

# NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

**Betreft:** ontwerp besluit van de Vlaamse Regering over het inschrijvingsrecht in het basisonderwijs en het secundair onderwijs – Definitieve goedkeuring

## Samenvatting

Op 17 mei 2019 ging de Vlaamse Regering over tot bekrachtiging en afkondiging van het nieuwe decreet inschrijvingsrecht. Door het decreet tot het nemen van dringende tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis (VIII) van 25 juni 2022 werd de in werking treding van dit decreet uitgesteld tot 1 september 2022 voor inschrijvingen voor het schooljaar 2023-2024. Ondertussen zijn eveneens in de decreten van 4 februari 2022 en 18 februari 2022 aanpassingen gebeurd om dit decreet in overeenstemming te brengen met het regeerakkoord en de beleidsnota onderwijs en ook technisch sluitend te maken.

De Vlaamse Regering dient nog beslissingen te nemen zodat schoolbesturen de aanmeldingen en inschrijvingen voor schooljaar 2023-2024 (en daarna) rechtsgeldig kunnen organiseren.

Voorliggend besluit regelt daarom:

- de tijdslijn voor schooljaren 2024-2025 en 2025-2026 voor aanmeldingen en inschrijvingen in het gewoon basis en gewoon secundair onderwijs;
- de opdracht en de werking van de ombudsdienst inschrijvingen voor het gewoon basis- en gewoon secundair onderwijs;
- de minimale elementen die een standaarddossier in het gewoon basisonderwijs en gewoon secundair onderwijs moet bevatten;
- de artikels uit de 3 verschillende besluiten die reeds bestonden sinds 2002 en 2012 over inschrijvingsrecht en over de werking van de lokale overlegplatforms (LOP) en de commissie leerlingenrechten (CLR) alsook over de procedure voor de goedkeuring van de afwijkingen van het standaarddossier door de regering na een negatief besluit van de CLR, en wie de bemiddeling buiten een LOP opneemt.

Op deze manier worden alle uitvoeringsbepalingen over het inschrijvingsrecht geregeld in één besluit van de Vlaamse Regering.

Conform artikel 14 van het besluit van de Vlaamse Regering van 25 juli 2014 tot delegatie van beslissingsbevoegdheden aan de leden van de Vlaamse Regering, laatst gewijzigd bij het besluit van 9 juli 2021, werd in voorliggend besluit geen uitvoering gegeven aan de bepalingen over de uitwerking van het 'formulier melding aanmeldingsprocedure', vermits deze gedelegeerd zijn.

# 1. SITUERING

## A. BELEIDSVELD/BELEIDSDOELSTELLING

OD 4.2 Inschrijvingsrecht herzien om maximale keuzevrijheid te garanderen.

*In de beleidsnota onderwijs 2019-2024 staat hieromtrent het volgende: “De vrijheid van onderwijs is een belangrijk principe, ook voor ouders die hun kinderen in een school naar keuze wensen in te schrijven. Ik neem dan ook maatregelen die er voor zorgen dat die keuzevrijheid maximaal gegarandeerd wordt. Ik voer daartoe aanpassingen door aan het inschrijvingsdecreet en schaf de dubbele contingentering af voor zowel secundair als basisonderwijs. De principes die voor het secundair onderwijs werden uitgewerkt, worden doorgetrokken naar het basisonderwijs. Ook in het basisonderwijs kan men dus op vrijwillige basis tot maximum 20% voorrang verlenen aan een ondervertegenwoordigde groep (bv. School in Zicht, eigen inwoners...)”.*

*“Bij de evaluatie van de uitrol van het nieuwe inschrijvingsdecreet bekijk ik ook de vraag of een leerling terecht kan in een school met de gepaste expertise. We voorzien een pragmatische oplossing voor de leerlingen die nood hebben aan buitengewoon onderwijs en niet onmiddellijk een plaats vinden.”.*

*“Ik wil de maximale vrijheid voor ouders om een school naar wens te kiezen voor hun kinderen blijven garanderen en schaf daarom ook de dubbele contingentering in het basisonderwijs af. Ik trek de principes zoals die voor het secundair onderwijs in het inschrijvingsdecreet zijn uitgewerkt, door naar het basisonderwijs. Dit sluit niet uit dat men ook in het basisonderwijs op vrijwillige basis voorrang kan verlenen voor maximum 20% aan een ondervertegenwoordigde groep (bijvoorbeeld School in Zicht, eigen inwoners, ...). In capaciteitsgebieden kan het lokale overlegplatforms (LOP) daartoe een voorstel ter bekrachtiging voorleggen aan de gemeenteraad. Vrije keuze in het secundair onderwijs wil zeggen dat in een eerste toewijzingsronde de keuze van de ouders het criterium is. Voor wie in de eerste ronde geen school naar keuze heeft gekregen, geldt in een tweede ronde het criterium volgorde van inschrijving. De derde toewijzingsronde is gebaseerd op vrije inschrijving. Voor het basisonderwijs blijft ‘afstand tot de school’ gelden als criterium. Ik stap af van het verplicht digitaal aanmelden van zodra de capaciteit het toelaat. Ik stem de LOP-werking en -samenstelling van het basisonderwijs af op die van het secundair onderwijs.”.*

*“Ik onderzoek of er in de Vlaamse Rand een voorrangsregel kan worden ingevoerd ten voordele van de leerlingen uit de Vlaamse Gemeenschap. Ik wil immers vermijden dat Vlaamse leerlingen geen plaats in de school van hun keuze krijgen omdat die wordt ingenomen door leerlingen uit het Waals Gewest. Onderwijs is een van de domeinen waarbij het Vlaams Gewest en het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest communicerende vaten zijn. De laatste jaren merken we een forse toename aan Brusselse kinderen die schoollopen in het Vlaams Gewest en in het bijzonder in de Vlaamse Rand. Het is dan ook mijn ambitie om een effectieve dialoog te creëren om samen te komen tot een haalbare en doeltreffende aanpak. Ik houd in Brussel vast aan een systeem met een voorrangsregel van minstens 65% Nederlandstaligen. Dat garandeert een kritische massa leerlingen van bewezen Nederlandskundige ouders in het Nederlandstalig onderwijs en stimuleert de verantwoordelijkheid van elke onderwijsactor. Ik houd daarnaast vast aan de voorrang ten behoeve van 15% leerlingen die negen jaar Nederlandstalig basisonderwijs doorliepen.”.*

Op 17 mei 2019 ging de Vlaamse Regering over tot bekrachtiging en afkondiging van het nieuwe decreet inschrijvingsrecht. Door het decreet tot het nemen van dringende tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis (VIII) van 25 juni 2022 werd de in werking treding van dit decreet uitgesteld tot 1 september 2022 voor inschrijvingen voor het schooljaar 2023-2024. Ondertussen zijn eveneens in de decreten van 4 februari 2022 en 18 februari 2022 aanpassingen

gebeurd om dit decreet in overeenstemming te brengen met het regeerakkoord en de beleidsnota onderwijs en ook technisch sluitend te maken.

De Vlaamse Regering dient nog beslissingen te nemen zodat schoolbesturen de aanmeldingen en inschrijvingen voor schooljaar 2023-2024 (en daarna) rechtsgeldig kunnen organiseren.

## B. VORIGE BESLISSINGEN EN ADVIEZEN

Het wetgevings- en taaladvies werd verleend op 25 maart onder nr. 2022/102. Het advies van de Inspectie van Financiën werd verleend op 4 mei 2022.

De Vlaamse Regering gaf haar eerste principiële goedkeuring op 24 juni 2022.

De Raad van State heeft advies 71.773/1/V gegeven op 8 augustus 2022.

De Vlaamse Toezichtcommissie (VTC) heeft advies nr. 2022/092 gegeven op 19 september 2022.

Het ontwerp van besluit werd aangepast aan het advies van de Raad van State en het advies van de VTC. Met betrekking tot vermelde rechtsgronden werden de punctuele opmerkingen van de Raad gevolgd, met uitzondering van de verwijzingen naar artikel 37vicies sexies, § 1, eerste lid, 2° en 37vicies sexies, § 2, tweede lid, die wel correct lijken te zijn. Artikel 43 beroept zich op de rechtsgrond in artikel 37/67 en 253/58, tweede lid. Deze rechtsgronden werden behouden.

In artikel 22 werd de verwijzing verduidelijkt, niet enkel naar het decreet basisonderwijs maar ook naar de Codex Secundair Onderwijs.

In artikel 42 is er geen discrepantie tussen de opsomming van de categorieën in artikel VIII.4, § 1, tweede lid, van de Codificatie 'sommige bepalingen voor het onderwijs' en de opsomming in artikel 42. Er wordt dus niet ingegaan op de opmerking van de Raad van State.

Artikel 45 werd aangepast aan de opmerking van de Raad van State zodat verduidelijkt wordt dat de diensten van de Vlaamse Gemeenschap -indien nodig- verplicht een LOP-deskundige moeten aanduiden om te bemiddelen voor scholen gelegen buiten het LOP-gebied.

Het VTC-advies stelt dat de rechtvaardigingsgrond moet worden opgenomen in de nota Vlareg. De rechtvaardiging voor het verzamelen van persoonsgegevens is gebaseerd op een taak van algemeen belang, met name het vlot laten verlopen van de inschrijvingen, de verificatie op de inschrijvingen en garanderen dat de rechten van kinderen worden gevrijwaard. Door te werken met een inschrijvingsregister kan worden vastgesteld wanneer de leerling precies is ingeschreven en kunnen we de inschrijvingen reconstrueren. Het bepalen van de inhoud van de weigeringsdocumenten, zorgt ervoor dat scholen verplicht zijn transparant te communiceren naar ouders over de weigering van hun kind.

De Regering heeft van de decreetgever geen bevoegdheid gekregen om een verwerkingsverantwoordelijke aan te stellen of te specificeren. Het opstellen van een gegevensbeschermingseffectenbeoordeling is eerder een taak die in de eerste plaatst toekomt aan de verwerkingsverantwoordelijke.

Wat betreft de juistheid van de weigeringsdocumenten: al vanaf het schooljaar 2020-2021 worden ook de weigeringen uitgewisseld met AGODI via Discimus. De melding gebeurt via het schoolsoftwarepakket (leerlingenadministratiepakket). Binnen de schoolsoftwarepakketten zitten reeds controles op de correctheid. Ook binnen Discimus zitten automatische controles. Daarnaast is

er ook overleg met de leveranciers van schoolsoftwarepakketten, opleiding voor schoolsecretariaten etc.

## 2. INHOUD

### A. ALGEMENE TOELICHTING

De Vlaamse Regering dient nog beslissingen te nemen zodat schoolbesturen de aanmeldingen en inschrijvingen voor schooljaar 2023-2024 (en daarna) rechtsgeldig kunnen organiseren. Daarom ligt dit besluit voor die deze zaken regelt.

De samenstelling en de werking van de commissie leerlingenrechten (CLR), die al eerder opgenomen waren in het besluit van 27 september 2002 betreffende de CLR en het besluit van 13 juli 2012 voor wat betreft de procedure voor de goedkeuring van de aanmeldingsprocedure door de Vlaamse regering na een negatief besluit van de CLR worden eveneens overgenomen in dit besluit. Deze zijn aangepast aan het nieuwe decreet i.v.m. inschrijvingsrecht, voor wat betreft de nieuwe procedure voor de goedkeuring van de afwijkingen van het standaarddossier door de regering na een negatief besluit van de CLR.

Voor het gewoon basis en secundair onderwijs wordt de tijdslijn voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2024-2025 en het schooljaar 2025-2026 vastgelegd. Door de tijdslijn voor de eerstkomende 2 schooljaren na volgend schooljaar op te nemen in dit besluit kunnen scholen en ouders hiermee rekening houden in hun planning. De tijdslijn voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2023-2024 is decretaal opgenomen.

Gewone basis en secundaire scholen die aanmelden, moeten dit digitaal doen. Voor het gewoon basisonderwijs en secundair onderwijs wordt de minimale inhoud van een standaarddossier daarvoor vastgelegd. Dit biedt initiatiefnemers van inschrijvingen een houvast voor het organiseren van de aanmeldingen en de inschrijvingen.

Verder wordt een regeling opgenomen voor de goedkeuring van de aanmeldingsprocedures door de CLR die nog zouden werken volgens de regels bepaald in de artikelen 37 vices quinquies en 37 vices sexes decreet basisonderwijs en de artikelen 110/25 en 110/26 Codex Secundair Onderwijs.

Dit besluit legt gemeenten vast die het ordeningscriterium afstand mogen operationaliseren als eerst de leerlingen die gedomicilieerd zijn in dezelfde gemeente als waar de vestigingsplaats gelegen is in het gewoon basisonderwijs en gemeenten die de voorrangsgroep van 70% voor leerlingen die vanaf de leeftijd van 3 jaar of sinds hun domiciliëring gekozen hebben voor het erkend Nederlandstalig onderwijs kunnen toepassen in het gewoon secundair onderwijs.

Voor het basis en secundair onderwijs moet de samenstelling en opdracht van de ombudsdienst inschrijvingen, waar belanghebbenden klachten kunnen voorleggen nog vastgelegd worden. Zo krijgen ouders een officieel aanspreekpunt buiten de CLR en het LOP om eerstelijnsklachten aan voor te leggen.

De oprichting en samenstelling, de werking van de lokale overlegplatformen en wat er moet gebeuren bij ontstentenis van een lokale overlegplatform (LOP), die reeds eerder opgenomen waren in het besluit van de Vlaamse Regering van 28 juni 2002 betreffende de lokale overlegplatforms inzake gelijke onderwijskansen en het besluit van de Vlaamse Regering van 13 juli 2012 betreffende het

inschrijvingsrecht in het basis- en secundair onderwijs, worden eveneens hier opgenomen. Deze artikelen worden gecoördineerd in het voorliggend besluit, met uitzondering van minimale tekstuele aanpassingen en een aantal aanpassingen conform het nieuwe decreet inschrijvingsrecht met name de participanten en opdrachten van het LOP en wie de bemiddeling moet opnemen buiten een LOP-gebied. Er zijn geen wijzigingen met betrekking tot de LOP-deskundigen.

## B. TOELICHTING BIJ DE ARTIKELEN

### Hoofdstuk 1. Toepassingsgebied

Dit artikel bepaalt het toepassingsgebied van dit besluit. De artikelen van dit besluit zijn van toepassing op het basis- en secundair onderwijs, erkend, gefinancierd of gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap.

### Hoofdstuk 2. Definities

In artikel 2 zijn de definities van enkele begrippen opgenomen die verder gebruikt worden in dit besluit.

### Hoofdstuk 3. De CLR

#### Afdeling 1. Samenstelling

Artikel 3 bepaalt dat de minister de voorzitter en de leden en de plaatsvervangers aanstelt en dat de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap het secretariaat waarneemt.

Artikel 4 bepaalt de duurtijd van het mandaat van de leden, het bepaalt ook de eenmalige mogelijkheid tot hernieuwing en de mogelijkheid tot vervanging bij vroegtijdige beëindiging van een mandaat.

Artikel 5 bepaalt de vergoeding van de voorzitter en de leden van de CLR.

In vergelijking met het oorspronkelijk besluit is er geen vergoeding voorzien voor het secretariaat.

#### Afdeling 2. Werking

Artikel 6 bepaalt dat de CLR haar werking regelt in een huishoudelijk reglement. De nieuwe elementen uit het nieuw decreet, met name de vraag voor advies over de ondervertegenwoordigde groep en de aanvraag om te mogen weigeren op basis van capaciteit omwille van uitzonderlijke omstandigheden zijn nu eveneens opgenomen.

Artikel 7 bepaalt wanneer een zitting rechtsgeldig is en hoe er beslist wordt.

Artikel 8 bepaalt wat er moet gebeuren bij wraking van de voorzitter of een lid.

Artikel 9 bepaalt dat de adviezen en oordelen van de CLR moeten geanonimiseerd gepubliceerd worden.

Afdeling 3. Procedure voor de goedkeuring van de afwijkingen van het standaarddossier door de Regering na negatief besluit van de CLR.

Artikel 10 bepaalt de ontvankelijkheidsvoorwaarden voor het voorstel van afwijkingen aan het standaarddossier dat voorgelegd wordt aan de Vlaamse Regering. Het bepaalt ook dat de initiatiefnemer moet duidelijk maken of hij al dan niet een hoorzitting wil en of hij die openbaar wil. Indien de initiatiefnemer geen hoorzitting wil, verloopt de procedure verder schriftelijk.

Artikel 11 bepaalt de termijn voor de bekendmaking van de ontvankelijkheid van het voorstel van

afwijkingen. De kennisgeving waarin dit bekendgemaakt wordt aan de CLR, bevat daarnaast ook de vraag naar relevante stukken die binnen de 7 kalenderdagen moeten bezorgd worden. De kennisgeving waarmee dit bekendgemaakt wordt aan de initiatiefnemer, die verzocht om een hoorzitting bevat daarnaast ook de modaliteiten voor de hoorzitting en de mogelijkheid om zich te laten bijstaan. Personen die volgens de initiatiefnemer gehoord moeten worden op de hoorzitting worden uitgenodigd.

Artikel 12 bepaalt dat de bevoegde dienst het dossier samenstelt. Dit dossier bestaat enerzijds uit de stukken die door de initiatiefnemer en anderzijds de stukken die door de CLR zijn bezorgd.

Artikel 13 bepaalt wat de bevoegde dienst moet doen als het voorstel voor afwijkingen onontvankelijk is en binnen welke termijn zij dit moet doen.

Artikel 14 bepaalt wie de hoorzitting leidt en wie de initiatiefnemer en eventuele opgeroepen personen hoort en dat er een proces-verbaal moet worden opgesteld dat ter plekke wordt voorgelezen en voorgelegd ter ondertekening aan de initiatiefnemer.

Artikel 15 bepaalt dat de minister het voorstel van afwijkingen van een standaarddossier toetst aan de regelgeving, op basis van dossier en eventueel het proces verbaal.

Artikel 16 bepaalt dat de beslissing van de minister aangetekend wordt bezorgd aan de initiatiefnemer en de CLR.

Afdeling 4. Procedure voor de goedkeuring van de aanmeldingsprocedure voor het buitengewoon onderwijs

Artikel 17 tot en met artikel 22 zijn overgenomen uit hoofdstuk 5 van het Besluit van de Vlaamse Regering betreffende het inschrijvingsrecht in het basis- en secundair onderwijs. Deze artikelen blijven van toepassing voor scholen buitengewoon onderwijs die werken volgens de aanmeldingsprocedures conform de regels bepaald in de artikelen 37 vices quinquies en 37 vices sexes van het decreet basisonderwijs en de artikelen 110/25 en 110/26 van de Codex Secundair Onderwijs.

Artikel 17 regelt de ontvankelijkheid van een voorstel van aanmeldingsprocedure dat voorgelegd wordt aan de regering.

Artikel 18 regelt de behandeling van een ontvankelijk voorstel van aanmeldingsprocedure bij de Vlaamse regering.

Artikel 19 belast de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap met de samenstelling van het dossier.

Artikel 20 regelt de procedure als de bevoegde dienst voor de Vlaamse Gemeenschap vaststelt dat het voorstel van aanmeldingsprocedure onontvankelijk is.

Artikel 21 regelt de hoorzitting die voorgezeten wordt door de leidend ambtenaar en waar de initiatiefnemer en opgeroepen personen gehoord worden.

Artikel 22 regelt dat de minister het voorstel toetst aan de regelgeving op basis van het dossier en het verhoor.

Artikel 23 regelt de termijn waarbinnen de minister een beslissing neemt over het voorgelegde voorstel.

Hoofdstuk 4. De tijdslijn voor aanmeldingen en inschrijvingen

## Afdeling 1. Gewoon basisonderwijs

Artikel 24. In dit artikel is de tijdslijn voor aanmeldingen en inschrijvingen voor gewoon basisonderwijs voor de 2 schooljaren na volgend schooljaar opgenomen. Voor het eerstkomende schooljaar wordt dit decretaal bepaald.

## Afdeling 2. Gewoon secundair onderwijs

Artikel 25 regelt de tijdslijn voor aanmeldingen en inschrijvingen in het eerste leerjaar van de eerste graad voor gewoon secundair onderwijs voor de 2 schooljaren na volgend schooljaar opgenomen. Voor het eerstkomende schooljaar wordt dit decretaal bepaald.

Voor de inschrijvingen voor het eerste leerjaar van de eerste graad van het gewoon secundair onderwijs geldt deze tijdslijn zowel voor aanmeldende scholen als voor niet-aanmeldende scholen.

## Hoofdstuk 5. De aanmeldingsprocedures

### Afdeling 1. De ombudsdienst inschrijvingen

#### Onderafdeling 1. Oprichting en samenstelling

Artikel 26 bepaalt dat de initiatiefnemers van de aanmeldingsprocedure ten laatste bij de melding van het gebruik van het standaarddossier of het voorstel van afwijking, de samenstelling van de ombudsdienst inschrijvingen bepalen.

Artikel 27 bepaalt wie de leden aanduidt. Hierbij wordt er verwezen naar de decretale bepalingen die opleggen uit welke leden de ombudsdienst inschrijvingen minstens moet bestaan. Er wordt aangevuld dat in die gemeenten waar een voorstel voor ondervetegenwoordigde groep van het LOP werd bekrachtigd door de gemeenteraad of de Raad van de Vlaamse Gemeenschapscommissie, een vertegenwoordiger van het lokaal bestuur of de Raad van de Vlaamse Gemeenschapscommissie, ook wordt opgenomen als lid van de ombudsdienst inschrijvingen

#### Onderafdeling 2. Taken en werking

Artikel 28 somt de taken van de ombudsdienst inschrijvingen op. De ombudsdienst inschrijvingen staat, zoals decretaal voorzien, in voor de behandeling van klachten of vaststellingen over technische fouten of materiële vaststellingen en de behandelingen van vragen over de erkenning van de uitzonderlijke situatie. Daarnaast staat de ombudsdienst inschrijvingen in voor de evaluatie van de behandelde klachten en vaststellingen met het oog op eventuele bijsturing van de aanmeldingsprocedure. Om haar taak naar behoren te kunnen uitvoeren, kan de ombudsdienst inschrijvingen alle nodige documenten opvragen bij het LOP of het betrokken schoolbestuur.

Artikel 29 bepaalt in paragraaf 1 dat de werking van de ombudsdienst inschrijvingen geregeld wordt in een reglement van orde en wie het reglement van orde goedkeurt.

In paragraaf 2 wordt bepaald welke zaken ten minste in het reglement van orde moeten worden vastgelegd. Zo dient onder andere de procedure te worden opgenomen met betrekking tot het adviseren over klachten of vaststellingen over technische fouten of zuiver materiële vergissingen en met betrekking tot het voorleggen van de vraag tot erkenning van een uitzonderlijke situatie vastgesteld. Verder wordt ook de aanwezigheids- en stemquota om tot besluitvorming te komen bij gebrek aan consensus opgenomen en moet de termijn waarbinnen klachten, vaststellingen en vragen om de erkenning van een uitzonderlijke situatie behandeld worden, bepaald worden. Ook de wijze waarop ouders worden betrokken wordt opgenomen, net zoals de mogelijkheid tot wraking van de leden van de ombudsdienst inschrijvingen.

Artikel 30 garandeert dat bij een negatief advies van de ombudsdienst inschrijvingen of bij een negatieve beslissing van het schoolbestuur, de ouders geïnformeerd worden over de mogelijkheden om beroep in te stellen bij de CLR.

#### Afdeling 2. Het standaarddossier in het gewoon basisonderwijs.

Artikel 31 neemt de minimale gegevens van het standaarddossier voor het gewoon basisonderwijs op.

#### Afdeling 3. Het standaarddossier in het gewoon secundair onderwijs

Artikel 32 neemt de minimale gegevens van het standaarddossier voor het gewoon secundair onderwijs op.

#### Afdeling 4. Aanmeldingen in het gewoon secundair onderwijs in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad.

Artikel 33 bepaalt dat het beantwoorden aan de voorwaarde voor de voorrang voor 15% voor leerlingen die een voortraject Nederlandstalig basisonderwijs volgden, vastgesteld wordt door telkens de inschrijving als regelmatige leerling in het Nederlandstalig basisonderwijs op de eerste lesdag van februari als ijkdatum te nemen, zoals geregistreerd in de administratieve toepassingen voor het uitwisselen van leerlingengegevens tussen scholen en het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming. Het bewuste decretale artikel werd gedeeltelijk vernietigd door het Grondwettelijk Hof (arrest 96/2022), de Raad van State bevestigt echter in haar advies dat het artikel in het besluit behouden kan worden gezien het om een gedeeltelijke vernietiging gaat.

#### Hoofdstuk 6. Ordeningscriteria en facultatieve voorrangsgroep.

Artikel 34 bepaalt welke gemeenten het ordeningscriterium afstand kunnen operationaliseren als eerst de leerlingen gedomicilieerd in dezelfde gemeente als de school of vestigingsplaats. Het gaat om de gemeenten Asse, Beersel, Dilbeek, Drogenbos, Grimbergen, Halle, Hoeilaart, Kraainem, Linkebeek, Machelen, Meise, Merchtem, Overijse, Sint-Genesius-Rode, Sint-Pieters-Leeuw, Tervuren, Vilvoorde, Wemmel, Wezembeek-Oppem en Zaventem.

Artikel 35 bepaalt welke gemeenten de facultatieve voorrangsgroep van 70% voor leerlingen die vanaf de leeftijd van 3 jaar of sinds hun domiciliëring in het Vlaamse Gewest of het Brussels-Hoofdstedelijk Gewest les hebben gevolgd in het Nederlandstalig erkend basisonderwijs kunnen toepassen. Het gaat om de gemeenten Asse, Beersel, Dilbeek, Drogenbos, Grimbergen, Halle, Hoeilaart, Kraainem, Linkebeek, Machelen, Meise, Merchtem, Overijse, Sint-Genesius-Rode, Sint-Pieters-Leeuw, Tervuren, Vilvoorde, Wemmel, Wezembeek-Oppem en Zaventem.

#### Hoofdstuk 7. De lokale overlegplatformen

##### Afdeling 1. Oprichting en samenstelling

Artikel 36 bepaalt dat in de gemeenten en regio's opgenomen in bijlage 1 bij dit besluit er vanaf 1/9/2002 lokale overlegplatformen werden opgericht en dat deze lokale overlegplatformen ondersteund werden door een deskundige.

Artikel 37 bepaalt dat de minister de voorzitter van elk LOP aanduidt en dat deze voorzitter een vergoeding krijgt.

De duurtijd van het mandaat van de voorzitter wordt eveneens bepaald op 6 jaar. Er wordt bepaald hoe een voorzitter wordt aangeduid bij vroegtijdig beëindigen van een mandaat.

Artikel 38 bepaalt dat de deskundige ofwel d.m.v. een verlof wegens opdracht in het belang van het



onderwijs ofwel d.m.v. een arbeidsovereenkomst van onbepaalde duur wordt aangesteld.

Artikel 39 bepaalt de aanwervingsvoorwaarden voor de deskundige alsook de samenstelling van de selectiecommissie.

Artikel 40 bepaalt de inhoud van de vacature voor een deskundige, alsook de voorwaarde voor de bekendmaking. In bijlage 2 zijn ook de functioneringsvoorwaarden voor een deskundige opgenomen.

Artikel 41 bepaalt dat de deskundige een werkingsbudget ten bate van het LOP beheert.

Artikel 42 stelt dat de minister bepaalt welke organen worden belast met de coördinatie van het aanduiden van bepaalde participanten van het LOP.

## Afdeling 2. Werking

Artikel 43 bepaalt de minimale elementen die het huishoudelijk reglement van een LOP moet bevatten.

Artikel 44 bepaalt dat het LOP voor het buitengewoon onderwijs de opdrachten behoudt om de scholen voor het buitengewoon onderwijs bij te staan bij de organisatie van de dubbele contingentering. Een school voor het buitengewoon onderwijs heeft de keuze om al dan niet te werken met dubbele contingentering.

## Afdeling 3. Ontstentenis van een LOP

Artikel 45 bepaalt dat de bevoegde dienst van de Vlaamse gemeenschap een LOP-deskundige aanduidt voor bemiddelingsvragen bij scholen gelegen buiten het werkingsgebied van een LOP.

## Hoofdstuk 8. Modellen

Artikel 46 bepaalt dat de leidend ambtenaar van de bevoegde dienst het model van inschrijvingsregister bepaalt, met daarin minstens een in dit besluit opgenomen minimaal aantal gegevens.

Het inschrijvingsregister wordt minimaal bewaard tot en met 31 augustus van het schooljaar dat volgt op het schooljaar waarop het register betrekking heeft en maximaal 5 jaar. Het inschrijvingsregister dient bewaard te worden in functie van het reconstrueren van de inschrijvingen bij klachten of betwistingen en in functie van de controle van de leerlingen.

Artikel 47 bepaalt dat de leidend ambtenaar van de bevoegde dienst het model van weigeringsdocument bepaalt, met daarin minstens een in dit besluit opgenomen minimaal aantal gegevens.

De bewaartermijn wordt opgenomen in het serieregister: serie 'Leerlingengegevens ('leerlingendatabank'): Inschrijvingsgegevens'. Artikel III.81 van het Bestuursdecreet bepaalt dat voor elke categorie van bestuursdocumenten beheersregels worden opgesteld die onder meer een bewaartermijn bevat. Het is naar deze beheersregels waarnaar hier verwezen wordt.

## Hoofdstuk 9. Slotbepalingen

Artikel 48 bevat de besluiten van de Vlaamse regering die opgeheven worden door dit besluit.

Artikel 49 bevat de bepaling dat, in afwijking van artikel 48, artikel 3 en 4 van het besluit van de het besluit van de Vlaamse Regering van 13 juli 2012 betreffende het inschrijvingsrecht in het basis- en secundair onderwijs geldig blijven voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2022-2023. Voor die inschrijvingen moet het bestaande model van inschrijvingsregister en het bestaande model van weigeringsdocument verder gebruikt worden.

Artikel 50 bevat de datum van inwerkingtreding, die 1 september 2022 is, voor de inschrijvingen van het schooljaar 2023-2024. Artikel 46 en 47 treden in werking op 1 september 2022 voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2023-2024. Vanaf die inschrijvingen mag het nieuwe model van inschrijvingsregister en het nieuwe model van weigeringsdocument gebruikt worden.

De decretale bepalingen inzake het inschrijvingsrecht voorzien dat basisscholen al kunnen starten met bepaalde inschrijvingen vanaf 1 september. Het betreft basisscholen die geen leerlingen weigeren en/of kinderen van personeel, broers en zussen tijdens een voorrangperiode inschrijven. Om die reden is het van belang dat dit BVR uitwerking heeft vanaf 1 september 2022.

Artikel 51 belast de minister van onderwijs met de uitvoering van dit besluit.

Er zijn nog 2 bijlagen toegevoegd, bijlage 1 betreft de werkingsgebieden van de LOP in het basisonderwijs en het secundair onderwijs en de bijlage 2 betreft de functioneringsvoorwaarden voor de deskundige.

### **3. BESTUURLIJKE IMPACT**

#### **A. BUDGETTAIRE IMPACT VOOR DE VLAAMSE OVERHEID**

Voorliggend ontwerp van besluit heeft geen budgettaire impact.

De vergoeding voor de voorzitter van het LOP en de CLR, en de vergoeding voor de reis- en verblijfskosten voor de voorzitter en leden van de CLR is voorzien op begrotingsartikel FC0-1FGD2GE-WT, basisallocatie 1FG 125 'ondersteuning en lokaal overleg'.

De inspecteur van financiën heeft op 4 mei 2022 een gunstig advies gegeven. Er is geen begrotingsakkoord nodig.

#### **B. ESR-TOETS**

Niet van toepassing.

#### **C. IMPACT OP HET PERSONEEL VAN DE VLAAMSE OVERHEID**

Het ontwerp van besluit heeft geen weerslag op het personeelsbestand en op het personeelsbudget, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor het algemeen beleid in zake personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

## D. IMPACT OP DE LOKALE EN PROVINCIALE BESTUREN

Het ontwerp van besluit heeft geen directe weerslag op de financiën van de lokale besturen, noch op personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen en schuld en de ontvangsten.

## **4. VOORSTEL VAN BESLISSING**

De Vlaamse Regering beslist:

- 1° haar goedkeuring te geven aan het bijgaande ontwerpbesluit van de Vlaamse Regering over het inschrijvingsrecht in het basisonderwijs en het secundair onderwijs;
- 2° de Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs en vorming, te gelasten het voornoemd besluit te publiceren in het Belgisch Staatsblad;

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS