

Aanvraag tot gelijkwaardigheid van vervangende onderwijsdoelen

voor de onderwijsdoelen vastgelegd in het
*Decreet van 12 februari 2021 betreffende de onderwijsdoelen voor
de tweede en derde graad van het secundair onderwijs*

met bijlagen:

- 1 (vervangende onderwijsdoelen tweede graad
doorstroomfinaliteit, dubbele finaliteit &
arbeidsmarktgerichte finaliteit
en
vervangende onderwijsdoelen derde graad
doorstroomfinaliteit, dubbele finaliteit &
arbeidsmarktgerichte finaliteit)
en
- 2 (vervangende specifieke eindtermen voor de
Studierichting R. Steinerpedagogie)

lijst met ERRATA – 22 feb. 2022

Indienende schoolbesturen:

Middelbare Steinerscholen Vlaanderen vzw
Kasteellaan 54
9000 Gent

Hiberniaschool vzw
Volksstraat 40
2000 Antwerpen

Bij de op 31 januari 2022 ingediende aanvraag tot gelijkwaardigheid van vervangende onderwijsdoelen werden nog volgende fouten ontdekt, die de aanvragers graag nog hadden rechtgezet vooraleer de aanvraag onderzocht en geadviseerd wordt.

In Bijlage 1

- In hoofdstuk I

- bij I.C. Onderwijsdoelen voor de derde graad, finaliteit doorstroom, dubbele finaliteit en finaliteit arbeidsmarkt

- in onderwijsdoel I.5, eerste streepje:

- het woord *aanwijzigen* vervangen door *aanwijzingen*

- in hoofdstuk II

- bij II.C. Onderwijsdoelen voor de tweede graad, finaliteit doorstroom:

- onder het streepje 'bijkomend voor schriftelijke productie en interactie':

- het woord *Standaardnederlands* vervangen door *Standaardnederlands*

- het woord *tekststructuur* vervangen door *tekststructuur*

- onder het streepje 'bijkomend voor mondelinge productie en interactie':

- het woord *Standaardnederlands* vervangen door *Standaardnederlands*

- bij II.D. Onderwijsdoelen voor de tweede graad, dubbele finaliteit:

- zevende streepje:

- het woord *berperkte* vervangen door *bepaalde*

- bij II.F. Onderwijsdoelen voor de derde graad, finaliteit doorstroom:

- in onderwijsdoel II.1, achtste streepje

- het woord *middeleeuwe* vervangen door *middeleeuwse*

- in hoofdstuk III

- bij III.E. Onderwijsdoelen voor de tweede graad, finaliteit arbeidsmarkt:

- in onderwijsdoel III.13: schrappen van de term 'schrijven', waardoor het onderwijsdoel wijzigt in:

De leerlingen gebruiken strategieën om het lezen en beluisteren van teksten te ondersteunen:

- bij III.F. Onderwijsdoelen voor de derde graad, finaliteit doorstroom:

- in onderwijsdoel III.13: schrappen van de term 'schrijven', waardoor het onderwijsdoel wijzigt in:

De leerlingen gebruiken strategieën om het lezen en beluisteren van teksten te ondersteunen:

- bij III.G. Onderwijsdoelen voor de derde graad, dubbele finaliteit:

- in onderwijsdoel III.13: schrappen van de term 'schrijven', waardoor het onderwijsdoel wijzigt in:

De leerlingen gebruiken strategieën om het lezen en beluisteren van teksten te ondersteunen:

- in onderwijsdoel 15: het nummer *II.15* vervangen door *III.15*

- bij III.H. Onderwijsdoelen voor de derde graad, finaliteit arbeidsmarkt:

- in onderwijsdoel III.13: schrappen van de term 'schrijven', waardoor het onderwijsdoel wijzigt in:

De leerlingen gebruiken strategieën om het lezen en beluisteren van teksten te ondersteunen:

- in hoofdstuk IV

- bij IV.E. Onderwijsdoelen voor de derde graad, dubbele finaliteit:

- in onderwijsdoel IV.7, onder het derde streepje:

- het woord *privacy-bescherming* vervangen door *privacybescherming*
- bij IV.F. Onderwijsdoelen voor de derde graad, finaliteit arbeidsmarkt:
 - in onderwijsdoel IV.6, onder het derde streepje:
 - het woord *privacy-bescherming* vervangen door *privacybescherming*
- in hoofdstuk VI
 - bij VI.B. Onderwijsdoelen voor de tweede graad, finaliteit doorstroom
 - in onderwijsdoel VI.32 staat twee keer het lidwoord *De* aan het begin van de zin – een van de twee moet geschrapt worden
 - in onderwijsdoel VI.97: het woord *attitudunaal* vervangen door *attitudinaal*
 - in onderwijsdoel VI.106, bij het streepje 'lengteverandering (*):
 - de formule $F=k.\Delta\ell$ vervangen door $\Delta\ell=F/k$
 - bij VI.D. Onderwijsdoelen voor de tweede graad, finaliteit arbeidsmarkt
 - in ondertitel VI.D.3 het woord *analysie* vervangen door *analyse*
 - bij VI.E. Onderwijsdoelen voor de derde graad, finaliteit doorstroom
 - in onderwijsdoel 51: de verwijzing naar onderwijsdoel *VI.51* vervangen door de verwijzing naar onderwijsdoel *VI.49*
 - bij VI.F. Onderwijsdoelen voor de derde graad, dubbele finaliteit
 - in onderwijsdoel 40: de verwijzing naar onderwijsdoel *VI.40* vervangen door de verwijzing naar onderwijsdoel *VI.38*
 - in onderwijsdoel 63: het laatste woord (*overbelasing*) vervangen door *overbelasting*
- in hoofdstuk VII
 - bij VII.F. Onderwijsdoelen voor de derde graad, finaliteit doorstroom en dubbele finaliteit
 - in onderwijsdoel VII.13, derde streepje:
 - het woord *bevoegheid* vervangen door *bevoegdheid*
- in hoofdstuk VIII
 - bij VIII.G. Onderwijsdoelen voor de derde graad, finaliteit doorstroom
 - in onderwijsdoel VIII.11: het woord *hedendaage* vervangen door *hedendaagse*
 - bij VIII.H. Onderwijsdoelen voor de derde graad, dubbele finaliteit
 - in onderwijsdoel VIII.8: het woord *hedendaage* vervangen door *hedendaagse*
- in hoofdstuk IX
 - bij IX.G. Onderwijsdoelen voor de derde graad, dubbele finaliteit
 - bij onderwijsdoel 13 het nummer *XI.13* veranderen in *IX.13*
- in hoofdstuk X
 - bij de verwijzingen voor de tweede graad, dubbele finaliteit, moet de verwijzing naar *VI.56* veranderd worden in een verwijzing naar *VI.57*
- in hoofdstuk XI
 - bij XI.E. Onderwijsdoelen voor de derde graad, finaliteit doorstroom
 - in onderwijsdoel XI.4, eerste streepje: het woord *vehuurder* vervangen door *verhuurder*
- in hoofdstuk XIII
 - bij XIII.B. Onderwijsdoelen voor de tweede graad, finaliteit doorstroom en dubbele finaliteit
 - in onderwijsdoel XIII.7: het woord *afbakende* vervangen door *afgebakende*
 - bij XIII.C. Onderwijsdoelen voor de tweede graad, finaliteit arbeidsmarkt
 - in onderwijsdoel XIII.5: het woord *afbakende* vervangen door *afgebakende*
 - bij XIII.D. Onderwijsdoelen voor de derde graad, finaliteit doorstroom
 - in onderwijsdoel XIII.7: het woord *afbakende* vervangen door *afgebakende*

- bij XIII.E. Onderwijsdoelen voor de derde graad, dubbele finaliteit
 - in onderwijsdoel XIII.6: het woord *afbakende* vervangen door *afgebakende*
- bij XIII.F. Onderwijsdoelen voor de derde graad, finaliteit arbeidsmarkt
 - in onderwijsdoel XIII.5: het woord *afbakende* vervangen door *afgebakende*

- in hoofdstuk XVI
 - bij XVI.C. Onderwijsdoelen voor de derde graad, finaliteit doorstroom, dubbele finaliteit & finaliteit arbeidsmarkt
 - in onderwijsdoel XVI.5, achteraan toevoegen: ° (*attitudinaal*)
 - in onderwijsdoel XVI.6, achteraan toevoegen: ° (*attitudinaal*)

- In Bijlage 2
 - In hoofdstuk 4. Kunst en cultuur
 - in eindterm 4.3.1, achteraan toevoegen: ° (*attitudinaal*)