Vlaamse Regering

DE VLAAMSE MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

Betreft: Plan Vlaamse Veerkracht (project nr. 15)
Besluit van de Vlaamse Regering tot vastlegging van de regels voor de toekenning van extra ICT-middelen 2022 in het kader van de DIGISPRONG voor het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs en de hbo5-opleiding Verpleegkunde
-Principiële goedkeuring

In uitvoering van het project 15 "Digitale versnelling onderwijs" van het Vlaamse Relanceplan 'Vlaamse Veerkracht' heeft de Vlaamse Regering beslist om bijkomende ICT-middelen te voorzien aan de schoolbesturen voor ICT-toestellen voor hun leerlingen. Dit ontwerpbesluit concretiseert de verdeling van het voorziene budget voor de tweede schijf voor het secundair onderwijs voor de in aanmerking komende scholen en leerlingen van het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs en de HBO5-opleiding Verpleegkunde

1. SITUERING

A. BELEIDSVELD/BELEIDSDOELSTELLIN

Beleidsveld: secundair onderwijs en HBO5 verpleegkunde
Beleidsdoelstelling: uitvoering geven aan het relanceplan Vlaamse Veerkracht (project nr. 15).

B. VORIGE BESLISSINGEN EN ADVIEZEN

Tijdens de Septemberverklaring 2020 stelde Vlaams minister-president Jan Jambon een ambitieus investeringsplan van de Vlaamse Regering voor: Relanceplan Vlaamse Veerkracht. Voorliggend ontwerpbesluit kadert in de derde ambitie om Vlaanderen digitaal te transformeren.

Goedkeuring Visienota DIGISPRONG (VR 2020 1112 DOC.1425/1QUATER).

Er werd een gunstig advies verleend door de Inspectie van Financiën op 13 juni 2022.

Het voorontwerp werd in overeenstemming gebracht met het Wetgevingstechnisch- en Taaladvies nr 2022/227, gegeven op 17 juni 2022.

Het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting van 23 juni 2022.

2. INHOUD

A. ALGEMENE TOELICHTING

1. Context

Een cruciale randvoorwaarde voor de digitalisering van het onderwijs is de beschikbaarheid van de juiste ICT-infrastructuur. Speerpunt 1 van de visienota DIGISPRONG heeft dan ook betrekking op de ICT-infrastructuur.

Via deze bijkomende ICT-middelen worden volgende knelpunten gericht aangepakt:

- verouderde ICT-infrastructuur in scholen waardoor de digitalisering van het onderwijs afgeremd wordt;
- onvoldoende beschikbaarheid van ICT-materiaal voor leerlingen en klassen als basisvoorwaarde voor een volledige digitale inclusie;

Het aanpakken van deze knelpunten doen we door geoormerkte middelen te voorzien voor investeringen in ICT-toestellen voor de leerlingen. Een eerste schijf van investeringen werd gedaan op in augustus 2021 op basis van het besluit van de Vlaamse Regering tot vaststelling van de regels voor de toekenning van extra ICT-middelen 2021 in het kader van de Digisprong voor het gewoon en buitengewoon kleuter-, lager en secundair onderwijs en de hbo5-opleiding Verpleegkunde. Met voorliggend besluit wordt voorzien in een tweede schijf van investeringen.

2. Omvang van het ICT-infrastructuur investeringsprogramma

Via voorliggend ontwerpbesluit worden volgende acties uit speerpunt 1 van de Visienota DIGISPRONG gerealiseerd:

- actie 1.1.2: een ICT-toestel ter beschikking stellen voor de leerlingen van het secundair onderwijs (tweede fase) en Hbo5-verpleegkunde Hiervoor wordt 112.628.383 euro uitgetrokken.

3. Modaliteiten

Alle middelen van DIGISPRONG zijn geoormerkt en kunnen dus enkel worden aangewend voor de doelstelling waarvoor ze worden toegekend en dit ten laatste in het schooljaar 2023-2024 via aankoop of leasing.

Schoolbesturen die reeds in het schooljaar 2020-2021 of in het schooljaar 2021-2022 werken met een huur, huurkoop of aankoopprogramma voor ICT-toestellen, met uitzondering van de aankopen in het kader van het Besluit van de Vlaamse Regering tot vaststelling van de regels voor de toekenning van extra ICT-middelen 2021 in het kader van de Digisprong voor het gewoon en buitengewoon kleuter-, lager en secundair onderwijs en de hbo5-opleidingVerpleegkunde, kunnen de middelen uiterlijk tot en met het schooljaar 2024-2025 aanwenden.

Voor de leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en leerlingen met bijzondere noden in het gewoon onderwijs kunnen de middelen ook aangewend worden voor aangepaste digitale leermiddelen.

De aanwending van deze middelen dient te gebeuren met toepassing van de wet op de overheidsopdrachten.

De schoolbesturen bepalen autonoom welk type ICT-toestel ze aankopen, huren of leasen (tablet, chromebook, laptop…) om te delen of ter beschikking te stellen van de leerlingen alsook de volgorde die de school hanteert in het ter beschikking stellen in het voltijds gewoon en buitengewoon secundair onderwijs in functie van hun pedagogisch project.

Deze middelen zijn relancemiddelen en per definitie éénmalig. Vanuit Digisprong wordt wel voorzien in een recurrent vervolg van ca 33 mio euro per jaar. Het project Digisprong zal opgevolgd worden door het kennis- en adviescentrum. In 2023-2024 zal er ook een grondige evaluatie komen via een nieuw Mictivo onderzoek. Op basis hiervan zal een vervolgtraject kunnen worden bepaald met het oog op beleidskeuzes op lange termijn.

B. TOELICHTING BIJ DE ARTIKELEN

Artikel 1 definieert de rol van Agodi

Artikel 2 legt het toepassingsgebied en de parameters vast voor de in aanmerking komende scholen en leerlingengroepen. Gezien voorliggend besluit een tweede toekenning is van middelen, gaat het om de volgende leerlingengroepen:

- leerlingen uit het voltijds gewoon secundair onderwijs en buitengewoon onderwijs opleidingsvorm 4: tweede leerjaar van de eerste, tweede en derde graad;
- daar waar er niet in leerjaren wordt gewerkt: alle leerlingen in een modulair ingericht jaar, zowel binnen het duaal leren als binnen het experimenteel modulair onderwijs;
- leerlingen binnen het buitengewoon secundair onderwijs: leerlingen uit het eerste jaar van de opleidingsfase, kwalificatiefase of integratiefase van de opleidingsvorm 3;
- leerlingen in het onthaalonderwijs;
- leerlingen die permanent onderwijs aan huis volgen en die niet gevat worden onder de groep leerlingen die hogerop gevat worden voor opleidingsvorm 3 of 4;
- leerlingen in een school voor buitengewoon secundair onderwijs type 5 die opgericht is na 1 september 2021 of verbonden is aan het Zeepreventorium, onder de dezelfde modaliteiten als de leerlingen voor opleidingsvorm 4;
- de cursisten in de Hbo5-opleidingen Verpleegkunde.

Wanneer een school voor een bepaald structuuronderdeel de overgang maakte van een modulaire inrichting naar een lineaire inrichting, wordt dit structuuronderdeel voor de berekening van de middelen beschouwd als een modulair structuuronderdeel. Dit is noodzakelijk gezien de eerste schijf van middelen geen toekenning inhield voor de modulaire structuuronderdelen, en voorliggend besluit voor de lineaire opleidingen enkel toekent aan een selectie leerjaren binnen de lineaire inrichting. Met deze bepaling wordt gegarandeerd dat ook aan deze groep leerlingen dezelfde middelen worden toegekend. Voor deze groep wordt dan ook een afwijkende teldatum (artikel 3) vermeld.

Voor het buitengewoon secundair onderwijs opleidingsvorm 4, type 5 is er voorzien in een afwijking voor een nieuwe type 5-school. Deze school beschikt immers net zoals de meeste type 5-

scholen slechts over één administratieve groep die alle leerlingen omvat we slechts de helft van de leerlingen mee opnemen in deze 2e schijf.

Artikel 3 legt de modaliteiten vast, waaronder de teldatum waarop de verdeling van de middelen is gebaseerd.

Artikel 4 geeft aan welke de bestedingstermijn is, dat er autonomie is voor de scholen om het type ICT-toestel aan te kopen dat ze wensen. Daarnaast wordt aangegeven dat er voor leerlingen met bijzondere noden aangepast materiaal gekocht kan worden en tenslotte geeft dit artikel aan hoe de middelen die reeds werden toegekend in het kader van de IT-noodoplossing kwetsbare leerlingen zullen verrekend worden.

Artikel 5 geeft aan met welke bijkomende regelgeving de scholen dienen rekening te houden bij de aanwending van de middelen.

Artikelen 6 en 7 hebben betrekking op de rapportage en de controle op de aanwending van de middelen.

3. BESTUURLIJKE IMPACT

A. BUDGETTAIRE IMPACT VOOR DE VLAAMSE OVERHEID

Toestellen tweede fase	112.628.383	510 euro

In de begroting 2021 is in het relancebudget, project 15, digitale versnelling leerplichtonderwijs, 375 mio euro DIGISPRONG. De nodige middelen voor dit BVR via een herverdelingsbesluit naar de gepaste begrotingsartikelen en basisallocaties binnen de onderwijsbegroting worden herplaatst. Hierbij wordt rekening gehouden met de verrekening van 75% van scholen die reeds toestellen gekregen hebben voor de ondersteuning van de meest kwetsbare leerlingen.
Die verrekening gebeurt conform het besluit van de Vlaamse Regering van 20 november 2020 houdende de toekenning van een subsidie aan de representatieve verenigingen van inrichtende machten en het GO! voor de noodoplossing IT kwetsbare leerlingen (bestellingen laptops eerste week herfstvakantie) en het besluit van de Vlaamse Regering van 27 november 2020 houdende de toekenning van een subsidie aan de representatieve verenigingen van inrichtende machten en het GO! voor de noodoplossing IT kwetsbare leerlingen (bestellingen laptops tweede week herfstvakantie). Het betreft uitsluitend de tijdens deze actie door scholen aanvaarde ICT-toestellen.

B. ESR-TOETS:

Niet van toepassing.

C. IMPACT OP HET PERSONEEL VAN DE VLAAMSE OVERHEID

Het voorstel van beslissing heeft nog geen weerslag op het personeelsbestand en op het personeelsbudget, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor het algemeen beleid inzake personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

D. IMPACT OP DE LOKALE EN PROVINCIALE BESTUREN

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op de financiën van de lokale besturen, noch op het personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen en schuld, en de ontvangsten.

4. VERDER TRAJECT

Conform de bepalingen opgenomen in het ontwerpbesluit zal AGODI instaan voor de uitbetaling en de opvolging.

5. VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist:

1. Haar principiële goedkeuring te verlenen aan het ontwerpbesluit van de Vlaamse Regering tot vaststelling van de regels voor de toekenning van extra ICT-middelen 2022 in het kader van de DIGISPRONG gewoon en buitengewoon secundair onderwijs en HBO-verpleegkunde;

2. de benodigde kredieten t.b.v. 112.628.383 euro vrij te maken in de eerstvolgende herverdeling van de relanceprovisie;

3. de Vlaamse minister bevoegd voor onderwijs te gelasten over het voormelde voorontwerp van besluit het advies in te winnen van de Raad van State, met het verzoek het advies mee te delen binnen een termijn van ten hoogste vijf dagen, met toepassing van artikel 84, §1, eerste lid, 3°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State, gemotiveerd door de omstandigheid dat het noodzakelijk is om de schoolbesturen te garanderen welke extra ICT-middelen ze krijgen met oog op de tijdige aankoop of leasing van ICT-toestellen voor het volgend schooljaar gelet op de nodige doorlooptijd met oog op het naleven van de wet op de overheidsopdrachten alsook de hardware schaarste op de markt. De schoolbesturen kunnen pas starten met deze aankopen eens ze de rechtszekerheid hebben over de bedragen per leerling en de modaliteiten.

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS