



Voorontwerp van decreet over het onderwijs XXXIII

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand;

Na beraadslaging,

DE VLAAMSE REGERING BESLUIT:

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand is ermee belast, in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

Hoofdstuk 1. Inleidende bepaling

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Hoofdstuk 2. Wijzigingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

Art. 2. In artikel 20, §2, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, ingevoegd bij het decreet van 14 februari 2003 en vervangen bij het decreet van 3 juli 2020, wordt tussen het woord "Leerplichtigen" en het woord "zijn de zinsnede "of leerlingen die niet leerplichtig zijn, maar ingeschreven zijn in het lager onderwijs" ingevoegd.

Art. 3. In artikel 37/11 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 4 februari 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 2, tweede lid, wordt de zin "Nadat de voormelde termijn van zestig kalenderdagen is verstreken, is de leerling definitief ingeschreven." vervangen door de zin "Als de termijn van zestig kalenderdagen is verstreken zonder dat de school een beslissing heeft genomen, is de leerling definitief ingeschreven.";

2° in paragraaf 2 wordt het derde lid vervangen door wat volgt:

"Als de school na het overleg de aanpassingen die nodig zijn om de leerling mee te nemen in het gemeenschappelijk curriculum, proportioneel acht, heft het CLB het verslag op of maakt het een gemotiveerd verslag op. Als de school na het overleg de aanpassingen die nodig zijn om de leerling mee te nemen in het gemeenschappelijk curriculum of studievoortgang te laten maken op basis van een

individueel aangepast curriculum, disproportioneel acht, wordt de inschrijving ontbonden ofwel op het moment dat die leerling in een andere school is ingeschreven en uiterlijk een maand, vakantieperioden niet inbegrepen, na de kennisgeving van de bevestiging van de disproportionaliteit, ofwel op het einde van het huidige schooljaar ofwel op het einde van het daaropvolgend schooljaar.”;

3° in paragraaf 3 worden de woorden “om de inschrijving van de leerling voor een daaropvolgend schooljaar te ontbinden” vervangen door de woorden “om de inschrijving van de leerling op het einde van het huidige schooljaar of op het einde van het daaropvolgend schooljaar te ontbinden”.

Art. 4. In artikel 37/14 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het derde lid worden de woorden “worden deze alsnog ingeschreven” vervangen door de woorden “verwerven deze leerlingen alsnog een onverkort recht op inschrijving”;

2° er wordt een vierde lid toegevoegd dat luidt als volgt:

“Als de CLR weigeren op basis van capaciteit, omwille van uitzonderlijke omstandigheden toestaat, dan behandelt het schoolbestuur in voorkomend geval ook vragen over een erkenning van een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling als vermeld in artikel 37/16, §4.”.

Art. 5. In artikel 37/16, §3 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 4 februari 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het tweede lid worden de woorden “correctie van de fout” vervangen door de woorden “correctie van de technische fout of de zuiver materiële vergissing”;

2° in het derde lid worden de woorden “correctie van de fout” vervangen door de woorden “correctie van de technische fout of de zuiver materiële vergissing”.

Art. 6. In artikel 37/19, §2, derde lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 4 februari 2022, worden de woorden “na het negatieve besluit” vervangen door de woorden “na ontvangst van het negatieve besluit”.

Art. 7. In artikel 37/22, §1, eerste lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, worden de woorden “worden bij voorrang ingeschreven” vervangen door de woorden “krijgen voorrang bij inschrijvingen”.

Art. 8. Aan artikel 37/28 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 4 februari 2022, wordt een paragraaf 3 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§3. In afwijking van artikel 37/20, §4, schrijft een schoolbestuur, ook wanneer de capaciteit overschreden werd of wordt, een leerling in die in het voorafgaande schooljaar ingeschreven was in de school voor het kleuteronderwijs en die terugkeert uit een school voor het lager onderwijs omdat de leerling niet voldoet

aan de toelatingsvoorwaarden voor het lager onderwijs met toepassing van artikel 13/1.”.

Art. 9. Aan artikel 37/29, §1, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Als de klassenraad lager onderwijs over de toelating tot het lager onderwijs van de leerling moet beslissen, wordt de leerling ingeschreven onder ontbindende voorwaarde. De inschrijving wordt ontbonden als de leerling niet aan de toelatingsvoorwaarde voldoet.”.

Art. 10. In artikel 37/48 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 18 februari 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 2, tweede lid, wordt de zin “Nadat de voormelde termijn van zestig kalenderdagen is verstreken, is de leerling definitief ingeschreven.” vervangen door de zin “Als de termijn van zestig kalenderdagen is verstreken zonder dat de school een beslissing heeft genomen, is de leerling definitief ingeschreven.”;

2° in paragraaf 2 wordt het derde lid vervangen door wat volgt:

“Als de school na het overleg de aanpassingen die nodig zijn om de leerling mee te nemen in het gemeenschappelijk curriculum, proportioneel acht, heft het CLB het verslag op of maakt het een gemotiveerd verslag op. Als de school na het overleg de aanpassingen die nodig zijn om de leerling mee te nemen in het gemeenschappelijk curriculum of studievoortgang te laten maken op basis van een individueel aangepast curriculum, disproportioneel acht, wordt de inschrijving ontbonden ofwel op het moment dat die leerling in een andere school is ingeschreven en uiterlijk een maand, vakantieperioden niet inbegrepen, na de kennisgeving van de bevestiging van de disproportionaliteit, ofwel op het einde van het huidige schooljaar ofwel op het einde van het daaropvolgend schooljaar.”;

3° in paragraaf 3 worden de woorden “om de inschrijving van de leerling voor een daaropvolgend schooljaar te ontbinden” vervangen door de woorden “om de inschrijving van de leerling op het einde van het huidige schooljaar of op het einde van het daaropvolgend schooljaar te ontbinden”.

Art. 11. In artikel 37/51, §4, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het tweede lid worden woorden “correctie van de fout” vervangen door de woorden “correctie van de technische fout of de zuiver materiële vergissing”;

2° in het derde lid worden woorden “correctie van de fout” vervangen door de woorden “correctie van de technische fout of de zuiver materiële vergissing”.

Art. 12. In artikel 37/57, §1, eerste lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, worden de woorden “worden bij voorrang ingeschreven” vervangen door de woorden “krijgen voorrang bij inschrijvingen”.

Art. 13. Aan artikel 37/64 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 18 februari 2022, wordt een paragraaf 3 toegevoegd die luidt als volgt:

“§3. In afwijking van artikel 37/55, §4, schrijft een schoolbestuur, ook wanneer de capaciteit overschreden werd of wordt, een leerling in die in het voorafgaande schooljaar ingeschreven was in de school voor het kleuteronderwijs en die terugkeert uit een school voor het lager onderwijs omdat de leerling niet voldoet aan de toelatingsvoorwaarden voor het lager onderwijs met toepassing van artikel 13/1.”.

Art. 14. Aan artikel 37/65, §1, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, wordt een derde lid toegevoegd dat luidt als volgt:

“Als de klassenraad lager onderwijs over de toelating tot het lager onderwijs van de leerling moet beslissen, wordt de leerling ingeschreven onder ontbindende voorwaarde. De inschrijving wordt ontbonden als de leerling niet aan de toelatingsvoorwaarde voldoet.”.

Art. 15. In artikel 78 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 4 juli 2008 en gewijzigd bij de decreten van 5 april 2019, 22 maart 2019 en 8 juli 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 wordt het tweede lid opgeheven.

2° in paragraaf 2, eerste lid, 2°, wordt de zinsnede “de trekkende bevolking, vermeld in artikel 3, 52ter” vervangen door de zinsnede “de trekkende bevolking, vermeld in artikel 3, 52°ter”.

Art. 16. In artikel 81, 2°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 4 juli 2008, wordt de zinsnede “vermeld in § 1” vervangen door de zinsnede “, vermeld in artikel 78, §1,”.

Art. 17. In artikel 85 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 4 juli 2008 en gewijzigd bij de decreten van 8 juli 2011, 23 december 2016 en 9 juli 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 5 worden de woorden “van de werkingsmiddelen van het betrokken schooljaar” vervangen door de woorden “van het werkingsbudget van het betrokken schooljaar”;

2° in paragraaf 6 worden de woorden “waarin de werkingsmiddelen voor het betrokken schooljaar zijn opgenomen” vervangen door de woorden “waarin het werkingsbudget voor het betrokken schooljaar is opgenomen”.

Art. 18. In artikel 85bis, §1, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 4 juli 2008 en gewijzigd bij het decreet van 18 december 2009, worden de woorden “de werkingsmiddelen” vervangen door de woorden “het werkingsbudget”.

Art. 19. In artikel 86 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 4 juli 2008 en gewijzigd bij de decreten van 8 juli 2011 en 23 december 2016, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 2, 1°, wordt de zinsnede "artikel 85quater, § 3" vervangen door de zinsnede "artikel 85quater, 3°";

2° in paragraaf 2, 2°, wordt de zinsnede "artikel 85sexies, § 1" vervangen door de zinsnede "artikel 85quinquies, §1";

3° in paragraaf 2, 3°, wordt de zinsnede "artikel 85sexies, § 2" vervangen door de zinsnede "artikel 85quinquies, §2";

4° in paragraaf 5 worden de woorden "van de werkingsmiddelen" vervangen door de woorden "van het werkingsbudget";

5° in paragraaf 6 worden de woorden "waarin de werkingsmiddelen voor het betrokken schooljaar zijn opgenomen" vervangen door de woorden "waarin het werkingsbudget voor het betrokken schooljaar is opgenomen".

Hoofdstuk 3. Wijzigingen van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

Art. 20. In artikel 63 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, het laatst gewijzigd bij het decreet van 24 juni 2022, wordt een paragraaf 1quinquies ingevoegd, die luidt als volgt:

"§1quinquies. De centra voor volwassenenonderwijs die onderwijsbevoegdheid hebben voor opleidingen van het studiegebied Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2, zijn ertoe gehouden om de NT2-test te organiseren. De Vlaamse Regering bepaalt de nadere regels voor de ontwikkeling en afname van de NT2-test en de verhouding tussen de test en de procesevaluatie voor de berekening van de eindresultaten per vaardigheid."

Art. 21. In artikel 100, §4, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 5 april 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de zinsnede "het totale beschikbare volume aan punten voor het volwassenenonderwijs, vermeld in artikel 105, § 3" wordt vervangen door de zinsnede "de volumes aan punten, vermeld in artikel 105, §3, voor:

- 1° alle studiegebieden samen, vermeld in artikel 107, §1;
- 2° alle studiegebieden samen, vermeld in artikel 107, §2."

2° er wordt een tweede lid toegevoegd dat luidt als volgt:

"De 130 punten, vermeld in het eerste lid, worden over deze volumes, vermeld in het eerste lid, verdeeld op basis van het aandeel aan gewogen financieringspunten dat per volume gemiddeld in de referentieperiodes n-3 tot en met n-1 in de totaliteit van beide volumes is bereikt."

Art. 22. Aan artikel 196duodecies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 24 juni 2022, wordt een punt 3° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“3° de opleiding Latijns Schrift – Basiseducatie van het leergebied alfabetisering Nederlands tweede taal van de basiseducatie of de opleiding Lezen en Schrijven voor Andersgealfabetiseerden van het studiegebied Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 van het secundair volwassenenonderwijs.”.

Hoofdstuk 4. Wijzigingen van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap

Art. 23. In artikel 24, §2, derde lid, van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap, gewijzigd bij het decreet van 19 juni 2020, worden de woorden “Syntra Vlaanderen” vervangen door de woorden “de VDAB”.

Art. 24. Aan artikel 72, §1, 1°, §2, 1° en §3, 1°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009, wordt de volgende zin toegevoegd:

“Op elk tijdstip kan de klassenraad van de door de leerling te volgen of gevolgde opleiding beslissen om de voormelde minimale studieduur in te korten als die leerling cognitief sterk functionerend is;”.

Art. 25. Aan artikel 73, 1° van hetzelfde decreet, wordt de volgende zin toegevoegd:

“Op elk tijdstip kan de klassenraad van de door de leerling te volgen of gevolgde opleiding beslissen om de voormelde minimale studieduur in te korten als die leerling cognitief sterk functionerend is;”.

Art. 26. Aan artikel 82, §1, 1°, §2, 1° en §3, 1°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009, wordt de volgende zin toegevoegd:

“Op elk tijdstip kan de klassenraad van de door de leerling te volgen of gevolgde opleiding beslissen om de voormelde minimale studieduur in te korten als die leerling cognitief sterk functionerend is;”.

Hoofdstuk 5. Wijzigingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010

Art. 27. In artikel 54 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, gewijzigd bij het decreet van 20 april 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid worden punt 2° en 3° vervangen door wat volgt:

“2° de tweede graad, die bestaat uit een eerste en tweede leerjaar van de finaliteit doorstroom, met drie studierichtingen van het algemeen secundair onderwijs, een eerste en tweede leerjaar van de dubbele finaliteit met twee studiedomeinen en een eerste en tweede leerjaar van de finaliteit arbeidsmarkt met twee studiedomeinen. De studiedomeinen van de dubbele finaliteit en de finaliteit arbeidsmarkt mogen dezelfde zijn;

3° de derde graad, die bestaat uit een eerste en tweede leerjaar van de finaliteit doorstroom, met drie studierichtingen van het algemeen secundair onderwijs, een eerste en tweede leerjaar van de dubbele finaliteit met twee studiedomeinen en een eerste en tweede leerjaar van de finaliteit arbeidsmarkt met twee studiedomeinen. De studiedomeinen van de dubbele finaliteit en de finaliteit arbeidsmarkt mogen dezelfde zijn.

Voor het schooljaar 2023-2024 bestaat het tweede leerjaar van de derde graad nog uit het algemeen secundair onderwijs, met drie opties, het technisch en het beroepssecundair onderwijs met elk twee studiegebieden. De studiegebieden van het technisch en beroepssecundair onderwijs mogen dezelfde zijn.”;

2° in het tweede lid wordt punt 1° vervangen door wat volgt:

“1° het niet-voldoen aan de voorwaarde van multisectoraliteit houdt in:

- a) hetzij het niet of te weinig organiseren van studierichtingen in het eerste en tweede leerjaar van de tweede respectievelijk de derde graad van het algemeen secundair onderwijs;
- b) hetzij het te weinig organiseren van studiedomeinen of studiegebieden in het eerste en tweede leerjaar van de tweede respectievelijk de derde graad van de dubbele finaliteit of het technisch secundair onderwijs;
- c) hetzij het te weinig organiseren van studiedomeinen of studiegebieden in het eerste en tweede leerjaar van de tweede respectievelijk de derde graad van de finaliteit arbeidsmarkt of het beroepssecundair onderwijs; en”;

3° in het vierde lid wordt de zinsnede “de bijlage I gevoegd bij de codificatie betreffende het secundair onderwijs” vervangen door de zinsnede ““bijlage I, die bij deze codex is gevoegd”.

Art. 28. Aan artikel 110/1 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 25 november 2011 en gewijzigd bij de decreten van 25 april 2014 en 17 juni 2016, wordt een paragraaf 6 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§6. Elke inschrijving vóór 1 september voor het daaropvolgende schooljaar voor een bepaalde administratieve groep in een bepaalde school voor buitengewoon secundair onderwijs maakt de daaraan voorafgaande inschrijving voor diezelfde administratieve groep in hetzelfde schooljaar in een andere school voor buitengewoon onderwijs van rechtswege ongedaan.

Elke inschrijving in de loop van het betrokken schooljaar voor een bepaalde administratieve groep in een school voor buitengewoon onderwijs, maakt de daaraan voorafgaande inschrijving voor dezelfde of een andere administratieve groep voor datzelfde schooljaar in een andere school voor buitengewoon onderwijs ongedaan vanaf de start van de effectieve lesbijwoning, behalve in geval van gewettigde afwezigheid.”.

Art. 29. In deel IV, titel 1, hoofdstuk 1, afdeling 1, van dezelfde codex wordt artikel 123/21, ingevoegd bij het decreet van 20 april 2018, vervangen door wat volgt:

“Art. 123/25. De bepalingen van deze afdeling houden progressief, leerjaar na leerjaar, te beginnen met het eerste leerjaar van de eerste graad, op uitwerking te hebben met ingang van de progressieve uitrol van de modernisering van het secundair onderwijs vanaf 1 september 2019.”.

Art. 30. In deel IV, titel 1, hoofdstuk 1, afdeling 2, van dezelfde codex wordt een artikel 134/3 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 134/3. Een school met een gepland studieaanbod van tweejarige structuuronderdelen met in de benaming “topsport” in de tweede of derde graad, kan de organisatie van een dergelijk structuuronderdeel beperken tot één van beide leerjaren als in het andere leerjaar uitzonderlijk geen leerlingen op de eerste lesdag van oktober van het lopende schooljaar zijn ingeschreven. Deze regeling kan nooit de aanleiding vormen tot herprogrammatie van het structuuronderdeel in kwestie.”.

Art. 31. In artikel 136, 1°, van dezelfde codex worden tussen de woorden “binnen het secundair onderwijs” en de woorden “en anderzijds” de woorden “of via de Examencommissie” ingevoegd.

Art. 32. In artikel 175, §3, 3°, b), van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 19 juli 2013, wordt het woord “studiegebieden” vervangen door de woorden “studiegebieden of studiedomeinen”.

Art. 33. In artikel 245, 2°, van dezelfde codex, wordt het getal “172” vervangen door de zinsnede “artikel 169 tot en met 172”.

Art. 34. In artikel 247, §1, van dezelfde codex, wordt het getal “172” vervangen door de zinsnede “artikel 169 tot en met 172”.

Art. 35. In artikel 253/6 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 4 februari 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 2, tweede lid, wordt de zin “Nadat de voormelde termijn van zestig kalenderdagen is verstreken, is de leerling definitief ingeschreven.” vervangen door de zin “Als de termijn van zestig kalenderdagen is verstreken zonder dat de school een beslissing heeft genomen, is de leerling definitief ingeschreven.”;

2° in paragraaf 2 wordt het derde lid vervangen door wat volgt: “Als de school na het overleg de aanpassingen die nodig zijn om de leerling mee te nemen in een gemeenschappelijk curriculum, proportioneel acht, heft het centrum voor leerlingenbegeleiding het verslag op of maakt het een gemotiveerd verslag als vermeld in artikel 352 op. Als de school na het overleg de aanpassingen die nodig zijn om de leerling mee te nemen in een gemeenschappelijk curriculum of studievoortgang te laten maken op basis van een individueel aangepast curriculum, disproportioneel acht, wordt de inschrijving ontbonden ofwel op het moment dat die leerling in een andere school is ingeschreven en uiterlijk een maand, vakantieperioden niet inbegrepen, na de kennisgeving van de bevestiging van de disproportionaliteit, ofwel op het einde van het huidige schooljaar ofwel op het einde van het daaropvolgend schooljaar.”;

3° in paragraaf 3 worden de woorden “om de inschrijving van de leerling voor een daaropvolgend schooljaar te ontbinden” vervangen door de woorden “om de inschrijving van de leerling op het einde van het huidige schooljaar of op het einde van het daaropvolgend schooljaar te ontbinden”.

Art. 36. In artikel 253/10 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het derde lid, worden de woorden "worden deze alsnog ingeschreven" vervangen door de woorden "verwerven deze leerlingen alsnog een onverkort recht op inschrijving";

2° er wordt een vierde lid toegevoegd dat luidt als volgt:

"Als de CLR weigeringen op basis van capaciteit, omwille van uitzonderlijke omstandigheden toestaat, dan behandelt het schoolbestuur in voorkomend geval ook vragen over een erkenning van de uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling als vermeld in artikel 253/11, §5."

Art. 37. In artikel 253/11, §4, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 4 februari 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het tweede lid worden de woorden "correctie van de fout" vervangen door de woorden "correctie van de technische fout of de zuiver materiële vergissing";

2° in het derde lid worden de woorden "correctie van de fout" vervangen door de woorden "correctie van de technische fout of de zuiver materiële vergissing".

Art. 38. In artikel 253/12/1, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 4 februari 2022 worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, eerste lid, wordt de zinsnede "na de het negatieve besluit," vervangen door de zinsnede "na ontvangst van het negatieve besluit,";

2° in paragraaf 2, eerste lid, 1°, wordt de zinsnede "na het negatieve besluit," vervangen door de zinsnede "na ontvangst van het negatieve besluit,";

3° in paragraaf 2, vierde lid, wordt de zinsnede "na het negatieve besluit," vervangen door de zinsnede "na ontvangst van het negatieve besluit,".

Art. 39. In artikel 253/37 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 18 februari 2022 worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 2, tweede lid, wordt de zin "Nadat de voormelde termijn van zestig kalenderdagen is verstreken, is de leerling definitief ingeschreven." vervangen door de zin "Als de termijn van zestig kalenderdagen is verstreken zonder dat de school een beslissing heeft genomen, is de leerling definitief ingeschreven.";

2° in paragraaf 2 wordt het derde lid vervangen door wat volgt:

"Als de school na het overleg de aanpassingen die nodig zijn om de leerling mee te nemen in een gemeenschappelijk curriculum, proportioneel acht, heft het centrum voor leerlingenbegeleiding het verslag op of maakt het een gemotiveerd verslag als

vermeld in artikel 352 op. Als de school na het overleg de aanpassingen die nodig zijn om de leerling mee te nemen in een gemeenschappelijk curriculum of studievoortgang te laten maken op basis van een individueel aangepast curriculum, disproportioneel acht, wordt de inschrijving ontbonden ofwel op het moment dat die leerling in een andere school is ingeschreven en uiterlijk een maand, vakantieperioden niet inbegrepen, na de kennisgeving van de bevestiging van de disproportionaliteit, ofwel op het einde van het huidige schooljaar ofwel op het einde van het daaropvolgend schooljaar.”;

3° in paragraaf 3 worden de woorden “om de inschrijving van de leerling voor een daaropvolgend schooljaar te ontbinden” vervangen door de woorden “om de inschrijving van de leerling op het einde van het huidige schooljaar of op het einde van het daaropvolgend schooljaar te ontbinden.”.

Art. 40. In artikel 253/40, §4, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 18 februari 2022 worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het tweede lid worden de woorden “correctie van de fout” vervangen door de woorden “correctie van de technische fout of de zuiver materiële vergissing”;

2° in het derde lid de woorden “correctie van de fout” vervangen door de woorden “correctie van de technische fout of de zuiver materiële vergissing”.

Art. 41. In artikel 253/46, §1, eerste lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 18 februari 2022, wordt de zinsnede “artikel 253/53” vervangen door de zinsnede “artikel 253/42”.

Art. 42. In artikel 286 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 21 maart 2014 en 3 juli 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 wordt punt 2° vervangen door wat volgt:

“2° indien verschillende opleidingsvormen worden georganiseerd, voor elke opleidingsvorm afzonderlijk 150 % van de rationalisatienorm, vermeld in artikel 277 en 278, bereiken;”;

2° paragraaf 4 wordt vervangen door wat volgt:

“§4. In afwijking van paragraaf 1, 1°, kan een schoolbestuur die een nieuwe school wil oprichten met enkel 1 opleidingsvorm dit eveneens doen. Dit is enkel mogelijk in regio’s waar er zich aantoonbaar een capaciteitstekort stelt voor leerlingen met een verslag voor die opleidingsvorm en als er wordt aangetoond dat het capaciteitstekort niet kan worden opgelost met een nieuwe vestigingsplaats van een bestaande school. Het capaciteitstekort wordt gemotiveerd in het oprichtingsdossier, vermeld in paragraaf 5.”.

Art. 43. In artikel 289 van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan paragraaf 3 wordt een elfde lid toegevoegd dat luidt als volgt:

“In afwijking van het tweede tot en met het tiende lid kan een school ook een structuuronderdeel in de integratiefase automatisch inrichten, als de school hetzelfde structuuronderdeel al in de kwalificatiefase heeft ingericht of goedgekeurd krijgt.”;

2° in paragraaf 7, derde lid, wordt de zinsnede “twee maanden, schoolvakanties niet meegerekend” vervangen door de zinsnede “ op 30 november of uiterlijk op 31 maart”;

3° in paragraaf 7, derde lid, worden de woorden “na indiening” vervangen door de woorden “na de respectievelijke uiterste indieningsdatum”.

Art. 44. Aan artikel 357/63 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 november 2018 en gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020, wordt een achtste lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van het eerste tot en met het zevende lid kan een school ook een structuuronderdeel van opleidingsvorm 3 in de integratiefase automatisch inrichten, als de school hetzelfde structuuronderdeel van opleidingsvorm 3 al in de kwalificatiefase heeft ingericht of goedgekeurd krijgt.”.

Hoofdstuk 6. Wijzigingen van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013

Art. 45. In artikel II.113, §4, eerste lid, van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, ingevoegd bij het decreet van 4 mei 2018 en gewijzigd bij de decreten van 3 juli 2020 en 9 juli 2021, wordt de zinsnede “Tot en met het academiejaar 2022-2023 kan ook een student die beschikt over een diploma dat gelijkgeschakeld is met de graad van master, vermeld in artikel II.377 en in artikel II.378, §1, tweede en derde lid, in afwijking van paragraaf 2 van dit artikel,” vervangen door de zinsnede “In afwijking van paragraaf 2 kan ook een student die beschikt over een diploma van master of een studiebewijs dat krachtens een wettelijke norm, een Europese richtlijn of een internationale overeenkomst wordt erkend als gelijkwaardig met een diploma van master,”.

Art. 46. Artikel II.173 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 19 juni 2015, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. II.173. §1. Hogescholen en universiteiten kunnen met 1 of meer instellingen van hoger onderwijs een overeenkomst sluiten over de gezamenlijke organisatie van onderwijs- en studieactiviteiten, onderzoek, dienstverlening, kwaliteitszorg, en het gebruik van infrastructuur en apparatuur.

Hogescholen en universiteiten kunnen met derden samenwerkingsovereenkomsten sluiten over de gezamenlijke organisatie van onderwijs- en studieactiviteiten, infrastructuur en apparatuur, het praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek, en de maatschappelijke en de wetenschappelijke dienstverlening met inachtneming van de bepalingen, vermeld in deel 4, titel 2, hoofdstuk 2, 3 en 4.

§2. De overeenkomst, vermeld in paragraaf 1, bepaalt ten minste de aard en de vorm van de samenwerking en in voorkomend geval de termijn van de overeenkomst en de financiële en andere engagementen van de betrokken partijen.

Als de samenwerking de gezamenlijke organisatie van onderwijsactiviteiten en andere studieactiviteiten met een instelling van hoger onderwijs betreft, vermeldt de overeenkomst ook de nadere regels voor de bekrachtiging van de studies met inachtneming van de voorschriften over de onderwijsbevoegdheid van de instellingen van hoger onderwijs.

Als de samenwerking de gezamenlijke organisatie van onderwijsactiviteiten en andere studieactiviteiten met een derde betreft, wordt in de overeenkomst een bepaling opgenomen waaruit de regie op kwaliteitsborging van de hogeschool of universiteit blijkt.”.

Art. 47. In artikel II.187 van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 8 december 2017 en gewijzigd bij de decreten van 1 maart 2019 en 5 april 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in paragraaf 4, vierde lid, wordt de datum “1 januari” vervangen door de datum “1 februari”;

2° aan paragraaf 5, eerste lid, 1°, wordt de zinsnede “voor de toelatingsexamens georganiseerd tot en met 2024 en afgestemd op de tweede en de derde graad van de doorstroomfinaliteit van het secundair onderwijs voor de toelatingsexamens georganiseerd vanaf 2025” toegevoegd;

3° paragraaf 7 wordt vervangen door wat volgt:

“§7. De toelatingsexamens, vermeld in paragraaf 1 en 2, en in artikel II.187/1, worden georganiseerd door dezelfde examencommissie.

De Vlaamse Regering benoemt de voorzitter, de secretaris en de leden van de examencommissie.

De examencommissie telt, voorzitter en secretaris uitgezonderd, minimaal tien en maximaal twintig leden.

De leden van de examencommissie worden op zodanige wijze aangeduid uit de leden van het zelfstandig academisch personeel van de universiteiten dat de nodige expertise aanwezig is op het vlak van de medische, de tandheelkundige en de diergeneeskundige praktijk, de inhoud van de vakken, de onderwijskunde en de psychologie.”;

4° in paragraaf 8, eerste lid, wordt de zinsnede “de beide toelatingsexamens, vermeld in paragraaf 1 en 2” vervangen door de zinsnede “de toelatingsexamens, vermeld in paragraaf 1 en 2 en in artikel II.187/1”;

5° in paragraaf 8, tweede lid, wordt tussen het woord “toelatingsexamens” en het woord “melden” de zinsnede “, vermeld in paragraaf 1 en 2,” ingevoegd;

6° in paragraaf 9 worden de woorden "in het bezit is van het diploma secundair onderwijs of van een daarmee gelijkwaardig of gelijkgesteld studiebewijs" vervangen door de zinsnede "voldoet aan de algemene toelatingsvoorwaarden voor een bacheloropleiding, vermeld in artikel II.178".

Art. 48. In artikel II.187/1 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 15 juli 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 6 worden het tweede tot en met het vierde lid opgeheven;

2° in paragraaf 7 wordt de zinsnede "de beide toelatingsexamens, vermeld in paragraaf 1 en in artikel II.187" vervangen door de zinsnede "de toelatingsexamens, vermeld in paragraaf 1, en in artikel II.187, §1 en §2".

Hoofdstuk 7. Wijzigingen van de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016

Art. 49. In deel IV, hoofdstuk 12, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, ingevoegd bij het decreet van 5 april 2019, wordt artikel IV.52 , vervangen door wat volgt:

"Art. IV.53/1. Binnen de beschikbare kredieten subsidieert de Vlaamse Regering jaarlijks de door het Executief van de Moslims van België erkende vzw die optreedt als erkende instantie van het islamitische godsdienstonderwijs in de Vlaamse Gemeenschap.

De subsidie, vermeld in het eerste lid, heeft als doel om de loonkosten van de medewerkers in kwestie en de werkingskosten van het ingediende project te dekken. Het ingediende project omvat activiteiten op het vlak van levensbeschouwelijke diversiteit, polarisering, radicalisering en extremisme binnen de werking van onderwijsinstellingen, vormingscentra en centra voor leerlingenbegeleiding die door de Vlaamse Gemeenschap zijn erkend.

De Vlaamse Regering sluit met de voormelde vzw een beheersovereenkomst voor telkens maximaal vier jaar, waarin het opzet en de doelstellingen, de invulling, de evaluatie en de aanwending van de subsidie nader zijn omschreven."

Art. 50. Aan deel VI van dezelfde codificatie, gewijzigd bij de decreten van 5 april 2019, 3 juli 2020, 9 juli 2021 en 25 februari 2022, wordt een hoofdstuk 5 toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Hoofdstuk 5. Unieke leerlingenaccounts".

Art. 51. In dezelfde codificatie wordt in hoofdstuk 5, toegevoegd bij artikel 50, een artikel VI.10 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. VI.10. §1. De Vlaamse Regering biedt een informaticatoepassing aan, die tot doel heeft dat leerlingen zich kunnen identificeren om digitale leermiddelen en toepassingen te gebruiken waarvoor identificatie nodig is. Via de voormelde informaticatoepassing melden leerlingen zich aan bij verschillende

dienstenleveranciers met hetzelfde account. De school bepaalt welke leermiddelen of toepassingen de leerling moet gebruiken. De dienstenleveranciers vragen het gebruik van de informaticatoepassing aan bij de verwerkingsverantwoordelijke, vermeld in paragraaf 2.

§2. De entiteit die door de Vlaamse Regering wordt belast met de voorbereiding van het Vlaamse onderwijsbeleid is verwerkingsverantwoordelijke als vermeld in artikel 4, 7), van verordening (EU) 2016/679 van het Europees Parlement en de Raad van 27 april 2016 betreffende de bescherming van natuurlijke personen in verband met de verwerking van persoonsgegevens en betreffende het vrije verkeer van die gegevens en tot intrekking van richtlijn 95/46/EG (algemene verordening gegevensbescherming). De voormelde verwerkingsverantwoordelijke verwerkt de gegevens om te voldoen aan een wettelijke verplichting die op de verwerkingsverantwoordelijke rust.

§3. De verwerkingsverantwoordelijke, vermeld in paragraaf 2, gebruikt in de informaticatoepassing, vermeld in paragraaf 1, administratieve gegevens die beschikbaar zijn bij de entiteiten van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming, vermeld in artikel 7 van het besluit van de Vlaamse Regering van 3 juni 2005 met betrekking tot de organisatie van de Vlaamse administratie, conform de regelgeving over de bescherming van natuurlijke personen bij de verwerking van persoonsgegevens die van toepassing is bij de mededeling van persoonsgegevens, zoals ze in voorkomend geval op federaal of Vlaams niveau verder is of wordt gespecificeerd.

§4. De volgende categorieën van persoonsgegevens worden verwerkt in de informaticatoepassing, vermeld in paragraaf 1:

- 1° het identificatienummer van de sociale zekerheid;
- 2° de volgende officiële persoonsgegevens: de voor- en achternaam, het geslacht en de geboortedatum;
- 3° de unieke identifier voor de informaticatoepassing;
- 4° de unieke identifier in de administratieve gegevens die beschikbaar zijn bij de entiteiten van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming, vermeld in artikel 7 van het besluit van de Vlaamse Regering van 3 juni 2005 met betrekking tot de organisatie van de Vlaamse administratie;
- 5° de inschrijvingsdatum en de begindatum;
- 6° de volgende inschrijvingsgegevens: de instellingen, het vestigingsplaatsnummer, het stamnummer, het soort onderwijs en de administratieve groep;
- 7° de accountgegevens.

De Vlaamse Regering kan de categorieën van persoonsgegevens, vermeld in het eerste lid, nader omschrijven.

§5. De betrokkenen zijn de leerlingen die het leermiddel of de toepassing moeten gebruiken in het kader van hun onderwijs. De dienstenleveranciers zijn ontvangers van de gegevens die noodzakelijk zijn voor het doel van de identificatie van gebruikers of de controle van de gebruiksvoorwaarden.

§6. De gegevens worden door de verwerkingsverantwoordelijke niet langer bewaard dan twaalf jaar. De verwerkingsverantwoordelijke, vermeld in paragraaf 2, neemt de nodige maatregelen om de juistheid van de persoonsgegevens te garanderen. De verwerkingsverantwoordelijke, vermeld in paragraaf 2, verduidelijkt in een privacyverklaring welke verwerkingen er gebeuren en neemt met het oog op transparantie en de garantie van de rechten van betrokkenen, vermeld in paragraaf 5, in de communicatie naar de voormelde betrokkenen of hun onderwijsinstelling een verwijzing op naar de vindplaats van de privacyverklaring.”.

Art. 52. In dezelfde codificatie, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt een deel X/2 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Deel X/2. Goedkeuring van vervangende onderwijsdoelen”.

Art. 53. In dezelfde codificatie, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt in deel X/2, ingevoegd bij artikel 52, een artikel X/2/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. X/2/1. De vervangende ontwikkelingsdoelen en eindtermen basisonderwijs, die zijn ingediend op initiatief van de acht schoolbesturen van de Franstalige faciliteitenscholen in de gemeenten Drogenbos, Linkebeek, Kraainem, Sint-Genesius-Rode, Wemmel en Wezembeek-Oppem, en met toepassing van het besluit van de Vlaamse Regering van 18 december 2020 over vervangende eindtermen op initiatief van de Franstalige faciliteitenscholen in de gemeenten Drogenbos, Linkebeek, Kraainem, Sint-Genesius-Rode, Wemmel en Wezembeek-Oppem in hun geheel gelijkwaardig zijn verklaard, worden goedgekeurd op grond van de specifieke institutionele context op basis waarvan die scholen zijn opgericht. De vervangende onderwijsdoelen zijn de decretale competentiesokkels van de Franse Gemeenschap.”.

Hoofdstuk 8. Wijzigingen van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs

Art. 54. In artikel 3, 48°, van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs, gewijzigd bij de decreten van 5 april 2019 en 8 juli 2022 worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de bepaling “- de derde graad van het domein muziek ingevuld met een bepaalde optie in combinatie met een bepaald muziekinstrument;” wordt vervangen door de bepaling “- de derde graad van het domein muziek ingevuld met een bepaalde optie en in voorkomend geval in combinatie met een bepaald muziekinstrument;”;

2° de bepaling “-de vierde graad van een studierichting in het domein muziek ingevuld met een bepaalde optie in combinatie met een bepaald muziekinstrument;” wordt vervangen door de bepaling “-de vierde graad van een studierichting in het domein muziek ingevuld met een bepaalde optie en in voorkomend geval in combinatie met een bepaald muziekinstrument;”;

3° de bepaling "- de kortlopende studierichting muziekcultuur" wordt vervangen door de bepaling "- de kortlopende studierichting muziekcultuur ingevuld met een bepaalde optie";

4° de bepaling "- de kortlopende studierichting muziekgeschiedenis" wordt vervangen door de bepaling "- de kortlopende studierichting muziekgeschiedenis ingevuld met een bepaalde optie";

5° de bepaling "- de kortlopende studierichting specialisatie muziek ingevuld met een bepaalde optie in combinatie met een bepaald muziekinstrument;" wordt vervangen door de bepaling "- de kortlopende studierichting specialisatie muziek ingevuld met een bepaalde optie en in voorkomend geval in combinatie met een bepaald muziekinstrument;".

Art. 55. In artikel 37, §1, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 5 april 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het tweede lid worden tussen de woorden "toestemming van de directeur" en de woorden "van traject veranderen" de woorden "uiterlijk op de eerste lesdag na de kerstvakantie" ingevoegd;

2° tussen het tweede en het derde lid wordt een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Leerlingen die veranderd zijn van traject en op het einde van hun laatste traject daardoor minder lestijden gevolgd hebben dan de globale studieomvang vermeld in artikel 12 tot en met 20, kunnen een bijkomend leerjaar volgen. Het voormelde bijkomende leerjaar wordt niet beschouwd als een verlenging van het leertraject.";

3° in het bestaande vierde lid, dat het vijfde lid wordt, wordt de zinsnede ", tenzij de leerling bijkomende competenties verwerft" opgeheven.

Art. 56. In artikel 38 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 5 april 2019, worden de woorden "zich akkoord verklaard hebben" telkens vervangen door de woorden "zich digitaal of schriftelijk akkoord verklaard hebben".

Art. 57. In artikel 39 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 5 april 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de woorden "voor het vervolg op de opleiding die hij volgt" worden vervangen door de woorden "voor het vervolg van de opleiding die hij volgt en de opleiding die erop volgt";

2° de datum "15 juli" wordt vervangen door de datum "5 juli".

Art. 58. Aan artikel 58, eerste lid, van hetzelfde decreet wordt de volgende zin toegevoegd:

"Bij een wijziging in de loop van het schooljaar legt het schoolbestuur het voormelde academiereglement voor aan de leerlingen en betrokken personen en vraagt om het opnieuw digitaal of schriftelijk goed te keuren.".

Art. 59. In artikel 69, §2, 2°, van hetzelfde decreet worden de woorden "in een academie en domein" vervangen door de woorden "in een domein in een academie".

Art. 60. In artikel 73, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 5 april 2019 en 8 juli 2022 worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, tweede lid, worden de woorden "drie percent" worden vervangen door de zinsnede "5%";

2° in paragraaf 1, tweede lid, wordt de zin "Dat percentage kan worden overschreden, mits hierover een akkoord wordt bereikt in het lokale comité." opgeheven:

3° in paragraaf 3 wordt tussen het tweede en het derde lid een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

"In afwijking van het tweede lid kan de academie een eigen personeelslid met deskundigheid of ervaring in de amateurkunsten, de professionele kunsten, de creatieve industrie of het cultureel erfgoed inzetten als voordrachtgever, als het personeelslid daarmee akkoord gaat en de prestatie slechts een voordracht per schooljaar per personeelslid betreft. Als een eigen personeelslid als voordrachtgever optreedt, geldt hij, zoals vermeld in het tweede lid, op dat ogenblik niet als een personeelslid van de academie."

Art. 61. In artikel 74 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 15 juni 2018, wordt het derde lid vervangen door wat volgt:

"De lestijden van de kortlopende studierichtingen kunnen onderling en met de lestijden van de vierde graad uitgewisseld worden."

Hoofdstuk 9. Wijziging van het decreet van 24 juni 2022 tot wijziging van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs en tot wijziging van het decreet van 7 juni 2013 betreffende het Vlaamse integratie- en inburgeringsbeleid in functie van het hertekende inburgeringsbeleid.

Art. 62. Artikel 6 van het decreet van 24 juni 2022 tot wijziging van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs en tot wijziging van het decreet van 7 juni 2013 betreffende het Vlaamse integratie- en inburgeringsbeleid in functie van het hertekende inburgeringsbeleid wordt opgeheven.

Hoofdstuk 10. Inwerkingtreding en toepassingsgebied in de tijd

Art. 63. Dit decreet treedt inwerking op 1 september 2023, met uitzondering van artikel 62 dat inwerking treedt op 31 augustus 2023.

De artikelen 5, 6, 11, 37, 38 en 40 hebben uitwerking met ingang van 1 september 2022.

Artikel 15, 1° heeft uitwerking met ingang van 1 januari 2021.

Artikel 28 heeft uitwerking met ingang van 17 april 2023.

De artikelen 47 en 48 hebben uitwerking met ingang van 1 maart 2023.

Artikel 49 heeft uitwerking met ingang van 1 mei 2023.

De artikelen 52 en 53 hebben uitwerking met ingang van 1 september 2021.

Brussel, ... (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS