

Bijlage 4. Leidraad voor het jaarlijkse rapport POC als vermeld in artikel 4, eerste lid

Toelichting:

- Deze leidraad geldt vanaf de eerste rapportage over het begeleidingsplan bis, dus vanaf de rapportage over het schooljaar 2022-2023.
- Indiadatum: het jaarlijkse rapport wordt telkens ingediend uiterlijk op 15 november na het schooljaar waarop het jaarlijkse rapport betrekking heeft.
- De PBD's en POC's die een geïntegreerd begeleidingsplan indienen, beschikken ook over de mogelijkheid om een geïntegreerd jaarlijks rapport in te dienen, op basis van de leidraad en aangepast aan de eigen werking.
- De leidraad is te beschouwen als een kader met richtvragen. De concrete vormgeving kunnen de POC's aanpassen aan de eigen werking. In het jaarlijkse rapport ligt de klemtoon op de uitvoering van de inhoudelijke doelen en de doelen op organisatieniveau (punten 4 en 5 uit het sjabloon voor de begeleidingsplannen). Andere punten in verband met de uitvoering van het begeleidingsplan kunnen, indien relevant, ook aan bod komen.

1. Uitvoering van de inhoudelijke doelen in het begeleidingsplan:

We verwachten informatie over:

- de uitvoering van de vooropgestelde doelen;
- het bereik bij de vooropgestelde doelgroepen;
- de effectiviteit op de werkvloer. De POC's kunnen hier rapporteren over de stand van zaken in het proces, waarbij ze onderzoeken hoe en in welke mate de instrumenten, die in het kader van het OBPWO-onderzoek naar de effectiviteit van ondersteuning ontwikkeld zijn, ook toepasbaar zijn op de werking van de POC's. De mate waarin over de effectiviteit van de begeleiding gerapporteerd kan worden, is afhankelijk van dat proces.
- de tijdsbesteding en de tijd in direct contact met de doelgroepen.

Voor elk van die punten verwachten we:

- een vergelijking met de voornemens in het begeleidingsplan;
- een reflectie over eventuele verschilpunten tussen wat vooropgesteld is in het begeleidingsplan en de realisaties;
- informatie over wat de POC uit het voorbije jaar wil borgen en waar er nog groeikansen zijn.

2. Uitvoering van de doelen op organisatorisch niveau in het begeleidingsplan

We verwachten informatie over:

- het personeels- en professionaliseringsbeleid;
- de kwaliteitsontwikkeling;
- indien relevant om een beeld te kunnen vormen van de werking van het voorbije jaar: de samenwerkingen;
- de ingezette middelen (zowel op personeelsvlak als op financieel vlak) met het oog op de uitvoering van de vooropgestelde doelen.

Voor elk van deze punten verwachten we:

- een vergelijking met de voornemens in het begeleidingsplan;

- een reflectie over eventuele verschilpunten tussen wat vooropgesteld is in het begeleidingsplan en de realisaties;
- informatie over wat de POC uit het voorbije jaar wil borgen en waar er nog groeikansen zijn.

3. Lessen uit het voorbije werkjaar

We verwachten informatie over wat de POC uit het voorbije werkjaar heeft geleerd:

- voor haar doelgroep;
- voor de eigen organisatie;
- voor het onderwijsbeleid.

Hierbij aansluitend kunnen de POC's aangeven of er aanpassingen nodig zijn aan de in het begeleidingsplan vooropgestelde doelen, met informatie over:

- de aard van de aanpassingen;
- de concretisering ervan;
- de gevolgen voor de oorspronkelijk vooropgestelde doelen. Opmerking: een motivering bij de aangepaste doelen in het jaarlijkse rapport volstaat. Het is niet de bedoeling een nieuw begeleidingsplan op te maken.

Na de periode van vijf jaar vragen we een synthese en algemene reflecties over de periode van het begeleidingsplan. Na afloop van het begeleidingsplan-bis in 2025 vragen we een gelijkaardige synthese en algemene reflectie over de voorbije drie jaar. Een afzonderlijk jaarlijks rapport hoeft voor het laatste jaar van de periode van het begeleidingsplan niet te worden opgesteld.

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van tot bepaling van de procedures voor goedkeuring van de begeleidingsplannen en jaarlijkse rapporten van de pedagogische begeleidingsdiensten en de permanente ondersteuningseenheden in de CLB's, vermeld in artikel 15, §2, artikel 24 en 29, §1, van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs, en tot bepaling en verdeling van de aanvullende werkingsmiddelen, vermeld in artikel 19/2 van het voormelde decreet.

Brussel, ... (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS