



**SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap)  
COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling 2 –  
Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap".  
OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS**

Brussel, 25/02/2022

**PROTOCOL NR. 205 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE  
GEVOERD WERDEN IN DE GEMEENSCHAPPELIJKE VERGADERING VAN:**

- **SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap);**
- **COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling  
2 – Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap";**
- **OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS;**

**OP 8 en 22 februari 2022**

over

het **Voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot uitvoering van dringende  
maatregelen om het lerarenambt in het basis- en secundair onderwijs te herwaarderen**  
en **bijhorende bijlagen**

**De afvaardiging van de overheid**, samengesteld uit:

1. dhr. Jan JAMBON, Minister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Buitenlandse Zaken, Cultuur, ICT en Facilitair Management, voorzitter SectX-C2
2. dhr. Ben WEYTS, Viceminister president van de Vlaamse regering en Vlaams minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand, voorzitter OOC
3. mevr. Hilde CREVITS, Viceminister-president van de Vlaamse regering en Vlaams minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en landbouw – lid;
4. dhr. Bart SOMERS, Viceminister-president van de Vlaamse regering en Vlaams minister van Binnenlands Bestuur, Bestuurszaken, Inburgering en Gelijke Kansen – lid,
5. dhr. Matthias DIEPENDAELE, Vlaams minister van Financiën en Begroting, Wonen en Onroerend Erfgoed, lid

**de afvaardiging van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap en van de representatieve verenigingen van de inrichtende machten**, te weten:

- **het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers** (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie, VOOP), vertegenwoordigd door:

Mevr. Lieve VANSINTJAN, coördinator OKO

- **het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Geert SPIESSENS, afdelingshoofd beleid en belangenbehartiging

- **het Onderwijssecretariaat voor Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Bruno SAGAERT, directeur Koepelwerking

- **het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Koen BOUVE, pedagogisch begeleider

**en de afvaardiging van de representatieve vakorganisaties**, te weten:

- **de Algemene Centrale der Openbare Diensten**, vertegenwoordigd door:

Mevr. Nancy LIBERT, algemeen secretaris ACOD-onderwijs

Dhr. Jean-Luc BARBERY, adjunct-algemeen secretaris ACOD-onderwijs

- **het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Pascal CLAESSENS, secretaris-onderhandelaar VSOA-onderwijs

**hebben een akkoord bereikt over het** hierbij gevoegde **Voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot uitvoering van dringende maatregelen om het lerarenambt in het basis- en secundair onderwijs te herwaarderen** en **bijhorende bijlagen**.

\*\*\*

Het **Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers** kan globaal akkoord gaan met dit besluit.

- De genomen maatregelen (loonsverhoging directeurs zoals afgesproken, meenemen van anciënniteit voor zij-instromers,...) kaderen in het plan voor oplossingen voor het personeelstekort en de herwaardering van het lerarenberoep. Ieder op zich zullen ze niet het beoogde effect bereiken, maar een samengaan van deze en toekomstige maatregelen hopelijk wel.
- De verruiming van de voldoende geachte bekwaamheidsbewijzen voor onderwijzend personeel in het basisonderwijs en in de 1ste graad secundair onderwijs door toevoeging van masters met een bewijs van pedagogische bekwaamheid komt tegemoet aan een vraag die al langer leeft in de scholen van OKO. Deze wijziging geeft meer mogelijkheden voor inzetbaarheid en staat het toekomstige debat over verloning en het optimaliseren van de samenstelling van het schoolteam in het basisonderwijs niet in de weg.

\*\*\*

Het **GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap** gaat akkoord met het voorontwerp.

Met betrekking tot de zijinstroom vraagt het GO! zich wel af:

- of een lijst met knelpuntvakken op basis van gegevens van de VDAB wel adequaat alle tekorten vat: niet alle openstaande vacatures *passeren* via de VDAB. Zo is er bijvoorbeeld ook een acuut tekort aan leermeesters en leraren levensbeschouwing. Het GO! stelt dan ook de vraag in hoeverre het niet relevanter zou zijn om het lerarenberoep tout court als een knelpuntberoep te erkennen;
- of tien jaar meeneembare anciënniteit volstaan om meer zijinstromers aan te trekken. Het GO! meent dat een termijn van 20 jaar een veel meer wervend effect zal hebben.

\*\*\*

**OVSG geeft een protocol van akkoord bij het besluit van de Vlaamse Regering tot uitvoering van dringende maatregelen om het lerarenambt in het basis- en secundair onderwijs te herwaarderen**

Dit besluit breidt de geldelijke anciënniteit uit voor zij-instromers tot 10 jaar voor vast bepaalde knelpuntvakken. De voldoende geachte bekwaamheidsbewijzen voor het basisonderwijs en in 1ste graad secundair worden uitgebreid door toevoeging van masters met een pedagogische bekwaamheid, de omzetting van de 20 % lesomkadering wordt geregeld en ten slotte voorziet het besluit nog in meer flexibiliteit voor oprichting van wervingsambten van het ondersteunend personeel in het secundair onderwijs.

Samen met het decreet herwaardering is dit een eerste stap in de aanpak van het oplossen van het lerarentekort. Voor OVSG had de toekenning van de 10 jaar anciënniteit voor alle vakken en ambten mogen worden voorzien. Nagenoeg alle vakken en ambten binnen onderwijs zijn

knelpunten geworden. OVSG betreurt dat er geen simulaties werden gemaakt om de impact van de toekenning van een anciënniteit tot 20 jaar te meten, zodat de groep van zij-instromers verruimd wordt.

OVSG wil ten slotte nog het volgende meegeven. In de zoektocht naar talent draagt deze maatregel zeker bij tot de aantrekkelijkheid van het beroep en OVSG hoopt dat dit besluit samen met het decreet duurzaam ingebed zal worden zonder na korte tijd afgevoerd te moeten worden omwille van budgettaire redenen zoals in het verleden de middelen voor bijsprong. Langdurige maatregelen zorgen voor voorspelbaarheid, herkenbaarheid en brengen rust op het terrein. Ook dat draagt bij tot de verhoging van de aantrekkelijkheid van het beroep of ambt.

\*\*\*

**ACOD Onderwijs geeft een protocol van akkoord** bij het Besluit van de Vlaamse Regering tot uitvoering van dringende maatregelen om het lerarenambt in het basis- en secundair onderwijs te herwaarderen

ACOD Onderwijs merkt vooreerst op dat de titel niet overeenstemt met de inhoud van dit besluit, m.a.w. de vlag dekt de lading absoluut niet.

We vinden in dit besluit vooral maatregelen terug die er voor kunnen zorgen dat er nieuwe mensen uit de privésector naar onderwijs worden aangetrokken om zo het lerarentekort op te lossen.

ACOD Onderwijs is er van overtuigd dat, om het lerarentekort op te lossen, men er in de eerste plaats moet voor zorgen dat de personeelsleden die nu in onderwijs werkzaam zijn, in onderwijs blijven. Dit kan enkel door het lerarenambt te herwaarderen. Dit is mogelijk en hiervoor verwijzen we naar het 9 puntenplan ACOD Onderwijs dat werd opgesteld aan de hand van bevragingen op het werkveld : aanpak van de planlast, een werkbaar klasgrootte, hoger loon, de kerntaak, vraaggestuurde professionalisering, een veilig schoolklimaat, het recht op deconnecteren, een waarderende loopbaan en evenwichtig en gezond kunnen werken.

ACOD Onderwijs stelt tevens vast dat er mogelijks een nieuwe discriminatie wordt geïntroduceerd tussen personeelsleden die na afstuderen direct voor het onderwijs kozen en personeelsleden die eerst 10 jaar in de privésector zijn tewerkgesteld. Een jongere die als bachelor/leerkracht op 21 jarige is afgestudeerd in 2012 en direct in de onderwijssector is begonnen zal in 2022 een geldelijke anciënniteit hebben van 9 jaar (baremieke leeftijd 22 jaar). Als de jongere in 2012 in de privésector is begonnen en in 2022 naar onderwijs komt krijgt hij 10 jaar geldelijke anciënniteit mee.

Naar appreciatie toe voor diegene die direct gekozen heeft voor de onderwijssector kan dit wel tellen!

Het is tot slot positief dat ook uitvoering wordt gegeven aan de cao-bepaling loonsverhoging voor de directeurs.

## **De bovenvermelde afvaardiging van de overheid**

en de **Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten**, vertegenwoordigd door:

Paul WILLEKENS, nationaal secretaris COC

Dhr. Koen WILS, adjunct-secretaris-generaal COC

Mevr. Marianne COOPMAN, algemeen secretaris COV

Mevr. Hilde LAVRYSEN, adjunct-algemeen secretaris COV

**hebben een gedeeltelijk akkoord bereikt over het** hierbij gevoegde **Voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot uitvoering van dringende maatregelen om het lerarenambt in het basis- en secundair onderwijs te herwaarderen en bijhorende bijlagen.**

\*\*\*

COC geeft bij dit besluit **een protocol van gedeeltelijk akkoord.**

COC gaat **akkoord** met de artikelen die uitvoering geven aan CAO XII (3.3 Loopbaan en leiderschap). De Vlaamse regering gaf daarin aan op termijn te streven naar een gefaseerde aanpassing van de lonen van de schoolleiders in functie van een minimale loonspanning van 35% over de hele carrière. Ze engageerde zich om daartoe in 2022 en vervolgens in 2023 alvast de eerste stevige aanzetten te geven. Door de in dit besluit opgenomen maatregelen stijgt de loonspanning tussen het loon van de directeur en het onderliggend loon van de leraar (met een gelijkwaardig bekwaamheidsbewijs) tot 31% en dat over de ganse loopbaan. In deze tijd waar het lerarentekort grote druk zet op het onderwijs in het algemeen en de scholen in het bijzonder blijft COC het belang benadrukken van de directeur die verantwoordelijk is voor de realisatie van het pedagogisch project. Daartoe moet hij in staat zijn een performant beleid te voeren gesteund op aantrekkelijke en uitdagende arbeidsvoorwaarden voor het personeel. Het is dan ook toe te juichen dat met dit besluit de eerste duidelijke stap naar het marktconform maken van het loon van de directeur is gezet. Gelet op de hoge techniciteit van het dossier apprecieert COC dat de Vlaamse regering met deze maatregel toch snel uitvoering geeft aan CAO XII.

COC staat ook achter de maatregelen om de wervingsambten van het ondersteunend personeel in het secundair onderwijs ook in deeltijdse volumes te kunnen oprichten en om vervangingen in het gewoon en buitengewoon basisonderwijs n.a.v. corona verder mogelijk te maken.

COC gaat echter **niet akkoord** met het artikel dat uitbreiding geeft aan de regeling van de zijinstromers.

Vooreerst dient opgemerkt dat deze maatregel niet past onder de titel van dit Besluit van de Vlaamse regering dat pretendeert het lerarenambt te herwaarderen. Een herwaardering dient zich hoofdzakelijk te richten op diegenen die nu reeds het ambt van leraar uitoefenen. Voor deze zeer grote groep personeelsleden voorziet dit besluit niets, terwijl alle aandacht zich richt op een beperkte categorie van zijinstromers die men met dit decreet hoopt aan te spreken.

COC kan appreciëren dat de Vlaamse regering voorziet dat personeelsleden die voor 1 september 2020 niet meer dan 105 dagen in het onderwijs presteerden, alsnog onder de gunstige regeling vallen. Maar deze rechtzetting kan niet maskeren dat ook deze nieuwe regeling voor de zijinstromers ongelijkheid creëert tussen enerzijds zijinstromers (en terugstromers) op wie de maatregel van toepassing is en anderzijds zijinstromers die voor 1/9/2022 de overstap naar onderwijs maakten en uit de boot vallen.

De nieuwe regeling creëert niet alleen ongelijkheid, ze zal ook zorgen voor verwarring. We illustreren dit met een voorbeeld.

*Een GLSO wiskunde-fysica die op 1/9/2020 na 15 jaar werk in de privé instroomde in het onderwijs kreeg 8 jaar anciënniteit mee voor het vak wiskunde (niet voor fysica, omdat dat vak niet voorkwam op de toenmalige lijst van knelpuntvakken). Op 1/9/2022 komt het vak fysica wel voor op de lijst van knelpuntvakken, maar kan het betrokken personeelslid geen aanspraak maken op bijkomende anciënniteit voor dat vak, omdat hij niet meer als een zijinstromer wordt beschouwd. De situatie op het moment van instappen is immers bepalend. Voor twee vakken waarvoor het personeelslid een vereist bekwaamheidsbewijs heeft, worden dus verschillende diensten in rekening gebracht wat tot gevolg heeft dat, als het schoolbestuur het betrokken personeelslid op een bepaald moment in zijn loopbaan een voltijdse opdracht fysica geeft dat personeelslid een fors loonverlies moet incasseren. Dergelijke toestanden lossen het lerarentekort niet op en zorgen al zeker niet voor een herwaardering van het ambt. Integendeel, zij zullen aanleiding geven tot spanningen en frustraties op de werkvloer.*

COC heeft bovendien ook ernstige bedenkingen bij de lijst van knelpuntvakken in het voorliggend besluit. In het bijzonder vraagt COC zich af waarom de levensbeschouwelijke vakken niet voorkomen in deze lijst. Hierover door ons ondervraagd verwijst de Vlaamse regering naar gegevens van de VDAB. We merken nochtans op dat in de lijst van de knelpuntberoepen zoals gepubliceerd door de VDAB<sup>1</sup> enkel de vakken Nederlands, Frans en Wiskunde met name genoemd worden. Er is nochtans een groot tekort aan leerkrachten levensbeschouwelijke vakken. Dat blijkt niet alleen uit de signalen op het veld, maar ook uit de cijfers van de VDAB zelf. Op 22 februari 2022 toonde de website van de VDAB niet minder dan 135 vacatures voor leraar katholieke godsdienst en 37 vacatures voor leraar niet-confessionele zedenleer. Samen 172 vacatures, beduidend meer dan het aantal vacatures op diezelfde dag voor vakken die wel in de lijst van knelpuntvakken voorkomen: aardrijkskunde (69), biologie (54), chemie (71), Duits (29), economie (98), fysica (71), Latijn (22), Natuurwetenschappen (92) en Project algemene vakken (26). COC besluit dan ook dat de Vlaamse regering minstens de indruk geeft niet alle inspanningen te leveren die nodig zijn voor de realisatie van artikel 24 §3 2<sup>de</sup> lid van de Belgische grondwet: "Alle leerlingen die leerplichtig zijn, hebben ten laste van de gemeenschap recht op een morele of religieuze opvoeding".

COC gaat ook **niet akkoord** met de invoering bij de ambten van kleuteronderwijzer, onderwijzer, kleuteronderwijzer ASV en onderwijzer ASV van het bekwaamheidsbewijs 'ten minste master + BPB' als voldoende geacht bekwaamheidsbewijs. Een handeling die de facto neerkomt op het invoeren van de 'master basisonderwijs'. Door dit hier in te schrijven wordt een ontoelaatbare voorafname gedaan ten aanzien van de discussie over de master basisonderwijs die nog moet starten. De literatuurstudie van het SONO-onderzoek naar masters basisonderwijs (Struyve, Frijns, et al., 2019) bewijst vooral dat grondig onderzoek nodig is. We maken ons zorgen dat door deze verruiming in de bekwaamheidsbewijzen binnen het basisonderwijs de geïntegreerde opdracht in gevaar is. Het is goed dat er aandacht is voor het bewijs van pedagogische bekwaamheid, maar een gedegen specifieke opleiding om in deze ambten te werken blijft voor ons een garantie op kwaliteit. Bovendien vragen we ons af of deze maatregel voldoende het doel, namelijk de herwaardering van het lerarenberoep, zal bereiken en voor wie deze verruiming aantrekkelijk zal zijn binnen de context van de huidige arbeidsmarkt. Het opent vragen en discussies die beter vooraf grondig doorgesproken worden met alle sociale partners.

Tot slot gaat COC **evenmin akkoord** met de uitvoering in dit Besluit van de Vlaamse regering van de maatregel die een omzetting van maximum 20 % lesomkadering naar punten mogelijk maakt. De motivatie voor dit niet-akkoord kan teruggevonden worden in het protocol bij het

---

<sup>1</sup> Knelpuntberoepen in Vlaanderen editie 2022, <https://www.vdab.be/sites/default/files/media/files/Knelpuntberoepen%202022.pdf> laatst geraadpleegd op 23/02/2022

Voorontwerp van decreet tot uitvoering van dringende maatregelen om het lerarenambt in het basis- en secundair onderwijs te herwaarderen.

\*\*\*

Het COV geeft een protocol van **gedeeltelijk akkoord** bij dit ontwerp besluit:

**Het COV is niet akkoord met de bepalingen die de extra anciënniteit voor de zijinstromers regelen:**

- Door nieuwe zijinstromers nog meer anciënniteit te geven en daarbij geen rekening te houden met de baremieke leeftijd (leeftijd vanaf wanneer diensten kunnen in aanmerking genomen worden) worden nog bijkomende ongelijke behandelingen van personeelsleden ingevoerd;
- Zijinstromers kunnen zo ook diensten die ze gepresteerd hebben bijvoorbeeld als uitzendkracht tijdens de studies in aanmerking laten nemen, terwijl dat nooit kan voor een personeelslid dat rechtstreeks instroomt in het onderwijs.

**Het COV kan evenmin akkoord gaan met de wijze waarop toegang verleend wordt tot de ambten van het onderwijzend personeel in het basisonderwijs voor personen met een master diploma.**

- Door eender welk master diploma gecombineerd met een bewijs van pedagogische bekwaamheid als een 'voldoende geacht bekwaamheidsbewijs' te beschouwen voor de ambten van het onderwijzend personeel wordt afbreuk gedaan aan de vereiste dat leraren in het basisonderwijs geïntegreerd moeten opgeleid zijn en ook geïntegreerd moeten kunnen ingezet worden.
- Het COV blijft voorstander van de invoering van masters in het basisonderwijs die reeds een bachelor diploma hebben van de geïntegreerde lerarenopleiding of die specifiek opgeleid zijn als master voor het basisonderwijs.
- Het COV vindt dat personeelsleden die als master opgeleid zijn, ook als master te bezoldigd dienen te worden.

**In navolging van het niet-akkoord bij het voorontwerp van decreet tot uitvoering van dringende maatregelen om het lerarenambt in het basis- en secundair onderwijs te herwaarderen over de mogelijkheid om 20% van de lestijden volgens de schalen om te zetten in punten, geeft het COV ook bij de uitvering van die maatregel een niet akkoord.**

Het COV gaat wel akkoord met de salarisverhoging voor de directeurs basisonderwijs die met dit besluit geregeld wordt:

- Deze bepalingen geven uitvoering aan CAO XII en stemmen overeen met de afspraken die daarrond gemaakt zijn met de sociale partners.

**Het COV is gaat ook akkoord met de herinvoering van de bijkomende mogelijkheid voor korte vervangingen van leraren en kinderverzorgers** om ervoor te zorgen dat tijdens de pandemie de basisscholen toch kunnen open gehouden worden.

\*\*\*

**Het Katholiek Onderwijs Vlaanderen**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Chris SMITS, secretaris-generaal Katholiek Onderwijs Vlaanderen

Dhr. Marc KEPPENS, adviseur stafdienst

**gaat niet akkoord met het** hierbij gevoegde **Voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot uitvoering van dringende maatregelen om het lerarenambt in het basis- en secundair onderwijs te herwaarderen en bijhorende bijlagen.**

\*\*\*

**Katholiek Onderwijs Vlaanderen onderschrijft een protocol van niet-akkoord** bij het voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot uitvoering van dringende maatregelen om het lerarenambt in het basis- en secundair onderwijs te herwaarderen.

Voor Katholiek Onderwijs Vlaanderen zijn de maatregelen om het lerarentekort terug te dringen een te beperkte stap in de goede richting. Door de beperking in de uitvoering, zullen de maatregelen zoals ze worden opgenomen in het besluit te weinig impact hebben. Katholiek Onderwijs Vlaanderen verklaart zich dan ook niet akkoord op basis van de onderstaande fundamentele bedenkingen:

- In primaire orde stelt Katholiek Onderwijs Vlaanderen vast dat de ambitie om de zijinstroom te faciliteren te beperkt is op twee vlakken en onvoldoende tegemoet komt aan de noden in de scholen en centra. Enerzijds zal de geldelijke anciënniteit tot 10 jaar onvoldoende aantrekkelijk zijn om potentiële zijinstromers die vaak veertig jaar en ouder zijn de stap naar onderwijs te doen zetten. Door de beperking tot 10 jaar zal de wedde immers onvoldoende concurrentieel zijn met andere sectoren van de arbeidsmarkt. Gezien het zeer acute karakter van het lerarentekort lijkt een geldelijke anciënniteit van 20 jaar niet langer disproportioneel.

Anderzijds blijft de lijst van de knelpuntvakken en –ambten te beperkt. Ook vacatures voor andere, dan de geselecteerde vakken en ambten, kunnen momenteel niet ingevuld worden. Daarnaast vinden de scholen en centra in de ambten van het paramedisch en ondersteunend personeel ook niet de juiste profielen. Gezien de huidige context kan elk ambt en vak in het onderwijs dan ook als een knelpuntvak en –ambt bestempeld worden

- In secundaire orde kan Katholiek Onderwijs Vlaanderen er niet mee akkoord gaan dat het vak Katholieke Godsdienst niet wordt opgenomen in de lijst van de knelpuntvakken. Voor de selectie van de knelpuntvakken maakt de overheid gebruik van de VDAB-data. Het is dan ook ongezien en een aanfluiting van de vrijheid van onderwijs dat het vak Katholieke Godsdienst niet wordt opgenomen in deze lijst hoewel het in de data van de VDAB in de top 5 van knelpuntvakken staat.
- Katholiek Onderwijs Vlaanderen vindt de verruiming van de voldoende geacht bekwaamheidsbewijzen voor onderwijzend personeel in het basisonderwijs en in de 1<sup>ste</sup> graad van het secundair onderwijs een goede maatregel, maar vindt de betaling als bachelor onvoldoende. Door de betaling als bachelor zal deze maatregel onvoldoende aantrekkelijk zijn voor een master en het lerarentekort nauwelijks inperken.



Brussel,

AFVAARDIGING VAN DE OVERHEID:

VOORZITTERS,

AFVAARDIGING VAN HET GO! ONDERWIJS VAN  
DE VLAAMSE GEMEENSCHAP EN VAN DE  
VERENIGINGEN VAN DE INRICHTENDE MACHTEN:

Voor het Katholiek Onderwijs Vlaanderen

Voor het Overleg Kleine Onderwijs-  
verstrekkers (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie,  
VOOP)

Jan JAMBON  
Minister-president van de Vlaamse Regering en  
Vlaams minister van Buitenlandse Zaken,  
Cultuur, ICT en Facilitair Management  
Voorzitter SectX en C2  
Ondervoorzitter OOC

Voor het GO! onderwijs van de Vlaamse  
Gemeenschap:

Voor het Onderwijssecretariaat  
voor Steden en Gemeenten van de  
Vlaamse Gemeenschap:

Ben WEYTS  
Viceminister president van de Vlaamse regering  
en Vlaams minister van Onderwijs, Sport,  
Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,  
Voorzitter OOC  
Ondervoorzitter SectX en C2

Voor het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen:

LEDEN,

AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE  
VAKORGANISATIES:

Voor de Algemene Centrale der  
Openbare Diensten:

Bart SOMERS  
Viceminister-president van de Vlaamse  
Regering en Vlaams minister van Binnenlands  
Bestuur, Bestuurszaken, Inburgering en Gelijke  
Kansen

Voor de Federatie van de Christelijke  
Syndicaten der Openbare Diensten:

Hilde CREVITS  
Viceminister-president van de Vlaamse  
Regering en Vlaams minister van Economie,  
Innovatie, Werk, Sociale economie en  
Landbouw

Voor het Vrij Syndicaat voor het  
Openbaar Ambt:

Matthias DIEPENDAELE  
Vlaams minister van Financiën en Begroting,  
Wonen en Onroerend Erfgoed

## **Besluit van de Vlaamse Regering tot uitvoering van dringende maatregelen om het lerarenambt in het basis- en secundair onderwijs te herwaarderen**

### **Rechtsgronden**

Dit besluit is gebaseerd op:

- het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, artikel 74, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 28 oktober 2016, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016, en artikel 130, §2, zesde lid, ingevoegd bij het decreet van XX XXXXX 2022;
- het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap, artikel 90, §2, opgeheven bij het decreet van 3 juli 2020 en opnieuw opgenomen bij het decreet van XX XXXXX 2022;
- de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, bekrachtigd bij het decreet van 27 mei 2011, artikel 30, §4, en artikel 31, §3, artikel 211, §4, en artikel 308/3, ingevoegd bij het decreet van XX XXXXX 2022;
- de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016, artikel V.2 en V.4, gewijzigd bij het decreet van 5 april 2019, artikel V.47, §3, artikel V.41 tot en met V.53, gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, en artikel V.54.

### **Vormvereisten**

De volgende vormvereisten zijn vervuld:

- De Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, heeft zijn akkoord gegeven op 24 januari 2022.
- De gemeenschappelijke vergadering van Sectorcomité X, van onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten en van het overkoepelend onderhandelingscomité, vermeld in het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs, heeft protocol nr. ... gesloten op ... (datum).
- De Raad van State heeft advies xx.xxx/x (adviesnummer) gegeven op ... (datum), met toepassing van artikel 84, §1, eerste lid, 2°, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973.

### **Motivering**

Dit besluit is gebaseerd op de volgende motieven:

- De maatregelen die in dit voorontwerp van besluit zijn opgenomen, passen in een herwaardering van het lerarenambt door het acute lerarentekort in het basis- en secundair onderwijs aan te pakken.

- Het tekort aan leraren opvangen is een van de grootste uitdagingen die de Vlaamse overheid binnen deze legislatuur moet overwinnen. Om het lerarentekort op korte termijn het hoofd te bieden en zo ook het lerarenambt te herwaarderen, nemen we via dit besluit een aantal maatregelen zodat scholen hun vacatures kunnen vervullen en snel bijkomende personeelsleden kunnen aanwerven.

## **Initiatiefnemer**

Dit besluit wordt voorgesteld door de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand.

Na beraadslaging,

## DE VLAAMSE REGERING BESLUIT:

Hoofdstuk 1. Wijzigingen van het koninklijk besluit van 15 april 1958 houdende bezoldigingsregeling van het onderwijzend, wetenschappelijk en daarmee gelijkgesteld personeel van het Ministerie van Openbaar Onderwijs

**Artikel 1.** In artikel 16ter van het koninklijk besluit van 15 april 1958 houdende bezoldigingsregeling van het onderwijzend, wetenschappelijk en daarmee gelijkgesteld personeel van het Ministerie van Openbaar Onderwijs, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 4 september 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan paragraaf 1 wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Naast de personeelsleden, vermeld in het eerste lid, is dit artikel ook van toepassing op de personeelsleden die vanaf 1 december 2021 voor de eerste keer worden aangesteld in een gefinancierde of gesubsidieerde betrekking in het onderwijs, met uitzondering van een universiteit, op voorwaarde dat die personeelsleden worden aangesteld in een van de volgende ambten of vakken:

- 1° het ambt van leraar, belast met het algemene vak informatica, aardrijkskunde, biologie, chemie, Duits, economie, Engels, fysica, Latijn, natuurwetenschappen of project algemene vakken, vermeld in artikel 2 van het besluit van de Vlaamse regering van 5 juni 1989 tot vaststelling van de algemene vakken, de kunstvakken, de technische vakken en de praktische vakken in de instellingen voor voltijds secundair onderwijs en in de instellingen voor voltijds secundair onderwijs die als centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs fungeren, georganiseerd of gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap, met uitzondering van de instellingen voor buitengewoon secundair onderwijs;
- 2° het ambt van leraar, belast met het technische vak techniek, vermeld in artikel 4, §2 en artikel 5bis van het voormelde besluit;
- 3° het ambt van directeur in het basisonderwijs en het secundair onderwijs;
- 4° het ambt van ICT-coördinator in het basisonderwijs en het secundair onderwijs.”;

2° er wordt een paragraaf 1bis ingevoegd die luidt als volgt:

“§1bis. Voor de toepassing van paragraaf 1, eerste lid, worden personeelsleden, die voor 1 september 2020 één of meerdere korte aanstellingen hebben gehad die samen niet meer dan 105 dagen bedragen, beschouwd als personeelsleden die vanaf 1 september 2020 voor de eerste keer worden aangesteld.”;

3° er wordt een paragraaf 1ter ingevoegd die luidt als volgt:

“§1ter. Voor de toepassing van paragraaf 1, tweede lid, worden personeelsleden, die voor 1 december 2021 één of meerdere korte aanstellingen hebben gehad die samen niet meer dan 105 dagen bedragen, beschouwd als personeelsleden die vanaf 1 december 2021 voor de eerste keer worden aangesteld.”;

4° in paragraaf 2, derde lid, wordt de zin “De diensten die gepresteerd zijn in de privésector kunnen voor maximaal acht jaren in rekening gebracht worden en komen in aanmerking met ingang van de minimumleeftijd die verbonden is aan de salarisschaal.” vervangen door de zin “De diensten die gepresteerd zijn in de privésector, kunnen voor maximaal tien jaar in rekening gebracht worden.”;

5° in paragraaf 2, derde lid, wordt de zinsnede “en komen in aanmerking met ingang van de minimumleeftijd die verbonden is aan de salarisschaal” opgeheven;

6° in paragraaf 5 wordt het eerste lid vervangen door wat volgt:

“De bijkomende geldelijke anciënniteit vermeld in paragraaf 2, blijft tijdens de verdere loopbaan van het personeelslid verworven voor alle knelpuntambten, -vakken en specialiteiten die opgenomen zijn in paragraaf 1 op het ogenblik dat het personeelslid voor het eerst wordt aangesteld in een gefinancierde of gesubsidieerde betrekking in het onderwijs, met uitzondering van een universiteit. Als een personeelslid in toepassing van paragraaf 4 gedurende een ononderbroken periode van minimaal drie jaar geen aanstelling had en nadien opnieuw wordt aangesteld, dan moet op dat ogenblik opnieuw gekeken worden welke ambten, vakken en specialiteiten opgenomen zijn in paragraaf 1.

Ook voor het maximum aantal jaren geldelijke anciënniteit dat in rekening kan gebracht worden tijdens de verdere loopbaan van het personeelslid, telt het maximum aantal jaren dat is vastgelegd in paragraaf 2 op het ogenblik dat het personeelslid voor het eerst wordt aangesteld in een gefinancierde of gesubsidieerde betrekking in het onderwijs, met uitzondering van een universiteit. Als een personeelslid in toepassing van paragraaf 4 gedurende een ononderbroken periode van minimaal drie jaar geen aanstelling had en nadien opnieuw wordt aangesteld, dan moet op dat ogenblik opnieuw gekeken worden naar het maximum aantal jaren dat opgenomen is in paragraaf 2. De diensten die het personeelslid al in rekening kon brengen, kunnen op dat ogenblik echter alleen uitgebreid worden met de diensten verstrekt in de privésector tijdens de ononderbroken periode van minimaal drie jaar.”.

Hoofdstuk 2. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 14 juni 1989 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen, het prestatiestelsel en de bezoldigingsregeling in het secundair onderwijs

**Art. 2.** In artikel 21bis van het besluit van de Vlaamse Regering van 14 juni 1989 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen, het prestatiestelsel en de

bezoldigingsregeling in het secundair onderwijs, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 31 augustus 1999 en vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 9 juli 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de datum "1 september 2021" wordt vervangen door de datum "1 januari 2022";

2° de datum "1 januari 2022" wordt vervangen door de datum "1 maart 2022".

**Art. 3.** Bijlage I bij hetzelfde besluit, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van XX XXXXXXXX 2022, wordt vervangen door de bijlage, die als bijlage 1 bij dit besluit is gevoegd.

**Art. 4.** Bijlage I bij hetzelfde besluit, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van XX XXXXXXXX 2022, wordt vervangen door de bijlage, die als bijlage 2 bij dit besluit is gevoegd.

Hoofdstuk 3. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 27 juni 1990 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen en de bezoldigingsregeling in het gewoon basisonderwijs

**Art. 5.** In artikel 15bis van het besluit van de Vlaamse Regering van 27 juni 1990 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen en de bezoldigingsregeling in het gewoon basisonderwijs, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 14 juli 2004, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 7 september 2018 en gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 24 mei 2019, wordt de datum "1 september 2019" vervangen door de datum "1 maart 2022".

**Art. 6.** Bijlage I bij hetzelfde besluit, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van XX XXXXXXXX 2022, wordt vervangen door de bijlage, die als bijlage 3 bij dit besluit is gevoegd.

Hoofdstuk 4. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen en de bezoldiging in het buitengewoon onderwijs

**Art. 7.** In artikel 19bis van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen en de bezoldiging in het buitengewoon onderwijs, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 28 november 2003, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 7 september 2018 en gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 24 mei 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de datum "1 september 2019" wordt vervangen door de datum "1 januari 2022";

2° de datum "1 januari 2022" wordt vervangen door de datum "1 maart 2022".

**Art. 8.** In bijlage I bij hetzelfde besluit, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 17 juli 2020 en gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 3 september 2021 en XX XXXXXXXX 2022, wordt het deel bekwaamheidsbewijzen

buitengewoon secundair onderwijs vervangen door het deel bekwaamheidsbewijzen buitengewoon secundair onderwijs dat is opgenomen in de bijlage, die als bijlage 4 bij dit besluit is gevoegd.

**Art. 9.** In bijlage I bij hetzelfde besluit, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 17 juli 2020 en gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van XX XXXXXXXX 2022, wordt het deel bekwaamheidsbewijzen buitengewoon basisonderwijs vervangen door het deel bekwaamheidsbewijzen buitengewoon basisonderwijs dat is opgenomen in de bijlage, die als bijlage 5 bij dit besluit is gevoegd.

Hoofdstuk 5. Wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 31 juli 1990 tot vastlegging van het pakket "uren-leraar" in het voltijds secundair onderwijs en betreffende de aanvangsbegeleiding in (semi-)internaten en tehuizen

**Art. 10.** Artikel 14 van het besluit van de Vlaamse regering van 31 juli 1990 tot vastlegging van het pakket "uren-leraar" in het voltijds secundair onderwijs en betreffende de aanvangsbegeleiding in (semi-)internaten en tehuizen, opgeheven door het besluit van de Vlaamse Regering van 11 juni 2004, wordt opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

"Art. 14. Conform artikel 211, §4, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, kunnen uren-leraar als volgt in punten worden omgezet:

- a) 12 uren-leraar = 31,5 punten voor aanwending in een of meer betrekkingen met bekwaamheidsbewijs ten minste secundair onderwijs in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;
- b) 23 uren-leraar = 63 punten voor aanwending in een of meer betrekkingen met bekwaamheidsbewijs ten minste secundair onderwijs in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;
- c) 12 uren-leraar = 41 punten voor aanwending in een of meer betrekkingen met bekwaamheidsbewijs ten minste bachelor in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;
- d) 23 uren-leraar = 82 punten voor aanwending in een of meer betrekkingen met bekwaamheidsbewijs ten minste bachelor in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;
- e) 12 uren-leraar = 60 punten voor aanwending in een of meer betrekkingen met bekwaamheidsbewijs ten minste master in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;
- f) 23 uren-leraar = 120 punten voor aanwending in een of meer betrekkingen met bekwaamheidsbewijs ten minste master in een wervingsambt van het ondersteunend personeel."

Hoofdstuk 6. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen, het prestatiestelsel en de bezoldigingsregeling van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel van het ondersteunend personeel en van het opvoedend hulppersoneel van de onderwijsinstellingen voor deeltijds kunstonderwijs, domein Beeldende en audiovisuele kunst

**Art. 11.** De bijlage bij het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen, het prestatiestelsel en de

bezoldigingsregeling van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het ondersteunend personeel en van het opvoedend hulppersoneel van de onderwijsinstellingen voor deeltijds kunstonderwijs, domein Beeldende en audiovisuele kunst, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 2 juli 2021 en gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 3 september 2021, wordt vervangen door de bijlage, die als bijlage 6 bij dit besluit is gevoegd.

Hoofdstuk 7. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen, het prestatiestelsel en de bezoldigingsregeling van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel van het ondersteunend personeel en van het opvoedend hulppersoneel van de onderwijsinstellingen voor deeltijds kunstonderwijs, domeinen "Muziek", "Woordkunst-Drama" en "Dans"

**Art. 12.** De bijlage bij het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen, het prestatiestelsel en de bezoldigingsregeling van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het ondersteunend personeel en van het opvoedend hulppersoneel van de onderwijsinstellingen voor deeltijds kunstonderwijs, domeinen "Muziek", "Woordkunst-Drama" en "Dans" vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 2 juli 2021 en gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 3 september 2021, wordt vervangen door de bijlage, die als bijlage 7 bij dit besluit is gevoegd.

Hoofdstuk 8. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 26 september 1990 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen en de bezoldigingsregeling van de leermeesters godsdienst en de godsdienstleraars

**Art. 13.** In artikel 16bis van het besluit van de Vlaamse Regering van 26 september 1990 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen en de bezoldigingsregeling van de leermeesters godsdienst en de godsdienstleraars, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 28 juni 2002, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 7 september 2012 en gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 4 september 2015 en 26 juni 2020, wordt de datum "1 september 2020" vervangen door de datum "1 maart 2022".

**Art. 14.** Bijlage 1 bij hetzelfde besluit, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 26 juni 2020, wordt vervangen door de bijlage, die als bijlage 8 bij dit besluit is gevoegd.

Hoofdstuk 9. Wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het gewoon basisonderwijs

**Art. 15.** In hoofdstuk III, afdeling B, van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het gewoon basisonderwijs, het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van xx xxxxxx 2022 (cao BVR), wordt een onderafdeling 1quinquies, die bestaat uit artikel 20septies, ingevoegd, die luidt als volgt:

"Onderafdeling 1quinquies. Omzetten van lestijden in punten bij lerarentekort



Art. 20septies. Ter uitvoering van artikel 130, §2, zesde lid, van het decreet kunnen de lestijden, vermeld in artikel 130, §2, tweede lid, van het decreet, in het gewoon basisonderwijs worden omgezet in punten, na omzetting conform de volgende tabel:

lestijden	punten
2	4
3	7
4	11
5	14
6	18
7	21
8	25
9	28
10	32
11	35
12	39
13	43
14	46
15	50
16	53
17	57
18	60
19	64
20	67
21	71
22	74
23	78
24	81
25	85

Uit de punten die conform het eerste lid worden verkregen, kunnen de volgende ambten worden ingericht:

- 1° het ambt van zorgcoördinator uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel;
- 2° het ambt van ICT-coördinator uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel;
- 3° het ambt van administratief medewerker uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel;
- 4° vanaf 1 januari 2022 het ambt van beleidsondersteuner uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel.

De punten worden omgerekend naar gefinancierde of gesubsidieerde betrekkingen van het beleids- en ondersteund personeel conform artikel 4quater, 4quinquies en 4sexies van het besluit van de Vlaamse regering van 5 maart 2004 betreffende de puntenenveloppen voor de scholengemeenschappen basisonderwijs.”.

Hoofdstuk 10. Wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het buitengewoon basisonderwijs en betreffende coördinatieopdrachten door ondersteuningsnetwerken in het basis- en secundair onderwijs

**Art. 16.** In hoofdstuk 3, afdeling B, van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het buitengewoon basisonderwijs en betreffende coördinatieopdrachten door ondersteuningsnetwerken in het basis- en secundair onderwijs, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 20 januari 2006, 1 september 2006 en xx xxxxxx 2022 (cao BVR), wordt een onderafdeling 1quinquies, die bestaat uit artikel 13octies, ingevoegd, die luidt als volgt:

“Onderafdeling 1quinquies. Omzetten van lestijden in punten bij lerarentekort

Art. 13octies. Ter uitvoering van artikel 130, §2, zesde lid, van het decreet kunnen de lestijden, vermeld in artikel 130, §2, tweede lid, van het decreet, in het buitengewoon onderwijs worden omgezet in punten na de omzetting conform de volgende tabel:

lestijden	punten
2	4
3	8
4	12
5	15
6	19
7	23
8	27
9	31
10	35
11	39
12	43
13	46
14	50
15	54
16	58
17	62
18	66
19	70
20	73
21	77
22	81
23	85

Uit de punten die conform het eerste lid worden verkregen, kunnen de volgende ambten worden ingericht:

- 1° het ambt van zorgcoördinator uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel;
- 2° het ambt van ICT-coördinator uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel;
- 3° het ambt van administratief medewerker uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel;
- 4° vanaf 1 januari 2022 het ambt van beleidsondersteuner uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel.

De punten worden omgerekend naar gefinancierde of gesubsidieerde betrekkingen van het beleids- en ondersteunend personeel conform artikel 4quater, 4quinquies en 4sexies van het besluit van de Vlaamse regering van 5 maart 2004 betreffende de puntenenveloppen voor de scholengemeenschappen basisonderwijs.”.

Hoofdstuk 11. Wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 5 december 2003 betreffende ICT-coördinatie in het onderwijs

**Art. 17.** In artikel 6 van het besluit van de Vlaamse regering van 5 december 2003 betreffende ICT-coördinatie in het onderwijs, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 3 september 2021, wordt de zinsnede “85 punten ssc. 301” vervangen door de zinsnede “85 punten ssc. 301 /ssc. 148”.

Hoofdstuk 12. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 24 oktober 2008 houdende uitvoering van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap

**Art. 18.** In het besluit van de Vlaamse Regering van 24 oktober 2008 houdende uitvoering van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap, het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 16 juli 2021, wordt een artikel 18bis ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 18bis. Conform artikel 90, §2 van het decreet kunnen uren-leraar als volgt in punten worden omgezet:

- a) 12 uren-leraar = 31,5 punten voor aanwending in een of meer betrekkingen met bekwaamheidsbewijs ten minste secundair onderwijs in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;
- b) 23 uren-leraar = 63 punten voor aanwending in een of meer betrekkingen met bekwaamheidsbewijs ten minste secundair onderwijs in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;
- c) 12 uren-leraar = 41 punten voor aanwending in een of meer betrekkingen met bekwaamheidsbewijs ten minste bachelor in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;
- d) 23 uren-leraar = 82 punten voor aanwending in een of meer betrekkingen met bekwaamheidsbewijs ten minste bachelor in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;
- e) 12 uren-leraar = 60 punten voor aanwending in een of meer betrekkingen met bekwaamheidsbewijs ten minste master in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;

- f) 23 uren-leraar = 120 punten voor aanwending in een of meer betrekkingen met bekwaamheidsbewijs ten minste master in een wervingsambt van het ondersteunend personeel.”.

Hoofdstuk 13. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 4 september 2009 betreffende de globale puntenenveloppe in het secundair onderwijs

**Art. 19.** In artikel 6 van het besluit van de Vlaamse Regering van 4 september 2009 betreffende de globale puntenenveloppe in het secundair onderwijs, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 12 juni 2015, wordt paragraaf 1 vervangen door wat volgt:

“§1. Als een instelling voor gewoon of buitengewoon secundair onderwijs punten aanwendt voor de oprichting van een betrekking in een wervingsambt van het ondersteunend personeel, worden de punten op de volgende wijze in rekening gebracht:

uren opdracht	63 punten ssc. 122, 200, 201, 202 of 203	82 punten ssc. 100, 104, 106, 123, 125, 126, 158, 163, 164 of 208	120 punten ssc. 542
	aantal punten	aantal punten	aantal punten
1	2	2	3
2	4	5	7
3	5	7	10
4	7	9	13
5	9	11	17
6	11	14	20
7	12	16	23
8	14	18	27
9	16	21	30
10	18	23	33
11	19	25	37
12	21	27	40
13	23	30	43
14	25	32	47
15	26	34	50
16	28	36	53
17	30	39	57
18	31,5	41	60
19	33	43	63
20	35	46	67
21	37	48	70
22	39	50	73
23	40	52	77
24	42	55	80
25	44	57	83
26	46	59	87

27	47	62	90
28	49	64	93
29	51	66	97
30	53	68	100
31	54	71	103
32	56	73	107
33	58	75	110
34	60	77	113
35	61	80	117
36	63	82	120

”.

Hoofdstuk 14. Wijziging aan het besluit van de Vlaamse Regering van 23 april 2010 betreffende de bekwaamheidsbewijzen en de salarisschalen voor de personeelsleden van de centra voor volwassenenonderwijs

**Art. 20.** De bijlage bij het besluit van de Vlaamse Regering van 23 april 2010 betreffende de bekwaamheidsbewijzen en de salarisschalen voor de personeelsleden van de centra voor volwassenenonderwijs, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 2 juli 2021 en gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 3 september 2021, wordt vervangen door de bijlage, die als bijlage 9 bij dit besluit is gevoegd.

Hoofdstuk 15. Wijziging aan het besluit van de Vlaamse Regering van 5 oktober 2018 houdende de salarisschalen van bepaalde personeelsleden in het onderwijs

**Art. 21.** De bijlage bij het besluit van de Vlaamse Regering van 5 oktober 2018 houdende de salarisschalen van bepaalde personeelsleden van het onderwijs, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 30 oktober 2020, wordt vervangen door de bijlage, die als bijlage 10 bij dit besluit is gevoegd.

**Art. 22.** De bijlage bij hetzelfde besluit, laatst vervangen door dit besluit, wordt vervangen door de bijlage, die als bijlage 11 bij dit besluit is gevoegd.

Hoofdstuk 16. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van XX XXXXXXXX 2022 tot uitvoering van maatregelen uit cao V voor de basiseducatie, cao VI voor het hoger onderwijs en cao XII voor de andere onderwijsniveaus die uitwerking hebben op 1 september 2021 en 1 januari 2022

**Art. 23.** In het besluit van de Vlaamse Regering van XX XXXXXXXX 2022 tot uitvoering van maatregelen uit cao V voor de basiseducatie, cao VI voor het hoger onderwijs en cao XII voor de andere onderwijsniveaus die uitwerking hebben op 1 september 2021 en 1 januari 2022 wordt een artikel 2/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 2/1. Conform artikel 308/3 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 kunnen lesuren als volgt in punten worden omgezet:

- a) 12 uren-leraar of lesuren = 31,5 punten voor aanwending in een of meer betrekkingen met bekwaamheidsbewijs ten minste secundair onderwijs in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;

- b) 23 uren-leraar of lesuren = 63 punten voor aanwending in een of meer betrekkingen met bekwaamheidsbewijs ten minste secundair onderwijs in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;
- c) 12 uren-leraar of lesuren = 41 punten voor aanwending in een of meer betrekkingen met bekwaamheidsbewijs ten minste bachelor in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;
- d) 23 uren-leraar of lesuren = 82 punten voor aanwending in een of meer betrekkingen met bekwaamheidsbewijs ten minste bachelor in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;
- e) 12 uren-leraar of lesuren = 60 punten voor aanwending in een of meer betrekkingen met bekwaamheidsbewijs ten minste master in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;
- f) 23 uren-leraar of lesuren = 120 punten voor aanwending in een of meer betrekkingen met bekwaamheidsbewijs ten minste master in een wervingsambt van het ondersteunend personeel.”.

#### Hoofdstuk 17. Vervangingen in het gewoon en buitengewoon basisonderwijs n.a.v. corona

**Art. 24.** Vanaf 1 januari 2022 tot en met 31 maart 2022 kunnen alle scholen voor gewoon en buitengewoon basisonderwijs een gewone zending doen voor korte vervangingen die nodig zijn om de school open te houden, wanneer de schoolorganisatie in het gedrang komt. Alle ambten van het onderwijzend personeel en de kinderverzorgers komen in aanmerking. De afwezigheid moet voldoen aan de volgende voorwaarden:

- het gaat om een afwezigheid van minder dan tien werkdagen;
- de afwezigheid is te wijten aan ziekteverlof, profylactisch verlof, verlof wegens overmacht of heirkracht, ingevolge de coronacrisis.

De school stuurt daartoe een verklaring op eer aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten, waarin ze verklaart dat er proportioneel veel afwezigen zijn, alle andere bestaande vervangingsmogelijkheden zijn uitgeput en de schoolorganisatie niet mogelijk is met de aanwezige personeelsleden.

De school kan enkel van deze regeling gebruik maken indien er daadwerkelijk een vervanger is gevonden en ingezet.

#### Hoofdstuk 18. Slotbepalingen

**Art. 25.** Dit besluit treedt in werking op 1 maart 2022.

Artikel 1, 2° heeft uitwerking met ingang van 1 september 2020.

Artikel 17 heeft uitwerking met ingang van 1 september 2021.

Artikel 1, 6° heeft uitwerking met ingang van 1 december 2021.

Artikel 1, 1°, 3° en 4° hebben uitwerking met ingang van 1 december 2021 en treden buiten werking op 1 september 2025.

Artikel 2, 1°, artikel 7, 1° en artikel 3, 8, 11, 12, 20 en 21 hebben uitwerking met ingang van 1 januari 2022.

Artikel 24 heeft uitwerking met ingang van 1 januari 2022 en treedt buiten werking op 1 april 2022.

Artikel 22 treedt in werking op 1 januari 2023.

Artikel 1, 5° treedt in werking op 1 september 2025.

Artikel 10, 15, 16, 18 en 23 treden buiten werking op 1 september 2025.

**Art. 26.** De Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs en vorming, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, ... (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS