

DE VLAAMSE MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN en VLAAMSE RAND

NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

Betreft: Ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot vaststelling van de regels om subsidies in het volwassenenonderwijs toe te kennen met het oog op de afstemming van het ICT-opleidingsaanbod voor onderwijspersoneel binnen centra voor volwassenenonderwijs met onderwijsbevoegdheid voor het studiegebied informatie- en communicatietechnologie in de periode van 1 september 2022 tot en met 31 augustus 2024 om het relanceplan Edusprong uit te voeren (project VV 19 – Versterken levenslang blijven leren)

Samenvatting

Ter uitvoering van het relanceplan Edusprong wordt een maatgericht en behoeftedekkend aanbod digitale vaardigheden voor onderwijspersoneel uitgewerkt binnen de centra voor volwassenenonderwijs met onderwijsbevoegdheid voor het studiegebied informatie- en communicatietechnologie. In functie van de afstemming, vernieuwing en bekendmaking van het ICT-aanbod voor onderwijspersoneel worden subsidies toegekend aan de centra voor volwassenenonderwijs met onderwijsbevoegdheid voor het studiegebied informatie- en communicatietechnologie voor de periode van 1 september 2022 tot 31 augustus 2024.

1. SITUERING

A. BELEIDSVELD

Deeltijds kunstonderwijs en volwassenenonderwijs

B. VORIGE BESLISSINGEN EN ADVIEZEN

Het bijgaande ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering werd waar nodig aangepast aan het wetgevingstechnisch en taalkundig advies nr. 2022/75 van 4 maart 2022.

2. INHOUD

A. ALGEMENE TOELICHTING

In kader van het relanceplan Edusprong worden verschillende initiatieven op touw gezet om het volwassenenonderwijs te versterken. Eén van de acties binnen Edusprong die zich richt op de versterking van de ICT-competenties van onderwijspersoneel, sluit ook aan bij de doelstellingen van het relanceplan Digisprong die een kwaliteitsvolle digitalisering in het onderwijs beoogt. In het kader van de ICT-professionalisering van onderwijspersoneel versterken beide visienota's elkaar.

Binnen Digisprong worden aanvullende nascholingsmiddelen voorzien voor onderwijspersoneel voor het volgen van (maatgerichte) ICT-opleidingen en ICT-bootcamps met het oog op het verbeteren van digitaal didactische vaardigheden en het gebruik van ICT in het onderwijsproces (m.i.v. digitale leeromgevingen die inzetten op nieuwe technologieën zoals AI of learning analytics). Daartoe werden in het relancedecreet dat op 17 december 2021 principieel werd goedgekeurd door de Vlaamse Regering en op 11 maart een tweede goedkeuring verkreeg met het oog op adviesvraag bij de Raad van State, bepalingen opgenomen die aanvullende nascholingsmiddelen toekennen aan onderwijsinstellingen. Voor elke organieke voltijdse betrekking in een ambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel in het basisonderwijs, secundair onderwijs, het volwassenenonderwijs en het deeltijds kunstonderwijs wordt een bijkomend nascholingsbudget voorzien van 120 euro. Deze nascholingsmiddelen worden uitbetaald aan de onderwijsinstelling in de vorm van gekleurde nascholingsmiddelen voor professionalisering op het vlak van ICT en kunnen besteed worden vanaf 1 september 2022 tot uiterlijk het einde van 2026. Het is dus het afnemend veld dat zeer gericht het (vernieuwde) aanbod ICT voor onderwijspersoneel zal vergoeden door in te tekenen voor bepaalde vormen van professionalisering. Bij de keuze van de ICT-opleidingen dient er prioritair gekeken te worden naar de ICT-opleidingen die binnen het Volwassenenonderwijs worden aangeboden.

Het volwassenenonderwijs zal dus in het aanleren van deze cruciale beroepsvaardigheden een belangrijke rol spelen en een geschikt ICT-opleidingsaanbod organiseren voor onderwijspersoneel. De bestaande modules ICT in een Educatieve Context in centra voor volwassenenonderwijs worden vandaag te weinig benut. Maar ook rond andere thema's (ICT en Sociale Media, ICT en Administratie, Webcontent, ICT-programmeren, augmented reality...) kunnen de centra een kwaliteitsvol aanbod uitwerken voor onderwijsprofessionals, afhankelijk van de noden van onderwijspersoneel in de regio. Dit aanbod moet zowel door individuele leerkrachten uit verschillende scholen kunnen gevolgd worden, als op maat van een schoolteam worden uitgewerkt. Met voorliggend besluit worden daarom - parallel met de aanvullende nascholingsmiddelen - subsidies toegekend aan de centra voor volwassenenonderwijs met onderwijsbevoegdheid voor het studiegebied informatie- en communicatietechnologie in functie van de afstemming, vernieuwing en bekendmaking van een ICT-opleidingsaanbod voor onderwijspersoneel.

B. TOELICHTING BIJ DE ARTIKELEN

Artikel 1

In dit artikel worden drie definities opgenomen:

1. een definiëring van de afstemming van het ICT-aanbod voor onderwijspersoneel, om aan te geven waarvoor de toegekende middelen dienen te worden ingezet;
2. een definiëring van de begunstigden van voorliggend besluit, namelijk alle centra met onderwijsbevoegdheid voor het studiegebied van informatie- en communicatietechnologie zoals vermeld in bijlage 1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 8 september 2017 betreffende de onderwijsbevoegdheden per vestigingsplaats van centra voor volwassenenonderwijs;

3. een definiëring van het departement Onderwijs en Vorming.

Artikel 2

Met het oog op de afstemming van het ICT-aanbod voor onderwijspersoneel kent de Vlaamse Regering aan de cvo met onderwijsbevoegdheid voor het studiegebied informatie- en communicatietechnologie subsidies toe voor een maximaal bedrag van 4.662.000 euro euro.

Deze middelen dienen in de eerste plaats te worden gebruikt voor de aanstelling van personeel die een coördinatorrol kan opnemen voor de afstemming, vernieuwing en bekendmaking van het ICT-opleidingsaanbod voor onderwijspersoneel. Om die reden wordt vastgelegd dat minimaal 70% van de middelen dienen te worden besteed aan personeelskost. Deze middelen kunnen besteed worden vanaf 1 september 2022 tot uiterlijk 31 augustus 2024.

De scholen ontvangen hun nascholingsmiddelen in augustus 2022. Zij starten met het in kaart brengen van de noden aan nascholing over ICT. Het is belangrijk dat de centra in deze beginfase al een samenwerking aangaan met de scholen in de regio in functie van een goede afstemming van het aanbod op de reële behoeften. We laten de centra daarom vrij in de keuze van de verdeling van de middelen over de twee schooljaren. Zo kan een centrum bijvoorbeeld starten met de inzet van een voltijds personeelslid tijdens schooljaar 2022-2023 voor de afstemming en vernieuwing van het opleidingsaanbod in samenwerking met de scholen en de opstart van de opleidingen, en het daaropvolgende schooljaar een halftijds personeelslid in dienst houden voor de verdere bekendmaking en organisatie van dat vernieuwde aanbod bij de scholen in de regio.

Het totaalbedrag van subsidies wordt in eerste instantie verdeeld over de centra voor volwassenenonderwijs met onderwijsbevoegdheid voor het studiegebied informatie- en communicatietechnologie, die niet in afbouw zijn, volgens het aandeel aan gewogen financieringspunten voor de omkadering dat elk centrum in het referentejaar 2019 (het laatste referentejaar zonder corona-impact) heeft bereikt.

Om ook kleine centra de nodige kansen te bieden om voldoende te kunnen inzetten op de afstemming, vernieuwing en bekendmaking van het ICT-aanbod voor onderwijspersoneel, wordt er gewerkt met een minimumbedrag van 89.901,00 euro per centrum. Dit bedrag is berekend op basis van een anderhalve voltijdse stafmedewerker per centrum voor twee schooljaren.

Indien aan een centrum, op basis van de verdeling volgens het aandeel aan gewogen financieringspunten voor de omkadering dat elk centrum in het referentejaar 2019 heeft bereikt, minder middelen toegekend zouden worden dan het voorziene minimumbedrag van 89.901,00 euro, dan wordt het berekende bedrag voor het centrum bijgesteld naar 89.901,00 euro. De resterende middelen, na toekenning van een minimumbedrag van 89.901,00 euro per centrum, worden opnieuw verdeeld over de centra voor volwassenenonderwijs, die geen gebruik maken van het minimumbedrag, wederom volgens het aandeel aan gewogen financieringspunten voor de omkadering dat elk van deze centra in het referentejaar 2019 heeft bereikt.

Artikel 3

Artikel 3 bepaalt welke taken met deze subsidies gerealiseerd dienen te worden:

- de medewerking aan de aanpassing van het opleidingsprofiel 'ICT in educatieve context' om te voldoen aan het B2-niveau in het Europese DigCompEdu-raamwerk;
- het ICT-opleidingsaanbod voor onderwijspersoneel aanpassen, vernieuwen en uitbreiden, afgestemd op gedetecteerde noden bij leerkrachten, onderwijspersoneel en scholen in de regio;
- de praktische organisatie van het vernieuwde ICT-opleidingsaanbod;

- het kenbaar maken van het vernieuwde ICT-opleidingsaanbod voor onderwijspersoneel bij het afnemend veld in de regio (zijnde het onderwijspersoneel in basisonderwijs, secundair onderwijs, deeltijds kunstonderwijs en volwassenenonderwijs in de regio).

Artikel 4

In dit artikel worden de uitbetalingsmodaliteiten bepaald, alsook de voorwaarden omtrent het financieel verslag, dat nodig is voor de uitbetaling van het saldo.

Artikel 5

Om inzicht te krijgen in de besteding van de aanvullende nascholingsmiddelen voor onderwijspersoneel binnen het volwassenenonderwijs, wordt gevraagd aan de centra met een uitgewerkt ICT-opleidingsaanbod voor onderwijspersoneel om op 30 oktober van elk kalenderjaar tot en met het jaar 2026 een overzicht van het ingerichte opleidingsaanbod en het aantal bediende cursisten te bezorgen aan het Departement Onderwijs en Vorming. Immers, de toegekende nascholingsmiddelen voor onderwijspersoneel kunnen tot uiterlijk het einde van 2026 worden besteed. In dat overzicht worden minimaal het aantal aangeboden ICT-modules voor onderwijspersoneel, de inhoud van de aangeboden ICT-modules voor onderwijspersoneel, zowel via regulier onderwijs als maatgericht contractonderwijs en het aantal deelnemers aan de desbetreffende ICT-modules voor onderwijspersoneel opgenomen.

Artikel 6

Dit artikel bepaalt dat de subsidies kunnen worden teruggevorderd indien niet aan de voorwaarden wordt voldaan zoals vermeld in artikel 4.

Artikel 7 en 8 bevatten de slotbepalingen.

3. BESTUURLIJKE IMPACT

A. BUDGETTAIRE IMPACT VOOR DE VLAAMSE OVERHEID

De budgettaire impact van het besluit van de Vlaamse Regering tot vaststelling van de regels om subsidies in het volwassenenonderwijs toe te kennen in functie van de afstemming van het ICT-opleidingsaanbod voor onderwijspersoneel binnen centra voor volwassenenonderwijs met onderwijsbevoegdheid voor het studiegebied informatie- en communicatietechnologie in de periode van 1 september 2022 tot 31 augustus 2024 ter uitvoering van het relanceplan Edusprong bedraagt 4.662.000 euro. Het benodigd krediet is beschikbaar op begrotingsartikel FD0-1FFD2FB-WT, basisallocatie1FF224 (relance budget 19 – versterken levenslang blijven leren).

De nodige middelen (in totaal 4.662.000 euro) zullen worden herverdeeld vanuit de relanceprovisie (CB0-1CBG2AH-PR, 1CB037).

De Inspectie van Financiën verleende een XXX advies XXX.

Het begrotingsakkoord werd verleend op

B. ESR-TOETS

Geen impact

C. IMPACT OP HET PERSONEEL VAN DE VLAAMSE OVERHEID

Geen impact.

D. IMPACT OP DE LOKALE EN PROVINCIALE BESTUREN

Geen impact

4. VERDER TRAJECT

De beslissing wordt gepubliceerd in het Belgisch Staatsblad.

De beslissing wordt gecommuniceerd naar de betrokken centra na de goedkeuring door de Vlaamse Regering.

5. VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist:

- 1° haar goedkeuring te geven aan het bijgaande voorontwerp van Besluit van de Vlaamse Regering tot vaststelling van de regels om subsidies in het volwassenenonderwijs toe te kennen met het oog op de afstemming van het ICT-opleidingsaanbod voor onderwijspersoneel binnen centra voor volwassenenonderwijs met onderwijsbevoegdheid voor het studiegebied informatie- en communicatietechnologie in de periode van 1 september 2022 tot en met 31 augustus 2024 om het relanceplan Edusprong uit te voeren.
- 2° de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand te gelasten het voormelde besluit van de Vlaamse Regering in extenso te laten publiceren in het Belgisch Staatsblad.

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand

BEN WEYTS