



Voorontwerp van decreet over het interactieve afstandsonderwijs in het secundair onderwijs

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand;

Na beraadslaging,

DE VLAAMSE REGERING BESLUIT:

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand is ermee belast, in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

Hoofdstuk 1. Inleidende bepaling

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Hoofdstuk 2. Wijzigingen van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap

Art. 2. In het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap, het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt een artikel 27/2 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 27/2. Een centrum kan interactief afstandsonderwijs organiseren voor een leerling of leerlingengroep.

Interactief afstandsonderwijs bestaat uit onderwijsactiviteiten die via digitale media plaatsonafhankelijk worden georganiseerd tijdens de schooltijd en waarbij er interactie is tussen de leerling en de leerkracht, synchroon of asynchroon.

Interactief afstandsonderwijs wordt altijd georganiseerd in combinatie met contactonderwijs, zoals vermeld in artikel 3, 10°/3 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010. Het centrum bepaalt autonoom de verhouding tussen interactief afstandsonderwijs en contactonderwijs. Interactief afstandsonderwijs kan voor maximaal 50% per opleiding op schooljaarbasis van de component leren georganiseerd worden.”.

Art. 3. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt een artikel 27/3 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 27/3. Een centrum kan alleen interactief afstandsonderwijs als vermeld in artikel 27/2, organiseren als het aan al de volgende voorwaarden voldoet:

- 1° het centrum maakt een analyse van de beginsituatie, met minstens aandacht voor de beschikbaarheid en kennis van de benodigde ICT-materialen en competenties, voor de leerling en de leerkracht;
- 2° het centrum ontwikkelt voor zichzelf de visie op en de bijhorende doelen van het interactieve afstandsonderwijs;
- 3° het centrum waarborgt de participatiekansen van elke leerling. De leerling krijgt altijd de mogelijkheid om het interactieve afstandsonderwijs in het centrum te volgen. Ook de leraar krijgt altijd de mogelijkheid om in het centrum les te geven.”.

Art. 4. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt een artikel 27/4 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 27/4. Een centrum dat interactief afstandsonderwijs als vermeld in artikel 27/2 van dit decreet, organiseert, neemt dat op in zijn centrumreglement, en vermeldt, met behoud van de toepassing van artikel 112 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, minstens al de volgende elementen:

- 1° de mogelijkheid om het interactieve afstandsonderwijs in het centrum te volgen;
- 2° de opleidingen die in interactief afstandsonderwijs worden georganiseerd;
- 3° of het interactieve afstandsonderwijs in groep of individueel wordt aangeboden.
.”.

Art. 5. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt een artikel 27/5 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 27/5. Als een centrum interactief afstandsonderwijs organiseert als vermeld in artikel 27/2, wordt de wijze waarop personeelsleden worden ingezet, vastgelegd in het arbeidsreglement.”.

Art. 6. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt een artikel 31/2 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 31/2. Een centrum kan interactief afstandsonderwijs organiseren voor een leerling of leerlingengroep.

Interactief afstandsonderwijs bestaat uit onderwijsactiviteiten die via digitale media plaatsonafhankelijk worden georganiseerd tijdens de schooltijd en waarbij er interactie is tussen de leerling en de leerkracht, synchroon of asynchroon.

Interactief afstandsonderwijs wordt altijd georganiseerd in combinatie met contactonderwijs, zoals vermeld in artikel 3, 10°/3 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010. Het centrum bepaalt autonoom de verhouding tussen interactief afstandsonderwijs en contactonderwijs. Interactief

afstandsonderwijs kan voor maximaal 50% per opleiding op schooljaarbasis van de component leren georganiseerd worden.”.

Art. 7. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt een artikel 31/3 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 31/3. Een centrum kan alleen interactief afstandsonderwijs als vermeld in artikel 31/2, organiseren als het aan al de volgende voorwaarden voldoet:

- 1° het centrum maakt een analyse van de beginsituatie, met minstens aandacht voor de beschikbaarheid en kennis van de benodigde ICT-materialen en competenties, voor de leerling en de leerkracht;
- 2° het centrum ontwikkelt voor zichzelf de visie op en de bijhorende doelen van het interactieve afstandsonderwijs;
- 3° het centrum waarborgt de participatiekansen van de leerling. De leerling krijgt altijd de mogelijkheid om het interactieve afstandsonderwijs in het centrum te volgen. Ook de leraar krijgt altijd de mogelijkheid om in het centrum les te geven.”.

Art. 8. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt een artikel 31/4 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 31/4. Een centrum dat interactief afstandsonderwijs als vermeld in artikel 31/2 van dit decreet, organiseert, neemt dat op in zijn centrumreglement, en vermeldt, met behoud van de toepassing van artikel 112 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, minstens al de volgende elementen:

- 1° de mogelijkheid om het interactieve afstandsonderwijs in het centrum te volgen;
- 2° de opleidingen die in interactief afstandsonderwijs worden georganiseerd;
- 3° of het interactieve afstandsonderwijs in groep of individueel wordt aangeboden;

Art. 9. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt een artikel 31/5 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 31/5. Als een centrum interactief afstandsonderwijs organiseert als vermeld in artikel 31/2, wordt de wijze waarop personeel wordt ingezet, vastgelegd in het arbeidsreglement.”.

Hoofdstuk 3. Wijzigingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010

Art. 10. In artikel 112, eerste lid, 9°, a) van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt punt 1) vervangen door wat volgt:

“1) de basisprincipes van het school- of centrumbeleid met betrekking tot leerlingenevaluatie, met inbegrip van, desgevallend, de leerstofonderdelen die via interactief afstandsonderwijs worden aangeboden, waaronder voor het secundair onderwijs de beslissing van de klassenraad wordt verstaan of de leerling in

voldoende mate de doelstellingen, vastgelegd door of krachtens decreet- of regelgeving, heeft bereikt of nagestreefd, naargelang van het geval;”.

Art. 11. In deel III, titel 2, van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 4 februari 2022, wordt een hoofdstuk 4/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Hoofdstuk 4/1. Interactief afstandsonderwijs”.

Art. 12. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 18 februari 2022, wordt in hoofdstuk 4/1, ingevoegd bij artikel 10, een artikel 122/2 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 122/2. In het gewoon secundair onderwijs en buitengewoon secundair onderwijs kan een school interactief afstandsonderwijs organiseren voor een leerling of leerlingengroep.

Interactief afstandsonderwijs bestaat uit onderwijsactiviteiten die via digitale media plaatsonafhankelijk worden georganiseerd tijdens de schooltijd en waarbij er interactie is tussen de leerling en de leerkracht, synchroon of asynchroon.

Interactief afstandsonderwijs wordt altijd georganiseerd in combinatie met contactonderwijs. De school of het centrum bepaalt autonoom de verhouding tussen interactief afstandsonderwijs en contactonderwijs. Interactief afstandsonderwijs kan voor maximaal 50% per structuuronderdeel op schooljaarbasis georganiseerd worden. In een duaal opgericht structuuronderdeel heeft de voormelde 50% betrekking op de schoolcomponent.”.

Art. 13. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 18 februari 2022, wordt in hetzelfde hoofdstuk 4/1 een artikel 122/3 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 122/3. Een school of centrum kan alleen interactief afstandsonderwijs als vermeld in artikel 122/2, organiseren als de school of het centrum aan al de volgende voorwaarden voldoet:

- 1° de school of het centrum maakt een analyse van de beginsituatie, met minstens aandacht voor de beschikbaarheid en kennis van de benodigde ICT-materialen en competenties, voor de leerling en de leerkracht;
- 2° de school of het centrum ontwikkelt voor zichzelf de visie op en de bijhorende doelen van het interactieve afstandsonderwijs;
- 3° de school of het centrum waarborgt de participatiekansen van elke leerling. De leerling krijgt altijd de mogelijkheid om het interactieve afstandsonderwijs in de school of het centrum te volgen. Ook de leraar krijgt altijd de mogelijkheid om in de school of het centrum les te geven.”.

Art. 14. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 18 februari 2022, wordt in hetzelfde hoofdstuk 4/1 een artikel 122/4 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 122/4. Een school die of een centrum dat interactief afstandsonderwijs als vermeld in artikel 122/2, organiseert, neemt dat op in zijn schoolreglement of centrumreglement, en vermeldt, met behoud van de toepassing van artikel 112, minstens al de volgende elementen:

- 1° de mogelijkheid om het interactieve afstandsonderwijs in de school of het centrum te volgen;
 - 2° de structuuronderdelen die in interactief afstandsonderwijs worden georganiseerd;
 - 3° of het interactieve afstandsonderwijs in groep of individueel wordt aangeboden;
- ..”.

Art. 15. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 18 februari 2022, wordt in hetzelfde hoofdstuk 4/1 een artikel 122/5 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 122/5. Als een school of centrum interactief afstandsonderwijs organiseert als vermeld in artikel 122/2, wordt de wijze waarop personeelsleden worden ingezet, vastgelegd in het arbeidsreglement.”.

Art. 16. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 18 februari 2022, wordt in hetzelfde hoofdstuk 4/1 een artikel 122/6 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 122/6. Met het oog op een mogelijke bijsturing wordt het interactief afstandsonderwijs in het gewoon en het buitengewoon secundair onderwijs ten laatste in het schooljaar 2026-2027 geëvalueerd.

De Vlaamse Regering kan de nadere modaliteiten van deze evaluatie bepalen.”.

Hoofdstuk 4. Inwerkingtreding

Art. 17. Dit decreet treedt in werking op 1 september 2022.

Brussel, ... (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS