

Rol CLB bij leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs

*Advies over het voorontwerp van decreet tot wijziging van het
decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, wat betreft de
rol van de centra voor leerlingenbegeleiding*

Vlaamse Onderwijsraad
Koning Albert II-laan 37
BE-1030 Brussel
T +32 2 219 42 99

www.vlor.be
info@vlor.be

Advies op vraag van Ben Weyts, Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand op 13 juli 2022

Uitgebracht door de Raad Basisonderwijs op 28 september 2022 met eenparigheid van stemmen

Vorbereiding: werkgroep CLB basisonderwijs op 7 september 2022 onder voorzitterschap van Bjorn De Smet

Inbreng van de commissie Leerlingenbegeleiding op 5 september 2022

Dossierbeheerder: Katrien Persoons

1 Situering

In het kader van de verdere uitrol van het decreet leerlingenbegeleiding schrapt het voorliggende voorontwerp van decreet een aantal taken van het Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB) op vlak van advisering bij beslissingen in de schoolloopbaan in het basisonderwijs:

- verplicht overleg van de school met het CLB bij zittenblijven;
- verplicht advies van het CLB bij verlengd verblijf in het kleuteronderwijs;
- verplicht advies van het CLB bij vervroegde instap in het lager onderwijs;
- verplicht advies bij verlengd verblijf in het lager onderwijs voor 14-jarigen.

2 Advies

De Vlor kan zich vinden in het voorontwerp van decreet, voor zover het gaat om het schrappen van een aantal verplichtingen. Dat is inderdaad wenselijk.

Maar door het schrappen van die verplichtingen mag geen verwarring optreden rond de inhoudelijke betrokkenheid van het CLB bij loopbaanbeslissingen. Die moet behouden blijven en dit in de verschillende fasen van het zorgcontinuüm. Het CLB mag niet pas in beeld komen vanaf fase 2 (bij uitbreiding van de zorg), maar heeft een rol op te nemen in fase 0 (brede basiszorg) en fase 1 (verhoogde zorg) via hun consultatieve en signaalfunctie.

De Vlor is het eens dat het schrappen van de verplichtingen geen budgettaire impact heeft op de onderwijsbegroting en wijst ook op de structurele onderfinanciering van het CLB.

Aanbevelingen

- De Vlor vraagt om in het decreet basisonderwijs expliciet verwoord te zien dat het CLB ook betrokken kan worden op vraag van de school in elke fase van het zorgcontinuüm. Dat is een aanvulling op het huidige artikel 47quater, waarin reeds verwezen wordt naar de rol van CLB in fase 1 (verhoogde zorg) en fase 2 (bij uitbreiding van de zorg).
- De Vlor vraagt de formulering in de Memorie van toelichting aan te passen rond de mogelijkheid die ouders en leerlingen hebben om zelf naar het CLB te kunnen stappen. Die formulering geeft de indruk dat wanneer ouders en scholen niet akkoord zouden zijn met een bepaalde beslissing ze naar het CLB zouden kunnen stappen om die beslissing te betwisten. Een andere formulering is wenselijk met aandacht voor wederzijds partnerschap en dialoog.
- De Vlor vraagt om in de communicatie over de wijzigingen aan het decreet basisonderwijs een onderscheid te maken tussen enerzijds de keuze om nu af te stappen van de verplichte adviezen en verplicht overleg met het CLB en anderzijds de inhoudelijke meerwaarde om het CLB bij de onderwijsloopbaan van leerlingen te betrekken.



Katrien Persoons
secretaris Raad Basisonderwijs



Anne Verhoeven
voorzitter Raad Basisonderwijs