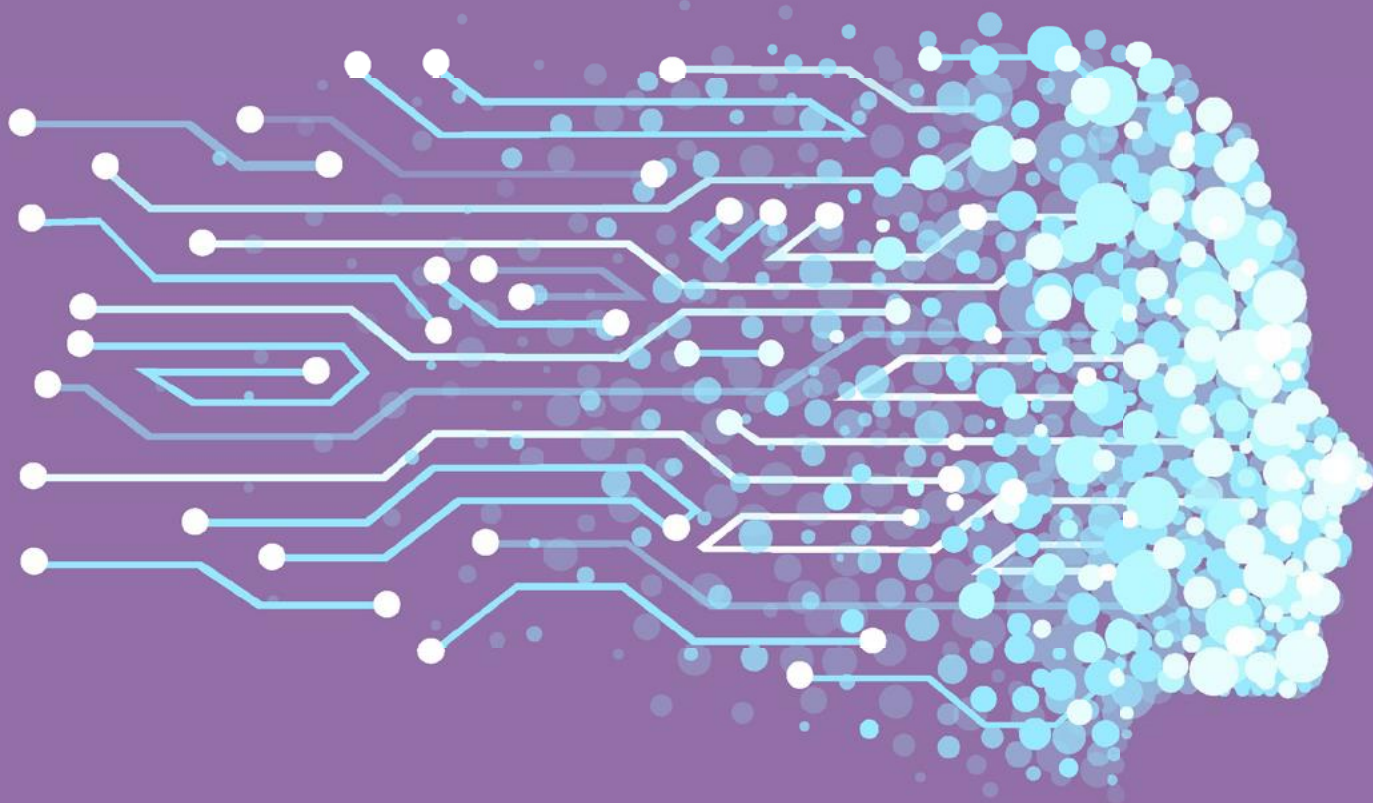




Vlaanderen  
is onderwijs & vorming



# Projectoproep INNOVET XR

Handleiding en richtlijnen

**INNO  
VET**

**MAAKT MORGEN**

## INHOUD VAN DEZE HANDLEIDING

4	Wat stimuleren we in 2022-2024?
4-5	Wat verstaan we onder...?
6	Welke ondersteuning kan je school krijgen?
7	Checklist dossier
8	Hoe verloopt de aanvraagprocedure?
9	Je ontvangt financiële ondersteuning, wat nu?
9	Je ontvangt geen financiële ondersteuning, eindigt het verhaal hier?
10-11	Het projectvoorstel: wat willen we over je school en je plannen weten?
12	Contactgegevens
13	Inschrijfformulier pitch 11 mei 2022

## A. WAT STIMULEREN WE IN 2022 - 2024?

De samenleving is in continue verandering. Niet alleen de digitalisering, vergrijzing en groeiende migratiestromen, maar ook evoluties zoals de opkomst van de circulaire economie zorgen voor transformaties op de arbeidsmarkt. Wat uiteraard leidt tot uitdagingen voor het onderwijs. Op alle onderwijsniveaus moeten leerkrachten en leerlingen vertrouwd raken met de arbeidsmarkt van vandaag en van morgen. De Coronacrisis zorgt daarbij voor bijkomende uitdagingen voor scholen.

InnoVET geeft een financiële ondersteuning aan scholen die (1) innovatief aan de slag willen gaan met actuele en maatschappelijk relevante uitdagingen en (technische) ontwikkelingen binnen de beroepen en die (2) tijdens het schooljaar 2022-2024 concrete acties opzetten om **gedocumenteerde, uitgeteste en bij voorkeur repliceerbare, sterk innovatieve trajecten** op school uit te werken, specifiek rond extended reality. De bedoeling is dat ten laatste op het einde van elk project **digitaal innovatief lesmateriaal** beschikbaar is, om vrij te delen met alle Vlaamse leerkrachten die hier gebruik van willen maken. Op deze manier willen we extra ondersteuning bieden aan leerkrachten die in tijden van crisis op zoek zijn naar relevant, direct toepasbaar én innovatief lesmateriaal.

De belangrijkste personen om dit te realiseren zijn de leerkrachten van het technisch en beroepsgericht secundair onderwijs (arbeidsmarktgerichte en dubbele finaliteit) en hun directies, die samen met bedrijven, sectoren, kennis- en expertisecentra, toekomstgerichte innovatie binnenbrengen in de klaspraktijk. Met InnoVET zetten we in op de **professionalisering van leerkrachten** die lesgeven in arbeidsmarktgerichte opleidingen of in opleidingen met een dubbele finaliteit van het secundair onderwijs (dus niet enkel “STEM-opleidingen”!): InnoVET gaat net zo goed over innovatie en transitie binnen bv. retail, zorg- en welzijnsopleidingen. InnoVET zet met andere woorden de leerkracht en het lerarenteam van de school, in samenwerking met de directie, aan het stuur. Daardoor wordt InnoVET een duurzaam en intensief bijscholingstraject, waarbij de leerkrachten eigenaar worden van de actieradius van hun eigen bijscholing.

## B. WAT VERSTAAN WE ONDER ...

### EXTENDED REALITY

Extended reality (XR) staat voor het hele continuüm tussen de fysieke werkelijkheid en het digitale universum, met al zijn tussenvormen. Binnen XR zijn er drie grote technologieën te onderscheiden: augmented (AR), mixed (MR) en virtual reality (VR).

Er is een toenemende inzet van XR in bedrijven en organisaties, in bijvoorbeeld training, entertainment, zorg, marketing, sales, productie, onderhoud,... Omdat we onze leerlingen futureproof willen opleiden en hen daarbij al tijdens hun opleiding kennis willen laten maken met deze technologieën, is de aanwezigheid van XR-lesmateriaal nodig.

XR in technisch en beroepsgericht secundair onderwijs staat in de startblokken. Om het een boost te geven werd een XR-actieplan uitgeschreven, waar deze oproep deel van uitmaakt.

Meer informatie kan je hier vinden. [\[deze link wordt nog aangemaakt\]](#)

### INNOVET

InnoVET staat voor **Innovatie in Vocational Education and Training**, opleidingen die toegang geven tot de arbeidsmarkt of tot verdere studies. Met InnoVET wensen wij het technisch en beroepsgericht secundair onderwijs (arbeidsmarktgerichte en dubbele finaliteit) te versterken.

Meer [informatie kan je hier](#) vinden. [\[deze pagina wordt nog aangevuld\]](#)

## **WETENSCHAPPELIJK ONDERZOEK INNOVET**

Om de samenwerking tussen onderwijs en arbeidsmarkt en de professionalisering van leraren (teams) op het vlak van innovatie te versterken, werd in het schooljaar 2017-2018 een onderzoek gevoerd naar de manier waarop we, vanuit het onderwijs en de onderwijspartners, innovatief didactisch materiaal kunnen laten ontwikkelen en verspreiden. Het gaat zowel om up-to-date materialen waarmee leraren direct aan de slag kunnen, als om materialen die leraren helpen om leerlingen tweede en derde graad zicht te geven op de allernieuwste en toekomstige ontwikkelingen in de beroepen waarop ze zich voorbereiden. Het onderzoeksrapport resulteerde in een aantal voorstellen op korte, middellange en lange termijn gestoeld op een intensieve regionale samenwerking tussen onderwijs- en bedrijfsactoren.

Meer [informatie kan je hier](#) vinden.

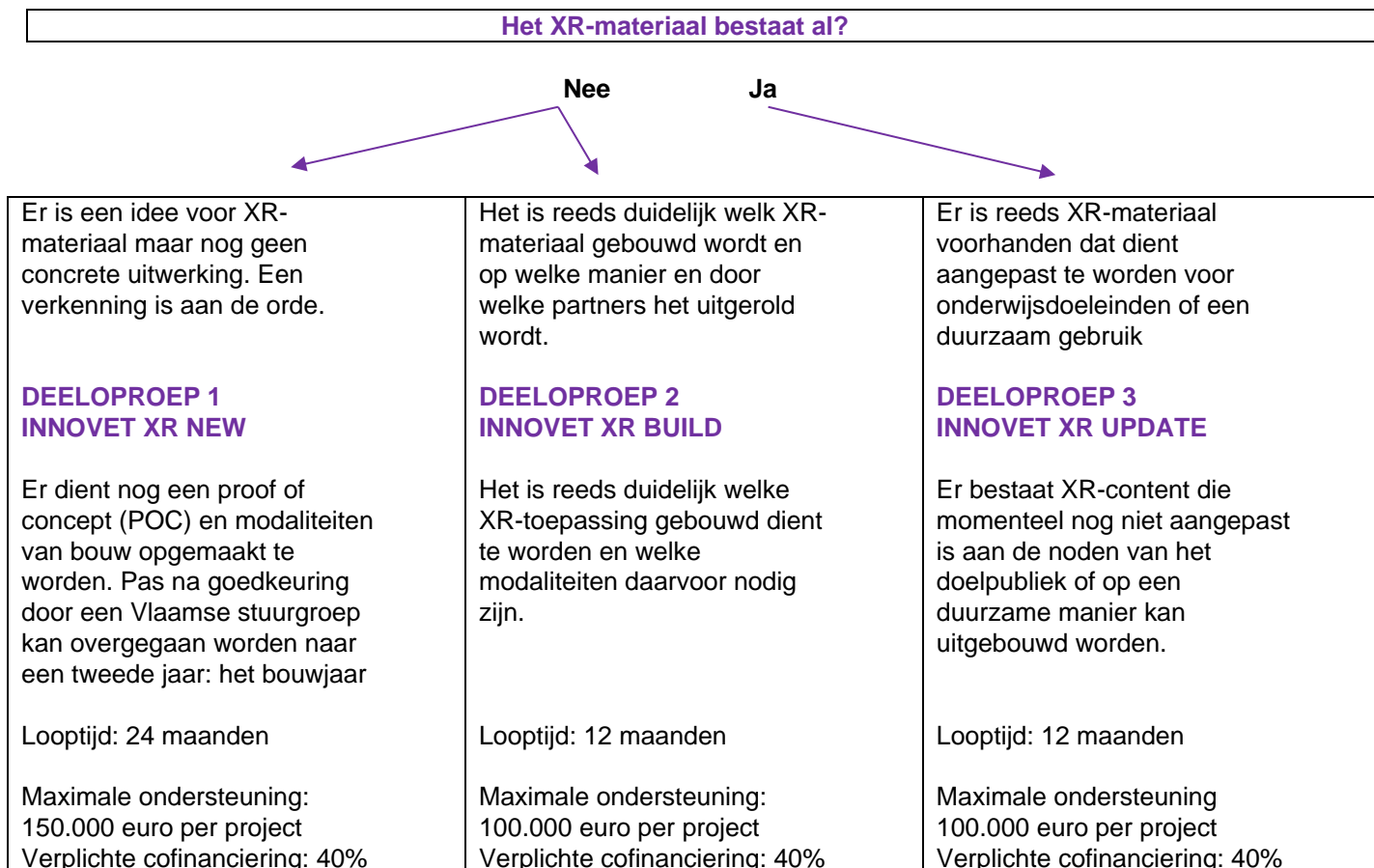
## **PROJECTEN INNOVET**

Om de samenwerking tussen scholen en bedrijven verder te stimuleren, werden in respectievelijk 2019, 2020 en 2021 innovatieve samenwerkingsverbanden opgezet waar de ontwikkeling en het uittesten van innovatieve materialen en methodieken centraal staan. Hierin waren reeds enkele specifieke virtual of augmented reality-projecten opgenomen.

Met deze oproep willen we heel specifiek inzetten op digitaal innovatief lesmateriaal rond XR waar leerkrachten mee aan de slag kunnen. Hierbij staat het creëren van een samenwerkingsverband centraal: dit kan een nieuw of bestaand samenwerkingsinitiatief zijn.

## C. WELKE ONDERSTEUNING KAN JE SCHOOL KRIJGEN?

Als school kan je een InnoVET XR-projectvoorstel indienen. Afhankelijk van de plannings- of uitvoeringsfase waarop het voorstel betrekking heeft, doen zich verschillende mogelijkheden van projectindiening in de drie deeloproepen voor.



Heb je interesse om met je school een projectvoorstel op te maken, neem dan (vrijblijvend) **contact** op met de contactpersoon achteraan in de brochure. Interesse tonen verplicht je niet om een project in te dienen.

Als je contact opneemt, kunnen we je tips en aandachtspunten geven vanuit de huidige InnoVET-projecten. We kunnen je ook bijkomende contacten adviseren en met je meezoeken welke partners je kan betrekken. Dit kan helpen om een projectvoorstel uit te schrijven.

Als we je aanvraag selecteren, kan je school ook rekenen op een **financiële ondersteuning**. Er is geen minimumbedrag bepaald, om ook beperkte projecten mogelijk te maken. Afhankelijk van de deeloproep is er een maximumbedrag te verkrijgen, je partners zorgen daarnaast nog voor minimum 40% cofinanciering. We maken een rangorde van geselecteerde voorstellen per deeloproep.



We verwachten dat je school een voorstel indient op basis van een partnerschap: dit dient te bestaan uit enerzijds onderwijs- en kennispartners op lokaal en bovenlokaal niveau én anderzijds met arbeidsmarktpartners op lokaal en bovenlokaal niveau. Je kan daarnaast ook technische ondersteuning zoeken bij derden zoals aanbieders van digitale tools en/of software.

## D. CHECKLIST DOSSIER

Beslis je om met je school een dossier op te maken? Dan kan onderstaande checklist je helpen.

<b>IDEE</b>	
We ontwikkelen innovatief en digitaal <b>XR-lesmateriaal</b> voor een technisch vak of praktijkvak bruikbaar in (een tweede of derde graad) technisch en beroepsgericht secundair onderwijs.	<input type="checkbox"/>
Er is een <b>tijdspad</b> met duidelijkheid wie wat wanneer doet. Let op het verschil in looptijd tussen de deelopropen (deeloprop 1 loopt twee schooljaren, de andere 1 schooljaar).	<input type="checkbox"/>
Er is een <b>projectleider</b> die fungeert als aanspreekpunt.	<input type="checkbox"/>
<b>PARTNERS</b>	
Er is binnen <b>de indienende school</b> tijd en ruimte (personeel en/of middelen) om tijdens de projectperiode het project uit te voeren.	<input type="checkbox"/>
Er is een <b>partnerschap</b> opgezet om het idee te realiseren. Dit bestaat uit andere onderwijspartners in het secundair (ook algemeen, deeltijds en buitengewoon onderwijs), volwassenen- en/of hoger onderwijs, arbeidsmarktactoren (bedrijven of sectoren) en experts (bv. kenniscentra, softwareleveranciers).	<input type="checkbox"/>
De partners staan samen in voor een <b>kwaliteitscontrole</b> en hebben dit in hun project ingebouwd.	<input type="checkbox"/>
<b>VALORISATIE</b>	
Het innovatief lesmateriaal of de innovatieve lesmethodieken zijn <b>vrij en gratis</b> bruikbaar voor andere lesgevers en leerlingen in Vlaanderen.	<input type="checkbox"/>
Er zijn ideeën rond <b>actieve kennisdeling</b> van het materiaal/methodieken én de eigen leerprocessen uit het project, zowel intern (eigen partnerschap) als extern (over Vlaanderen).	<input type="checkbox"/>
De eindproducten zijn digitaal <b>deelbaar</b> en worden via een aangeleverd sjabloon op <a href="https://www.klascement.net/innovet/">https://www.klascement.net/innovet/</a> geplaatst.	<input type="checkbox"/>
<b>FINANCIERING – zie richtlijnen</b> <a href="#">[deze link wordt nog aangemaakt]</a>	
Je kan schoolpersoneel <b>vrijstellen</b> om hieraan te werken. Opgelet: dubbele financiering kan niet.	<input type="checkbox"/>
Het <b>subsidiebedrag</b> (max. 150.000 euro voor deeloprop 1 of 100.000 euro voor deeloprop 2 of 3) is in het voorstel duidelijk uitgewerkt. Welke personeel- en werkingsmiddelen zijn nodig? Opgelet: de financiering vanuit de overheid dient om deelbaar innovatief materiaal uit te werken, niet om materiaal alleen voor de eigen school aan te kopen.	<input type="checkbox"/>
De gevraagde subsidie is de <b>enige subsidie</b> voor dit projectvoorstel. M.a.w. er is geen andere financiële tegemoetkoming voor dezelfde kosten van een internationale instelling of een federale, gewestelijke of lokale overheid.	<input type="checkbox"/>
Naast de financiering die je vraagt aan de overheid, zorgen <b>deje</b> partners nog voor minimum 40% <b>cofinanciering</b> (dit is 40% op het totaalbudget van het project, niet 40% van het subsidiebedrag).	<input type="checkbox"/>

## E. HOE VERLOOPT DE AANVRAAGPROCEDURE?

### 1. Controleer of je school in aanmerking komt. Een aanvraag is alleen ontvankelijk als:

- Je school een door het ministerie van onderwijs erkende en gesubsidieerde of gefinancierde school is die een technisch en beroepsgericht secundair onderwijs in de tweede en/of derde graad aanbiedt. Hieronder wordt verstaan: het gewoon technisch secundair onderwijs, het gewoon voltijds en deeltijds beroepssecundair onderwijs, het buitengewoon onderwijs (OV3 en opleidingen tso/bs0 in OV4) en de leertijd. Ook aso-opleidingen kunnen hierbij betrokken worden. Secundaire scholen kunnen een aanvraag indienen per vestigingsplaats of instellingsnummer.
- Je aanvraag in het Nederlands is opgesteld.
- Je aanvraag binnen de vooropgestelde timing is ingediend.

### 2. Breng een pitch van je projectidee woensdag 11 mei 2022

- Schrijf je in op de pitch door voor 9 mei een mail te sturen met ingevuld inschrijfformulier (zie bijlage 1) naar [horizontaalbeleid@ond.vlaanderen.be](mailto:horizontaalbeleid@ond.vlaanderen.be). Je brengt je InnoVET-idee naar voren op een korte pitch van max. 10 minuten in het Nederlands, al dan niet in aanwezigheid van partners (via een digitale 'Teams'-ontmoeting) op 11 mei 2022.
- Leden van de beoordelingscommissie en het Lerend Netwerk kunnen bijkomende vragen stellen wat het uiteindelijke project ten goede komt. Tegelijk kan je als indiener ook aangeven waar je nog mogelijke knelpunten ziet en advies inwinnen bij de pitch-aanwezigen.

### 3. Maak een voorstel op in het antwoordformulier: [\[deze link wordt nog aangemaakt\]](#)

- Waarbij een antwoord geformuleerd wordt op de vragen binnen de voorziene looptijd van 1 september 2022 tot en met 31 augustus 2024 voor deeloproep 1 of de voorziene looptijd van 1 september 2022 tot en met 31 augustus 2023 (deeloproep 2 of 3)
- In samenspraak met jullie partner(s)
- Gesteund door afspraken over cofinanciering

### 4. Dien het dossier ten laatste op 1 juni 2022 in:

- Alleen digitale aanvragen, te sturen naar [horizontaalbeleid@ond.vlaanderen.be](mailto:horizontaalbeleid@ond.vlaanderen.be)
- Alleen volledig ingevulde aanvraagformulieren

5. Binnen de 30 dagen na **1 juni 2021 beoordeelt** de InnoVET-beoordelingscommissie (samengesteld door de secretaris-generaal van het departement Onderwijs en Vorming) alle aanvragen.

6. De geselecteerde projecten worden goedgekeurd bij besluit van de Vlaamse Regering.

7. Je ontvangt een mail met de **beslissing** of je al dan niet financiële ondersteuning ontvangt.



Opgelet: Op basis van de beoordeling maken we een rangorde per deeloproep. Rekening houdend met het beschikbare InnoVET-budget krijgen de best beoordeelde dossiers een financiële ondersteuning. Voor deeloproep 1 voorzien we een totaal van 600.000 euro, voor deeloproepen 2 200.000 euro en deeloproep 3 eveneens 200.000 euro. Het is daarom mogelijk dat je dossier voldoende scoort, maar geen financiële ondersteuning ontvangt door budgettaire beperkingen.



## F. JE ONTVANGT EEN FINANCIËLE ONDERSTEUNING, WAT GEBEURT ER NU?

Voer je aanvraag uit zoals aangegeven in het dossier. De algemene InnoVET-projectcoördinator neemt contact met jullie op om minimum **drie contactmomenten** (een opstart-, een tussentijds- en een evaluatiegesprek) **per schooljaar** in te plannen. Tijdens het opstartgesprek bespreek je samen met de projectcoördinator de wijze van opstart, het plan van aanpak en de cofinanciering. Tijdens het tussentijds gesprek bespreken jullie de tussentijds behaalde resultaten. En tijdens het evaluatiegesprek denk je samen met de projectcoördinator na over verdere valorisatie en bespreek je een zelfevaluatie.

Heb je vragen over InnoVET in het algemeen of over verdere valorisatie, neem dan contact op met het Departement Onderwijs en Vorming (zie contactgegevens achteraan).

### DEELOPROEP 1

De looptijd van het project is tussen 1 september 2022 en 31 augustus 2024.

Per project is maximaal 150.000 euro beschikbaar. Je ontvangt 30% van de toegekende subsidie bij de goedkeuring van het project. Ten laatste op 1 juli 2023 wordt een tussentijds rapport ingediend met een beschrijving van de proof of concept en de bouwmodaliteiten. Het sjabloon hiervoor wordt bezorgd bij aanvang van het project. Na goedkeuring van dit rapport wordt een tweede schijf van 50% uitbetaald. Het eindsaldo van 20% ontvang je na goedkeuring van het eindrapport te bezorgen tegen 31 augustus 2024.

Zowel tussentijds als eindrapport dienen elektronisch ingediend te worden bij het departement Onderwijs en Vorming, afdeling Horizontaal Beleid, ter attentie van Naomi Wauterickx, op het e-mailadres [horizontaalbeleid@ond.vlaanderen.be](mailto:horizontaalbeleid@ond.vlaanderen.be). De rapporten omvatten een inhoudelijk en financieel luik. Het inhoudelijk luik bevat de resultaten van de uitgevoerde activiteiten, de wijze waarop deze resultaten en inzichten verder worden geïmplementeerd en verspreid samen met de inzichten die door het uitvoeren van de opdracht werden verkregen. In het tweede jaar dient tevens het innovatief digitaal lesmateriaal opgeladen te worden in Klasement in het afgesproken sjabloon. Het financiële luik geeft een verantwoording van de gemaakte kosten en staat dit met de nodige bewijsstukken. Hiervoor zijn volgende richtlijnen belangrijk. **[deze link wordt nog aangemaakt, p.7]**

### DEELOPROEP 2 en 3

De looptijd van het project is tussen 1 september 2022 en 31 augustus 2023.

Per project is maximaal 100.000 euro beschikbaar. Je ontvangt 80% euro van de toegekende subsidie bij de goedkeuring van het project. Het eindsaldo van 20% ontvang je na goedkeuring van het eindrapport te bezorgen tegen 31 augustus 2024.

Het eindrapport dient elektronisch ingediend te worden bij het departement Onderwijs en Vorming, Afdeling Horizontaal Beleid, ter attentie van Naomi Wauterickx, op het e-mailadres [horizontaalbeleid@ond.vlaanderen.be](mailto:horizontaalbeleid@ond.vlaanderen.be). Het rapport omvat een inhoudelijk en financieel luik. Het inhoudelijk luik bevat de resultaten van de uitgevoerde activiteiten, de wijze waarop deze resultaten en inzichten verder worden geïmplementeerd en verspreid samen met de inzichten die door het uitvoeren van de opdracht werden verkregen. Het innovatief digitaal lesmateriaal dient opgeladen te worden in Klasement in het afgesproken sjabloon. Het financiële luik geeft een verantwoording van de gemaakte kosten en staat dit met de nodige bewijsstukken. Hiervoor zijn volgende richtlijnen belangrijk. **[deze link wordt nog aangemaakt, p. 7]**

## G. JE ONTVANGT GEEN FINANCIËLE ONDERSTEUNING, EINDIGT HET VERHAAL HIER?

Nee, de financiële ondersteuning is maar een klein onderdeel van de dienstverlening die InnoVET je school kan bieden. Werken rond innovatie hoeft immers niet altijd geld te kosten. Elke school kan **gratis advies, begeleiding en tips** krijgen. Jullie worden nu al uitgenodigd deel uit te maken van het Lerend Netwerk InnoVET. Meer [informatie over het Lerend Netwerk](#) vind je hier.

## H. HET PROJECTVOORSTEL: WAT WILLEN WE OVER JE SCHOOL EN JE PLANNEN WETEN?



In het projectvoorstel verwachten we een antwoord op volgende aspecten:

1. **Beschrijving van het voorstel: leg uit wat je al doet en plant rond innovatie op school (in maximum 3 pagina's).**
2. **Beschrijving van het plan van aanpak: leg uit hoe je dit plan in de aangevraagde tijdsperiode wenst uit te voeren (in maximum 3 pagina's).**
3. **Leg uit hoe je een samenwerkingsverband tussen onderwijs-, kennis- én arbeidsmarktactoren zal vormgeven (in maximum 2 pagina's)**
4. **Leg uit wat de kostprijs van het voorstel is en hoe je de cofinanciering ziet (in maximum 2 bladzijden)**

Neem voldoende tijd om deze aspecten te verduidelijken, overleg hierover met de collega's en directie. Dit hoeft geen ideaalbeeld te zijn, schets een realistisch beeld, met sterke punten en verbeterpunten. Om je te helpen, worden in het antwoordformulier sjablonen aangereikt.



De InnoVET-beoordelingscommissie (samengesteld door de secretaris-generaal van het Departement Onderwijs en Vorming) beoordeelt alle aanvragen volgens volgende beoordelingscriteria:

- 1. HET INNOVET XR-PROJECT IS DUIDELIJK OMSCHREVEN EN VOLDOENDE UITGEWERKT**
  - ✓ Is het duidelijk wat met dit InnoVET-projectvoorstel in je school betracht wordt?
  - ✓ Zijn de doelstellingen/stappen/thema/doelpubliek helder geformuleerd?
  - ✓ Welke tussentijdse en eindproducten worden betracht in het project?
- 2. HET VOORSTEL IS RELEVANT**
  - ✓ Passen de geformuleerde doelstellingen binnen het kader van de deeloproep?
  - ✓ Kunnen, volgens de projectopmaak, deze doelstellingen behaald worden?
- 3. HET INNOVET-PROJECT IS CONCREET, HAALBAAR EN REALISTISCH**
  - ✓ Is het projectvoorstel voldoende concreet en realistisch om in het geplande tijds kader de beoogde resultaten te kunnen halen?
  - ✓ Is de voorgestelde methodologie voor de uitvoering van de opdracht degelijk en realistisch?
  - ✓ Is er een formeel engagement van alle externe partners die jullie graag willen betrekken?
  - ✓ Wordt interne/externe kwaliteitscontrole voorzien?
- 4. DE INTERNE EN EXTERNE VALORISATIE IS VOORZIEN MET AANDACHT VOOR VLAAMSE VERSPREIDING**
  - ✓ Wordt het eindresultaat vrij en gratis beschikbaar gesteld voor alle Vlaamse leerkrachten en scholen?
  - ✓ Is er een plan omtrent de interne en externe valorisatie (i.s.m. de belanghebbenden en de projectcoördinator)?
- 5. HET INNOVET-PROJECT IS GEBASEERD OP EEN DUIDELIJK OMSCHREVEN, GOED UITGEWERKT EN EVENWICHTIG SAMENGESTELD SAMENWERKINGSVERBAND**
  - ✓ Is het duidelijk wat de individuele en collectieve verantwoordelijkheden zijn van de partners en via welke structuren ze deze willen bereiken?
  - ✓ Worden alle relevante partners zoals geformuleerd in de oproep, betrokken en is er een evenwicht tussen onderwijs- en arbeidsmarktpartners?
  - ✓ Is het duidelijk wie de trekker is van het project?

**6. DE PARTNERS HEBBEN VOLDOENDE COMPETENTIES EN EXPERTISE**

- ✓ Kunnen de partners met hun kennis en expertise het project tot een goed einde brengen?

**7. HET INNOVET XR-PROJECT HEEFT EEN EFFICIËNT KOSTENPLAATJE**

- ✓ Worden de ingezette middelen duidelijk gemotiveerd, zijn ze correct ingeschat en bieden ze een juiste prijs-kwaliteit-kwantiteit verhouding in relatie tot de doelstellingen van de opdracht?

**8. HET INNOVET XR-PROJECT HEEFT EEN EVENWICHTIG VERHOUDEN GECOFINANCIERD KOSTENPLAATJE**

- ✓ Is het duidelijk welke kosten door welke partner gedragen worden en is die verhoudingsgewijs evenwichtig verdeeld?



**INDIENEN TEGEN 1 juni 2022**

Dien je projectvoorstel in bij de afdeling Horizontaal Beleid van het Departement Onderwijs en Vorming via [het aanvraagformulier](#). [deze link wordt nog aangemaakt]

Verstuur het ingevulde aanvraagformulier naar [horizontaalbeleid@ond.vlaanderen.be](mailto:horizontaalbeleid@ond.vlaanderen.be).

Indienen kan alleen digitaal

## I. CONTACTGEGEVENS

### ALGEMENE PROJECTCOORDINATIE

Naomi Wauterickx



02 553 95 59



[naomi.wauterickx@ond.vlaanderen.be](mailto:naomi.wauterickx@ond.vlaanderen.be)

Voor al je vragen over het projectvoorstel, tussentijdse opvolging en valorisatie.

### LEREND NETWERK INNOVET

Natacha Gesquiere



[Natacha.Gesquiere@UGent.be](mailto:Natacha.Gesquiere@UGent.be)

Voor al je vragen over [het Lerend Netwerk InnoVET](#).

## INSCHRIJVING PITCH 11 mei 2022

### Maak een keuze

- DEELOPROEP 1 INNOVET XR NEW
- DEELOPROEP 2 INNOVET XR BUILD
- DEELOPROEP 3 INNOVET XR UPDATE

### Contactgegevens

Naam school contactpersoon:

Naam contactpersoon projectidee:

E-mail:

Telefoon:

Andere aanwezigen tijdens de pitch:

### Projectidee (max. 1 pagina)

*Link met XR? Partners? Valorisatie?*

DEPARTEMENT  
ONDERWIJS & VORMING

