



DE VLAAMSE MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIEN EN VLAAMSE RAND

# NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

**Betreft: ontwerp van decreet over vervangende eindtermen en vervangende specifieke eindtermen in de tweede en derde graad van het secundair onderwijs, op initiatief van de Federatie Steinerscholen Vlaanderen vzw**

**Samenvatting**  
 Dit ontwerp van decreet bevat de (specifieke) eindtermen in de tweede en derde graad secundair onderwijs van de Federatie Steinerscholen Vlaanderen vzw, ter vervanging van de overeenkomstige (specifieke) eindtermen zoals bepaald bij decreet van 12 februari 2021. Op basis van de adviezen van een commissie van deskundigen (dd 29/11/2021) en van de onderwijsinspectie (dd 25/11/2021) besliste de Vlaamse Regering op 10 december 2021 dat de vervangende onderwijsdoelen niet gelijkwaardig zijn aan de onderwijsdoelen van laatst vermeld decreet. Om de continuïteit en eigenheid van het Steineronderwijs te waarborgen, kreeg de Federatie Steinerscholen Vlaanderen vzw de mogelijkheid om het aanvraagdossier bij te werken en uiterlijk 31 januari 2022 opnieuw in te dienen bij de bevoegde dienst. De Federatie Steinerscholen Vlaanderen vzw diende op 31 januari 2022 een herwerkt aanvraagdossier in. Op basis van de positieve adviezen van een commissie van deskundigen (dd 21/02/2022) en van de onderwijsinspectie (dd 07/03/2022) wordt beslist dat de vervangende onderwijsdoelen gelijkwaardig zijn aan de onderwijsdoelen opgenomen in het decreet van 12 februari 2021.

## 1. SITUERING

### A. BELEIDSVELD/BELEIDSDOELSTELLING

Beleidsveld  
 Kleuter en leerplichtonderwijs

Beleidsdoelstelling  
 Eindtermen scherp, duidelijk en uitdagend formuleren  
 (beleidsnota operationele doelstelling 1.2)

### B. VORIGE BESLISSINGEN EN ADVIEZEN

1. Advies van de commissie van deskundigen dd. 21 februari 2022
2. Advies van de onderwijsinspectie dd. 7 maart 2022
3. Wetgevings- en taaladvies dd. 4 maart 2022 (advies nr. 2022/79).
4. Advies van de Inspectie van Financiën dd. 9 maart 2022.

//

## 2. INHOUD

De Codex Secundair Onderwijs vormt de decretale basis voor de ontwikkeling van eindtermen en specifieke eindtermen.

Artikel 139 bepaalt dat eindtermen minimumdoelen zijn, namelijk een minimum aan kennis, inzicht, vaardigheden en attitudes bestemd voor een bepaalde leerlingenpopulatie. De eindtermen worden geformuleerd in functie van 16 sleutelcompetenties. Het geheel van de eindtermen vormt de basisvorming. De basisvorming wordt vastgelegd per graad en per finaliteit.

Specifieke eindtermen zijn volgens artikel 145 doelen met betrekking tot de vaardigheden, de specifieke kennis, inzichten en attitudes waarover een leerling van het voltijds secundair onderwijs beschikt om vervolgonderwijs aan te vatten. Ze worden ontwikkeld uit de kenmerkende onderdelen van een bepaald wetenschapsdomein. Specifieke eindtermen worden vastgelegd voor het tweede leerjaar van de derde graad van studierichtingen uit de doorstroomfinaliteit en de dubbele finaliteit. Artikel 143 bepaalt dat eindtermen en specifieke eindtermen sober, duidelijk, competentiegericht en evalueerbaar geformuleerd worden waarbij kennis telkens geëxpliciteerd wordt en vaardigheden, inzichten en indien van toepassing attitudes aan bod komen.

Wanneer een schoolbestuur oordeelt dat eindtermen of specifieke eindtermen die decretaal zijn vastgelegd, onvoldoende ruimte laten voor de eigen pedagogische en onderwijskundige opvattingen of ermee onverzoenbaar zijn, hebben zij op basis van artikel 146 van de Codex Secundair Onderwijs de mogelijkheid om een aanvraag tot gelijkwaardigheid van vervangende eindtermen en specifieke eindtermen in te dienen. In datzelfde artikel is met betrekking tot dergelijke aanvragen een procedure uitgestippeld houdende een advies van enerzijds een commissie van deskundigen en anderzijds de onderwijsinspectie, een beslissing van de Vlaamse Regering en, finaal, een goedkeuring door het Vlaams Parlement.

De eindtermen voor de tweede en derde graad en de specifieke eindtermen voor de derde graad van het secundair onderwijs zijn opgenomen in het decreet van 12 februari 2021. Het is van dit decreet dat de Federatie Steinerscholen Vlaanderen vzw wil afwijken aan de hand van een vervangende set van doelen die in augustus 2021 aan de onderwijsadministratie werd voorgelegd. Dit vormt geen precedent want ook in het verleden heeft diezelfde federatie meerdere keren, én met gunstig gevolg, aanvragen tot afwijkende onderwijsdoelen ingediend.

In aansluiting op de adviezen van de commissie van deskundigen en van de onderwijsinspectie, die de indieners hebben gehoord, werd bij beslissing van de Vlaamse Regering van 10 december 2021 het initieel voorstel van augustus 2021 evenwel niet gelijkwaardig verklaard. De Federatie Steinerscholen Vlaanderen vzw kreeg na de negatieve beslissing van de Vlaamse Regering de kans om een herwerkt aanvraagdossier in te dienen tegen 31 januari 2022. Een commissie van deskundigen en de onderwijsinspectie brachten op hun beurt, na de aanvrager te hebben gehoord, een nieuw advies uit over dit herwerkt dossier. Ze merkten nog een paar kleine errata op, die de aanvrager in bijlage bezorgde aan de administratie. Deze errata maken integraal deel uit van het herwerkt aanvraagdossier.

Zowel een commissie van deskundigen als de onderwijsinspectie brachten een positief advies uit wat de gelijkwaardigheid van de vervangende doelen van de herwerkte aanvraag betreft. Ze oordeelden dat aan alle beoordelingscriteria werd voldaan.

Vermits het dossier een individueel en dus niet algemeen-normerend karakter heeft, moeten geen andere procedurele stappen worden gezet. Dit maakt de weg vrij voor een rechtstreeks definitieve beslissing van de Vlaamse Regering met het oog op indiening bij het Vlaams Parlement.





Bijlagen:

- 1° herwerkt aanvraagdossier 'Aanvraag tot gelijkwaardigheid van vervangende eindtermen' zoals ingediend door de Federatie Steinerscholen vzw,
- 2° lijst met errata aanvraagdossier 'Aanvraag tot gelijkwaardigheid van vervangende eindtermen' zoals ingediend door de Federatie Steinerscholen vzw;
- 3° advies aan de Vlaamse Regering, opgesteld door de commissie van deskundigen;
- 4° advies aan de Vlaamse Regering, opgesteld door de Onderwijsinspectie.

