

2. INHOUD

A. Algemene toelichting

Dit ontwerp van besluit legt nieuwe opleidingsprofielen, verkorte en verlengde trajecten en de diplomagerichtheid van bepaalde opleidingen voor het secundair volwassenenonderwijs vast en wijzigt als gevolg hiervan de indeling van de studiegebieden in de opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs.

Het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs bepaalt dat Centra voor Baseducatie en Centra voor Volwassenenonderwijs voor de organisatie van hun opleidingsaanbod uitsluitend door de Vlaamse Regering goedgekeurde opleidingsprofielen hanteren. Zoals in het decreet voorgeschreven, gebeurt dit op voordracht van de pedagogische begeleidingsdiensten van het volwassenenonderwijs en het de representatieve groepering van de Centra voor Baseducatie. De Vlaamse onderwijsraad geeft advies voor opleidingsprofielen die niet gebaseerd zijn op een erkende beroepskwalificatie. Aangezien alle voorgedragen opleidingsprofielen gebaseerd zijn op een erkende beroepskwalificatie was er geen advies vereist. Een opleidingsprofiel omvat ten minste het minimale aantal lestijden van een opleiding, het aantal modules, het aantal lestijden per module dat voor de berekening van de financiering in aanmerking genomen wordt en de verdeling van de eindtermen, de specifieke eindtermen of basiscompetenties over de modules binnen een opleiding.

Het opleidingsprofiel moet ook de volgorde van de modules bevatten, als de modules in sequentieel verband dienen te staan, en kan geletterdheidsmodules of uitbreidingsmodules omvatten. Een uitbreidingsmodule is een module die inspeelt op een vraag naar een specifieke uitbreiding van de competenties van een bepaalde beroepsopleiding. Een geletterdheidsmodule is een module die inspeelt op een specifieke vraag naar geletterdheidscompetenties in functie van een beroepssituatie of een inhoudelijk aansluitende opleiding. De geletterdheidsmodules of uitbreidingsmodules moeten opgenomen zijn in een opleidingsprofiel van een opleiding en een uitbreidingsmodule dient steeds in sequentieel verband te staan met de aansluitende beroepsopleiding.

In het secundair volwassenenonderwijs worden voor de studiegebieden administratie, auto, lichaamsverzorging, maritieme diensten, mechanica-elektriciteit en ruwbouw nieuwe opleidingsprofielen op basis van erkende beroepskwalificaties ingevoerd. Kandidaat-cursisten zullen hierdoor een ruimere en meer op de arbeidsmarkt gerichte opleidingskeuze hebben.

Op basis van een gunstig advies van de onderwijsinspectie worden 6 opleidingen toegevoegd aan de lijst van de diplomagerichte beroepsopleidingen die in combinatie met het certificaat van de opleiding Aanvullende Algemene Vorming tot een diploma van het secundair onderwijs leiden.

Voor een aantal modules van de nieuwe opleidingsprofielen van de studiegebieden administratie, auto, lichaamsverzorging, mechanica-elektriciteit en ruwbouw wordt de mogelijkheid voorzien om voor verschillende doelgroepen verkorte of verlengde trajecten in te richten. Verkorte trajecten zijn van belang voor snel lerende cursisten of cursisten die reeds een zekere voorkennis hebben maar nog in onvoldoende mate over alle competenties beschikken om hen volledig vrij te stellen voor de module. Verlengde trajecten zijn van belang voor wie nood heeft aan meer leertijd en/of meer oefenkansen: traag lerenden, anderstaligen, kortgeschoolden, personen met een arbeidshandicap,...

//

- Bijlage 8 met het nieuwe opleidingsprofiel IJzervlechter (BK3);

- Bijlage 9 met het nieuwe opleidingsprofiel Medewerker Ruwbouw (BK2);
- Bijlage 10 met het nieuwe opleidingsprofiel Metselaar (BK3);
- Bijlage 11 met het nieuwe opleidingsprofiel Voeger (BK3);
- Bijlage 12 met het nieuwe opleidingsprofiel Procesoperator Voedingsindustrie (BK4);
- Bijlage 13 met het nieuwe opleidingsprofiel Productiemedewerker Voedingsindustrie (BK2);
- Bijlage 14 met het nieuwe opleidingsprofiel Productieoperator Voedingsindustrie (BK4);
- Bijlage 15 met het nieuwe opleidingsprofiel Logistiek Assistent Magazijn (BK4);
- Bijlage 16 met het nieuwe opleidingsprofiel Masseur (BK3);
- Bijlage 17 met het nieuwe opleidingsprofiel Nagelstylist (BK3);
- Bijlage 18 met het nieuwe opleidingsprofiel Schoonheidsspecialist (BK3);
- Bijlage 19 met het nieuwe opleidingsprofiel Schoonheidsspecialist-Adviseur (BK4);
- Bijlage 20 met het nieuwe opleidingsprofiel Schoonheidsspecialist-Salonverantwoordelijke (BK4);
- Bijlage 21 met het nieuwe opleidingsprofiel Voetverzorgers (BK3);
- Bijlage 22 met het nieuwe opleidingsprofiel Aspirant-Officier STCW II/3 (BK4)

3. BESTUURLIJKE IMPACT

A. BUDGETTAIRE IMPACT VOOR DE VLAAMSE OVERHEID

Voorliggend ontwerp van besluit heeft geen weerslag op de begroting van de Vlaamse Gemeenschap.

De Inspectie van Financiën verleende een gunstig advies op ... 2022.
Het begrotingsakkoord werd verleend op ...

B. ESR-TOETS

Voorliggend ontwerp van besluit heeft geen ESR-impact.

////////////////////////////////////

C. IMPACT OP HET PERSONEEL VAN DE VLAAMSE OVERHEID

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op het personeelsbestand en op het personeelsbudget, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor het algemeen beleid inzake personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

D. IMPACT OP DE LOKALE EN PROVINCIALE BESTUREN

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op de financiën van de lokale besturen, noch op het personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen en schuld, en de ontvangsten. *

4. VERDER TRAJECT

De indicatieve timing voor de volgende stap zijn onderhandelingen in de week van 16 januari 2023.

Na de afsluiting van de onderhandelingen zal de beslissing van de Vlaamse Regering in eerste instantie via een mail van de Vlaamse overheid aan de centra voor volwassenenonderwijs gecommuniceerd worden en vervolgens publiek bekend gemaakt via de publicatie in de bijlagen bij de omzendbrief VWO/2011/03 m.b.t. de ontwikkeling van opleidingsprofielen en de onderwijsbevoegdheid van de centra voor basiseducatie en de centra voor volwassenenonderwijs.

5. VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist:

1. haar principiële goedkeuring te hechten aan bovengenoemd voorontwerp van besluit en aan de bijbehorende bijlagen;
2. de Vlaamse minister; bevoegd voor het onderwijs:
 - 2.1. te gelasten de minister-president van de Vlaamse Regering te verzoeken voornoemd voorontwerp van besluit op de agenda te plaatsen van een gemeenschappelijke vergadering van het sectorcomité X en van de onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en de plaatselijke overheidsdiensten,
 - 2.2. te gelasten voornoemd voorontwerp van besluit op de agenda te plaatsen van een vergadering van het overkoepelend onderhandelingscomité van het gesubsidieerd vrij onderwijs,
 - 2.3. te machtigen de inhoud van voornoemd voorontwerp van besluit, na voornoemde onderhandelingen, mee te delen aan de centrumbesturen in het volwassenenonderwijs,
 - 2.4. te beoordelen of voornoemde onderhandelingen aanleiding kunnen geven tot aanpassing van de heden door de Vlaamse Regering principieel goedgekeurde tekst,
 - 2.5. te gelasten over voornoemd voorontwerp van besluit het advies in te winnen van de Raad van State, met verzoek het advies mee te delen binnen een termijn van dertig

//

dagen zoals bepaald in artikel 84, §1, eerste lid, 2°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State als de Vlaamse minister oordeelt dat voornoemde onderhandelingen geen aanleiding geven tot aanpassing van de heden door de Vlaamse Regering principieel goedgekeurde tekst.

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS

De Vlaamse minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale Economie en Landbouw,

Jo BROUNS

////////////////////////////////////