

DE VLAAMSE MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIEN EN VLAAMSE RAND

NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

Betreft: - voorontwerp van decreet tot opheffing van meerdere onderwijsbepalingen
- Principiële goedkeuring

Samenvatting

Dit decreet heft een aantal onderwijsbepalingen op in meerdere bestaande niveau- en themadecreten, met het oog op een vereenvoudiging van de onderwijsregelgeving.

1. SITUERING

A. BELEIDSVELD/BELEIDSDOELSTELLING

Beleidsveld

De maatregelen in dit decreet betreffen de beleidsvelden:

Kleuter- en leerplichtonderwijs
Deeltijds kunstonderwijs
Hoger onderwijs
Volwassenenonderwijs
Ondersteuning van het onderwijsveld

Beleidsdoelstellingen

De in dit decreet opgenomen opheffingen van onderwijsregelgeving hebben tot doel de regelgeving te vereenvoudigen en accuraat en overzichtelijk te houden. Het gaat voornamelijk om opheffingen van:

1. bepalingen die eenmalig waren of gebonden aan bepaalde schooljaren;
2. bepalingen die nog verwijzen naar regelgeving die ondertussen opgeheven is;
3. bepalingen m.b.t. overgangsregelingen die zonder voorwerp geworden zijn;
4. bepalingen die op meerdere plaatsen vermeld staan;
5. bepalingen waarvan de inhoud niet meer opportuun is;

Een aantal opheffingen verminderen de administratieve last voor onderwijsinstellingen en/of de burger (cfr. infra onder punt 2. Inhoud).

Zo neemt de onderwijsoverheid alvast haar verantwoordelijkheid inzake één aspect van juridisering: regeldruk.

B. VORIGE BESLISSINGEN EN ADVIEZEN

Het bijgaande voorontwerp van decreet werd aangepast aan het wetgevingsadvies nr. 2022/373.

Voor de JoKER werd de memorie van toelichting bij het decreet bezorgd aan het departement Cultuur, Jeugd en Media, waarna bevestigd werd door dit Departement dat er voor dit decreet geen JoKER opgesteld dient te worden

Het advies van de Inspectie van Financiën met nummer KS/2022003761 werd verleend op 18 oktober 2022.

Het advies van de Inspectie van Financiën met nummer KS/2022004274 werd verleend op 16 november 2022.

Er diende geen begrotingsakkoord aangevraagd te worden.

2. INHOUD

In chronologische volgorde van de bestaande decreten waarin bepalingen worden opgeheven bevat dit voorontwerp opheffingen in de volgende onderwijsdecreten.

1. Decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991;
2. Decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991;
3. Decreet van 1 december 1993 betreffende de inspectie en de begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken;
4. Decreet basisonderwijs van 25 februari 1997;
5. Decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap;
6. Decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs;
7. Decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur;
8. Decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs;
9. Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010;
10. Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013;
11. Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016;
12. Decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs;
13. Decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding.

De opheffingen zijn ingegeven vanuit verschillende motieven en hebben tot doel de regelgeving te vereenvoudigen en accuraat en overzichtelijk te houden. Het gaat voornamelijk om opheffingen van:

1. bepalingen die eenmalig waren of gebonden aan bepaalde schooljaren;
2. bepalingen die nog verwijzen naar regelgeving die ondertussen opgeheven is;
3. bepalingen m.b.t. overgangsregelingen die zonder voorwerp geworden zijn;
4. bepalingen die op meerdere plaatsen vermeld staan, wat overbodig is.

5. bepalingen waarvan de inhoud niet meer opportuun geacht wordt.

In punt II van de memorie van toelichting bij het decreet wordt voor elk artikel expliciet aangegeven wat de reden van de opheffing is.

Hieronder vallen volgende opheffingen:

Opheffing monitoring basisomkadering in het basisonderwijs

Sinds 2012 worden de verschillende componenten van de basisomkadering in het basisonderwijs gemonitord. De monitoring wordt aan de Vlaamse regering bezorgd als mededeling. Momenteel is het "nieuw" omkaderingssysteem echter al meer dan 10 jaar ingeburgerd in het basisonderwijs. Bovendien zijn gegevens met betrekking tot de basisomkadering in het gewoon basisonderwijs sinds het schooljaar 2012-2013 terug te vinden op de onderwijswebsite via de volgende linken: [Omkadering basisonderwijs | Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming \(vlaanderen.be\)](http://Omkadering_basisonderwijs|Vlaams_Ministerie_van_Onderwijs_en_Vorming_(vlaanderen.be)) en <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/onderwijsstatistieken/themas-onderwijsstatistieken/omkadering-basis-secundair-onderwijs-en-centra-leerlingenbegeleiding>.

Daarom is een extra monitoring die bezorgd wordt aan de Vlaamse regering overbodig. We zullen evenveel informatie over het nieuw omkaderingssysteem ter beschikking blijven stellen. Daartoe zal de informatie op de website uitgebreid worden.

Opheffing verplichting om het beroep m.b.t. studiefinanciering aangetekend te versturen naar de afdeling Studietoelagen

De regelgeving voorziet dat het beroep m.b.t. de beslissing inzake studiefinanciering aangetekend verstuurd moet worden naar de afdeling Studietoelagen. In de praktijk worden ook nu reeds niet-aangetekende beroepen behandeld. Het is bijgevolg niet opportuun om de verplichting m.b.t. het aangetekend zenden in de regelgeving te behouden.

Voor de burger is de afschaffing van deze verplichting een kosten- en tijdbesparende maatregel.

Opheffen van een administratieve verplichting voor de hogescholen

De bepaling die stelt dat in de schoot van de associatie een advies gegeven wordt over de meerjarenplanning en over de besteding van de investeringsmiddelen wordt opgeheven. In de periode dat de hogescholen nog academische opleidingen aanboden, was er nood aan een overzicht van alle investeringsplannen van de hogescholen binnen een associatie. Ondertussen zijn de academische opleidingen van de hogescholen ingekanteld in de universiteiten. Het gaat nu nog louter om een administratieve verplichting die kan wegvallen. Deze verplichting geldt overigens ook niet voor de universiteiten.

De opheffing betekent dus enerzijds een administratieve vereenvoudiging en stemt anderzijds de regelgeving van de hogescholen beter af op deze van de universiteiten.

Opheffen meerdere opdrachten netoverstijgend Samenwerkingsforum deeltijds kunstonderwijs Brussel en opheffen rapporteringsverplichting

Het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs regelt het bestaan van een 'netoverschrijdend Samenwerkingsforum deeltijds kunstonderwijs Brussel', waarvan de schoolbesturen van de academies die gevestigd zijn in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad deel uitmaken.

Het Samenwerkingsforum bestond reeds vóór het huidige niveaudecreet van het deeltijds kunstonderwijs. Vóór de hervorming van 2018 was deelname aan het forum gekoppeld aan voordelen in omkadering en normen. Enkel Brusselse academies die deelnamen, konden genieten van de 'Brusselvoordelen', waardoor in de praktijk alle academies deelnamen. Het niveaudecreet van 2018 koppelde deze voordelen los van deelname aan het forum, maar het forum bleef wel in de regelgeving verankerd.

Tot 2020 ontving het forum werkingsmiddelen vanuit de Brusselbevoegdheid van de Vlaamse Overheid. Deze middelen zijn inmiddels stopgezet.

Het niveaudecreet deeltijds kunstonderwijs geeft het Samenwerkingsforum een aantal opdrachten die eigenlijk behoren tot de taken van de schoolbesturen van academies (bv. optimalisatie aanbod, samenwerking, signalering knelpunten, optimalisering dienstverlening). Het is dan ook niet (meer) aangewezen dat deze opdrachten in het decreet toegewezen worden aan een Samenwerkingsforum.

Ook de jaarlijkse rapporteringsverplichting, bestaande uit een werkingsverslag voor de Vlaamse Regering en een zelfevaluatie-rapport voor 'de bevoegde administratie van het Ministerie van Onderwijs en Vorming' is bijgevolg weinig relevant. De onderwijsinspectie kan in het kader van een doorlichting nagaan in welke mate academies zinvolle samenwerkingsverbanden aangaan (cf. kwaliteitsverwachting BL5 van OK-kader).

De enige decretale opdracht van het Samenwerkingsforum die nog relevant is en die het forum ook altijd is blijven opnemen, is de adviesbevoegdheid bij aanvragen van de Brusselse academies voor onderwijsbevoegdheid. Dat advies wordt mee in rekening genomen bij de beoordeling van aanvragen en wordt daarom behouden. De adviesbevoegdheid voor de programmatie van domeinen en structuuronderdelen behouden, is dan weer weinig zinvol. Bij programmatie wordt immers sinds het decreet van 2018 van geen enkele instantie advies gevraagd.

Voor de academies betekent het opheffen van deze bepalingen een vermindering van planlast, door het wegvallen van de verplichte rapportage.

De artikelen in dit decreet zijn het resultaat van een oefening van de Vlaamse Onderwijsadministratie. Het is de uitdrukkelijke bedoeling om de regeldruk te blijven bestrijden en overbodige regelgeving te schrappen. Ook de regelgeving die een bron is van planlast, moet kritisch tegen het licht worden gehouden. De minister van Onderwijs zal daarover het gesprek met de onderwijspartners blijven aangaan, ook in het kader van dit decreet.

3. BESTUURLIJKE IMPACT

A. BUDGETTAIRE IMPACT VOOR DE VLAAMSE OVERHEID

De artikelen van het voorontwerp van decreet hebben geen budgettaire impact op de onderwijsbegroting.

De Inspectie van Financiën heeft op 18 oktober 2022 en op 16 november 2022 een gunstig advies verleend bij de voorgelegde fiches over dit voorontwerp van decreet (advies KS/2022003761 en advies KS/2022004274).

Aan de opmerkingen van de IF is tegemoetgekomen door toevoegingen in de memorie van toelichting bij artikel 30 (monitoring nieuwe omkadering) en door aanpassing van de data van inwerkingtredingen van de artikelen 29, 1° en 3° en van artikel 33.

Het artikel over de opvolgingsgroep Vlaamse Schoolsport dat aan IF voorgelegd werd, is niet

meegenomen. Deze opvolgingsgroep zal eerst geëvalueerd worden met het oog op een hervorming later

Er diende geen begrotingsakkoord aangevraagd te worden.

B. ESR-TOETS

Niet van toepassing.

C. IMPACT OP HET PERSONEEL VAN DE VLAAMSE OVERHEID

Het voorontwerp van decreet heeft geen weerslag op het personeelsbestand en op het personeelsbudget, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor het algemeen beleid in zake personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

D. IMPACT OP DE LOKALE EN PROVINCIALE BESTUREN

Het voorontwerp van decreet heeft geen directe weerslag op de financiën van de lokale besturen, noch op personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen en schuld en de ontvangsten.

4. VERDER TRAJECT

Dit voorontwerp van decreet zal voor advies worden voorgelegd aan:

- de Vlaamse Onderwijsraad (VLOR);
- de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen (SERV);

5. VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist:

1. haar principiële goedkeuring te hechten aan het bijgaande voorontwerp van decreet tot opheffing van meerdere onderwijsbepalingen en de bijbehorende memorie van toelichting;
2. de Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs te gelasten
 - a. over dit voorontwerp van decreet tot opheffing van meerdere onderwijsbepalingen een advies in winnen van de Vlaamse Onderwijsraad (VLOR) en van de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen (SERV);
 - b. de minister-president van de Vlaamse Regering te verzoeken voormeld voorontwerp van decreet op de agenda te plaatsen van een gemeenschappelijke vergadering van het Sectorcomité X en van de onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en de plaatselijke overheidsdiensten voor onderhandeling over alle artikelen met personeelsconsequenties;

- c. voormeld voorontwerp van decreet op de agenda te plaatsen van een vergadering van het overkoepelend onderhandelingscomité van het vrij gesubsidieerd onderwijs voor onderhandeling over alle artikelen met personeelsconsequenties,
 - d. voormeld voorontwerp van decreet op de agenda te plaatsen van een vergadering van het Vlaams Onderhandelingscomité voor de Basiseducatie, vermeld in het decreet van 23 januari 2009 houdende oprichting van onderhandelingscomités voor de basiseducatie en voor het Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs over alle artikelen met personeelsconsequenties.
3. de Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs te machtigen te beoordelen of voornoemde adviezen en onderhandelingen aanleiding kunnen geven tot aanpassing van de heden door de Vlaamse Regering principieel goedgekeurd tekst, te gelasten over voornoemd voorontwerp van decreet het advies in te winnen van de Raad van State, met verzoek het advies mee te delen binnen een termijn van dertig dagen, zoals bepaald in artikel 84, §1, eerste lid, 2°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State, als de Vlaamse minister oordeelt dat voornoemde adviezen en onderhandelingen geen aanleiding geven tot aanpassing van de heden door de Vlaamse Regering principieel goedgekeurde tekst.

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS