



**SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap)
COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling 2 –
Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap".
OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS**

Brussel, 25/02/2022

**PROTOCOL NR. 197 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE
GEVOERD WERDEN IN DE GEMEENSCHAPPELIJKE VERGADERING VAN:**

- **SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap);**
- **COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling
2 – Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap";**
- **OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS;**

OP 18/01/2022 EN 22/02/2022

over

het **Voorontwerp van decreet over de relancemaatregelen in het onderwijs**

De afvaardiging van de overheid, samengesteld uit:

1. dhr. Jan JAMBON, Minister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Buitenlandse Zaken, Cultuur, ICT en Facilitair Management, voorzitter SectX-C2
2. dhr. Ben WEYTS, Viceminister president van de Vlaamse regering en Vlaams minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand, voorzitter OOC
3. mevr. Hilde CREVITS, Viceminister-president van de Vlaamse regering en Vlaams minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en landbouw – lid;
4. dhr. Bart SOMERS, Viceminister-president van de Vlaamse regering en Vlaams minister van Binnenlands Bestuur, Bestuurszaken, Inburgering en Gelijke Kansen – lid,
5. dhr. Matthias DIEPENDAELE, Vlaams minister van Financiën en Begroting, Wonen en Onroerend Erfgoed, lid

de afvaardiging van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap en van de representatieve verenigingen van de inrichtende machten, te weten:

- **het Katholiek Onderwijs Vlaanderen**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Chris SMITS, secretaris-generaal Katholiek Onderwijs Vlaanderen
Dhr. Marc KEPPENS, adviseur stafdienst

- **het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers** (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie, VOOP), vertegenwoordigd door:

Mevr. Lieve VANSINTJAN, coördinator OKO

- **het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Geert SPIESSENS, afdelingshoofd beleid en belangenbehartiging

- **het Onderwijssecretariaat voor Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Bruno SAGAERT, directeur Koepelwerking

- **het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Koen BOUVE, pedagogisch begeleider

en de afvaardiging van de representatieve vakorganisaties, te weten:

- **de Algemene Centrale der Openbare Diensten**, vertegenwoordigd door:

Mevr. Nancy LIBERT, algemeen secretaris ACOD-onderwijs

Dhr. Jean-Luc BARBERY, adjunct-algemeen secretaris ACOD-onderwijs

- **de Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Koen WILS, adjunct-secretaris-generaal COC
Mevr. Hilde LAVRYSEN, adjunct-algemeen secretaris COV

- **het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Pascal CLAESSENS, secretaris-onderhandelaar VSOA-onderwijs

hebben een akkoord bereikt over het hierbij gevoegde **Voorontwerp van decreet over de relancemaatregelen in het onderwijs**

Katholiek Onderwijs Vlaanderen onderschrijft een protocol van akkoord bij het Voorontwerp van decreet over de relancemiddelen in het onderwijs

Katholiek Onderwijs Vlaanderen onderschrijft een protocol van akkoord met de volgende opmerkingen:

- Katholiek Onderwijs Vlaanderen betreurt dat het voorontwerp voor de berekening van nascholingsmiddelen voor het volgen van een ICT –opleiding geen rekening houdt met de paramedici in het buitengewoon onderwijs. Nochtans hebben de paramedici bij de ondersteuning en opvolging van leerlingen ook nood aan voldoende ICT-competenties.
- Katholiek Onderwijs Vlaanderen vindt de uitbreiding van de inzetbaarheid van de middelen voor de vervangers van ondersteuners naar het eerste trimester van het schooljaar 2022/23 onvoldoende. Gezien het aanzienlijke lerarentekort is het vinden van vervangers quasi onmogelijk en dus een uitbreiding naar het volledige schooljaar 2022/'23 een noodzaak opdat de middelen niet verloren zouden gaan.

Het **Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers kan globaal akkoord** gaan met dit voorontwerp van decreet maar wenst een paar belangrijke kanttekeningen te plaatsen.

- De terbeschikkingstelling van extra nascholingsmiddelen voor ICT-opleidingen is een goede zaak. Dat de bestedingstermijn voldoende ruim genomen is, is eveneens positief. OKO betreurt echter dat bij de berekening en bij de aanwending van de middelen geen rekening gehouden wordt met bijvoorbeeld de zorgcoördinatoren en de paramedici en dat de gekozen teldatum de nieuwe en groeiende scholen benadeelt. Meer fundamenteel is de opmerking dat het een eenmalige toekenning betreft en dat het gaat om een strikt gekleurde enveloppe waarbij de sancties voor een niet tijdige of niet-correcte besteding zwaar te noemen zijn.
- Aan de ondersteuningsnetwerken werden eerder middelen toegekend die moeten worden ingezet voor de aanstelling van personeelsleden die ondersteuners vervangen tijdens een

periode van professionalisering. Dat de periode van besteding wordt verlengd tot het eerste trimester van het schooljaar 2022-2023, is positief.

OKO betreurt dat er door de overheid niet kon ingegaan worden op de vraag om deze bestedingstermijn nog te verlengen, of om de professionaliseringsmethodiek ruimer te kunnen kiezen. Omwille van het huidige lerarentekort en de moeilijke organisatorische situaties in veel scholen, mede ten gevolge van de brede uitval wegens ziekte en quarantaines, dreigen nu een deel van de middelen verloren te zullen gaan.

OVSG geeft een protocol van akkoord bij het voorontwerp van decreet over de relancemaatregelen in het onderwijs

OVSG apprecieert dat alle onderwijsniveaus meegenomen worden bij de bijkomende nascholingsmiddelen voor het volgen van opleidingen van ICT.

OVSG waardeert tevens dat er extra tijd wordt gegeven om de middelen te besteden. Toch wenst OVSG meer algemeen een eerder gemaakte bedenking te herhalen over het vinden van vervangers voor ondersteuners in het ondersteuningsmodel. Ook al wordt de inzetbaarheid van de middelen uitgebreid met het eerste trimester van volgend schooljaar, blijft het moeilijk om vervangers te vinden voor de ondersteuners die afwezig zijn wegens professionalisering.

Provinciaal Onderwijs Vlaanderen geeft een protocol van akkoord mits onderstaand aandachtspunt:

POV waardeert de extra inspanningen maar betreurt het feit dat de omzetting leraarsuren naar punten enkel van toepassing is op bestuurs- en onderwijzend personeel en dat het paramedisch personeel niet is mee opgenomen binnen de toekenning van de nascholingsmiddelen ICT-opleidingen.

We hopen dat deze groep tijdens verdere besprekingen wordt opgenomen voor de toekenning van de middelen binnen de Digisprong.

ACOD Onderwijs geeft een protocol van akkoord voor het voorontwerp van decreet over de relancemaatregelen in het onderwijs

ACOD Onderwijs is tevreden met de bijkomende nascholingsmiddelen voor ICT-opleidingen, maar we vinden het wel jammer dat het hier over een éénmalige injectie gaat.

ACOD Onderwijs vindt dat deze ICT-professionalisering moet ingebed worden in een lange termijnvisie zodanig dat personeelsleden hun ICT kennis en vaardigheden up-to-date kunnen houden in een sterk en vlug veranderende informaticawereld. Daarom stellen we het op prijs dat deze middelen worden geoordeeld.

ACOD Onderwijs vraagt dat er tijd en ruimte voorzien wordt voor de personeelsleden om deze nascholingen te kunnen volgen.

We pleiten om ook extra ICT- nascholingsmiddelen te voorzien voor die categorieën van ambten die in dit decreet niet worden meegenomen. Elkeen die in zijn ambt te maken krijgt met ICT toepassingen moet de mogelijkheid krijgen om zich bij te scholen op ICT vlak.

ACOD Onderwijs vraagt om de periode, die voorzien is voor de middelen die worden ingezet voor de aanstelling van personeelsleden die ondersteuners vervangen tijdens een periode van professionalisering, te verlengen tot het einde van het schooljaar 2022-2023.

COV en COC geven een protocol van akkoord bij het voorliggend Voorontwerp van decreet over de relancemaatregelen in het onderwijs.

COV en COC appreciëren deze injectie voor professionalisering op het vlak van ICT in de ambten van bestuurs- en onderwijzend personeel in het gewoon en buitengewoon basis- en secundair onderwijs, de centra voor basiseducatie en centra voor volwassenenonderwijs en het deeltijds kunstonderwijs. De mogelijkheid om een ICT- opleiding bij voorkeur in een centrum voor volwassenenonderwijs te laten volgen is voor COV en COC daarbij een pluspunt.

We betreuren echter dat andere personeelscategorieën zoals bijvoorbeeld de paramedici niet meegenomen zijn in de bijkomende middelen voor ICT. Ook deze personeelsleden hebben behoefte aan vorming rond het gebruik van ICT. De mogelijkheden die door de injectie in ICT-materiaal voor onderwijzend personeel en voor de leerlingen zijn gecreëerd doen ook bij de paramedische ambten bijvoorbeeld de nood ontstaan tot bijkomende vorming. Zo zijn paramedici bijvoorbeeld tewerkgesteld in ondersteuningsnetwerken of staan zij de leraren op (ortho-)pedagogisch vlak bij op de klasvloer.

Wat betreft de middelen voor de vervangingen van ondersteuners die een professionaliseringstraject willen volgen, blijven we vragen stellen bij de instrumentele visie achter deze maatregel, de uitvoerbaarheid voor de scholen buitengewoon onderwijs en de haalbaarheid van deze vervangingen in het kader van het lerarentekort. COV en COC hadden liever deze professionaliseringsmiddelen toegevoegd gezien aan het professionaliseringsbudget van de scholen buitengewoon onderwijs.

Tot slot betreuren we dat de tijdspanne om deze middelen in te zetten, hoewel ze nu wordt uitgebreid met vier maanden, nog steeds erg beperkt is.

Brussel,

AFVAARDIGING VAN DE OVERHEID:

VOORZITTERS,

AFVAARDIGING VAN HET GO! ONDERWIJS VAN
DE VLAAMSE GEMEENSCHAP EN VAN DE
VERENIGINGEN VAN DE INRICHTENDE MACHTEN:

Voor het Katholiek Onderwijs Vlaanderen

Voor het Overleg Kleine Onderwijs-
verstrekkers (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie,
VOOP)

Jan JAMBON
Minister-president van de Vlaamse Regering en
Vlaams minister van Buitenlandse Zaken,
Cultuur, ICT en Facilitair Management
Voorzitter SectX en C2
Ondervoorzitter OOC

Voor het GO! onderwijs van de Vlaamse
Gemeenschap:

Voor het Onderwijssecretariaat
voor Steden en Gemeenten van de
Vlaamse Gemeenschap:

Ben WEYTS
Viceminister president van de Vlaamse regering
en Vlaams minister van Onderwijs, Sport,
Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,
Voorzitter OOC
Ondervoorzitter SectX en C2

Voor het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen:

LEDEN,

AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE
VAKORGANISATIES:

Voor de Algemene Centrale der
Openbare Diensten:

Bart SOMERS
Viceminister-president van de Vlaamse
Regering en Vlaams minister van Binnenlands
Bestuur, Bestuurszaken, Inburgering en Gelijke
Kansen

Voor de Federatie van de Christelijke
Syndicaten der Openbare Diensten:

Hilde CREVITS
Viceminister-president van de Vlaamse
Regering en Vlaams minister van Economie,
Innovatie, Werk, Sociale economie en
Landbouw

Voor het Vrij Syndicaat voor het
Openbaar Ambt:

Matthias DIEPENDAELE
Vlaams minister van Financiën en Begroting,
Wonen en Onroerend Erfgoed

Voorontwerp van decreet over de relancemaatregelen in het onderwijs

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand;

Na beraadslaging,

DE VLAAMSE REGERING BESLUIT:

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand is ermee belast, in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

Hoofdstuk 1. Inleidende bepaling

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Hoofdstuk 2. Toekenning nascholingsmiddelen ICT-opleidingen

Art. 2. § 1. De Vlaamse Gemeenschap stelt voor het begrotingsjaar 2022 bijkomende nascholingsmiddelen ter beschikking voor het volgen van opleidingen Informatie- en Communicatietechnologie (ICT). Deze nascholingsmiddelen bedragen 120 euro per organieke voltijdse betrekking in een ambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel van de onderwijsinstellingen van het basisonderwijs, het secundair onderwijs, het volwassenenonderwijs en het deeltijds kunstonderwijs.

Elke instelling neemt de opleidingen ICT waarvoor deze middelen worden aangewend op in het professionaliseringsplan vermeld in artikel 8 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs. Elke instelling wendt de nascholingsmiddelen uitsluitend aan voor opleidingen ICT voor de ambten van het bestuurs- en onderwijzend personeel.

§ 2. Het aandeel in de middelen waarop elke instelling recht heeft, wordt pro rata berekend op basis van het aantal organieke voltijdse betrekkingen in de ambten van het bestuurs- en onderwijzend personeel in de instelling op 1 februari 2021, rekening houdend met het niveau waarvoor de middelen, vermeld in § 1, bestemd zijn.

§3. De nascholingsmiddelen worden in twee schijven aan de inrichtende machten van de instellingen uitbetaald. De eerste schijf van zestig procent wordt uitbetaald voor het einde van het schooljaar 2021-2022, de tweede schijf van veertig procent wordt uitbetaald voor het einde van het begrotingsjaar 2022.

§4. De nascholingsmiddelen moeten aangewend worden uiterlijk voor het einde van het begrotingsjaar 2026. Nascholingsmiddelen die niet tijdig aangewend worden, moeten onmiddellijk worden terugbetaald.

Bij afwijking van de middelen kan de Vlaamse Regering een administratieve geldboete opleggen van ten hoogste het vijfvoud van de afgewende nascholingsmiddelen. De geldboete kan in mindering worden gebracht van de nog aan de inrichtende macht verschuldigde middelen, met inbegrip van de werkingsmiddelen of -toelagen.

Een terugvordering of inhouding van de nascholingsmiddelen kan er niet toe leiden dat het gedeelte van de werkingsmiddelen voor personeelsaangelegenheden in absolute cijfers kleiner wordt dan wanneer de maatregel niet zou getroffen zijn.

Hoofdstuk 3. Wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

Art. 3. In artikel 87ter van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, ingevoegd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt de zin "De middelen worden ingezet voor de aanstelling van personeelsleden in het schooljaar 2021-2022 die ondersteuners vervangen tijdens een periode van professionalisering." vervangen door de zin "De middelen worden ingezet om in het schooljaar 2021-2022 en in het eerste trimester van het schooljaar 2022-2023 personeelsleden aan te stellen die ondersteuners vervangen tijdens een periode van professionalisering."

Hoofdstuk 4. Wijzigingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010

Art. 4. In artikel 34/1 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, ingevoegd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt de zinsnede "scholen, centra of scholengemeenschappen in het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs" telkens vervangen door de zinsnede "scholen voor gewoon secundair onderwijs, scholen voor buitengewoon secundair onderwijs, centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs, centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen, wat duaal leren en de leertijd betreft".

Art. 5. In artikel 48/1 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt de zinsnede "scholen, centra of scholengemeenschappen in het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs" telkens vervangen door de zinsnede "scholen voor gewoon secundair onderwijs, scholen voor buitengewoon secundair onderwijs, centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs, centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen, wat duaal leren en de leertijd betreft".

Art. 6. In artikel 330/4 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt de zin "De middelen worden ingezet voor de aanstelling van personeelsleden in het schooljaar 2021-2022 die ondersteuners vervangen tijdens een periode van professionalisering." vervangen door de zin "De middelen worden ingezet om in het

schooljaar 2021-2022 en in het eerste trimester van het schooljaar 2022-2023 personeelsleden aan te stellen die ondersteuners vervangen tijdens een periode van professionalisering.”.

Hoofdstuk 5. Inwerkingtreding en toepassingsgebied in de tijd

Art. 7. Dit decreet treedt in werking op 1 september 2022.

Artikel 2 heeft uitwerking met ingang van 1 juni 2022.

Artikelen 4 en 5 hebben uitwerking met ingang van 1 september 2021.

Brussel, ... (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS