

*Vlaamse overheid*

*Beleidsdomein Werk en Sociale Economie*

*Departement Werk en Sociale Economie  
Afdeling ESF en Duurzaam Ondernemen*

Mededingingsprocedure met onderhandeling

Opdracht nr. DWSE/ESF/20220301

*Competentiechecks in Vlaamse ondernemingen*

**Limietdatum en limietuur voor ontvangst van de aanvragen tot deelneming**

Limietdatum: *19 april 2022*

Limietuur: *14uur*







## **II. VERLOOP VAN DE PLAATSINGSPROCEDURE**

De plaatsing van deze opdracht gebeurt via mededingingsprocedure met onderhandeling, op basis van artikel 38, § 1, 1º, a) en c) van de Wet inzake overheidsopdrachten van 17 juni 2016.

**Opm.: het volledige bestek van de opdracht wordt in deze eerste stap nog niet ter beschikking gesteld door de aanbestedende overheid.**

De aanbestedende overheid zal in deze eerste stap van de plaatsingsprocedure een selectie doorvoeren op basis van de uitsluitingsgronden (zie III.4.) en de kwalitatieve selectiecriteria (zie III.5.) om de kandidaten te selecteren die toegelaten worden voor verdere deelname aan de plaatsingsprocedure.

Deze selectieleidraad geeft weer op basis van welke criteria een kandidaat kan worden geselecteerd, welke documenten deze dient op te nemen in de aanvraag tot deelneming en hoe deze zijn aanvraag tot deelneming kan indienen.

Deze selectieleidraad moet steeds samen met de aankondiging van de opdracht gelezen worden.

De aanbestedende overheid zal de ingediende aanvragen tot deelneming beoordelen op basis van de selectiecriteria beschreven in deze selectieleidraad en de kandidaten controleren op uitsluitingsgronden, en een selectiebeslissing opmaken.

De kandidaten die niet geselecteerd worden, zullen na het nemen van de selectiebeslissing geïnformeerd worden overeenkomstig de Wet van 17 juni 2013 betreffende de motivering, de informatie en de rechtsmiddelen inzake overheidsopdrachten, bepaalde opdrachten voor werken, leveringen en diensten en concessies.

De geselecteerde kandidaten ontvangen vervolgens in de tweede stap van de procedure het volledige bestek, en zij worden uitgenodigd om een offerte in te dienen.

De aanbestedende overheid zal in de tweede stap van de plaatsingsprocedure de mogelijkheid hebben om te onderhandelen met de inschrijvers. De aanbestedende overheid kan de onderhandelingen laten verlopen in opeenvolgende fasen, zodat het aantal inschrijvers waarmee de aanbestedende overheid onderhandelt wordt beperkt door toepassing van de gunningscriteria.

**Krachtens artikel 42, § 2 van het Koninklijk besluit van 18 april 2017 plaatsing overheidsopdrachten klassieke sectoren is het in deze fase van de procedure niet noodzakelijk dat de aanvraag tot deelneming (elektronisch) ondertekend wordt.**

**Het is evenwel aangewezen om dit te doen.** Als de kandidaat nu gebruikmaakt van de mogelijkheid om de aanvraag tot deelneming elektronisch te ondertekenen in e-Tendering, zal het Uniform Europees Aanbestedingsdocument (zie III.7.) **niet opnieuw moeten toegevoegd worden aan de offerte in de volgende stap van de plaatsingsprocedure.**

//

De ondertekening op het indieningsrapport in e-Tendering moet gebeuren d.m.v. een gekwalificeerde elektronische handtekening die uitgaat van een bevoegd of gemachtigd persoon (of personen).

In deze eerste stap van de procedure kan men zich kandidaat stellen voor één of meerdere percelen. De kandidaat vermeldt voor welk perceel of percelen hij zich kandidaat stelt op het formulier voor aanvraag tot deelneming.

Het aantal percelen dat in de tweede stap van de procedure gegund kan worden aan een inschrijver, is beperkt tot 1.



**III. ADMINISTRATIEVE BEPALINGEN**

**III.1. AANBESTEDENDE OVERHEID**

- 1. Deze opdracht wordt uitgeschreven door het Vlaamse Gewest, vertegenwoordigd door de Vlaamse Regering in de persoon van mevrouw Hilde Crevits, Vlaams minister bevoegd voor Werk;
- 2. Volgende administratieve entiteit is belast met de opvolging van deze opdracht:

Beleidsdomein Werk en Sociale Economie  
Departement Werk en Sociale Economie, Afdeling ESF en Duurzaam ondernemen  
Ellips-gebouw,  
Koning Albert II-laan 35 bus 20,  
1030 BRUSSEL

Contactpersonen:

Sofie Bogaerts - [sofie.bogaerts@vlaanderen.be](mailto:sofie.bogaerts@vlaanderen.be)  
Catherine Bonnarens - [catherine.bonnarens@vlaanderen.be](mailto:catherine.bonnarens@vlaanderen.be)  
Stephanie Beavis - [stephanie.beavis@vlaanderen.be](mailto:stephanie.beavis@vlaanderen.be)  
Stefaan Windels - [stefaan.windels@vlaanderen.be](mailto:stefaan.windels@vlaanderen.be)

Alle briefwisseling met betrekking tot deze opdracht moet naar die entiteit worden gestuurd, behouden toepassing van punt 3 hierna.

- 3. Ieder deurwaardersexploot bestemd voor de aanbestedende overheid moet worden betekend aan de Kanselarij van de Voorzitter van de Vlaamse Regering, Koolstraat 35 in 1000 Brussel  
Het is daarbij onverschillig of het gaat om de betekening van een dagvaarding, gerechtelijke uitspraak of een ander exploot.

**III.2. TOEPASSELIJKE WETTELIJKE BEPALINGEN**

Op deze opdracht zijn onder meer toepasselijk:

- a) Regelgeving overheidsopdrachten
  - Wet van 17 juni 2016 inzake overheidsopdrachten (hierna: Wet Overheidsopdrachten);
  - Koninklijk besluit van 18 april 2017 plaatsing overheidsopdrachten klassieke sectoren (hierna: KB Plaatsing);
  - Koninklijk besluit van 14 januari 2013 tot bepaling van de algemene uitvoeringsregels van de overheidsopdrachten (hierna: KB Uitvoering);



- Wet van 17 juni 2013 betreffende de motivering, de informatie en de rechtsmiddelen inzake overheidsopdrachten, bepaalde opdrachten voor werken, leveringen en diensten en concessies.

Deze regelgeving is terug te vinden op:  
<http://overheid.vlaanderen.be/regelgeving-overheidsopdrachten>

b) Milieu-, sociaal en arbeidsrecht

Onder sociaal- en arbeidsrecht bedoeld in artikel 7 Wet Overheidsopdrachten wordt onder meer verstaan:

- Het decreet van 10 juli 2008 houdende een kader voor het Vlaamse gelijke kansen- en gelijk behandelingsbeleid; de wet van 10 mei 2007 ter bestrijding van bepaalde vormen van discriminatie, de wet van 10 mei 2007 tot wijziging van de wet van 30 juli 1981 tot bestraffing van bepaalde, door racisme of xenofobie ingegeven daden en de wet van 10 mei 2007 ter bestrijding van discriminatie tussen vrouwen en mannen;
- De wet van 4 augustus 1996 betreffende het welzijn van de werknemers bij de uitvoering van hun werk, meer bepaald hoofdstuk Vbis. Bijzondere bepalingen betreffende geweld, pesterijen en ongewenst seksueel gedrag op het werk.

Deze opdracht wordt (deels) gefinancierd met middelen die afkomstig zijn uit de Faciliteit voor Herstel en Veerkracht (FHV) van de Europese Unie. Om de financiering ervan te verzekeren, dient het beginsel "geen ernstige afbreuk doen aan" (ofwel "do no significant harm" (DNSH)) in acht genomen te worden. Daarbij is het van belang dat deze middelen worden besteed op een wijze die geen ernstige afbreuk doet aan de volgende zes milieudoelstellingen: 1) de mitigatie van de klimaatverandering; 2) de adaptatie aan de klimaatverandering; 3) het water en marine leven (inclusief grondwater); 4) de circulaire economie; 5) preventie en controle van vervuiling en 6) biodiversiteit en ecosystemen. Bij het indienen van een offerte moet een DNSH-analyse worden gevoegd die waar nodig met bewijsstukken wordt gestaafd. Voor het uitvoeren van de DNSH-analyse dient de aanvrager gebruik te maken van het sjabloon dat ter beschikking wordt gesteld. De aanbesteder heeft het recht om bijkomende vragen te stellen i.k.v. de DNSH-analyse en kan verzoeken om bijkomende stavingstukken.

In dit kader en met het oog op het realiseren van andere doelstellingen inzake duurzame ontwikkeling engageert de aanbesteder zich om deze opdracht te verduurzamen en te verzekeren dat ze geen ernstige afbreuk doen aan de hierboven vermelde milieudoelstellingen. Daar waar mogelijk omvat dit bestek eisen en criteria die betrekking hebben op de ecologische, sociale en ethische aspecten van de opdracht. Indien dergelijke duurzaamheidseisen of -criteria zijn opgenomen in het bestek, moet het werk, de levering of de dienst hier vanzelfsprekend aan voldoen.

<https://overheid.vlaanderen.be/overheidsopdrachten-en-raamcontracten/duurzame-en-innovatieve-overheidsopdrachten/do-no-significant>

























# IV. TECHNISCHE VOORSCHRIFTEN

## 1. CONTEXT

### WAT

In de beleidsnota Werk en Sociale Economie 2019-2024 wordt het belang van levenslang leren en de omslag naar een echte leercultuur bij individuen en ondernemingen benadrukt. De Vlaamse regering wil daarbij ondernemingen en hun (toekomstige) werknemers voorbereiden en ondersteunen met als doel veerkrachtige ondernemingen in een toekomstbestendige arbeidsmarkt te hebben. In de beleidsnota 2019-2024 Werk en Sociale Economie staat dat de komende jaren maatschappelijke transformaties zoals digitalisering, vergroening, vergrijzing en migratie een impact hebben op Vlaanderen met grote uitdagingen op de arbeidsmarkt tot gevolg. Jobs zullen veranderen, verdwijnen en nieuwe jobs zullen worden gecreëerd. Een sterke leercultuur en een hogere deelname aan levenslang leren is daarom belangrijk voor de wendbaarheid en veerkracht van werkenden en ondernemingen. Ondernemingen en individuen die inzetten op leren, zullen ook beter met deze transitie kunnen omgaan. Daarnaast zal de aanhoudende arbeidsmarktkrapte ook niet meteen afnemen. Ondernemingen hebben er daarom alle belang bij in te zetten op de vaardigheden van hun werknemers.

Ondernemingen vormen dus een onmisbare schakel in de deelname aan opleiding bij werkenden. Daarom analyseert het Departement Werk en Sociale Economie samen met het Steunpunt Werk jaarlijks de opleidingsinspanningen van werkgevers.

Uit het monitoringsrapport van 2021<sup>1</sup> rond de opleidingsinspanningen van werkgevers blijkt dat kleine ondernemingen minder bezig zijn met competenties en opleidingen. Terwijl in de grote ondernemingen (200 of meer werknemers) ruim negen op de tien bedrijven opleidingsactiviteiten registreren (91,7% in 2019), is dit in ondernemingen met minder dan 50 werknemers iets meer dan een kwart van de ondernemingen (28,7% in 2019). In de kleinste ondernemingen (minder dan 10 werknemers) is dit nog niet één op de tien (7,5% in 2019). De monitoring van de Vlaamse opleidingsincentives toont een gelijkaardig patroon. Het Vlaams Opleidingsverlof wordt minder gebruikt door werknemers in kleine ondernemingen dan door werknemers in grote ondernemingen.

Het monitoringsrapport van 2020<sup>2</sup> rond de opleidingsinspanningen van werkgevers leert ons tevens dat ondernemingen het ook moeilijk vinden om rond (toekomstige) competenties te werken. Ondanks het feit dat ze zich vaak bewust zijn van transitie (bv. digitalisering, vergroening,...) die op hen afkomen, is het moeilijk om dit om te zetten in veranderende competentienoden en opleidingsbeleid. Opleidingen op het werk zijn ook vaak georganiseerd met het oog op de huidige job of functie in de onderneming en in de sector. Als werkgevers moeten aangeven welke competenties belangrijk zullen zijn in de toekomst

---

<sup>1</sup> <https://publicaties.vlaanderen.be/view-file/47055>

<sup>2</sup> <https://publicaties.vlaanderen.be/view-file/36984>





variatie aan te bieden op het vlak van processen en tools in de dienstverlening<sup>3</sup>. Anderzijds betekent dit dat voldoende aandacht wordt besteed aan het afstemmen van de verschillende perspectieven en belangen van de betrokken stakeholders. Gezien het grote belang dat gehecht wordt aan het bieden van maatwerk moet er begeleiding aangeboden kunnen worden over diverse types van competenties heen zoals actueel, toekomstgericht, transversaal, technisch, ...

De output van de begeleiding is een plan van aanpak rond welke praktijken verankerd werden en hoe de organisatie hiermee toekomstgericht verder aan de slag zal gaan. Voor organisaties die al verder in het competentiedenken geëvolueerd zijn, moet het plan van aanpak tevens een overzicht bieden van de competentieontwikkeling (zoals bijvoorbeeld opleidingsinitiatieven en/of werkpleklers) die hieraan gekoppeld wordt. Dit op niveau van de betrokken werknemers.

Tevens willen wij de opdrachtnemer graag uitdagen om de ondernemingen te laten evolueren naar strategisch competentiedenken én strategisch opleiden (opleiden en werkpleklers). Met 'strategisch' bedoelen we het denken op lange termijn of 'toekomstgerichtheid' en het hebben van een visie op het belang van competentie- en leerbeleid in de onderneming. De nadruk ligt hier op het denkproces en niet zozeer op het schrijven van beleidsplannen. We willen dat er creatief wordt omgegaan met opleiden binnen ondernemingen en dat er dus ruimer gekeken wordt dan het traditionele opleiden (werkpleklers, coaching, ...). Hiervoor kan zeker ook inspiratie gehaald worden uit de ESF-opdracht Leergoesting<sup>4</sup>.

Een bijkomende doelstelling is kennisopbouw omtrent het thema. De opdrachtnemers zullen tijdens de uitvoering van de opdracht nauw opgevolgd worden. Op die manier leert de afdeling ESF & Duurzaam ondernemen welke acties in de toekomst gesubsidieerd moeten worden. Geleerde lessen zullen door de afdeling ESF & Duurzaam ondernemen worden meegenomen.

De maatschappelijke doelstelling van deze opdracht is een versnelling te realiseren op het vlak van 'levenslang leren'. Vlamingen worden via opleiding, omscholing en (her)oriëntering versterkt in hun loopbaan. Organisaties kunnen hierdoor rekenen op meer competente medewerkers die hun job beter kunnen uitoefenen en hierdoor wordt tevens ook verder ingezet op professionalisering en verduurzaming. De werknemers blijven op die manier ook langer en met meer goesting aan het werk.

## 2. VISIE

Maatschappelijke thema's zoals langer werken, een hogere werkzaamheidsgraad, retentiemanagement, omgaan met diversiteit, de noodzaak en/of de opportuniteit van levenslang leren, het daaraan verbonden werkpleklers, individuele ontwikkeling en coaching,... vergen een doordachte benadering op vlak van competentie management.

Onderstaande passage geeft de visie weer over hoe het duurzaam competentiedenken vorm gegeven kan worden.

<sup>3</sup> Zie de beschrijving van de verschillende benadering op het vlak van competentie management in de voorgaande sectie.

<sup>4</sup> ESF opdracht leergoesting: <https://www.esf-vlaanderen.be/nl/oproepen/overheidsopdracht-leergoesting>



### **Belang van de lerende organisatie**

Organisaties moeten met steeds complexere uitdagingen omgaan zoals bv. veranderend verwachtingspatroon van klanten om meer op maat te werken en snellere dienstverlening te leveren, wijzigingen in wetgeving, digitalisering van processen en activiteiten, voorkeur van werknemers inzake privé-werkbalans en autonomie, enzoverder. In literatuur rond organisatieontwikkeling wordt vaak verwezen naar VOCA of een omgeving die Volatiel is, waar Onzekerheid heerst en zich uitdagingen of problemen stellen die Complex en Ambigu zijn.

De klassieke top-down managementstijl waarbij technische expertise, probleemoplossing en besluitvorming bij managers of gespecialiseerde units komt te liggen, werkt vaak te traag en is te bureaucratisch. Een belangrijk gevolg voor organisaties van deze steeds meer dynamisch en onvoorspelbaar wordende context is dat werknemers en teams meer zelfstandig en autonoom willen, kunnen en moeten handelen.

Lerende organisaties zijn organisaties die beschikken over een goed ontwikkeld lerend vermogen dat hen in staat stelt om in een veranderende interne en/of externe context de vereiste kennis te ontwikkelen en de competenties en talenten van hun leden te ontplooiën en te benutten. Op die manier kunnen deze organisaties hun opdracht en doelstellingen blijven bereiken (Baert, De Witte, Govaerts & Sterck, 2011)<sup>5</sup>.

Een belangrijk aspect van een lerende organisatie is haar lerend vermogen of 'het vermogen van een organisatie om door leerprocessen continue kennis te ontwikkelen, te absorberen, te verspreiden en te exploiteren en zodoende in te spelen op een veranderende interne en/of externe context' (Baert, De Witte, Govaerts & Sterck, 2011, p. 71). Zonder continue aanpassing van haar kennisbestand kan een organisatie steeds moeilijker voor nieuwe vragen adequate oplossingen bedenken, innoveren, enzoverder. Organisaties kunnen enkel leren (of hun kennisbestand updaten) via het leren van de individuele organisatieleden of werknemers (Senge, 2006)<sup>6</sup>.

De totale kennis en competenties in een organisatie zijn plaats- en tijdgebonden. Kennis en competenties kunnen verouderen, de organisatie verlaten en minder relevant worden waardoor de organisatie minder efficiënt en effectief kan worden in het behalen van haar doelstellingen. (Lerende) organisaties hebben daarom nood aan systemen om hiaten inzake kennis en competenties binnen de organisatie, binnen teams en op het niveau van individuele medewerkers te detecteren.

### **Rol van competentiebeleid**

Een algemene definitie van competentiebeleid is: '[...] het geheel van activiteiten dat tot doel heeft de aanwezige en noodzakelijke competenties van de medewerkers in kaart te brengen, te ontwikkelen en af te stemmen op interne en externe ontwikkelingen in de organisatie om zo haar missie en doelstellingen te helpen verwezenlijken en de inzetbaarheid van medewerkers doorheen hun loopbaan te bevorderen'<sup>7</sup>.

---

<sup>5</sup> Baert, De Witte, Govaerts en Sterck (2011). Werk maken van leren. Strategisch VTO-beleid in organisaties. Garant uitgeverij.

<sup>6</sup> Senge (2006). The Fifth Discipline - The Art and Practice of the Learning Organization. Currency Books, New York.

<sup>7</sup> Baert, H., & De Witte, K. (2011). Werk maken van leren : strategisch VTO-beleid in organisaties. Antwerpen: Garant



Klassiek worden in de literatuur rond competentiebeleid twee benaderingen onderscheiden, nl. een focus op de organisatie of 'top down' en een focus vertrekkende vanuit het individu of 'talentbenadering'<sup>8</sup>.

- Met betrekking tot de klassieke top-down benadering; deze wordt gekenmerkt door logisch-deductief denken: van visie naar missie, naar strategie, naar functies, naar gewenste resultaten, naar taken, naar gewenste competenties, naar aanwezige competenties, naar te ontwikkelen competenties, naar evaluatie, naar verloning, enzoverder. Volgens deze benadering zijn competenties 'mechanisch' in te voegen, weg te nemen of te verbeteren. Bijvoorbeeld, een medewerker met de juiste competenties kan een team succesvol verwoegen. Competenties die zwak zijn, kunnen ontwikkeld worden.
- Met betrekking tot de talentbenadering; deze vertrekt vanuit het potentieel en sterktes van mensen. Sterktes van medewerkers worden geïdentificeerd, los van een concrete functie of profiel, maar het gaat om die eigenschappen die op één of andere manier prominent of opvallend aanwezig zijn, of die gemakkelijk en spontaan tot uiting komen. De bedoeling van een talentbenadering is de aanwezige sterktes optimaal te benutten, deze in te zetten in een zinvol proces waarin niet zozeer ontwikkeling van gedrag, maar wel ontplooiing van het individu en van zijn sterktes voorop staan.

Binnen deze opdracht willen we echter werk maken van competentiebeleid dat bijdraagt aan het creëren van lerende organisaties. Deze vorm van competentiebeleid is een combinatie van de twee bovenstaande klassieke benaderingen waarbij zowel de nadruk ligt op het realiseren van de missie van de organisatie als op het optimaal aanwenden en ontwikkelen van de sterktes en talenten van medewerkers.

