



Vlaamse Toezichtcommissie voor de verwerking van persoonsgegevens

Advies wetgeving VTC nr. 2022/045 van 17 mei 2022

over

tekst	voorontwerp van decreet
van	van de Vlaamse Regering
titel	over de premie kwalificerend werkpleklers voor ondernemingen en de leerlingenpremie alternerende opleiding
roepnaam	(decreet kwalificerend werkpleklers en leerlingenpremie)
datum	zoals principieel goedgekeurd op 29 april 2022

De Vlaamse Toezichtcommissie (hierna "de VTC");

Gelet op het decreet van 18 juli 2008 betreffende het elektronische bestuurlijke gegevensverkeer (hierna: "het e-govdecreet"), inzonderheid artikel 10/4, §1;

Gelet op de Verordening (EU) 2016/679 van het Europees Parlement en de Raad van 27 april 2016 betreffende de bescherming van natuurlijke personen in verband met de verwerking van persoonsgegevens en betreffende het vrije verkeer van die gegevens en tot intrekking van Richtlijn 95/46/EG (hierna AVG), inzonderheid artikel 36, 4, artikel 57, 1, c) en artikel 58, 3;

Gelet op de wet van 30 juli 2018 betreffende de bescherming van natuurlijke personen met betrekking tot de verwerking van persoonsgegevens (hierna "WVG");

Gelet op het verzoek om advies van mevrouw Hilde Crevits, vice-minister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en Landbouw van 4 mei 2022, ontvangen door de VTC op 4 mei 2022;

Brengt op 17 mei 2022 het volgend advies uit:

I. VOORWERP VAN DE ADVIESAANVRAAG

1. De Vlaamse minister bevoegd voor Werk (hierna "de adviesvrager") verzocht om het advies van de Vlaamse Toezichtcommissie (hierna "VTC") over een voorontwerp van decreet *over de premie kwalificerend werkpleklers voor ondernemingen en de leerlingenpremie alternerende opleiding* (hierna "het Ontwerp"), zonder aanduiding van specifieke artikelen.
2. Aangezien de adviesbevoegdheid van de VTC op grond van artikel 10/4, § 1 van het e-govdecreet betrekking heeft op de verwerkingen van persoonsgegevens, is haar adviesverlening hiertoe beperkt.

Context

3 De beleidsnota Werk en Sociale Economie 2019-2024 kondigt aan dat de bestaande incentives om alternerend leren in ondernemingen te stimuleren (de mentorkorting, start- en stagebonus,) worden herbekeken. Dit in functie van het beter inzetten van deze middelen om de leercultuur te verhogen, met bijzondere aandacht voor KMO's. De ambitie is om ondernemingen te stimuleren om leerwerkplekken aan te bieden in het kader van opleidingstrajecten die toewerken naar een onderwijs- of beroepskwalificatie, zoals duaal leren en andere alternerende opleidingen.

4 Vandaag ontvangen onderneming en lerende financiële ondersteuning in het kader van werkplekleren vanuit 5 verschillende maatregelen.

- de startbonus: een premie voor de leerling om deze te stimuleren om de alternerende opleiding volledig af te werken,
- de stagebonus: een premie voor de onderneming die wil stimuleren om een leerwerkplek aan te bieden in het kader van duaal leren en andere alternerende opleidingen,
- de doelgroepvermindering voor de mentor (mentorkorting): een vermindering op de werkgeversbijdragen voor de werknemer die als mentor wordt ingezet,
- de doelgroepvermindering voor leerlingen in een alternerende opleiding: een vermindering op de werkgeversbijdragen op de loonkosten/leervergoeding voor de lerende in het kader van een alternerende opleiding, indien de jongere minstens 20 uur per week opgeleid wordt op de werkvloer,
- de doelgroepvermindering voor deeltijds werkende jongeren uit het beroepssecundair onderwijs: een vermindering van de werkgeversbijdragen voor de loonkosten voor de lerende in het kader van een opleiding binnen het deeltijds beroepssecundair onderwijs indien de jongere minder dan 20 uur per week opgeleid wordt op de werkvloer.

De maatregelen gericht naar de onderneming hebben elk hun eigen toepassingsgebied, voorwaarden, beperkingen en wijze van aanvraag. Eén premie moet het aanbod aan incentives voor ondernemingen, die zich engageren als leerwerkplek in een kwalificerend opleidingstraject, vereenvoudigen.

Door het opnemen van een duidelijke kwaliteitsvoorwaarde bij het toekennen van de premie kwalificerend werkplekleren voor ondernemingen, stimuleert deze incentive ondernemingen om hierin te investeren.

5 De leerlingen in een alternerende opleiding kunnen vandaag aanspraak maken op een startbonus. Deze tegemoetkoming wil leerlingen stimuleren hun alternerende opleiding volledig af te werken. Deze startbonus is vandaag enkel voorbehouden voor leerlingen die de startbonus voor het eerst aanvragen alvorens ze de leeftijd van 18 jaar bereikt hebben. In adviezen van VLOR, SERV en Partnerschap Duaal Leren met betrekking tot deze thema's, wordt deze maatregel vaak als discriminerend bestempeld voor meerderjarige leerlingen.

De leerlingenpremie alternerende opleiding wordt niet afgebakend door een leeftijdsvoorwaarde. Zo kunnen alle alternerende leerlingen in aanmerking komen voor deze premie, ongeacht hun leeftijd bij aanvraag van de premie. De huidige startbonus wordt opgeheven.

6 De volgende bepalingen van het Ontwerp handelen over de verwerking van persoonsgegevens.

"Hoofdstuk 5 Bepalingen over gegevensverwerking

Art. 8.

Het departement¹ treedt op als de verwerkingsverantwoordelijke, vermeld in artikel 4, 7), van de algemene verordening gegevensbescherming), voor de verwerking van persoonsgegevens in het kader van de toekenning van de premie

¹ Art. 2, 2° van het Ontwerp het Departement Werk en Sociale Economie, vermeld in artikel 25, §1, van het besluit van de Vlaamse Regering van 3 juni 2005 met betrekking tot de organisatie van de Vlaamse administratie.

Art 9

De volgende persoonsgegevens worden verwerkt voor de toekenning van de premie voor ondernemingen

- 1° *de volgende gegevens van de lerende*
 - a) *identificatiegegevens, waaronder INSZ-nummer,*
 - b) *Dimona-gegevens,*
 - c) *DmfA-gegevens,*
 - d) *start- en einddatum van de overeenkomst, vermeld in artikel 4, eerste lid, 2^o,*
 - e) *opleidingsgegevens,*

- 2° *de volgende gegevens van de mentor*
 - a) *identificatiegegevens, waaronder INSZ-nummer,*
 - b) *Dimona-gegevens,*
 - c) *attest van de mentoropleiding,*

- 3° *de volgende gegevens van de onderneming*
 - a) *identificatiegegevens,*
 - b) *adres van de vestigingsplaats waar het werkplekklere plaatsvindt,*
 - c) *e-mailadres,*
 - d) *bankrekeningnummer*

De volgende persoonsgegevens van de lerende worden verwerkt in het kader van statistische doeleinden en rapportering

- 1° *Dimona-gegevens,*
- 2° *DmfA-gegevens,*
- 3° *het geslacht,*
- 4° *de leeftijd,*
- 5° *de hoofdverblijfplaats*

De volgende persoonsgegevens worden verwerkt voor de toekenning van de leerlingenpremie alternerende opleiding

- 1° *de volgende gegevens van de leerling*
 - a) *identificatiegegevens, waaronder INSZ-nummer,*
 - b) *het e-mailadres,*
 - c) *de hoofdverblijfplaats,*
 - d) *Dimona-gegevens,*
 - e) *DmfA-gegevens,*
 - f) *de start- en einddatum van de overeenkomst, vermeld in artikel 4, eerste lid, 2^o,*
 - g) *opleidingsgegevens,*
 - h) *gegevens over de studievoortgang,*
 - i) *het bankrekeningnummer,*
- 2° *de identificatiegegevens van de onderneming*

De volgende persoonsgegevens worden verwerkt in het kader van statistische doeleinden en rapportering

- 1° *de volgende gegevens van de leerling*
 - a) *geslacht,*
 - b) *leeftijd,*
- 2° *de volgende gegevens van de onderneming de vestigingsplaats waarop het werkplekklere plaatsvindt*

² de onderneming heeft een overeenkomst met de lerende over de werkplekcomponent van een opleiding als vermeld in artikel 3 van dit decreet,

De Rijksdienst voor Sociale Zekerheid wisselt de gegevens, vermeld in het eerste lid, 1°, c), d), e), 2°, b), en het derde lid, 1°, c), d), e), 2° uit met het departement

De uitwisselingen van persoonsgegevens vinden plaats met tussenkomst van de bevoegde dienstenintegrator als dat van toepassing is

In het zesde lid wordt verstaan onder dienstenintegrator de dienstenintegrator, vermeld in artikel 2, 3°, van het decreet van 13 juli 2012 houdende de oprichting en organisatie van een Vlaamse dienstenintegrator

Art. 10.

Met behoud van de toepassing van de noodzakelijke bewaring van de persoonsgegevens voor de latere verwerking ervan met het oog op archivering in het algemeen belang, voor wetenschappelijk of historisch onderzoek of voor statistische doeleinden, vermeld in artikel 89 van de algemene verordening gegevensbescherming, worden de persoonsgegevens die overeenkomstig dit decreet worden verwerkt, zo lang bewaard als nodig is om de premies toe te kennen, met een maximale bewaartermijn die niet meer mag bedragen dan tien jaar na de verjaring van alle vorderingen die tot de bevoegdheid van de verwerkingsverantwoordelijke behoren, en, in voorkomend geval, de definitieve beëindiging van de gerechtelijke, administratieve en buitengerechtelijke procedures en beroepen die voortvloeien uit de verwerking van die gegevens ”

II. ONDERZOEK VAN DE ADVIESAANVRAAG

1. Voorafgaande toelichting

7 De VTC stelt vast dat de personen van wie gegevens worden verzameld en uitgewisseld de volgende zijn

- lerende, mentor en onderneming (zie infra),

en dat het minstens de volgende gegevens lijkt te betreffen

- identificatiegegevens, tewerkstellingsgegevens, opleidingsgegevens, contactgegevens en financiële gegevens

8 Het betreft informatie over natuurlijke personen ³zoals beroepsgegevens met onder meer identificatiegegevens en dus gaat het om de verwerking informatie over geïdentificeerde natuurlijke personen, zijnde persoonsgegevens zoals bedoeld in de AVG. De VTC gaat daarom na in hoeverre het Ontwerp en de bestaande decreten in lijn liggen met de principes van het gegevensbeschermingsrecht

2. Kwaliteit van de regelgevende grondslag

9 Het komt de stellers van het Ontwerp toe om erover te waken dat – en dit ook voor de bestaande wet- en regelgeving – elke verwerking die in onderhavige context zal plaatsvinden een rechtvaardigingsgrond vindt in artikel 6 AVG

10 De memorie vermeldt dat de persoonsgegevens verwerkt worden op grond van de rechtvaardigingsgrond van artikel 6, lid 1, c) met name “voldoen aan een wettelijke verplichting die op de verwerkingsverantwoordelijke rust”. Er wordt evenwel niet verduidelijkt om welke wettelijke verplichting het gaat. De VTC beveelt aan om dit nog bijkomend op te nemen in de memorie

11 De VTC wenst in herinnering te brengen dat elke overheidsinmenging in de bescherming van de persoonlijke levenssfeer zoals gewaarborgd door artikel 8 van het EVRM⁴, artikel 7 van het Handvest van de Grondrechten van de Europese Unie samengelezen met artikel 52.1 van het Handvest en artikel 22 van de Grondwet moet worden voorgeschreven in een 'voldoende precieze wettelijke bepaling' die beantwoordt aan een dwingende

³ Ondernemingen kunnen zowel natuurlijke personen als rechtspersonen zijn (zie verder)

⁴ Europees Verdrag voor de Rechten van de Mens en de Fundamentele Vrijheden

maatschappelijke behoefte en evenredig is met de nagestreefde doelstelling. In een dergelijke precieze wettelijke bepaling moeten de essentiële elementen⁵ van de met de overheidsinmenging gepaard gaande verwerkingen van persoonsgegevens omschreven zijn.⁶

12. Voor verwerkingen op basis van artikel 6, lid 1, c), AVG⁷, die niet zozeer betrekking hebben op het privé-leven, maar eerder enkel op de bescherming van persoonsgegevens, moet het doeleinde voldoende duidelijk afgebakend zijn⁸. Andere elementen van de verwerking die al duidelijk (eventueel impliciet) blijken uit de bestaande wetgeving moeten niet per se herhaald worden. De VTC vindt het niettemin een goede praktijk om dat wel te doen om een uniform kader te creëren waarop verschillende uitvoeringsbesluiten kunnen steunen. Bovendien maakt dit het veel gemakkelijker om de verwerkingen van persoonsgegevens te toetsen aan de AVG, zowel voor de toezichthouder als voor de betrokkenen. Er is dus een onderscheid te maken tussen de legaliteitstoets (eisen waaraan de wettelijke basis moet voldoen om geldig te zijn) en de conformiteitstoets aan de AVG.
13. Aangezien met de vermelding van de essentiële elementen ook minstens gedeeltelijk tegemoetgekomen wordt aan artikel 5, 1, a), AVG, dat bepaalt dat persoonsgegevens moeten worden verwerkt op een wijze die ten aanzien van de betrokkene behoorlijk en transparant is, zal het ontbreken van deze elementen zwaardere transparantiemaatregelen vragen. Er zal immers niet naar de wetgeving kunnen verwezen worden voor die elementen.
14. De opstellers van de wettelijke en reglementaire teksten zullen moeten inschatten of de beoogde verwerking een meer uitgewerkte rechtsgrond nodig heeft. Daarbij moet in eerste instantie gekeken worden naar de graad van inmenging van de overheid in het privé-leven.

3. Doelbinding

15. Persoonsgegevens moeten voor welbepaalde, uitdrukkelijk omschreven en gerechtvaardigde doeleinden worden verzameld en mogen vervolgens niet verder op een met die doeleinden onverenigbare wijze worden verwerkt (artikel 5, 1, b), AVG).
16. De volgende doeleinden worden in het Ontwerp vermeld:
- de toekenning van de premie voor ondernemingen,
 - de toekenning van de leerlingenpremie alternerende opleiding,

⁵ Artikel 6, AVG vermeldt de volgende elementen

- het doel van de verwerking,
- de types of categorieën van te verwerken persoonsgegevens, Deze gegevens moeten bovendien beperkt zijn tot wat noodzakelijk is voor de doeleinden waarvoor zij worden verwerkt („minimale gegevensverwerking”),
- de betrokkenen,
- de entiteiten waaraan en doeleinden waarvoor de persoonsgegevens mogen worden verstrekt,
- de opslagperioden,
- de aanduiding van de verwerkingsverantwoordelijke(n)

⁶ EHRM, arrest *Rotaru c Roumania*, 4 mei 2000, GWH 23 april 2015, arrest nr 44/2015, 63, GWH 5 oktober 2017, arrest nr 100/2017, 17, GWH 15 maart 2018, arrest nr 29/2018, 26, GwH 14 januari 2021, arrest nr 2/2021, overw B 22 1 e e, GwH 18 november 2021, arrest nr 158/2021, overw B 6, GwH 9 december 2021, B 53 1-B 53 2, adv 68 936/AV van 7 april 2021 over een voorontwerp van wet *betreffende maatregelen van bestuurlijke politie tijdens een epidemische noodsituatie*, Parl St Kamer, 2020-2021, doc nr 551951/001, 94-98, SCHRAM, F, *Privacy & persoonsgegevens Handboek*, Brussel, Politeia, 2019, 75-98, 111-116, DEGRAVE, E, *"L'è-gouvernement et la protection de la vie privée – Legalite, transparance et contrôle"*, Collection du CRIDS, Larcier, Brussel, 2014, p 161 e v

⁷ "c) de verwerking is noodzakelijk om te voldoen aan een wettelijke verplichting die op de verwerkingsverantwoordelijke rust,"

⁸ Artikel 6, 3, AVG. Voor wat punt e) betreft, bestaat de doelstelling van de verwerking in de vervulling van een taak van algemeen belang of voor de uitoefening van het openbaar gezag dat aan de verwerkingsverantwoordelijke is verleend door unierecht of lidstatelijk recht.

- statistische doeleinden en rapportering.
17. De doeleinden zijn dan ook welbepaald en transparant. Verder zijn de doeleinden die worden nagestreefd nuttig en noodzakelijk, rekening houdend met het algemeen belang. Er is een evenwicht tussen het belang van de betrokkenen om hun rechten en vrijheden te vrijwaren en het algemeen belang om tot een verwerking van gegevens over te gaan.
 18. De VTC is van oordeel dat de doeleinden welbepaald, uitdrukkelijk omschreven en gerechtvaardigd zijn.

4. Verantwoordelijkheid

19. Artikel 4.7) AVG bepaalt dat voor de verwerkingen waarvan de regelgeving het doel en de middelen vastlegt, de **verwerkingsverantwoordelijke** diegene is die daarin als dusdanig wordt aangewezen.
20. Het Departement Werk en Sociale Economie, vermeld in artikel 25, §1, van het besluit van de Vlaamse Regering van 3 juni 2005 met betrekking tot de organisatie van de Vlaamse administratie, wordt door het Ontwerp aangeduid als verwerkingsverantwoordelijke.
21. De decreetgever, de Vlaamse Regering en de verwerkingsverantwoordelijken moeten nagaan of het uitvoeren van een **gegevensbeschermingseffectenbeoordeling** (GEB - artikel 35 AVG)⁹ voor de verschillende gegevensstromen al dan niet noodzakelijk is.
22. De VTC meent alvast dat het uitvoeren van een GEB aangewezen zal zijn gelet op **de lijst van de VTC**¹⁰ met verwerkingen waarvoor een Vlaamse bestuursinstantie een GEB moet uitvoeren conform artikel 35.4 van de AVG.

De VTC verwijst in dit kader naar het punt:

3) wanneer er op systematische wijze bijzondere categorieën van persoonsgegevens in de zin van artikel 9 van de AVG, evenals persoonsgegevens met betrekking tot strafrechtelijke veroordelingen of strafbare feiten zoals omschreven in artikel 10 van de AVG of gegevens van zeer persoonlijke aard (zoals financiële gegevens en gegevens over inkomen en vermogen, werkloosheid, betrokkenheid van jeugdzorg of maatschappelijk werk, gegevens omtrent huishoudelijke en privé-activiteiten, locatiegegevens) worden uitgewisseld tussen meerdere verwerkingsverantwoordelijken. GEVOELIGE GEGEVENS [criteria 4 en 5];

23. De VTC wijst erop dat een GEB aan de VTC kan worden voorgelegd voor advies. Bij een hoog risico is de consultatie van de VTC verplicht¹¹.

⁹ Voor meer uitleg over en model van GEB, zie:

- <https://overheid.vlaanderen.be/vlaamse-toezichtcommissie-dpia>

- Info op website van de federale Gegevensbeschermingsautoriteit:

<https://www.gegevensbeschermingsautoriteit.be/professioneel/avg/effectbeoordeling-geb>

- Aanbeveling CBPL nr. 01/2018 (<https://www.gegevensbeschermingsautoriteit.be/publications/aanbeveling-nr.-01-2008.pdf>)

- Richtlijnen Groep 29 (WP 248) (<https://www.gegevensbeschermingsautoriteit.be/publications/handleiding-gegevensbeschermingseffectbeoordeling.pdf>)

¹⁰ Beslissing VTC nr. O/2020/01 van 14 januari 2020 betreffende Aanname van de lijst met verwerkingen waarvoor een Gegevensbeschermingseffectbeoordeling dient te worden uitgevoerd conform artikel 35.4 van de Algemene Verordening Gegevensbescherming door Vlaamse bestuursinstanties

https://overheid.vlaanderen.be/sites/default/files/media/VTC/VTC_O_2020_01_DPIA_lijsten_v1_voor_web.pdf

¹¹ Artikel 36, AVG bepaalt dit als volgt: "Wanneer uit een gegevensbeschermingseffectbeoordeling krachtens artikel 35 blijkt dat de verwerking een hoog risico zou opleveren indien de verwerkingsverantwoordelijke geen maatregelen neemt om het risico te beperken, raadpleegt de verwerkingsverantwoordelijke voorafgaand aan de verwerking de toezichhoudende autoriteit."

5. Minimale gegevensverwerking

24 Conform artikel 5 1, c), AVG, moeten de persoonsgegevens toereikend, ter zake dienend en beperkt zijn tot wat noodzakelijk is voor de doeleinden waarvoor zij worden verwerkt

25 De **categorieën betrokkenen** zijn

- lerende, mentor en onderneming¹²

en de **categorieën gegevens** zijn

- identificatiegegevens, tewerkstellingsgegevens, opleidingsgegevens, contactgegevens en financiële gegevens

26 De VTC vestigt in ieder geval de aandacht op de artikelen 5 en 8 van de wet van 8 augustus 1983 *tot regeling van een Rijksregister van de natuurlijke personen* die een machtigingsvereiste instellen van de minister bevoegd voor Binnenlandse Zaken voor het gebruik van het rijksregisternummer¹³

27 Verder wordt het geslacht gevraagd voor statistische doeleinden en rapportering maar de Memorie preciseert niet wat de relevantie daarvan is. De VTC beveelt aan om de memorie op dat punt aan te vullen

28 De VTC beoordeelt het positief en in overeenstemming met de regelgeving dat de gegevens rechtstreeks bij de authentieke bron (en niet bij de burger) opgevraagd worden waar dat mogelijk is¹⁴. De VTC merkt wel op dat de decreetgever niet kan bepalen wat de Rijksdienst voor Sociale Zekerheid uitwisselt zodat het wellicht aangewezen voorkomt om de tekst van het Ontwerp te wijzigen in die zin dat het departement de gegevens kan opvragen bij de Rijksdienst voor Sociale Zekerheid, waarvoor dan een beraadslaging van het Veiligheidsinformatiecomité vereist zal zijn

29 Wat de **instanties die toegang hebben** betreft het Departement Werk en Sociale Economie, vermeld in artikel 25, §1, van het besluit van de Vlaamse Regering van 3 juni 2005 met betrekking tot de organisatie van de Vlaamse administratie en de Rijksdienst voor Sociale Zekerheid met tussenkomst van de Vlaamse dienstenintegrator

De formulering *“De uitwisselingen van persoonsgegevens vinden plaats met tussenkomst van de bevoegde dienstenintegrator als dat van toepassing is”* komt de VTC wel onduidelijk over (*“als dat van toepassing is ?”*) zodat het wellicht aangewezen is deze aan te passen

30 In het Ontwerp wordt specifiek de **mededeling** geregeld van gegevens. Er zal rekening moeten gehouden worden met artikel 8 van het Vlaams e-govdecreet van 18 juli 2008, dat aan Vlaamse instanties de verplichting oplegt om protocollen af te sluiten voor de mededeling van persoonsgegevens aan andere overheden en artikel 20 van de WVG voor federale overheden

31 De VTC wijst erop dat optioneel advies aan haar kan gevraagd worden over een ontwerpprotocol

32 Krachtens artikel 5 1, e) AVG mogen persoonsgegevens niet langer worden bewaard, in een vorm die het mogelijk maakt de betrokkenen te identificeren, dan noodzakelijk voor de verwezenlijking van de doeleinden waarvoor zij worden verwerkt

33 Wat de **bewaartermijn** betreft, bepaalt artikel 10 van het Ontwerp

“Met behoud van de toepassing van de noodzakelijke bewaring van de persoonsgegevens voor de latere verwerking ervan met het oog op archivering in het algemeen belang, voor wetenschappelijk of historisch onderzoek of voor

¹² Een onderneming kan zowel een rechtspersoon als een natuurlijke persoon zijn. De AVG is van toepassing wanneer het gaat om natuurlijke personen of rechtspersonen die de naam van een natuurlijke persoon bevatten of er toe te herleiden zijn

¹³ Artikelen 5 en 8 van de Wet van 8 augustus 1983 *tot regeling van een rijksregister van de natuurlijke personen*

¹⁴ Artikel III 68 van het Vlaams Bestuursdecreet van 7 december 2018

statistische doeleinden, (...), worden de persoonsgegevens die overeenkomstig dit decreet worden verwerkt, zo lang bewaard als nodig is om de premies toe te kennen, met een maximale bewaartermijn die niet meer mag bedragen dan tien jaar na de verjaring van alle vorderingen (...) en, in voorkomend geval, de definitieve beëindiging van de gerechtelijke, administratieve en buitengerechtelijke procedures en beroepen die voortvloeien uit de verwerking van die gegevens.”

34. De Memorie geeft evenwel geen verantwoording voor deze termijn zodat de VTC aanbeveelt om deze verantwoording op te nemen in de memorie. De VTC wijst erop dat de gegevens moeten verwijderd worden als ze niet meer nodig zijn, ook als de maximale termijn niet bereikt is.

6. Juistheid

35. Persoonsgegevens moeten juist zijn en zo nodig worden geactualiseerd (artikel 5, 1, d), AVG).
36. Het Ontwerp bevat geen bepalingen hierover. De VTC beveelt aan dat de verwerkingsverantwoordelijke hiertoe de nodige maatregelen nemen.

7. Rechten van de betrokkenen en transparantie

37. Artikel 12 AVG bepaalt dat de verwerkingsverantwoordelijke passende maatregelen neemt opdat de betrokkene de in de artikelen 13 en 14, AVG bedoelde informatie en de in de artikelen 15 tot en met 22 en artikel 34, AVG bedoelde communicatie in verband met de verwerking in een beknopte, transparante, begrijpelijke en gemakkelijk toegankelijke vorm en in duidelijke en eenvoudige taal ontvangt.
38. De VTC is van oordeel dat het aanbevolen is om het Ontwerp aan te vullen met de verplichting om de **vermeldingen** zoals bedoeld in randnummer 37, op te nemen in de communicatie met de burger zodat de betrokkenen goed geïnformeerd worden over de verwerking van hun persoonsgegevens en het voor de betrokkenen duidelijk is wat hun rechten zijn en tot wie zij zich moeten richten voor de uitoefening van hun rechten.

8. Beveiligingsmaatregelen

39. Artikel 32 AVG verplicht de verwerkingsverantwoordelijke om gepaste technische en organisatorische maatregelen te treffen die nodig zijn voor de bescherming van de persoonsgegevens. Deze maatregelen moeten een passend beveiligingsniveau verzekeren rekening houdend, enerzijds, met de stand van de techniek ter zake en de kosten voor het toepassen van de maatregelen en, anderzijds, met de aard van de te beveiligen gegevens en de potentiële risico's.
40. Artikel 32, AVG wijst op een aantal voorbeeldmaatregelen om, waar passend, een op het risico afgestemd beveiligingsniveau te waarborgen:
- de pseudonimisering en versleuteling van persoonsgegevens;
 - het vermogen om op permanente basis de vertrouwelijkheid, integriteit, beschikbaarheid en veerkracht van de verwerkingssystemen te garanderen;
 - het vermogen om bij een fysiek of technisch incident de beschikbaarheid van en de toegang tot de persoonsgegevens tijdig te herstellen;
 - een procedure voor het op gezette tijdstippen testen, beoordelen en evalueren van de doeltreffendheid van de technische en organisatorische maatregelen ter beveiliging van de verwerking.
41. Voor de concrete uitwerking hiervan wijst de VTC op de aanbeveling¹⁵ ter voorkoming van gegevenslekken en op de referentiemaatregelen¹⁶ die bij elke verwerking van persoonsgegevens in acht zouden moeten worden genomen. De

¹⁵ Aanbeveling CBPL nr. 01/2013

(<https://www.gegevensbeschermingsautoriteit.be/publications/aanbeveling-nr-01-2013.pdf>)

¹⁶ Referentiemaatregelen CBPL voor de beveiliging van elke verwerking van persoonsgegevens, Versie 1.0 (<https://www.gegevensbeschermingsautoriteit.be/publications/nota-inzake-de-beveiliging-van-persoonsgegevens.pdf>)

VTC benadrukt ook het belang van een behoorlijk gebruikers- en toegangsbeheer¹⁷ en een logging van de toegangen zodat de functionaris en de toezichthouders kunnen controleren wie wanneer toegang had tot welke gegevens, wat zijn/haar acties waren en waarom¹⁸.

III. BESLUIT

42. De VTC is van oordeel dat het voorgelegde voorontwerp voldoende waarborgen zou kunnen bieden wat de bescherming van de persoonsgegevens van de betrokkenen betreft, op voorwaarde dat daarin volgende elementen bijkomend worden geïmplementeerd, inzonderheid:

- de wettelijke bepaling preciseren waarop de rechtvaardigingsgrond gebaseerd is (luik 2);
- een gegevensbeschermingseffectenbeoordeling uitvoeren (luik 4);
- de relevantie van het geslacht preciseren in de memorie (luik 5);
- de bewaartermijn preciseren en verantwoorden in de memorie (luik 5);
- de nodige maatregelen nemen voor de juistheid van de gegevens (luik 6);
- de transparantiemaatregelen uitwerken (luik 7).

Hans Graux,
Voorzitter VTC

Getekend door: Hans Graux (Signature)
Getekend op: 2022-05-18 17:41:56 +02:00
Reden: Ik keur dit document goed



¹⁷ Zie ook Aanbeveling CBPL nr. 01/2008

(<https://www.gegevensbeschermingsautoriteit.be/publications/aanbeveling-nr.-01-2008.pdf>)

Verschillende instanties kunnen hiervoor aangepaste technologische oplossingen bieden (zoals bijvoorbeeld de Kruispuntbank van de Sociale zekerheid).

¹⁸ *Audit trailing of beveiligd controlespoor.*

Nieuwe premies werkpleklers

Advies over het voorontwerp van decreet over de premie kwalificerend werkpleklers voor ondernemingen en de leerlingenpremie alternerende opleiding

Vlaamse Onderwijsraad
Koning Albert II-laan 37
BE-1030 Brussel
T +32 2 219 42 99

www.vlor.be
info@vlor.be

Advies op vraag van Hilde Crevits, Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en Landbouw op 4 mei 2022

Uitgebracht door de Algemene Raad op 23 juni 2022 met eenparigheid van stemmen

Vorbereiding: Commissie Onderwijs-Arbeidsmarkt op 25 mei 2022 en 15 juni 2022 onder voorzitterschap van Luc Van Waes

Dossierbeheerder: Ewoud De Sadeleer

Inhoud

1	Situering.....	2
2	Vereenvoudigen en gericht uitbreiden.....	2
3	Aandachtspunten voor gelijke kansen.....	3
3.1	Opleidingen buitengewoon onderwijs.....	3
3.2	Opleidingen volwassenenonderwijs.....	3
3.3	Kwalificaties en studievoortgang.....	3
3.4	Periode op dezelfde werkplek.....	3
3.5	Afstemming tussen regio's.....	4
3.6	Leerlingenpremie en Groeipakket.....	4
3.7	Automatische toekenning.....	4
3.8	Percentage werkplekleren vaststellen.....	5
	Bronnen.....	6

1 Situering

De Vlaamse Regering wil de incentives voor werkpleklers binnen een kwalificerende opleiding optimaliseren en vereenvoudigen. Daarvoor worden de bestaande incentives voor werkpleklers opgeheven: de start- en stagebonus, de mentorkorting, en de doelgroepvermindering voor leerlingen alternerende opleiding en de doelgroepvermindering voor deeltijds werkende jongeren uit het deeltijds beroepsonderwijs.

Die incentives worden vervangen door twee nieuwe premies:

- de premie kwalificerend werkpleklers moet **ondernemingen** stimuleren om een kwalitatieve leerwerkplek aan te bieden in het kader van een kwalificerende opleiding met een intensieve werkplekcomponent (minstens 50%). Dat betekent een significante verschuiving, waarbij ondernemingen geen aanspraak meer kunnen maken op een incentive voor opleidingen met een minder intensieve werkplekcomponent.
- de **leerlingenpremie** moet leerlingen stimuleren om hun alternerende opleiding met een intensieve werkplekcomponent succesvol af te ronden.

In dit advies doet de Vlor voorstellen over het voorliggende voorontwerp van decreet, maar ook al voor het uitvoeringbesluit van de Vlaamse Regering (BVR) waarin de hervorming van de premies concreet vorm zullen krijgen. Daarin zal onder meer de hoogte van de nieuwe premies worden geregeld. Het is nu al duidelijk dat de overheid een budgetneutrale operatie beoogt.

2 Vereenvoudigen en gericht uitbreiden

De doelstelling om de incentives voor werkpleklers te vereenvoudigen, komt de transparantie ten goede. Zo kan de drempel verlaagd worden om gebruik te maken van de incentives en om te participeren aan werkpleklers.

De Vlor vindt alvast twee gerichte uitbreidingen in het ontwerpdecreet positief:

- het schrappen van het leeftijdscriterium en de uitbreiding van de premie voor de onderneming naar de lerenden uit het volwassenenonderwijs. De overheid komt daarmee tegemoet aan een eerdere vraag van de Vlor.¹
- de uitbreiding van de premies naar kmo's zonder personeel, waardoor er meer potentieel is voor bijkomende leerwerkplekken.

We merken echter al op dat het aanbieden van een leerwerkplek zwaarder doorweegt voor kleine ondernemingen.² Daarom vragen we opnieuw minimaal een differentiatie naar grootte van de bonus, rekening houdend met de grootte van de onderneming. Nu bedraagt de bonus 1000 euro per leerling, ongeacht het aantal werkplekken. Het zou beter zijn om de bonus voor een eerste werkplek te verhogen en gradueel te verminderen naarmate een onderneming meer werkplekken aanbiedt, ervan uitgaande dat de kosten per werkplek dan ook verminderen. Dat zal wellicht meer effect hebben op het aantal werkplekken.

¹ Vlor, Raad Secundair Onderwijs. [Verruimde stagebonus voor werkpleklers voor meerderjarige leerlingen. Advies over het voorontwerp van besluit voor de verruimde stagebonus voor 2021-2022 en 2022-2023](#), 27 januari 2022.

² Vlor, Raad Secundair Onderwijs. [Aanvullende stagebonus voor leerwerkplekken. Advies over de wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering over de start- en stagebonus - schooljaar 2020-2021](#), 11 maart 2021.

3 Aandachtspunten voor gelijke kansen

3.1 Opleidingen buitengewoon onderwijs

Om gelijke onderwijskansen te garanderen, moeten beide premies van toepassing zijn op de leerlingen in alle opleidingen met een werkplekcomponent die aan de voorwaarden voldoet. We vragen dan ook prioritair om de doelgroep van het buitengewoon onderwijs op te nemen: zowel leerlingen als werkgevers verdienen dezelfde incentives als het gewoon onderwijs.

Voorts moeten de voorwaarden voor beide premies rekening houden met de unieke werking van het buitengewoon onderwijs. Studievoortgang en kwalificatie krijgen immers een andere invulling dan in het gewoon onderwijs.

3.2 Opleidingen volwassenenonderwijs

De memorie van toelichting geeft aan dat het uitvoeringsbesluit een uitzondering zal voorzien voor opleidingen binnen duaal leren in het secundair onderwijs. Die opleidingen kunnen, bij uitzondering, eveneens een werkplekcomponent omvatten van minder dan 50%. Er is geen reden om dergelijke uitzondering niet evenzeer te voorzien voor het duaal leren in het volwassenenonderwijs.

Het is ook evident dat de lijst met opleidingen die in aanmerking komen voor de premie voor ondernemingen, ook de beroepskwalificerende trajecten met voldoende grote component werkpleklernen uit het volwassenenonderwijs moet bevatten, niet alleen duaal leren in het volwassenenonderwijs.

3.3 Kwalificaties en studievoortgang

Een van de voorwaarden voor de premie voor ondernemingen is dat de opleiding leidt tot een erkende onderwijs- en/of beroepskwalificatie. Bepaalde (duale) opleidingen leiden echter enkel toe naar een combinatie van deelkwalificaties. Die opleidingen hebben ook een intensieve werkplekcomponent en moeten dus ook in aanmerking komen.

Om ongekwalificeerde uitstroom tegen te gaan, is het goed dat de studievoortgang als voorwaarde voor de leerlingpremie is opgenomen. Het is belangrijk om die studievoortgang ruim te definiëren om de diversiteit aan opleidingen te vatten en om verschillende vormen van voortgang te valoriseren. We vragen om daarvoor niet alleen het behalen van een onderwijskwalificatie of beroepskwalificatie voorop te stellen, maar ook het behalen van deelkwalificaties.

3.4 Periode op dezelfde werkplek

De periode die een lerende op de werkplek doorbrengt om te voldoen aan de voorwaarden voor de premie voor ondernemingen, wordt verlengd van drie³ naar vier maanden. Die drempelverhoging is problematisch voor rotatie op leerwerkplekken, we vragen dus om de drie maanden te behouden. De rotatie biedt het voordeel dat leerlingen kunnen kennismaken met verschillende ondernemingen en verschillende manieren van werken. In bepaalde opleidingen is die rotatie zelfs

³ Voorwaarde voor de stagebonus.

verplicht. Ze biedt ook kansen voor werkplekleren in kleinere, gespecialiseerde ondernemingen, waar de nood aan premies ook hoger is.

3.5 Afstemming tussen regio's

De Vlor wees al op het verschil in incentives die voor alternerende opleidingen worden voorzien vanuit de Vlaamse en de Brusselse overheid.⁴ Dat verschil zorgt voor onduidelijkheid voor alle betrokkenen (scholen, leerlingen, ondernemingen...) en creëert een onevenwicht dat impact heeft op de lerenden. In het samenwerkingsakkoord tussen de Vlaamse overheid en het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest werd afgesproken om te onderzoeken waar afstemming en samenwerking rond alternerend leren mogelijk en wenselijk zijn.⁵ We vragen dan ook om in het kader van deze hervorming prioritair werk te maken van de afstemming van de stimulansen tussen beide regio's.

Zo is de vestigingsvoorwaarde voor ondernemingen in het Vlaamse Gewest een hinderpaal voor jongeren in de Vlaamse Rand en Brussel. De interregionale mobiliteit die de Vlaamse en Brusselse regeringen willen promoten, wordt zo gefnuikt. Nog schadelijker is de verblijfsvoorwaarde voor de leerlingenpremie: leerlingen binnen dezelfde klas zullen geen gebruik kunnen maken van dezelfde premies als ze niet in het Vlaamse Gewest wonen. Leerlingen met hoofdverblijfplaats in het Brusselse Hoofdstedelijke kunnen wel gebruik maken van de Brusselse premies, maar dat zorgt voor ongelijkheid en extra complexiteit die het ontwerpdecreet net probeert te vermijden.

Het zou veel consequenter zijn om als voorwaarde op te nemen dat de leerlingen een opleiding moeten volgen in een Vlaamse vestigingseenheid, zoals is bepaald voor de huidige doelgroepvermindering voor leerlingen in een alternerende opleiding. Ook hier is verdere en verregaande afstemming met het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest aangewezen om gelijke kansen, transparantie en flexibiliteit te garanderen.

3.6 Leerlingenpremie en Groeipakket

Een belangrijke randvoorwaarde bij de leerlingenpremie is dat die geen negatieve impact mag hebben op het Groeipakket van de leerling. Zo zijn er heel wat leerlingen in de hogere jaren met een studentenjob die niet veel meer mogen bijverdienen om hun Groeipakket niet te verliezen. Wanneer onduidelijk is of de premie tot het verlies van het Groeipakket kan leiden, zal de premie niet stimulerend werken, maar net functioneren als een remmende factor om een duale opleiding te volgen. Cruciaal is dan ook goede afstemming met de overheidsdiensten bevoegd voor het Groeipakket. Een duidelijke codering in Dimona moet ervoor zorgen dat jongeren in alternerend leren sowieso hun Groeipakket kunnen behouden.

3.7 Automatische toekenning

Langs werkgeverskant wordt er gewerkt aan een automatische toekenning van de premie. We vragen ook dat de werkgever steeds recht heeft op die premie, ongeacht het statuut van de lerende.

⁴ Vlor, Raad Secundair Onderwijs. [Verruimde stagebonus voor werkplekleren voor meerderjarige leerlingen. Advies over het voorontwerp van besluit voor de verruimde stagebonus voor 2021-2022 en 2022-2023](#), 27 januari 2022.

⁵ [Samenwerkingsakkoord](#) van 24 juni 2021 tussen de Vlaamse Gemeenschap, het Vlaamse Gewest en het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest over de afstemming van het arbeidsmarktbeleid, opleiding, vorming en de bevordering van de mobiliteit van werkzoekenden, artikel 14.

De onderneming moet dus bijvoorbeeld ook een premie krijgen voor een werkende cursist in het volwassenenonderwijs (die geen recht heeft op een leervergoeding).

Tegenover de automatische toekenning staat dat er wel een controle moet gebeuren bij de onderwijsverstrekker of aan de voorwaarden voldaan is voor de toekenning van de premie (criterium studievoortgang). Voor scholen/centra met veel duale lerenden betekent dat veel vragen tot bevestiging vanuit de controlerende instantie. Wij vragen om de databanken vanuit Onderwijs en Werk aan elkaar te koppelen opdat die extra controle door de onderwijsverstrekkers niet meer nodig is en de administratieve last minimaal is.

3.8 Percentage werkplekieren vaststellen

De uitvoeringsbesluiten moeten rekening houden met moeilijkheden om vast te stellen of een opleiding voor minstens de helft van de totale opleidingstijd bestaat uit leren op de werkplek. Zo wijzen we erop dat bepaalde opleidingen in het secundair onderwijs en volwassenenonderwijs gefaseerd opbouwen over meerdere jaren naar hogere percentages werkplekieren. In het volwassenenonderwijs wordt dan nog, net als in HBO5 Verpleegkunde, met modules gewerkt. Het percentage werkplekieren moet dus over de totaliteit van de opleiding bekeken worden om te bepalen of aan die voorwaarde voldaan wordt.



Mia Douterlungne
administrateur-generaal



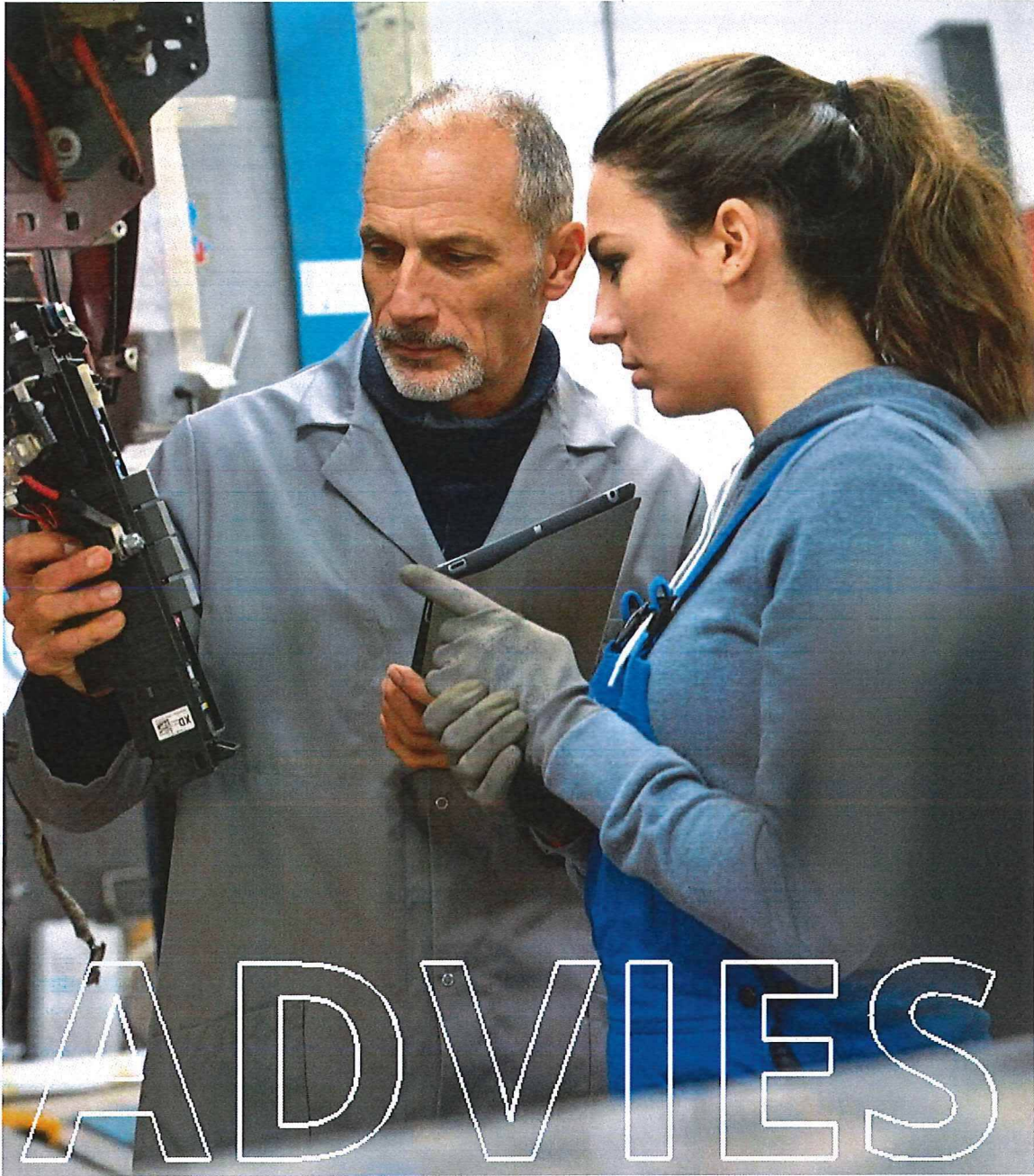
Ann Verreth
algemeen voorzitter

Bronnen

Samenwerkingsakkoord van 24 juni 2021 tussen de Vlaamse Gemeenschap, het Vlaamse Gewest en het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest over de afstemming van het arbeidsmarktbeleid, opleiding, vorming en de bevordering van de mobiliteit van werkzoekenden.

Vlor, Raad Secundair Onderwijs. Aanvullende stagebonus voor leerwerkplekken. Advies over de wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering over de start- en stagebonus - schooljaar 2020-2021, 11 maart 2021.

Vlor, Raad Secundair Onderwijs. Verruimde stagebonus voor werkpleklers voor meerderjarige leerlingen. Advies over het voorontwerp van besluit voor de verruimde stagebonus voor 2021-2022 en 2022-2023, 27 januari 2022.



INCENTIVES WERKPLEKLEREN

Advies van de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen, Wetstraat 34-36, 1040 Brussel

W www.serv.be – T +32 2 209 01 11 – E info@serv.be

Adviesvraag	Voorontwerp van decreet over de premie kwalificerend werkplekieren voor ondernemingen en de leerlingenpremie alternerende opleiding
Adviesvrager	Hilde Crevits - Vlaams minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en Landbouw
Ontvangst adviesvraag	4 mei 2022
Decretale opdracht	SERV-decreet 7 mei 2004 art. 20 (SAR-functie)
Goedkeuring raad	13 juni 2022
Contactpersoon	Niels Morsink nmorsink@serv.be

De heer Jo Brouns

Vlaams minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale Economie en Landbouw

Ellipsgebouw

Koning Albert-II laan 35

1030 Schaarbeek

Incentives werkplekieren

Mijnheer de minister

De sociale partners waarderen de vereenvoudiging van de incentives omtrent het werkplekieren; het behoud van een premie voor de lerende en de uitbreiding naar eenmanszaken, maar vrezen de impact van het afschaffen van de RSZ-korting voor mentoren op de aangeboden plaatsen in het werkplekieren. Daarom vragen ze een uitbreiding van de premie kwalificerend werkplekieren naar verplichte (stages) en intensieve vormen van kwalificerend werkplekieren. Daarnaast vragen ze een grondige simulatie van de impact op de loonkost, met name in functie van de bedrijfsgrootte.

Hoogachtend

Pieter Kerremans
administrateur-generaal

Hans Maertens
voorzitter

Inhoud

Krachtlijnen	5
Advies	6
1. Situering	6
1.1 Huidige maatregelen	6
1.2 Nieuwe maatregelen	6
2. Algemene appreciatie	7
3. Nood aan voldoende en kwalitatieve stageplaatsen	7
4. Simulaties	8

Krachtlijnen

- De sociale partners vragen dat de hervorming uitgaat van het belang van de maatregel in plaats van de budgetneutrale contouren.
- De sociale partners vragen dat er in aanloop naar het BVR een grondige simulatie van de impact op de loonkost van deze transitie wordt voorzien, met name in functie van de bedrijfsgrootte.
- De sociale partners vragen een uitbreiding van de premie kwalificerend werkplekleren naar verplichte (stages) en intensieve vormen van kwalificerend werkplekleren. De sociale partners vinden het positief dat er een uitzondering wordt voorzien voor de opleidingen binnen het duaal leren secundair onderwijs waar niet aan het criterium van 50% op de werkvloer wordt voldaan en vragen dat aan de hand van eenzelfde oefening per opleiding eventueel bepaalde uitzonderingen worden voorzien. Dat betekent niet dat alle stagevormen moeten worden meegenomen. Als maatstaf moet zowel een aanzienlijke intensiteit van het werkplekleren als bepaalde voorwaarden voor leerling en organisatie worden gehanteerd.
- De sociale partners vragen ook dat het werkplekleren niet moet plaatsvinden op één en dezelfde werkplek om in aanmerking te komen voor de premie kwalificerend werkplekleren.
- Het is van belang dat de hoogte van de premie voor ondernemingen minimaal in dezelfde lijn ligt als de bestaande financiële stimulansen voor werkgevers.
- De sociale partners vragen dat de uitzondering volgens dewelke de opleidingen maximaal naar niveau 4 mogen toeleiden ook naar andere HBO5 opleidingen met een gelijkaardige werkplekcomponent als de HBO5-opleiding verpleegkunde wordt uitgebreid.
- Ze vinden het positief dat de premie kwalificerend werkplekleren wordt uitgebreid naar eenmanszaken en zijn tevreden dat een premie voor de lerende (voorheen de startbonus) wordt behouden.

Advies

1. Situering

1.1 Huidige maatregelen

De lerende ontvangt een startbonus die tijdens de opleiding twee keer 500 euro en een keer 750 euro bedraagt. Daarnaast zijn er vandaag vier incentives om ondernemingen, die een stageplaats aanbieden in het kader van een initiële opleiding en/of een werkplek in het kader van alternerend leren en DBSO financieel te ondersteunen.

- Ten eerste is er de mentorkorting, deze is een RSZ-korting voor de werkgever die een mentor tewerkstelt die kan oplopen tot 800 euro per kwartaal. Ze ondersteunt het werkplekleren in brede zin, maar is momenteel niet toegankelijk voor eenmanszaken en heeft een leeftijdsvoorwaarde voor de lerende. Ze wordt vandaag vooral ingezet om de begeleiding bij langdurige (veelal verplichte) stages in opleidingen secundair onderwijs en HBO5-verpleegkunde alsook IBO te ondersteunen.
- Ten tweede is er de stagebonus voor het duaal en alternerend leren in het secundair onderwijs. Deze bedraagt twee keer 500 euro en één keer 750 euro. Ook voor de stagebonus is er een leeftijdsvoorwaarde.
- Ten derde is er de RSZ-doelgroepvermindering voor leerlingen in een alternerende opleiding. Deze is gericht op het duaal leren secundair onderwijs en bedraagt maximaal 1000 euro per kwartaal. De leerling moet minstens 20 uur op de werkvloer doorbrengen.
- Ten vierde is er voor werkgevers de RSZ-doelgroepvermindering voor leerlingen uit DBSO met een deeltijdse arbeidsovereenkomst van minder dan 20 uren per week die ook maximaal 1000 euro per kwartaal bedraagt.

1.2 Nieuwe maatregelen

Dit decreet vervangt deze vijf verschillende incentives voor werkgever en lerende door twee incentives. De premie kwalificerend werkplekleren voor de onderneming zou verschillen naargelang de leerling een leervergoeding ontvangt. Net als de start-en stagebonus kan deze premie maximaal drie keer per individuele lerende worden uitgekeerd. De scope zal alle kwalificerende opleidingstrajecten (maximaal niveau 4) omvatten waar de werkplekcomponent van de opleiding minstens 50% van de totale opleidingstijd omvat. De Vlaamse regering bepaalt welke opleidingen aan de voorwaarden voldoen en kan uitzonderingen formuleren. De Vlaamse regering voorziet enkel de premie voor stages in het kader van de opleiding HBO5-verpleegkunde.

De leerlingentpremie alternerende opleiding zal maximaal drie schooljaren kunnen worden uitgekeerd. De leerling moet minstens vier maanden op de werkvloer hebben doorgebracht en studievoortgang boeken.

2. Algemene appreciatie

Door de automatische toekenning van de premie wanneer de overeenkomst van de alternerende opleiding of het duaal volwassenenonderwijs wordt geregistreerd, wordt onderbenutting tegen gegaan en administratief vereenvoudigd wat de sociale partners sterk ondersteunen. Voor de beroepskwalificatietrajecten en de opleidingen HBO5 verpleegkunde moet de onderneming wel nog de premie aanvragen. De sociale partners vragen dat deze aanvraag gebruiksvriendelijk en eenvoudig kan gebeuren en dat er breed wordt gesensibiliseerd.

De sociale partners vinden het positief dat een premie voor de lerende (voorheen de startbonus) wordt behouden. Ze vinden het ook positief dat de nieuwe premie kwalificerend werkplekieren toegankelijk wordt gemaakt voor eenmanszaken.

Ondernemingen bereiden zich momenteel voor op het volgend schooljaar. Het zou ongunstig zijn om deze te doorkruisen met een plotse wijziging. Daarom vinden de sociale partners het goed dat de hervorming begint met het schooljaar 2023-2024 zodat iedereen tijdig kan worden geïnformeerd. De sociale partners vragen een overgangperiode waarbij leerlingen die voor 1 september 2023 een opleiding starten en de onderneming waar ze werkplekieren voor de volledige duur van de opleiding van de huidige incentives kunnen genieten.

3. Nood aan voldoende en kwalitatieve stageplaatsen

De sociale partners vinden de vereenvoudiging van de diverse incentives voor ondernemingen naar één premie voor ondernemingen om zo kwalitatieve leerwerkplekken te stimuleren een goede zaak. Toch waarschuwen de sociale partners om in het kader van deze vereenvoudiging het kind niet met het badwater weg te gooien. Zo zullen werkgevers die vandaag recht hebben op een RSZ-vermindering mentorkorting uit de boot vallen wanneer ze bv. leerlingen begeleiden in het kader van hun verplichte stage. Bij verplichte (stages) en intensieve vormen van kwalificerend werkplekieren is het van cruciaal belang dat er voldoende stageplaatsen worden gevonden en dat de kwalitatieve begeleiding ervan gegarandeerd blijft. Dit is met name van belang gelet op de grote krapte op de arbeidsmarkt.

Een verbreding voor verplichte (stages) en intensieve vormen van kwalificerend werkplekieren past in de doelstelling om ondernemingen aan te moedigen een engagement voor

leerwerkplekken op te nemen. De sociale partners vinden het positief dat er een uitzondering wordt voorzien voor de opleidingen binnen het duaal leren waar niet aan het criterium van 50% op de werkvloer wordt voldaan. Zij vragen dat per opleiding eenzelfde oefening wordt gedaan en dat eventueel bepaalde uitzonderingen worden voorzien zodat leerlingen in het regulier voltijds onderwijs voldoende stageplaatsen kunnen vinden. Dat betekent niet dat alle stagevormen moeten worden meegenomen. Als maatstaf moet zowel een aanzienlijke intensiteit van het werkplekleren als bepaalde voorwaarden voor leerling en organisatie worden gehanteerd.

Ook positief is dat de kwaliteitsvoorwaarde voor de mentor is behouden. Eén van de voorwaarden om de premie te ontvangen is dat de mentor in de onderneming een mentoropleiding heeft gevolgd. Hierbij stellen de sociale partners zich wel de vraag op welke wijze mentoren/begeleiders van (verplichte) stages waarvoor werkgevers in dit ontwerpdecreet geen stimulans meer ontvangen, nog zullen aangespoord worden om te voorzien in mentoropleidingen.

De sociale partners vragen ook dat het werkplekleren niet moet plaatsvinden op één en dezelfde werkplek om in aanmerking te komen voor de premie kwalificerend werkplekleren. Indien binnen één opleidingstraject meerdere werkplekken bij meerdere werkgevers worden voorzien, kan de premie proportioneel worden verdeeld. Vandaag kunnen meerdere werkgevers voor dezelfde leerling een premie ontvangen in eenzelfde schooljaar wanneer de leerling tijdens hetzelfde schooljaar met meerdere werkgevers een overeenkomst afsluit.

Het is van belang dat de hoogte van de premie voor ondernemingen minimaal in dezelfde lijn ligt als de bestaande financiële stimulansen voor werkgevers. Daarbij dient er rekening te worden gehouden met het feit dat de eerste leerling de grootste investering met zich meebrengt.

De sociale partners begrijpen dat er een uitzondering wordt voorzien op de voorwaarde dat de opleidingen maximaal naar niveau 4 mogen toeleiden, met name voor de HBO5 opleiding verpleegkunde, en vragen dat deze uitzondering ook naar andere HBO5 opleidingen met een gelijkwaardige werkplekcomponent wordt uitgebreid. Dit kan deze opleidingen ook stimuleren om meer in werkplekleren te voorzien.

Globaal zou de hervorming moeten uitgaan van het belang van de maatregel in plaats van de budgetneutrale contouren.

4. Simulaties

Het is vandaag nog onduidelijk wat de omvang van de impact is op de begunstigden van de verschillende instrumenten die vandaag gebruik kunnen maken van de mentorkorting alsmede de impact op de instrumenten zelf. De sociale partners vragen dat er in aanloop naar het BVR een

grondige simulatie van de impact van deze transitie op de loonkost wordt voorzien, met name in functie van de bedrijfsgrootte¹.

Ze wijzen ook op het belang van monitoring van de toekomstige maatregel om onder andere een vollediger zicht te krijgen op de take-up van de maatregel. Deze monitoring zou elke semester op het partnerschap dual leren moeten worden toegelicht.

¹ De sociale partners vragen de gemiddeldes ook te berekenen op basis van de grootte van de onderneming. Indien mogelijk graag volgende verdeling: 0 werknemers, 1-4, 5-19, 20-49, 50-199, 200-249, 250-499, 500-999, 1000+

ADVIES N.A.V.

‘VOORONTWERP VAN DECREET OVER DE PREMIE KWALIFICEREND WERKPLEKLEREN VOOR ONDERNEMINGEN EN DE LEERLINGENPREMIE ALTERNERENDE OPLEIDING’

////////////////////////////////////
ADVIES GOEDGEKEURD OP 16/06/2022

1. INLEIDING

Dit voorontwerp van decreet beoogt de optimalisatie en vereenvoudiging van de incentives voor ondernemingen in het kader van werkplekklere binnen een kwalificerende opleiding. Er wordt een premie kwalificerend werkplekklere ingevoerd. Deze premie stimuleert ondernemingen om een kwalitatieve leerwerkplek aan te bieden in het kader van een kwalificerende opleiding met een intensieve werkplekcomponent. Daarnaast wordt een leerlingenpremie alternerende opleiding ingevoerd. Deze premie moet leerlingen stimuleren om hun alternerende opleiding met een intensieve werkplekcomponent succesvol af te ronden. In lijn met de beoogde vereenvoudiging heft dit voorontwerp van decreet tenslotte de bestaande incentives op in het kader van werkplekklere, meer bepaald de start- en stagebonus, de mentorkorting, en de doelgroepvermindering voor leerlingen alternerende opleiding en de doelgroepvermindering voor deeltijds werkende jongeren uit het deeltijds beroepssecundair onderwijs.

Het Vlaams Partnerschap Duaal Leren vindt het **een goede zaak** dat er met dit decreet klaarheid en eenvoud gebracht wordt in de incentives voor ondernemingen en leerlingen mét **kwaliteit** als centrale leidraad in de gekoppelde voorwaarden. Daarnaast geeft men expliciet de appreciatie mee voor het behoud van de incentive voor **leerlingen** in alternerende opleidingen.

Verder is het eveneens een goede zaak dat men zowel bij de aanvraag en de toekenning van de incentive, expliciet inzet **op het zo automatisch mogelijk laten lopen van dit proces**, waarbij er optimaal gebruik gemaakt wordt van de gegevens die reeds ter beschikking werden gesteld aan de overheid in het kader van andere regelgeving, zoals bijvoorbeeld de registratie van overeenkomsten in het kader van dual learning.

Daarnaast wenst het partnerschap ook enkele **aandachtspunten** te formuleren.

- Naar doelgroep toe, in het kader van gelijke kansen en het realiseren van een inclusieve maatschappij doorheen een inclusieve werkvloer, vindt het Vlaams Partnerschap het belangrijk dat zowel **leerlingen in buitengewoon onderwijs** als de **ondernemingen** die deze leerlingen een leerwerkplek aanbieden ook gebruik kunnen maken van de voorgestelde premies. Dit zowel voor de leerlingen die een **duaal traject** lopen, als deze die hun integratiefase, in de vorm van een **alternerende beroepsopleiding**, doorlopen.

- Verder vraagt het partnerschap **maximale afstemming tussen de maatregelen vanuit het Vlaams Gewest en deze vanuit het Brussels Hoofdstedelijk Gewest**, opdat het voor de leerling, opleider én werkplek eenduidig en transparant is
- Een goede **monitoring** is hier op haar plaats, zowel ter opvolging van beide incentives, maar ook om de impact van deze maatregel op het **aanbod en de aangroei** aan leerondernemingen op te volgen. Deze monitoring zou dan elke 6 maanden toegelicht worden op het Vlaams Partnerschap Duaal Leren
- Ten tweede vraagt men om de **mogelijke administratieve lasten die bij opleidingsinstellingen worden gelegd**, zo beperkt mogelijk te houden
- Tenslotte onderstreept het partnerschap dat zeker ook de **niet-financiële incentives**, acties vanuit sectorale partnerschappen en scholen zelf in dit kader hun waarde hebben, en dat hier verder op ingezet moet worden

2. PREMIE VOOR DE ONDERNEMING

2.1. VOORWAARDEN VOOR DE OPLEIDINGEN

Dit decreet verduidelijkt **de voorwaarden voor de opleidingen** waarbinnen men aanspraak kan maken op de premie kwalificerend werkplekieren voor de onderneming. De opleidingen die binnen de scope vallen van deze maatregelen dienen toe te leiden naar een onderwijskwalificatie en/of een beroepskwalificatie van hoogstens niveau 4 van de Vlaamse Kwalificatiestructuur (VKS). De Vlaamse Regering kan hierop uitzonderingen toestaan in het kader van het uitvoeringsbesluit bij dit ontwerpdecreet waarbij volgens de memorie van toelichting allereerst wordt gedacht aan de opleiding HBO5 Verpleegkunde die wordt georganiseerd in het secundair onderwijs op niveau 5 van de VKS

Tevens dient gedacht te worden aan de opleidingen van het **secundair volwassenenonderwijs** die, bij wijze van uitzondering, leiden tot een **beroepskwalificatie van niveau 5** (vb uitvaartmanager). Indien deze **duaal** worden aangeboden, zouden de betrokken ondernemingen aanspraak moeten kunnen maken op de voorgestelde premie voor ondernemingen.

Hierbij sluit de bezorgdheid vanuit het Vlaams Partnerschap duaal leren aan dat ook (duale) opleidingen die toeleiden naar een **deelkwalificatie** momenteel niet worden meegenomen in het ontwerpdecreet. Het is van oordeel dat deze wel opgenomen zouden moeten worden

Een tweede uitzondering vermeld in de memorie van toelichting betreft het minimum aandeel werkplekieren, waar het Vlaams Partnerschap Duaal leren erop wijst dat de Vlaamse Regering zowel voor het secundair onderwijs als voor het secundair volwassenenonderwijs een afwijking kan toestaan op de voorwaarden van minstens 50% van de opleidingstijd op een werkplek. Ook **de duale opleidingen binnen volwassenenonderwijs waarvoor deze uitzondering zou worden toegestaan**, vallen idealiter binnen de scope van deze maatregelen

In het kader van deze voorwaarden van een minimum aandeel werkplekieren, merkt het Partnerschap op dat **alternerende opleidingen in secundair onderwijs en duale opleidingen in het volwassenenonderwijs centraal worden meegenomen**. De partners willen echter expliciet **de waarde van andere vormen van werkplekieren niet onderschatten**, en betreuren dat in dit voorstel heel wat ondernemingen, die binnen de huidige regelgeving wel aanspraak zouden maken op een incentive, in het nieuwe kader uit de boot vallen. De partners vragen een verruiming van het toepassingsgebied van de premie voor ondernemingen naar overige intensieve vormen van kwalificerend werkplekieren en verplichte stages

2.2. VOORWAARDEN VOOR DE ONDERNEMING

Het voorontwerp van decreet legt verder de voorwaarden vast voor de onderneming die aanspraak kan maken op de premie kwalificerend werkplekleren.

Het partnerschap is **tevreden dat eenmanszaken evenwaardig worden meegenomen** in deze maatregel. Het partnerschap begrijpt dat de hoogte van de premie voor ondernemingen bij uitvoeringsbesluit bepaald zal worden. Deze premie is een goede zaak, maar dekt **geenszins de reële investeringskost** van de onderneming. Een grondige simulatie van de impact van deze maatregelen op de loonkost is hier bijgevolg gewenst.

De opgelegde minimale duurtijd van de overeenkomst maakt het onmogelijk voor ondernemingen die in een **systeem van roterende werkplekken** stappen voor de realisatie van één opleidingsplan, om aanspraak te maken op deze incentives. Zo zou deze maatregel het instappen in een systeem van rotatie kunnen ontmoedigen. Ook voor een kortere periode zou een incentive moeten worden kunnen toegekend, aangezien er voornamelijk bij de opstart van de werkplekcomponent inspanningen worden gevraagd van de onderneming. Zo zou de premie bijvoorbeeld proportioneel kunnen worden verdeeld.

Verder is het van belang dat de **hoogte van de premie voor ondernemingen** in de lijn ligt met de incentives die ondernemingen in het huidige kader van incentives kunnen bekomen. Ook hier zou het Vlaams Partnerschap graag **simulaties** ontvangen van deze berekeningen.

3. LEERLINGENPREMIE ALTERNERENDE OPLEIDING

2.3. VOORWAARDEN VOOR DE LEERLING

Bij de voorwaarden voor de leerlingen in het kader van de leerlingenpremie, geeft het Vlaams Partnerschap een aantal bezorgdheden mee. Zo wordt er gevraagd te onderzoeken of het mogelijk is deze **maatregel eveneens uit te breiden naar cursisten binnen het duaal volwassenenonderwijs**, waar het voor de doelgroep ook zinvol kan zijn om een extra stimulans te krijgen.

Met betrekking tot de voorwaarde rond studievoortgang, dient erover gewaakt te worden dat **de administratieve last voor de scholen en opleidingscentra beperkt** blijft. Hiertoe kan onderzocht worden of een koppeling met de verschillende databanken binnen de administratie onderwijs een oplossing kan bieden.



RAAD VAN STATE

afdeling Wetgeving

advies 72.054/1/V
van 22 september 2022

over

een voorontwerp van decreet ‘over de premie kwalificerend
werkplekieren voor ondernemingen en de leerlingenpremie
alternerende opleiding’

Op 26 juli 2022 is de Raad van State, afdeling Wetgeving, door de Vlaamse minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale Economie en Landbouw verzocht binnen een termijn van dertig dagen, van rechtswege verlengd tot 9 september 2022,* een advies te verstrekken over een voorontwerp van decreet 'over de premie kwalificerend werkplekklaren voor ondernemingen en de leerlingenpremie alternerende opleiding'.

Het voorontwerp is door de eerste vakantiekamer onderzocht op 13 september 2022. De kamer was samengesteld uit Wouter PAS, staatsraad, voorzitter, Koen MUYLLE en Inge VOS, staatsraden, Johan PUT, assessor, en Greet VERBERCKMOES, griffier.

Het verslag is uitgebracht door Jonas RIEMSLAGH, auditeur.

Het advies, waarvan de tekst hierna volgt, is gegeven op 22 september 2022.

*

* Deze verlenging vloeit voort uit artikel 84, § 1, eerste lid, 2°, *in fine*, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973, waarin wordt bepaald dat deze termijn van rechtswege verlengd wordt met vijftien dagen wanneer hij begint te lopen tussen 15 juli en 31 juli of wanneer hij verstrijkt tussen 15 juli en 15 augustus.

1. Met toepassing van artikel 84, § 3, eerste lid, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973, heeft de afdeling Wetgeving zich toegespitst op het onderzoek van de bevoegdheid van de steller van de handeling, van de rechtsgrond,¹ alsmede van de vraag of aan de te vervullen vormvereisten is voldaan

*

STREKKING VAN HET VOORONTWERP VAN DECREET

2. Het om advies voorgelegde voorontwerp van decreet strekt tot invoering van een premie kwalificerend werkplekleren en een leerlingenpremie alternerende opleiding.

Naast een aantal definities (artikel 2 van het voorontwerp), bepaalt het voorontwerp onder meer de voorwaarden voor de toekenning van de premies (artikelen 3 tot 7). Het regelt tevens de ermee gepaard gaande gegevensverwerking (artikelen 8 tot 10), het toezicht en de sancties (artikelen 11 tot 20, 23 en 24).

Het voorontwerp voorziet voorts in de opheffing van diverse bestaande maatregelen, meer bepaald de start- en stagebonus² en bepaalde doelgroepverminderingen³ (artikelen 21, 22 en 25).

Het aan te nemen decreet treedt in werking op 1 september 2023, met uitzondering van de artikelen 21 en 22, die in werking treden op 1 juli 2023 (artikel 26).

VORMVEREISTEN

3. Het voorontwerp bevat bepalingen die verband houden met de verwerking van persoonsgegevens⁴

Bij de adviesaanvraag is advies nr. 2022/045 gevoegd dat de Vlaamse toezichtcommissie voor de verwerking van persoonsgegevens op 17 mei 2022 over het voorontwerp heeft uitgebracht. Zoals de Raad van State, afdeling Wetgeving, reeds in tal van adviezen heeft opgemerkt, dient met betrekking tot die bepalingen niet enkel het advies te worden ingewonnen van de Vlaamse toezichtcommissie, maar ook het advies van de (federale) Gegevensbeschermingsautoriteit bedoeld in de wet van 3 december 2017 'tot oprichting van de Gegevensbeschermingsautoriteit'. Het is immers die autoriteit die belast is met het toezicht op de naleving van de 'algemene' regels inzake de verwerking van persoonsgegevens, met inbegrip van

¹ Aangezien het gaat om een voorontwerp van decreet, wordt onder "rechtsgrond" de overeenstemming met de hogere normen verstaan.

² Zie de artikelen 58 en 59 van de wet van 23 december 2005 'betreffende het generatiepact', die worden opgeheven bij artikel 25 van het voorontwerp.

³ Het betreft de doelgroepvermindering voor leerlingen alternerende opleiding, de doelgroepvermindering voor deeltijds werkende jongeren uit het deeltijds beroepsonderwijs en de mentorpremie. Artikel 346, § 3, en artikel 347bis van de programmawet (I) van 24 december 2002 worden opgeheven bij de artikelen 21 en 22 van het voorontwerp.

⁴ Zie inzonderheid hoofdstuk 5 'Bepalingen over gegevensverwerking' van het voorontwerp.

de algemene regels die de federale overheid ter uitvoering van de algemene verordening gegevensbescherming⁵ heeft vastgesteld. Daaronder valt ook de bevoegdheid om, wat die regels betreft, advies te geven teneinde te voldoen aan de adviesverplichting waarin artikel 36, lid 4, van de algemene verordening gegevensbescherming, gelezen in samenhang met artikel 57, lid 1, c), en overweging 96 van die verordening, voorziet⁶

De conclusie is dan ook dat het advies van de Gegevensbeschermingsautoriteit alsnog moet worden ingewonnen vooraleer het voorontwerp doorgang kan vinden

ONDERZOEK VAN DE TEKST

ALGEMENE OPMERKINGEN

4 Het voorontwerp kadert in de bevoegdheden van het Vlaamse Gewest vervat in artikel 6, § 1, IX, 7^o, d) van de bijzondere wet van 8 augustus 1980 ‘tot hervorming der instellingen’ (hierna: BWHI). Op grond van die bepaling zijn de gewesten bevoegd voor “de toekenning van premies aan de werkgevers en de leerlingen in het kader van stelsels van alternerend leren”.

Hoewel de bijzondere wetgever voor deze aangelegenheid geen lokalisatiecriteria heeft vastgesteld,⁷ heeft de afdeling Wetgeving in het verleden reeds aanvaard dat de bevoegdheid om premies aan de werkgevers toe te kennen wordt uitgeoefend aan de hand van de vestigingsplaats en de bevoegdheid om premies aan leerlingen toe te kennen aan de hand van hun woonplaats.⁸ Die criteria worden ook in het om advies voorgelegde voorontwerp gehanteerd.⁹

In de memorie van toelichting bij het voorontwerp wordt hierover bij de bespreking van de ingewonnen adviezen, het volgende opgemerkt:

“Vanuit de Brusselse overheid worden eveneens incentives voorzien voor ondernemingen en voor leerlingen in het kader van duaal leren. Leerlingen en ondernemingen die respectievelijk gedomiciëerd zijn of gevestigd in het Brussels Gewest, kunnen alle informatie en voorwaarden vinden via de website van Actiris. De staatsstructuur en bevoegdheidsverdeling tussen de Gewesten maakt dat een afbakening van deze maatregelen tot enerzijds ondernemingen op basis van vestiging van de werkplek en leerlingen op basis van thuisadres zorgt voor een complementariteit met de Brusselse incentives.”

⁵ Verordening (EU) 2016/679 van het Europees Parlement en de Raad van 27 april 2016 ‘betreffende de bescherming van natuurlijke personen in verband met de verwerking van persoonsgegevens en betreffende het vrije verkeer van die gegevens en tot intrekking van Richtlijn 95/46/EG (algemene verordening gegevensbescherming)’

⁶ Adv RvS 61 267/2/AV van 27 juni 2017 over het voorontwerp dat heeft geleid tot de wet van 3 december 2017, *Parl St* Kamer 2016-17, nr 54-2648/001, 106-115 (opmerkingen 1 tot 6) en 117 (opmerking 3)

⁷ Zie over het doelgroepenbeleid in het algemeen en over de beginselen binnen die aangelegenheid *Parl St* Senaat 2012-13, nr 5-2232/1, 106-107

⁸ Zie o.m. adv RvS 63 840/1 van 9 juli 2018 over een ontwerp dat heeft geleid tot het besluit van de Vlaamse Regering van 13 juli 2018 ‘betreffende de start- en stagebonus’, opm 7

⁹ Artikel 4, eerste lid, 1^o, en 6, 1^o, van het voorontwerp

Er moet echter worden vastgesteld dat de ontworpen bepalingen ook andere voorwaarden bevatten die een band met het Vlaamse Gewest of de Vlaamse Gemeenschap lijken te veronderstellen. Dat geldt met name voor de verwijzing naar de Vlaamse kwalificatiestructuur in de definitie van het begrip leerling¹⁰ en de voorwaarde inzake de “overeenkomsten in het kader van een alternerende opleiding, vermeld in artikel 3 van het decreet van 10 juni 2016 tot regeling van bepaalde aspecten van alternerende opleiding”¹¹

In het licht van het voorgaande is het niet duidelijk of als bijkomende voorwaarde voor de toekenning van beide premies wordt gesteld dat de leerling een opleiding volgt in een instelling van de Vlaamse Gemeenschap. Het voorontwerp moet op dit punt aan een bijkomend onderzoek worden onderworpen en worden verduidelijkt.

Indien de ontworpen regeling aldus moet worden begrepen dat dergelijke bijkomende voorwaarde wordt gesteld voor de toekenning van de betrokken premies, wordt bovendien een onderscheid gemaakt tussen leerlingen, evenals een onderscheid tussen ondernemingen, al naargelang zij al dan niet aan die voorwaarde voldoen. Voor dat verschil in behandeling dient een deugdelijke verantwoording voorhanden te zijn in het licht van het grondwettelijk gelijkheidsbeginsel. Een loutere verwijzing naar de bevoegdheidsverdelende regels ter verantwoording volstaat hiertoe niet. Zo rijst in dat geval bijvoorbeeld de vraag waarom de regeling niet wordt uitgebreid naar een leerling met woonplaats in het Vlaamse Gewest, die in een ander gewest een gelijkaardige alternerende opleiding volgt

5. De benaming van de toe te kennen premies wordt niet eenduidig geregeld. In artikel 4, eerste lid, 5°, van het voorontwerp wordt verwezen naar de “premie kwalificerend werkpleklers” en in artikel 6, 4°, naar “een leerlingenpremie alternerende opleiding”. De gemachtigde bevestigde dat daarmee de premies worden bedoeld die in respectievelijk hoofdstuk 3 en 4 worden geregeld. Die benamingen komen ook voor in het opschrift van het voorontwerp, maar zij worden niet gedefinieerd in het dispositief. Daar waar de benaming “leerlingenpremie alternerende opleiding” doorheen het voorontwerp wordt gehanteerd,¹² wordt de “premie kwalificerende werkpleklers” soms ook de “premie voor de onderneming” (opschrift hoofdstuk 3) of de “premie voor ondernemingen” (artikel 9, eerste lid) genoemd. Het is raadzaam een meer eenduidige terminologie te gebruiken en uitdrukkelijk te bepalen wat onder de gehanteerde begrippen moet worden verstaan

6. In artikel 2, 2°, wordt het “departement” gedefinieerd als “het Departement Werk en Sociale Economie, vermeld in artikel 25, § 1, van het besluit van de Vlaamse Regering van 3 juni 2005 met betrekking tot de organisatie van de Vlaamse administratie”. Het voorontwerp draagt diverse taken en verplichtingen op aan het departement¹³

¹⁰ Artikel 2, 3°, alsook 6° en 8°, van het voorontwerp. Zie ook de verwijzing naar de beroepskwalificatie en de kwalificatiedatabank in artikel 3 van het voorontwerp

¹¹ Artikel 6, 2°, van het voorontwerp

¹² Zie bv. het opschrift van hoofdstuk 4 en artikel 9, derde lid, van het voorontwerp

¹³ Zie in het bijzonder artikel 8 en artikel 9, vijfde lid, van het voorontwerp. Ook in artikel 16, derde lid, wordt naar het departement verwezen

Overeenkomstig artikel 87, § 1, van de BWHI komt het uitsluitend aan de regering toe de organisatie en de werking van haar diensten te regelen. De vermelde bepaling van de bijzondere wet staat eraan in de weg dat de decreetgever zich inlaat met de organisatie en de werking van de diensten van de regering. Het komt de decreetgever met andere woorden niet toe om taken op te dragen aan bepaalde diensten van de regering en zodoende in te grijpen in de organisatie en de werking van die diensten.

De tekst van het voorontwerp zal in het licht van voorgaande opmerking moeten worden aangepast. Dat kan, bijvoorbeeld, door te verwijzen naar de “dienst die de Vlaamse Regering aanwijst”

BIJZONDERE OPMERKINGEN

Artikel 3

7. Artikel 3, derde lid, van het voorontwerp machtigt de Vlaamse Regering onder meer om te bepalen “welke opleidingen voldoen aan de voorwaarden, vermeld in het eerste lid”.

De gemachtigde bevestigde dat het doel van deze machtiging is “dat de Vlaamse Regering een opsomming maakt van de opleidingen die voldoen aan de voorwaarden in artikel 3, eerste lid”. Deze machtiging kan dus niet zo worden begrepen dat de Vlaamse Regering bijkomende voorwaarden kan vaststellen.

Artikel 4

8. Krachtens artikel 4, derde lid, bepaalt de Vlaamse Regering “de wijze van aangifte en de berekeningswijze voor de voorwaarde, vermeld in het eerste lid, 3^o”. Die bepaling bevat de volgende voorwaarde:

“de lerende is gedurende minstens vier maanden in een schooljaar op de werkplek. Het vervullen van die verplichting blijkt uit de onmiddellijke aangifte van tewerkstelling of uit de trimestriële aangifte aan de instelling die belast is met de inning van de socialezekerheidsbijdragen”.

Hieromtrent ondervraagd, verklaarde de gemachtigde het volgende:

“In het besluit van de Vlaamse Regering ter uitvoering van dit decreet zal de verplichting opgenomen worden voor de onderneming om de lerende te registreren in dimona en dmfa. Hoe deze aangiftes gebeuren is inderdaad een federale bevoegdheid, waarover in het besluit verder dan ook niets bepaald zal worden.

Over die registraties worden afspraken gemaakt met RSZ, die dan resulteren in richtlijnen naar de bedrijven vanuit RSZ.”

Zoals de gemachtigde vermeldt, behoren de betrokken aangiftes tot de bevoegdheid van de federale overheid. Het komt het Vlaamse Gewest in beginsel niet toe om bijvoorbeeld de inhoud van die aangifte te wijzigen. De ontworpen machtiging aan de Vlaamse Regering dient dan ook bevoegdheidsconform te worden gelezen en ingevuld.

Artikel 5

9 Krachtens artikel 5, tweede lid, bepaalt de Vlaamse Regering “de aanvraagprocedure, de toekenning en de hoogte van de premie” Gevraagd wat concreet wordt bedoeld met “de toekenning”, verklaarde de gemachtigde:

“Met ‘de toekenning van de premie’ wordt bedoeld: op basis van welke gegevens het Departement beslist of er wordt voldaan aan de voorwaarden voor de premie en aldus een premie wordt toegekend, de mededeling aan de onderneming/leerling over of de premie al dan niet wordt toegekend en de wijze van betaling van de premie ”

Het is aangewezen de beoogde draagwijdte van de machtiging duidelijker uit de tekst van het aan te nemen decreet te doen blijken

Deze opmerking geldt op overeenkomstige wijze ten aanzien van artikel 7, tweede lid, van het voorontwerp

Artikel 6

10 Anders dan voor de premie voor ondernemingen het geval is, bevat artikel 6 van het voorontwerp geen machtiging aan de Vlaamse Regering om, bijvoorbeeld, de berekeningswijze of de uitzonderingen op de referentieperiode te regelen ¹⁴

De gemachtigde verklaarde hieromtrent:

“De berekeningswijze is identiek, maar helaas niet expliciet vermeld Er zal een lid worden toegevoegd aan artikel 6 aangaande de berekeningswijze van de vier maanden en de uitzondering op de referentieperiode ”

Hiermee kan worden ingestemd

DE GRIFFIER

DE VOORZITTER

Greet VERBERCKMOES

Wouter PAS

¹⁴ Vgl met artikel 4, derde en vierde lid, van het voorontwerp