

Bijlage 11 bij het besluit van de Vlaamse Regering van ... tot wijziging van de regelgeving over de indeling van studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs, de studiebekrachtiging, de organisatie van het opleidingsaanbod en de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden administratie, auto, Europese hoofdtalen, lichaamsverzorging, maritieme diensten, mechanica-elektriciteit en ruwbouw

Bijlage XXXIV bij het besluit van de Vlaamse Regering van 10 juli 2008 betreffende de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden afwerking bouw en ruwbouw

---

---

## Beroepsopleiding

Studiegebied Ruwbouw • 01.02.2023

# Voeger

---

## Opleidingsprofiel secundair volwassenenonderwijs

BO RWB 003

REFERENTIEKADER:

ERKENDE BEROEPSKWALIFICATIE: "VOEGER"

NIVEAU BEROEPSKWALIFICATIE: 3

---

# Voeger

In de opleiding voeger leert men het al dan niet volledig opgevuld metselwerk opvullen met het gewenste soort voegsel om voegen in het metselwerk af te werken.

## OMSCHRIJVING OPLEIDING

## RELATIE OPLEIDING BEROEPSKWALIFICATIE

Elke module is samengesteld uit de competenties en de descriptorelementen kennis en vaardigheden van de erkende beroepskwalificatie.

De descriptorelementen context, autonomie en verantwoordelijkheid gelden als algemeen kader voor de volledige opleiding.

## SAMENHANG

De opleiding Voeger heeft inhoudelijk verwantschap met de andere opleidingen binnen het studiegebied ruwbouw

Voeger	Metselaar	Ijzervlechter	Bekister- betonneerder
Medewerker ruwbouw			

Deze opleiding deelt immers een aantal competenties en kenniselementen met de andere opleidingen in de cluster en omvat een aantal gemeenschappelijke modules, namelijk

- Module Werken op hoogte - module 1 + 2
- Module Aanslaan van lasten

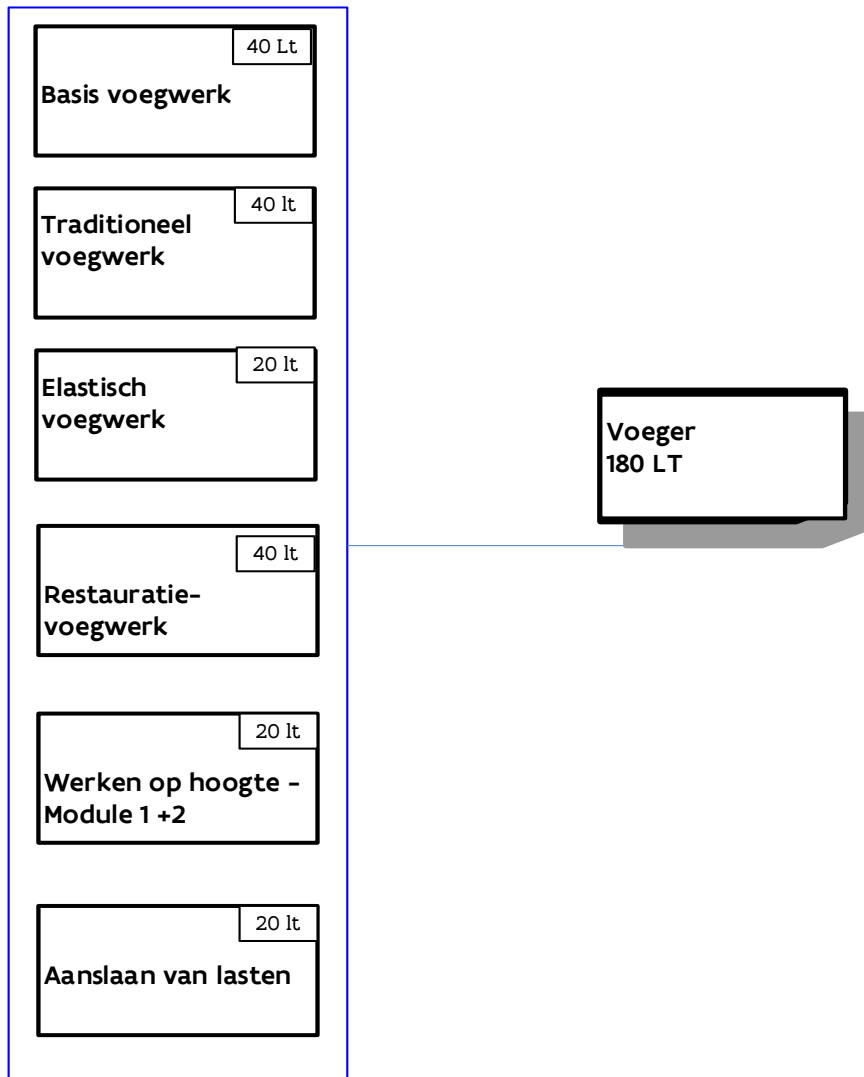
## LINK BEROEPSKWALIFICATIE

[Voeger \[2020\]](#)  
BK-0500-1

## MODULAIR TRAJECT

De opleiding "Voeger" bestaat uit 6 modules:

- Module Basis voegwerk	40 Lt	M RWB 010
- Module Traditioneel voegwerk	40 Lt	M RWB 011
- Module Elastisch voegwerk	20 Lt	M RWB 012
- Module Restauratievoegwerk	40 Lt	M RWB 013
- Module Werken op hoogte - module 1 + 2	20 Lt	M RBW C233
- Module Aanslaan van lasten	20 Lt	M RWB G005



## CERTIFICERING

Elke module wordt bekrachtigd met een deelcertificaat.

Deze opleiding leidt tot het certificaat Voeger en een bewijs van beroepskwalificatie van niveau 3 van Voeger.

## OPLEIDINGSDUUR

De opleiding omvat in totaal 180 lestijden.

## DUAAL LEREN

De opleiding **Voeger** kan duaal georganiseerd worden conform de bepalingen van het decreet van 23 maart 2022 tot regeling van bepaalde aspecten van duale opleidingen in het volwassenenonderwijs. In dat geval omvat de werkplekcomponent minstens **50%** van het totaal aantal lestijden van de opleiding op de reële werkplek.

In het kader van de werkplekcomponent moet er voorafgaandelijk een gezondheidsbeoordeling plaatsvinden indien de welzijnswetgeving dit vereist.

## DEELKWALIFICATIE

**Er kunnen 2 deelqualificaties behaald worden:**

### **Cementgebonden voeger**

Voor het behalen van de **deelqualificatie ‘Cementgebonden voeger’** dienen de deelcertificaten behaald te worden van de volgende modules waarin alle generieke competenties zijn geïntegreerd:

- Module Basis voegwerk
- Module Traditioneel voegwerk
- Module Restauratievoegwerk
- Module Werken op hoogte – module 1+2
- Module Aanslaan van lasten

### **Elastisch voeger**

Voor het behalen van de **deelqualificatie ‘Elastisch voeger’** dienen de deelcertificaten behaald te worden van de volgende modules waarin alle generieke competenties zijn geïntegreerd:

- Module Basis voegwerk
- Module Elastisch voegwerk
- Module Werken op hoogte – module 1+2
- Module Aanslaan van lasten

## ATTESTEN EN VOORWAARDEN

### TOELATINGS- VOORWAARDEN

- Algemeen geldende toelatingsvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs  
[Decreet volwassenenonderwijs](#)

### INSTAPVEREISTEN

#### GEEN PIJLEN TUSSEN MODULES

De cursist is niet gebonden aan een verplichte volgorde relatie in het traject en moet niet beschikken over een deelcertificaat (deelcertificaten) om aan de module te participeren.

#### PIJLEN TUSSEN MODULES



De cursist is door de pijl gebonden aan een verplichte volgorde in het traject. De cursist beschikt over het deelcertificaat van de module die in sequentieel verband staat met de betrokken module (= verbonden via de pijl) of voldoet aan één van de overige toelatingsvoorwaarden voor sequentieel geordende modules van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

# Modules

## MODULE WERKEN OP HOOGTE - MODULE 1 + 2

### SITUERING

In deze module leert de cursist veilig werken op hoogte. Men leert correct gebruik te maken van ladders en steigers. De cursist leert om een eenvoudige steiger op te bouwen, te controleren, te beveiligen en te betreden. De nodige beschermingsmiddelen worden hierbij gebruikt.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
4	<b><i>Werkt op hoogte</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Gebruikt ladders volgens de veiligheidsregels als toegangsmiddel</li><li>– Gebruikt steigers volgens de instructies en veiligheidsregels</li><li>– Gebruikt beschermingsmiddelen (PBM's en CBM's) aangepast aan de werkomstandigheden</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Kennis van voorschriften voor het veilig werken op hoogte</li><li>– Kennis van PBM's en CBM's</li><li>– Kennis van maatregelen ter preventie van het vallen van personen en voorwerpen van een steiger</li></ul>
4	<b><i>Bouwt een eenvoudige steiger op</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Monteert en demonteert schragen en steigers volgens de instructies en veiligheidsregels</li><li>– Controleert de steigerklasse en doet een visuele controle van een steiger voor ingebruikname</li><li>– Herkent en signaleert gebreken van de schragen en steigers en de onderdelen aan de bevoegde persoon</li><li>– Voert de gepaste verankeringen uit</li><li>– Installeert vangnetten en geschikte randbeveiliging</li><li>– Gebruikt beschermingsmiddelen (PBM's en CBM's) aangepast aan de werkomstandigheden</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Kennis van voorwaarden om een steiger te betreden</li><li>– Kennis van het monteren en demonteren van schragen en steigers</li><li>– Kennis van gebreken aan de schragen en steigers</li><li>– Kennis van verankeringen</li><li>– Kennis van het installeren van vangnetten en geschikte randbeveiliging ...</li><li>– Kennis van steigerklassen</li></ul>

# Modules

## MODULE BASIS VOEGWERK

### SITUERING

In deze module leert de cursist voegmortels aanmaken en met gepaste gereedschappen de basisvoegtechnieken uitvoeren. Ook wordt er aandacht besteed aan de voorbereidende werken bij het voegen met het oog op het bereiken van een kwaliteitsvol eindresultaat.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
13	<b>Voert voegwerken uit in functie van metselwerk</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Maakt een voegmortel aan</li><li>– Gebruikt gepast voeggereedschap</li><li>– Past voegtechnieken (plat, vol, achter de hand) toe</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Kennis van soorten voegen</li></ul>
14	<b>Bereidt de voegwerken voor</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Verwijdert oude voegvullingen (uithakken of uitslijpen)</li><li>– Krabt voegen uit</li><li>– Reinigt voegen</li><li>– Evalueert muuruitslag</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Kennis van werking en veiligheidsaspecten van gebruikte machines en gereedschappen</li><li>– Kennis van veiligheidsregels voor het werken met schadelijke producten</li><li>– Kennis van verwijderingsmethodes voor voegen</li></ul>
2	<b>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Herkent en signaleert gevaarlijke situaties, neemt gepaste maatregelen bij ongelukken en meldt ongevallen en incidenten volgens interne procedures</li><li>– Herkent, voorkomt en beschermt tegen specifieke risico's</li><li>– Maakt onderscheid tussen gevaarlijke en niet gevaarlijke producten en afvalstoffen</li><li>– Vraagt om informatie in geval van twijfel over afvalstoffen</li><li>– Sorteert afval volgens de richtlijnen</li><li>– Respecteert de regels rond energieprestaties van gebouwen</li><li>– Herkent asbesthoudende producten en reageert passend</li><li>– Houdt zich aan de regels voor traceerbaarheid van producten</li><li>– Werkt ergonomisch</li><li>– Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li><li>– Past de voorschriften met betrekking tot netheid en hygiëne toe</li><li>– Ziet er op toe dat veiligheids- en milieuvoorschriften worden gerespecteerd</li><li>– Beperkt stofemissie</li><li>– Gebruikt (stof)afzuigapparatuur</li><li>– Evalueert zijn eigen werkzaamheden kwalitatief en kwantitatief en stuurt desnoods bij</li><li>– Meldt problemen aan de verantwoordelijke</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Basiskennis van algemene principes EPB</li><li>– Kennis van veiligheids-, gezondheids-, hygiëne-, milieu- en welzijnsvoorschriften</li><li>– Kennis van specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen (cement en hulpstoffen, kwartsstof, houtstof, asbesthoudende producten, ...), elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies, ...</li><li>– Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken</li><li>– Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li><li>– Kennis van (veiligheids)pictogrammen</li><li>– Kennis van de voorschriften rond afval en gevaarlijke producten (o.a. asbest, ...)</li><li>– Kennis van elektrisch-, pneumatisch- en handgereedschap</li><li>– Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden</li><li>– Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten</li><li>– Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en toleranties</li></ul>

3	<p><b>Organiseert zijn werkplek veilig en ordelijk</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Organiseert zijn werkplaats rekening houdend met een logische werkvolgorde</li> <li>– Richt de werkplaats (ergonomisch) in</li> <li>– Plaatst de signalisatie en brengt waarschuwingstekens aan</li> <li>– Houdt de werkplek schoon</li> <li>– Bergt de eigen gereedschappen en hulpmiddelen op</li> <li>– Gebruikt collectieve beschermingsmiddelen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van opslag- en stapeltechnieken</li> <li>– Kennis van signalisatievoorschriften</li> <li>– Kennis van (interne) transportmiddelen</li> <li>– Kennis van laad- en zekeringstechnieken</li> </ul>
5	<p><b>Gebruikt stromen duurzaam en beperkt geluidshinder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Gebruikt water voor taken en schoonmaak efficiënt</li> <li>– Gebruikt machines en gereedschappen efficiënt</li> <li>– Beperkt het lawaai: implementeert preventiemaatregelen voor omgeving</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van een geoptimaliseerd verbruik van water, materialen en energie</li> </ul>
6	<p><b>Gebruikt machines en gereedschappen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Selecteert te gebruiken machines en gereedschappen</li> <li>– Controleert de machines en gereedschappen voor gebruik</li> <li>– Gebruikt machines en gereedschappen op een veilige en efficiënte manier</li> <li>– Onderhoudt en reinigt de machines en gereedschappen na gebruik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van werking en veiligheidsaspecten van gebruikte machines en gereedschappen</li> <li>– Kennis van elektriciteit i.f.v. werkzaamheden</li> <li>– Kennis van onderhoudstechnieken van gereedschappen en materieel</li> </ul>
8	<p><b>Plant de werkzaamheden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Leest en begrijpt plannen, werktekeningen of werkopgaveblad</li> <li>– Bepaalt de uitvoeringsfases en maakt een planning op van het verloop van de werkzaamheden</li> <li>– Plant de werken en bepaalt mee de werkvolgorde</li> <li>– Bepaalt de benodigde materialen, gereedschappen en machines in functie van de dagactiviteit</li> <li>– Stemt de eigen werkzaamheden af op de activiteiten van anderen (het bouwteam)</li> <li>– Onderhoudt contacten met klanten en collega's</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van Building Information Modeling (BIM)</li> <li>– Kennis van werkdocumenten, tekeningen en plannen</li> <li>– Kennis van materialen, gereedschappen en machines</li> <li>– Kennis van functionele berekeningen</li> </ul>
9	<p><b>Helpt mee aan het inrichten van de bouwplaats</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zet de werken nauwkeurig uit (bouwlijnen), bakent ze af en bepaalt hoogtepeilen</li> <li>– Brengt veiligheidssignalisatie aan</li> <li>– Installeert werfafsluitingen en voorziet doorgangen voor voetgangers en toegangen voor vrachtwagens</li> <li>– Plaatst hekken en schermen tegen inbraak en stofhinder</li> <li>– Werkt mee aan een voorlopige effening van het terrein</li> <li>– Voorziet de plaatsing van de werkkeet (bureau, eet- en kleedruimte, sanitaire voorzieningen, ...)</li> <li>– Voorziet aansluiting van elektriciteit, water en verlichting</li> <li>– Voorziet opslagmogelijkheden en richt de stockageplaats in voor materiaal en gereedschappen</li> <li>– Bewaart de orde en de netheid</li> <li>– Voorziet plaats voor containers of verzamelplaatsen voor het selectief verzamelen van bouwafval</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van opslag- en stapeltechnieken</li> <li>– Kennis van (veiligheids)pictogrammen</li> <li>– Kennis van de voorschriften rond afval en gevaarlijke producten (o.a. asbest, ...)</li> <li>– Kennis van de inrichting van de werkplek: signalisatie, afsluiting, orde en netheid</li> <li>– Kennis van elektriciteit i.f.v. werkzaamheden</li> <li>– Kennis van het gebruik van topografische instrumenten</li> <li>– Grondige kennis van meet- en uitzettechnieken</li> </ul>



# Modules

## MODULE TRADITIONEEL VOEGWERK

### SITUERING

In deze module leert de cursist traditionele voegtechnieken uitvoeren. De cursist leert mortels aanmaken aangepast aan het metselwerk en heeft aandacht voor specifieke factoren die een rol spelen bij kwaliteitsvol voegwerk. Daarnaast leert de cursist ook dichtingswerken uitvoeren en een gevel voegklaar maken.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
12	<p><b>Voert dichtingswerken uit aan wanden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Plaatst dichtings- en beschermingsmembranen tegen de funderingsmuren</li> <li>– Brengt bepleisteringen met cementmortel aan tegen de funderingsmuren</li> <li>– Behandelt gevels en muren met dichtingsmiddelen</li> <li>– Controleert de gevel op scheuren en dicht deze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van injectieprocedures en dichtingsmiddelen om muren mee te behandelen</li> <li>– Kennis van plaatsingsvoorschriften voor dichtingswerken</li> </ul>
13	<p><b>Voert voegwerken uit in functie van metselwerk</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Maakt een voegmortel aan</li> <li>– Gebruikt gepast voeggereedschap</li> <li>– Past voegtechnieken (plat, vol, achter de hand) toe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van soorten voegen</li> </ul>
14	<p><b>Bereidt de traditionele voegwerken voor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Verwijdert oude voegvullingen (uithakken of uitslijpen)</li> <li>– Krabt voegen uit</li> <li>– Reinigt voegen</li> <li>– Evalueert muuruitslag</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van werking en veiligheidsaspecten van gebruikte machines en gereedschappen</li> <li>– Kennis van veiligheidsregels voor het werken met schadelijke producten</li> <li>– Kennis van verwijderingsmethodes voor voegen</li> </ul>
15	<p><b>Voert traditionele voegwerken uit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Maakt een voegmortel aan</li> <li>– Herkent de verwerkbaarheid van een mortel</li> <li>– Past diverse voegtechnieken toe</li> <li>– Voert verschillende soorten voegen uit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van metselverbanden</li> <li>– Kennis van voor- en nabehandelingen bij voegwerk</li> <li>– Kennis van het gebruik van gepast gereedschap</li> <li>– Kennis van voegtypes (cementvoegen, kalkvoegen)</li> <li>– Kennis van verschillende soorten mortels en toeslagstoffen</li> </ul>
17	<p><b>Behandelt het voegwerk na</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Benevelt het voegwerk</li> <li>– Voert nabehandelingstechnieken uit</li> <li>– Past diverse voegtechnieken toe</li> <li>– Voert verschillende soorten voegen uit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van nabehandelingstechnieken</li> <li>– Kennis van mogelijke nabehandelingen (biocides, steenversterkers, waterafstotende middelen, anti-graffitisystemen)</li> </ul>
1	<p><b>Werkt in teamverband</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Communiceert effectief en efficiënt</li> <li>– Wisselt informatie uit met collega's en verantwoordelijken</li> <li>– Overlegt over de voorbereiding, uitvoering en afwerking van de opdracht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van communicatietechnieken</li> <li>– Kennis van vakterminologie</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Rapporteert aan leidinggevenden</li> <li>– Werkt efficiënt samen met collega's</li> <li>– Volgt aanwijzingen van verantwoordelijken op</li> <li>– Past zich flexibel aan (verandering van collega's, ...)</li> </ul>	
<b>2</b>	<p><b><i>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Herkent en signaleert gevaarlijke situaties, neemt gepaste maatregelen bij ongelukken en meldt ongevallen en incidenten volgens interne procedures</li> <li>– Herkent, voorkomt en beschermt tegen specifieke risico's</li> <li>– Maakt onderscheid tussen gevaarlijke en niet gevaarlijke producten en afvalstoffen</li> <li>– Vraagt om informatie in geval van twijfel over afvalstoffen</li> <li>– Sorteert afval volgens de richtlijnen</li> <li>– Respecteert de regels rond energieprestaties van gebouwen</li> <li>– Herkent asbesthoudende producten en reageert passend</li> <li>– Houdt zich aan de regels voor traceerbaarheid van producten</li> <li>– Werkt ergonomisch</li> <li>– Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>– Past de voorschriften met betrekking tot netheid en hygiëne toe</li> <li>– Ziet er op toe dat veiligheids- en milieuvoorschriften worden gerespecteerd</li> <li>– Beperkt stofemissie</li> <li>– Gebruikt (stof)afzuigapparatuur</li> <li>– Evalueert zijn eigen werkzaamheden kwalitatief en kwantitatief en stuurt desnoods bij</li> <li>– Meldt problemen aan de verantwoordelijke</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van algemene principes EPB</li> <li>– Kennis van veiligheids-, gezondheids-, hygiëne-, milieu- en welzijnsvoorschriften</li> <li>– Kennis van specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen (cement en hulpstoffen, kwartsstof, houtstof, asbesthoudende producten, ...), elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies, ...</li> <li>– Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken</li> <li>– Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>– Kennis van (veiligheids)pictogrammen</li> <li>– Kennis van de voorschriften rond afval en gevaarlijke producten (o.a. asbest, ...)</li> <li>– Kennis van elektrisch-, pneumatisch- en handgereedschap</li> <li>– Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden</li> <li>– Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten</li> <li>– Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en toleranties</li> </ul>
<b>3</b>	<p><b><i>Organiseert zijn werkplek veilig en ordelijk</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Organiseert zijn werkplaats rekening houdend met een logische werkvolgorde</li> <li>– Richt de werkplaats (ergonomisch) in</li> <li>– Plaatst de signalisatie en brengt waarschuwingstekens aan</li> <li>– Houdt de werkplek schoon</li> <li>– Bergt de eigen gereedschappen en hulpmiddelen op</li> <li>– Gebruikt collectieve beschermingsmiddelen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van opslag- en stapeltechnieken</li> <li>– Kennis van signalisatievoorschriften</li> <li>– Kennis van (interne) transportmiddelen</li> <li>– Kennis van laad- en zekeringstechnieken</li> </ul>
<b>5</b>	<p><b><i>Gebruikt stromen duurzaam en beperkt geluidshinder</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Gebruikt water voor taken en schoonmaak efficiënt</li> <li>– Gebruikt machines en gereedschappen efficiënt</li> <li>– Beperkt het lawaai: implementeert preventiemaatregelen voor omgeving</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van een geoptimaliseerd verbruik van water, materialen en energie</li> </ul>
<b>6</b>	<p><b><i>Gebruikt machines en gereedschappen</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Selecteert te gebruiken machines en gereedschappen</li> <li>– Controleert de machines en gereedschappen voor gebruik</li> <li>– Gebruikt machines en gereedschappen op een veilige en efficiënte manier</li> <li>– Onderhoudt en reinigt de machines en gereedschappen na gebruik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van werking en veiligheidsaspecten van gebruikte machines en gereedschappen</li> <li>– Kennis van elektriciteit i.f.v. werkzaamheden</li> <li>– Kennis van onderhoudstechnieken van gereedschappen en materieel</li> </ul>
<b>7</b>	<p><b><i>Houdt werkadministratie bij</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Houdt planning en werkdocumenten bij</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van werkdocumenten, tekeningen en plannen</li> </ul>

8	<p><b>Plant de werkzaamheden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Leest en begrijpt plannen, werktekeningen of werkopgaveblad</li> <li>– Bepaalt de uitvoeringsfases en maakt een planning op van het verloop van de werkzaamheden</li> <li>– Plant de werken en bepaalt mee de werkvolgorde</li> <li>– Bepaalt de benodigde materialen, gereedschappen en machines in functie van de dagactiviteit</li> <li>– Stemt de eigen werkzaamheden af op de activiteiten van anderen (het bouwteam)</li> <li>– Onderhoudt contacten met klanten en collega's</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van Building Information Modeling (BIM)</li> <li>– Kennis van werkdocumenten, tekeningen en plannen</li> <li>– Kennis van materialen, gereedschappen en machines</li> <li>– Kennis van functionele berekeningen</li> </ul>
10	<p><b>Beheert het materiaal en het materieel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Houdt voorraden bij en vult aan</li> <li>– Neemt leveringen in ontvangst en controleert op hoeveelheden en kwaliteit</li> <li>– Stockeert het materieel en de materialen op de daartoe voorziene plaats en zorgt voor bescherming ervan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van opslag- en stapeltechnieken</li> </ul>
19	<p><b>Reinigt gevels na werken</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Brengt een opvangsysteem voor het reinigingsproduct aan</li> <li>– Dicht openingen af</li> <li>– Schermt niet te reinigen gevelonderdelen af</li> <li>– Neemt gevelonderdelen tijdelijk weg, registreert en stockeert deze</li> <li>– Stelt lagedruk-straalapparatuur in</li> <li>– Hanteert de spuitmond bij lagedrukstralen</li> <li>– Beoordeelt het (tussentijdse) resultaat</li> <li>– Bedient de afzuigvoorzieningen</li> <li>– Spoelt het oppervlak met lagedrukstralen na</li> <li>– Brengt reinigingspasta's aan</li> <li>– Respecteert de droogtijden van reinigingspasta's</li> <li>– Verwijdert de pastalaag</li> <li>– Wast met de spons de ondergrond, na reiniging met pasta's</li> <li>– Behandelt de gereinigde gevels na (met biocides, steenversteigers, waterafstotende middelen, anti-graffitisystemen)</li> <li>– Hermonteert de tijdelijk weggenomen geveldelen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>– Kennis van mogelijke nabehandelingen (biocides, steenversteigers, waterafstotende middelen, anti-graffitisystemen)</li> <li>– Kennis van methoden om openingen (kelderopening, deuren, rolluikkasten, ...) af te dichten (met kitvoeg, voegvulling tussen schrijnwerk en ruwbouw, ...)</li> <li>– Kennis van zelfklevende folies en afschermingen in plaatmaterialen om gevel af te schermen</li> <li>– Kennis van lagedrukstraaltechnieken en parameters bij lagedrukstraalapparatuur (druk, hoeveelheid, straalmiddel)</li> <li>– Kennis van geschikte werkafstand, straalhoek en bewegingen van de spuitmond</li> <li>– Kennis van middelen om reinigingspasta's mee aan te brengen (kwast, spatel, verfröller, spons, sproeiapparaten, ...)</li> <li>– Kennis van voorgeschreven droogtijden door fabricanten van reinigingspasta's</li> <li>– Kennis van nabehandlungsproducten en gebruiksrichtlijnen</li> <li>– Kennis van invloeden van omgevingsomstandigheden (temperatuur, vochtgehalte, ...) op de nabehandeling</li> </ul>
20	<p><b>Behandelt het metselwerk</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Behandelt barsten en bovenkanten van muren</li> <li>– Reinigt/diept bestaande voegen uit, tot een uniforme diepte</li> <li>– Bevochtigt het metselwerk indien nodig</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van het gebruik van gepast gereedschap</li> <li>– Kennis van kalkmortels</li> </ul>



# Modules

## MODULE ELASTISCH VOEGWERK

### SITUERING

In deze module leert de cursist elastische voegen uitvoeren. De cursist leert elastische voegkitten aanmaken of gebruiken aangepast aan het metselwerk en heeft aandacht voor specifieke factoren die een rol spelen bij kwaliteitsvol elastisch voegwerk. Daarnaast leert de cursist ook dichtingswerken uitvoeren en een gevel voegklaar maken.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
14	<p><b>Bereidt elastische voegwerken voor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Verwijdert oude voegvullingen</li> <li>– Reinigt voegen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van werking en veiligheidsaspecten van gebruikte machines en gereedschappen</li> <li>– Kennis van veiligheidsregels voor het werken met schadelijke producten</li> <li>– Kennis van verwijderingsmethodes voor voegen</li> </ul>
16	<p><b>Voert elastische voegwerken uit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kiest de juiste elastische kit</li> <li>– Voert lijmtechnieken uit</li> <li>– Past diverse voegtechnieken toe</li> <li>– Voert verschillende soorten voegen uit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van metselverbanden</li> <li>– Kennis van voor- en nabehandelingen bij elastisch voegwerk</li> <li>– Kennis van het gebruik van gepast gereedschap</li> <li>– Kennis van voegtypes (elastische voegen, uitzettingsvoegen)</li> <li>– Kennis van verschillende lijmsorten en hun toepassing</li> <li>– Kennis van gebreken en problemen met voegen</li> </ul>
17	<p><b>Behandelt het voegwerk na</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Benevelt het voegwerk</li> <li>– Voert nabehandelingstechnieken uit</li> <li>– Past diverse voegtechnieken toe</li> <li>– Voert verschillende soorten voegen uit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van nabehandelingstechnieken</li> <li>– Kennis van mogelijke nabehandelingen (biocides, steenversteigers, waterafstotende middelen, anti-graffitisystemen)</li> </ul>
1	<p><b>Werkt in teamverband</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Communiceert effectief en efficiënt</li> <li>– Wisselt informatie uit met collega's en verantwoordelijken</li> <li>– Overlegt over de voorbereiding, uitvoering en afwerking van de opdracht</li> <li>– Rapporteert aan leidinggevenden</li> <li>– Werkt efficiënt samen met collega's</li> <li>– Volgt aanwijzingen van verantwoordelijken op</li> <li>– Past zich flexibel aan (verandering van collega's, ...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van communicatietechnieken</li> <li>– Kennis van vakterminologie</li> </ul>
2	<p><b>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Herkent en signaleert gevaarlijke situaties, neemt gepaste maatregelen bij ongelukken en meldt ongevallen en incidenten volgens interne procedures</li> <li>– Herkent, voorkomt en beschermt tegen specifieke risico's</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van algemene principes EPB</li> <li>– Kennis van veiligheids-, gezondheids-, hygiëne-, milieu- en welzijnsvoorschriften</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Maakt onderscheid tussen gevaarlijke en niet gevaarlijke producten en afvalstoffen</li> <li>– Vraagt om informatie in geval van twijfel over afvalstoffen</li> <li>– Sorteert afval volgens de richtlijnen</li> <li>– Respecteert de regels rond energieprestaties van gebouwen</li> <li>– Herkent asbesthoudende producten en reageert passend</li> <li>– Houdt zich aan de regels voor traceerbaarheid van producten</li> <li>– Werkt ergonomisch</li> <li>– Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>– Past de voorschriften met betrekking tot netheid en hygiëne toe</li> <li>– Ziet er op toe dat veiligheids- en milieuvoorschriften worden gerespecteerd</li> <li>– Beperkt stofemissie</li> <li>– Gebruikt (stof)afzuigapparatuur</li> <li>– Evalueert zijn eigen werkzaamheden kwalitatief en kwantitatief en stuurt desnoods bij</li> <li>– Meldt problemen aan de verantwoordelijke</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen (cement en hulpstoffen, kwartsstof, houtstof, asbesthoudende producten, ...), elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies, ...</li> <li>– Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken</li> <li>– Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>– Kennis van (veiligheids)pictogrammen</li> <li>– Kennis van de voorschriften rond afval en gevaarlijke producten (o.a. asbest, ...)</li> <li>– Kennis van elektrisch-, pneumatisch- en handgereedschap</li> <li>– Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden</li> <li>– Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten</li> <li>– Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en toleranties</li> </ul>
<b>3</b>	<p><b><i>Organiseert zijn werkplek veilig en ordelijk</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Organiseert zijn werkplaats rekening houdend met een logische werkvolgorde</li> <li>– Richt de werkplaats (ergonomisch) in</li> <li>– Plaatst de signalisatie en brengt waarschuwingstekens aan</li> <li>– Houdt de werkplek schoon</li> <li>– Bergt de eigen gereedschappen en hulpmiddelen op</li> <li>– Gebruikt collectieve beschermingsmiddelen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van opslag- en stapeltechnieken</li> <li>– Kennis van signalisatievoorschriften</li> <li>– Kennis van (interne) transportmiddelen</li> <li>– Kennis van laad- en zekeringstechnieken</li> </ul>
<b>5</b>	<p><b><i>Gebruikt stromen duurzaam en beperkt geluidshinder</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Gebruikt water voor taken en schoonmaak efficiënt</li> <li>– Gebruikt machines en gereedschappen efficiënt</li> <li>– Beperkt het lawaai: implementeert preventiemaatregelen voor omgeving</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van een geoptimaliseerd verbruik van water, materialen en energie</li> </ul>
<b>6</b>	<p><b><i>Gebruikt machines en gereedschappen</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Selecteert te gebruiken machines en gereedschappen</li> <li>– Controleert de machines en gereedschappen voor gebruik</li> <li>– Gebruikt machines en gereedschappen op een veilige en efficiënte manier</li> <li>– Onderhoudt en reinigt de machines en gereedschappen na gebruik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van werking en veiligheidsaspecten van gebruikte machines en gereedschappen</li> <li>– Kennis van elektriciteit i.f.v. werkzaamheden</li> <li>– Kennis van onderhoudstechnieken van gereedschappen en materieel</li> </ul>
<b>7</b>	<p><b><i>Houdt werkadministratie bij</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Houdt planning en werkdocumenten bij</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van werkdocumenten, tekeningen en plannen</li> </ul>
<b>10</b>	<p><b><i>Beheert het materiaal en het materieel</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Houdt voorraden bij en vult aan</li> <li>– Neemt leveringen in ontvangst en controleert op hoeveelheden en kwaliteit</li> <li>– Stockeert het materieel en de materialen op de daartoe voorziene plaats en zorgt voor bescherming ervan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van opslag- en stapeltechnieken</li> </ul>



# Modules

## MODULE RESTAURATIEVOEGWERK

### SITUERING

In deze module leert de cursist bestaand en/of beschadigd voegwerk restaureren. In deze module wordt er in het bijzonder aandacht besteed aan het ontvoegen en hervoegen en het beheersen van verschillende gevelreinigingstechnieken. Het voegklaar maken van het metselwerk vraagt bij restauratiewerken een specifieke aandacht. Ook het aanmaken en gebruiken van specifieke restauratiemortels komt aan bod in deze module

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
14	<p><b>Bereidt restauratievoegwerk voor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Verwijdert oude voegvullingen (uithakken of uitslijpen)</li> <li>– Krabt voegen uit</li> <li>– Reinigt voegen</li> <li>– Evalueert muuruitslag</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van werking en veiligheidsaspecten van gebruikte machines en gereedschappen</li> <li>– Kennis van veiligheidsregels voor het werken met schadelijke producten</li> <li>– Kennis van verwijderingsmethodes voor voegen</li> </ul>
18	<p><b>Voert restauratievoegwerk uit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Maakt restauratiemortels aan (mechanisch of met de hand)</li> <li>– Neemt de bestaande mortel (uitzicht, kleur, sterkte, textuur) en de doseringen vermeld in het bestek in acht</li> <li>– Neemt de technische instructiefiches voor de verwerking in acht</li> <li>– Verwijdert en/of reinigt oude voegvulling</li> <li>– Voegt/hervoegt metselwerk op met respect voor de bestaande voegafwerking</li> <li>– Repareert kapotte stenen met reparatiemortel</li> <li>– Brengt het metselwerk op kleur - het patineren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van het gebruik van gepast gereedschap</li> <li>– Kennis van voegtypes (cementvoegen, kalkvoegen)</li> <li>– Kennis van traditionele en moderne bindmiddelen en hulpstoffen</li> <li>– Kennis van kalkmortels</li> <li>– Kennis van ankers en verankeringsmethoden</li> <li>– Kennis van samenstelling van voegmortels</li> <li>– Kennis van (her)voegtechnieken</li> </ul>
17	<p><b>Behandelt het voegwerk na</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Benevelt het voegwerk</li> <li>– Voert nabehandelingstechnieken uit</li> <li>– Past diverse voegtechnieken toe</li> <li>– Voert verschillende soorten voegen uit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van nabehandelingstechnieken</li> <li>– Kennis van mogelijke nabehandelingen (biocides, steenverstevigingsmiddelen, waterafstotende middelen, anti-graffitisystemen)</li> </ul>
2	<p><b>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Herkent en signaleert gevaarlijke situaties, neemt gepaste maatregelen bij ongelukken en meldt ongevallen en incidenten volgens interne procedures</li> <li>– Herkent, voorkomt en beschermt tegen specifieke risico's</li> <li>– Maakt onderscheid tussen gevaarlijke en niet gevaarlijke producten en afvalstoffen</li> <li>– Vraagt om informatie in geval van twijfel over afvalstoffen</li> <li>– Sorteert afval volgens de richtlijnen</li> <li>– Respecteert de regels rond energieprestaties van gebouwen</li> <li>– Herkent asbesthoudende producten en reageert passend</li> <li>– Houdt zich aan de regels voor traceerbaarheid van producten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van algemene principes EPB</li> <li>– Kennis van veiligheids-, gezondheids-, hygiëne-, milieu- en welzijnsvoorschriften</li> <li>– Kennis van specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen (cement en hulpstoffen, kwartsstof, houtstof, asbesthoudende producten, ...), elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies, ...</li> <li>– Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Werkt ergonomisch</li> <li>– Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>– Past de voorschriften met betrekking tot netheid en hygiëne toe</li> <li>– Ziet er op toe dat veiligheids- en milieuvoorschriften worden gerespecteerd</li> <li>– Beperkt stofemissie</li> <li>– Gebruikt (stof)afzuigapparatuur</li> <li>– Evalueert zijn eigen werkzaamheden kwalitatief en kwantitatief en stuurt desnoods bij</li> <li>– Meldt problemen aan de verantwoordelijke</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>– Kennis van (veiligheids)pictogrammen</li> <li>– Kennis van de voorschriften rond afval en gevaarlijke producten (o.a. asbest, ...)</li> <li>– Kennis van elektrisch-, pneumatisch- en handgereedschap</li> <li>– Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden</li> <li>– Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten</li> <li>– Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en toleranties</li> </ul>
<b>3</b>	<p><b><i>Organiseert zijn werkplek veilig en ordelijk</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Organiseert zijn werkplaats rekening houdend met een logische werkvolgorde</li> <li>– Richt de werkplaats (ergonomisch) in</li> <li>– Plaatst de signalisatie en brengt waarschuwingstekens aan</li> <li>– Houdt de werkplek schoon</li> <li>– Bergt de eigen gereedschappen en hulpmiddelen op</li> <li>– Gebruikt collectieve beschermingsmiddelen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van opslag- en stapeltechnieken</li> <li>– Kennis van signalisatievoorschriften</li> <li>– Kennis van (interne) transportmiddelen</li> <li>– Kennis van laad- en zekeringstechnieken</li> </ul>
<b>5</b>	<p><b><i>Gebruikt stromen duurzaam en beperkt geluidshinder</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Gebruikt water voor taken en schoonmaak efficiënt</li> <li>– Gebruikt machines en gereedschappen efficiënt</li> <li>– Beperkt het lawaai: implementeert preventiemaatregelen voor omgeving</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van een geoptimaliseerd verbruik van water, materialen en energie</li> </ul>
<b>6</b>	<p><b><i>Gebruikt machines en gereedschappen</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Selecteert te gebruiken machines en gereedschappen</li> <li>– Controleert de machines en gereedschappen voor gebruik</li> <li>– Gebruikt machines en gereedschappen op een veilige en efficiënte manier</li> <li>– Onderhoudt en reinigt de machines en gereedschappen na gebruik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van werking en veiligheidsaspecten van gebruikte machines en gereedschappen</li> <li>– Kennis van elektriciteit i.f.v. werkzaamheden</li> <li>– Kennis van onderhoudstechnieken van gereedschappen en materieel</li> </ul>
<b>19</b>	<p><b><i>Reinigt gevels na werken</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Brengt een opvangsysteem voor het reinigingsproduct aan</li> <li>– Dicht openingen af</li> <li>– Schermt niet te reinigen gevelonderdelen af</li> <li>– Neemt gevelonderdelen tijdelijk weg, registreert en stockeert deze</li> <li>– Stelt lagedruk-straalapparatuur in</li> <li>– Hanteert de spuitmond bij lagedrukstralen</li> <li>– Beoordeelt het (tussentijdse) resultaat</li> <li>– Bedient de afzuigvoorzieningen</li> <li>– Spoelt het oppervlak met lagedrukstralen na</li> <li>– Brengt reinigingspasta's aan</li> <li>– Respecteert de droogtijden van reinigingspasta's</li> <li>– Verwijdert de pastalaag</li> <li>– Wast met de spons de ondergrond, na reiniging met pasta's</li> <li>– Behandelt de gereinigde gevels na (met biocides, steenversteigers, waterafstotende middelen, anti-graffitisystemen)</li> <li>– Hermonteert de tijdelijk weggenomen geveldelen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>– Kennis van mogelijke nabehandelingen (biocides, steenversteigers, waterafstotende middelen, anti-graffitisystemen)</li> <li>– Kennis van methoden om openingen (kelderopening, deuren, rolluikkasten, ...) af te dichten (met kitvoeg, voegvulling tussen schrijnwerk en ruwbouw, ...)</li> <li>– Kennis van zelfklevende folies en afschermingen in plaatmaterialen om gevel af te schermen</li> <li>– Kennis van lagedrukstraaltechnieken en parameters bij lagedrukstraalapparatuur (druk, hoeveelheid, straalmiddel)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van geschikte werkafstand, straalhoek en bewegingen van de spuitmond</li> <li>– Kennis van middelen om reinigingspasta's mee aan te brengen (kwast, spatel, verfroller, spons, sproeiapparaten, ...)</li> <li>– Kennis van voorgeschreven droogtijden door fabricanten van reinigingspasta's</li> <li>– Kennis van nabehandelsproducten en gebruiksrichtlijnen</li> <li>– Kennis van invloeden van omgevingsomstandigheden (temperatuur, vochtgehalte, ...) op de nabehandeling</li> </ul>
<b>20</b>	<p><b><i>Behandelt het metselwerk</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Behandelt barsten en bovenkanten van muren</li> <li>– Reinigt/diept bestaande voegen uit, tot een uniforme diepte</li> <li>– Bevochtigt het metselwerk indien nodig</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van het gebruik van gepast gereedschap</li> <li>– Kennis van kalkmortels</li> </ul>

# Modules

## MODULE AANSLAAN VAN LASTEN

### SITUERING

In deze module leert de cursist met gepaste en gekeurde hijs hulpmiddelen op een correcte manier lasten aan te slaan met het oog op het verplaatsen van bouwmaterialen naar en op de werf. Er is daarbij bijzondere aandacht voor de veiligheid van zichzelf en de omgeving. De cursist leert specifieke risico's inschatten en gepast reageren bij problemen of gevaarlijke situaties.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
2	<p><b>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Herkent en signaleert gevaarlijke situaties, neemt gepaste maatregelen bij ongelukken en meldt ongevallen en incidenten volgens interne procedures</li><li>– Herkent, voorkomt en beschermt tegen specifieke risico's</li><li>– Maakt onderscheid tussen gevaarlijke en niet gevaarlijke producten en afvalstoffen</li><li>– Vraagt om informatie in geval van twijfel over afvalstoffen</li><li>– Sorteert afval volgens de richtlijnen</li><li>– Herkent asbesthoudende producten en reageert passend</li><li>– Werkt ergonomisch</li><li>– Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li><li>– Past de voorschriften met betrekking tot netheid en hygiëne toe</li><li>– Past veiligheids- en milieuvoorschriften toe</li><li>– Meldt problemen aan de verantwoordelijke</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Basiskennis van kwaliteitsnormen, waarden en toleranties</li><li>– Kennis van veiligheids-, gezondheids-, hygiëne- en welzijnsvoorschriften</li><li>– Kennis van (veiligheids)pictogrammen</li><li>– Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden</li><li>– Kennis van specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen (cement en hulpstoffen, kwartsstof, houtstof, asbesthoudende producten, ...), elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies, ...</li><li>– Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken</li><li>– Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li><li>– Kennis van voorschriften rond afval en gevaarlijke producten (o.a. asbest, ...)</li><li>– Kennis van elektrisch-, pneumatisch- en handgereedschap</li></ul>
11.	<p><b>Slaat lasten aan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Gebruikt de gepaste en gekeurde hijs hulpmiddelen</li><li>– Schat gewicht en zwaartepunt van de last in</li><li>– Bevestigt de last aan de hijsvoorzieningen en zekert de last</li><li>– Geeft eenduidige instructies aan de bedieners van machines</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Kennis van de technieken voor bevestigen, heffen en het aanslaan van lasten</li><li>– Kennis van keuringsvoorschriften van hijsmateriaal</li><li>– Kennis van de tekens en seinen voor communicatie met de bestuurders van hef-, hijs- en graafmachines</li></ul>

---

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van de regelgeving over de indeling van studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs, de studiebekrachtiging, de organisatie van het opleidingsaanbod en de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden administratie, auto, Europese hoofdtalen, lichaamsverzorging, maritieme diensten, mechanica-elektriciteit en ruwbouw.

Brussel, ... .

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS

De Vlaamse minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en Landbouw,

Jo BROUNS