

DE VLAAMSE MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND
DE VLAAMSE MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW

NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

- Betreft:**
- Voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 29 april 1992 betreffende de verdeling van de betrekkingen, de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage, wat betreft de invoering van het ambt van beleidsondersteuner in het basisonderwijs en tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 2 oktober 2020 over het tijdelijke project “Duaal lesgeven in het secundair onderwijs”, wat betreft de verlenging van het tijdelijke project met een schooljaar
 - Tweede principiële goedkeuring

Samenvatting

Dit voorontwerp van besluit wijzigt het besluit van de Vlaamse regering van 29 april 1992 betreffende de verdeling van de betrekkingen, de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage en het besluit van de Vlaamse Regering van 2 oktober 2020 over het tijdelijke project “Duaal lesgeven in het secundair onderwijs”.

De wijzigingen die in dit besluit zijn opgenomen, vloeien voort uit een maatregel van het protocol van cao XII van 10 september 2021.

Het betreft de toekenning van bijkomende middelen voor beleidsondersteuning in het basisonderwijs en de daarmee samengaande invoering van een wervingsambt van beleidsondersteuner in het basisonderwijs.

Het voorontwerp van besluit werd op 3 mei 2022 met de sociale partners onderhandeld in een gemeenschappelijke vergadering van het sectorcomité X en van de onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en de plaatselijke overheidsdiensten en van het overkoepelend onderhandelingscomité van het gesubsidieerd vrij onderwijs.

Deze onderhandelingen werden afgesloten met een gedeeltelijk akkoord.

De onderhandelingen hebben geleid tot een inhoudelijke wijziging in het voorontwerp van besluit.

Aan het besluit wordt een hoofdstuk toegevoegd tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 2 oktober 2020 betreffende het tijdelijke project duaal lesgeven in het secundair onderwijs. Hierdoor wordt dit tijdelijke project met een schooljaar verlengd.

1. SITUERING

A. BELEIDSVELD/BELEIDSDOELSTELLING

Beleidsdomein: Onderwijs en Vorming

B. VORIGE BESLISSINGEN EN ADVIEZEN

Het bijgaande voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering werd aangepast aan het wetgevingsadvies nr. 2022/42 van 11 februari 2022.

Dit voorontwerp van besluit werd een eerste keer principiële goedgekeurd door de Vlaamse Regering op 22 april 2022 met het oog op de onderhandelingen (VR 2022 2204 DOC.0443/1, DOC.0443/2 en PV 2022/19 – punt 0034).

De onderhandelingen in het sectorcomité X en van de onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en de plaatselijke overheidsdiensten en in het overkoepelend onderhandelingscomité van het gesubsidieerd vrij onderwijs vonden plaats op 3 mei 2022.

Deze onderhandelingen werden afgesloten met een gedeeltelijk akkoord als resultaat.

Op ACOD Onderwijs na gaan alle sociale partners akkoord met het ontwerp van besluit.

ACOD geeft een niet-akkoord. Dit niet-akkoord steunt op de eis om in het besluit van 29 april 1992 een minimum aan administratieve ondersteuning voor elke school vast te leggen. ACOD vindt dat de keuze om te bepalen in welk ambt een daling van de puntenenveloppe administratieve en beleidsondersteuning niet mag worden overgelaten aan het lokale onderhandelingscomité. De keuzes overlaten aan de bevoegde plaatselijke comités betekent volgens ACOD dat men op lokaal vlak steeds keuze zal maken met concrete personen in het achterhoofd, wat een keuze subjectief beïnvloedt.

Ik ben niet op deze eis van ACOD ingegaan omdat ik van mening ben dat dit net best op lokaal vlak bepaald wordt op basis van de specifieke noden van de school in kwestie.

Het protocol van de onderhandelingen van 6 mei 2022 met het nummer 206 vindt u als bijlage.

2. INHOUD

A. ALGEMENE TOELICHTING

De wijzigingen die opgenomen zijn in dit voorontwerp van besluit vloeien voort uit de invoering van het wervingsambt van beleidsondersteuner in de personeelscategorie van het beleids- en ondersteunend personeel in het basisonderwijs vanaf 1 januari 2022.

Die invoering steunt op een maatregel van het protocol van akkoord betreffende cao XII van 10 september 2021. In dat protocol is in punt 3.3.4 de maatregel opgenomen waardoor vanaf 1 januari 2022 de puntenenveloppe voor administratieve ondersteuning verruimd wordt tot een puntenenveloppe voor administratieve en beleidsondersteuning. Die verruiming gaat gepaard met de toekenning van bijkomende middelen en met de invoering van een nieuw wervingsambt van beleidsondersteuner in de personeelscategorie van het beleids- en ondersteunend personeel in het basisonderwijs.

In voorliggend voorontwerp van besluit worden daarom waar nodig aanpassingen aangebracht aan de regels betreffende terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, reffectatie en wedertewerkstelling, zodat scholen en schoolbesturen in het basisonderwijs vanaf 1 juni 2022 op correcte wijze hun schoolorganisatie vorm kunnen geven naar volgend schooljaar toe.

Daarnaast worden in dit voorontwerp nog een aantal bepalingen toegevoegd over de aanwending van puntenenveloppes in de scholengemeenschapsinstelling in het basisonderwijs in functie van de toepassing van de regels betreffende terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, reffectatie en wedertewerkstelling.

B. TOELICHTING BIJ DE ARTIKELN

Artikel 1

In artikel 2 van het besluit van de Vlaamse Regering van 29 april 1992 worden allereerst een aantal definities opgenomen betreffende puntenenveloppes van het basisonderwijs voor verder gebruik ervan in het besluit van 29 april 1992.

Er worden twee nieuwe paragrafen ingevoegd (§6bis en §6ter).

In de nieuwe paragraaf 6bis is het principe opgenomen dat een inrichtende macht in het basisonderwijs bij de aanwending van punten van de puntenenveloppe voor administratieve en beleidsondersteuning steeds rekening moet houden met de personeelsleden die al vastbenoemd zijn in een ambt in deze puntenenveloppe. Een inrichtende macht kan immers niet zomaar een vastbenoemd personeelslid in een van de ambten binnen deze enveloppe (administratief medewerker of beleidsondersteuner) ter beschikking stellen wegens ontstentenis van betrekking (TBSOB), om met de aldus vrijgekomen punten bij de start van het schooljaar een nieuw tijdelijk personeelslid aan te stellen in een ander ambt. Een terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking van een vastbenoemd personeelslid kan immers slechts gebeuren onder welbepaalde voorwaarden die in het besluit van 29 april 1992 zijn vastgelegd. En een vastbenoemd personeelslid TBSOB zetten om dan een nieuw tijdelijk personeelslid in dienst te nemen, hoort daar niet bij.

Eenzelfde principe wordt ook toegevoegd voor de ambten die in een scholengemeenschapsinstelling in het basisonderwijs kunnen opgericht worden in punten van de puntenenveloppe ter ondersteuning van de werking van de scholengemeenschap en in punten uit andere puntenenveloppes die scholen op het niveau van de scholengemeenschap kunnen samenleggen (§6ter).

Tenslotte worden aan artikel 2 een nieuwe paragraaf 14bis en 14ter toegevoegd.

Paragraaf 14bis geeft bij een daling van de puntenenveloppe voor administratieve en beleidsondersteuning aan de inrichtende macht de mogelijkheid om te bepalen in welk ambt of ambten ze de maatregelen zal toepassen die vervat zijn in het besluit van 29 april 1992.

Als algemeen principe geldt immers dat bij een daling van omkadering een inrichtende macht in eerste instantie een einde moet maken aan de opdracht van een of meer tijdelijke personeelsleden. Volstaat dat niet dan moeten vastbenoemde personeelsleden in de ambten die met de middelen worden ingericht, ter beschikking gesteld worden wegens ontstentenis van betrekking. Dit gebeurt op basis van de dienstanciënniteit waarbij steeds diegene met de kleinste dienstanciënniteit ter

beschikking wordt gesteld wegens ontstentenis van betrekking. Als dit principe onverminderd toegepast zou worden, betekent dit dat bij een daling van de puntenenveloppe allereerst tijdelijke personeelsleden plaats moeten ruimen. Vermits de puntenenveloppe voor administratieve en beleidsondersteuning met ingang van 1 januari 2022 uitgebreid is met beleidsondersteuning en het ambt van beleidsondersteuner ook dan pas kon worden opgericht, zou dit de facto betekenen dat bij een daling van de puntenenveloppe in eerste instantie steeds dit ambt zal geraakt worden door de maatregelen betreffende TBSOB. Dit zullen immers meestal tijdelijke personeelsleden zijn en in een latere fase – na vaste benoeming – waarschijnlijk ook diegenen met de kleinste dienstanciënniteit. Om dit te vermijden, krijgt een inrichtende macht dus de keuze om te bepalen in welke ambt de maatregelen betreffende TBSOB zullen genomen worden, zodat eventueel een tijdelijk personeelslid toch in dienst kan blijven in het ene ambt en een vastbenoemd personeelslid ter beschikking wordt gesteld wordt in het andere ambt. Dit zal gebeuren op basis van criteria die de inrichtende macht voor onderhandeling voorlegt in het daartoe bevoegde onderhandelingscomité en die telkens voor de duur van drie schooljaren gelden. Dergelijk principe zit daarenboven ook al vervat in het besluit van 29 april 1992 voor aanwending van de puntenenveloppes in het secundair en volwassenenonderwijs en voor de aanwending van de omkadering in de centra voor leerlingenbegeleiding. Het wordt nu ook van toepassing in het basisonderwijs voor die puntenenveloppes waarmee meerdere ambten kunnen opgericht worden.

In de nieuwe toegevoegde paragraaf 14ter wordt hetzelfde principe ingeschreven t.a.v. de puntenenveloppe ter ondersteuning van de werking van de scholengemeenschap en de samengelegde punten in een scholengemeenschapsinstelling in het basisonderwijs.

Artikel 2

Artikel 2 wijzigt artikel 11 van het besluit van 29 april 1992 dat de begrippen reffectatie en wedertewerkstelling definieert en bepaalt wanneer een wedertewerkstelling verplicht is van het ene naar het andere ambt.

De tabellen die opsommen wanneer vanuit welke ambten en personeelscategorieën een wedertewerkstelling verplicht is naar een andere personeelscategorie van een bepaalde categorie worden aangepast n.a.v. de invoering van het ambt van beleidsondersteuner in het basisonderwijs.

In deze tabellen is vorig jaar een vrijwaring van de verplichting tot wedertewerkstelling ingevoerd voor de ambten van ICT-coördinator en zorgcoördinator in het beleids- en ondersteunend personeel van het basisonderwijs. Deze vrijwaring geldt omdat voor die ambten specifieke competenties vereist zijn, die niet de facto aanwezig zijn in de ambten van de andere personeelscategorieën.

Dergelijke vrijwaring wordt nu ook ingevoerd voor het ambt van beleidsondersteuner omdat ook voor dit ambt specifieke competenties vereist zijn, die niet de facto aanwezig zijn in de ambten van de andere personeelscategorieën. Daarnaast is dit ambt bedoeld om het beleid van de school en de directeur te ondersteunen. Dergelijke ondersteuning vergt specifieke competenties en kennis van de schoolorganisatie die ook op langere termijn vorm moeten kunnen krijgen. Dergelijke continuïteit kan niet gegarandeerd worden als er een verplichting tot wedertewerkstelling naar dit ambt geldt vanuit andere ambten en personeelscategorieën. De bekwaamheidsbewijzen voor het ambt van beleidsondersteuner zijn immers op generiek niveau vastgelegd (tenminste bachelor en tenminste master). Daardoor zouden deze ambten in het kader van wedertewerkstelling voor heel wat personeelsleden als een “ander ambt” gelden in het kader van verplichte wedertewerkstelling. Gezien de specifieke competenties en vereisten voor dit ambt van beleidsondersteuner is een verplichting tot wedertewerkstelling vanuit andere ambten en personeelscategorieën dan ook niet aangewezen. Bij de verplichting tot wedertewerkstelling van en naar de personeelscategorie van het ondersteunend personeel wordt daarom ook een uitzondering gemaakt voor het ambt van beleidsondersteuner in de categorie van het beleids- en ondersteunend personeel.

Tenslotte wordt een tabel toegevoegd die bepaalt naar welke categorieën er een verplichting is tot

wedertewerkstelling vanuit het ambt van beleidsondersteuner. Ook hier is het beleids- en ondersteunend personeel in het basisonderwijs toegevoegd, maar worden het ambt van zorgcoördinator en ICT-coördinator uitgesloten. Net als bij beleidsondersteuner zijn de bekwaamheidsbewijzen voor deze ambten op generiek niveau vastgelegd (tenminste bachelor en tenminste master). Daardoor gelden ook deze ambten in het kader van wedertewerkstelling voor heel wat personeelsleden als een “ander ambt” in het kader van wedertewerkstelling. Gezien de specifieke competenties en vereisten voor het ambt van ICT-coördinator enerzijds en dat van zorgcoördinator anderzijds is een verplichting tot wedertewerkstelling vanuit het ambt van beleidsondersteuner dan ook niet aangewezen.

Artikel 3

Dit artikel voegt aan de maatregelen die in artikel 18 vervat zijn de verwijzingen toe naar de keuzemogelijkheid die een inrichtende macht in het basisonderwijs heeft in het kader van de aanwending van de puntenenveloppe voor administratieve en beleidsondersteuning en de aanwending van de puntenenveloppe voor de scholengemeenschap van de samengelegde punten in ene scholengemeenschapsinstelling in het basisonderwijs (zie ook de toelichting bij artikel 1).

Artikel 4

Dit artikel voegt aan de maatregelen die in artikel 20 vervat zijn de verwijzingen toe naar de keuzemogelijkheid die een inrichtende macht in het basisonderwijs heeft in het kader van de aanwending van de puntenenveloppe voor administratieve en beleidsondersteuning en de aanwending van de puntenenveloppe voor de scholengemeenschap van de samengelegde punten in ene scholengemeenschapsinstelling in het basisonderwijs (zie ook de toelichting bij artikel 1).

Artikel 5

Dit artikel voegt aan de maatregelen die in artikel 22 vervat zijn de verwijzingen toe naar de keuzemogelijkheid die een inrichtende macht in het basisonderwijs heeft in het kader van de aanwending van de puntenenveloppe voor administratieve en beleidsondersteuning en de aanwending van de puntenenveloppe voor de scholengemeenschap van de samengelegde punten in ene scholengemeenschapsinstelling in het basisonderwijs (zie ook de toelichting bij artikel 1).

Artikel 6

De inwerkingtreding van de wijzigingen worden op 1 juni 2022 geplaatst, omdat in het basisonderwijs scholen, inrichtende machten en scholengemeenschappen al vanaf 1 juli hun maatregelen en verplichtingen betreffende TBSOB, reffectatie en wedertewerkstelling kunnen toepassen. De inwerkingtreding vanaf 1 juni 2022 zorgt er voor dat alle betrokken partijen de correcte maatregelen kunnen treffen met het oog op de toepassing van het besluit van 29 april 1992.

Wijzigingen als gevolg van de onderhandelingen

De onderhandelingen hebben geleid tot een aantal aanpassingen in het voorontwerp van besluit.

Toevoeging van een hoofdstuk 2 met artikelen 6, 7 en 8.

Deze artikelen brengen wijzigingen aan in het besluit van de Vlaamse Regering van 2 oktober 2020 betreffende het tijdelijke project duaal lesgeven in het secundair onderwijs

Het tijdelijke project Duaal lesgeven in het secundair onderwijs werd initieel opgezet voor twee schooljaren van 1 september 2020 tot en met 31 augustus 2022. Het besluit van de Vlaamse Regering dat vorm geeft aan dit tijdelijke project werd op 2 oktober 2020 definitief goedgekeurd

door de Vlaamse Regering (VR 2020 0210 – PV2020/51 - punt 0011).

De coronapandemie heeft er toe geleid dat de effectieve implementatie van dit project vertraging heeft opgelopen. Door de coronamaatregelen die onderwijsinstellingen moesten naleven was er gedurende het eerste schooljaar van het project – het schooljaar 2020-2021 - weinig ruimte om daadwerkelijk fysiek onderwijs te organiseren en om dus daadwerkelijk duale lesgevers in te schakelen. Dit gebeurde pas voor het eerst tijdens het schooljaar 2021-2022 en ook dan waren er regelmatig nog beperkende maatregelen. Deze periode blijkt te kort om de nodige conclusies te kunnen trekken uit het project en om ten gronde tot een evaluatie te kunnen overgaan.

Daarom verlengen we dit tijdelijke project met een schooljaar tot 31 augustus 2023. Op deze wijze zullen er de facto gedurende twee schooljaren duale lesgevers aan de slag zijn geweest in secundaire scholen, zodat we ook de nodige data en gegevens kunnen verzamelen voor een volwaardige evaluatie van dit project.

Artikel 9

De inwerkingtreding van de artikelen tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 29 april 1992 blijft 1 juni 2022, zoals initieel in het voorontwerp werd opgenomen.

De verlenging van het tijdelijke project duaal lesgeven (artikel 6 tot en met 8) gaat in 1 september 2022.

3. BESTUURLIJKE IMPACT

A. BUDGETTAIRE IMPACT VOOR DE VLAAMSE OVERHEID

Het voorontwerp van besluit kan een beperkte financiële weerslag hebben.

Het feit dat we de verplichting tot wedertewerkstelling in het ambt van beleidsondersteuner vanuit andere personeelscategorieën uitsluiten, kan een beperkte budgettaire impact hebben. Hierdoor zal een tijdelijke beleidsondersteuner geen plaats moeten ruimen voor een vastbenoemd personeelslid dat in een ander ambt ter beschikking gesteld is wegens ontstentenis van betrekking.

We doen dit omwille van de specificiteit van de functie (zie ook de toelichting bij artikel 2).

Natuurlijk blijft anderzijds wel het principe gelden dat een vastbenoemde beleidsondersteuner die ter beschikking gesteld wordt wegens ontstentenis van betrekking wel nog steeds kan worden gereffecteerd in een andere betrekking van beleidsondersteuner, maar desgevallend ook nog kan wedertewerkgesteld worden in andere ambten in andere personeelscategorieën als hij daarvoor een vereist bekwaamheidsbewijs heeft.

De Inspectie van Financiën gaf een gunstig advies op 28 maart 2022 en gaf aan dat met toepassing van artikel 31, § 1 van het besluit VCO het gemotiveerd akkoord van de Vlaamse minister bevoegd voor de begroting vereist is.

Het begrotingsakkoord werd verleend op 21 april 2022.

De wijzigingen die worden aangebracht ingevolge de onderhandelingen hebben geen budgettaire impact.

B. ESR-TOETS

De ESR-toets is niet van toepassing op dit voorontwerp van besluit, want dit dossier bevat geen pps-project of maakt geen alternatief gefinancierde investeringen mogelijk.

C. IMPACT OP HET PERSONEEL VAN DE VLAAMSE OVERHEID

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op het personeelsbestand en op het personeelsbudget, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor het algemeen beleid inzake personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

D. IMPACT OP DE LOKALE EN PROVINCIALE BESTUREN

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op de financiën van de lokale besturen, noch op personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen en schuld, en de ontvangsten.

4. VERDER TRAJECT

Het voorontwerp van besluit zal, na tweede principiële goedkeuring door de regering, voor advies voorgelegd worden aan de Raad van State, waarbij aan de Raad van State gevraagd wordt om dit advies mee te delen binnen een termijn van 30 dagen.

Ik stel voor om over de maatregelen betreffende ter beschikking stelling wegens ontstentenis van betrekking, reffectatie en wedertewerkstelling die in dit ontwerp van besluit opgenomen zijn al te communiceren via omzendbrief, zodat de schoolbesturen van het basisonderwijs de nodige beslissingen kunnen nemen met het oog op de start van volgend schooljaar.

5. VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist:

- 1° haar principiële goedkeuring te geven aan het bijgaande voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 29 april 1992 betreffende de verdeling van de betrekkingen, de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage, wat betreft de invoering van het ambt van beleidsondersteuner in het basisonderwijs;
- 2° de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand te gelasten over voornoemd ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering het advies in te winnen van de Raad van State, met verzoek het advies mee te delen binnen een termijn van 30 dagen, met toepassing van artikel 84, §1, eerste lid, 2°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State;
- 3° haar toestemming te verlenen om de inhoud van de maatregelen uit voornoemd ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering reeds mee te delen aan de betrokken instellingen en schoolbesturen met het oog op hun voorbereidingen voor het volgende schooljaar.

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS

De Vlaamse minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en Landbouw

Jo BROUNS