

DE VLAAMSE MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

# NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

**Betreft:** - Ontwerp van decreet tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, wat betreft de rol van de centra voor leerlingenbegeleiding.

## Samenvatting

Dit decreet bevat wijzigingen aan het decreet basisonderwijs met betrekking tot de rol van het CLB inzake advisering bij beslissingen inzake de schoolloopbaan.

## 1. VORIGE BESLISSINGEN EN ADVIEZEN

Het voorontwerp van decreet tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, wat betreft de rol van de centra voor leerlingenbegeleiding werd principiële goedgekeurd op de zitting van de Vlaamse Regering van 8 juli 2022 (VR 2022 0807 DOC.0784/1, VR 2022 0807 DOC.0784/2, VR 2022 0807 DOC.0784/3) met het oog op de adviesaanvraag bij de VLOR en bij de Raad van State.

De VLOR heeft een advies uitgebracht op 28 september 2022.

De Raad Van State heeft een advies nr. 72.315/1 uitgebracht op 7 november 2022.

## 2. INHOUD

### A. DE VLOR

De VLOR is het over het algemeen eens over het voorontwerp van decreet dat aan hen is voorgelegd. De VLOR heeft drie opmerkingen bij het voorontwerp van decreet.

De VLOR vraagt ten eerste om in het decreet basisonderwijs expliciet verwoord te zien dat het CLB ook betrokken kan worden op vraag van de school in elke fase van het zorgcontinuüm. Dat is een

aanvulling op het huidige artikel 47quater, waarin reeds verwezen wordt naar de rol van CLB in fase 1 (verhoogde zorg) en fase 2 (bij uitbreiding van de zorg).

Op dit punt wordt niet ingegaan. De rol van het CLB in elke fase van het zorgcontinuüm is opgenomen in artikel 5 van het decreet over de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding. Dit decreet is ook van toepassing op de scholen. Bij de opmaak van de regelgeving is ervoor gekozen om regelgeving maar één keer uit te schrijven en niet dubbel op te nemen. Het decreet leerlingenbegeleiding schetst vooral het kader met betrekking tot leerlingenbegeleiding en de opdrachten CLB in de leerlingenbegeleiding.

Ten tweede vraagt de VLOR de formulering in de memorie van toelichting aan te passen rond de mogelijkheid die ouders en leerlingen hebben om zelf naar het CLB te stappen. Die formulering geeft de indruk dat wanneer ouders en leerlingen niet akkoord zouden zijn met een bepaalde beslissing van de school naar het CLB zouden kunnen stappen om die beslissing te betwisten. Een andere formulering is volgens de VLOR wenselijk met aandacht voor wederzijds partnerschap en dialoog.

Op vraag van de VLOR wordt de formulering in de memorie van toelichting aangepast.

De VLOR vraagt ten derde om in de communicatie over de wijzigingen aan het decreet basisonderwijs een onderscheid te maken tussen enerzijds de keuze om nu af te stappen van de verplichte adviezen en verplicht overleg met het CLB en anderzijds de inhoudelijke meerwaarde om het CLB bij de onderwijsloopbaan van leerlingen te betrekken.

Aangezien deze vraag enkel over de communicatie van de wijzigingen van bijhorend ontwerp van decreet gaat, leidt deze vraag niet tot aanpassingen in het ontwerp van decreet of in de bijhorende memorie van toelichting. Er zal wel met de opmerking rekening worden gehouden in de communicatie.

## **B. DE RAAD VAN STATE**

De Raad van State stelt dat een JoKER noodzakelijk is, aangezien het om maatregelen gaat die een impact hebben op kinderen en jongeren jonger dan 25 jaar.

De vraag of een JoKER nodig is, werd echter al gesteld aan het Departement Cultuur, Jeugd en Media. Het Departement Cultuur, Jeugd en Media heeft toen bevestigd dat er geen JoKER dient opgesteld te worden en dat er ook geen advies zal worden gegeven vanuit het Departement Cultuur, Jeugd en Media. Bijgevolg wordt er niet ingegaan op de opmerking van de Raad van State voor het aanvragen van een JoKER-advies. De beknopte toelichting over de mogelijke impact op kinderen en jongeren in de impactanalyse van de memorie van toelichting wordt wel wat verder uitgebreid.

Verder stelt de Raad van State dat er moet worden gemotiveerd waarom het decreet in werking treedt de dag na bekendmaking ervan in het Belgisch Staatsblad. Deze motivatie wordt opgenomen in de memorie van toelichting.

### **3. BESTUURLIJKE IMPACT**

#### **A. BUDGETTAIRE IMPACT VOOR DE VLAAMSE OVERHEID**

Het ontwerp van decreet heeft geen budgettaire impact op de onderwijsbegroting.

De Inspectie van Financiën heeft op 31 mei 2022 een gunstig advies verleend over het voorontwerp van decreet. Er is geen akkoord van de minister van begroting nodig.

#### **B. ESR-TOETS**

Niet van toepassing.

#### **C. IMPACT OP HET PERSONEEL VAN DE VLAAMSE OVERHEID**

Het ontwerp van decreet heeft geen weerslag op het personeelsbestand en op het personeelsbudget, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor het algemeen beleid in zake personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

#### **D. IMPACT OP DE LOKALE EN PROVINCIALE BESTUREN**

Het ontwerp van decreet heeft geen directe weerslag op de financiën van de lokale besturen, noch op personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen en schuld en de ontvangsten.

### **4. VOORSTEL VAN BESLISSING**

De Vlaamse Regering beslist:

1. haar definitieve goedkeuring te hechten aan het ontwerp van decreet tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, wat betreft rol van de centra voor leerlingenbegeleiding en de bijhorende memorie van toelichting;
2. de Vlaamse minister bevoegd voor onderwijs te machtigen om het ontwerp van decreet tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, wat betreft rol van de centra voor leerlingenbegeleiding in te dienen bij het Vlaams Parlement;
3. de Vlaams minister bevoegd voor onderwijs te machtigen de bepalingen in het ontwerp van decreet tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, wat betreft rol van de centra voor leerlingenbegeleiding mede te delen aan de betrokken schoolbesturen, met uitdrukkelijke vermelding dat de toepassing ervan afhankelijk wordt gesteld van de aanneming van het decreet door het Vlaams Parlement.

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS