

Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, wat betreft het studieaanbod

Rechtsgronden

Dit besluit is gebaseerd op:

- de bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen, artikel 20, gewijzigd bij de bijzondere wet van 16 juli 1993;
- het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, artikel 15, gewijzigd bij het decreet van 12 juli 2013;
- de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, bekrachtigd bij het decreet van 27 mei 2011, artikel 133/4, §1, negende lid, ingevoegd bij het decreet van 20 april 2018.

Vormvereisten

De volgende vormvereisten zijn vervuld:

- De Inspectie van Financiën heeft advies gegeven op 3 november 2022.
- De Vlaamse Onderwijsraad heeft advies gegeven op 18 november 2022.
- Er is op 29 november 2022 bij de Raad van State een aanvraag ingediend voor een advies binnen dertig dagen, met toepassing van artikel 84, §1, eerste lid, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973. Het advies is niet meegedeeld binnen die termijn. Daarom wordt artikel 84, § 4, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973, toegepast.

Juridisch kader

Dit besluit sluit aan bij de volgende regelgeving:

- het besluit van de Vlaamse Regering van 10 januari 2014 houdende de uitvoering van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur inzake de erkenning van onderwijskwalificaties van niveau 1 tot en met niveau 4.

Initiatiefnemer

Dit besluit wordt voorgesteld door de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand.

Na beraadslaging,

DE VLAAMSE REGERING BESLUIT:

Artikel 1. In bijlage 2 bij het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 2 september 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in de matrix secundair onderwijs 3^e graad, kolom finaliteit doorstroom, domeingebonden TSO/KSO wordt aan het studiedomein "Economie en organisatie" het structuuronderdeel "Bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen" toegevoegd;

2° in de matrix secundair onderwijs 3^e graad, kolom dubbele finaliteit (doorstroom/arbeidsmarkt) TSO/KSO wordt aan het studiedomein "STEM" het structuuronderdeel "Applicatie- en databeheer" toegevoegd;

3° in de matrix secundair onderwijs 3^e graad, kolom dubbele finaliteit (doorstroom/arbeidsmarkt) TSO/KSO wordt aan het studiedomein "Economie en organisatie" het structuuronderdeel "Applicatie- en databeheer" toegevoegd;

4° in de matrix secundair onderwijs 3^e graad, kolom finaliteit arbeidsmarkt BSO wordt aan het studiedomein "STEM" het structuuronderdeel "Datacommunicatie- en netwerkinstallaties" toegevoegd.

Art. 2. In bijlage 4/1 bij hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2019 en vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 2 september 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan de tabel "samenstelling van structuuronderdelen 3^e graad – finaliteit doorstroom" worden de volgende rijen toegevoegd:

"

Domein	Structuuronderdeel	Vooropgestelde specifieke eindtermen
ECONOMIE EN ORGANISATIE	Bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen	De volgende specifieke eindtermen uit bijlage 7 bij het decreet van 12 februari 2021 betreffende de onderwijsdoelen voor de tweede en derde graad van het secundair onderwijs en diverse andere verwante maatregelen: 1. Algemene doorstroomcompetenties 1.1. Generieke doorstroomcompetenties 6. Wiskunde 6.3. Uitgebreide wiskunde in functie van economie 7. Informaticawetenschappen

		<p>7.1. Informaticawetenschappen: algoritmen en programmeren</p> <p>7.2. Informaticawetenschappen: softwareontwikkeling</p> <p>7.3. Informaticawetenschappen: modelleren en simuleren</p> <p>7.4. Informaticawetenschappen: informatie- en databeheer</p> <p>16. Economie</p> <p>16.1. Algemene Economie:</p> <p>16.1.3. De leerlingen analyseren de werking van de arbeidsmarkt.</p> <p>16.1.7. De leerlingen analyseren de relaties tussen de economische actoren en de samenstelling van de belangrijkste economische aggregaten.</p> <p>16.1.8. De leerlingen analyseren internationale handel en internationale economische relaties.</p> <p>16.3. Uitgebreide bedrijfswetenschappen en recht</p> <p>16.3.1. De leerlingen analyseren de keuze voor een ondernemingsvorm.</p> <p>16.3.3. De leerlingen beoordelen de performantie van een onderneming aan de hand van zelf berekende kerncijfers.</p> <p>16.3.4. De leerlingen analyseren financieringsvormen.</p> <p>16.3.6. De leerlingen analyseren de marketingstrategie van een onderneming.</p>
--	--	--

”;

2° aan de tabel “samenstelling van structuuronderdelen 3^e graad – dubbele finaliteit (doorstroom/arbeidsmarkt)” worden de volgende rijen toegevoegd:

”

Domein	Structuuronderdeel	Vooropgestelde specifieke eindtermen
STEM	Applicatie- en databeheer	<p>De volgende specifieke eindtermen uit bijlage 7 bij het decreet van 12 februari 2021 betreffende de onderwijsdoelen voor de tweede en derde graad van het secundair onderwijs en diverse andere verwante maatregelen:</p> <p>1. Algemene doorstroomcompetenties</p> <p>1.1. Generieke doorstroomcompetenties</p> <p>6. Wiskunde</p> <p>6.5. Toegepaste wiskunde: goniometrie en vectoren</p> <p>6.6. Toegepaste wiskunde: uitgebreide analyse en algebra</p>

		<p>6.9. Toegepaste wiskunde: uitgebreide beschrijvende statistiek</p> <p>7. Informaticawetenschappen 7.2. Informaticawetenschappen: softwareontwikkeling 7.2.1. De leerlingen maken een modulair ontwerp voor een softwaretoepassing gebaseerd op een concrete probleemstelling. 7.2.2. De leerlingen implementeren softwaremodules volgens concrete specificaties op een manier die herbruikbaarheid en samenwerking bevordert. 7.2.3. De leerlingen testen hun implementatie om eventuele fouten te identificeren en op te lossen. 7.5. Informaticawetenschappen: datacommunicatie, computer- en netwerkarchitectuur</p> <p>12. STEM 12.2. Gevorderde STEM</p>
ECONOMIE EN ORGANISATIE	Applicatie- en databeheer	<p>De volgende specifieke eindtermen uit bijlage 7 bij het decreet van 12 februari 2021 betreffende de onderwijsdoelen voor de tweede en derde graad van het secundair onderwijs en diverse andere verwante maatregelen:</p> <p>1. Algemene doorstroomcompetenties 1.1. Generieke doorstroomcompetenties</p> <p>6. Wiskunde 6.5. Toegepaste wiskunde: goniometrie en vectoren 6.6. Toegepaste wiskunde: uitgebreide analyse en algebra 6.9. Toegepaste wiskunde: uitgebreide beschrijvende statistiek</p> <p>7. Informaticawetenschappen 7.2. Informaticawetenschappen: softwareontwikkeling 7.2.1. De leerlingen maken een modulair ontwerp voor een softwaretoepassing gebaseerd op een concrete probleemstelling. 7.2.2. De leerlingen implementeren softwaremodules volgens concrete specificaties op een manier die herbruikbaarheid en samenwerking bevordert. 7.2.3. De leerlingen testen hun implementatie om eventuele fouten te identificeren en op te lossen. 7.5. Informaticawetenschappen: datacommunicatie, computer- en netwerkarchitectuur</p>

		12. STEM 12.2. Gevorderde STEM
--	--	-----------------------------------

Domein	Structuuronderdeel	Beroepskwalificatie(s)
STEM	Applicatie- en databeheer	Functioneel digitaal ondersteuner
ECONOMIE EN ORGANISATIE	Applicatie- en databeheer	Functioneel digitaal ondersteuner

”;

3° aan de tabel “samenstelling van structuuronderdelen 3^e graad – finaliteit arbeidsmarkt” worden de volgende rijen toegevoegd:

”

Domein	Structuuronderdeel	Beroepskwalificatie(s)
STEM	Datacommunicatie- en netwerkinstallaties	Datacommunicatie- en netwerktechnieker

”;

4° in de tabel “samenstelling van structuuronderdelen 3^e graad – dubbele finaliteit (doorstroom/arbeidsmarkt)” worden voor het domein STEM, structuuronderdeel Industriële ICT, in de kolom Beroepskwalificatie(s) de woorden “Technieker industriële lijnautomatisatie + Datacommunicatie- en netwerktechnieker” vervangen door de woorden “Technieker industriële lijnautomatisatie”.

Art. 3. Dit besluit heeft uitwerking met ingang van 15 november 2022.

Art. 4. De Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs en vorming, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS