



**SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap)
COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling 2 –
Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap".
OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS**

Brussel, 18/02/2022

**PROTOCOL NR. 195 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE
GEVOERD WERDEN IN DE GEMEENSCHAPPELIJKE VERGADERING VAN:**

- **SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap);**
- **COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling
2 – Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap";**
- **OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS;**

OP 18/01/2022 en 15/02/2022

over

het **Voorontwerp van decreet over het onderwijs XXXII**

De afvaardiging van de overheid, samengesteld uit:

1. dhr. Jan JAMBON, Minister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Buitenlandse Zaken, Cultuur, ICT en Facilitair Management, voorzitter SectX-C2
2. dhr. Ben WEYTS, Viceminister president van de Vlaamse regering en Vlaams minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand, voorzitter OOC
3. mevr. Hilde CREVITS, Viceminister-president van de Vlaamse regering en Vlaams minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en landbouw – lid;
4. dhr. Bart SOMERS, Viceminister-president van de Vlaamse regering en Vlaams minister van Binnenlands Bestuur, Bestuurszaken, Inburgering en Gelijke Kansen – lid,
5. dhr. Matthias DIEPENDAELE, Vlaams minister van Financiën en Begroting, Wonen en Onroerend Erfgoed, lid

de afvaardiging van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap en van de representatieve verenigingen van de inrichtende machten, te weten:

- **het Katholiek Onderwijs Vlaanderen**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Chris SMITS, secretaris-generaal Katholiek Onderwijs Vlaanderen

- **het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers** (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie, VOOP), vertegenwoordigd door:

Mevr. Lieve VANSINTJAN, coördinator OKO

- **het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Geert SPIESSENS, afdelingshoofd beleid en belangenbehartiging

- **het Onderwijssecretariaat voor Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Bruno SAGAERT, directeur Koepelwerking

- **het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Koen BOUVE, pedagogisch begeleider

en de afvaardiging van de representatieve vakorganisaties, te weten:

- **de Algemene Centrale der Openbare Diensten**, vertegenwoordigd door:

Mevr. Nancy LIBERT, algemeen secretaris ACOD-onderwijs

Dhr. Jean-Luc BARBERY, adjunct-algemeen secretaris ACOD-onderwijs

- **de Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Koen WILS, adjunct-secretaris-generaal COC
Mevr. Hilde LAVRYSEN, adjunct-algemeen secretaris COV

- **het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Pascal CLAESSENS, secretaris-onderhandelaar VSOA-onderwijs

hebben een akkoord bereikt over het hierbij gevoegde **Voorontwerp van decreet over het onderwijs XXXII.**

Het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers kan globaal akkoord gaan met dit voorontwerp van decreet maar wenst een belangrijke kanttekening te plaatsen bij de artikelen over het permanent onderwijs aan huis.

De artikelen 5 en 18 van het voorontwerp van decreet regelen bijkomend een rol voor de onderwijsinspectie bij de keuze van de school voor buitengewoon onderwijs om het permanent onderwijs aan huis te organiseren voor een leerling.

In een gecoördineerde versie zou het art 35 §2 van decreet basisonderwijs (de regeling voor de codex secundair onderwijs is hetzelfde opgebouwd) er dan uitzien als volgt:

§ 2. De ouders kiezen in overleg met het CLB de dichtstbijzijnde school voor buitengewoon onderwijs van hun vrije keuze om het permanent onderwijs aan huis te organiseren. Deze school wordt aangeduid door de onderwijsinspectie. Omwille van omstandigheden eigen aan het kind en mits omstandige motivering kan een andere school voor buitengewoon onderwijs worden gekozen.

Deze artikelen gaan over de uitzonderlijke (en vaak complexe) situatie waarbij kinderen en jongeren permanent onderwijs aan huis nodig hebben. OKO apprecieert zeker de gezamenlijke inspanning van CLB, onderwijsinspectie en school om met de ouders de beste oplossing te zoeken voor de jongere.

De nieuwe toevoeging schrijft een rol in voor de onderwijsinspectie.

De formulering maakt het artikel echter verwarrend. Ouders hebben het recht om de dichtstbijzijnde school voor buitengewoon onderwijs van hun vrije keuze te kiezen. De onderwijsinspectie mag echter de school aanduiden. De derde zin lijkt aan te geven dat als de aangeduide school door de inspectie niet overeenkomt met de keuze van de ouders, er - mits omstandige motivering - een andere school kan gekozen worden. Door deze toevoeging ontstaat onduidelijkheid over ieders verantwoordelijkheid.

De toevoeging relativeert de vrije keuze van ouders. OKO vindt het belangrijk dat het vrije keuze recht van ouders maximaal gegarandeerd blijft, in deze context van het POAH, maar evenzeer in

iedere andere context. OKO leest in de memorie dat de vrije keuze van ouders blijft bestaan, maar ziet niet hoe dit met deze toevoeging in de praktijk gegarandeerd zal worden.

OVSG geeft een protocol van akkoord bij het ontwerp van decreet over het onderwijs XXXII

OVSG wenst bij artikel 28 van het ontwerp een voorbehoud te maken. Dit artikel verstrengt de regels over het criterium van de regelmatige leerling in het deeltijds kunstonderwijs. Voortaan worden leerlingen die meer dan drie weken geen enkele leeractiviteit hebben gevolgd, niet langer als regelmatige leerling beschouwd. De leerling heeft de marge om één of meer afwezigheden te wettigen binnen de maand na de derde afwezigheid.

Deze regel wordt naar analogie met het secundair onderwijs ingevoerd, maar het deeltijds kunstonderwijs is niet te vergelijken met andere onderwijsniveaus. Drie weken in het deeltijds kunstonderwijs komen in de praktijk neer op slechts drie lessen, waardoor leerlingen veel strenger op hun afwezigheden beoordeeld worden dan in andere onderwijsniveaus. Een termijn van drie weken is te kort om toe te laten dat de directeur of leerkrachten de leerling opvolgt. Bovendien vinden lessen vaak op zaterdag plaats, wat de wettiging van afwezigheden voor ouders of leerling nog extra bemoeilijkt. Leerlingen kunnen opgeslorpt zijn door schoolwerk, ziek zijn of andere redenen hebben om afwezig te zijn. Voor alle leerlingen, maar vooral voor leerlingen die reeds moeilijk de weg vinden naar het deeltijds kunstonderwijs, hebben deze drie opeenvolgende afwezigheden een te grote negatieve impact.

De voorgestelde termijn laat de directeur en leerkrachten niet toe na te gaan in welke mate de leerling kan worden bijgewerkt na die afwezigheden. Om die reden moet de termijn voor de uitschrijving voor OVSG aangepast worden naar een redelijkere termijn die werkbaar is voor de academies.

OVSG apprecieert het engagement van de overheid om het Besluit van de Vlaamse regering in verband met de wettiging van de afwezigheden in het DKO te herzien, maar verkiest vooral dat de onderliggende decretale regel aangepast wordt.

COC geeft een protocol van akkoord bij het voorliggend Voorontwerp van decreet over het onderwijs XXXII.

We waarderen het bovendien dat de overheid dit genummerd onderwijsdecreet enkel ingevuld heeft met aanvullingen en verbeteringen van een aantal bestaande decreten en maatregelen tot vereenvoudiging, waarvoor dergelijke genummerde onderwijsdecreten in feite ook bedoeld zijn.

Het COV geeft een protocol van akkoord bij de bepalingen van het voorontwerp van onderwijsdecreet XXXII maar geeft daarbij twee principiële bedenkingen.

Een genummerd decreet heeft als doel een aantal juridisch-technische correcties en administratieve vereenvoudiging door te voeren. Onderwijsdecreet XXXII beantwoordt voor de meeste punten aan deze bedoeling. Het COV apprecieert dit en hoopt dat dit ook voor volgende genummerde onderwijsdecreten kan blijven gelden.

Het COV is tevreden dat de onduidelijkheid over de mogelijkheid om taalintegratietrajecten te organiseren voor een groep latere instromers in het kleuteronderwijs weggewerkt wordt. De regelgeving met betrekking tot het aanduiden van de school voor buitengewoon onderwijs voor permanent onderwijs aan huis werd verduidelijkt. Hierdoor wordt de rol van het CLB en de onderwijsinspectie duidelijk en onderscheiden.

Hoewel het COV niet akkoord ging met een sanctie op het werkingsbudget en de omkadering op basis van leerlingenkenmerken na een tweede negatieve evaluatie van de onderwijsinspectie, vindt ze het wel goed dat dit beperkt wordt tot de aanwending van het SES-werkingsbudget en de SES- lestijden.

Het COV kan principieel niet akkoord gaan met de toevoeging de Vlaamse Gebarentaal aan de sleutelcompetenties. Dergelijke aanpassing van artikel 44 van het decreet basisonderwijs is geen juridisch-technische zaak die via een genummerd onderwijsdecreet kan gebeuren. Het raakt aan de inhoud van het basisonderwijs en vraagt een breder debat. Dit mag geen precedent vormen voor mogelijke andere aanpassingen aan de sleutelcompetenties of bepalingen met betrekking tot de onderwijsdoelen.

Tevens betreurt het COV dat lokale besturen voortaan geen jaarlijks overzicht meer aan de Vlaamse

Regering moeten bezorgen van de beslissingen over de sociale en andere voordelen en de staat van de gedane uitgaven in het kader van het flankerend onderwijsbeleid. Voor het COV blijft transparantie belangrijk over hoe er lokaal een onderwijsbeleid ontwikkeld wordt in samenwerking

met de lokale actoren. Lokale besturen beschikken binnen dat flankerend onderwijsbeleid over autonomie in de manier waarop ze hier vorm aan geven. Voor COV is het heel belangrijk dat gemeenten voldoende blijven investeren in onderwijs en in flankerende onderwijsbeleidsmaatregelen. Voor de lokale (onderwijs)partners moet het duidelijk zijn op welke manier en hoeveel precies de gemeenten in onderwijs investeren.

Brussel,

AFVAARDIGING VAN DE OVERHEID:

VOORZITTERS,

AFVAARDIGING VAN HET GO! ONDERWIJS VAN
DE VLAAMSE GEMEENSCHAP EN VAN DE
VERENIGINGEN VAN DE INRICHTENDE MACHTEN:

Voor het Katholiek Onderwijs Vlaanderen

Voor het Overleg Kleine Onderwijs-
verstrekkers (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie,
VOOP)

Jan JAMBON
Minister-president van de Vlaamse Regering en
Vlaams minister van Buitenlandse Zaken,
Cultuur, ICT en Facilitair Management
Voorzitter SectX en C2
Ondervoorzitter OOC

Voor het GO! onderwijs van de Vlaamse
Gemeenschap:

Voor het Onderwijssecretariaat
voor Steden en Gemeenten van de
Vlaamse Gemeenschap:

Ben WEYTS
Viceminister president van de Vlaamse regering
en Vlaams minister van Onderwijs, Sport,
Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,
Voorzitter OOC
Ondervoorzitter SectX en C2

Voor het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen:

LEDEN,

AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE
VAKORGANISATIES:

Voor de Algemene Centrale der
Openbare Diensten:

Bart SOMERS
Viceminister-president van de Vlaamse
Regering en Vlaams minister van Binnenlands
Bestuur, Bestuurszaken, Inburgering en Gelijke
Kansen

Voor de Federatie van de Christelijke
Syndicaten der Openbare Diensten:

Hilde CREVITS
Viceminister-president van de Vlaamse
Regering en Vlaams minister van Economie,
Innovatie, Werk, Sociale economie en
Landbouw

Voor het Vrij Syndicaat voor het
Openbaar Ambt:

Matthias DIEPENDAELE
Vlaams minister van Financiën en Begroting,
Wonen en Onroerend Erfgoed

Voorontwerp van decreet over het onderwijs XXXII

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand;

Na beraadslaging,

DE VLAAMSE REGERING BESLUIT:

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand is ermee belast, in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

Hoofdstuk 1. Inleidende bepalingen

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Hoofdstuk 2. Wijzigingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

Art. 2. In artikel 3 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° punt 9°quater wordt vervangen door wat volgt:

“9°quater CLR : de Commissie inzake Leerlingenrechten, vermeld in deel VIII, hoofdstuk 2, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016;”;

2° er wordt een punt 28/1 ingevoegd dat luidt als volgt:

“leerling met een zorgthuis:

- a) een leerling die beschikt over een jeugdhulpverleningsbeslissing als vermeld in artikel 2, §1, 28°, van het decreet van 12 juli 2013 betreffende de integrale jeugdhulp, voor een aangepaste woon- en leefomgeving onder toezicht en begeleiding, bij een jeugdhulpaanbieder als vermeld in artikel 2, §1, 27°, van het voormelde decreet, op verwijzing van een van de volgende instanties:
 - 1) een gemandateerde voorziening als vermeld in artikel 33 en 42 van het voormelde decreet;

- 2) een sociale dienst van de jeugdrechtbank met toepassing van artikel 80 van het besluit van de Vlaamse Regering van 21 februari 2014 betreffende de integrale jeugdhulp;
- b) een niet-begeleide minderjarige vreemdeling voor wie de voorwaarden, vermeld in de Programmawet (I) van 24 december 2002, titel XIII, hoofdstuk VI, afdeling 3, artikel 5, vervuld zijn;”;

3° punt 36° wordt vervangen door wat volgt:

“36° LOP : een lokaal overlegplatform als vermeld in deel VIII, hoofdstuk 1, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016;”;

4° punt 52bis/2 wordt opgeheven.

Art. 3. In artikel 11quater, §2, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 3 juli 2020, worden de woorden “in de loop van het lager onderwijs” vervangen door de woorden “na de periode van afname van de taalscreening in het basisonderwijs”.

Art. 4. In artikel 26, §1, eerste lid, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020, wordt de zinsnede “, in het deeltijds kunstonderwijs en in het onderwijs voor sociale promotie erkend, gefinancierd of gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap” vervangen door de zinsnede “en in het deeltijds onderwijs georganiseerd, erkend of gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap”.

Art. 5. In artikel 35, §2, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 21 maart 2014, wordt tussen de zin “De ouders kiezen in overleg met het CLB de dichtstbijzijnde school voor buitengewoon onderwijs van hun vrije keuze om het permanent onderwijs aan huis te organiseren.” en de zin “Omwille van omstandigheden eigen aan het kind en mits omstandige motivering kan een andere school voor buitengewoon onderwijs worden gekozen.” de zin “Deze school wordt aangeduid door de onderwijsinspectie.” ingevoegd.

Art. 6. In artikel 44, §2, eerste lid, van hetzelfde decreet , vervangen bij het decreet van 26 januari 2018, wordt punt 2 vervangen door wat volgt:
“2. competenties in het Nederlands en, voor die scholen waar Vlaamse Gebarentaal een onderwijstaal is, bijkomend ook competenties in de Vlaamse Gebarentaal;”.

Art. 7. In artikel 78, §2, eerste lid, 2°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 4 juli 2008 en gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2012, wordt de zinsnede “thuislozen, vermeld in artikel 3, 52°bis/2,” vervangen door de woorden “leerlingen met een zorgthuis”.

Art. 8. In artikel 140, §1, 6°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 6 juli 2012 en gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt punt e) vervangen door wat volgt:

“e) die een zorgthuis hebben.”.

Art. 9. In artikel 153septies, §2, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 10 juli 2003 en vervangen bij het decreet van decreet van 9 juli 2021, worden volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid worden de woorden "de werkingsmiddelen" vervangen door de woorden "het werkingsbudget";

2° in het derde lid worden de woorden "de daarvoor toegekende middelen" vervangen door de zinsnede "het werkingsbudget op basis van de leerlingenkenmerken, en ook de SES-lestijden of de aanvullende lestijden als vermeld in artikel 85, §2, artikel 134 en 139ter decies van dit decreet".

Hoofdstuk 3. Wijziging van het decreet van 2 april 2004 betreffende participatie op school en de Vlaamse Onderwijsraad

Art. 10. In artikel 21 van het decreet van 2 april 2004 betreffende participatie op school en de Vlaamse Onderwijsraad, vervangen bij het decreet van 4 april 2014 en gewijzigd bij het decreet van 27 april 2018, wordt 8° vervangen door wat volgt:

"8° de infrastructuurwerken die niet onder het toepassingsgebied vallen van artikel 42, § 1, 1°, a) en b), van de wet van 17 juni 2016 inzake overheidsopdrachten;"

Hoofdstuk 4. Wijzigingen van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

Art. 11. In artikel 35, §1, van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, laatst gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het tweede lid wordt opgeheven;

2° in het derde lid wordt de zinsnede "Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 en Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4" vervangen door de zinsnede "Europese hoofdtalen richtgraad 1 en 2, Europese neventalen richtgraad 1 en 2, Europese talen richtgraad 3 en 4, Hebreeuws, Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2, Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4, Oosterse talen, Scandinavische talen en Slavische talen".

Art. 12. In artikel 64, §4, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 23 december 2016, worden de woorden "één schooljaar" vervangen door de woorden "twee jaar vanaf de toekenningsdatum".

Art. 13. In artikel 105, §6, eerste lid, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt de datum "30 april" vervangen door de datum "31 mei".

Hoofdstuk 5. Wijziging van het decreet van 30 november 2007 betreffende het flankerend onderwijsbeleid op lokaal niveau.

Art. 14. Artikel 13 van het decreet van 30 november 2007 betreffende het flankerend onderwijsbeleid op lokaal niveau wordt opgeheven.

Hoofdstuk 6. Wijzigingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010

Art. 15. In artikel 3 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° punt 10°/1 wordt vervangen door wat volgt:

“10° /1 CLR: de Commissie inzake leerlingenrechten als vermeld in deel VIII, hoofdstuk 2 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016;”;

2° er wordt een punt 17°/2/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“17°/2/1 leerling met een zorgthuis:

- a) een leerling die beschikt over een jeugdhulpverleningsbeslissing als vermeld in artikel 2, §1, 28°, van het decreet van 12 juli 2013 betreffende de integrale jeugdhulp, voor een aangepaste woon- en leefomgeving onder toezicht en begeleiding, bij een jeugdhulpaanbieder als vermeld in artikel 2, §1, 27°, van het voormelde decreet, op verwijzing van een van de volgende instanties:
 - 1) een gemandateerde voorziening als vermeld in artikel 33 en 42 van het voormelde decreet;
 - 2) een sociale dienst van de jeugdrechtbank met toepassing van artikel 80 van het besluit van de Vlaamse Regering van 21 februari 2014 betreffende de integrale jeugdhulp;
- b) een niet-begeleide minderjarige vreemdeling voor wie de voorwaarden, vermeld in de Programmawet (I) van 24 december 2002, titel XIII, hoofdstuk VI, afdeling 3, artikel 5, vervuld zijn;”.

3° punt 19°/1 wordt vervangen door wat volgt:

“19°/1 LOP : een lokaal overlegplatform als vermeld in deel VIII, hoofdstuk 1, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016;”;

4° punt 43°/2/1 wordt opgeheven.

Art. 16. In artikel 30, §2bis, van dezelfde codex, ingevoegd door het decreet van 9 juli 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het eerste lid wordt vervangen door wat volgt:

“Als de scholengemeenschap, conform artikel 63/1, een scholengemeenschapsinstelling heeft opgericht, kan ze de punten van de voorafname, vermeld in artikel 29, § 1, op de volgende wijze aanwenden:

- voor de oprichting van betrekkingen in de scholengemeenschapsinstelling in ambten van het bestuurspersoneel, het ondersteunend personeel, en in het kader van taak- en functiedifferentiatie in wervingsambten van het onderwijzend, paramedisch, medisch, sociaal, orthopedagogisch en psychologisch personeel;
- voor het school- of klasvrij maken van een personeelslid in een school van de scholengemeenschap, dat belast is met het mandaat van algemeen directeur of van een personeelslid dat belast is met het mandaat van coördinerend directeur;
- voor de tijdelijke verhoging van de puntenwaarde van een betrekking in een ambt van het ondersteunend personeel in de scholengemeenschapsinstelling, waarvan de

titularis een dienstonderbreking heeft, zodat aan de vervanger een hogere salarisschaal kan worden toegekend.”;

2° in het tweede lid, 2°, inleidende zin, wordt het woord “scholengemeenschap” vervangen door het woord “scholengemeenschapsinstelling”;

3° in het tweede lid, 2°, wordt de bepaling “- voor het klasvrij maken van een personeelslid;” opgeheven;

4° in het tweede lid, 2°, wordt de zinsnede “artikel 55” vervangen door de zinsnede “artikel 55, §2,” en wordt de zinsnede “artikel 44” vervangen door de zinsnede “artikel 44, §2,”;

5° in het tweede lid, 4°, wordt het woord “scholengemeenschap” vervangen door het woord “scholengemeenschapsinstelling”.

Art. 17. In artikel 110/8, §1, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 25 november 2011, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het tweede lid wordt vervangen door wat volgt:

“Een inschrijving in de loop van het voorafgaande schooljaar of in het lopende schooljaar vindt plaats hetzij onder een van de volgende voorwaarden:

- 1° onder de opschortende voorwaarde dat de onderwijszoekende bij de effectieve start van de lesbijwoning aan de toelatings-, overgangs- of instapvoorwaarden in kwestie voldoet;
- 2° onder de ontbindende voorwaarde dat de onderwijszoekende bij beslissing van de toelatingsklassenraad niet aan de toelatings-, overgangs- of instapvoorwaarden in kwestie voldoet. Bij een negatieve beslissing wordt de inschrijving ontbonden op het moment dat die leerling in een andere school is ingeschreven en uiterlijk een maand, vakantieperioden niet inbegrepen, na de kennisgeving van de beslissing.”;

2° Er wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt: “In afwijking van het tweede lid, 2°, wordt de inschrijving niet ontbonden wanneer het schoolbestuur geen gebruik wenst te maken van deze weigeringsgrond.”.

Art. 18. In artikel 118, §2, van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 21 maart 2014, wordt tussen de zin “De ouders kiezen in overleg met het centrum voor leerlingenbegeleiding de dichtstbijzijnde school voor buitengewoon onderwijs van hun vrije keuze om het permanent onderwijs aan huis te organiseren.” en de zin “Omwille van omstandigheden eigen aan het kind en mits omstandige motivering kan een andere school voor buitengewoon secundair onderwijs worden gekozen.” de zin “Deze school wordt aangeduid door de onderwijsinspectie.” ingevoegd.

Art. 19. In artikel 176/1, 4° van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 3 juli 2020 worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de woorden “nieuwe vestigingsplaatsen” worden vervangen door de woorden “andere vestigingsplaatsen”;

2° punt c) wordt vervangen door wat volgt: "c) de aanvraag voor het structuuronderdeel gebeurt in voorkomend geval tezamen met de aanvraag voor de ingebruikname van een nieuwe vestigingsplaats als vermeld in artikel 15, § 4;"

Art. 20. In artikel 225, §1, 2°, van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 9 juli 2021, wordt het woord "thuisloze" vervangen door de woorden "leerling met een zorgthuis".

Art. 21. In artikel 231 van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 9 juli 2021, worden de woorden "de daarvoor toegekende uren-leraar" vervangen door de zinsnede "het werkingsbudget op basis van de leerlingenkenmerken, vermeld in artikel 242 van deze codex, en de extra uren-leraar, vermeld in artikel 226 tot en met 228 van deze codex,".

Art. 22. In artikel 233, §1, 2°, van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 9 juli 2021, wordt het woord "thuisloze" vervangen door de woorden "leerling met een zorgthuis".

Art. 23. In artikel 240 van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 9 juli 2021, wordt de zinsnede "de daarvoor toegekende uren-leraar/puntenwaarden" vervangen door de zinsnede "het werkingsbudget op basis van de leerlingenkenmerken, vermeld in artikel 242 van deze codex, en de extra uren-leraar/puntenwaarden, vermeld in artikel 234 tot en met 237 van deze codex,".

Art. 24. In artikel 242, §2, eerste lid, 2°, van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 9 juli 2021, wordt het woord "thuislozen" telkens vervangen door de woorden "leerlingen met een zorgthuis".

Art. 25. Artikel 308/1 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011 en gewijzigd bij het decreet van 30 november 2018, wordt vervangen door wat volgt:

"Art. 308/1. § 1. Met behoud van de toepassing van het reglementair vastgelegde lesurenpakket dat wordt toegekend, wordt een specifiek aantal lesuren toegekend aan elke door de Vlaamse Gemeenschap gefinancierde of gesubsidieerde instelling voor buitengewoon secundair onderwijs, die opleidingen aanbiedt die verwant zijn aan land- en tuinbouw. De Vlaamse Regering bepaalt welke opleidingen uit het studiegebied of studiedomein land- en tuinbouw daarvoor in aanmerking komen. Dit moeten opleidingen zijn waarvoor er een noodzaak is om culturen, serres of veestappel uit te baten of onderhouden, die van de instelling afhangen.

Het specifieke aantal lesuren, vermeld in het eerste lid, dat respectievelijk overeenstemt met één voltijdse betrekking in het ambt van leraar secundair onderwijs, belast met praktische vakken in de tweede en derde graad van het voltijds gewoon secundair onderwijs in opleidingsvorm 4 of één voltijdse betrekking in het ambt van leraar secundair onderwijs, belast met beroepsgerichte vorming in opleidingsvorm 3 staat de instelling toe de volgende opdrachten uit te voeren:.

- 1° de culturen, de serres en de veestapel die van de instelling afhangen, uitbaten en onderhouden;
- 2° tijdens de praktijklessen aan de leerlingen van het studiegebied of studiedomein land- en tuinbouw illustratieve demonstraties geven die rekening houden met de technische en technologische ontwikkelingen in de sector.

§ 2. Voor de toepassing van dit artikel wordt rekening gehouden met:

- 1° voor opleidingsvorm 3: alle administratieve groepen uit de opleidingsfase, de kwalificatiefase en de integratiefase van de opleidingen die de Vlaamse Regering bepaalt, die behoren tot het studiegebied of studiedomein land- en tuinbouw;
- 2° voor opleidingsvorm 4: alle structuuronderdelen van het studiegebied of studiedomein land- en tuinbouw die zich over de tweede en derde graad van het technisch en beroepssecundair onderwijs uitstrekken, met uitzondering van die structuuronderdelen waarvan de wekelijkse lessentabel geen praktijkvakken bevat.”.

Art. 26. Artikel 308/2 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 308/2. §1. Voor de toepassing van artikel 308/1 wordt de voltijdse betrekking in het ambt van leraar secundair onderwijs toegekend als de instelling op de gebruikelijke tellingsdatum de norm van veertig regelmatige leerlingen bereikt, die voldoen aan de voorwaarden bepaald in artikel 308/1, §2. Als het een instelling met opleidingsvorm 3 betreft, komt dat overeen met vierentwintig lessen. Als het een instelling met opleidingsvorm 4 betreft, komt dit overeen met ,-negentwintig lessen.

§ 2. Het aantal lessen in kwestie blijft toegekend gedurende twee opeenvolgende schooljaren waarin de behoudsnorm niet wordt bereikt. Vanaf het daaropvolgende schooljaar wordt de toekenning stopgezet tot de oprichtingsnorm opnieuw wordt bereikt.”.

Art. 27. In artikel 322 van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 9 juli 2021, worden de woorden “de daarvoor toegekende lessen” vervangen door de zinsnede “de extra lessen, vermeld in artikel 318 tot en met 320 van deze codex,”.

Hoofdstuk 7. Wijziging van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013

Art. 28. In artikel I.2, §5, eerste lid, van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, gewijzigd bij het decreet van 19 juni 2015, wordt de zinsnede “deel 3, titel 1, hoofdstuk 1, afdeling 2, 3 en 4, artikel III.33, artikel III.34 tot en met III.36,” vervangen door de zinsnede “deel 3, titel 1, hoofdstuk 1, afdeling 2 en 3, artikel III.23, artikel III.25 tot en met III.31, artikel III.33 tot en met III.34, artikel III.35, artikel III.36,”.

Hoofdstuk 8. Wijzigingen van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs

Art. 29. In artikel 3 van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs, gewijzigd bij de decreten van 5 april 2019 en 3 juli 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan punt 31° wordt de zinsnede “, een bewijs van competenties of een bewijs van beroepskwalificatie” toegevoegd;

2° in punt 48°, wordt de bepaling “- de kortlopende studierichting schrijver” vervangen door de bepaling “ - de kortlopende studierichting schrijver ingevuld met een bepaalde optie”;

3° aan punt 54° wordt de zinsnede "en die vanaf zijn inschrijving het geheel van de leeractiviteiten van het leerjaar waarvoor hij is ingeschreven, werkelijk en regelmatig volgt gedurende heel het schooljaar, behalve in geval van gewettigde afwezigheid of in geval van vrijstelling van een vak" toegevoegd.

Art. 30. Aan artikel 5 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 5 april 2019, 3 juli 2020 en 9 juli 2021 worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het derde lid wordt de zinsnede "bijlage 4" vervangen door de zinsnede "bijlage 7";

2° in het vierde lid worden de woorden "of basiscompetenties die uitsluitend uit het desbetreffende artistieke domein" vervangen door de woorden "of basiscompetenties deeltijds kunstonderwijs die hoofdzakelijk uit het artistieke domein in kwestie".

Art. 31. In artikel 31, vierde lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 9 juli 2021, worden de woorden "een leerling die nog geen twaalf jaar is" vervangen door de woorden "een leerling die ouder is dan elf jaar".

Art. 32. In artikel 54 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 5 april 2019, 3 juli 2020 en 9 juli 2021, wordt tussen het eerste en tweede lid een lid ingevoegd dat luidt als volgt:

"Een leerling die gedurende drie opeenvolgende weken aan geen enkele leeractiviteit heeft deelgenomen, zonder gewettigd afwezig te zijn, is niet langer regelmatig en wordt beschouwd als uitgeschreven, tenzij hij één of meer van die afwezigheden wettigt binnen de maand na de derde week afwezigheid."

Art. 33. In artikel 67, §2, hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het derde lid worden woorden "de start van het schooljaar" vervangen door de datum "1 oktober";

2° in het vijfde lid wordt tussen het woord "niet" en het woord "financierbaar" de woorden "regelmatig en niet" ingevoegd.

Art. 34. In artikel 92, §3, 1°, van hetzelfde decreet, worden de woorden "een ander lid van de leefeenheid waartoe hij behoort" vervangen door de zinsnede "een ander lid van de leefeenheid waartoe hij behoort of een broer, zus of ouder met een andere hoofdverblijfplaats".

Art. 35. Artikel 115, §2, eerste lid, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 5 april 2019 en gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020, wordt vervangen door wat volgt:

"§2. Voor een verdere financiering of subsidiëring moet het nieuwe domein gedurende de schooljaren na het oprichtingsjaar, waarin het minimale aanbod van dat domein wordt uitgebouwd, telkens op de teldag van het lopende schooljaar een achtste van de programmatienormen bereiken, vermeld in artikel 119 en 120, vermenigvuldigd met het aantal schooljaren dat nieuwe domein al in oprichting is. Het resultaat van de berekening wordt als volgt afgerond: als het eerste cijfer na de komma groter is dan vier, wordt er

afgerond naar het hogere geheel getal. Als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier wordt er afgerond naar het lagere geheel getal.”.

Hoofdstuk 9. Inwerkingtreding en toepassingsgebied in de tijd

Art. 36. Dit decreet treedt in werking op 1 september 2022.

De artikelen 3, 6, 9, 16, 21, 23 en 27 hebben uitwerking met ingang van 1 september 2021.

Het artikel 28 heeft uitwerking met ingang van 1 januari 2019.

Brussel, ... (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS