

Bijlage. Beschrijving van de onderwijskwalificatie Taal en Communicatiewetenschappen als vermeld in artikel 1.

ONDERWIJSKWALIFICATIE

Taal en Communicatiewetenschappen

////////////////////////////////////

1. Globaal

1.1 TITEL

Taal en Communicatiewetenschappen

1.2 NIVEAU (VKS EN EQF)

4

1.3 JAAR VAN ERKENNING

2022

1.4 PLAATS IN DE OPLEIDINGSSTRUCTUUR

1^{ste} en 2^{de} leerjaar van de derde graad doorstroomfinaliteit, technisch secundair onderwijs, domein Taal en Cultuur van het voltijds gewoon secundair onderwijs.

2. Onderwijsdoelen

2.1 DE DECRETALE EINDTERMEN

De eindtermen derde graad doorstroomfinaliteit, vermeld in bijlage IV van het decreet van 12 februari 2021 betreffende de onderwijsdoelen voor de tweede en de derde graad van het secundair onderwijs en diverse andere verwante maatregelen.

2.2 DE DECRETALE SPECIFIEKE EINDTERMEN OF EEN BESCHRIJVING VAN DE VOOROPGESTELDE SPECIFIEKE EINDTERMEN

1. De specifieke eindtermen opgenomen onder onderdeel van wetenschapsdomein 1.1. ‘Generieke doorstroomcompetenties’, vermeld in bijlage VII van het decreet van 12 februari 2021 betreffende de onderwijsdoelen voor de tweede en de derde graad van het secundair onderwijs en diverse andere verwante maatregelen.
2. De specifieke eindtermen opgenomen onder volgende onderdelen van wetenschapsdomein 2 ‘Moderne Talen’, vermeld in bijlage VII van het decreet van 12 februari 2021 betreffende de onderwijsdoelen voor de tweede en de derde graad van het secundair onderwijs en diverse andere verwante maatregelen:
 - 2.1 Talen algemeen: algemene aspecten m.b.t. taalsystematiek
 - 2.2 Talen algemeen: sociolinguïstiek m.i.v. interculturele aspecten
 - 2.3 Talen algemeen: taalverwerving en taalontwikkeling
 - 2.4 Talen algemeen: pragmatiek
 - 2.5 Talen algemeen: communicatieve vaardigheden: mediation
 - 2.6 Nederlands: taalsystematiek
 - 2.7 Nederlands: literatuur
 - 2.8 Nederlands: communicatieve vaardigheden
 - 2.11 Frans en Engels: communicatieve vaardigheden
 - 2.13 Frans en Engels: taalsystematiek
 - 2.14 Frans en Engels: literatuur
 - 2.15 Frans en Engels: sociolinguïstiek
 - 2.16 Frans en Engels: pragmatiek
 - 2.17 Duits: communicatieve vaardigheden
 - 2.19 Duits: taalsystematiek
 - 2.21 Duits: Landeskunde
 - 2.22 Duits: literatuurbeleving

Om de richting Taal en Communicatiewetenschappen duidelijker te profileren worden volgende wijzigingen voorgesteld:

- in het onderdeel van wetenschapsdomein 2.2 ‘Talen algemeen: sociolinguïstiek m.i.v. interculturele aspecten’ wordt specifieke eindterm 2.2.1 geschrapt;
- in het onderdeel van wetenschapsdomein 2.4 ‘Talen algemeen: pragmatiek’ wordt een specifieke eindterm betreffende het identificeren van implicaturen en explicaturen in taaluitingen toegevoegd;
- het onderdeel van wetenschapsdomein 2.7 ‘Nederlands: literatuur’ wordt geschrapt;
- in het onderdeel van wetenschapsdomein 2.14 ‘Frans en Engels: literatuur’ wordt specifieke eindterm 2.14.1 geschrapt en specifieke eindterm 2.14.2 vervangen door een specifieke eindterm betreffende literatuurbeleving waarin geen interactie is opgenomen;

- in het onderdeel van wetenschapsdomein 2.22 'Duits: literatuurbeleving' wordt specifieke eindterm 2.22.1 vervangen door een attitudinale specifieke eindterm;
3. De specifieke eindtermen opgenomen onder onderdeel van wetenschapsdomein 15.2 'Samenleving en politiek: Communicatiewetenschappen', vermeld in bijlage VII van het decreet van 12 februari 2021 betreffende de onderwijsdoelen voor de tweede en de derde graad van het secundair onderwijs en diverse andere verwante maatregelen.
4. De nog te ontwikkelen specifieke eindtermen introductie tot taaltechnologie:
- kritisch leren omgaan met taaltechnologische tools:
 - o kennismaken met de voor- en nadelen van het inzetten van verschillende taaltechnologische tools;
 - o knelpunten inzien van taaltechnologische tools;
 - het maatschappelijke en wetenschappelijke belang van taaltechnologie inzien binnen het domein van digital humanities.

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van ... tot erkenning van de onderwijskwalificatie Taal en Communicatiewetenschappen.

Brussel,

de minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS