van aanvraag. Door bovenvermeld decreet worden al deze maatregelen opgeheven.

Eén **premie kwalificerend werkplekieren voor ondernemingen** stimuleert ondernemingen in hun engagement als leerwerkplek, stimuleert hen tot het zorgen voor kwalitatieve begeleiding van de lerende op de werkplek en zet ondernemingen aan om mee te werken aan kwalificerende opleidingen.

De **leerlingenpremie alternerende opleiding** is gericht op leerlingen duaal en alternerend leren in het secundair onderwijs. De leerlingen in een alternerende opleiding kunnen vandaag aanspraak maken op een startbonus. Deze tegemoetkoming wil leerlingen stimuleren hun alternerende opleiding volledig af te werken en de werkplekcomponent is hierin cruciaal. Deze startbonus is vandaag enkel voorbehouden voor leerlingen die de startbonus voor het eerst aanvragen voor ze de leeftijd van 18 jaar bereikt hebben. In eerdere adviezen van VLOR, SERV en het Vlaams Partnerschap Duaal Leren met betrekking tot deze thema's, wordt deze maatregel vaak als discriminerend bestempeld voor meerderjarige leerlingen. De doelgroep van deze nieuwe leerlingenpremie wordt niet afgebakend door een leeftijdsvoorwaarde. Zo kunnen alle alternerende leerlingen in aanmerking komen voor deze premie, ongeacht hun leeftijd bij aanvraag van de premie.

In het bovenvermeld decreet worden verschillende bevoegdheden aan de Vlaamse Regering toegewezen:

- Het bepalen van de opleidingen die voldoen aan de voorwaarden voor de premie voor de onderneming en uitzonderingen op de voorwaarden,
- Het bepalen van de elementen van de overeenkomst van de onderneming met de lerende,
- Het bepalen van de wijze van aangifte en de berekeningswijze voor de voorwaarde betreffende de tijd die de lerende op de werkplek doorbrengt,
- Het bepalen van een uitzondering op de referentieperiode voor opleidingen met een afwijkende organisatievorm,
- Het bepalen van voorwaarden om de kwaliteit van de mentoropleiding te garanderen,
- Het bepalen van de aanvraagprocedure, de toekenning en de hoogte van de premie kwalificerend werkplekieren voor ondernemingen en de leerlingenpremie alternerende opleiding,
- Het nader bepalen van regels voor terugvordering van onrechtmatig ontvangen premies
- Het nader bepalen van sancties bij een veroordeling of vaststelling van schuld voor een inbreuk.

Dit ontwerp van besluit wijzigt eveneens het Kwaliteitstoezichtsbesluit voor de Beleidsvelden Werkgelegenheid en Professionele vorming zodat een organisatie bevoegd kan worden om een erkende beroepskwalificerende opleiding- of EVC-traject aan te bieden voor een deelkwalificatie. Op dit moment is het al mogelijk om binnen een beroepskwalificerend traject de lerende te certificeren met een bewijs van beroepskwalificatie, bewijs van deelkwalificatie of bewijs van competenties. De organisatie moet echter wel de volledige erkende beroepskwalificatie aanbieden. Door ook organisaties de bevoegdheid te geven om erkende deelkwalificaties aan te bieden en te certificeren faciliteren we het levenslang leren. De kwalificatiemogelijkheden voor kwetsbare groepen, waarvoor een volledige beroepskwalificatie te hoog gegrepen is, worden vergroot. Voor lerenden voor wie een volledige beroepskwalificatie te tijdrovend is of niet opportuun, wordt een drempel weggenomen. Het valideren van tussentijdse leersuccessen en zo de opbouw van kwalificaties wordt verder ondersteund.

Daarnaast worden aan het Kwaliteitstoezichtsbesluit voor de Beleidsvelden Werkgelegenheid en Professionele vorming een aantal wijzigingen aangebracht die de informatiestroom tussen de organisatie en het departement verbeteren.

B. TOELICHTING BIJ DE ADVIEZEN

C. TOELICHTING BIJ DE ARTIKELEN

Artikel 1: Dit artikel definieert een aantal begrippen.

Artikel 2: Dit artikel geeft aan welke opleidingen in aanmerking komen voor de premie kwalificerend werkplekleren voor de onderneming, hoewel zij niet steeds aan alle voorwaarden voldoen voor de voornoemde premie. Er wordt gespecificeerd waarom deze voorwaarden voor deze opleidingen niet gelden, nl:

- de alternerende opleiding in het secundair onderwijs, ook wanneer de werkplekcomponent van de opleiding minder dan de helft van de totale opleidingstijd bedraagt (Een uitzondering op de voorwaarde in artikel 3, eerste lid, 3° van het decreet van 23/12/2022 gezien enkele opleidingen duaal leren net niet aan de voorwaarde van minstens 50% werkplekleren voldoen. Die uitzondering wordt goedgekeurd door de Vlaamse Regering. Deze opleidingen nemen we toch op in het toepassingsgebied van de maatregel, zodat alle opleidingen duaal leren in aanmerking komen).
- de duale opleiding in het volwassenenonderwijs, ook wanneer de werkplekcomponent van de opleiding minder dan de helft van de totale opleidingstijd bedraagt (een uitzondering op de voorwaarde in artikel 3, eerste lid, 3° van het decreet van 23/12/2022 gezien ook hier een afwijking op vereiste opleidingstijd op de werkplek beslist kan worden door de Vlaamse Regering),
- de opleiding HBO5 Verpleegkunde (een uitzondering op de voorwaarden gezien zij niet hoogstens van niveau 4 van de Vlaamse Kwalificatiestructuur is zoals gestipuleerd in artikel 3, eerste lid, 2° van het decreet van 23/12/2022). Deze opleiding wordt meegenomen omdat zij een structureel ingebouwd intens aspect leren op de werkplek bevat, alhoewel ze toeleidt naar een onderwijskwalificatie niveau 5.

Artikel 3: Dit artikel bevat de verplichte vermeldingen en bepalingen in de overeenkomst - van de de onderneming met de lerende over de werkplekcomponent van een opleiding - om in aanmerking te komen voor de premie kwalificerend werkplekleren voor ondernemingen en de leerlingenpremie alternerend leren.

Voor deeltijdse arbeidsovereenkomsten zijn een aantal vermeldingen en bepalingen in de overeenkomst niet verplicht omdat de elementen betrekking hebben op het opleidingsgedeelte, en geen onderdeel vormen van een standaard arbeidsovereenkomst.

Alle overeenkomsten dienen het opleidingsplan, de rechten en plichten van alle partijen en het arbeidsreglement te bevatten. De overeenkomst mag daarnaast geen bedingen bevatten die de rechten van de lerende beperken of zijn verplichtingen verzwaren.

Artikel 4: Een van de voorwaarden om in aanmerking te komen voor de premies is dat de lerende gedurende minstens vier maanden in een schooljaar op de werkplek is. Dit blijkt uit de onmiddellijke aangifte van tewerkstelling of uit de trimestriële aangifte aan de instelling die belast is met de inning van de sociale zekerheidsbijdragen. De vier maanden worden als volgt berekend: de einddatum valt ten vroegste op de dag voorafgaand aan de dag met hetzelfde getal als de dag van de startdatum in de vierde maand na de startdatum.

Artikel 5: Als de opleiding die in aanmerking komt voor de premies (zie artikel 2) niet georganiseerd is per schooljaar is de referentieperiode om te voldoen aan de voorwaarden door de lerende en de onderneming 12 maanden te rekenen vanaf de start van de overeenkomst.

Artikel 6: Het departement wordt aangeduid als verwerkingsverantwoordelijke voor de verwerking van persoonsgegevens in het kader van de toekenning van de premie.

Artikel 7: Het departement is verantwoordelijk voor de terugvordering van de ontvangen premies als bij de werkgever inbreuken worden vastgesteld op de arbeidswetgeving, met inbegrip van alle relevante conventionele bepalingen, de welzijnswetgeving en de socialezekerheidswetgeving, zoals die van toepassing zijn op de lerende.

Artikel 8: Het departement vraagt de benodigde gegevens op bij de Rijksdienst voor Sociale Zekerheid.

Artikel 9: Een van de voorwaarden voor de onderneming om in aanmerking te komen voor de premie is dat de onderneming een mentor aanwijst die een mentoropleiding heeft gevolgd. Dit artikel specificeert dat volgende mentoropleidingen in aanmerking komen:

- mentoropleidingen die in aanmerking komen volgens de geldende regelgeving voor alternerende opleidingen (in het secundair onderwijs) en duale opleidingen (in het volwassenenonderwijs). Het aanduiden van een mentor maakt deel uit van de erkenningsprocedure van de onderneming. Het betreft voorwaarden rond de termijn waarin de verplichte mentoropleiding moet gevolgd zijn en de inhoud van de mentoropleiding.
- mentoropleidingen die opgenomen zijn in de opleidingsdatabank Vlaamse opleidingsincentives.

Daarnaast worden de volgende opleidingen gelijkgesteld met een mentoropleiding: een pedagogisch diploma en het EVC-traject Opleider-begeleider in bedrijven en organisaties.

Artikel 10: In uitvoering van artikel 4, derde lid van het decreet van 23/12/2022 betreffende de premie kwalificerend werkplekieren voor ondernemingen en de leerlingenpremie alternerend leren bepaalt dit artikel dat de lerende geregistreerd is door de onderneming in de onmiddellijke aangifte van tewerkstelling en in geval van een leervergoeding ook in de trimestriële aangifte van de RSZ.

Artikel 11: Dit artikel geeft aan hoe de premie kwalificerend werkplekieren voor ondernemingen wordt aangevraagd.

Voor alternerende opleidingen (secundair onderwijs) en duale opleidingen (volwassenenonderwijs) gebeurt dit door de ondertekening van de tripartite overeenkomst (onderneming, onderwijsinstelling, lerende) en door het indienen van de nodige gegevens. Zo zal het bankrekeningnummer waarop de premie dient gestort te worden bij die gelegenheid gevraagd worden.

Door de ondertekening van de overeenkomst gaat de onderneming akkoord met de bepalingen in die overeenkomst én met het aanvragen van de premie voor de onderneming.

De registratie dient plaats te vinden binnen de drie maanden na de start van de overeenkomst.

Voor andere opleidingen vraagt de onderneming de premie kwalificerend werkplekieren aan binnen zes maanden na de start van de overeenkomst via het digitaal loket van het departement WSE.

Het departement WSE gaat, op basis van de beschikbare gegevens, na of de onderneming voldoet aan de voorwaarde voor de premie. Zij meldt aan de onderneming of de premie al dan niet wordt toegekend en stort in voorkomend geval de premie op de bankrekening van de onderneming.

Artikel 12: Dit artikel bepaalt de hoogte van de premie voor de onderneming per lerende. De hoogte is afhankelijk van of de lerende al dan niet een vergoeding, met name een leervergoeding of loon, ontvangt van de onderneming.

Artikel 13: Dit artikel geeft aan dat de leerling in de tripartite overeenkomst (onderneming, onderwijsinstelling, leerling) kan aangeven of hij de leerlingenpremie alternerende opleiding wil ontvangen. Door de registratie van deze overeenkomst door de onderwijsinstelling is de aanvraag ingediend. De premie kan echter ook door de leerling zelf worden ingediend ten laatste op de laatste dag van het schooljaar. Dit is het geval voor overeenkomsten die gesloten worden met een onderneming buiten de Vlaamse Gemeenschap en die aldaar door de betrokken bevoegde instantie is erkend als werkplek in het kader van een gelijkwaardig opleidingssysteem van alternerend leren en werken (decreet alternerende opleiding, art. 4, §2). Deze overeenkomsten worden niet geregistreerd en vragen dus om een andere regeling voor de aanvraag van de leerlingenpremie.

Het departement WSE gaat, op basis van de beschikbare gegevens, na of de leerling voldoet aan de voorwaarde voor de leerlingenpremie alternerende opleiding. Zij meldt de leerling of de premie al dan niet wordt toegekend en stort in voorkomend geval de premie op de bankrekening van de leerling.

Artikel 14: Dit artikel bepaalt de hoogte van de leerlingenpremie alternerende opleiding.

Artikel 15: Dit artikel voegt voorwaarden toe waaraan een mentoropleiding moet voldoen om in aanmerking te komen voor de Vlaamse opleidingsincentives. De inhoud van mentoropleidingen wordt nader bepaald.

Artikel 16 en volgende: Dit ontwerp van besluit wijzigt het Kwaliteitstoezichtsbesluit voor de Beleidsvelden Werkgelegenheid en Professionele vorming zodat een organisatie eveneens bevoegd kan worden om een erkend beroepskwalificerende opleiding- of EVC-traject aan te bieden voor een deelkwalificatie. Daarnaast krijgt hoofdstuk 2 een nieuwe structuur waardoor de artikelen die verband houden met de erkenningsaanvraag enerzijds en de beslissingen van de erkenningscommissie en het departement anderzijds worden gebundeld in twee aparte afdelingen. De erkenningscommissie krijgt bijkomende vaststellingsgronden om de erkenning in te trekken. Tenslotte wordt een termijn bepaald voor de oplevering van monitoringsgegevens aan het departement en wordt de werkwijze aangepast om de uitgereikte kwalificatiebewijzen in de leer- en ervaringsbewijzendatabank te registreren.

Artikel 16: wijzigt de benaming van hoofdstuk 2 'Erkenningsaanvraag' naar 'Erkenning'.

Artikel 17: Dit ontwerp van besluit wijzigt het Kwaliteitstoezichtsbesluit voor de Beleidsvelden Werkgelegenheid en Professionele vorming zodat een organisatie eveneens bevoegd kan worden om een erkende beroepskwalificerende opleiding- of EVC-traject aan te bieden voor een deelkwalificatie. Voorheen was dit enkel voor de volledige beroepskwalificatie mogelijk. Artikel 17 past de aanvraagprocedure overeenkomstig aan. In dit artikel wordt het concept 'beroepskwalificatie' aangevuld met het concept 'deelkwalificatie'.

Artikel 18: Dit artikel rangschikt de bestaande artikels 11 tot en met 15, die verband houden met de erkenningsaanvraag, onder een nieuwe afdeling 'Afdeling 1. Erkenningsaanvraag'.

Artikel 19: Dit artikel rangschikt de bestaande artikels 16 tot en met 19, die verband houden met de beslissingen van de Erkenningscommissie, onder een nieuwe afdeling 'Afdeling 2. Beslissingen van de Erkenningscommissie en het departement'.

Artikel 20: Dit nieuwe artikel herneemt de bepalingen uit het bestaande artikel 24, met name de vaststellingsgronden voor intrekking van een traject door de Erkenningscommissie. Het stopzetten van de activiteiten van een organisatie wordt door het departement vastgesteld en is derhalve een grond voor het departement om de erkenning in te trekken. Daarnaast worden nog twee vaststellingsgronden toegevoegd die tot de intrekking van de erkenning van de organisatie door het departement leiden: 1) de organisatie verzoekt zelf om intrekking, en 2) de organisatie voldoet niet tijdig aan de decretale verplichting tot het bezorgen van monitoringsgegevens, het uitreiken van kwalificatiebewijzen aan de lerende en de registratie van de kwalificatievereisten.

Artikel 21: In dit artikel wordt het concept 'beroepskwalificatie' aangevuld met het concept 'deelkwalificatie'.

Artikel 22: Dit artikel schrapt artikel 24 dat integraal werd ondergebracht onder het nieuwe artikel 19/1.

Artikel 23: In dit artikel wordt het concept 'beroepskwalificatie' aangevuld met het concept 'deelkwalificatie'.

Artikel 24: Dit artikel bepaalt een termijn voor de oplevering van de monitoringsgegevens door de organisatie aan het departement.

Artikel 25: Bijkomende gegevens, met uitsluiting van persoonsgegevens, kunnen door het departement worden opgevraagd met oog op beleidsmatige evaluatie. De organisatie dient deze gegevens te bezorgen binnen de maand na het ontvangen van de vraag.

Artikel 26: Dit artikel specificeert dat, naast het uitreiken van de kwalificatiebewijzen aan de lerende, de organisatie eveneens instaat voor de registratie van de uitgereikte kwalificatiebewijzen in de leer- en ervaringsbewijzendatabank.

Artikel 27: Dit artikel wijzigt de werkwijze voor het registreren van de uitgereikte kwalificatiebewijzen in de leer- en ervaringsbewijzendatabank. Voorheen werden de gegevens bezorgd aan het departement die deze registreerde in de leer- en ervaringsbewijzendatabank. De bouw van een gebruiksvriendelijke applicatie laat de organisatie nu toe om deze gegevens rechtstreeks te registreren in de databank. De organisatie is verplicht tot het registreren van het rijksregisternummer van de lerende, de uitgereikte kwalificatiebewijzen en de datum waarop het bewijs werd uitgereikt. De werklast voor de organisatie is dezelfde als voorheen: de bestemming van de gegevens is gewoon gewijzigd.

Artikel 28: Mentoropleidingen die voor 1 september 2023 in de opleidingsdatabank zijn opgenomen, dienen opnieuw ter registratie te worden aangemeld om recht te geven op Vlaams opleidingsverlof, conform de gewijzigde voorwaarden voor mentoropleidingen.

Artikel 29: Voor lopende overeenkomsten gelden alternatieve termijnen die starten vanaf de inwerkingtreding van het besluit voor de aanvraag van de premie.

Voor lopende (schooljaaroverschrijdende) geregistreerde overeenkomsten die na 1 september 2023 nog minstens 4 maanden lopen: deze ondernemingen zullen gecontacteerd worden om de premie aan te vragen en hun bankrekeningnummer door te geven.

Voor lopende (schooljaaroverschrijdende) overeenkomsten die nog niet geregistreerd zijn voor 1 september 2023 en dus niet gekend zijn bij het departement, kan de premie aangevraagd worden door registratie van de overeenkomst. Bij die registratie zal bijkomend gevraagd worden om het bankrekeningnummer door te geven.

Artikel 30: Dit artikel bepaalt de inwerkingtreding van het uitvoeringsbesluit op 1 september 2023.

3. BESTUURLIJKE IMPACT

A. BUDGETTAIRE IMPACT VOOR DE VLAAMSE OVERHEID

Dit ontwerpbesluit heeft geen impact op het algemene niveau van de Vlaamse Overheid, Vanaf 2024 worden de beleidskredieten van de incentives voor werkplekleren die het decreet van 23/12/2022 opheft, geheroriënteerd naar de nieuwe premie kwalificerend werkplekleren voor ondernemingen en de leerlingenpremie alternerende opleiding. Conform het advies van Inspectie Financiën bij het ontwerp van decreet werd een budgettaire marge ingebouwd gezien de vele onzekerheden, vooral wat betreft de evolutie van het aantal leerlingen duaal leren en de take up ratio bij HBO5 verpleegkunde, en hun aanwezigheidsduur op de werkvloer van de onderneming.

De hoogte van de premie wordt in dit ontwerpbesluit vastgelegd. De premies zijn van dezelfde grootteorde als de incentives die ondernemingen en leerlingen vandaag ontvangen in het kader van leren op de werkplek. (de start- en stagebonus, de mentorkorting, en de doelgroepvermindering voor leerlingen alternerende opleiding en de doelgroepvermindering voor deeltijds werkende jongeren uit het deeltijds beroepsonderwijs).

Het basisbedrag voor de ondernemingen is 600 euro voor de leerlingen aan wie de onderneming geen leervergoeding betaalt. Voor de leerlingen die een onderneming een leervergoeding betaalt, ontvangt de onderneming een premie van 1.000 euro. De leerlingenpremie alternerende opleiding bedraagt 500 euro.

De wijzigingen aan het Kwaliteitstoezichtsbesluit voor de Beleidsvelden Werkgelegenheid en Professionele vorming om het aanbieden van beroepskwalificerende trajecten op het niveau van deeltkwalificaties mogelijk te maken, hebben een beperkte impact op de personeelsinzet voor het erkenningsproces bij het departement WSE en het toezicht bij de Vlaamse Sociale Inspectie.
Deze aanpassingen hebben derhalve geen budgettaire impact.

B. ESR-TOETS

Niet van toepassing.

C. IMPACT OP HET PERSONEEL VAN DE VLAAMSE OVERHEID

Dit ontwerpbesluit heeft geen impact op het algemene niveau van de Vlaamse Overheid, zowel op het niveau van het aantal personeelsleden als op het aantal VTE's.

D. IMPACT OP DE LOKALE EN PROVINCIALE BESTUREN

Niet van toepassing.

4. VERDER TRAJECT

Na de principiële goedkeuring van het ontwerp van besluit wordt het voorgelegd voor advies aan de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen (SERV) en de Vlaamse Onderwijsraad (VLOR).

Het ontwerp van besluit wordt eveneens voorgelegd aan het Vlaams Partnerschap Duaal Leren.

De Vlaamse Toezichtcommissie voor de verwerking van persoonsgegevens wordt eveneens om advies verzocht.

Ten slotte wordt het ontwerp voor advies aan de Raad van State voorgelegd.

De opstart van de premies is voorzien in september 2023.

5. VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist:

1. haar principiële goedkeuring te hechten aan het bijgaande ontwerpbesluit over de premie kwalificerend werkplekieren voor ondernemingen en de leerlingenpremie alternerende opleiding en wijziging van het Kwaliteitstoezichtbesluit voor de Beleidsvelden Werkgelegenheid en Professionele Vorming van 19 juli 2019;
2. de Vlaamse minister, bevoegd voor werk:
 - 2.1. te gelasten over voornoemd ontwerp van besluit het advies in te winnen van de Vlaamse Onderwijsraad (VLOR), van de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen (SERV) en van het Vlaams Partnerschap Duaal Leren;
 - 2.2. de Vlaamse Toezichtcommissie voor de verwerking van persoonsgegevens om advies te verzoeken inzake het ontwerp van besluit, conform artikel 10/4, §1, van het decreet van 18 juli 2008 betreffende het elektronische bestuurlijke gegevensverkeer.

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand

Ben WEYTS

De Vlaamse minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en Landbouw,

Jo BROUNS

Bijlagen:

- Ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot uitvoering van het decreet van 23 december 2022 betreffende de premie kwalificerend werkplekieren voor ondernemingen en de leerlingenpremie alternerende opleiding en wijziging van het Kwaliteitstoezichtbesluit voor de Beleidsvelden Werkgelegenheid en Professionele Vorming van 19 juli 2019.
- Het advies van de inspecteur van financiën op 15/12/2022.