

Gemengd karakter en aanneming

Tijdens zijn vergadering d.d. 19 december 2019 legde de Werkgroep gemengde verdragen (WGV), adviesorgaan van de Interministeriële Conferentie Buitenlands Beleid (ICBB), het gemengd karakter vast. Zowel de federale overheid als de gemeenschappen oefenen hun bevoegdheden uit.

Het voorliggende verdrag is op 25 november 2019 tijdens de Algemene Conferentie van de Organisatie der Verenigde Naties voor Onderwijs, Wetenschap en Cultuur (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, UNESCO) in Parijs aangenomen.

Principiële goedkeuring van het voorontwerp van decreet

Tijdens haar vergadering d.d. 9 juli 2021 (VR PV 2021/34 - punt 16) hechtte de Vlaamse haar principiële goedkeuring aan het voorontwerp van decreet en het bijhorende ontwerp van memorie van toelichting. De minister bevoegd voor onderwijs werd gelast het advies van de Raad van State, afdeling Wetgeving aan te vragen.

Wetgevingstechnisch en taalkundig advies

Voorontwerpen van decreet die meermaals in dezelfde vorm voorkomen, moeten niet telkens voor wetgevingstechnisch en taalkundig advies worden voorgelegd volgens Omzendbrief Wetgevingstechniek VR 2019/4 (aanwijzing nr. 297).

Het advies van de Raad van State, afdeling Wetgeving

In zijn advies van 29 september 2021 met kenmerk 69.900/VR maakte de Raad van State opmerkingen inzake de bevoegdheid en de Nederlandse vertaling.

Het advies van de Raad van State wordt uitvoerig besproken in de bijhorende memorie van toelichting.

2. INHOUD

Dit verdrag breidt de reikwijdte uit van de belangrijkste principes van de bestaande regionale erkenningsverdragen van Unesco om buitenlandse diploma's op een eerlijke, niet-discriminerende en transparante manier te beoordelen. Het bouwt voort op kwaliteitsborgingsmechanismen en het delen van informatie over instellingen en systemen voor hoger onderwijs, studieprogramma's en diploma's. Dit mondiaal verdrag is een dialooginstrument tussen de verschillende continenten die elk een eigen regionaal verdrag kennen. Waar de regionale verdragen alleen betrekking hebben op mobiliteit tussen landen binnen de verschillende Unesco-regio's, maakt dit mondiale verdrag de weg vrij voor toenemende mobiliteit tussen regio's en continenten.

Het voorliggend verdrag legt geen automatische erkenning van buitenlandse diploma's op. Wel is er het principe dat een student die in aanmerking komt voor toegang tot hoger onderwijs in het ene land, in het algemeen in aanmerking komt voor studies hoger onderwijs wanneer hij naar een ander land verhuist – tenzij er substantiële verschillen zijn tussen de toegangsvereisten in de twee landen.

Het mondiaal verdrag vereenvoudigt ook erkenningsprocessen door de bewijslast te verschuiven van de aanvragers naar de erkenningsinstanties. Waar het in het verleden grotendeels aan de studenten was om te bewijzen waarom hun buitenlandse kwalificaties zouden moeten worden erkend, is het nu aan de erkenningsautoriteiten om te bewijzen waarom kwalificaties niet zouden moeten worden erkend als er geen erkenning wordt verleend. En wanneer de erkenning wordt geweigerd, hebben aanvragers het recht om in beroep te gaan.

//

