

DE VLAAMSE MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW
DE VLAAMSE MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

Betreft: - Voorontwerp van decreet tot wijziging van de regelgeving
over duaal leren, de aanloopfase en het stelsel van leren en werken
- Definitieve goedkeuring

Samenvatting

Dit decreet heeft een dubbele doelstelling. Ten eerste bevat voorliggend ontwerpdecreet een aantal maatregelen die de uitfasering van leren en werken mogelijk maken. Hierbij gaat het concreet om een uitbreiding van de aanloopfase, kwalificeren in de aanloopfase en de wijziging van de berekeningswijze van het werkingsbudget voor duale opleidingen in de centra voor deeltijds onderwijs en Syntra vzw's. Daarnaast wordt dit decreet aangegrepen om diverse technische correcties door te voeren aan de regelgeving rond duaal leren en alternerende opleidingen in het secundair onderwijs.

1. SITUERING

A. BELEIDSVELD/INHOUDELIJK STRUCTUURELEMENT/BELEIDSDOELSTELLING

Beleidsdomein: onderwijs en vorming

Beleidsveld: kleuter en leerplichtonderwijs

Beleidsdoelstelling beleidsnota: verdere uitrol van duaal leren in het secundair onderwijs

B. VORIGE BESLISSINGEN EN ADVIEZEN

Het bijgaande voorontwerp van decreet werd aangepast aan het wetgevingsadvies nr. 2020/455 van 16 december 2020.

Het JoKER werd ter advies voorgelegd aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Overheid. Het Departement Cultuur, Jeugd en Media verleende haar advies op 18 december 2020.

Het Agentschap voor Onderwijsdiensten, de Onderwijsinspectie en het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen deden elk een uitvoerbaarheidstoets bij het voorliggende decreet. Met de bemerkingen uit deze uitvoerbaarheidstoetsen werd zoveel als mogelijk rekening gehouden.

De Inspecteur van Financiën verleende op 10 november 2021 zijn gunstig advies bij dit voorontwerp van decreet. Met de inhoudelijke bemerkingen van de Inspecteur werd rekening gehouden. Het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, werd gegeven op 8 december 2021.

De Vlaamse Regering keurde op 10 december 2021 het voorontwerp van decreet principieel goed (VR 2021 1012 DOC.1437).

Het Vlaams Partnerschap Duaal Leren gaf advies op 17 januari 2022, de Sociaal-Economische Raad Vlaanderen op 24 januari 2022 en de Vlaamse Onderwijsraad op 27 januari 2022.

De onderhandelingen met de sociale partners vonden plaats op 11 januari 2022, en werden bekrachtigd in het protocol nr. 194 van 14 januari 2022.

De Vlaamse Regering keurde op 10 december 2021 het voorontwerp van decreet voor de tweede keer principieel goed (VR 2022 1102 DOC.0152).

Raad van State gaf zijn advies met nr. 71.052/1 op 16 maart 2022.

2. INHOUD

A. ALGEMENE TOELICHTING

Het voorliggende decreet kadert binnen de doelstelling uit het regeerakkoord 2019-2024 van de Vlaamse Regering (en in zowel de beleidsnota Onderwijs als de beleidsnota Werk) om verder in te zetten op duaal leren als een volwaardige leerweg. Verder sluit dit ook aan bij de beleids- en begrotingstoelichting Onderwijs van 2021 waarin de minister van Onderwijs aangeeft dat hij zal onderzoeken hoe de specifieke doelgroep van leerlingen uit centra voor deeltijds leren (dbso) een plaats kan gegeven worden in de aanlooffase en duaal leren. De minister van Werk vermeldt in haar beleids- en begrotingstoelichting voor 2021 eveneens dit initiatief. Zo wordt aangegeven dat er samen met het beleidsdomein Onderwijs pistes bekeken worden voor een bijkomende invulling van de aanlooffase naar duaal leren, waar dit decreet het kader voor schept.

De doelstelling van dit decreet is tweeledig. De eerste doelstelling is gekoppeld aan de uitfasering van het stelsel voor leren en werken. Hieromtrent werden in het verleden al bekommernissen geuit vanuit zowel onderwijs als werk (zie ook de adviezen die VLOR, SERV en Vlaams Partnerschap Duaal Leren schreven). Gekoppeld aan deze bekommernissen werd op de Vlaamse Regering van 18 december 2020 de mededeling 'Van leren en werken naar duaal leren en aanlooffase: een veilige haven voor elke leerling' goedgekeurd, waarin de krijtlijnen voor de uitfasering werden uitgewerkt. In voorliggend ontwerpdecreet worden er concrete bijsturingen doorgevoerd aan de aanlooffase. Dit is noodzakelijk om een kwalitatief traject te kunnen aanbieden aan alle leerlingen die momenteel in het stelsel van leren en werken zijn ingeschreven. Verder wordt met dit ontwerpdecreet de berekening van het werkingsbudget voor duale opleidingen in de CDO's en Syntra vzw aangepast, door het werkingsbudget op dezelfde manier te laten berekenen als in het voltijds onderwijs.

Ten tweede wordt het decreet aangegrepen om een aantal technische aanpassingen in regelgeving rond alternerende opleidingen door te voeren. Deze technische aanpassingen bieden een antwoord op uitdagingen in functie van de verderzetting van duaal leren volgende schooljaren.

B. TOELICHTING BIJ DE ARTIKELEN

In de memorie van toelichting is de artikelsgewijze bespreking opgenomen. Ook is de memorie een toelichting opgenomen bij de adviezen van respectievelijk de Vlaamse Onderwijsraad, de Sociaal-Economische Raad Vlaanderen, het Vlaams Partnerschap Duaal Leren en de Raad van State.

3. BESTUURLIJKE IMPACT

A. BUDGETTAIRE IMPACT VOOR DE VLAAMSE OVERHEID

Naar aanleiding van de verschillende adviezen werden er geen wijzigingen aan de voorliggende tekst doorgevoerd met een budgettaire impact. Het initiële akkoord van de Vlaamse Minister bevoegd voor begroting blijft van kracht.

B. IMPACT OP HET PERSONEEL VAN DE VLAAMSE OVERHEID

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op het personeelsbestand en op het personeelsbudget, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor het algemene beleid in zake personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

C. IMPACT OP DE LOKALE EN PROVINCIALE BESTUREN

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op de financiën van de lokale besturen, noch op personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen en schuld, en de ontvangsten.

4. VERDER TRAJECT

Na de definitieve goedkeuring door de Vlaamse Regering wordt het dossier overgemaakt aan het Vlaams Parlement.

5. VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist:

1. Haar definitieve goedkeuring te hechten aan het voorontwerp van decreet betreffende van decreet tot wijziging van de regelgeving over duaal leren, de aanloopfase en het stelsel van leren en werken en de bijhorende memorie van toelichting;
2. de Vlaamse minister, bevoegd voor de competenties, en de Vlaamse minister, bevoegd voor Onderwijs en vorming, te gelasten voornoemd ontwerp van decreet en de memorie van toelichting, in naam van de Vlaamse Regering, in te dienen bij het Vlaams Parlement.

De Vlaamse minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en Landbouw,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand

Ben WEYTS

Bijlagen:

- 1° voorontwerp van decreet tot wijziging van de regelgeving over duaal leren, de aanloopfase en het stelsel van leren en werken;
- 2° memorie van toelichting bij het voorontwerp van decreet;
- 3° advies nr. 71.052/1 van 16 maart 2022 van de Raad van State.