

DE VLAAMSE MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

Betreft: overheidsopdracht professionalisering in het kader van Digisprong (Bootcamps) (VV15 – Digitale versnelling onderwijs)

Samenvatting

In uitvoering van het project 15 'Digitale versnelling onderwijs' van het Vlaamse Relanceplan 'Vlaamse Veerkracht' heeft de Vlaamse Regering beslist om bijkomende middelen te voorzien voor professionalisering op vlak van ICT en digitalisering in het onderwijs (bootcamps). Deze overheidsopdracht concretiseert dit onderdeel van de Digisprong.

1. SITUERING

A. BELEIDSVELD/BELEIDSDOELSTELLING

Beleidsveld: Ondersteuning van het onderwijsveld.

Beleidsdoelstelling: uitvoering geven aan het relanceplan Vlaamse Veerkracht (project nr. 15 Digisprong).

B. VORIGE BESLISSINGEN EN ADVIEZEN

Tijdens de Septemберverklaring 2020 stelde Vlaams minister-president Jan Jambon een ambitieus investeringsplan van de Vlaamse Regering voor: Relanceplan Vlaamse Veerkracht. Voorliggend ontwerpbesluit kadert in de derde ambitie om Vlaanderen digitaal te transformeren.

Beslissing van de Vlaamse Regering tot goedkeuring van de Visienota "Digisprong" (VR 2020 1112 DOC.1425/1BIS en DOC.1425/2QUATER), waarin wordt toegelicht hoe we de Corona-crisis aangrijpen om de toekomst te veranderen. Voorliggende oproep kadert in speerpunt 3 van de visienota Digisprong met betrekking tot professionalisering.

////////////////////////////////////

2. INHOUD

Een cruciale randvoorwaarde voor de digitalisering van het onderwijs is de vorming van leerkrachten. Speerpunt 3 van de Visienota DIGISPRONG omvat een aantal concrete acties om dit te realiseren. Eén daarvan zet in op het voorzien van extra nascholingsaanbod via zgn. bootcamps.

De professionaliseringsprojecten hebben tot doel om, aan de hand van diverse professionaliseringsvormen, de onderwijspraktijk te versterken.

De overheidsopdracht bestaat uit 2 percelen:

- **Perceel 1:** professionalisering van schoolteams om digitale transitie in het basisonderwijs te bevorderen
In dit perceel ligt de focus op tweejarige begeleidingstrajecten voor basisscholen om de ICT-competenties van leerkrachtenteams te verhogen. De nadruk ligt op maatgerichte trajecten die teamgericht zijn.
- **Perceel 2:** professionalisering van ICT-coördinatoren
Dit perceel focust op de ondersteuning van ICT-coördinatoren uit alle onderwijsniveaus. Deze tweejarige begeleidingstrajecten hebben als doel ICT-coördinatoren te versterken in:
 - aandacht voor het cyclisch werken
 - het ontwerpen van het ICT-beleidsplan
 - het gebruik van de ICT-beleidsplanner
 - teamgericht werken in functie van een gedragen ICT-visie

Met deze overheidsopdracht wordt zo bijgedragen tot de volgende doelstellingen van de Vlaamse overheid:

1° bijdragen aan de digitalisering van het onderwijs

2° professionalisering van leerkrachten, schoolleiders en ICT-coördinatoren.

De professionaliseringsprojecten starten op 1 november 2022 en eindigen op 30 oktober 2024.

3. BESTUURLIJKE IMPACT

A. BUDGETTAIRE IMPACT VOOR DE VLAAMSE OVERHEID

Het totale beschikbare budget bedraagt 1.000.000 euro. Dit budget zal vanop de relanceprovisie herverdeeld worden naar begrotingsartikel FB0-1FGD2GF-WT, basisallocatie 1FG327 van de algemene uitgavenbegroting van de Vlaamse overheid voor het begrotingsjaar 2022.

De Inspecteur van Financiën verleende een gunstig advies met voorwaarden

Datum Begrotingsakkoord toevoegen

B. ESR-TOETS

Niet van toepassing.

C. IMPACT OP HET PERSONEEL VAN DE VLAAMSE OVERHEID

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op het personeelsbestand en op het personeelsbudget, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor het algemeen beleid inzake personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

////////////////////////////////////

