



VLAAMS ONDERHANDELINGSCOMITE VOOR DE BASESEDUCATIE

Brussel, 25/02/2022

**PROTOCOL NR. 126 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE
GEVOERD WERDEN IN DE VERGADERINGEN VAN HET VLAAMS ONDERHANDELINGSCOMITE
VOOR DE BASESEDUCATIE OP 22/02/2022**

over

het

Voorontwerp van decreet over de relancemaatregelen in het onderwijs

De afvaardiging van de overheid, samengesteld uit:

1. dhr. Ben WEYTS, Viceminister president van de Vlaamse regering en Vlaams minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand, voorzitter VOC BE
2. dhr. Jan JAMBON, Minister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Buitenlandse Zaken, Cultuur, ICT en Facilitair Management, lid;
3. mevr. Hilde CREVITS, Viceminister-president van de Vlaamse regering en Vlaams minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en landbouw, lid;
4. dhr. Bart SOMERS, Viceminister-president van de Vlaamse regering en Vlaams minister van Binnenlands Bestuur, Bestuurszaken, Inburgering en Gelijke Kansen, lid,
5. dhr. Matthias DIEPENDAELE, Vlaams minister van Financiën en Begroting, Wonen en Onroerend Erfgoed, lid

de afvaardiging van de besturen, vertegenwoordigd door:

Mevr. Joke DRIJKONINGEN, directeur Ligo centra voor basiseducatie

en de afvaardiging van de drie representatieve vakorganisaties, te weten:

- **de Algemene Centrale der Openbare Diensten (ACOD)**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Marc BORREMANS, adjunct-algemeen secretaris ACOD-onderwijs

- **de Christelijke Onderwijscentrale (COC)**, vertegenwoordigd door:

Mevr. Sylvie VAN SPEYBROECK, nationaal secretaris COC

- **het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt - Onderwijs (VSOA - onderwijs)**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Pascal CLAESSENS, secretaris-onderhandelaar VSOA-onderwijs

hebben een akkoord bereikt over het hierbij gevoegde **Voorontwerp van decreet over de relancemaatregelen in het onderwijs**

ACOD Onderwijs geeft een protocol van akkoord voor het voorontwerp van decreet over de relancemaatregelen in het onderwijs

ACOD Onderwijs is tevreden met de bijkomende nascholingsmiddelen voor ICT-opleidingen, maar we vinden het wel jammer dat het hier over een éénmalige injectie gaat.

ACOD Onderwijs vindt dat deze ICT-professionalisering moet ingebed worden in een lange termijnvisie zodanig dat personeelsleden hun ICT kennis en vaardigheden up-to-date kunnen houden in een sterk en vlug veranderende informaticawereld. Daarom stellen we het op prijs dat deze middelen worden geoormerkt.

ACOD Onderwijs vraagt dat er tijd en ruimte voorzien wordt voor de personeelsleden om deze nascholingen te kunnen volgen.

We pleiten om ook extra ICT- nascholingsmiddelen te voorzien voor die categorieën van ambten die in dit decreet niet worden meegenomen. Elkeen die in zijn ambt te maken krijgt met ICT toepassingen moet de mogelijkheid krijgen om zich bij te scholen op ICT vlak.

COC geeft **een protocol van akkoord** bij het voorliggend Voorontwerp van decreet over de relancemaatregelen in het onderwijs.

COC apprecieert deze injectie voor professionalisering op het vlak van ICT in de ambten van bestuurs- en onderwijzend personeel in het gewoon en buitengewoon basis- en secundair onderwijs, de centra voor basiseducatie en centra voor volwassenenonderwijs en het deeltijds kunstonderwijs. De mogelijkheid om een ICT- opleiding bij voorkeur in een centrum voor volwassenenonderwijs te laten volgen is voor COC daarbij een pluspunt.

COC betreurt echter dat andere personeelscategorieën zoals bijvoorbeeld de paramedici niet meegenomen zijn in de bijkomende middelen voor ICT. Ook deze personeelsleden hebben behoefte aan vorming rond het gebruik van ICT. De mogelijkheden die door de injectie in ICT-materiaal voor onderwijzend personeel en voor de leerlingen zijn gecreëerd doen ook bij de paramedische ambten bijvoorbeeld de nood ontstaan tot bijkomende vorming. Zo zijn paramedici bijvoorbeeld tewerkgesteld in ondersteuningsnetwerken of staan zij de leraren op (ortho-)pedagogisch vlak bij op de klasvloer.

Wat betreft de middelen voor de vervangingen van ondersteuners die een professionaliseringstraject willen volgen, blijven we vragen stellen bij de instrumentele visie achter deze maatregel, de uitvoerbaarheid voor de scholen buitengewoon onderwijs en de haalbaarheid van deze vervangingen in het kader van het lerarentekort. COC had liever deze professionaliseringsmiddelen toegevoegd gezien aan het professionaliseringsbudget van de scholen buitengewoon onderwijs.

Tot slot betreuren we dat de tijdspanne om deze middelen in te zetten, hoewel ze nu wordt uitgebreid met vier maanden, nog steeds erg beperkt is.

Brussel,

AFVAARDIGING VAN DE OVERHEID:

AFVAARDIGING VAN DE BESTUREN:

VOORZITTER,

Ben WEYTS
Viceminister president van de Vlaamse regering
en Vlaams minister van Onderwijs, Sport,
Dierenwelzijn en Vlaamse Rand
Voorzitter VOC BE

LEDEN,

Jan JAMBON
Minister-president van de Vlaamse Regering en
Vlaams minister van Buitenlandse Zaken,
Cultuur, ICT en Facilitair Management

AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE
VAKORGANISATIES:

Voor de Algemene Centrale der Openbare
Diensten (ACOD):

Hilde CREVITS
Viceminister-president van de Vlaamse
regering en Vlaams minister van Economie,
Innovatie, Werk, Sociale economie en
landbouw

Voor de Christelijke Onderwijscentrale (COC):

Bart SOMERS
Viceminister-president van de Vlaamse
regering en Vlaams minister van Binnenlands
Bestuur, Bestuurszaken, Inburgering en Gelijke
Kansen

Voor het Vrij Syndicaat voor het Openbaar
Ambt - Onderwijs (VSOA - onderwijs):

Matthias DIEPENDAELE
Vlaams minister van Financiën en Begroting,
Wonen en Onroerend Erfgoed

Voorontwerp van decreet over de relancemaatregelen in het onderwijs

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand;

Na beraadslaging,

DE VLAAMSE REGERING BESLUIT:

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand is ermee belast, in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

Hoofdstuk 1. Inleidende bepaling

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Hoofdstuk 2. Toekenning nascholingsmiddelen ICT-opleidingen

Art. 2. § 1. De Vlaamse Gemeenschap stelt voor het begrotingsjaar 2022 bijkomende nascholingsmiddelen ter beschikking voor het volgen van opleidingen Informatie- en Communicatietechnologie (ICT). Deze nascholingsmiddelen bedragen 120 euro per organieke voltijdse betrekking in een ambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel van de onderwijsinstellingen van het basisonderwijs, het secundair onderwijs, het volwassenenonderwijs en het deeltijds kunstonderwijs.

Elke instelling neemt de opleidingen ICT waarvoor deze middelen worden aangewend op in het professionaliseringsplan vermeld in artikel 8 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs. Elke instelling wendt de nascholingsmiddelen uitsluitend aan voor opleidingen ICT voor de ambten van het bestuurs- en onderwijzend personeel.

§ 2. Het aandeel in de middelen waarop elke instelling recht heeft, wordt pro rata berekend op basis van het aantal organieke voltijdse betrekkingen in de ambten van het bestuurs- en onderwijzend personeel in de instelling op 1 februari 2021, rekening houdend met het niveau waarvoor de middelen, vermeld in § 1, bestemd zijn.

§3. De nascholingsmiddelen worden in twee schijven aan de inrichtende machten van de instellingen uitbetaald. De eerste schijf van zestig procent wordt uitbetaald voor het einde van het schooljaar 2021-2022, de tweede schijf van veertig procent wordt uitbetaald voor het einde van het begrotingsjaar 2022.

§4. De nascholingsmiddelen moeten aangewend worden uiterlijk voor het einde van het begrotingsjaar 2026. Nascholingsmiddelen die niet tijdig aangewend worden, moeten onmiddellijk worden terugbetaald.

Bij afwending van de middelen kan de Vlaamse Regering een administratieve geldboete opleggen van ten hoogste het vijfvoud van de afgewende nascholingsmiddelen. De geldboete kan in mindering worden gebracht van de nog aan de inrichtende macht verschuldigde middelen, met inbegrip van de werkingsmiddelen of -toelagen.

Een terugvordering of inhouding van de nascholingsmiddelen kan er niet toe leiden dat het gedeelte van de werkingsmiddelen voor personeelsaangelegenheden in absolute cijfers kleiner wordt dan wanneer de maatregel niet zou getroffen zijn.

Hoofdstuk 3. Wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

Art. 3. In artikel 87ter van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, ingevoegd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt de zin "De middelen worden ingezet voor de aanstelling van personeelsleden in het schooljaar 2021-2022 die ondersteuners vervangen tijdens een periode van professionalisering." vervangen door de zin "De middelen worden ingezet om in het schooljaar 2021-2022 en in het eerste trimester van het schooljaar 2022-2023 personeelsleden aan te stellen die ondersteuners vervangen tijdens een periode van professionalisering."

Hoofdstuk 4. Wijzigingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010

Art. 4. In artikel 34/1 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, ingevoegd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt de zinsnede "scholen, centra of scholengemeenschappen in het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs" telkens vervangen door de zinsnede "scholen voor gewoon secundair onderwijs, scholen voor buitengewoon secundair onderwijs, centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs, centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen, wat duaal leren en de leertijd betreft".

Art. 5. In artikel 48/1 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt de zinsnede "scholen, centra of scholengemeenschappen in het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs" telkens vervangen door de zinsnede "scholen voor gewoon secundair onderwijs, scholen voor buitengewoon secundair onderwijs, centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs, centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen, wat duaal leren en de leertijd betreft".

Art. 6. In artikel 330/4 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt de zin "De middelen worden ingezet voor de aanstelling van personeelsleden in het schooljaar 2021-2022 die ondersteuners vervangen tijdens een periode van professionalisering." vervangen door de zin "De middelen worden ingezet om in het

schooljaar 2021-2022 en in het eerste trimester van het schooljaar 2022-2023 personeelsleden aan te stellen die ondersteuners vervangen tijdens een periode van professionalisering.”.

Hoofdstuk 5. Inwerkingtreding en toepassingsgebied in de tijd

Art. 7. Dit decreet treedt in werking op 1 september 2022.

Artikel 2 heeft uitwerking met ingang van 1 juni 2022.

Artikelen 4 en 5 hebben uitwerking met ingang van 1 september 2021.

Brussel, ... (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS