

DE VLAAMSE MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

# NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

**Betreft:** - Voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering m.b.t. de uitvoering van leersteun  
- Principiële goedkeuring

## Samenvatting

Met het voorontwerp van decreet over leersteun wordt het leersteunmodel geïntroduceerd in het Vlaamse onderwijs. Dat model komt er voor het verlenen van leersteun aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften die onderwijs volgen in het gewoon onderwijs. Bij deze wordt het bijgevoegde voorontwerp van besluit voor een eerste principiële goedkeuring voorgelegd aan de Vlaamse Regering. Dat voorontwerp van besluit geeft verder uitvoering aan de bepalingen van het voorontwerp van decreet over leersteun. Concreet worden er bepalingen opgenomen over de invulling van de commissie inclusief onderwijs, personeelsaangelegenheden, en worden er diverse besluiten aangepast aan het leersteunmodel.

## 1 SITUERING

### A. BELEIDSVELD/BELEIDSDOELSTELLING

Beleidsdomein: onderwijs en vorming

Beleidsveld: kleuter- en leerplichtonderwijs

Beleidsdoelstelling beleidsnota: een pragmatisch en realistisch begeleidingsdecreet invoeren (OD 3.1)

### B. VORIGE BESLISSINGEN EN ADVIEZEN

Het bijgaande voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering werd aangepast aan het wetgevingsadvies nr. 2022/441. van 12 december 2022.

Het gunstig advies met voorwaarden van de Inspecteur van Financiën werd verleend op 6 december 2022.

Het begrotingsakkoord werd verleend op ... .

## 2 INHOUD

### A. ALGEMENE TOELICHTING

Het decreet over leersteun heeft als doelstelling dat elke leerling in Vlaanderen de juiste ondersteuning krijgt. Het mikt op onderwijskwaliteit, maximale leerwinst en een optimale ontwikkeling voor alle leerlingen met een model dat doenbaar en haalbaar blijft voor de schoolteams en alle andere betrokkenen. Er wordt een leersteunmodel ontwikkeld met leersteuncentra die instaan voor het voorzien van leersteun aan scholen voor gewoon onderwijs waar leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften schoollopen.

In voorliggend besluit wordt er verder uitvoering gegeven aan het decreet over leersteun. Dit zijn de belangrijkste elementen die in voorliggend besluit geregeld worden:

1. de commissie inclusief onderwijs krijgt verdere invulling;
2. heel wat maatregelen rond personeel worden verder ingevuld;
3. andere besluiten worden aangepast aan het leersteunmodel: daarbij gaat het vaak om terminologische aanpassingen aan de nieuwe terminologie in het kader van het leersteunmodel, zoals 'GC-verslag', 'IAC-verslag' en 'OV4-verslag'.

### B. TOELICHTING BIJ DE ARTIKELEN

Hoofdstuk 1. Samenstelling en opdracht van de onafhankelijke commissie inclusief onderwijs

**Artikel 1.** In dit artikel wordt een delegatie voorzien naar de Vlaamse minister van Onderwijs voor de vastlegging van de concrete samenstelling van de onafhankelijke commissie inclusief onderwijs.

**Artikel 2.** In dit artikel wordt de samenstelling van de commissie vastgelegd.

**Artikel 3.** Dit artikel legt de forfaitaire dagvergoeding en de vergoeding voor verplaatsingskosten vast voor leden van de commissie, en de voorzitter.

**Artikel 4.** De leden van de commissie dienen vertrouwelijk om te gaan met de werkzaamheden van de commissie en daarbij als onafhankelijken de belangen te behartigen van het Vlaamse onderwijs als geheel.

**Artikel 5.** Decretaal werd al vastgelegd dat de commissie zijn werkzaamheden moet afronden tegen 30 juni 2024. Met voorliggend artikel wordt bevestigd dat het mandaat van de leden van de commissie ook loopt tot en met 30 juni 2024.

**Artikel 6.** In dit artikel wordt de opdracht van de commissie verder geconcretiseerd.

**Artikel 7.** Dit artikel bepaalt dat de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, het advies, dat in consensus werd opgemaakt, moet overmaken aan het Vlaams Parlement en het advies voorlegt aan de VLOR.

## Hoofdstuk 2. Bepalingen omtrent het gebruik en de verwerking van persoonsgegevens

**Artikel 8.** Dit artikel geeft verder uitvoering aan de bepalingen omtrent de verwerking van gegevens van de leerlingen die leersteun krijgen.

## Hoofdstuk 3. Personeel

**Artikel 9.** Dit artikel beschrijft op wie het hoofdstuk personeel van toepassing is. Enerzijds regelt hoofdstuk 3 de arbeidsvoorwaarden voor alle personeelsleden in de zelfstandige leersteuncentra. Anderzijds regelt hoofdstuk 3 ook de arbeidsvoorwaarden voor het leerondersteunend personeel in de leersteuncentra die deel uitmaken van een school voor buitengewoon onderwijs. Voor andere personeelsleden die een functie vervullen in een leersteuncentrum dat deel uitmaakt van een school voor buitengewoon onderwijs, bijvoorbeeld een administratief medewerker of de directeur van de school, gelden de artikelen in hoofdstuk 3 van dit besluit niet. De arbeidsvoorwaarden van die personeelsleden zijn geregeld in andere personeelsregelgeving.

**Artikel 10.**

**Artikel 11.**

**Artikel 12.**

Artikel 10, 11 en 12 bepalen welke ambten kunnen worden ingericht in een leersteuncentrum.

**Artikel 13.** Dit artikel bepaalt dat personeelsleden in een leersteuncentrum recht hebben op een salaris. Het salaris wordt voor alle personeelsleden uitgedrukt in zesendertigsten.

**Artikel 14.** Dit artikel legt vast dat de personeelsleden in een leersteuncentrum de bezoldigingsregels volgen die elders in ons onderwijs ook gelden.

**Artikel 15.** Dit artikel geeft aan hoe de bekwaamheidsbewijzen waarvan sprake in artikel 16 moeten worden begrepen. Er wordt daarvoor verwezen naar het besluit van de Vlaamse regering van 14 juni 1989 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen, het prestatiestelsel en de bezoldigingsregeling in het secundair onderwijs, waarin geregeld wordt door welke soort instellingen de bekwaamheidsbewijzen mogen worden afgeleverd en wat precies begrepen wordt onder "ten minste HSO", "ten minste bachelor" en "ten minste master".

**Artikel 16.** Dit artikel legt per ambt de bijhorende bekwaamheidsbewijzen en salarisschalen vast. Paragraaf twee legt uit hoe de salarisschalen waarvan sprake is moeten worden begrepen.

**Artikel 17.** Dit artikel legt vast dat de totale omvang van de opdracht van de leerondersteuner 36 uur bedraagt en omschrijft wat die opdracht inhoudt.

**Artikel 18.** Dit artikel legt vast dat de totale omvang van de opdracht van de coördinator in een leersteuncentrum 36 uur bedraagt.

**Artikel 19.** Dit artikel legt vast dat de totale omvang van de opdracht van het ondersteunend personeel in een zelfstandig leersteuncentrum 36 uur bedraagt.

**Artikel 20..** Dit artikel bepaalt dat een personeelslid in een leersteuncentrum dat zitting heeft in een lokaal inspraakorgaan dienstvrijstelling krijgt om de vergaderingen ervan bij te wonen.

**Artikel 21.** De jaarlijkse vakantie van het ondersteunend personeel in een zelfstandig leersteuncentrum wordt geregeld in artikel 21.

**Artikel 22.**

**Artikel 23.**

Artikel 22 en artikel 23 regelen de prestatiedagen die gevraagd kunnen worden aan het ondersteunend personeel in een zelfstandig leersteuncentrum tijdens de jaarlijkse vakantie. Het regelt onder meer het maximumaantal prestatiedagen, een aantal modaliteiten rond de vastlegging ervan en de spreiding over de verschillende personeelsleden.

**Artikel 24.** De jaarlijkse vakantie van het leerondersteunend personeel in een leersteuncentrum wordt vastgelegd in het arbeidsreglement, na onderhandelingen in het bevoegde lokale onderhandelingscomité, en niet in regelgeving.

**Artikel 25.** Artikel 25 legt een aantal overgangsmaatregelen vast voor personeelsleden die ooit aangesteld waren in een betrekking van ondersteuner en die op 1 september 2023 aangesteld worden in een ambt van het leerondersteunend personeel. Die overgangsmaatregelen zijn aanvullend op de maatregelen die al vastgelegd zijn in artikels 71, 72, 85 en 86 van het decreet van [datum] over leersteun.

1. De betreffende personeelsleden worden geacht een vereist bekwaamheidsbewijs te hebben in het ambt van leerondersteunend personeel waarin ze aangesteld worden, als zij in het bezit waren van een vereist of een voldoende geacht bekwaamheidsbewijs tijdens het uitoefenen van de betrekking van ondersteuner.
2. Zij blijven de salarisschaal genieten die hen werd verleend tijdens het uitoefenen van de betrekking van ondersteuner. Dat geldt evenwel niet als die salarisschaal gelijk is aan een van de structureel voorziene salarisschalen of als het bekwaamheidsbewijs waarover zij beschikken recht geeft op een hogere salarisschaal.
3. Personeelsleden voor wie de diensten, verstrekt als werknemer of als zelfstandige, erkend werden als nuttige ervaring in het kader van de technische vakken, praktische vakken of kunstvakken waarin zij waren aangesteld in het verleden, behouden deze in het leersteuncentrum.
4. Tot slot zijn er sommige personeelsleden die een niet-verworven salarisschaal krijgen voor een bepaald diploma. Het gaat bijvoorbeeld om personeelsleden met een master in de psychologie of in de pedagogische wetenschappen die tijdens het uitoefenen van de betrekking van ondersteuner aangesteld waren in een ambt van onderwijzend personeel, of om personeelsleden met een getuigschrift grondige kennis verplichte tweede taal Frans. Als die personeelsleden aangesteld worden in een ambt van het leerondersteunend personeel, dan behouden zij die niet-verworven salarisschaal.

Bovenstaande overgangsmaatregelen blijven gelden, ook als de betreffende personeelsleden uit dienst treden en nadien opnieuw in dienst treden.

Hoofdstuk 4. De aanwending van de omkaderingspunten

**Artikel 26.** Dit artikel geeft aan welke puntenwaarden gelden voor de verschillende ambten en de verschillende salarisschalen die kunnen voorkomen in een leersteuncentrum. De tabel in punt 1° lijst zowel de salarisschalen op die in het voorliggende BVR vastgelegd worden per ambt, als de

salarisschalen die via de overgangsmaatregelen uit artikel 25 kunnen voorkomen bij personeelsleden in een leersteuncentrum.

Het artikel bevat ook omrekeningstabellen die aangeven welke puntenwaarden gelden bij deeltijdse betrekkingen.

**Artikel 27.** Dit artikel maakt duidelijk dat er geen extra directeur kan worden aangesteld in een leersteuncentrum dat deel uitmaakt van een school voor buitengewoon onderwijs. Die leersteuncentra vallen immers onder de verantwoordelijkheid van de directeur van de betreffende school voor buitengewoon onderwijs.

## Hoofdstuk 5. Wijzigingsbepalingen

*Afdeling 1. Wijzigingen van het koninklijk besluit van 15 april 1958 houdende bezoldigingsregeling van het onderwijzend, wetenschappelijk en daarmee gelijkgesteld personeel van het Ministerie van Openbaar Onderwijs*

**Artikel 28.** In dit artikel wordt geregeld dat de diensten die een personeelslid heeft verstrekt in een bezoldigde betrekking in een leersteuncentrum in aanmerking komen voor de berekening van de geldelijke anciënniteit.

*Afdeling 2. Wijziging van het koninklijk besluit van 1 december 1970 houdende bezoldigingsregeling van het administratief personeel, het meesters-, vak- en dienstpersoneel van de rijksinrichtingen voor kleuteronderwijs, voor lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs.*

**Artikel 29.** In dit artikel wordt geregeld dat de diensten die een personeelslid heeft verstrekt in een bezoldigde betrekking in een leersteuncentrum in aanmerking komen voor de berekening van de geldelijke anciënniteit.

*Afdeling 3. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 juni 1997 betreffende de opdracht van het personeel in het basisonderwijs.*

**Artikel 30.** Dit artikel zorgt ervoor dat het besluit betreffende de opdracht van het personeel in het basisonderwijs niet van toepassing is op het leerondersteunend personeel dat aangesteld is in een leersteuncentrum dat deel uitmaakt van een school voor buitengewoon onderwijs. De opdracht van die personeelsleden wordt immers geregeld in artikelen 17 en 18 van voorliggend besluit.

*Afdeling 4. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het buitengewoon basisonderwijs en betreffende coördinatieopdrachten door ondersteuningsnetwerken in het basis- en secundair onderwijs*

**Artikel 31.** Dit artikel wijzigt het opschrift van het besluit omdat de ondersteuningsnetwerken ophouden te bestaan en vervangen worden door de leersteuncentra. Coördinatieopdrachten worden op een andere wijze geregeld, namelijk via de punten voor secundaire processen.

**Artikel 32.** Dit artikel legt vast dat het besluit betreffende de personeelsformatie in het buitengewoon basisonderwijs niet van toepassing is op het leerondersteunend personeel dat aangesteld is in een leersteuncentrum dat deel uitmaakt van een school voor buitengewoon basisonderwijs.

**Artikel 33.** De definities die in dit artikel opgeheven worden betreffen terminologie die verband hield met de regeling “Coens-Steyaert”. De omkadering van het medisch, paramedisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel in het onderwijs was afhankelijk van de omkadering voor interne en semi-interne leerlingen in een voorziening van welzijn. Die regeling is niet meer van toepassing.

**Artikel 34.** Dit artikel bepaalt dat scholen die in het schooljaar 2016-2017 actief waren in de GON-begeleiding en minstens tien leerlingen in begeleiding hadden die leerlingen in rekening mogen blijven nemen voor het leerlingenaantal dat bepaalt of een directeur al of niet belast wordt met een onderwijsopdracht.

**Artikel 35.** De artikelen 18, 19, 20 en 21 houden verband met de regeling “Coens-Steyaert” die niet meer van toepassing is (zie artikel 32). Die artikelen worden om die reden opgeheven.

**Artikel 36.** Dit artikel betrof de mogelijkheid om 3% van de omkadering toegekend voor ondersteuning aan te wenden voor coördinatie. Dat wordt vervangen door het toekennen van omkadering (in punten) voor de secundaire processen, waaronder coördinatie. Dit artikel is daardoor niet meer van toepassing.

*Afdeling 5. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse regering van 12 november 1997 betreffende de controle op de inschrijvingen van leerlingen in het basisonderwijs*

**Artikel 37.** In dit artikel worden een aantal terminologische wijzigingen aangebracht in het BVR betreffende de controle op de inschrijvingen van leerlingen in het basisonderwijs.

*Afdeling 6. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse regering van 24 november 1998 betreffende de regels voor het uitreiken van het getuigschrift van basisonderwijs en het vastleggen van de vorm ervan.*

**Artikel 38.** Met het voorontwerp van decreet werd er een wijziging aangebracht aan de voorwaarden om de reguliere studiebekrachtiging uit te reiken aan leerlingen met een individueel aangepast curriculum in het gewoon onderwijs. Concreet is een voorafgaandelijke gelijkwaardigheidsbeoordeling door de onderwijsinspectie niet meer nodig. Om die reden kan dit artikel geschrapt worden uit het BVR betreffende de regels voor het uitreiken van het getuigschrift van basisonderwijs en het vastleggen van de vorm ervan.

*Afdeling 7. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 28 augustus 2000 houdende oprichting en samenstelling van de lokale comités voor de personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs.*

**Artikel 39.** Dit artikel regelt dat in de zelfstandige leersteuncentra in het gemeenschapsonderwijs een basiscomité opgericht wordt.

*Afdeling 8. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse regering van 19 juli 2002 betreffende de organisatie van het voltijds secundair onderwijs:*

**Artikel 40.** In dit artikel wordt ten eerste een terminologische wijziging doorgevoerd door de term 'verslag' te wijzigen naar de term 'IAC-verslag'. Ten tweede wordt ook in dit artikel verduidelijkt dat een leerling met een OV4-verslag geen individueel aangepast curriculum kan volgen.

**Artikel 41.** In dit artikel wordt de terminologie aangepast in die zin dat het hier gaat over een wijziging van een IAC-verslag naar een OV4-verslag.

**Artikel 42.** In dit artikel wordt de terminologie aangepast door de term 'verslag' te wijzigen naar de term 'IAC-verslag'. Aangezien een IAC-verslag nooit betrekking heeft op opleidingsvorm 4, is de afwijking in de tweede zin niet meer nodig; die wordt bijgevolg geschrapt.

*Afdeling 9. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse regering van 6 december 2002 betreffende de organisatie van het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3*

**Artikel 43.** In dit artikel wordt de terminologie van handelingsplanning aangepast naar individueel aangepast curriculum.

**Artikel 44.** Met het decreet leersteun werd de verplichte herevaluatie voor type basisaanbod in opleidingsvorm 3 (OV3) geschrapt. Daardoor kan ook een lid geschrapt worden uit het besluit over de organisaties van OV3.

**Artikel 45.** In de bijlage met de opleidingsprofielen wordt de term 'handelingsplan' telkens vervangen door de term 'individueel aangepast curriculum'.

*Afdeling 10. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 30 september 2005 betreffende de toekenning van een niet-verworven salarisschaal aan personeelsleden die houder zijn van een getuigschrift of diploma buitengewoon onderwijs*

**Artikel 46.**

**Artikel 47.**

Artikelen 46 en 47 zorgen ervoor dat het besluit betreffende de toekenning van een niet-verworven salarisschaal aan personeelsleden die houder zijn van een getuigschrift of diploma buitengewoon onderwijs ook van toepassing wordt op het leerondersteunend personeel in de leersteuncentra.

*Afdeling 11. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 oktober 2007 houdende vaststelling van de regels die de behoefte aan nieuwbouw of uitbreiding bepalen en van de fysische en financiële normen voor de schoolgebouwen, internaten en centra voor leerlingenbegeleiding*

**Artikel 48.** Met dit artikel worden de leersteuncentra opgenomen in het opschrift van het besluit.

**Artikel 49.** Dit artikel zorgt ervoor dat de leersteuncentra worden opgenomen in het toepassingsgebied van het besluit.

**Artikel 50.** Met dit artikel wordt een definitie van de term 'punten leersteun' toegevoegd.

**Artikel 51.** Dit artikel bepaalt dat voor de vaststelling van de maximale bruto-oppervlakte rekening gehouden wordt met het aantal punten leersteun dat een leersteuncentrum genereert.

**Artikel 52.** Met dit artikel worden in het betreffende artikel van het besluit de types 1 en 8 vervangen door type basisaanbod.

**Artikel 53.** Met dit artikel wordt een nieuw hoofdstuk voor de leersteuncentra toegevoegd in het besluit waarin de berekeningswijze van de maximale bruto-oppervlakte in de leersteuncentra wordt bepaald. Dit wordt gerealiseerd binnen de huidige enveloppe van investeringsmiddelen.

**Artikel 54.** Met dit artikel worden de leersteuncentra toegevoegd in artikel 36 van het besluit.

**Artikel 55.** Dit artikel legt vast dat dezelfde afstand als voor de CLB bepaald wordt voor de geografische zone van de leersteuncentra.

*Afdeling 12. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 13 februari 2015 tot bepaling van de inhoud van het gemotiveerd verslag en van het attest bij het verslag voor toegang tot een individueel aangepast curriculum in een school voor gewoon onderwijs of tot het buitengewoon onderwijs*

**Artikel 56.** Met dit artikel wordt het opschrift gewijzigd van het BVR tot bepaling van de inhoud van het gemotiveerd verslag en van het attest bij het verslag voor toegang tot een individueel aangepast curriculum in een school voor gewoon onderwijs of tot het buitengewoon onderwijs.

**Artikel 57..** Met dit artikel worden de definities van 'GC-verslag', 'IAC-verslag' en 'OV4-verslag' in het besluit ingeschreven.

**Artikel 58.** Met dit artikel wordt het opschrift van hoofdstuk 2 aangepast aan de nieuwe terminologie rond verslagen.

**Artikel 59..**

**Artikel 60.**

**Artikel 61.**

Met deze artikels worden terminologische wijzigingen doorgevoerd naar de nieuwe benamingen van de verslagen in het voornoemde BVR.

**Artikel 62.** In dit artikel worden ten eerste terminologische wijzigingen doorgevoerd omtrent het leersteunmodel. Ten tweede wordt in dit artikel ook toegevoegd dat als ouders niet akkoord gaan met de opmaak van een GC-verslag, er nog steeds leersteun geboden kan worden aan leerkrachten of schoolteams.

**Artikel 63.** In dit artikel wordt in lijn met het decreet leersteun gestipuleerd dat elk CLB jaarlijks het aantal GC-verslagen, IAC-verslagen en OV4-verslagen monitort in de scholen voor gewoon onderwijs die het CLB begeleidt. Die monitoring moet worden besproken in de leersteunraad van het leersteuncentrum waarbij de scholen voor gewoon onderwijs zijn aangesloten.

*Afdeling 13. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 10 juli 2015 tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering en tot verdere uitvoering van het decreet van 21 maart 2014 betreffende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften*



**Artikel 64.** Met dit artikel wordt een terminologische wijziging doorgevoerd met betrekking tot de benaming van het IAC- en OV4-verslag in het BVR tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering en tot verdere uitvoering van het decreet van 21 maart 2014 betreffende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.

*Afdeling 14. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 tot operationalisering van de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding*

**Artikel 65.** Met dit artikel wordt een terminologische wijziging doorgevoerd met betrekking tot de benaming van het GC-verslag, het IAC-verslag en het OV4-verslag in artikel 24/1 van het BVR tot operationalisering van de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding.

**Artikel 66.** In dit artikel worden verschillende wijzigingen doorgevoerd in artikel 28/1 van voornoemd besluit die betrekking hebben op de benaming van het GC-verslag, het IAC-verslag en het OV4-verslag. Daarnaast wordt ook de passage geschrapt dat personeelsleden van de school voor buitengewoon onderwijs die actief zijn in het ondersteuningsmodel inzicht hebben in het verslag van de leerling die ze begeleiden. De leerondersteuners in het leersteunmodel zijn immers aangesteld in een leersteuncentrum, waardoor dit niet meer van toepassing is.

*Afdeling 15. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 15 juli 2022 over de organisatie van het secundair onderwijs, wat leerlingen betreft*

**Artikel 67.** Met dit artikel wordt de leerondersteuner toegevoegd als raadgevend lid aan de klassenraad in het secundair onderwijs.

**Artikel 68.** In dit artikel wordt in artikel 10 de term 'verslag' aangepast naar de term 'IAC-verslag'.

**Artikel 69.** In dit artikel wordt in artikel 32 de term 'verslag' aangepast naar de term 'IAC-verslag'.

**Artikel 70.** In dit artikel wordt de term 'verslag' aangepast naar de term 'IAC-verslag' in artikel 33. Door die aanpassing in dit artikel te doen, maken we duidelijk dat een individueel aangepast curriculum niet kan worden gevolgd voor leerlingen met een OV4-verslag.

**Artikel 71.** Met dit artikel wordt de mogelijkheid toegevoegd om een getuigschrift OV3 uit te reiken in het gewoon onderwijs aan leerlingen met een IAC-verslag, mits aan een aantal voorwaarden wordt voldaan.

**Artikel 72.** Met het decreet leersteun werd de verplichte herevaluatie voor type basisaanbod in OV3 geschrapt. Daardoor kan artikel 85 uit het organisatiebesluit ook geschrapt worden.

Hoofdstuk 6. Slotbepalingen

**Artikel 73.**

**Artikel 74.**

Dit zijn de gebruikelijke slotbepalingen. Dit besluit treedt in werking op 1 september 2023.

### **3 BESTUURLIJKE IMPACT**

#### **A. BUDGETTAIRE IMPACT VOOR DE VLAAMSE OVERHEID**

De enige budgettaire meerkost van het besluit vloeit voort uit artikel 3 waarin de vergoedingen voor de leden van de commissie inclusief onderwijs worden vastgelegd. Die commissie is werkzaam van 1 september 2023 tot en met 30 juni 2024. Voor de berekening van de meerkost wordt ervan uitgegaan dat er gedurende de looptijd van de commissie 12 bijeenkomsten zullen doorgaan. Voor de berekening van de meerkost rekenen we voor elk lid (met uitzondering van de ambtenaren van het Departement Onderwijs en Vorming en de voorzitter) dus 12 keer een forfaitaire vergoeding van 225 euro en een maximaal budget voor vervoerskosten van 110 euro per bijeenkomst. De voorzitter ontvangt één forfaitaire vergoeding van 4000 euro en een maximaal budget voor vervoerskosten van 110 euro per bijeenkomst. Alles samen genomen komt dat op een meerkost van 57.580 euro. Die meerkost is als volgt verdeeld over de begrotingsjaren:

- 2023: 19.193 euro
- 2024: 38.387 euro

Deze bedragen worden voorzien op basisallocatie 1FG322 "allerhande uitgaven in het kader van kwaliteit".

#### **B. ESR-TOETS**

Geen impact.

#### **C. IMPACT OP HET PERSONEEL VAN DE VLAAMSE OVERHEID**

Het ontwerp van besluit heeft geen weerslag op het personeelsbestand en op het personeelsbudget van de Vlaamse overheid, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor het algemeen beleid inzake personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

#### **D. IMPACT OP DE LOKALE EN PROVINCIALE BESTUREN**

Het ontwerp van besluit heeft geen directe weerslag op de financiën van de lokale en provinciale besturen, noch op personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen, de schuld en de ontvangsten.

### **4 VERDER TRAJECT**

Volgend op de eerste principiële goedkeuring van het ontwerpbesluit zal het voorgelegd worden aan de bevoegde onderhandelingscomités. Daarna zal het voor tweede principiële goedkeuring worden voorgelegd aan de Vlaamse Regering.

## 5 VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist:

- 1° onder voorbehoud van definitieve goedkeuring door de Vlaamse Regering en goedkeuring door het Vlaams parlement van het voorontwerp van decreet over leersteun dat een tweede keer principieel werd goedgekeurd door de Vlaamse Regering op 18 november 2022, haar principiële goedkeuring te geven aan het bijgaande voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot uitvoering van het decreet over leersteun;
- 2° de Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs te gelasten:
  1. de minister-president van de Vlaamse Regering te verzoeken voormeld voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering op de agenda te plaatsen van een gemeenschappelijke vergadering van het Sectorcomité X en van de onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en de plaatselijke overheidsdiensten voor onderhandeling over alle artikelen met personeelsconsequenties;
  2. voormeld voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering op de agenda te plaatsen van een vergadering van het overkoepelend onderhandelingscomité van het vrij gesubsidieerd onderwijs voor onderhandeling over alle artikelen met personeelsconsequenties;
  3. te beoordelen of voornoemde onderhandelingen aanleiding kunnen geven tot aanpassing van de heden door de Vlaamse Regering principieel goedgekeurde tekst;
  4. over voornoemd voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering het advies in te winnen van de Raad van State, met verzoek het advies mee te delen binnen een termijn van dertig dagen, zoals bepaald in artikel 84, §1, eerste lid, 2°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State, als de Vlaamse minister oordeelt dat voornoemde onderhandelingen geen aanleiding geven tot aanpassing van de heden door de Vlaamse Regering principieel goedgekeurde tekst.

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS