

Nieuw structuuronderdeel Butler-eventorganisator

*Advies over het voorstel voor een nieuw structuuronderdeel
Butler-eventorganisator*

Vlaamse Onderwijsraad
Koning Albert II-laan 37
BE-1030 Brussel
T +32 2 219 42 99

www.vlor.be
info@vlor.be

Advies op vraag van het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs,
Kwalificaties en Studietoelagen (AHOVOKS) op 9 november 2022

Uitgebracht door de Raad Secundair Onderwijs op 8 december 2022 met eenparigheid
van stemmen

Vorbereiding: werkgroep Erkenning secundair onderwijs onder voorzitterschap van
Saskia Lieveyns

Dossierbeheerder: Marleen Colpin

1 Situering

Het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen (AHOVOKS) werkt op eigen initiatief of op verzoek van belanghebbenden voorstellen uit voor onderwijskwalificaties en voor structuuronderdelen die niet of niet automatisch tot een onderwijskwalificatie leiden. Vervolgens legt AHOVOKS de voorstellen ter advisering voor aan de Vlor. Tot slot neemt de Vlaamse Regering een beslissing.¹

Dit advies gaat over een voorstel voor een nieuw structuuronderdeel Butler-eventorganisator, een Se-n-Se-opleiding na OK4 in de dubbele finaliteit.² Het voorstel werd bij AHOVOKS ingediend door een school met studieaanbod in het studiedomein Voeding en Horeca, vanuit een vastgestelde leemte in het gemoderniseerd studieaanbod van het secundair onderwijs. De modernisering van de derde graad van het secundair onderwijs gaat in op 1 september 2023, te beginnen bij het eerste leerjaar van de derde graad (vijfde jaar).

AHOVOKS heeft, zoals de regelgeving voorschrijft, de vertegenwoordigers geraadpleegd van het Gemeenschapsonderwijs, de representatieve verenigingen van inrichtende machten van het gesubsidieerd onderwijs, het Departement Onderwijs en Vorming, het Agentschap voor Onderwijsdiensten en de Onderwijsinspectie. Die raadpleging, waarbij ook de aanvrager gehoord werd, resulteerde in een advies om het voorstel nu niet goed te keuren, met andere woorden de opleiding nu niet te erkennen. Dat advies is samen met het voorstel aan de Vlor voorgelegd voor advies.

2 Criteria

Voor de beoordeling van de aanvraag baseert de Vlor zich enerzijds op de criteria uit de regelgeving voor structuuronderdelen die niet of niet automatisch tot een onderwijskwalificatie leiden.³ Dat zijn:

- 1° de maatschappelijke, economische of culturele behoefte;
- 2° de invulling: de onderwijsdoelen voor het structuuronderdeel in kwestie die worden vooropgesteld of zijn vastgelegd met toepassing van de vigerende regelgeving over onderwijsdoelen, rekening houdend met de plaats van het structuuronderdeel in kwestie in de opleidingsstructuur;
- 3° de onderwijskundige en opvoedkundige context: de aansluiting bij de doelgroep, het bieden van een duidelijke finaliteit, namelijk de arbeidsmarktgerichtheid en/of de doorstroomgerichtheid, de mate waarin leermotivatie gestimuleerd wordt;
- 3°/1 de beschrijving van het verschil in inhoudelijke invulling van het nieuwe structuuronderdeel ten opzichte van al bestaande structuuronderdelen;
- 4° een inschatting van de instroom;
- 5° een inschatting van de uitstroom;
- 6° de noodzakelijke materiële en financiële middelen en expertise;
- 7° de noodzakelijke samenwerking, als die vereist is;
- 8° in voorkomend geval de vereiste voorkennis;
- 9° ...
- 10° het structuuronderdeel of de structuuronderdelen die in voorkomend geval vervangen worden.

¹ Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming (2007, 3 augustus). [Besluit van de Vlaamse Regering van 6 juli 2007 tot vaststelling van de indienings- en adviseringsprocedure voor voorstellen van nieuwe structuuronderdelen in het secundair onderwijs dat niet of niet automatisch tot een onderwijskwalificatie leidt.](#)

² Se-n-Se staat voor 'Secundair-na-secundair'. OK staat voor 'onderwijskwalificatie'. De 4 wijst op niveau 4 van de Vlaamse Kwalificatiestructuur. Dubbele finaliteit betekent de mogelijkheid op zowel rechtstreekse doorstroom naar de arbeidsmarkt als doorstroom naar het hoger onderwijs.

³ Zie voetnoot 1: artikel 5



Anderzijds hanteert de Vlor als criteria de doelstellingen en principes die de overheid vooropstelde voor de modernisering van het studieaanbod en die de Vlor ook toepaste in zijn advies over de matrix:⁴

- Het studieaanbod is *transparant*: domeinen en finaliteiten vormen het ordeningskader. Alle studiedomeinen komen evenwaardig aan bod, met het hele spectrum aan studierichtingen en finaliteiten in elk domein. De ordening van het studieaanbod biedt een beter zicht op de plaats van een studierichting, ook in functie van de schoolkeuze;
- Het studieaanbod is *rationeel*: waar nodig ontstaan nieuwe studierichtingen, verdwijnen studierichtingen en worden studierichtingen samengevoegd. Studierichtingen zijn breed programmeerbaar en er blijft plaats voor nichestudierichtingen;
- De modernisering van het studieaanbod en de nieuwe ordening ervan zorgen voor de *herwaardering van het technisch georiënteerd onderwijs*;
- Het studieaanbod zorgt voor een *getrapte studiekeuze*;
- Het studieaanbod is een *instrument tegen de waterval*;
- Het studieaanbod biedt *ruimte voor scholen*.

De Vlor past de criteria gezamenlijk toe en gaat in het vervolg van het advies niet systematisch in op elk criterium.

3 Duiding bij het voorstel

Het voorstel betreft een Se-n-se-opleiding binnen het domein Voeding en Horeca. Binnen dat domein zijn er in het gemoderniseerde studieaanbod opleidingen voorzien voor de componenten 'keuken' en 'zaal', maar niet voor de derde component 'gastmeesterschap of gastheer-/gastvrouwschap'. De opleiding Butler-intendant uit het uitdovende aanbod wordt geschrapt.

Vandaar het voorstel van de aanvrager voor een nieuwe opleiding Butler-eventorganisator, waaraan voor de beroepsgerichte vorming invulling kan gegeven worden via de beroepskwalificatie (BK) Manager housekeeping. Die BK is nog niet gekoppeld aan een ander structuuronderdeel binnen het aanbod van het secundair onderwijs en omvat de organisatiecompetenties die van een butler verwacht worden, weliswaar gefocust op de context van een hotel.

De aanvrager wijst erop dat de voorgestelde opleiding tegemoet komt aan de interesse van leerlingen die de derde graad Restaurant en keuken/hotel ('Horeca' in het gemoderniseerde aanbod) volgen en niet (meteen) de overstap willen maken naar het hoger (beroeps)onderwijs. De leerlingen met interesse voor 'gastmeesterschap of gastheer-/gastvrouwschap', weliswaar een beperkt aantal leerlingen, zijn anders enkel aangewezen op de veel duurdere privé-opleiding van de School for Butlers.

4 Advies

Bij de afweging van een voorstel voor een nieuw structuuronderdeel staat voor de Vlor altijd het belang voor de leerlingen voorop. Er is in dit geval zeker een groep leerlingen voor wie dit de logische vervolgopleiding zou zijn vanuit hun interesse voor de component 'gastmeesterschap of gastheer-/gastvrouwschap' van Voeding en Horeca, hetzij met het oog op tewerkstelling in een

⁴ Vlaamse Onderwijsraad, Raad Secundair Onderwijs. [Advies over de modernisering van het studieaanbod in het secundair onderwijs](#), 21 februari 2017.

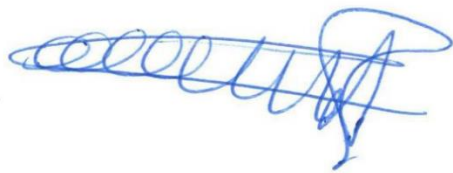


hotelcontext of een private context, hetzij met het oog op doorstroom naar een vervolgopleiding. Die component ontbreekt in het gemoderniseerde aanbod.

Echter, de voorgestelde beroepskwalificatie Manager housekeeping komt niet helemaal overeen met dat profiel, omdat die zich enkel op de hotelcontext focust. De sector heeft aangegeven in het voorjaar van 2023 werk te zullen maken van een beroepskwalificatie Gastheer/Gastvrouw.

De Vlor vindt het voorstel voor de nieuwe Se-n-Se-opleiding Butler-eventorganisator legitiem. Het komt tegemoet aan het belang van een groep leerlingen. Maar het voorstel komt wat te vroeg. Het is beter om het eerst goed te bekijken in het grotere geheel van de toekomstige Se-n-Se-opleidingen binnen het domein Voeding en Horeca, zodat die zich duidelijk van elkaar onderscheiden. De ontwikkeling van de nieuwe beroepskwalificatie Gastheer/Gastvrouw zal daarbij een rol spelen.

De Vlor verwacht dat die denkoefening binnen afzienbare tijd gebeurt, zodat de opleiding aangeboden kan worden vanaf schooljaar '25-'26, wanneer de modernisering wordt uitgerold voor alle Se-n-Se-opleidingen.



Marleen Colpin
secretaris Raad Secundair Onderwijs



Saskia Lievevns
voorzitter Raad Secundair Onderwijs

Bronnen

Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming (2007, 3 augustus). [Besluit van de Vlaamse Regering van 6 juli 2007 tot vaststelling van de indienings- en adviseringsprocedure voor voorstellen van nieuwe structuuronderdelen in het secundair onderwijs dat niet of niet automatisch tot een onderwijskwalificatie leidt.](#)

Vlaamse Onderwijsraad, Raad Secundair Onderwijs. [Advies over de modernisering van het studieaanbod in het secundair onderwijs](#), 21 februari 2017.

