

DE VLAAMSE MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW
DE VLAAMSE MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

Betreft: - Voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering houdende uitvoering van het decreet van 25 maart 2022 tot regeling van bepaalde aspecten van duale opleidingen in het volwassenenonderwijs
- Tweede principiële goedkeuring

Samenvatting

Het Vlaams Regeerakkoord 2019-2024 voorziet de uitbreiding van duaal leren naar het volwassenenonderwijs. Dit voorontwerp van besluit geeft uitvoering aan deze beslissing en aan het decreet van 25 maart 2022 tot regeling van bepaalde aspecten van duale opleidingen in het volwassenenonderwijs.

1. SITUERING

A. BELEIDSVELD/INHOUDELIJK STRUCTUURELEMENT/BELEIDSDOELSTELLING

Beleidsdomeinen: Werk en Sociale economie, Onderwijs en Vorming
Beleidsveld: competenties, deeltijds kunstonderwijs en volwassenenonderwijs

B. VORIGE BESLISSINGEN EN ADVIEZEN

Het Vlaams Regeerakkoord 2019-2024 voorziet de uitbreiding van duaal leren naar het volwassenenonderwijs. Hiertoe dient een beleidskader en regelgeving te worden uitgewerkt, rekening houdend met de eigenheid van de onderwijssystemen. Dit engagement werd vervolgens opgenomen in de beleidsnota Onderwijs en de beleidsnota Werk en Sociale Economie. Beide beleidsdomeinen bereidden samen deze maatregel voor, waarbij de startnota (VR 2019 2405 DOC.0810/3) als leidraad diende.

Een mededeling aan de Vlaams Regering (VR 2020 0412 MED.0385/1 TER) biedt een overzicht van de conceptuele kaders en de timing.

In opvolging van het Vlaams Regeerakkoord werd het decreet tot regeling van bepaalde aspecten van duale opleidingen in het volwassenenonderwijs op 25 maart 2022 door de Vlaamse Regering bekrachtigd en afgekondigd.

Het voorliggend voorontwerp van besluit geeft uitvoering aan het voormelde decreet tot regeling van bepaalde aspecten van duale opleidingen in het volwassenenonderwijs met oog op de invoering van duaal leren in het volwassenenonderwijs.

De Vlaamse Regering keurde op 11 maart 2022 het voorontwerp van besluit principieel goed (VR 2022 1103 DOC.0231)

De Vlaamse Toezichtcommissie voor de verwerking van persoonsgegevens heeft advies nr. 2022/28 gegeven op 6 april 2022.

De Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen (SERV) gaf advies op 11 april 2022, de Vlaamse onderwijsraad (Vlor) op 19 april 2022 en het Vlaams Partnerschap Duaal Leren op 20 april 2022.

2. INHOUD

A. ALGEMENE TOELICHTING

In uitvoering van het Vlaams Regeerakkoord heeft de Vlaamse Regering op 25 maart 2022 het decreet tot regeling van bepaalde aspecten van duale opleidingen in het volwassenenonderwijs bekrachtigd en afgekondigd.

Door bovenvermeld decreet wordt duaal leren - de meest intensieve vorm van werkpleklernen - in het volwassenenonderwijs geïntroduceerd. Hierbij vormen het reeds gecreëerde draagvlak en de opgedane kennis en ervaring in het kader van duaal leren in het secundair onderwijs een steunpilaar.

In het bovenvermeld decreet worden verschillende bevoegdheden aan de Vlaamse Regering toegewezen:

- het opstellen van modelovereenkomsten;
- het nader bepalen van de voorwaarden voor een onderneming om erkend te kunnen worden of te kunnen blijven en het bepalen van de voorwaarden om de kwaliteit van de mentoropleiding en van het mentorschap in de onderneming te garanderen;
- het bepalen van de beroepsprocedure tegen de niet-erkenning of tegen de opheffing van de erkenning;
- het bepalen van de beroepsprocedure tegen de uitsluiting van de onderneming als ze haar verbintenissen of verplichtingen niet naleeft;
- het bepalen van de minimale hoogte, de wijze van toekenning en de berekeningswijze van de leervergoeding;
- het bepalen van de wijze waarop de cursist afstand kan doen van de leervergoeding;
- het bepalen van de beroepsprocedure bij het Vlaams Partnerschap Duaal Leren als de onderneming of de cursist of zijn wettelijke vertegenwoordiger meent dat de ingeroepen reden de beëindiging van de uitvoering van de overeenkomst niet wettigt.

Dit voorontwerp van besluit geeft uitvoering aan bovenvermeld decreet.

Voor de artikelsgewijze bespreking van het voorontwerp van besluit verwijzen we naar de documenten voor de eerste principiële goedkeuring (VR 2022 1103 DOC.0231).

B. TOELICHTING BIJ DE ADVIEZEN

De Vlaamse Toezichtcommissie voor de verwerking van persoonsgegevens (VTC) heeft advies nr. 2022/28 gegeven op 6 april 2022. De VTC is van oordeel dat het voorgelegde voorontwerp van besluit voldoende waarborgen zou kunnen bieden wat de bescherming van de persoonsgegevens van de betrokkenen betreft, mits enkele elementen worden geïmplementeerd.

Naar aanleiding van het advies wordt aan de administratie het volgende opgedragen:

- Vooraleer de eerste verwerking van persoonsgegevens plaatsvindt een gegevensbeschermingseffectbeoordeling uit te voeren in hoofde van artikel 35 Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Hierbij de nodige aandacht te besteden aan de juistheid van de gegevens.
- De verwerking van de persoonsgegevens te beperken in de zin van overweging 67 van de AVG, van zodra zij niet meer noodzakelijk zijn voor de uitvoering van de haar opgedragen taken. De beperking neemt een einde na de decretaal voorgeschreven periode van 5 jaar, waarna de persoonsgegevens slechts onder het regime van art 89 AVG verder verwerkt kunnen worden.
- Zorg dragen, conform artikel 5.1, d), van de AVG, voor de juistheid en actualisering van de verwerkte gegevens en het vooraf informeren van de betrokkenen over de verwerking van hun persoonsgegevens conform artikel 13 en 14 AVG en over hun rechten op basis van artikelen 15 tot en met 22 AVG.

De Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen (SERV) gaf advies op 11 april 2022, de Vlaamse onderwijsraad (Vlor) op 19 april 2022 en het Vlaams Partnerschap Duaal Leren (VPDL) op 20 april 2022. Met deze adviezen werd als volgt rekening gehouden:

- De SERV steunt de invoering van duaal leren in het volwassenenonderwijs. Zij apprecieert dat het voorliggende besluit zich spiegelt aan duaal leren in het secundair onderwijs. Deze herkenbaarheid draagt bij aan duaal leren als sterk merk. De SERV wijst op het belang van een goede monitoring van de leertrajecten van bij de start. De bevoegde administraties engageren zich daar ten volle voor en zullen deze monitoring geregeld terugkoppelen naar het Vlaams Partnerschap Duaal Leren. Het VPDL wijst in haar advies namelijk eveneens op het belang van monitoring en heeft lof voor de duidelijkheid en éénvormigheid die door de parallel met het secundair onderwijs wordt gecreëerd. De Vlor beschouwt het voorliggende ontwerpbesluit als een noodzakelijke en goede stap om duaal leren vanaf 1 september 2022 in het volwassenenonderwijs te lanceren. Zij vraagt de overheid evenwel aandacht te hebben voor duidelijke informatieverstrekking over de leervergoeding en de manier waarop die berekend wordt. Deze informatie zal beschikbaar zijn op de website. Daarnaast kan men bij de hulplijn werkplekduaal@vlaanderen.be terecht voor meer info. De Vlor vraagt verder aan de sectorale partnerschappen om te waken over de kwaliteit van de mentoren en de mentoropleidingen. De overheid legt deze verantwoordelijkheid bij de sectorale partnerschappen en ziet hiervoor een garantie in de evenwichtige samenstelling van deze partnerschappen bestaande uit werk- en onderwijspartners. De Vlor vraagt voorts aan het Vlaams Partnerschap Duaal Leren om de mentoropleidingen voor alle sectoren te erkennen waarna de sectorale partnerschappen aanvullende opleidingen per sector kunnen identificeren. De Vlaamse Regering kiest ervoor deze bevoegdheid onmiddellijk bij de sectorale partnerschappen te leggen, net zoals vandaag gebruikelijk is in het secundair onderwijs. Zij staan immers het dichtst bij de praktijk en de noden aan opleiding.
- Ook het VPDL zet graag mee haar schouders onder de uitrol van duaal leren in het volwassenenonderwijs. Een aantal geledingen binnen het VPDL formuleren bedenkingen bij het uittreksel van het strafregister van de mentoren dat ook voor de begeleiding van meerderjarige cursisten wordt gevraagd. De Vlaamse Regering wenst hier echter de parallel met het secundair onderwijs volledig te behouden zodat de erkenningsvoorwaarden voor ondernemingen exact dezelfde zijn wat de duidelijkheid en éénvormigheid ten goede komt. Het VPDL vraagt bijkomend om de leervergoeding zoveel mogelijk cumuleerbaar te maken met andere inkomsten. Het ontwerp

beoogt een zo groot mogelijke cumuleerbaarheid, rekening houdend met de federale regels die van toepassing zijn.

De adviezen geven derhalve geen aanleiding tot aanpassing van voorliggend ontwerpbesluit.

Verder worden de volgende technische aanpassingen verricht aan het voorontwerp van besluit:

In artikel 10 wordt de leervergoeding bepaald als een percentage van het GGMMI. In de versie principieel goedgekeurd door de Vlaamse Regering op 11 maart 2022 (cfr. VR 2022 1103 DOC.0231/2) werd hiervoor verwezen naar 'het GGMMI dat bepaald is voor werknemers van 18 jaar bij de CAO die gesloten is in de NAR'. Ingevolge een aanpassing van art. 3 van de CAO nr. 43, in werking getreden op 1 april 2022, wordt voor het GGMMI geen onderscheid meer gemaakt naargelang leeftijd (en anciënniteit). De verwijzing naar de leeftijd van 18 jaar wordt bijgevolg geschrapt in artikel 10 van voorliggend voorontwerp. Voor de duidelijkheid wordt nu ook de toepasselijke CAO (CAO nr. 43) uitdrukkelijk vermeld.

Een gelijkaardige aanpassing aan de regelgeving voor het secundair onderwijs wordt geregeld in een nieuw artikel 14 in het voorontwerp van besluit.

De herformulering van artikel 10 van voorliggend ontwerpbesluit en de analoge aanpassing van de regelgeving voor het secundair onderwijs houden geen inhoudelijke wijziging in.

3. BESTUURLIJKE IMPACT

A. BUDGETTAIRE IMPACT VOOR DE VLAAMSE OVERHEID

Dit voorontwerp van besluit heeft geen impact op het algemene niveau van de Vlaamse Overheid, zowel op het niveau van het aantal personeelsleden, het aantal VTE's, als op de totaliteit van de personeelsbudgetten, de werkingsbudgetten en de beleidskredieten.

B. ESR-TOETS

Niet van toepassing.

C. IMPACT OP HET PERSONEEL VAN DE VLAAMSE OVERHEID

Dit voorontwerp van besluit heeft geen impact op het algemene niveau van de Vlaamse Overheid, zowel op het niveau van het aantal personeelsleden als op het aantal VTE's.

D. IMPACT OP DE LOKALE EN PROVINCIALE BESTUREN

Niet van toepassing.

4. VERDER TRAJECT

Na de tweede principiële goedkeuring wordt het voorontwerp van besluit voor advies aan de Raad van State voorgelegd.

De opstart van duaal leren in het volwassenenonderwijs is voorzien in september 2022. Voor de verdere uitwerking van de opstart worden bij BVR opleidingsprofielen met een rubriek duaal leren aangeduid en de nodige ministeriële besluiten opgesteld.

5. VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist:

- 1° haar principiële goedkeuring te hechten aan het bijgaande voorontwerp van besluit houdende uitvoering van het decreet van 25 maart 2022 tot regeling van bepaalde aspecten van duale opleidingen in het volwassenenonderwijs;
- 2° de Vlaamse minister, bevoegd voor de competenties, en de Vlaamse minister, bevoegd voor Onderwijs en vorming, te gelasten over voornoemd voorontwerp van besluit het advies in te winnen van de Raad van state, met verzoek het advies mee te delen binnen een termijn van dertig dagen, zoals bepaald in artikel 84, § 1, eerste lid, 2°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State.

De Vlaamse minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en Landbouw,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS