



INCENTIVES WERKPLEKLAREN

De heer Jo Brouns

Vlaams minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale Economie en Landbouw

Ellipsgebouw

Koning Albert-II laan 35

1030 Schaarbeek

Incentives werkplekieren

Mijnheer de minister

De sociale partners waarderen de vereenvoudiging van de incentives omtrent het werkplekieren; het behoud van een premie voor de lerende en de uitbreiding naar eenmanszaken, maar vrezen de impact van het afschaffen van de RSZ-korting voor mentoren op de aangeboden plaatsen in het werkplekieren. Daarom vragen ze een uitbreiding van de premie kwalificerend werkplekieren naar verplichte (stages) en intensieve vormen van kwalificerend werkplekieren. Daarnaast vragen ze een grondige simulatie van de impact op de loonkost, met name in functie van de bedrijfsgrootte.

Hoogachtend

Pieter Kerremans
administrateur-generaal

Hans Maertens
voorzitter

Krachtlijnen

- De sociale partners vragen dat de hervorming uitgaat van het belang van de maatregel in plaats van de budgetneutrale contouren.
- De sociale partners vragen dat er in aanloop naar het BVR een grondige simulatie van de impact op de loonkost van deze transitie wordt voorzien, met name in functie van de bedrijfsgrootte.
- De sociale partners vragen een uitbreiding van de premie kwalificerend werkplekleren naar verplichte (stages) en intensieve vormen van kwalificerend werkplekleren. De sociale partners vinden het positief dat er een uitzondering wordt voorzien voor de opleidingen binnen het duaal leren secundair onderwijs waar niet aan het criterium van 50% op de werkvloer wordt voldaan en vragen dat aan de hand van eenzelfde oefening per opleiding eventueel bepaalde uitzonderingen worden voorzien. Dat betekent niet dat alle stagevormen moeten worden meegenomen. Als maatstaf moet zowel een aanzienlijke intensiteit van het werkplekleren als bepaalde voorwaarden voor leerling en organisatie worden gehanteerd.
- De sociale partners vragen ook dat het werkplekleren niet moet plaatsvinden op één en dezelfde werkplek om in aanmerking te komen voor de premie kwalificerend werkplekleren.
- Het is van belang dat de hoogte van de premie voor ondernemingen minimaal in dezelfde lijn ligt als de bestaande financiële stimulansen voor werkgevers.
- De sociale partners vragen dat de uitzondering volgens dewelke de opleidingen maximaal naar niveau 4 mogen toeleiden ook naar andere HBO5 opleidingen met een gelijkaardige werkplekcomponent als de HBO5-opleiding verpleegkunde wordt uitgebreid.
- Ze vinden het positief dat de premie kwalificerend werkplekleren wordt uitgebreid naar eenmanszaken en zijn tevreden dat een premie voor de lerende (voorheen de startbonus) wordt behouden.

De leerlingenpremie alternerende opleiding zal maximaal drie schooljaren kunnen worden uitgekeerd. De leerling moet minstens vier maanden op de werkvloer hebben doorgebracht en studievoortgang boeken.

2. Algemene appreciatie

Door de automatische toekenning van de premie wanneer de overeenkomst van de alternerende opleiding of het duaal volwassenenonderwijs wordt geregistreerd, wordt onderbenutting tegen gegaan en administratief vereenvoudigd wat de sociale partners sterk ondersteunen. Voor de beroepskwalificatietrajecten en de opleidingen HBO5 verpleegkunde moet de onderneming wel nog de premie aanvragen. De sociale partners vragen dat deze aanvraag gebruiksvriendelijk en eenvoudig kan gebeuren en dat er breed wordt gesensibiliseerd.

De sociale partners vinden het positief dat een premie voor de lerende (voorheen de startbonus) wordt behouden. Ze vinden het ook positief dat de nieuwe premie kwalificerend werkplekieren toegankelijk wordt gemaakt voor eenmanszaken.

Ondernemingen bereiden zich momenteel voor op het volgend schooljaar. Het zou ongunstig zijn om deze te doorkruisen met een plotse wijziging. Daarom vinden de sociale partners het goed dat de hervorming begint met het schooljaar 2023-2024 zodat iedereen tijdig kan worden geïnformeerd. De sociale partners vragen een overgangperiode waarbij leerlingen die voor 1 september 2023 een opleiding starten en de onderneming waar ze werkplekieren voor de volledige duur van de opleiding van de huidige incentives kunnen genieten.

3. Nood aan voldoende en kwalitatieve stageplaatsen

De sociale partners vinden de vereenvoudiging van de diverse incentives voor ondernemingen naar één premie voor ondernemingen om zo kwalitatieve leerwerkplekken te stimuleren een goede zaak. Toch waarschuwen de sociale partners om in het kader van deze vereenvoudiging het kind niet met het badwater weg te gooien. Zo zullen werkgevers die vandaag recht hebben op een RSZ-vermindering mentorkorting uit de boot vallen wanneer ze bv. leerlingen begeleiden in het kader van hun verplichte stage. Bij verplichte (stages) en intensieve vormen van kwalificerend werkplekieren is het van cruciaal belang dat er voldoende stageplaatsen worden gevonden en dat de kwalitatieve begeleiding ervan gegarandeerd blijft. Dit is met name van belang gelet op de grote krapte op de arbeidsmarkt.

Een verbreding voor verplichte (stages) en intensieve vormen van kwalificerend werkplekieren past in de doelstelling om ondernemingen aan te moedigen een engagement voor

grondige simulatie van de impact van deze transitie op de loonkost wordt voorzien, met name in functie van de bedrijfsgrootte¹.

Ze wijzen ook op het belang van monitoring van de toekomstige maatregel om onder andere een vollediger zicht te krijgen op de take-up van de maatregel. Deze monitoring zou elke semester op het partnerschap duaal leren moeten worden toegelicht.

¹ De sociale partners vragen de gemiddeldes ook te berekenen op basis van de grootte van de onderneming. Indien mogelijk graag volgende verdeling: 0 werknemers, 1-4, 5-19, 20-49, 50-199, 200-249, 250-499, 500-999, 1000+

Nieuwe premies werkpleklers

Advies over het voorontwerp van decreet over de premie kwalificerend werkpleklers voor ondernemingen en de leerlingenpremie alternerende opleiding

Vlaamse Onderwijsraad
Koning Albert II-laan 37
BE-1030 Brussel
T +32 2 219 42 99

www.vlor.be
info@vlor.be

Inhoud

1	Situering.....	2
2	Vereenvoudigen en gericht uitbreiden.....	2
3	Aandachtspunten voor gelijke kansen.....	3
3.1	Opleidingen buitengewoon onderwijs.....	3
3.2	Opleidingen volwassenenonderwijs.....	3
3.3	Kwalificaties en studievoortgang.....	3
3.4	Periode op dezelfde werkplek.....	3
3.5	Afstemming tussen regio's.....	4
3.6	Leerlingenpremie en Groeipakket.....	4
3.7	Automatische toekenning.....	4
3.8	Percentage werkplekieren vaststellen.....	5
	Bronnen.....	6



3 Aandachtspunten voor gelijke kansen

3.1 Opleidingen buitengewoon onderwijs

Om gelijke onderwijskansen te garanderen, moeten beide premies van toepassing zijn op de leerlingen in alle opleidingen met een werkplekcomponent die aan de voorwaarden voldoet. We vragen dan ook prioritair om de doelgroep van het buitengewoon onderwijs op te nemen: zowel leerlingen als werkgevers verdienen dezelfde incentives als het gewoon onderwijs.

Voorts moeten de voorwaarden voor beide premies rekening houden met de unieke werking van het buitengewoon onderwijs. Studievoortgang en kwalificatie krijgen immers een andere invulling dan in het gewoon onderwijs.

3.2 Opleidingen volwassenenonderwijs

De memorie van toelichting geeft aan dat het uitvoeringsbesluit een uitzondering zal voorzien voor opleidingen binnen duaal leren in het secundair onderwijs. Die opleidingen kunnen, bij uitzondering, eveneens een werkplekcomponent omvatten van minder dan 50%. Er is geen reden om dergelijke uitzondering niet evenzeer te voorzien voor het duaal leren in het volwassenenonderwijs.

Het is ook evident dat de lijst met opleidingen die in aanmerking komen voor de premie voor ondernemingen, ook de beroepskwalificerende trajecten met voldoende grote component werkpleklernen uit het volwassenenonderwijs moet bevatten, niet alleen duaal leren in het volwassenenonderwijs.

3.3 Kwalificaties en studievoortgang

Een van de voorwaarden voor de premie voor ondernemingen is dat de opleiding leidt tot een erkende onderwijs- en/of beroepskwalificatie. Bepaalde (duale) opleidingen leiden echter enkel toe naar een combinatie van deelkwalificaties. Die opleidingen hebben ook een intensieve werkplekcomponent en moeten dus ook in aanmerking komen.

Om ongekwalificeerde uitstroom tegen te gaan, is het goed dat de studievoortgang als voorwaarde voor de leerlingenpremie is opgenomen. Het is belangrijk om die studievoortgang ruim te definiëren om de diversiteit aan opleidingen te vatten en om verschillende vormen van voortgang te valoriseren. We vragen om daarvoor niet alleen het behalen van een onderwijskwalificatie of beroepskwalificatie voorop te stellen, maar ook het behalen van deelkwalificaties.

3.4 Periode op dezelfde werkplek

De periode die een lerende op de werkplek doorbrengt om te voldoen aan de voorwaarden voor de premie voor ondernemingen, wordt verlengd van drie³ naar vier maanden. Die drempelverhoging is problematisch voor rotatie op leerwerkplekken, we vragen dus om de drie maanden te behouden. De rotatie biedt het voordeel dat leerlingen kunnen kennismaken met verschillende ondernemingen en verschillende manieren van werken. In bepaalde opleidingen is die rotatie zelfs

³ Voorwaarde voor de stagebonus.

De onderneming moet dus bijvoorbeeld ook een premie krijgen voor een werkende cursist in het volwassenenonderwijs (die geen recht heeft op een leervergoeding).

Tegenover de automatische toekenning staat dat er wel een controle moet gebeuren bij de onderwijsverstrekker of aan de voorwaarden voldaan is voor de toekenning van de premie (criterium studievoortgang). Voor scholen/centra met veel duale lerenden betekent dat veel vragen tot bevestiging vanuit de controlerende instantie. Wij vragen om de databanken vanuit Onderwijs en Werk aan elkaar te koppelen opdat die extra controle door de onderwijsverstrekkers niet meer nodig is en de administratieve last minimaal is.

3.8 Percentage werkplekieren vaststellen

De uitvoeringsbesluiten moeten rekening houden met moeilijkheden om vast te stellen of een opleiding voor minstens de helft van de totale opleidingstijd bestaat uit leren op de werkplek. Zo wijzen we erop dat bepaalde opleidingen in het secundair onderwijs en volwassenenonderwijs gefaseerd opbouwen over meerdere jaren naar hogere percentages werkplekieren. In het volwassenenonderwijs wordt dan nog, net als in HBO5 Verpleegkunde, met modules gewerkt. Het percentage werkplekieren moet dus over de totaliteit van de opleiding bekeken worden om te bepalen of aan die voorwaarde voldaan wordt.



Mia Douterlungne
administrateur-generaal



Ann Verreth
algemeen voorzitter

ADVIES N.A.V.

‘VOORONTWERP VAN DECREET OVER DE PREMIE KWALIFICEREND WERKPLEKLEREN VOOR ONDERNEMINGEN EN DE LEERLINGENPREMIE ALTERNERENDE OPLEIDING’

////////////////////////////////////
 ADVIES.GOEDGEKEURD.OP.16/06/2022

1. INLEIDING

Dit voorontwerp van decreet beoogt de optimalisatie en vereenvoudiging van de incentives voor ondernemingen in het kader van werkplekleren binnen een kwalificerende opleiding. Er wordt een premie kwalificerend werkplekleren ingevoerd. Deze premie stimuleert ondernemingen om een kwalitatieve leerwerkplek aan te bieden in het kader van een kwalificerende opleiding met een intensieve werkplekcomponent. Daarnaast wordt een leerlingenpremie alternerende opleiding ingevoerd. Deze premie moet leerlingen stimuleren om hun alternerende opleiding met een intensieve werkplekcomponent succesvol af te ronden. In lijn met de beoogde vereenvoudiging heft dit voorontwerp van decreet tenslotte de bestaande incentives op in het kader van werkplekleren, meer bepaald de start- en stagebonus, de mentorkorting, en de doelgroepvermindering voor leerlingen alternerende opleiding en de doelgroepvermindering voor deeltijds werkende jongeren uit het deeltijds beroepssecundair onderwijs.

Het Vlaams Partnerschap Duaal Leren vindt het **een goede zaak** dat er met dit decreet klaarheid en eenvoud gebracht wordt in de incentives voor ondernemingen en leerlingen mét **kwaliteit** als centrale leidraad in de gekoppelde voorwaarden. Daarnaast geeft men expliciet de appreciatie mee voor het behoud van de incentive voor **leerlingen** in alternerende opleidingen.

Verder is het eveneens een goede zaak dat men zowel bij de aanvraag en de toekenning van de incentive, expliciet inzet **op het zo automatisch mogelijk laten lopen van dit proces**, waarbij er optimaal gebruik gemaakt wordt van de gegevens die reeds ter beschikking werden gesteld aan de overheid in het kader van andere regelgeving, zoals bijvoorbeeld de registratie van overeenkomsten in het kader van duaal leren.

Daarnaast wenst het partnerschap ook enkele **aandachtspunten** te formuleren.

- Naar doelgroep toe, in het kader van gelijke kansen en het realiseren van een inclusieve maatschappij doorheen een inclusieve werkvloer, vindt het Vlaams Partnerschap het belangrijk dat zowel **leerlingen in buitengewoon onderwijs** als de **ondernemingen** die deze leerlingen een leerwerkplek aanbieden ook gebruik kunnen maken van de voorgestelde premies. Dit zowel voor de leerlingen die een **duaal traject** lopen, als deze die hun integratiefase, in de vorm van een **alternerende beroepsopleiding**, doorlopen.

2.2. VOORWAARDEN VOOR DE ONDERNEMING

Het voorontwerp van decreet legt verder de voorwaarden vast voor de onderneming die aanspraak kan maken op de premie kwalificerend werkpleklers

Het partnerschap is **tevreden dat eenmanszaken evenwaardig worden meegenomen** in deze maatregel. Het partnerschap begrijpt dat de hoogte van de premie voor ondernemingen bij uitvoeringsbesluit bepaald zal worden. Deze premie is een goede zaak, maar dekt **geenszins de reële investeringskost** van de onderneming. Een grondige simulatie van de impact van deze maatregelen op de loonkost is hier bijgevolg gewenst.

De opgelegde minimale duurtijd van de overeenkomst maakt het onmogelijk voor ondernemingen die in een **systeem van roterende werkplekken** stappen voor de realisatie van één opleidingsplan, om aanspraak te maken op deze incentives. Zo zou deze maatregel het instappen in een systeem van rotatie kunnen ontmoedigen. Ook voor een kortere periode zou een incentive moeten worden kunnen toegekend, aangezien er voornamelijk bij de opstart van de werkplekcomponent inspanningen worden gevraagd van de onderneming. Zo zou de premie bijvoorbeeld proportioneel kunnen worden verdeeld.

Verder is het van belang dat de **hoogte van de premie voor ondernemingen** in de lijn ligt met de incentives die ondernemingen in het huidige kader van incentives kunnen bekomen. Ook hier zou het Vlaams Partnerschap graag **simulaties** ontvangen van deze berekeningen.

3. LEERLINGENPREMIE ALTERNERENDE OPLEIDING

2.3. VOORWAARDEN VOOR DE LEERLING

Bij de voorwaarden voor de leerlingen in het kader van de leerlingenpremie, geeft het Vlaams Partnerschap een aantal bezorgdheden mee. Zo wordt er gevraagd te onderzoeken of het mogelijk is deze **maatregel eveneens uit te breiden naar cursisten binnen het duaal volwassenenonderwijs**, waar het voor de doelgroep ook zinvol kan zijn om een extra stimulans te krijgen.

Met betrekking tot de voorwaarde rond studievoortgang, dient erover gewaakt te worden dat **de administratieve last voor de scholen en opleidingscentra beperkt** blijft. Hiertoe kan onderzocht worden of een koppeling met de verschillende databanken binnen de administratie onderwijs een oplossing kan bieden.

**Vlaamse Toezichtcommissie voor de verwerking van
persoonsgegevens**

Advies wetgeving VTC nr. 2022/045 van 17 mei 2022

over

tekst	voorontwerp van decreet
van	van de Vlaamse Regering
titel	over de premie kwalificerend werkpleklers voor ondernemingen en de leerlingenpremie alternerende opleiding
roepnaam	(decreet kwalificerend werkpleklers en leerlingenpremie)
datum	zoals principieel goedgekeurd op 29 april 2022

De Vlaamse Toezichtcommissie (hierna "de VTC");

Gelet op het decreet van 18 juli 2008 betreffende het elektronische bestuurlijke gegevensverkeer (hierna: "het e-govdecreet"), inzonderheid artikel 10/4, §1;

Gelet op de Verordening (EU) 2016/679 van het Europees Parlement en de Raad van 27 april 2016 betreffende de bescherming van natuurlijke personen in verband met de verwerking van persoonsgegevens en betreffende het vrije verkeer van die gegevens en tot intrekking van Richtlijn 95/46/EG (hierna AVG), inzonderheid artikel 36, 4, artikel 57, 1, c) en artikel 58, 3;

Gelet op de wet van 30 juli 2018 betreffende de bescherming van natuurlijke personen met betrekking tot de verwerking van persoonsgegevens (hierna "WVG");

Gelet op het verzoek om advies van mevrouw Hilde Crevits, vice-minister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en Landbouw van 4 mei 2022, ontvangen door de VTC op 4 mei 2022;

Brengt op 17 mei 2022 het volgend advies uit:

I. VOORWERP VAN DE ADVIESAANVRAAG

1. De Vlaamse minister bevoegd voor Werk (hierna "de adviesvrager") verzocht om het advies van de Vlaamse Toezichtcommissie (hierna "VTC") over een voorontwerp van decreet *over de premie kwalificerend werkpleklers voor ondernemingen en de leerlingenpremie alternerende opleiding* (hierna "het Ontwerp"), zonder aanduiding van specifieke artikelen.
2. Aangezien de adviesbevoegdheid van de VTC op grond van artikel 10/4, § 1 van het e-govdecreet betrekking heeft op de verwerkingen van persoonsgegevens, is haar adviesverlening hiertoe beperkt.

Art 9

De volgende persoonsgegevens worden verwerkt voor de toekenning van de premie voor ondernemingen

- 1° *de volgende gegevens van de lerende*
 - a) *identificatiegegevens, waaronder INSZ-nummer,*
 - b) *Dimona-gegevens,*
 - c) *DmfA-gegevens,*
 - d) *start- en einddatum van de overeenkomst, vermeld in artikel 4, eerste lid, 2^o,*
 - e) *opleidingsgegevens,*

- 2° *de volgende gegevens van de mentor*
 - a) *identificatiegegevens, waaronder INSZ-nummer,*
 - b) *Dimona-gegevens,*
 - c) *attest van de mentoropleiding,*

- 3° *de volgende gegevens van de onderneming*
 - a) *identificatiegegevens,*
 - b) *adres van de vestigingsplaats waar het werkplekklere plaatsvindt,*
 - c) *e-mailadres,*
 - d) *bankrekeningnummer*

De volgende persoonsgegevens van de lerende worden verwerkt in het kader van statistische doeleinden en rapportering

- 1° *Dimona-gegevens,*
- 2° *DmfA-gegevens,*
- 3° *het geslacht,*
- 4° *de leeftijd,*
- 5° *de hoofdverblijfplaats*

De volgende persoonsgegevens worden verwerkt voor de toekenning van de leerlingpremie alternerende opleiding

- 1° *de volgende gegevens van de leerling*
 - a) *identificatiegegevens, waaronder INSZ-nummer,*
 - b) *het e-mailadres,*
 - c) *de hoofdverblijfplaats,*
 - d) *Dimona-gegevens,*
 - e) *DmfA-gegevens,*
 - f) *de start- en einddatum van de overeenkomst, vermeld in artikel 4, eerste lid, 2^o,*
 - g) *opleidingsgegevens,*
 - h) *gegevens over de studievoortgang,*
 - i) *het bankrekeningnummer,*
- 2° *de identificatiegegevens van de onderneming*

De volgende persoonsgegevens worden verwerkt in het kader van statistische doeleinden en rapportering

- 1° *de volgende gegevens van de leerling*
 - a) *geslacht,*
 - b) *leeftijd,*
- 2° *de volgende gegevens van de onderneming de vestigingsplaats waarop het werkplekklere plaatsvindt*

² de onderneming heeft een overeenkomst met de lerende over de werkplekcomponent van een opleiding als vermeld in artikel 3 van dit decreet,

maatschappelijke behoefte en evenredig is met de nagestreefde doelstelling. In een dergelijke precieze wettelijke bepaling moeten de essentiële elementen⁵ van de met de overheidsinmenging gepaard gaande verwerkingen van persoonsgegevens omschreven zijn.⁶

- 12 Voor verwerkingen op basis van artikel 6, lid 1, c), AVG⁷, die niet zozeer betrekking hebben op het privé-leven, maar eerder enkel op de bescherming van persoonsgegevens, moet het doeleinde voldoende duidelijk afgebakend zijn⁸. Andere elementen van de verwerking die al duidelijk (eventueel impliciet) blijken uit de bestaande wetgeving moeten niet per se herhaald worden. De VTC vindt het niettemin een goede praktijk om dat wel te doen om een uniform kader te creëren waarop verschillende uitvoeringsbesluiten kunnen steunen. Bovendien maakt dit het veel gemakkelijker om de verwerkingen van persoonsgegevens te toetsen aan de AVG, zowel voor de toezichthouder als voor de betrokkenen. Er is dus een onderscheid te maken tussen de legaliteitstoets (eisen waaraan de wettelijke basis moet voldoen om geldig te zijn) en de conformiteitstoets aan de AVG.
- 13 Aangezien met de vermelding van de essentiële elementen ook minstens gedeeltelijk tegemoetgekomen wordt aan artikel 5, 1, a), AVG, dat bepaalt dat persoonsgegevens moeten worden verwerkt op een wijze die ten aanzien van de betrokkene behoorlijk en transparant is, zal het ontbreken van deze elementen zwaardere transparantiemaatregelen vragen. Er zal immers niet naar de wetgeving kunnen verwezen worden voor die elementen.
- 14 De opstellers van de wettelijke en reglementaire teksten zullen moeten inschatten of de beoogde verwerking een meer uitgewerkte rechtsgrond nodig heeft. Daarbij moet in eerste instantie gekeken worden naar de graad van inmenging van de overheid in het privé-leven.

3. Doelbinding

- 15 Persoonsgegevens moeten voor welbepaalde, uitdrukkelijk omschreven en gerechtvaardigde doeleinden worden verzameld en mogen vervolgens niet verder op een met die doeleinden onverenigbare wijze worden verwerkt (artikel 5, 1, b), AVG).
- 16 De volgende doeleinden worden in het Ontwerp vermeld
- de toekenning van de premie voor ondernemingen,
 - de toekenning van de leerlingenpremie alternerende opleiding,

⁵ Artikel 6, AVG vermeldt de volgende elementen

- het doel van de verwerking,
- de types of categorieën van te verwerken persoonsgegevens, Deze gegevens moeten bovendien beperkt zijn tot wat noodzakelijk is voor de doeleinden waarvoor zij worden verwerkt („minimale gegevensverwerking”),
- de betrokkenen,
- de entiteiten waaraan en doeleinden waarvoor de persoonsgegevens mogen worden verstrekt,
- de opslagperioden,
- de aanduiding van de verwerkingsverantwoordelijke(n)

⁶ EHRM, arrest *Rotaru c Roumania*, 4 mei 2000, GWH 23 april 2015, arrest nr 44/2015, 63, GWH 5 oktober 2017, arrest nr 100/2017, 17, GWH 15 maart 2018, arrest nr 29/2018, 26, GWH 14 januari 2021, arrest nr 2/2021, overw. B 22.1 e e, GWH 18 november 2021, arrest nr 158/2021, overw. B 6, GWH 9 december 2021, B 53.1-B 53.2, adv. 68.936/AV van 7 april 2021 over een voorontwerp van wet *betreffende maatregelen van bestuurlijke politie tijdens een epidemische noodsituatie*, Parl. St. Kamer, 2020-2021, doc. nr 551951/001, 94-98, SCHRAM, F., *Privacy & persoonsgegevens Handboek*, Brussel, Politeia, 2019, 75-98, 111-116, DEGRAVE, E., *"L'é-gouvernement et la protection de la vie privée – Légalité, transparence et contrôle"*, Collection du CRIDS, Larcier, Brussel, 2014, p. 161 e v.

⁷ "c) de verwerking is noodzakelijk om te voldoen aan een wettelijke verplichting die op de verwerkingsverantwoordelijke rust,"

⁸ Artikel 6, 3, AVG. Voor wat punt e) betreft, bestaat de doelstelling van de verwerking in de vervulling van een taak van algemeen belang of voor de uitoefening van het openbaar gezag dat aan de verwerkingsverantwoordelijke is verleend door unierecht of lidstatelijk recht.

5. Minimale gegevensverwerking

24 Conform artikel 5 1, c), AVG, moeten de persoonsgegevens toereikend, ter zake dienend en beperkt zijn tot wat noodzakelijk is voor de doeleinden waarvoor zij worden verwerkt

25 De **categorieën betrokkenen** zijn

- lerende, mentor en onderneming¹²

en de **categorieën gegevens** zijn

- identificatiegegevens, tewerkstellingsgegevens, opleidingsgegevens, contactgegevens en financiële gegevens

26 De VTC vestigt in ieder geval de aandacht op de artikelen 5 en 8 van de wet van 8 augustus 1983 *tot regeling van een Rijksregister van de natuurlijke personen* die een machtigingsvereiste instellen van de minister bevoegd voor Binnenlandse Zaken voor het gebruik van het rijksregisternummer¹³

27 Verder wordt het geslacht gevraagd voor statistische doeleinden en rapportering maar de Memorie preciseert niet wat de relevantie daarvan is. De VTC beveelt aan om de memorie op dat punt aan te vullen

28 De VTC beoordeelt het positief en in overeenstemming met de regelgeving dat de gegevens rechtstreeks bij de authentieke bron (en niet bij de burger) opgevraagd worden waar dat mogelijk is.¹⁴ De VTC merkt wel op dat de decreetgever niet kan bepalen wat de Rijksdienst voor Sociale Zekerheid uitwisselt zodat het wellicht aangewezen voorkomt om de tekst van het Ontwerp te wijzigen in die zin dat het departement de gegevens kan opvragen bij de Rijksdienst voor Sociale Zekerheid, waarvoor dan een beraadslaging van het Veiligheidsinformatiecomité vereist zal zijn

29 Wat de **instanties die toegang hebben** betreft het Departement Werk en Sociale Economie, vermeld in artikel 25, §1, van het besluit van de Vlaamse Regering van 3 juni 2005 met betrekking tot de organisatie van de Vlaamse administratie en de Rijksdienst voor Sociale Zekerheid met tussenkomst van de Vlaamse dienstenintegrator

De formulering *"De uitwisselingen van persoonsgegevens vinden plaats met tussenkomst van de bevoegde dienstenintegrator als dat van toepassing is"* komt de VTC wel onduidelijk over ("als dat van toepassing is?") zodat het wellicht aangewezen is deze aan te passen

30 In het Ontwerp wordt specifiek de **mededeling** geregeld van gegevens. Er zal rekening moeten gehouden worden met artikel 8 van het Vlaams e-govdecreet van 18 juli 2008, dat aan Vlaamse instanties de verplichting oplegt om protocollen af te sluiten voor de mededeling van persoonsgegevens aan andere overheden en artikel 20 van de WVG voor federale overheden

31 De VTC wijst erop dat optioneel advies aan haar kan gevraagd worden over een ontwerpprotocol

32 Krachtens artikel 5 1, e) AVG mogen persoonsgegevens niet langer worden bewaard, in een vorm die het mogelijk maakt de betrokkenen te identificeren, dan noodzakelijk voor de verwezenlijking van de doeleinden waarvoor zij worden verwerkt

33 Wat de **bewaartermijn** betreft, bepaalt artikel 10 van het Ontwerp

"Met behoud van de toepassing van de noodzakelijke bewaring van de persoonsgegevens voor de latere verwerking ervan met het oog op archivering in het algemeen belang, voor wetenschappelijk of historisch onderzoek of voor

¹² Een onderneming kan zowel een rechtspersoon als een natuurlijke persoon zijn. De AVG is van toepassing wanneer het gaat om natuurlijke personen of rechtspersonen die de naam van een natuurlijke persoon bevatten of er toe te herleiden zijn

¹³ Artikelen 5 en 8 van de Wet van 8 augustus 1983 *tot regeling van een rijksregister van de natuurlijke personen*

¹⁴ Artikel III 68 van het Vlaams Bestuursdecreet van 7 december 2018

VTC benadrukt ook het belang van een behoorlijk gebruikers- en toegangsbeheer¹⁷ en een logging van de toegangen zodat de functionaris en de toezichhouders kunnen controleren wie wanneer toegang had tot welke gegevens, wat zijn/haar acties waren en waarom¹⁸.

III. BESLUIT

42. De VTC is van oordeel dat het voorgelegde voorontwerp voldoende waarborgen zou kunnen bieden wat de bescherming van de persoonsgegevens van de betrokkenen betreft, op voorwaarde dat daarin volgende elementen bijkomend worden geïmplementeerd, inzonderheid:

- de wettelijke bepaling preciseren waarop de rechtvaardigingsgrond gebaseerd is (luik 2);
- een gegevensbeschermingseffectenbeoordeling uitvoeren (luik 4);
- de relevantie van het geslacht preciseren in de memorie (luik 5);
- de bewaartermijn preciseren en verantwoorden in de memorie (luik 5);
- de nodige maatregelen nemen voor de juistheid van de gegevens (luik 6);
- de transparantiemaatregelen uitwerken (luik 7).

Hans Graux,
Voorzitter VTC

Getekend door: Hans Graux (Signature)
Getekend op: 2022-05-18 17:41:56 +02:0
Reden: Ik keur dit document goed



¹⁷ Zie ook Aanbeveling CBPL nr. 01/2008

(<https://www.gegevensbeschermingsautoriteit.be/publications/aanbeveling-nr.-01-2008.pdf>)

Verschillende instanties kunnen hiervoor aangepaste technologische oplossingen bieden (zoals bijvoorbeeld de Kruispuntbank van de Sociale zekerheid).

¹⁸ *Audit trailing* of *beveiligd controlespoor*.