We streven ernaar om de principes van de paarse benadering naar de praktijk te vertalen en in organisaties effectief te introduceren. De paarse benadering integreert het perspectief van de organisatie met dat van de medewerker, het matcht de missie van de organisatie met de passie van een medewerker, observeert competenties én verrijkt de observatie door interactie en dialoog. Het ontwikkelt mensen door sterktes optimaal te benutten en zwakkere kenmerken te neutraliseren.

### 3. TAKEN

#### **Onderdelen van de opdracht**

De opdracht voorziet in het aanbieden van dienstverlening en advies aan minimaal 500 organisaties in Vlaanderen. Dit over de diverse percelen heen. De opdrachtnemer verbindt zich ertoe minimaal volgende onderdelen van de opdracht op zich te nemen:

---

<sup>8</sup> Van Beirendonck, L. C. (2010). Dieptezicht in competentie management: Integratie van een modernistische en postmodernistische visie. Prismaprint.









# FORMULIER VOOR AANVRAAG TOT DEELNEMING

Opdracht nr. DWSE/ESF/20220301

## ***A. IDENTITEIT KANDIDAAT***

Kruis hieronder één optie aan die op u van toepassing is, en vul de gevraagde gegevens aan:

( ) De natuurlijke persoon (naam en voornaam, hoedanigheid of beroep, nationaliteit, adres):

( ) De vennootschap (handelsnaam of benaming, rechtsvorm, nationaliteit, zetel):

vertegenwoordigd door (naam, voornaam en functie van de vertegenwoordiger(s)):

( ) De combinatie zonder rechtspersoonlijkheid, die bestaat uit de natuurlijke perso(o)n(en en/of de vennootschap(pen) (voor elke deelnemer dezelfde gegevens als hierboven):

waarvan optreedt als vertegenwoordiger voor de combinatie ten opzichte van de aanbestedende overheid:

**Stelt of stellen zich kandidaat voor de volgende percelen van bovenstaande opdracht:**

- Perceel 1: Bouw/Hout/Elektriciteit/Auto sector
- Perceel 2: Voeding/Chemie/Metaal/Textiel/diamant/uitzend/Papier en karton/Grafische sector
- Perceel 3: Audiovisueel/Podiumkunsten/Vrije beroepen/Vastgoed sector
- Perceel 4: Social Profit/Kinderopvang,Thuiszorg en Ouderenzorg binnen de lokale besturen/Begrafenis Sector
- Perceel 5: Overige sectoren

**B. ALGEMENE INLICHTINGEN**

(in geval van combinatie zonder rechtspersoonlijkheid afzonderlijk voor elke deelnemer:)

- Ondernemingsnummer:

- BTW-nummer:

- RSZ-nummer:

**C. COMMUNICATIE**

De communicatie en informatie-uitwisseling tussen de aanbestedende overheid en de kandidaat zal verlopen via:

- E-mailadres(sen) (generiek):
- Contactpersoon dossier (naam, telefoonnummer, gsm, e-mail):
  - o Naam en voornaam:
  - o Telefoonnummer/GSM:
  - o E-mailadres (persoonlijk):

De kandidaat wordt er op gewezen dat bovenstaand e-mailadres zal gebruikt worden voor het versturen van de uitnodiging tot het indienen van een offerte in het geval de kandidaat geselecteerd werd. Indien hiervoor een ander e-mailadres moet worden gebruikt, gelieve dit ook op het formulier tot aanvraag tot deelneming te vermelden:

**D. BEROEP OP DRAAGKRACHT MET HET OOG OP HET VOLDOEN AAN DE SELECTIECRITERIA**

De kandidaat beroept zich op de draagkracht van onderaannemers of andere entiteiten om te voldoen aan de selectiecriteria:

JA / NEE 9

Indien JA, vul aan:

- Er wordt beroep gedaan op de draagkracht van volgende andere entiteiten (benaming, nationaliteit, ondernemingsnummer):

---

<sup>9</sup> Doorhalen wat niet van toepassing is





Het is evenwel aangewezen om de aanvraag tot deelneming op deze wijze te ondertekenen. Als de kandidaat nu gebruikmaakt van de mogelijkheid om de aanvraag tot deelneming elektronisch te ondertekenen in e-Tendering op het indieningsrapport, zal het Uniform Europees Aanbestedingsdocument (zie III.7.) niet opnieuw moeten toegevoegd worden aan de offerte in de volgende stap van de plaatsingsprocedure.

Zie ook de handleiding e-Tendering.



