



DE VLAAMSE MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

# NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

**Betreft:**      **Ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van de regelgeving over de indeling van studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs, de studiebekrachtiging en de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden algemene personen­zorg, auto, bibliotheek-, archief- en informatiekunde, drankenkennis, Europese hoofd­ta­len richtgraad 1 en 2, Europese neventalen richtgraad 1 en 2, Europese talen richtgraad 3 en 4, Hebreeuws, horeca, ICT-technieken, mechanica-elektriciteit, Oosterse talen, Scandinavische talen, Slavische talen en specifieke personen­zorg**  
**Principiële goedkeuring**

## Samenvatting

Vanaf 1 februari 2022 wordt het aanbod van het secundair volwassenenonderwijs geactualiseerd en uitgebreid. In de studiegebieden algemene personen­zorg, auto, bibliotheek-, archief- en informatiekunde, drankenkennis, horeca, ICT-technieken, mechanica-elektriciteit en specifieke personen­zorg gelden 24 nieuwe opleidingsprofielen op basis erkende beroepskwalificaties. Verschillende van deze opleidingen leiden in combinatie met het certificaat van de opleiding Aanvullende Algemene Vorming tot een diploma secundair onderwijs. Voor een aantal van deze nieuwe opleidingen zijn bepaalde modules in een verkorte of verlengde duur mogelijk in functie van een aanbod op maat van de heterogene doelgroep. Daarnaast worden de opleidingsprofielen van de taalopleidingen geflexibiliseerd en zullen alle taalmodules voortaan in verkorte duur mogelijk zijn.

## 1. SITUERING

### A. BELEIDSVELD/BELEIDSDOELSTELLING

Beleidsveld: Deeltijds kunstonderwijs en volwassenenonderwijs

////////////////////////////////////



personenzorg wordt de mogelijkheid voorzien om voor verschillende doelgroepen verkorte of verlengde trajecten in te richten. Verkorte trajecten zijn van belang voor snel lerende cursisten of cursisten die reeds een zekere voorkennis hebben maar nog in onvoldoende mate over alle competenties beschikken om hen volledig vrij te stellen voor de module. Verlengde trajecten zijn van belang voor wie nood heeft aan meer leertijd en/of meer oefenkansen: traag lerenden, anderstaligen, kortgeschoolden, personen met een arbeidshandicap,...

De opleidingsprofielen van de taalopleidingen worden vormelijk aangepast zodat de centra voor volwassenenonderwijs voortaan afzonderlijk modules gericht op de mondelinge vaardigheden en modules gericht op de schriftelijke vaardigheden kunnen aanbieden. De mogelijkheid om verkorte modules te organiseren wordt uitgebreid naar alle talen. Deze beide versoepelingen laten de centra toe om in te spelen op de behoeften van snel lerende cursisten en om nieuwe doelgroepen voor de taalopleidingen aan te trekken. Ter verduidelijking wordt in de benaming van deze taalopleidingen ook het respectievelijk niveau van het Europees Referentiekader voor Moderne Vreemde Talen (ERK) opgenomen.

De wijzigingen van voorliggend ontwerp van besluit treden in werking op 1 februari 2022, met uitzondering van de opheffing van de bestaande opleidingsprofielen die gedurende een overgangperiode nog kunnen blijven bestaan tot 1 september 2023 of 1 september 2024.

De centra voor volwassenenonderwijs met onderwijsbevoegdheid voor de studiegebieden algemene personenzorg, auto, bibliotheek-, archief- en informatiekunde, drankenkennis, horeca, ICT-technieken, mechanica-elektriciteit en specifieke personenzorg in bepaalde vestigingsplaatsen kunnen daar vanaf 1 februari 2022 de nieuwe opleidingen die tot die studiegebieden behoren, organiseren.

## B. Toelichting van de artikelen en bijlagen

Artikel 1 voegt op basis van artikel 9 van het decreet betreffende het volwassenenonderwijs de nieuwe opleidingen toe aan de indeling van de studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs en schrapt de opleidingen die daar niet langer toe behoren.

Artikel 2 en 3 betreffen de opheffing van de bijlagen met het opleidingsprofiel voor de talen Arabisch, Chinees en Japans Richtgraad 1 en Richtgraad 2 bij het besluit van de Vlaamse Regering van 18 november 2005 betreffende de modulaire structuur van het secundair onderwijs voor sociale promotie voor het studiegebied Talen op.

Artikel 4 tot en met 6 betreffen de opheffing van de bestaande opleidingsprofielen van het studiegebied mechanica-elektriciteit die als bijlagen opgenomen zijn bij het besluit van de Vlaamse Regering van 1 september 2006 betreffende de modulaire structuur van het secundair onderwijs voor sociale promotie voor het studiegebied mechanica-elektriciteit. Deze opleidingsprofielen worden vervangen door een opleidingsprofiel op basis van een erkende beroepskwalificatie. Afhankelijk van het aantal lestijden kunnen deze opleidingsprofielen nog gedurende één (indien minder dan 700 lestijden) of twee schooljaren (indien 700 of meer lestijden) georganiseerd worden.

Artikel 7 voegt op basis van het gunstig advies van de onderwijsinspectie de opleidingen Datacommunicatie- en Netwerktechnicus, Datacommunicatie- en Netwerktechnicus, Gereedschapstechnieker, Omsteller Plaatbewerking, Omsteller Verspaning, Polyvalent Mecanicien Zware Bedrijfsvoertuigen, Sommelier, Verzorgende, Vliegtuigtechnieker Cat. A en Zorgkundige toe aan de lijst van de diplomagerichte beroepsopleidingen die in combinatie met de opleiding Aanvullende Algemene Vorming tot een diploma van het secundair onderwijs leiden.

//



Artikel 20 voegt de nieuwe opleidingsprofielen toe aan het besluit van 2009 met de opleidingsprofielen van de studiegebieden ICT-technieken en mechanica-elektriciteit.

Artikel 21 legt de geflexibiliseerde opleidingsprofielen van de studiegebieden Europese hoofdtalen richtgraad 1 en 2, Europese neventalen richtgraad 1 en 2, Europese talen richtgraad 3 en 4, Oosterse talen, Scandinavische talen en Slavische talen vast. Voor alle opleidingen worden ook verkorte modules voorzien.

Artikel 22 heft de bestaande opleidingsprofielen na een overgangperiode van één volledig schooljaar op.

Artikel 23 voegt de geflexibiliseerde opleidingsprofielen toe aan het besluit van 2009 met de opleidingsprofielen van de studiegebieden Europese hoofdtalen richtgraad 1 en 2, Europese neventalen richtgraad 1 en 2, Europese talen richtgraad 3 en 4, Oosterse talen, Scandinavische talen en Slavische talen.

Artikel 24 legt drie nieuwe opleidingsprofielen ter vervanging van twee bestaande voor het studiegebied bibliotheek-, archief- en documentatiekunde vast: Archiefmedewerker (BK3), Art-handler (BK4) en Behoudsmidewerker Erfgoed (BK4) vast.

Artikel 25 heft de bestaande opleidingsprofielen na een overgangperiode van één volledig schooljaar op.

Artikel 26 voegt de nieuwe opleidingsprofielen toe aan het besluit met de opleidingsprofielen van het studiegebied bibliotheek-, archief- en documentatiekunde.

Artikel 27 legt de geflexibiliseerde opleidingsprofielen en de verkorte trajecten van het studiegebied Hebreeuws vast.

Artikel 28 heft de bestaande opleidingsprofielen na een overgangperiode van één volledig schooljaar op.

Artikel 29 voegt de nieuwe opleidingsprofielen toe aan het besluit met de opleidingsprofielen van het studiegebied Hebreeuws.

Aan dit besluit worden de volgende bijlagen toegevoegd:

Bijlage 1 met de nieuwe indeling van de studiegebieden van het secundair volwassenenonderwijs in opleidingen;

Bijlage 2 met de nieuwe lijst van diplomagerichte beroepsopleidingen van het secundair volwassenenonderwijs;

Bijlage 3 met het nieuwe opleidingsprofiel Onderhoudsmechanici Zware Bedrijfsvoertuigen (BK3)

Bijlage 4 met het nieuwe opleidingsprofiel Polyvalent Mechanici Zware Bedrijfsvoertuigen (BK4);

Bijlage 5 met het nieuwe opleidingsprofiel Logistiek Assistent in de Zorg (BK3);

Bijlage 6 met het nieuwe opleidingsprofiel Verzorgende (BK4);

//









De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS

