

Bijlage 6 bij het besluit van de Vlaamse Regering van tot wijziging van de regelgeving over de indeling van studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs, de studiebekrachtiging en de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden algemene personenzorg, auto, bibliotheek-, archief- en informatiekunde, drankenkennis, Europese hoofdtalen richtgraad 1 en 2, Europese neventalen richtgraad 1 en 2, Europese talen richtgraad 3 en 4, Hebreeuws, horeca, ICT-technieken, mechanica-elektriciteit, Oosterse talen, Scandinavische talen, Slavische talen en specifieke personenzorg

Bijlage XVIII bij het besluit van de Vlaamse Regering van 10 juli 2008 betreffende de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden algemene personenzorg, assistentie vrije zorgberoepen en specifieke personenzorg

Beroepsopleiding

Studiegebied Algemene personenzorg •
01.02.2022

Verzorgende

Opleidingsprofiel secundair volwassenenonderwijs

BO AP 002

REFERENTIEKADER:

ERKENDE BEROEPSKWALIFICATIE: "VERZORGENDE"

NIVEAU BEROEPSKWALIFICATIE: 4

Verzorgende

OMSCHRIJVING OPLEIDING

In de opleiding Verzorgende leert men de cliënt¹ en zijn omgeving ondersteunen bij de activiteiten van het dagelijks leven op vlak van persoonsverzorging, comfortzorg, huishoudelijke ondersteuning, psychosociale en (ped)agogische zorg en bij activiteiten zowel binnen als buitenshuis, teneinde de cliënt op een preventieve, herstellende en verzorgende wijze tegemoet te komen als burger in de samenleving, vertrekkende van zijn/haar noden, behoeften en eigen mogelijkheden.

RELATIE OPLEIDING BEROEPSKWALIFICATIE

Elke module is samengesteld uit de competenties en de descriptorelementen kennis en vaardigheden van de erkende beroepskwalificatie.

De descriptorelementen context, autonomie en verantwoordelijkheid gelden als algemeen kader voor de volledige opleiding.

SAMENHANG

De opleidingen van het studiegebied Algemene personenzorg hebben inhoudelijk een aantal raakvlakken, wat zich vertaalt in een aantal gemeenschappelijke modules.

De opleiding **Verzorgende** zit integraal vervat in de opleiding **Zorgkundige**. Er zijn ook een aantal modules gemeenschappelijk met de opleiding **Logistiek assistent in de zorg**.

Ook met de opleidingen van het studiegebied Huishoudhulp (**Huishoudhulp dienstencheques** en **Huishoudhulp zorg**) zijn er inhoudelijke raakvlakken:

- ▶ Drie modules zijn gemeenschappelijk voor de 5 opleidingen:
 - Kennismaking met de huishoud- en zorgberoepen
 - Basishoudingen in de huishoud- en zorgberoepen
 - Basisprincipes voor de huishoud- en zorgberoepen.
- ▶ De modules EHBO en Aangepast koken in de zorgberoepen zijn gemeenschappelijk met de opleiding Huishoudhulp zorg.

Het opleidingsaanbod garandeert op die manier een logische leerlijn en biedt doorstroommogelijkheden naar verschillende opleidingen in verschillende studiegebieden.

LINK BEROEPSKWALIFICATIE

[Verzorgende \[2020\]](#)

BK-0489-1

¹ De term 'cliënt' wordt in dit opleidingsprofiel gebruikt als een algemene term om de verschillende personen (klant, patiënt, mantelzorger, zorgvrager, kind en/of ouders, bewoner, wettelijke vertegenwoordiger, sociaal netwerk cliënt,...) en/of groepen (organisatie, doelgroep, ...) die een hulpvraag of hulpbehoefte hebben, te benoemen.

MODULAIR TRAJECT

De opleiding “Verzorgende” bestaat uit 31 modules:

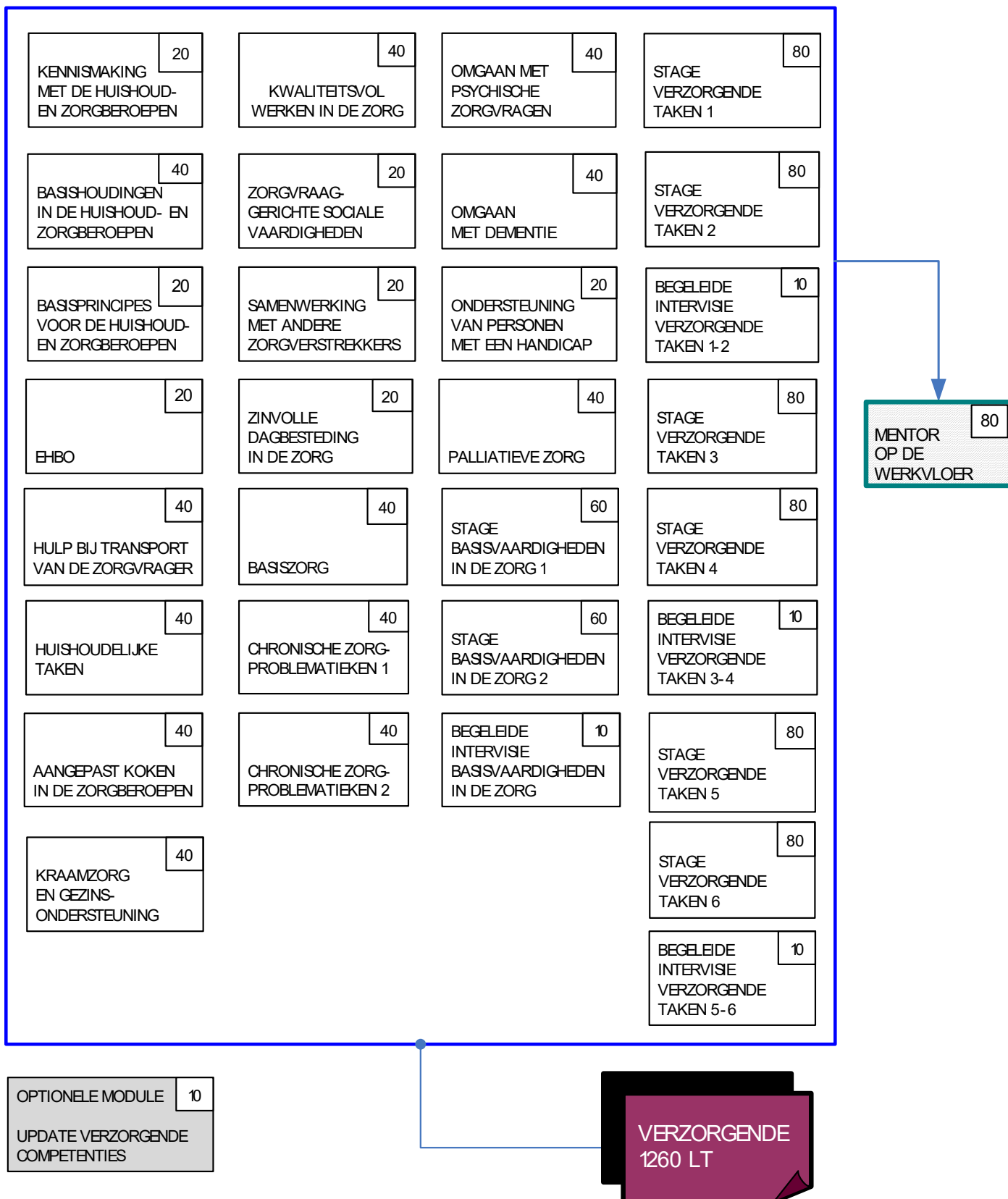
| | | | |
|---|-------|------|-------|
| – Kennismaking met de huishoud- en zorgberoepen | 20 Lt | M HH | C 001 |
| – Basishoudingen in de huishoud- en zorgberoepen | 40 Lt | M HH | C 002 |
| – Basisprincipes voor de huishoud- en zorgberoepen | 20 Lt | M HH | C 003 |
| – EHBO | 20 Lt | M HH | C 012 |
| – Aangepast koken in de zorgberoepen | 40 Lt | M HH | C 013 |
| – Hulp bij transport van de zorgvrager | 40 Lt | M AP | G 020 |
| – Huishoudelijke taken | 40 Lt | M AP | G 030 |
| – Kwaliteitsvol werken in de zorg | 40 Lt | M AP | G 031 |
| – Zorgvraaggerichte sociale vaardigheden | 20 Lt | M AP | G 032 |
| – Samenwerking met andere zorgverstrekkers | 20 Lt | M AP | G 033 |
| – Zinnvolle dagbesteding in de zorg | 20 Lt | M AP | G 034 |
| – Basiszorg | 40 Lt | M AP | G 035 |
| – Chronische zorgproblematieken 1 | 40 Lt | M AP | G 036 |
| – Chronische zorgproblematieken 2 | 40 Lt | M AP | G 037 |
| – Kraamzorg en gezinsondersteuning | 40 Lt | M AP | G 038 |
| – Omgaan met psychische zorgvragen | 40 Lt | M AP | G 039 |
| – Omgaan met dementie | 40 Lt | M AP | G 040 |
| – Ondersteuning van personen met een handicap | 20 Lt | M AP | G 041 |
| – Palliatieve zorg | 40 Lt | M AP | G 042 |
| – Stage basisvaardigheden in de zorg 1 | 60 Lt | M AP | G 023 |
| – Stage basisvaardigheden in de zorg 2 | 60 Lt | M AP | G 024 |
| – Begeleide intervisie basisvaardigheden in de zorg | 10 Lt | M AP | G 025 |
| – Stage verzorgende taken 1 | 80 Lt | M AP | G 043 |
| – Stage verzorgende taken 2 | 80 Lt | M AP | G 044 |
| – Begeleide intervisie verzorgende taken 1-2 | 10 Lt | M AP | G 045 |
| – Stage verzorgende taken 3 | 80 Lt | M AP | G 046 |
| – Stage verzorgende taken 4 | 80 Lt | M AP | G 047 |
| – Begeleide intervisie verzorgende taken 3-4 | 10 Lt | M AP | G 048 |
| – Stage verzorgende taken 5 | 80 Lt | M AP | G 049 |
| – Stage verzorgende taken 6 | 80 Lt | M AP | G 050 |
| – Begeleide intervisie verzorgende taken 5-6 | 10 Lt | M AP | G 051 |

Bij deze opleiding hoort ook een optionele module: deze maakt geen deel uit van het certificaatraject:

| | | | |
|---------------------------------|-------|-------|-----|
| Update verzorgende competenties | 10 Lt | OM AP | 101 |
|---------------------------------|-------|-------|-----|

Na de opleiding kan een uitbreidingsmodule gevolgd worden; deze maakt evenmin deel uit van het certificaatraject:

| | | | |
|--------------------------|-------|-------|-------|
| – Mentor op de werkvloer | 80 Lt | UM PZ | G 960 |
|--------------------------|-------|-------|-------|



CERTIFICERING

Elke module wordt bekrachtigd met een deelcertificaat. Deze opleiding leidt tot het certificaat Verzorgende en een bewijs van beroepskwalificatie van niveau 4 van Verzorgende.

OPLEIDINGSDUUR

De opleiding omvat in totaal **1260** lestijden.

DIPLOMA SO

Het certificaat leidt in combinatie met het certificaat Aanvullende algemene vorming tot het diploma secundair onderwijs.

INSTAPVEREISTEN

GEEN PIJLEN TUSSEN MODULES

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

[Decreet volwassenenonderwijs](#)

WETTELIJKE ATTESTEN

Voor de beroepsuitoefening van 'Verzorgende' is het beschikken over volgend attest en/of voldoen aan volgende voorwaarde wettelijk verplicht:

- Kwalificatievereisten (aanvraag erkenningsnummer) zoals bepaald in Besluit van de Vlaamse Regering van 27 maart 2009 tot uitvoering van het decreet van 18 juli 2008 betreffende de zorg- en bijstandsverlening in de thuiszorg.

Modules

MODULE KENNISMAKING MET DE HUISHOUD- EN ZORGBEROEPEN

SITUERING

In deze module maakt de cursist kennis met de huishoud- en zorgberoepen: huishoudhulp dienstencheques, huishoudhulp zorg, logistiek assistent in de zorg, verzorgende en zorgkundige. De cursist verwerft een basisinzicht in de verschillende beroepscontexten (huishoudelijke diensten, thuiszorg, residentiële zorg, ziekenhuissector) en in het takenpakket, de toegelaten activiteiten en de tewerkstellingsmogelijkheden. De cursist verwerft ook inzicht in de leerlijn binnen de verschillende beroepsopleidingen, en de doorstroom- en heroriënteringsmogelijkheden. De cursist verwerft een minimale zelfredzaamheid inzake ICT-gebruik.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

| NR | COMPETENTIES | TE INTEGREREN KENNIS |
|----|---|---|
| 22 | <p><i>Situeert de eigen opleiding en leerproces in de beroepenstructuur en haar contexten</i></p> <ul style="list-style-type: none">– Verwerft inzicht in de beroepenstructuur van de huishoud diensten- en zorgsector– Verwerft inzicht in de specifieke finaliteit van de verschillende kwalificaties– Verwerft inzicht in de handelings- en omgevingscontext van de verschillende beroepen– Informeert zich over de opleidingenstructuur en de doorstroom- en heroriënteringsmogelijkheden– Past functioneel ict-gebruik toe (in functie van het leerproces en in functie van het vervullen van de administratie in het kader van de werkopdracht) | <ul style="list-style-type: none">– Basiskennis functioneel ict-gebruik (in functie van het leerproces en in functie van het vervullen van de administratie in het kader van de werkopdracht)– Basiskennis van de beroepenstructuur in de zorgsector– Basiskennis van de grenzen van het beroepsdomein van een huishoudhulp dienstencheques, huishoudhulp zorg, logistiek assistent in de zorg, verzorgende, zorgkundige– Basiskennis van contexten (residentiële zorg, thuisverpleging, thuiszorg, gehandicaptenzorg, ziekenhuissector, palliatieve zorg, revalidatie, ...)– Kennis van de toegelaten activiteiten volgens KB betreffende de dienstencheques |

SITUERING

In deze module verwerft de cursist een aantal algemene beroepshoudingen en communicatieve vaardigheden. Deze vaardigheden hebben betrekking op het professioneel omgaan met cliënten, deontologie, diversiteit en samenwerking.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

| NR | COMPETENTIES | TE INTEGREREN KENNIS |
|-------------------|--|--|
| 2 BK 0491-1 | <p>Handelt volgens de professionele gedragscode</p> <ul style="list-style-type: none"> – Handelt volgens de professionele (gedrags-)code (beroepsgeheim, privacy van de cliënt, scheiding beroepscontext-privé, ...) – Bouwt een professionele relatie op cliëntgerichte wijze op met respect voor de achtergrond van de cliënt – Voert haar/zijn taken uit conform de opdracht – Herkent weerstanden van de cliënt en gaat hier professioneel mee om – Voert zijn/haar taken uit met de nodige verantwoordelijkheidszin – Respecteert de professionele omgangsvormen – Handelt volgens de grenzen van het beroepsdomein | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van diversiteit (diverse sociale, etnische, religieuze of filosofische achtergrond, gender, seksuele geaardheid, ...) – Basiskennis professionele omgangsvormen en deontologie |
| 3 BK 0491-1 | <p>Werkt samen met de cliënt en communiceert op professionele wijze</p> <ul style="list-style-type: none"> – Gaat op cliëntgerichte wijze om met de cliënt waarbij de nodige afstand bewaard wordt om een professionele relatie te behouden – Voert in overleg met de cliënt kleine wijzigingen uit aan het afgesproken takenpakket en stuurt de verwachtingen van de cliënt bij indien noodzakelijk – Past zijn/haar taalgebruik aan in functie van de cliënt, zowel naar inhoud als naar vorm – Is in staat adequaat om te gaan met agressie, grensoverschrijdend gedrag | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van deontologie – Basiskennis van rapportering – Basiskennis van observatietechnieken – Basiskennis van sociale vaardigheden – Basiskennis van communicatie in het Nederlands (in functie van de taakuitvoering) |
| 4 BK 0491-1 | <p>Werkt samen met andere actoren</p> <ul style="list-style-type: none"> – Communiceert doelgericht en efficiënt met alle actoren (leidinggevende, collega's, cliënten,...) – Wisselt informatie uit met collega's, cliënt(en) en leidinggevende(n) – Rapporteert aan de leidinggevende(n) – Volgt aanwijzingen van leidinggevende(n) op – Past zich flexibel aan (verandering van collega's, verandering van werkschema, ...) – Gebruikt de geschikte communicatiemiddelen (sms, applicatie, smartphone, telefoon, ...) | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van rapportering – Basiskennis van observatietechnieken – Basiskennis van sociale vaardigheden – Basiskennis van communicatie in het Nederlands (in functie van de taakuitvoering) |

| | | |
|----------|---|---|
| 7 | <i>Ontwikkelt de eigen deskundigheid</i> <ul style="list-style-type: none">- Staat open voor en gaat constructief om met feedback van de leidinggevende- Reflecteert over het eigen handelen en stuurt dit indien nodig bij in samenspraak met de leidinggevende- Volgt opleiding in functie van de eigen competenties en groeimogelijkheden | <ul style="list-style-type: none">- Basiskennis van evaluatie- en feedbackmethoden- Basiskennis van (zelf-)reflectie |
|----------|---|---|

SITUERING

In deze module verwerft de cursist de basisprincipes inzake veilig, hygiënisch, ergonomisch en milieubewust werken. De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

| NR | COMPETENTIES | TE INTEGREREN KENNIS |
|----|---|---|
| 3 | <p><i>Voert de taken uit volgens de kwaliteitsnormen m.b.t. hygiëne, veiligheid, ergonomie en milieu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Werkt hygiënisch – Verzorgt de persoonlijke hygiëne – Werkt volgens de veiligheidsvoorschriften van de organisatie – Werkt milieubewust – Werkt ergonomisch | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van beschermingsmaatregelen tegen infectie, zowel bij zichzelf als op de werkplek – Kennis van hygiëne- en netheidsregels en -procedures – Kennis van persoonlijke verzorging en hygiëne – Kennis van veiligheidsregels – Kennis van ergonomisch werken – Kennis van de basisprincipes in het huishouden en in de zorgverlening (hygiëne, comfort, veiligheid, ergonomie, milieubewust werken) |
| 11 | <p><i>Handelt correct in noodsituaties</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Herkent levensbedreigende situaties en grijpt in conform de voorgeschreven procedure – Zorgt voor de veiligheid van de cliënt – Alarmeert interne verantwoordelijken of externe hulpdiensten volgens de ernst en toestand van de cliënt | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van het correct handelen in noodsituaties |

SITUERING

In deze module leert de cursist EHBO toepassen en omgaan met noodsituaties.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

| NR | COMPETENTIES | TE INTEGREREN KENNIS |
|----|--|---|
| 11 | <i>Voert EHBO uit bij noodsituaties</i> <ul style="list-style-type: none">– Herkent levensbedreigende situaties en grijpt in conform de voorgeschreven procedure– Zorgt voor de veiligheid van de persoon in nood– Alarmeert interne verantwoordelijken of externe hulpdiensten volgens de ernst en toestand van de persoon in nood– Past de noodzakelijke eerste hulp toe– Voert BLS (basic life support) met en zonder AED (automatische externe defibrillator) uit | <ul style="list-style-type: none">– Kennis van EHBO (eerste zorgen bij bloedingen, verwondingen, verstikking, vergiftiging, insectenbeten, ...)– Kennis van BLS en AED |

SITUERING

In deze module leert de cursist aangepaste maaltijden bereiden (zoutarm, suikerarm, vetarm, vegetarisch, ...), rekening houdend met de zorgnood en het zorg- en ondersteuningsplan van de cliënt. De cursist heeft aandacht voor veilig, hygiënisch, ergonomisch en milieubewust werken.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

| NR | COMPETENTIES | TE INTEGREREN KENNIS |
|-----------------|---|---|
| 7 BK-0491-1 | <p>Doet boodschappen</p> <ul style="list-style-type: none"> – Maakt samen met de cliënt een boodschappenlijst op – Doet boodschappen aan de hand van een boodschappenlijst – Volgt de budgetafpraak van de cliënt – Vervoert de boodschappen – Bergt de boodschappen op – Controleert en houdt rekening met de houdbaarheid van producten | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van first-in first-out principe – Basiskennis van kostenbewust aankopen – Basiskennis van vervoer voedingswaren – Basiskennis van versheid van producten – Basiskennis van algemene vaardigheden rekenen (regel van drie, optellen, aftrekken, vermenigvuldigen, delen...) |
| 16 | <p>Bereidt aangepaste maaltijden</p> <ul style="list-style-type: none"> – Bereidt een maaltijd volgens de opdracht, rekening houdend met de zorgnood van de cliënt – Bereidt een maaltijd conform het zorg- en ondersteuningsplan van de cliënt – Houdt rekening met dieetvoorschriften | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van zorg- en ondersteuningsplan – Basiskennis van dieetmaaltijden – Kennis van algemene principes voor een gezonde levenswijze: gezonde en aangepaste voeding – Kennis van voeding bij specifieke doelgroepen |
| 11 BK-0491-1 | <p>Sorteert en verwijdert het huishoudelijk afval</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sorteert afval volgens richtlijnen – Verzamelt en verwijdert afval volgens de richtlijnen – Vervangt eventueel de vuilniszakjes | <ul style="list-style-type: none"> – Kennis van gevarensymbolen – Kennis van soorten afval en afvalsortering |
| 3 | <p>Werkt volgens de kwaliteitsnormen</p> <ul style="list-style-type: none"> – Werkt conform de wettelijke bepalingen, organisatiespecifieke voorschriften en de gemaakte afspraken – Werkt conform het zorg- en ondersteuningsplan – Werkt hygiënisch – Werkt volgens de veiligheidsvoorschriften van de organisatie – Werkt milieubewust – Werkt volgens afspraken en visie van de organisatie – Werkt ergonomisch – Werkt kostenbewust – Lost problemen op binnen de grenzen van de eigen bevoegdheid | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van zorg- en ondersteuningsplan – Kennis van veiligheidsregels – Kennis van beschermingsmiddelen – Kennis van de richtlijnen en de procedures van de organisatie – Kennis van de toegelaten activiteiten – Kennis van vakterminologie – kennis van ergonomisch werken – Kennis van hygiëne- en netheidsregels en -procedures |

| | | |
|---|--|---|
| <p>6</p> <p>BK</p> <p>0491-1</p> | <p><i>Plant en organiseert de taken bij de cliënt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Plant op systematische wijze de taken rekening houdend met de prioriteiten, tijdsbesteding, efficiëntie,... - Maakt materieel en producten gebruiksklaar - Voert de werkzaamheden binnen de voorziene tijd uit, rekening houdend met mogelijke knelpunten - Bergt het materieel en de producten zorgzaam op na taakuitvoering | <ul style="list-style-type: none"> - Basiskennis van planning en organisatie van taken - Kennis van het toepassen van instructies, gebruikshandleidingen, instructiefiches en etiketten |
|---|--|---|

SITUERING

In deze module leert de cursist de cliënt verplaatsen naar een andere locatie voor zover het een niet-risicotransport betreft. De cursist leert ook hulp verlenen bij het tillen en positioneren van de cliënt. De cursist handelt hierbij volgens de professionele gedragscode.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

| NR | COMPETENTIES | TE INTEGREREN KENNIS |
|---|---|---|
| <p>9</p> <p>BK-0498-1</p> | <p><i>Ondersteunt de cliënt bij verplaatsingen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Ontvangt de aanvraag van de verantwoordelijke van de diensten en informeert zich over de wijze van vervoer – Verwittigt de verantwoordelijke bij het ophalen en terugbrengen van de cliënt – Helpt de zorgverstrekker bij de verplaatsing van de cliënt – Helpt de zorgverstrekker bij het tillen en positioneren van de cliënt – Brengt de cliënt naar de toegewezen dienst – Meldt eventuele defecten van transportmateriaal aan de verantwoordelijke – Voert patiëntenvervoer uit indien geen bestendig toezicht nodig is (te beoordelen door een verpleegkundige) | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van ergonomisch werken (verplaatsingstechnieken, ...) – Kennis van vakterminologie – Kennis van sociale vaardigheden – Kennis van beschermingsmaatregelen tegen infectie (protocollen ter bestrijding van nosocomiale infecties, ...) – Kennis van gebruik van de patiëntenvervoersuitrusting (bed, rolstoel, ...) |
| <p>2</p> <p>BK-0498-1</p> | <p><i>Handelt volgens de professionele (gedrags)code</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Verzorgt de persoonlijke hygiëne – Bejegent de cliënt zonder waardeoordeel – Voert zijn/haar taken uit met respect voor de wensen van de cliënt – Voert haar/zijn taken uit met aandacht voor een veilige omgeving voor de cliënt – Merkt veranderingen op bij de cliënt – Herkent weerstanden van de cliënt en gaat hier gepast mee om – Voert haar/zijn taken uit met de nodige verantwoordelijkheidszin – Weet hoe te reageren bij noodsituaties – Gaat op empathische wijze om met de cliënt waarbij de nodige afstand bewaard wordt om een professionele relatie te behouden – Luistert zonder een waardeoordeel te vellen en vergewist zich ervan dat hij/zij de cliënt correct begrepen heeft – Gaat adequaat om met grensoverschrijdend gedrag | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van professionele omgangsvormen en deontologie – Basiskennis van rapportering – Basiskennis van observatietechnieken – Kennis van communicatie in het Nederlands (kan in functie van de taken zichzelf verstaanbaar uitdrukken en de gesprekspartner begrijpen. Zij/hij kan een beperkte conversatie voeren met de cliënt. Kan mededelingen en instructies lezen, begrijpen, en noteren) |

MODULE HUISHOUDELIJKE TAKEN

SITUERING

In deze module leert de cursist de huishoudelijke taken bij de cliënt organiseren en uitvoeren. De cursist heeft aandacht voor veilig, hygiënisch, ergonomisch en milieubewust werken.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

| NR | COMPETENTIES | TE INTEGREREN KENNIS |
|--------------------|--|---|
| 16 | <p>Bereidt maaltijden conform het zorg- (en ondersteunings)plan</p> <ul style="list-style-type: none"> – Past bereidings- en bewaringstechnieken toe voor maaltijden – Controleert en houdt rekening met de houdbaarheid van producten – Gebruikt het benodigde keukengerei en –apparatuur – Bereidt een maaltijd conform de opdracht – Zorgt voor het inmaken en bewaren van voedingswaren voor gezinsverbruik – Zorgt voor het opdienen, afruimen en afwassen | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van first-in first-out principe – Basiskennis van de bewaarmethoden van voedsel – Kennis van gebruik van veelvoorkomende keukengerei en apparatuur – Kennis van bereidingsprocessen |
| 17 | <p>Verzorgt de kledij en het linnen van de cliënt</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wast kledij en linnen conform de wasvoorschriften – Strijkt kledij en linnen conform de strijkvoorschriften – Doet kleine verstelwerken aan de kledij | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van kenmerken van textiel – Kennis van was-, droog- en strijkmateriaal – Kennis van was-, droog- en strijktechnieken – Kennis van het toepassen van instructies, gebruikshandleidingen, instructiefiches, bijsluiters en etiketten (onderhoudssymbolen) – Kennis van eenvoudig verstelwerk |
| 18 | <p>Zorgt voor het woon- en leefklimaat</p> <ul style="list-style-type: none"> – Voert de zorg voor woon- en leefklimaat conform het zorg- (en ondersteunings)plan uit – Onderhoudt leefruimten hygiënisch – Zorgt voor het opmaken en verversen van bedden – Zorgt voor planten in de woning – Zorgt voor huisdieren – Doet voorstellen voor het aanpassen van de leefruimte om de veiligheid en ergonomie te verhogen | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van ergonomie – Basiskennis van veiligheidsmaatregelen – Basiskennis plantverzorging – Basiskennis van verzorging van dieren – Basiskennis van eenvoudige sterilisatietechnieken – Basiskennis van preventie van valincidenten – Basiskennis van doorverwijzing naar hulpmiddelen en -instanties – Kennis van de meest voorkomende schoonmaak- en onderhoudstechnieken en bijhorende producten en materialen |
| 11 BK 0491-1 | <p>Sorteert en verwijdert het huishoudelijk afval</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sorteert afval volgens richtlijnen – Verzamelt en verwijdert afval volgens de richtlijnen – Vervangt eventueel de vuilniszakjes | <ul style="list-style-type: none"> – Kennis van gevarensymbolen – Kennis van soorten afval en afvalsortering |

| | | |
|---|--|--|
| <p>9 / 5</p> <p>BK</p> <p>0498_1</p> | <p><i>Plant en organiseert de taken bij de cliënt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Plant op systematische wijze de taken rekening houdend met de prioriteiten, tijdsbesteding, efficiëntie,... - Maakt materieel producten gebruiksklaar - Voert de werkzaamheden binnen de voorziene tijd uit, rekening houdend met mogelijke knelpunten - Bergt het materieel en de producten zorgzaam op na taakuitvoering | <ul style="list-style-type: none"> - Basiskennis van planning en organisatie van taken - Kennis van het toepassen van instructies, gebruikshandleidingen, instructiefiches, bijsluiters en etiketten |
| <p>15</p> | <p><i>Vervult de huishoudelijke opdracht volgens vastgelegde zorg-, ondersteunings- en ontwikkelingsdoelen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Neemt de huishoudelijke opdracht op volgens de vastgelegde zorgdoelen en dit in verschillende zorgcontexten - Organiseert de huishoudelijke opdracht op structurele en systematische wijze en heeft oog voor de nodige praktische voorbereiding - Doet gerichte boodschappen met oog voor het budget van de cliënt | <ul style="list-style-type: none"> - Basiskennis van algemene vaardigheden rekenen (regel van drie, optellen, aftrekken, vermenigvuldigen, delen ...) |
| <p>3</p> | <p><i>Voert de huishoudelijke taken uit volgens de kwaliteitsnormen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Verleent huishoudelijke hulp conform de wettelijke bepalingen, organisatiespecifieke voorschriften en de gemaakte afspraken - Werkt hygiënisch - Werkt volgens de veiligheidsvoorschriften van de organisatie - Werkt milieubewust - Werkt volgens afspraken en visie van de organisatie - Werkt ergonomisch - Werkt kostenbewust - Lost problemen op binnen de grenzen van de eigen bevoegdheid | <ul style="list-style-type: none"> - Kennis van veiligheidsregels - Kennis van beschermingsmiddelen - Kennis van de richtlijnen en de procedures van de organisatie - Kennis van de toegelaten activiteiten - Kennis van vakterminologie - kennis van ergonomisch werken - Kennis van hygiëne- en netheidsregels en -procedures |

SITUERING

In deze module leert de cursist werken aan de hand van kwaliteitsnormen en volgens de wettelijke reglementeringen, procedures en de professionele gedragscode van een verzorgende en zorgkundige.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

| NR | COMPETENTIES | TE INTEGREREN KENNIS |
|----|---|--|
| 1 | <p>Werkt volgens de wettelijke reglementeringen en procedure(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Verleent zorg binnen de grenzen van het wetgevende en professionele kader van de verzorgende en zorgkundige – Werkt volgens afspraken en visie van de organisatie | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van de begrippen zorgvisie en zorgprocessen – Basiskennis van regelgeving en het deontologisch kader met betrekking tot de uitoefening van het beroep – Kennis van richtlijnen, gebruik van protocollen en procedures (verzorgende handelingen, preventieve maatregelen, ...) |
| 2 | <p>Handelt volgens de professionele gedragscode van de verzorgende en zorgkundige</p> <ul style="list-style-type: none"> – Handelt volgens de professionele (gedrags-)code (beroepsgeheim, privacy van de cliënt, scheiding beroepscontext-privé, ...) van de verzorgende en zorgkundige – Bouwt een professionele zorgrelatie op empathische wijze op met respect voor de medische, fysieke, sociale, culturele en spirituele achtergrond van de cliënt – Creëert een veilige omgeving voor de cliënt – Benadert de cliënt op holistische wijze – Voert haar/zijn taken uit met de nodige verantwoordelijkheidszin – Gaat op constructieve wijze om met de grenzen van zijn beroepsdomein en zijn eigen competenties – Gaat adequaat om met stressfactoren – Zorgt voor een verzorgd voorkomen | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van regelgeving en van het deontologisch kader met betrekking tot de uitoefening van het beroep van verzorgende en zorgkundige – Basiskennis van de holistische visie – Kennis van empathisch handelen – Basiskennis van empowerment – Kennis van integer handelen |
| 9 | <p>Plant en organiseert de zorg van de cliënt conform het zorg- (en ondersteunings)plan</p> <ul style="list-style-type: none"> – Schat de individuele zorgbehoeften in, binnen zijn bevoegdheden, aan de hand van de gegevens verkregen uit verschillende bronnen (zorgdossier ...) – Bepaalt de individuele zorgprioriteiten in samenwerking met de verpleegkundige (of de verantwoordelijke) en de cliënt – Gebruikt het zorgplan op reguliere basis, in samenwerking met andere leden van het zorgteam en met de cliënt – Plant efficiënt en op systematische wijze (stappen van probleemoplossing) de individuele zorg van de cliënten/cliënten rekening houdend met de prioriteiten, de continuïteit van de zorg, geplande onderzoeken, tijdsbesteding ... – Voert administratieve taken uit (bijv. registratie van uitgevoerde taken, verwittigen van zorgvragers, bijhouden van bewijs van uitgevoerde taken, aanpassingen in het zorg- (en ondersteunings)plan, bijhouden van betalingsbewijzen | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van planning en organisatie van (zorgkundige) taken – Basiskennis van bedrijfseigen software en dagelijkse administratie – Basiskennis van de opmaak van een zorgplan – Basiskennis van rapportering – Basiskennis van algemene vaardigheden rekenen – Kennis van gebruik van protocollen (verpleegkundige en verzorgende handelingen, (ziekenhuis)infecties, preventieve maatregelen, ...) |

| | | |
|-----------|---|--|
| | en persoonlijke onkosten, dossier BA opmaken in het geval van een ongeluk...) | |
| 3 | <p><i>Verleent en waarborgt de zorg aan de hand van de kwaliteitsnormen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Hanteert een systematische aanpak voor het oplossen van problemen in alle mogelijke professionele situaties binnen de grenzen van de eigen bevoegdheid – Verleent zorg conform de professionele aanbevelingen, de gemaakte afspraken, de (evidence based) protocollen en institutionele procedures – Werkt volgens de basisprincipes (hygiëne, comfort, beleving, zelfzorg en inspraak, veiligheid, ergonomie, kostenbewust en milieubewust werken) | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van regelgeving en het deontologisch kader met betrekking tot de uitoefening van het beroep – Kennis van richtlijnen, gebruik van protocollen en procedures (verzorgende handelingen, preventieve maatregelen, ...) – Kennis van de basisprincipes in de zorgverlening (hygiëne, comfort, zelfzorg en inspraak, beleving, veiligheid, ergonomie, kostenbewust en milieubewust werken) – Kennis van beschermingsmaatregelen – Kennis van verzorgingstechnieken |
| 10 | <p><i>Evalueert de zorg en rapporteert in het zorgdossier</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Rapporteert op nauwkeurige en gestructureerde wijze de wijzigingen en/of gerealiseerde vooruitgang in het zorgdossier – Deelt en rapporteert zijn observaties, interventies alsook de reacties (psychosociale, fysieke en psychische) van de cliënt conform de voorschriften – Evalueert samen met de verpleegkundige of andere hulpverleners de zorg op een continue systematische manier in relatie tot de geplande doelstellingen met inspraak van de cliënt en stuurt, in overleg, bij indien nodig – Wisselt informatie uit met betrekking tot de behandeling van de cliënt met de verschillende betrokkenen (verzorgende, verpleegkundige, artsen, ...) om de kwaliteit van de zorg te verbeteren | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van software en dagelijkse administratie – Basiskennis van teamwork en interdisciplinair werken – Basiskennis van rapportering – Kennis van vakterminologie – Kennis van basismethoden voor (zelf-)reflectie – Kennis van communicatie in Standaardnederlands (kan zichzelf vloeiend en spontaan uitdrukken zonder daarvoor aantoonbaar naar woorden te moeten zoeken. Zij/hij kan een conversatie voeren met de cliënt en kan efficiënt rapporteren aan andere zorgverleners. Kan korte verslagen en mededelingen noteren) – Kennis van cliëntgerichte en teamgerelateerde sociale vaardigheden en communicatietechnieken (empathisch handelen, actief luisteren, conflictbeheersing, gesprekstechnieken, relationele vaardigheden, samenwerkingsvormen, ...) |
| 8 | <p><i>Draagt bij tot de ontwikkeling van het beroep</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Werkt volgens actuele (evidence based*) ontwikkelde protocollen binnen de organisatie/voorziening – Werkt samen met het team aan een gunstig leerklimaat in functie van leermogelijkheden en van het bereiken van de leerdoelen – Draagt bij aan het positief imago van het beroep <p><i>* Evidence based is het gewetensvol, expliciet en oordeelkundig gebruik van het huidige beste bewijsmateriaal om cliënten te verzorgen</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van teamwork en interdisciplinair werken – Kennis van richtlijnen, gebruik van protocollen en procedures (verzorgende handelingen, preventieve maatregelen, ...) |

SITUERING

In deze module leert de cursist professioneel samenwerken en communiceren met de cliënt binnen een cliëntgerichte zorgrelatie.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

| NR | COMPETENTIES | TE INTEGREREN KENNIS |
|----|--|---|
| 4 | <p><i>Werkt samen met de cliënt en communiceert professioneel binnen een cliëntgerichte zorgrelatie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Gaat op empathische wijze om met de cliënt waarbij de nodige afstand bewaard wordt om een professionele relatie te behouden – Maakt afspraken met de cliënt aangaande de uitvoering van de hulpvraag – Werkt behoeftegericht en doelstellingsgericht in samenwerking met de cliënt – Luistert actief zonder een waardeoordeel te vellen, rekening houdend met de geschiedenis en eigenheid van de cliënt en vergewist zich ervan dat hij/zij de cliënt correct begrepen heeft – Geeft advies en informatie aan de cliënt – Past zijn/ haar taalgebruik aan in functie van de cliënt, zowel naar inhoud als naar vorm – Informeert de cliënt rekening houdend met emoties en reacties om zijn zelfredzaamheid te bevorderen (advies, informatie, ...) – Ondersteunt en begeleidt de cliënt en zijn omgeving in moeilijke momenten (rouwproces, hevige pijn, ...) – Ondersteunt de draagkracht van de omgeving van de cliënt – Ondersteunt de cliënt bij vragen rond levenskwaliteit. – Is in staat adequaat om te gaan met agressie, grensoverschrijdend gedrag – Reageert gepast op crisissituaties, signaleert ze – Roept hulp in van het team indien noodzakelijk | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis over diversiteit (diverse sociale, etnische, religieuze of filosofische achtergrond, gender, seksuele geaardheid, ...) – Basiskennis van ondersteuning- en ontwikkelingsdoelen – Basiskennis van procesmatig werken – Kennis van cliëntgerichte en teamgerelateerde sociale vaardigheden en communicatietechnieken (empathisch handelen, actief luisteren, conflictbeheersing, gesprekstechnieken, relationele vaardigheden, samenwerkingsvormen, ...) – Basiskennis van empowerment – Basiskennis van de holistische visie – Basiskennis van ondersteunings- en ontwikkelingsdoelen – Kennis van vakterminologie – Kennis van communicatie in Standaardnederlands (kan zichzelf vloeiend en spontaan uitdrukken en kan een conversatie voeren met de cliënt) |
| 20 | <p><i>Ondersteunt het psychosociale welbevinden van de cliënt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Geeft aandacht en verzekert aanwezigheid – Heeft oog voor en ondersteunt de draagkracht en de draaglast van de cliënt en mantelzorgers – Ondersteunt psychosociaal welbevinden – Staat de cliënt en zijn omgeving bij in moeilijke momenten | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van mantelzorg |

MODULE SAMENWERKING MET ANDERE ZORGVERSTREKKERS

SITUERING

In deze module leert de cursist professioneel samenwerken en communiceren met andere zorgverleners. De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

| NR | COMPETENTIES | TE INTEGREREN KENNIS |
|----|---|---|
| 2 | <p>Handelt volgens professionele gedragscodes van de verzorgende en zorgkundige</p> <ul style="list-style-type: none">– Handelt volgens de professionele (gedrags-)code (beroepsgeheim, privacy van de cliënt, scheiding beroepscontext-privé, ...) van de verzorgende en zorgkundige | <ul style="list-style-type: none">– Basiskennis van regelgeving en van het deontologisch kader met betrekking tot de uitoefening van het beroep verzorgende en zorgkundige– Kennis van integer handelen |
| 5 | <p>Werkt samen met andere zorgverstrekkers/het interdisciplinair team</p> <ul style="list-style-type: none">– Onderhoudt een efficiënte communicatie met andere zorgverleners om de zorgoverdracht te optimaliseren waarbij hij/zij een respectvolle houding aanneemt, luistert en samenwerkt met de andere teamleden– Rapporteert de toegediende zorg en meldt veranderingen– Bespreekt de algemene zorg van de cliënt met andere zorgverleners (arts, verpleegkundige, (interdisciplinair) team)– Werkt samen met collega's, leidinggevenden en deskundigen op het vlak van welzijns- en gezondheidsbevordering– Volgt de schriftelijke afspraken in het individuele zorg- en ondersteuningsplan van de cliënt op– Verwoordt de bezorgdheden en noden van de cliënten/cliënten en/of zorgverleners bij de besluitvorming van het interdisciplinair team– Werkt mee in het interdisciplinair team aan preventie-acties– Werkt samen met andere zorgverleners om conflicten te voorkomen en helpt om eventuele conflicten op te lossen– Draagt bij tot de continuïteit van de (intradisciplinaire) zorgverlening of de interdisciplinaire samenwerking in het kader van de zorgprocessen– Kent de taken en rollen van andere disciplines in de zorgsector en weet op wie een beroep gedaan kan worden– Communiceert gegevens over de cliënt met andere zorgverleners via elektronische of digitale netwerken | <ul style="list-style-type: none">– Basiskennis van rapportering– Basiskennis van een zorg- en ondersteuningsplan– Basiskennis van de begrippen zorgvisie en zorgprocessen– Basiskennis van bedrijfseigen software en dagelijkse administratie– Basiskennis van instellingen en verpleeg- en zorgkundige beroepsorganisaties binnen de zorg– Basiskennis van teamwork en interdisciplinair werken– Basiskennis van empowerment– Kennis van vakterminologie– Kennis van teamgerelateerde sociale vaardigheden– Kennis van communicatie in Standaardnederlands (kan zichzelf vloeiend en spontaan uitdrukken zonder daarvoor aantoonbaar naar woorden te moeten zoeken. Zij/hij kan een conversatie voeren met de cliënt en kan efficiënt rapporteren aan andere zorgverleners. Kan korte verslagen en mededelingen noteren) |

SITUERING

In deze module leert de cursist het welzijn van de cliënt bevorderen door het organiseren en begeleiden van een zinvolle dagbesteding.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

| NR | COMPETENTIES | TE INTEGREREN KENNIS |
|----|--|--|
| 19 | <p>Regelt ontspannings- en vrijetijdsactiviteiten volgens de verwachtingen en noden van de cliënt en stimuleert de cliënt om deel te nemen</p> <ul style="list-style-type: none"> – Werkt activiteiten uit volgens verschillende sporen: huisgericht werken, clientgericht werken, activiteitengericht werken, cultuurgericht werken, verbetergericht werken, buurtgericht werken – Brengt een aangename sfeer aangepast aan de doelgroep – Organiseert, begeleidt en ondersteunt ontspannings- en vrijetijdsactiviteiten – Bespreekt met andere zorgverleners de behoeften aan activiteiten – Legt de nadruk op het welbevinden van de persoon met een zorgbehoefte – Betreft de omgeving van de persoon met een zorgbehoefte bij het sociale leven – Zorgt voor een zinvolle dagbesteding voor de cliënt | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van de nieuwe visie op wonen en leven – Basiskennis van de doelen van wonen en leven: uit eigen kracht en regie handelen, verbondenheid, betekenisvolheid, zelfwaardergevoel, hoop en optimisme, zich thuis voelen – Basiskennis van animatie-, ontspannings- en vrijetijdsactiviteiten – Basiskennis over diversiteit (diverse sociale, etnische, religieuze of filosofische achtergrond, gender, seksuele geaardheid, ...) – Basiskennis van teamwork en interdisciplinair werken – Basiskennis van empowerment – Basiskennis van de holistische visie – Basiskennis van preventie van valincidenten – Kennis van de basisprincipes in de zorgverlening (hygiëne, comfort, zelfzorg en inspraak, beleving, veiligheid, ergonomie, kostenbewust werken en milieubewust werken) – Kennis van cliënt- en zorgvraaggerichte en teamgerelateerde sociale vaardigheden en communicatietechnieken (empathisch handelen, actief luisteren, conflictbeheersing, gesprekstechnieken, relationele vaardigheden, samenwerkingsvormen, ...) – Kennis van communicatie in Standaardnederlands (kan zichzelf vloeiend en spontaan uitdrukken zonder daarvoor aantoonbaar naar woorden te moeten zoeken. Zij/hij kan een conversatie voeren met de cliënt) |

| | | |
|------------------|---|---|
| <p>1</p> | <p><i>Werkt volgens de wettelijke reglementeringen en procedure(s)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Verleent zorg binnen de grenzen van het wetgevende en professionele kader van de verzorgende en zorgkundige - Werkt volgens afspraken en visie van de organisatie | <ul style="list-style-type: none"> - Basiskennis van de begrippen zorgvisie en zorgprocessen - Basiskennis van regelgeving en het deontologisch kader met betrekking tot de uitoefening van het beroep - Kennis van richtlijnen, gebruik van protocollen en procedures (verzorgende handelingen, preventieve maatregelen, ...) |
| <p>2</p> | <p><i>Handelt volgens de professionele gedragscode van de verzorgende en zorgkundige</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Handelt volgens de professionele (gedrags-)code (beroepsgeheim, privacy van de cliënt, scheiding beroepscontext-privé, ...) van de verzorgende en zorgkundige | <ul style="list-style-type: none"> - Basiskennis van regelgeving en van het deontologisch kader met betrekking tot de uitoefening van het beroep verzorgende en zorgkundige - Kennis van integer handelen |
| <p>10</p> | <p><i>Evalueert de activiteit</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Deelt en rapporteert zijn observaties, interventies alsook de reacties (psychosociale, fysieke en psychische) van de cliënt conform de voorschriften - Evalueert de activiteit samen met het team in relatie tot de geplande doelstellingen, met inspraak van de cliënt en stuurt, in overleg, bij indien nodig | <ul style="list-style-type: none"> - Basiskennis van teamwork en interdisciplinair werken - Basiskennis van rapportering - Kennis van basismethoden voor (zelf)reflectie |

SITUERING

In deze module leert de cursist zorg bieden aan personen met ADL-dysfunctie met aandacht voor de basisprincipes in de zorgverlening.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

| NR | COMPETENTIES | TE INTEGREREN KENNIS |
|----------------------------------|--|---|
| <p>12 / 10 BK 0243-3</p> | <p><i>Voert de basiszorg uit volgens het zorgplan van de cliënt met ADL-dysfunctie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Voert de nodige praktische voorbereidingen uit om de zorg uit te voeren (het nodige materiaal meenemen ...) - Stuurt de planning bij in het geval van onvoorziene omstandigheden - Verleent persoonszorg (zorg en nazorg) en past deze aan in functie van de individuele noden en gewoonten van de cliënt - Voert de kwalitatieve basiszorg in de verschillende zorgcontexten uit volgens de door de verpleegkundige opgestelde zorgplanningen of volgens het zorg- en ondersteuningsplan - Voert de basiszorg op structurele en systematische wijze uit met aandacht voor de ergonomie - Observeert en herkent de veranderingen (psychisch, fysiek, sociaal...) in de gezondheidstoestand van de cliënt - Bewaakt het algemeen comfort en de veiligheid van de cliënt - Helpt bij het mobiliseren, positioneren en zich verplaatsen - Ruimt al het materiaal op en laat de kamer/leefruimte netjes achter rekening houdend met de verwachtingen en mogelijkheden van de cliënt | <ul style="list-style-type: none"> - Basiskennis van vrij verkrijgbare geneesmiddelen en veel voorkomende geneesmiddelen - Basiskennis van bijstand bij geneesmiddelen-toediening - Basiskennis van de begrippen zorgvisie en zorgprocessen - Basiskennis van observatietechnieken - Basiskennis van vocht- en voedingstoediening - Basiskennis van kenmerken van textiel om gepaste, comfortabele kleding te kiezen voor een cliënt - Basiskennis van de geriatrische cliënt - Basiskennis van prikongevallen - Basiskennis van vitale en fysieke parameters - Kennis van de verpleegkundige basisprincipes (hygiëne en aseptie, comfort, zelfzorg en inspraak, beleving, veiligheid, ergonomie, kostenbewust en milieubewust werken) - Kennis van ADL-functies en dysfuncties - Kennis van ADL- hulpmiddelen - Kennis van verzorgingstechnieken (hygiënische zorgen: toilet, haarverzorging, mondhygiëne, nazorg, ...) - Kennis van (verzorgings-)materialen - Kennis van omkleden - Kennis van verplaatsingstechnieken - Kennis van bedopmaak - Kennis van recipiënten en maatregelen bij uitscheiding (naar toilet gaan, bedpan plaatsen, incontinentieverband aanbrengen...) - Kennis van soorten afval en afvalsortering gerelateerd aan de zorg |

| | | |
|----|--|--|
| 14 | <p>Neemt primaire, secundaire en/of tertiaire preventieve maatregelen tijdens de basiszorg</p> <ul style="list-style-type: none"> – Inventariseert de risicofactoren voor letsels bij cliënten – Past de nodige maatregelen toe ter voorkoming van letsels bij cliënten – Geeft informatie over het treffen van preventieve maatregelen (hulpmiddelen, ondersteunende middelen, ...) – Ondersteunt het aanwenden van preventiemiddelen | <ul style="list-style-type: none"> – Kennis van veiligheidsmaterialen – Kennis van advies voor een gezonde levenswijze en een goede lichaamszorg: gezonde en aangepaste voeding, valpreventie en zorg voor voldoende slaap – Kennis van beschermingsmaatregelen tegen infectie, zowel bij zichzelf als bij de cliënt – Kennis van het reinigen en ontsmetten van materialen – Kennis van immobiliteitsproblemen en preventieve maatregelen: drukletsels helpen voorkomen, verstijving en misgroeiingen helpen voorkomen, en ademhaling en bloedcirculatie helpen bevorderen |
| 1 | <p>Werkt volgens de wettelijke reglementeringen en procedure(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Verleent zorg binnen de grenzen van het wetgevende en professionele kader – Werkt volgens afspraken en visie van de organisatie en actuele evidence based protocollen (veiligheid, toezicht naleven ...) | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van de begrippen zorgvisie en zorgprocessen – Basiskennis van regelgeving en het deontologisch kader met betrekking tot de uitoefening van het beroep – Kennis van gebruik van protocollen (verzorgende handelingen, (zieken)huisinfecties, preventieve maatregelen, ...) – Kennis van beschermingsmaatregelen |
| 2 | <p>Handelt volgens professionele gedragscodes van de verzorgende en zorgkundige</p> <ul style="list-style-type: none"> – Handelt volgens de professionele (gedrags-)code (beroepsgeheim, privacy van de cliënt, scheiding beroepscontext-privé, ...) van de verzorgende en zorgkundige | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van regelgeving en van het deontologisch kader met betrekking tot de uitoefening van het beroep verzorgende en zorgkundige – Kennis van integer handelen |
| 9 | <p>Plant en organiseert de zorg conform het zorg- (en ondersteunings)plan</p> <ul style="list-style-type: none"> – Werkt op basis van het zorg- en ondersteuningsplan en past aan in overleg met de cliënt en de verantwoordelijke – Plant efficiënt en op systematische wijze (stappen van probleemoplossing) de zorg van de cliënten/cliënten conform het zorg- en ondersteuningsplan rekening houdend met de prioriteiten, de continuïteit van de zorg, tijdsbesteding, ... – Bepaalt de individuele zorgprioriteiten in samenwerking met de verpleegkundige (of de verantwoordelijke) en de cliënt | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van planning en organisatie van taken – Basiskennis van bedrijfseigen software en dagelijkse administratie – Basiskennis van procesmatig werken |
| 10 | <p>Evalueert de zorg en rapporteert</p> <ul style="list-style-type: none"> – Deelt en rapporteert zijn observaties, interventies alsook de reacties (psychosociale, fysieke en psychische) van de cliënt conform de voorschriften – Evalueert de zorg in overleg met het team in relatie tot de geplande doelstellingen met inspraak van de cliënt en stuurt, in overleg, bij indien nodig | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van teamwork en interdisciplinair werken – Basiskennis van rapportering – Kennis van basismethoden voor (zelf-)reflectie |

SITUERING

In deze module leert de cursist adequaat en professioneel ondersteuning bieden aan personen met een chronische zorgnood en aan hun omgeving. De cursist verwerft hiertoe de nodige basiskennis m.b.t. de meest voorkomende chronische aandoeningen van het endocrien stelsel, het spijsverteringsstelsel, de huid, het bewegingsstelsel en het urogenitaal stelsel.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

| NR | COMPETENTIES | TE INTEGREREN KENNIS |
|----|---|---|
| 12 | <p><i>Voert de persoonsverzorging uit van personen met een chronische zorgnood volgens het zorg- en ondersteuningsplan van de cliënt en conform de wettelijke bepalingen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Voert de nodige praktische voorbereidingen uit om de zorg uit te voeren (het nodige materiaal meenemen ...) – Stuurt de planning bij in het geval van onvoorziene omstandigheden – Observeert en herkent de veranderingen (psychisch, fysiek, sociaal...) in de gezondheidstoestand van de cliënt – Voert de preventieve maatregelen uit ter voorkoming van drukletsels, vochtletsels, verstijvingen, misgroeiingen ... | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis preventie bij decubitus – Basiskennis preventie van vochtletsels ten gevolge van incontinentie – Basiskennis van preventie van droge huid, jeuk en irritatie – Basiskennis van preventie van mondproblemen – Basiskennis van preventie van scheurwonden (skintears, ...) – Basiskennis van voedings- en dieetleer (malnutritie, nutritionele interventies, ...) |
| 13 | <p><i>Voert bijkomende persoonszorg voor personen met een chronische zorgnood uit conform de wettelijke bepalingen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Verleent persoonszorg conform de professionele en organisatorische procedures en past deze aan in functie van de individuele noden en gewoonten van de cliënt – Voert de kwalitatieve zorg uit in de verschillende zorgcontexten volgens het zorg- en ondersteuningsplan – Voert de specifieke zorg voor personen met een chronische zorgnood uit binnen de toegestane wetgevende bepalingen, met aandacht voor ergonomie – Voert de persoonszorg op structurele en systematische wijze uit bij personen met chronische zorgnoden – Bewaakt het algemeen comfort en de veiligheid van de cliënt | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van contexten (residentiële zorg, thuisverpleging, thuiszorg, gehandicaptenzorg, ziekenhuissector, palliatieve zorg, revalidatie, ...) – Basiskennis van anatomie en fysiologie – Basiskennis van vitale en fysieke parameters – Basiskennis van blaassondes en katheters – Basiskennis van stomata – Basiskennis van de meest voorkomende chronische aandoeningen van het endocrien stelsel, het spijsverteringsstelsel, de huid, het bewegingsstelsel en het urogenitaal stelsel – Basiskennis van diabetes (diabetesvoet, ...) – Basiskennis van voedings- en dieetleer (malnutritie, nutritionele interventies, ...) – Basiskennis van vrij verkrijgbare geneesmiddelen en veel voorkomende geneesmiddelen – Basiskennis van bijstand bij geneesmiddeltoediening – Basiskennis van de geriatrische zorgvrager |

| | | |
|-----------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Kennis van verzorgingstechnieken (hygiënische zorgen: toilet, haarverzorging, mondhygiëne, nazorg, ...) – Kennis van beschermingsmaatregelen |
| 14 | <p><i>Neemt primaire, secundaire en/of tertiaire preventieve maatregelen tijdens de zorgverlening</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Inventariseert de risicofactoren voor letsels bij cliënten/cliënten en de mogelijke preventieve maatregelen samen met de verpleegkundige – Past de nodige maatregelen toe ter voorkoming van letsels bij cliënten/cliënten – Past de nodige maatregelen toe ter voorkoming van gezondheidsproblemen en/of bijkomende complicaties bij de cliënten – Past de nodige maatregelen toe om infecties en besmettingen te voorkomen – Geeft informatie over het treffen van preventieve maatregelen (hulpmiddelen, ondersteunende middelen, ...) – Ondersteunt het aanwenden van preventiemiddelen – Volgt cliënten/cliënten met een verhoogd risico op | <ul style="list-style-type: none"> – Kennis van immobiliteitsproblemen en preventieve maatregelen: drukletsels helpen voorkomen, verstijving en misgroeingen helpen voorkomen – Kennis van veiligheidsmaterialen |
| 6 | <p><i>Ondersteunt empowerment en bevordert de zelfredzaamheid van de cliënt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Bepaalt in overleg met de cliënt de zelfredzaamheidsdoelen en voert ze uit conform het zorgplan – Past aangereikte methoden (hulpmiddelen, paramedische adviezen, gesprekstechnieken, ...) toe om zelfredzaamheid van de cliënt te ondersteunen, te versterken of te herstellen – Herkent weerstanden van de cliënt en gaat hier mee om | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van empowerment – Basiskennis van de holistische visie op de mens – Basiskennis van hulpmiddelen (krukken, rolstoel ...) |
| 20 | <p><i>Ondersteunt het psychosociale welbevinden van de cliënt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Geeft aandacht en verzekert aanwezigheid – Heeft oog voor en ondersteunt de draagkracht en de draaglast van de cliënt en mantelzorgers – Ondersteunt psychosociaal welbevinden – Signaleert veranderingen in de psychische toestand van de cliënt – Signaleert crisissituaties – Staat de cliënt en zijn omgeving bij in moeilijke momenten – Ondersteunt bij revalidatie en therapietrouw | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van de doelgroep personen met een chronische zorgnood |
| 1 | <p><i>Werkt volgens de wettelijke reglementeringen en procedure(s)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Verleent zorg binnen de grenzen van het wetgevende en professionele kader van de verzorgende en zorgkundige – Werkt volgens afspraken en visie van de organisatie | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van de begrippen zorgvisie en zorgprocessen – Basiskennis van regelgeving en het deontologisch kader met betrekking tot de uitoefening van het beroep – Kennis van richtlijnen, gebruik van protocollen en procedures (verzorgende handelingen, preventieve maatregelen, ...) |

| | | |
|------------------|--|---|
| <p>2</p> | <p><i>Handelt volgens professionele gedragscodes van de verzorgende en zorgkundige</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Handelt volgens de professionele (gedrags-)code (beroepsgeheim, privacy van de cliënt, scheiding beroepscontext-privé, ...) van de verzorgende en zorgkundige | <ul style="list-style-type: none"> - Basiskennis van regelgeving en van het deontologisch kader met betrekking tot de uitoefening van het beroep verzorgende en zorgkundige - Kennis van integer handelen |
| <p>9</p> | <p><i>Plant en organiseert de zorg van de cliënt conform het zorg- en ondersteuningsplan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Werkt op basis van het zorg- en ondersteuningsplan en past aan in overleg met de cliënt en de verantwoordelijke - Plant efficiënt en op systematische wijze (stappen van probleemoplossing) de zorg van de cliënten/cliënten conform het zorg- en ondersteuningsplan rekening houdend met de prioriteiten, de continuïteit van de zorg, tijdsbesteding, ... | <ul style="list-style-type: none"> - Basiskennis van planning en organisatie van taken - Basiskennis van procesmatig werken |
| <p>10</p> | <p><i>Evalueert de zorg en rapporteert</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Deelt en rapporteert zijn observaties, interventies alsook de reacties (psychosociale, fysieke en psychische) van de cliënt conform de voorschriften - Evalueert de zorg in overleg met het team in relatie tot de geplande doelstellingen met inspraak van de cliënt en stuurt, in overleg, bij indien nodig | <ul style="list-style-type: none"> - Basiskennis van teamwork en interdisciplinair werken - Basiskennis van rapportering - Kennis van basismethoden voor (zelf)reflectie |

SITUERING

In deze module leert de cursist adequaat en professioneel ondersteuning bieden aan personen met een chronische zorgnood en aan hun omgeving. De cursist verwerft hiertoe de nodige basiskennis m.b.t. de meest voorkomende chronische aandoeningen van het hart, bloedvaten- en lymfestelsel, het ademhalingsstelsel en het neurologisch stelsel.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

| NR | COMPETENTIES | TE INTEGREREN KENNIS |
|----|---|---|
| 12 | <p><i>Voert de persoonsverzorging uit van personen met een chronische zorgnood volgens het zorg- en ondersteuningsplan van de cliënt en conform de wettelijke bepalingen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Voert de nodige praktische voorbereidingen uit om de zorg uit te voeren (het nodige materiaal meenemen ...) – Stuurt de planning bij in het geval van onvoorziene omstandigheden – Observeert en herkent de veranderingen (psychisch, fysiek, sociaal ...) in de gezondheidstoestand van de cliënt – Voert de preventieve maatregelen uit ter voorkoming van drukletsels, vochtletsels, verstijvingen, misgroeiingen ... | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van anatomie en fysiologie – Basiskennis preventie van veneuze en arteriële aandoeningen in de onderste ledematen – Basiskennis van voedings- en dieetleer (malnutritie, nutritionele interventies, ...) – Kennis van advies voor een gezonde levenswijze en een goede lichaamszorg: gezonde en aangepaste voeding, valpreventie en zorg voor voldoende slaap – Kennis van verzorgingstechnieken |
| 13 | <p><i>Voert bijkomende persoonszorg voor personen met een chronische zorgnood uit conform de wettelijke bepalingen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Verleent persoonszorg conform de professionele en organisatorische procedures en past deze aan in functie van de individuele noden en gewoonten van de cliënt – Voert de kwalitatieve zorg uit in de verschillende zorgcontexten volgens het zorg- en ondersteuningsplan – Voert de specifieke zorg voor personen met een chronische zorgnood uit binnen de toegestane wetgevende bepalingen, met aandacht voor ergonomie – Voert de persoonszorg op structurele en systematische wijze uit bij personen met chronische zorgnoden – Bewaakt het algemeen comfort en de veiligheid van de cliënt | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van contexten (residentiële zorg, thuisverpleging, thuiszorg, gehandicaptenzorg, ziekenhuissector, palliatieve zorg, revalidatie, ...) – Basiskennis van anatomie en fysiologie – Basiskennis van de meest voorkomende chronische aandoeningen van het hart, het bloedvaten- en lymfestelsel, het ademhalingsstelsel en het neurologisch stelsel – Kennis van beschermingsmaatregelen – Kennis van (verzorgings-)materialen – Kennis van verzorgingstechnieken (hygiënische zorgen: toilet, haarverzorging, mondhygiëne, nazorg, ...) – Kennis van de verpleegkundige basisprincipes (hygiëne en aseptie, comfort, zelfzorg en inspraak, beleving, veiligheid, ergonomie, economie en ecologie) |

| | | |
|------------------|--|--|
| <p>14</p> | <p><i>Neemt primaire, secundaire en/of tertiaire preventieve maatregelen tijdens de zorgverlening</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Inventariseert de risicofactoren voor letsels bij cliënten en de mogelijke preventieve maatregelen samen met de verpleegkundige - Past de nodige maatregelen toe ter voorkoming van letsels bij cliënten - Past de nodige maatregelen toe ter voorkoming van gezondheidsproblemen en/of bijkomende complicaties bij de cliënten - Past de nodige maatregelen toe om infecties en besmettingen te voorkomen - Geeft informatie over het treffen van preventieve maatregelen (hulpmiddelen, ondersteunende middelen, ...) - Ondersteunt het aanwenden van preventiemiddelen - Volgt cliënten met een verhoogd risico op | <ul style="list-style-type: none"> - Basiskennis van preventie bij decubitus - Basiskennis van preventie bij incontinentie gerelateerde vochtletsels - Basiskennis van preventie van droge huid, jeuk en irritatie - Basiskennis van preventie van valincidenten - Basiskennis van preventie van mondproblemen - Basiskennis van blaassondes en katheters - Kennis van immobiliteitsproblemen en preventieve maatregelen: drukletsels helpen voorkomen, verstijving en misgroeiingen helpen voorkomen - Kennis van veiligheidsmaterialen |
| <p>6</p> | <p><i>Ondersteunt empowerment en bevordert de zelfredzaamheid van de cliënt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bepaalt in overleg met de cliënt de zelfredzaamheidsdoelen en voert ze uit conform het zorgplan - Past aangereikte methoden (hulpmiddelen, paramedische adviezen, gesprekstechnieken, ...) toe om zelfredzaamheid van de cliënt te ondersteunen, te versterken of te herstellen - Herkent weerstanden van de cliënt en gaat hier mee om | <ul style="list-style-type: none"> - Basiskennis van empowerment - Basiskennis van de holistische visie op de mens |
| <p>20</p> | <p><i>Ondersteunt het psychosociale welbevinden van de cliënt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Geeft aandacht en verzekert aanwezigheid - Heeft oog voor en ondersteunt de draagkracht en de draaglast van de cliënt en mantelzorgers - Ondersteunt psychosociaal welbevinden - Signaleert veranderingen in de psychische toestand van de cliënt - Signaleert crisissituaties - Staat de cliënt en zijn omgeving bij in moeilijke momenten - Ondersteunt bij revalidatie en therapietrouw | <ul style="list-style-type: none"> - Basiskennis van de doelgroep personen met een chronische zorgnood |
| <p>1</p> | <p><i>Werkt volgens de wettelijke reglementeringen en procedures)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Verleent zorg binnen de grenzen van het wetgevende en professionele kader van de verzorgende en zorgkundige - Werkt volgens afspraken en visie van de organisatie | <ul style="list-style-type: none"> - Basiskennis van de begrippen zorgvisie en zorgprocessen - Basiskennis van regelgeving en het deontologisch kader met betrekking tot de uitoefening van het beroep - Kennis van richtlijnen, gebruik van protocollen en procedures (verzorgende handelingen, preventieve maatregelen, ...) |
| <p>2</p> | <p><i>Handelt volgens professionele gedragscodes van de verzorgende en zorgkundige</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Handelt volgens de professionele (gedrags-)code (beroepsgeheim, privacy van de cliënt, scheiding beroepscontext-privé, ...) van de verzorgende en zorgkundige | <ul style="list-style-type: none"> - Basiskennis van regelgeving en van het deontologisch kader met betrekking tot de uitoefening van het beroep verzorgende en zorgkundige - Kennis van integer handelen |

| | | |
|------------------|--|--|
| <p>9</p> | <p><i>Plant en organiseert de zorg van de cliënt conform het zorg- (en ondersteunings)plan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Werkt op basis van het zorg- en ondersteuningsplan en past aan in overleg met de cliënt en de verantwoordelijke – Plant efficiënt en op systematische wijze (stappen van probleemoplossing) de zorg van de cliënten/cliënten conform het zorg- en ondersteuningsplan rekening houdend met de prioriteiten, de continuïteit van de zorg, tijdsbesteding, ... | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van planning en organisatie van taken – Basiskennis van procesmatig werken |
| <p>10</p> | <p><i>Evalueert de zorg en rapporteert</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Deelt en rapporteert zijn observaties, interventies alsook de reacties (psychosociale, fysieke en psychische) van de cliënt conform de voorschriften – Evalueert de zorg in overleg met het team in relatie tot de geplande doelstellingen met inspraak van de cliënt en stuurt, in overleg, bij indien nodig | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van teamwork en interdisciplinair werken – Basiskennis van rapportering – Kennis van basismethoden voor (zelf-)reflectie |

SITUERING

In deze module leert de cursist kraamzorg en gezinsondersteuning verlenen.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

| NR | COMPETENTIES | TE INTEGREREN KENNIS |
|----|---|--|
| 12 | <p><i>Voert de persoonsverzorging uit volgens het zorg- en ondersteuningsplan van de kraamvrouw en de baby en conform de wettelijke bepalingen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Voert de nodige praktische voorbereidingen uit om de zorg uit te voeren (het nodige materiaal meenemen ...) – Stuurt de planning bij in het geval van onvoorziene omstandigheden – Verleent persoonszorg (zorg en nazorg) conform het zorg- en ondersteuningsplan en past deze aan in functie van de individuele noden en gewoonten van de cliënt – Voert de kwalitatieve persoonszorg in de context van de kraamzorg uit volgens het zorg- en ondersteuningsplan – Voert de persoonszorg op structurele en systematische wijze uit, met aandacht voor ergonomie – Observeert en herkent de veranderingen (psychisch, fysiek, sociaal...) in de gezondheidstoestand van de cliënt – Bewaakt het algemeen comfort en de veiligheid van de cliënt – Ruimt al het materiaal op en laat de kamer/leefruimte netjes achter rekening houdend met de verwachtingen en mogelijkheden van de cliënt | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van kraamzorg – Basiskennis van borstvoeding – Basiskennis van soorten afval en afvalsortering gerelateerd aan de kraamzorg – Basiskennis van veiligheidsmaatregelen – Kennis van verzorgingstechnieken en verzorgingsmaterialen gericht op kraamzorg – Kennis van fysieke veiligheid |
| 13 | <p><i>Voert bijkomende persoonszorg voor een ziek kind uit conform de wettelijke bepalingen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Verleent persoonszorg conform de professionele en organisatorische procedures en past deze aan in functie van de individuele noden en gewoonten van het zieke kind – Voert de kwalitatieve zorg uit volgens het zorg- en ondersteuningsplan – Voert de specifieke zorg voor het zieke kind uit binnen de toegestane wetgevende bepalingen – Voert de persoonszorg op structurele en systematische wijze uit bij zieke kinderen – Bewaakt het algemeen comfort en de veiligheid van het zieke kind | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van het zieke kind |
| 20 | <p><i>Ondersteunt het psychosociale welbevinden van de cliënt en zijn gezin</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Geeft aandacht en verzekert aanwezigheid – Heeft oog voor de draagkracht van de cliënt en zijn gezin en/of mantelzorgers – Ondersteunt psychosociaal welbevinden – Signaleert veranderingen in de psychische toestand van de cliënt en zijn gezin – Signaleert crisissituaties – Staat de cliënt en zijn gezin bij in moeilijke momenten | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van de verschillende levensfasen – Basiskennis van de doelgroepen: kraamzorg inclusief meerlingenzorg, gezinnen in een problematische opvoedingssituatie – Basiskennis van kansarmoede |

| | | |
|-----------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Meldt waargenomen signalen van mis(be)handeling en verwaarlozing | |
| 6 | <p><i>Ondersteunt empowerment en bevordert de zelfredzaamheid van de cliënt en zijn gezin</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Bepaalt in overleg met de cliënt en/of zijn gezin de zelfredzaamheidsdoelen en voert ze uit conform de afspraken van de organisatie – Past aangereikte methoden (hulpmiddelen, paramedische adviezen, gesprekstechnieken, ...) toe om zelfredzaamheid van het gezin te ondersteunen, te versterken of te herstellen – Respecteert en ondersteunt de draagkracht en draaglast van de cliënt en zijn gezin binnen de individuele zorg – Herkent weerstanden van de cliënt en zijn gezin en gaat hier mee om | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van kraamzorg inclusief meerlingenzorg – Basiskennis over diversiteit (diverse sociale, etnische, religieuze of filosofische achtergrond, gender, seksuele geaardheid, ...) – Basiskennis van empowerment – Kennis van cliëntgerichte sociale vaardigheden en communicatietechnieken (empathisch handelen, actief luisteren, conflictbeheersing, gesprekstechnieken, relationele vaardigheden, samenwerkingsvormen, ...) |
| 21 | <p><i>Ondersteunt bij de opvoeding</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Ondersteunt het gezin bij de dagelijkse opvoedingstaken – Begeleidt kinderen bij spel en huiswerk – Houdt toezicht op kinderen | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van opvoedingsprincipes en ontwikkelingsfasen van het kind – Basiskennis van begeleiding van kinderen en jongeren |
| 1 | <p><i>Werkt volgens de wettelijke reglementeringen en procedure(s)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Verleent zorg binnen de grenzen van het wetgevende en professionele kader van de verzorgende en zorgkundige – Werkt volgens afspraken en visie van de organisatie | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van de begrippen zorgvisie en zorgprocessen – Basiskennis van regelgeving en het deontologisch kader met betrekking tot de uitoefening van het beroep – Kennis van richtlijnen, gebruik van protocollen en procedures (verzorgende handelingen, preventieve maatregelen, ...) |
| 2 | <p><i>Handelt volgens professionele gedragscodes van de verzorgende en zorgkundige</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Handelt volgens de professionele (gedrags-)code (beroepsgeheim, privacy van de cliënt, scheiding beroepscontext-privé, ...) van de verzorgende en zorgkundige – Bouwt een professionele zorgrelatie op empathische wijze op met respect voor de medische, fysieke, sociale, culturele en spirituele achtergrond van de cliënt – Creëert een veilige omgeving voor de cliënt – Benadert de cliënt op holistische wijze – Voert haar/zijn taken uit met de nodige verantwoordelijkheidszin – Respecteert de professionele omgangsvormen – Verzorgt de persoonlijke hygiëne en zorgt voor een verzorgd voorkomen | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van regelgeving en van het deontologisch kader met betrekking tot de uitoefening van het beroep verzorgende en zorgkundige – Basiskennis van de holistische visie op de mens – Basiskennis over diversiteit van gezinnen (diverse sociale, etnische, religieuze of filosofische achtergrond, gender, seksuele geaardheid, samenlevingsvormen...) – Kennis van zorgvraaggerichte sociale vaardigheden en communicatietechnieken – Kennis van integer handelen |
| 9 | <p><i>Plant en organiseert de zorg conform het zorg- en ondersteuningsplan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Werkt op basis van het zorg- en ondersteuningsplan en past aan in overleg met de cliënt en de verantwoordelijke – Plant efficiënt en op systematische wijze (stappen van probleemoplossing) de zorg van de cliënten/cliënten conform | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van planning en organisatie van taken – Basiskennis van procesmatig werken |

| | | |
|-----------|--|---|
| | het zorg- en ondersteuningsplan rekening houdend met de prioriteiten, de continuïteit van de zorg, tijdsbesteding, ... | |
| 10 | <p><i>Evalueert de zorg en rapporteert</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Deelt en rapporteert zijn observaties, interventies alsook de reacties (psychosociale, fysieke en psychische) van de cliënt conform de voorschriften – Evalueert de zorg in overleg met het team in relatie tot de geplande doelstellingen met inspraak van de cliënt en stuurt, in overleg, bij indien nodig | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van teamwork en interdisciplinair werken – Basiskennis van rapportering – Kennis van basismethoden voor (zelf)reflectie |

MODULE OMGAAN MET PSYCHISCHE ZORGVRAGEN

SITUERING

In deze module leert de cursist personen met een psychische kwetsbaarheid ondersteunen.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

| NR | COMPETENTIES | TE INTEGREREN KENNIS |
|----|--|--|
| 20 | <p>Ondersteunt het psychosociale welbevinden van personen met psychische zorgvragen</p> <ul style="list-style-type: none"> – Geeft aandacht en verzekert aanwezigheid – Heeft oog voor de draagkracht van de cliënt – Ondersteunt psychosociaal welbevinden – Signaleert veranderingen in de psychische toestand van de cliënt – Signaleert crisissituaties – Staat de cliënt en zijn omgeving bij in moeilijke momenten – Meldt waargenomen signalen van mis(be)handeling en verwaarlozing – Meldt waargenomen signalen van suïcidaal gedrag – Ondersteunt bij revalidatie en therapietrouw | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van de verschillende levensfasen – Basiskennis van veel voorkomende psychische aandoeningen – Basiskennis van veel voorkomende psychopathologie – Basiskennis van de doelgroep personen met psych(iatr)ische problemen – Basiskennis van de kenmerken van mishandeling en verwaarlozing – Basiskennis van de kenmerken van suïcidaal gedrag |
| 6 | <p>Ondersteunt empowerment en bevordert de zelfredzaamheid van personen met psychische zorgvragen</p> <ul style="list-style-type: none"> – Bepaalt in overleg met de cliënt de zelfredzaamheidsdoelen en voert ze uit conform het zorgplan – Past aangereikte methoden (hulpmiddelen, paramedische adviezen, gesprekstechnieken, ...) toe om zelfredzaamheid van de cliënt te ondersteunen, te versterken of te herstellen – Respecteert en ondersteunt de draagkracht en draaglast van de cliënt en zijn omgeving binnen de individuele zorg – Herkent weerstanden van de cliënt en gaat hier mee om | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van psych(iatr)ische problemen – Basiskennis van empowerment – Kennis van cliëntgerichte sociale vaardigheden en communicatietechnieken (empathisch handelen, actief luisteren, conflictbeheersing, gesprekstechnieken, relationele vaardigheden, samenwerkingsvormen, ...) |
| 1 | <p>Werkt volgens de wettelijke reglementeringen en procedure(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Verleent zorg binnen de grenzen van het wetgevende en professionele kader van de verzorgende en zorgkundige – Werkt volgens afspraken en visie van de organisatie | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van de begrippen zorgvisie en zorgprocessen – Basiskennis van regelgeving en het deontologisch kader met betrekking tot de uitoefening van het beroep – Kennis van richtlijnen, gebruik van protocollen en procedures (verzorgende handelingen, preventieve maatregelen, ...) |
| 2 | <p>Handelt volgens de professionele gedragscodes van de verzorgende en zorgkundige</p> <ul style="list-style-type: none"> – Handelt volgens de professionele (gedrags-)code (beroepsgeheim, privacy van de cliënt, scheiding beroepscontext-privé, ...) | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van regelgeving en van het deontologisch kader met betrekking tot de uitoefening van het beroep verzorgende en zorgkundige – Kennis van integer handelen |

| | | |
|------------------|---|--|
| <p>9</p> | <p><i>Plant en organiseert de zorg van personen met psychische zorgvragen conform het zorg- en ondersteuningsplan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Werkt op basis van het zorg- en ondersteuningsplan en past aan in overleg met de cliënt en de verantwoordelijke – Plant efficiënt en op systematische wijze (stappen van probleemoplossing) de zorg van de cliënten/cliënten conform het zorg- en ondersteuningsplan rekening houdend met de prioriteiten, de continuïteit van de zorg, tijdsbesteding, ... | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van planning en organisatie van taken – Basiskennis van procesmatig werken – Basiskennis van geestelijke gezondheidszorg |
| <p>10</p> | <p><i>Evalueert de zorg en rapporteert</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Deelt en rapporteert zijn observaties, interventies alsook de reacties (psychosociale, fysieke en psychische) van de cliënt conform de afspraken van de organisatie – Evalueert de zorg in overleg met het team, in relatie tot de geplande doelstellingen met inspraak van de cliënt en stuurt, in overleg, bij indien nodig | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van teamwork en interdisciplinair werken – Basiskennis van rapportering – Kennis van basismethoden voor (zelf)reflectie |

SITUERING

In deze module leert de cursist adequaat en professioneel omgaan met en ondersteuning bieden aan personen met dementie, en aan hun omgeving.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

| NR | COMPETENTIES | TE INTEGREREN KENNIS |
|----|---|--|
| 20 | <p>Ondersteunt het psychosociale welbevinden van personen met dementie</p> <ul style="list-style-type: none"> – Geeft aandacht en verzekert aanwezigheid – Heeft oog voor de draagkracht van de cliënt – Ondersteunt psychosociaal welbevinden – Signaleert veranderingen in de psychische toestand van de cliënt – Signaleert crisissituaties – Staat de cliënt en zijn omgeving bij in moeilijke momenten – Meldt waargenomen signalen van mis(be)handeling en verwaarlozing – Meldt waargenomen signalen van suïcidaal gedrag – Ondersteunt bij revalidatie en therapietrouw | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van personen met dementie – Basiskennis van dementie – Basiskennis van geestelijke gezondheidszorg – Basiskennis van de kenmerken van mishandeling en verwaarlozing – Basiskennis van de kenmerken van suïcidaal gedrag – Basiskennis van ondersteuning van mantelzorgers |
| 6 | <p>Ondersteunt empowerment en bevordert de zelfredzaamheid van personen met dementie</p> <ul style="list-style-type: none"> – Bepaalt in overleg met de cliënt de zelfredzaamheidsdoelen en voert ze uit conform het zorgplan – Past aangereikte methoden (hulpmiddelen, paramedische adviezen, gesprekstechnieken, ...) toe om zelfredzaamheid van het gezin te ondersteunen, te versterken of te herstellen – Respecteert en ondersteunt de draagkracht en draaglast van de cliënt en zijn omgeving binnen de individuele zorg – Herkent weerstanden van de cliënt en gaat hier mee om – Is in staat adequaat om te gaan met agressie, grensoverschrijdend gedrag | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van empowerment – Kennis van cliëntgerichte sociale vaardigheden en communicatietechnieken (empathisch handelen, actief luisteren, conflictbeheersing, gesprekstechnieken, relationele vaardigheden, samenwerkingsvormen, ...) |
| 13 | <p>Voert bijkomende persoonszorg voor personen met dementie uit conform de wettelijke bepalingen</p> <ul style="list-style-type: none"> – Bewaakt het algemeen comfort en de veiligheid van personen met dementie | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van observatietechnieken |
| 14 | <p>Neemt primaire, secundaire en/of tertiaire preventieve maatregelen tijdens de zorgverlening</p> <ul style="list-style-type: none"> – Helpt mee om een optimaal woon- en leefklimaat voor de cliënt te bekomen – Doet voorstellen voor het aanpassen van de leefruimte om de veiligheid en ergonomie te verhogen | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van vrijheidsbepalende maatregelen – Basiskennis van preventie bij decubitus – Basiskennis van preventie bij incontinentie gerelateerde vochtletsels – Basiskennis van preventie van droge huid, jeuk en irritatie – Basiskennis van preventie van valincidenten |

| | | |
|-----------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van preventie van mondproblemen – Kennis van veiligheidsmaatregelen voor personen met dementie |
| 1 | <p><i>Werkt volgens de wettelijke reglementeringen en procedure(s)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Verleent zorg binnen de grenzen van het wetgevende en professionele kader van de verzorgende en zorgkundige – Werkt volgens afspraken en visie van de organisatie | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van de begrippen zorgvisie en zorgprocessen – Basiskennis van regelgeving en het deontologisch kader met betrekking tot de uitoefening van het beroep – Kennis van richtlijnen, gebruik van protocollen en procedures (verzorgende handelingen, preventieve maatregelen, ...) – Basiskennis van regelgeving en het deontologisch kader met betrekking tot de uitoefening van het beroep – Kennis van richtlijnen, gebruik van protocollen en procedures (verzorgende handelingen, preventieve maatregelen, ...) |
| 2 | <p><i>Handelt volgens de professionele gedragscodes van de verzorgende en zorgkundige</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Handelt volgens de professionele (gedrags-)code (beroepsgeheim, privacy van de cliënt, scheiding beroepscontext-privé, ...) | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van regelgeving en van het deontologisch kader met betrekking tot de uitoefening van het beroep verzorgende en zorgkundige – Kennis van integer handelen |
| 9 | <p><i>Plant en organiseert de zorg van personen met dementie conform het zorg- en ondersteuningsplan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Werkt op basis van het zorg- en ondersteuningsplan en past aan in overleg met de cliënt en de verantwoordelijke – Plant efficiënt en op systematische wijze (stappen van probleemoplossing) de zorg van de cliënten/cliënten conform het zorg- en ondersteuningsplan rekening houdend met de prioriteiten, de continuïteit van de zorg, tijdsbesteding, ... | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van planning en organisatie van taken – Basiskennis van procesmatig werken |
| 10 | <p><i>Evalueert de zorg en rapporteert</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Deelt en rapporteert zijn observaties, interventies alsook de reacties (psychosociale, fysieke en psychische) van de cliënt conform de voorschriften – Evalueert de zorg in overleg met het team, in relatie tot de geplande doelstellingen met inspraak van de cliënt en stuurt, in overleg, bij indien nodig | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van teamwork en interdisciplinair werken – Basiskennis van rapportering – Kennis van basismethoden voor (zelf)reflectie |

SITUERING

In deze module leert de cursist adequaat en professioneel omgaan met en ondersteuning bieden aan personen met een fysieke en/of mentale beperking en aan hun omgeving.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

| NR | COMPETENTIES | TE INTEGREREN KENNIS |
|----|--|---|
| 6 | <p>Ondersteunt empowerment en bevordert de zelfredzaamheid van personen met een handicap of een ontwikkelingsstoornis</p> <ul style="list-style-type: none"> – Bepaalt in overleg met de cliënt en/of zijn gezin de zelfredzaamheidsdoelen en voert ze uit conform de afspraken van de organisatie – Past aangereikte methoden (hulpmiddelen, paramedische adviezen, gesprekstechnieken, ...) toe om zelfredzaamheid van het gezin te ondersteunen, te versterken of te herstellen – Respecteert en ondersteunt de draagkracht en draaglast van de cliënt en zijn omgeving binnen de individuele zorg – Herkent weerstanden van de cliënt en gaat hier mee om | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van empowerment – Kennis van cliëntgerichte sociale vaardigheden en communicatietechnieken (empathisch handelen, actief luisteren, conflictbeheersing, gesprekstechnieken, relationele vaardigheden, samenwerkingsvormen, ...) |
| 20 | <p>Ondersteunt het psychosociale welbevinden van personen met een handicap of een ontwikkelingsstoornis</p> <ul style="list-style-type: none"> – Geeft aandacht en verzekert aanwezigheid – Heeft oog voor de draagkracht van de cliënt en de mantelzorgers – Ondersteunt psychosociaal welbevinden – Signaleert crisissituaties – Staat de cliënt en zijn omgeving bij in moeilijke momenten – Meldt waargenomen signalen van mis(be)handeling en verwaarlozing – Meldt waargenomen signalen van suïcidaal gedrag – Ondersteunt bij revalidatie en therapietrouw | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van de doelgroep personen met een handicap – Basiskennis van de meest voorkomende mentale, fysieke en meervoudige beperkingen en ontwikkelingsstoornissen – Basiskennis van de kenmerken van mishandeling en verwaarlozing – Basiskennis van de kenmerken van suïcidaal gedrag |
| 13 | <p>Voert algemene en bijkomende persoonszorg voor personen met een handicap uit conform de wettelijke bepalingen</p> <ul style="list-style-type: none"> – Verleent persoonszorg conform de professionele en organisatorische procedures en past deze aan in functie van de individuele noden en gewoonten van de cliënt – Voert de specifieke zorg voor personen met een handicap uit binnen de toegestane wetgevende bepalingen – Voert preventieve maatregelen uit ter voorkoming van letsels | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van de meest voorkomende mentale, fysieke en meervoudige beperkingen |
| 1 | <p>Werkt volgens de wettelijke reglementeringen en procedure(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Verleent zorg binnen de grenzen van het wetgevende en professionele kader van de verzorgende en zorgkundige – Werkt volgens afspraken en visie van de organisatie | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van de begrippen zorgvisie en zorgprocessen – Basiskennis van regelgeving en het deontologisch kader met betrekking tot de uitoefening van het beroep – Kennis van richtlijnen, gebruik van protocollen en procedures (verzorgende handelingen, preventieve maatregelen, ...) |

| | | |
|-----------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Kennis van het werkveld: Woonondersteuning / dagondersteuning / mobiele ondersteuning en assistentie, ... |
| 2 | <p><i>Handelt volgens de professionele gedragscodes van de verzorgende en zorgkundige</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Handelt volgens de professionele (gedrags-)code (beroepsgeheim, privacy van de cliënt, scheiding beroepscontext-privé, ...) | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van regelgeving en van het deontologisch kader met betrekking tot de uitoefening van het beroep verzorgende en zorgkundige – Kennis van integer handelen |
| 9 | <p><i>Plant en organiseert de zorg conform het zorg- en ondersteuningsplan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Werkt op basis van het zorg- en ondersteuningsplan en past aan in overleg met de cliënt en de verantwoordelijke – Plant efficiënt en op systematische wijze (stappen van probleemoplossing) de zorg van de cliënten/cliënten conform het zorg- en ondersteuningsplan rekening houdend met de prioriteiten, de continuïteit van de zorg, tijdsbesteding, ... | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van planning en organisatie van taken – Basiskennis van procesmatig werken |
| 10 | <p><i>Evalueert de zorg en rapporteert</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Deelt en rapporteert zijn observaties, interventies alsook de reacties (psychosociale, fysieke en psychische) van de cliënt conform de afspraken van de organisatie – Evalueert de zorg in overleg met het team, in relatie tot de geplande doelstellingen met inspraak van de cliënt en stuurt, in overleg, bij indien nodig | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van teamwork en interdisciplinair werken – Basiskennis van rapportering – Kennis van basismethoden voor (zelf)reflectie |

SITUERING

In deze module leert de cursist palliatieve zorg verlenen en ondersteuning bieden aan de persoon in een palliatieve zorgfase en aan zijn omgeving.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

| NR | COMPETENTIES | TE INTEGREREN KENNIS |
|----|--|--|
| 6 | <p>Ondersteunt empowerment en bevordert de zelfredzaamheid van personen in een palliatieve zorgfase</p> <ul style="list-style-type: none"> – Bepaalt in overleg met de cliënt en/of zijn gezin de zelfredzaamheidsdoelen en voert ze uit conform de afspraken van de organisatie – Past aangereikte methoden (hulpmiddelen, paramedische adviezen, gesprekstechnieken, ...) toe om zelfredzaamheid van het gezin te ondersteunen, te versterken of te herstellen – Respecteert en ondersteunt de draagkracht en draaglast van de cliënt en zijn omgeving binnen de individuele zorg – Herkent weerstanden van de cliënt en gaat hier mee om | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van empowerment – Basiskennis van hulpmiddelen en sociale voorzieningen in het kader van palliatieve zorg – Basiskennis van beslissingen omtrent het levenseinde – Kennis van cliëntgerichte sociale vaardigheden en communicatietechnieken (empathisch handelen, actief luisteren, conflictbeheersing, gesprekstechnieken, relationele vaardigheden, samenwerkingsvormen, ...) |
| 20 | <p>Ondersteunt het psychosociale welbevinden van personen in een palliatieve zorgfase</p> <ul style="list-style-type: none"> – Geeft aandacht en verzekert aanwezigheid – Heeft oog voor de draagkracht van de cliënt en de mantelzorgers – Ondersteunt psychosociaal welbevinden – Signaleert veranderingen in de psychische toestand van de cliënt – Signaleert crisissituaties – Staat de cliënt en zijn omgeving bij in moeilijke momenten – Herkent tekenen van de naderende dood en kan de naasten hierover correct informeren en geruststellen – Biedt emotionele ondersteuning aan de cliënt en zijn omgeving bij terminaal perspectief en rouwproces | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van de fases van het stervensproces – Basiskennis van de doelgroep: personen in een palliatieve zorgfase – Basiskennis van het rouwproces en van emoties bij terminaal perspectief |
| 12 | <p>Voert de persoonsverzorging uit volgens het zorg- en ondersteuningsplan van de persoon in een palliatieve zorgfase en conform de wettelijke bepalingen</p> <ul style="list-style-type: none"> – Observeert en herkent de veranderingen (psychisch, fysiek, sociaal...) in de gezondheidstoestand van de cliënt – Voert preventieve maatregelen uit ter voorkoming van letsels – Helpt bij het mobiliseren, positioneren en zich verplaatsen – Ondersteunt het algemeen comfort en de veiligheid van de cliënt | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van hulpmiddelen om het comfort van personen in een palliatieve zorgfase te ondersteunen – Basiskennis van pijn- en symptoomcontrole – Kennis van veiligheidsmaatregelen voor stervende personen |
| 13 | <p>Voert bijkomende persoonszorg voor personen in een palliatieve zorgfase uit conform de wettelijke bepalingen</p> <ul style="list-style-type: none"> – Biedt comfortzorg bij de toegewezen palliatieve en terminale zorg | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van palliatieve en terminale zorg |

| | | |
|-----------|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Dient de laatste zorg toe aan de overleden cliënt | |
| 1 | <p><i>Werkt volgens de wettelijke reglementeringen en procedure(s)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Verleent zorg binnen de grenzen van het wetgevende en professionele kader van de verzorgende en zorgkundige – Werkt volgens afspraken en visie van de organisatie | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van de begrippen zorgvisie en zorgprocessen – Basiskennis van regelgeving en het deontologisch kader met betrekking tot de uitoefening van het beroep – Kennis van richtlijnen, gebruik van protocollen en procedures (verzorgende handelingen, preventieve maatregelen, ...) |
| 2 | <p><i>Handelt volgens de professionele gedragscodes van de verzorgende en zorgkundige</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Handelt volgens de professionele (gedrags-)code (beroepsgeheim, privacy van de cliënt, scheiding beroepscontext-privé, ...) | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van de begrippen zorgvisie en zorgprocessen – Basiskennis van regelgeving en het deontologisch kader met betrekking tot de uitoefening van het beroep – Kennis van richtlijnen, gebruik van protocollen en procedures (verzorgende handelingen, preventieve maatregelen, ...) |
| 9 | <p><i>Plant en organiseert de zorg conform het zorg- en ondersteuningsplan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Werkt op basis van het zorg- en ondersteuningsplan en past aan in overleg met de persoon in een palliatieve zorgfase, zijn naasten en de verantwoordelijke – Plant efficiënt en op systematische wijze (stappen van probleemoplossing) de zorg van de cliënten/cliënten conform het zorg- en ondersteuningsplan rekening houdend met de prioriteiten, de continuïteit van de zorg, tijdsbesteding, ... | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van planning en organisatie van taken in het kader van palliatieve zorg – Basiskennis van procesmatig werken |
| 10 | <p><i>Evalueert de zorg en rapporteert</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Deelt en rapporteert zijn observaties, interventies alsook de reacties (psychosociale, fysieke en psychische) van de cliënt conform de afspraken van de organisatie – Evalueert de zorg in overleg met het team, in relatie tot de geplande doelstellingen met inspraak van de cliënt en stuurt, in overleg, bij indien nodig | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van teamwork en interdisciplinair werken – Basiskennis van rapportering – Kennis van basismethoden voor (zelf)reflectie |

MODULE STAGE BASISVAARDIGHEDEN IN DE ZORG 1

SITUERING

In deze module implementeert de cursist op geïntegreerde wijze de verworven basiskennis en basisvaardigheden in een praktijkgerichte context. De cursist voert de activiteiten steeds uit onder begeleiding.

De onderliggende kennis wordt verworven in de modules waaraan die kennis gekoppeld is (zie hoger in dit document).

Er zijn twee stagemodules m.b.t. basisvaardigheden in de zorg in de trajecten Verzorgende en Zorgkundige.

| NR | COMPETENTIES |
|-------------------|--|
| 3 | <i>Voert de ondersteunende, logistieke en huishoudelijke taken uit volgens de kwaliteitsnormen</i> |
| 2 | <i>Handelt volgens de professionele gedragscode</i> |
| 4 | <i>Werkt samen met de cliënt en communiceert op professionele wijze</i> |
| 20 | <i>Ondersteunt het welbevinden van de cliënt</i> |
| 5 | <i>Werkt samen met andere actoren</i> |
| 7 | <i>Ontwikkelt de eigen deskundigheid</i> |
| 9 | <i>Plant en organiseert de opgedragen taken</i> |
| 9 | <i>Voert eenvoudige administratieve taken uit</i> |
| 9 BK 0498-1 | <i>Ondersteunt de cliënt bij verplaatsingen</i> |

SITUERING

In deze module implementeert de cursist op geïntegreerde wijze de verworven basiskennis en basisvaardigheden in een praktijkgerichte context. De cursist voert de activiteiten steeds uit onder begeleiding. De onderliggende kennis wordt verworven in de modules waaraan die kennis gekoppeld is (zie hoger in dit document).

Er zijn twee stagemodules m.b.t. basisvaardigheden in de zorg in de trajecten Verzorgende en Zorgkundige.

| NR | COMPETENTIES |
|-------------------|--|
| 3 | <i>Voert de ondersteunende, logistieke en huishoudelijke taken uit volgens de kwaliteitsnormen</i> |
| 2 | <i>Handelt volgens de professionele gedragscode</i> |
| 4 | <i>Werkt samen met de cliënt en communiceert op professionele wijze</i> |
| 20 | <i>Ondersteunt het welbevinden van de cliënt</i> |
| 5 | <i>Werkt samen met andere actoren</i> |
| 7 | <i>Ontwikkelt de eigen deskundigheid</i> |
| 9 | <i>Plant en organiseert de opgedragen taken</i> |
| 9 | <i>Voert eenvoudige administratieve taken uit</i> |
| 9 BK 0498-1 | <i>Ondersteunt de cliënt bij verplaatsingen</i> |

MODULE STAGE VERZORGENDE TAKEN 1

SITUERING

In deze module implementeert de cursist op geïntegreerde wijze de verworven kennis en vaardigheden in een praktijkgerichte context. De cursist voert de activiteiten steeds uit onder begeleiding.

De onderliggende kennis wordt verworven in de modules waaraan die kennis gekoppeld is (zie hoger in dit document).

Er zijn 6 stagemodules m.b.t. verzorgende taken in de trajecten verzorgende en zorgkundige; de cursist moet minimaal drie verschillende settings kiezen (andere dienst, andere doelgroep van cliënten, andere instelling, ...).

Het is de regelgeving van de betrokken sector die bepaalt welke taken er wel/niet aan de verzorgende of zorgkundige zullen worden toevertrouwd, afhankelijk van het specifieke regelgevend kader waaronder de betrokken instelling of dienst ressorteert.

| NR | COMPETENTIES |
|----|--|
| 1 | <i>Werkt volgens de wettelijke reglementering en procedure(s)</i> |
| 2 | <i>Handelt volgens de professionele gedragscodes</i> |
| 9 | <i>Plant en organiseert de zorg van de cliënt conform het zorg- en ondersteuningsplan</i> |
| 3 | <i>Verleent de zorg aan de hand van de kwaliteitsnormen</i> |
| 12 | <i>Voert de persoonsverzorging uit volgens het zorg- en ondersteuningsplan van de cliënt</i> |
| 14 | <i>Neemt primaire, secundaire en/of tertiaire preventieve maatregelen tijdens de zorgverlening</i> |
| 6 | <i>Ondersteunt empowerment en bevordert de zelfredzaamheid van de cliënt</i> |
| 20 | <i>Ondersteunt het psychosociale welbevinden van de cliënt</i> |
| 4 | <i>Werkt samen met de cliënt en communiceert professioneel binnen een cliëntgerichte zorgrelatie</i> |
| 19 | <i>Zorgt voor een zinvolle dagbesteding van de cliënt</i> |
| 5 | <i>Werkt samen met andere zorgverstrekkers/het interdisciplinair team</i> |
| 10 | <i>Evalueert de zorg en rapporteert conform de afspraken binnen de organisatie</i> |

SITUERING

In deze module implementeert de cursist op geïntegreerde wijze de verworven kennis en vaardigheden in een praktijkgerichte context. De cursist voert de activiteiten steeds uit onder begeleiding.

De onderliggende kennis wordt verworven in de modules waaraan die kennis gekoppeld is (zie hoger in dit document).

Er zijn 6 stagemodules m.b.t. verzorgende taken in de trajecten verzorgende en zorgkundige; de cursist moet minimaal drie verschillende settings kiezen (andere dienst, andere doelgroep van cliënten, andere instelling, ...).

Het is de regelgeving van de betrokken sector die bepaalt welke taken er wel/niet aan de verzorgende of zorgkundige zullen worden toevertrouwd, afhankelijk van het specifieke regelgevend kader waaronder de betrokken instelling of dienst ressorteert.

| NR | COMPETENTIES |
|----|--|
| 1 | <i>Werkt volgens de wettelijke reglementering en procedure(s)</i> |
| 2 | <i>Handelt volgens de professionele gedragscodes</i> |
| 9 | <i>Plant en organiseert de zorg van de cliënt conform het zorg- en ondersteuningsplan</i> |
| 3 | <i>Verleent de zorg aan de hand van de kwaliteitsnormen</i> |
| 12 | <i>Voert de persoonsverzorging uit volgens het zorg- en ondersteuningsplan van de cliënt</i> |
| 14 | <i>Neemt primaire, secundaire en/of tertiaire preventieve maatregelen tijdens de zorgverlening</i> |
| 6 | <i>Ondersteunt empowerment en bevordert de zelfredzaamheid van de cliënt</i> |
| 20 | <i>Ondersteunt het psychosociale welbevinden van de cliënt</i> |
| 4 | <i>Werkt samen met de cliënt en communiceert professioneel binnen een cliëntgerichte zorgrelatie</i> |
| 19 | <i>Zorgt voor een zinvolle dagbesteding van de cliënt</i> |
| 5 | <i>Werkt samen met andere zorgverstrekkers/het interdisciplinair team</i> |
| 10 | <i>Evalueert de zorg en rapporteert conform de afspraken binnen de organisatie</i> |

SITUERING

In deze module implementeert de cursist op geïntegreerde wijze de verworven kennis en vaardigheden in een praktijkgerichte context. De cursist voert de activiteiten steeds uit onder verwijderd toezicht.

De onderliggende kennis wordt verworven in de modules waaraan die kennis gekoppeld is (zie hoger in dit document).

Er zijn 6 stagemodules m.b.t. verzorgende taken in de trajecten verzorgende en zorgkundige; de cursist moet minimaal drie verschillende settings kiezen (andere dienst, andere doelgroep van cliënten, andere instelling, ...).

Het is de regelgeving van de betrokken sector die bepaalt welke taken er wel/niet aan de verzorgende of zorgkundige zullen worden toevertrouwd, afhankelijk van het specifieke regelgevend kader waaronder de betrokken instelling of dienst ressorteert.

| NR | COMPETENTIES |
|----|--|
| 1 | <i>Werkt volgens de wettelijke reglementering en procedure(s)</i> |
| 2 | <i>Handelt volgens de professionele gedragscodes</i> |
| 9 | <i>Plant en organiseert de zorg van de cliënt conform het zorg- en ondersteuningsplan</i> |
| 3 | <i>Verleent de zorg aan de hand van de kwaliteitsnormen</i> |
| 12 | <i>Voert de persoonsverzorging uit volgens het zorg- en ondersteuningsplan van de cliënt</i> |
| 14 | <i>Neemt primaire, secundaire en/of tertiaire preventieve maatregelen tijdens de zorgverlening</i> |
| 6 | <i>Ondersteunt empowerment en bevordert de zelfredzaamheid van de cliënt</i> |
| 20 | <i>Ondersteunt het psychosociale welbevinden van de cliënt</i> |
| 4 | <i>Werkt samen met de cliënt en communiceert professioneel binnen een cliëntgerichte zorgrelatie</i> |
| 19 | <i>Zorgt voor een zinvolle dagbesteding van de cliënt</i> |
| 5 | <i>Werkt samen met andere zorgverstrekkers/het interdisciplinair team</i> |
| 10 | <i>Evalueert de zorg en rapporteert conform de afspraken binnen de organisatie</i> |

SITUERING

In deze module implementeert de cursist op geïntegreerde wijze de verworven kennis en vaardigheden in een praktijkgerichte context. De cursist voert de activiteiten steeds uit onder verwijderd toezicht.

De onderliggende kennis wordt verworven in de modules waaraan die kennis gekoppeld is (zie hoger in dit document).

Er zijn 6 stagemodules m.b.t. verzorgende taken in de trajecten verzorgende en zorgkundige; de cursist moet minimaal drie verschillende settings kiezen (andere dienst, andere doelgroep van cliënten, andere instelling, ...).

Het is de regelgeving van de betrokken sector die bepaalt welke taken er wel/niet aan de verzorgende of zorgkundige zullen worden toevertrouwd, afhankelijk van het specifieke regelgevend kader waaronder de betrokken instelling of dienst ressorteert.

| NR | COMPETENTIES |
|----|--|
| 1 | <i>Werkt volgens de wettelijke reglementering en procedure(s)</i> |
| 2 | <i>Handelt volgens de professionele gedragscodes</i> |
| 9 | <i>Plant en organiseert de zorg van de cliënt conform het zorg- en ondersteuningsplan</i> |
| 3 | <i>Verleent de zorg aan de hand van de kwaliteitsnormen</i> |
| 12 | <i>Voert de persoonsverzorging uit volgens het zorg- en ondersteuningsplan van de cliënt</i> |
| 14 | <i>Neemt primaire, secundaire en/of tertiaire preventieve maatregelen tijdens de zorgverlening</i> |
| 6 | <i>Ondersteunt empowerment en bevordert de zelfredzaamheid van de cliënt</i> |
| 20 | <i>Ondersteunt het psychosociale welbevinden van de cliënt</i> |
| 4 | <i>Werkt samen met de cliënt en communiceert professioneel binnen een cliëntgerichte zorgrelatie</i> |
| 19 | <i>Zorgt voor een zinvolle dagbesteding van de cliënt</i> |
| 5 | <i>Werkt samen met andere zorgverstrekkers/het interdisciplinair team</i> |
| 10 | <i>Evalueert de zorg en rapporteert conform de afspraken binnen de organisatie</i> |

SITUERING

In deze module implementeert de cursist op geïntegreerde wijze de verworven kennis en vaardigheden in een praktijkgerichte context. De cursist voert de activiteiten steeds uit onder verwijderd toezicht.

De onderliggende kennis wordt verworven in de modules waaraan die kennis gekoppeld is (zie hoger in dit document).

Er zijn 6 stagemodules m.b.t. verzorgende taken in de trajecten verzorgende en zorgkundige; de cursist moet minimaal drie verschillende settings kiezen (andere dienst, andere doelgroep van cliënten, andere instelling ...).

Het is de regelgeving van de betrokken sector die bepaalt welke taken er wel/niet aan de verzorgende of zorgkundige zullen worden toevertrouwd, afhankelijk van het specifieke regelgevend kader waaronder de betrokken instelling of dienst ressorteert.

| NR | COMPETENTIES |
|-----------|--|
| 1 | <i>Werkt volgens de wettelijke reglementering en procedure(s)</i> |
| 2 | <i>Handelt volgens de professionele gedragscodes</i> |
| 9 | <i>Plant en organiseert de zorg van de cliënt conform het zorg- en ondersteuningsplan</i> |
| 3 | <i>Verleent de zorg aan de hand van de kwaliteitsnormen</i> |
| 12 | <i>Voert de persoonsverzorging uit volgens het zorg- en ondersteuningsplan van de cliënt</i> |
| 14 | <i>Neemt primaire, secundaire en/of tertiaire preventieve maatregelen tijdens de zorgverlening</i> |
| 6 | <i>Ondersteunt empowerment en bevordert de zelfredzaamheid van de cliënt</i> |
| 20 | <i>Ondersteunt het psychosociale welbevinden van de cliënt</i> |
| 4 | <i>Werkt samen met de cliënt en communiceert professioneel binnen een cliëntgerichte zorgrelatie</i> |
| 19 | <i>Zorgt voor een zinvolle dagbesteding van de cliënt</i> |
| 5 | <i>Werkt samen met andere zorgverstrekkers/het interdisciplinair team</i> |
| 10 | <i>Evalueert de zorg en rapporteert conform de afspraken binnen de organisatie</i> |

SITUERING

In deze module implementeert de cursist op geïntegreerde wijze de verworven kennis en vaardigheden in een praktijkgerichte context. De cursist voert de activiteiten steeds uit onder verwijderd toezicht.

De onderliggende kennis wordt verworven in de modules waaraan die kennis gekoppeld is (zie hoger in dit document).

Er zijn 6 stagemodules m.b.t. verzorgende taken in de trajecten verzorgende en zorgkundige; de cursist moet minimaal drie verschillende settings kiezen (andere dienst, andere doelgroep van cliënten, andere instelling, ...).

Het is de regelgeving van de betrokken sector die bepaalt welke taken er wel/niet aan de verzorgende of zorgkundige zullen worden toevertrouwd, afhankelijk van het specifieke regelgevend kader waaronder de betrokken instelling of dienst ressorteert.

| NR | COMPETENTIES |
|----|--|
| 1 | <i>Werkt volgens de wettelijke reglementering en procedure(s)</i> |
| 2 | <i>Handelt volgens de professionele gedragscodes</i> |
| 9 | <i>Plant en organiseert de zorg van de cliënt conform het zorg- en ondersteuningsplan</i> |
| 3 | <i>Verleent de zorg aan de hand van de kwaliteitsnormen</i> |
| 12 | <i>Voert de persoonsverzorging uit volgens het zorg- en ondersteuningsplan van de cliënt</i> |
| 14 | <i>Neemt primaire, secundaire en/of tertiaire preventieve maatregelen tijdens de zorgverlening</i> |
| 6 | <i>Ondersteunt empowerment en bevordert de zelfredzaamheid van de cliënt</i> |
| 20 | <i>Ondersteunt het psychosociale welbevinden van de cliënt</i> |
| 4 | <i>Werkt samen met de cliënt en communiceert professioneel binnen een cliëntgerichte zorgrelatie</i> |
| 19 | <i>Zorgt voor een zinvolle dagbesteding van de cliënt</i> |
| 5 | <i>Werkt samen met andere zorgverstrekkers/het interdisciplinair team</i> |
| 10 | <i>Evalueert de zorg en rapporteert conform de afspraken binnen de organisatie</i> |

SITUERING

In deze module leert de cursist reflecteren over het leerproces; men leert het eigen handelen bijsturen om het professioneel handelen voortdurend te verbeteren.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

| NR | COMPETENTIES | TE INTEGREREN KENNIS |
|----|--|---|
| 7 | <i>Ontwikkelt de eigen deskundigheid</i> <ul style="list-style-type: none">– Staat open voor en gaat constructief om met feedback van de stagebegeleider(s)– Reflecteert over het eigen handelen en stuurt dit indien nodig bij in samenspraak met de stagebegeleider(s) | <ul style="list-style-type: none">– Basiskennis van evaluatie- en feedbackmethoden– Basiskennis van (zelf-)reflectie |

SITUERING

In deze module leert de cursist reflecteren over het leerproces; men leert het eigen handelen bijsturen om het professioneel handelen voortdurend te verbeteren.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

| NR | COMPETENTIES | TE INTEGREREN KENNIS |
|----|---|---|
| 7 | <p><i>Ontwikkelt de eigen deskundigheid</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflecteert over het eigen handelen en stuurt dit indien nodig bij in samenspraak met de stagebegeleider(s) - Staat open voor en gaat constructief om met feedback van de stagebegeleider(s) - Stelt persoonlijke verbeterplannen op in samenspraak met de stagebegeleider(s) - Gaat op constructieve wijze om met de grenzen van zijn beroepsdomein in functie van zijn eigen competenties - Roept hulp in van het interdisciplinaire team indien noodzakelijk - Wisselt kennis uit met alle actoren (collega's, ...) - Gebruikt de taal die men in het kader van het beroep hanteert op voldoende deskundige wijze zowel mondeling als schriftelijk | <ul style="list-style-type: none"> - Basiskennis van evaluatie- en feedbackmethoden - Basiskennis van (zelf)reflectie - Kennis van vakterminologie |

SITUERING

In deze module leert de cursist reflecteren over het leerproces; men leert het eigen handelen bijsturen om het professioneel handelen voortdurend te verbeteren.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

| NR | COMPETENTIES | TE INTEGREREN KENNIS |
|----|---|---|
| 7 | <p><i>Ontwikkelt de eigen deskundigheid</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Reflecteert over het eigen handelen en stuurt dit indien nodig bij in samenspraak met de stagebegeleider(s) – Staat open voor en gaat constructief om met feedback van de stagebegeleider(s) – Stelt persoonlijke verbeterplannen op in samenspraak met de stagebegeleider(s) – Gaat op constructieve wijze om met de grenzen van zijn beroepsdomein in functie van zijn eigen competenties – Roept hulp in van het interdisciplinaire team indien noodzakelijk – Wisselt kennis uit met alle actoren (collega's, ...) – Gebruikt de taal die men in het kader van het beroep hanteert op voldoende deskundige wijze zowel mondeling als schriftelijk | <ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van evaluatie- en feedbackmethoden – Basiskennis van (zelf)reflectie – Kennis van vakterminologie |

SITUERING

In deze module leert de cursist reflecteren over het leerproces; men leert het eigen handelen bijsturen om het professioneel handelen voortdurend te verbeteren.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

| NR | COMPETENTIES | TE INTEGREREN KENNIS |
|----|---|---|
| 7 | <p><i>Ontwikkelt de eigen deskundigheid</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflecteert over het eigen handelen en stuurt dit indien nodig bij in samenspraak met de stagebegeleider(s) - Staat open voor en gaat constructief om met feedback van de stagebegeleider(s) - Stelt persoonlijke verbeterplannen op in samenspraak met de stagebegeleider(s) - Gaat op constructieve wijze om met de grenzen van zijn beroepsdomein in functie van zijn eigen competenties - Roept hulp in van het interdisciplinaire team indien noodzakelijk - Wisselt kennis uit met alle actoren (collega's, ...) - Gebruikt de taal die men in het kader van het beroep hanteert op voldoende deskundige wijze zowel mondeling als schriftelijk | <ul style="list-style-type: none"> - Basiskennis van evaluatie- en feedbackmethoden - Basiskennis van (zelf)reflectie - Kennis van vakterminologie |

OPTIONELE MODULE UPDATE VERZORGENDE COMPETENTIES

SITUERING

In deze module wordt bijscholing gegeven over thema's die in overeenstemming zijn met de beroepskwalificatie van de verzorgende.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

| NR | COMPETENTIES | TE INTEGREREN KENNIS |
|----|--|---|
| 7 | <i>Ontwikkelt de eigen deskundigheid</i> <ul style="list-style-type: none">– Schoolt zich professioneel bij– Vindt vormingsorganisaties en -programma's terug | <ul style="list-style-type: none">– Kennis van producten, materialen, technieken en evoluties m.b.t. verzorgende en zorgkundige taken |

SITUERING

Binnen heel wat werksettings wordt het opnemen van het peter-/meterschap, het mentorschap of de coaching van nieuwe medewerkers een functiegebonden uitbreiding. In deze uitbreidingsmodule verwerft de cursist vaardigheden in het coachen van stagiairs en/of nieuwe medewerkers.

| NR | COMPETENTIES |
|-----------|---|
| | <i>De cursist kan</i> |
| 23 | <i>zich als mentor binnen een organisatie positioneren</i> |
| 24 | <i>het leer- en inwerkingsproces van stagiairs en nieuwe collega's op de verwachtingen van de organisatie afstemmen</i> |
| 25 | <i>een stagiair of nieuwe collega in de organisatie inwerken</i> |
| 26 | <i>een stagiair of nieuwe collega tot zelfontplooiing aanzetten</i> |
| 27 | <i>een stagiair of nieuwe collega begeleiden en coachen</i> |
| 28 | <i>een stagiair (mee) evalueren en beoordelen</i> |
| 29 | <i>zijn eigen begeleidingsstijl als mentor kritisch evalueren en bijsturen</i> |

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van tot
wijziging van de regelgeving over de indeling van studiegebieden in opleidingen van het secundair
volwassenenonderwijs, de studiebekrachtiging en de modulaire structuur van het secundair
volwassenenonderwijs voor de studiegebieden algemene personenzorg, auto, bibliotheek-, archief- en
informatiekunde, drankenkennis, Europese hoofdtalen richtgraad 1 en 2, Europese neventalen
richtgraad 1 en 2, Europese talen richtgraad 3 en 4, Hebreeuws, horeca, ICT-technieken, mechanica-
elektriciteit, Oosterse talen, Scandinavische talen, Slavische talen en specifieke personenzorg.

Brussel,

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS