

## **VOORONTWERP VAN DECREET OVER DE RELANCEMAATREGELEN IN HET ONDERWIJS**

### **Samenvatting**

**Dit decreet bevat zowel afwijkingen van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs als bepalingen die te maken hebben met de wijziging van een aantal bestaande niveau- en themadecreten.**

## **MEMORIE VAN TOELICHTING**

### **I. ALGEMENE TOELICHTING**

#### **A. Situering**

Dit decreet betreffende de relancemaatregelen in het onderwijs beoogt drie doelstellingen te realiseren.

##### A. Uitvoering van het relanceplan Edusprong in het volwassenenonderwijs

In de visienota "Edusprong" Van Achterstand naar Voorsprong Plan voor een kwalitatief versterkt volwassenenonderwijs in uitvoering van het relanceplan "Vlaamse veerkracht" worden verschillende doelstellingen en maatregelen voorzien om het volwassenenonderwijs te versterken. Zo wordt er onder andere ingezet op het versterken van arbeidsmarktkansen voor alle Vlamingen die er nood aan hebben, op het versterken van digitale competenties van een ruim doelpubliek en op het gericht inzetten op een gekwalificeerde uitstroom. Om deze doelstellingen te bereiken moet er gedurende de looptijd van het relanceplan 'Edusprong' worden afgeweken van verschillende decretale bepalingen en is ingevolge het legaliteitsbeginsel decretaal ingrijpen vereist. De maatregelen worden verder meer in detail besproken.

##### B. Andere tijdelijke maatregelen

De tijdsperiode voor de aanwending van eenmalige middelen die werden toegekend aan scholen voor buitengewoon basis- en secundair onderwijs die actief zijn in het ondersteuningsmodel wordt verruimd . Er werd voor het schooljaar 2021-2022 eenmalig een budget toegekend in functie van het professionaliseren van ondersteuners en het decreet wordt gewijzigd zodat de middelen ook in het eerste trimester van het schooljaar 2022-2023 kunnen worden aangewend.

In het volwassenenonderwijs worden de rationalisatienormen tijdelijk opgeheven zodat centra voor volwassenenonderwijs die in 2021 de rationalisatienorm niet behalen, hierdoor toch in aanmerking voor financiering of subsidiëring voor het schooljaar 2022-2023.

##### C. Uitbreiding begunstigden relancemiddelen secundair onderwijs

Het toepassingsgebied van een artikel dat relancemiddelen toekent aan scholen wordt uitgebreid zodat ook aan Syntra vzw (voor de leerlingen in leertijd en dual

leren binnen deze centra) middelen kunnen worden toegekend. Vandaag voorziet het artikel enkel in een toekenning aan het voltijds secundair onderwijs en binnen het stelsel voor leren en werken, de centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs.

## **B. Inhoud**

### **Probleemstelling en omgevingsanalyse**

In het onderwijs werden vier relanceplannen in uitvoering van het Vlaanderenbrede relanceplan "Vlaamse Veerkracht" opgesteld. Het doel van deze relanceplannen is een ambitieus plan uit waarbij het volledige Vlaamse onderwijs in twee schooljaren (2021-2022 en 2022-2023) toekomstbestendig wordt gemaakt en een achterstand om te buigen in een voorsprong. Om uitwerking te geven aan de maatregelen van sommige relanceplannen te bereiken is echter nood aan decretaal ingrijpen.

Daarnaast zijn er ook andere gevolgen van de coronacrisis die een impact hebben op het onderwijs, meer bepaald in het volwassenenonderwijs waren er veel minder inschrijvingen. Hierdoor dreigen sommige centra voor volwassenenonderwijs niet meer het nodige aantal les-urencursist te behalen om aan de rationalisatienorm te voldoen en is decretaal ingrijpen noodzakelijk.

### **Beleidsmaatregelen en doelstelling**

Dit voorontwerp van decreet bevat 6 hoofdstukken. In hoofdstuk 2 van het decreet worden een aantal tijdelijke afwijkingen voorzien van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs in uitvoering van de visienota's Edusprong en Digisprong. In de hoofdstukken 3 tot en met 5 zijn de aanvullingen en wijzigingen van bestaande decreten in chronologische volgorde opgenomen.

Hieronder wordt een overzicht van de belangrijkste bepalingen per hoofdstuk gegeven.

Hoofdstuk 2. Afwijkingen van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

#### Open modules

Het volwassenenonderwijs kan in beperkte mate een maatgericht opleidingsaanbod organiseren in de vorm van een open module. In het kader van het relanceplan Edusprong wordt er een tijdelijke versoepeling voorzien van de regelgeving voor de open modules. Die versoepeling situeert zich op twee vlakken: de mogelijke duurtijd van de open module en het aantal opleidingen of leer-/studiegebieden waarin deze ingericht kunnen worden.

#### Tijdelijke uitbreiding gelijktijdig geïntegreerd onderwijs

De centra kunnen onder bepaalde voorwaarden het aanbod Nederlands tweede taal gelijktijdig met andere opleidingen organiseren waarbij de cursist maximaal 50% van de Nederlands tweede taal-lestijden gelijktijdig met de andere opleiding volgt zonder verlenging van de duur van die andere opleiding. Er wordt nu voorzien in een versoepeling van de regelgeving voor het gelijktijdig geïntegreerd aanbod.

#### Gemengde trajecten CVO-Examencommissie

Er wordt ingezet op een verdere samenwerking tussen de CVO en de Examencommissie voor de terugdringing van de ongekwalificeerde uitstroom.

Eén maatregel die daartoe kan bijdragen en die nu decretaal verankerd wordt, is het voorzien van een automatische vrijstelling voor wie bij de Examencommissie geslaagd is in het algemeen gedeelte van een examenprogramma tot het behalen van een diploma secundair onderwijs in het TSO of BSO.

#### Versoepeling tijdelijke onderwijsbevoegdheid CVO

De centra voor volwassenenonderwijs hebben sinds 1 september 2017 onderwijsbevoegdheid voor een bepaald studiegebied in een bepaalde vestigingsplaats. Om de CVO in het kader van het relanceplan Edusprong toe te laten flexibel in te spelen op de lokale arbeidsmarktnoden en de versterking van de digitale competenties bij onder meer het onderwijzend personeel wordt tijdelijk de toekenning van onderwijsbevoegdheid versoepeld.

#### Tijdelijke opheffing rationalisatienorm in het volwassenenonderwijs

Het volwassenenonderwijs kampt als gevolg van de coronacrisis met dalende inschrijvingen. Dit heeft ook een effect op het aantal lesuren cursist in het refertejaar 2021. Hierdoor dreigen sommige centra voor volwassenenonderwijs niet meer het nodige aantal lesuren cursist te behalen om aan de rationalisatienorm te voldoen. Daarom worden de rationalisatienormen voor de centra voor volwassenenonderwijs tijdelijk opgeheven. Centra voor volwassenenonderwijs die in 2021 de rationalisatienorm niet behalen, komen hierdoor toch in aanmerking voor financiering of subsidiëring voor het schooljaar 2022-2023.

Hoofdstukken 3 en 4. Wijzigingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010.

#### Middelen vervangers ondersteuners in het ondersteuningsmodel

Aan scholen voor buitengewoon basis- en secundair onderwijs die actief zijn in het ondersteuningsmodel wordt voor het schooljaar 2021-2022 eenmalig een budget toegekend in functie van het professionaliseren van ondersteuners. De middelen worden ingezet voor de aanstelling van personeelsleden in het schooljaar 2021-2022 die ondersteuners vervangen tijdens een periode van professionalisering. Omdat het streven van deze maatregel is om een kwart van de ondersteuners de mogelijkheid te geven om een professionaliseringsservaring op te doen, maar scholen voor buitengewoon onderwijs wegens het lerarentekort momenteel moeilijk vervangers vinden, is het nodig dat de middelen ook in het eerste trimester van het schooljaar 2022-2023 kunnen worden ingezet voor de aanstelling van personeelsleden die ondersteuners vervangen tijdens de periode voor professionalisering. De inzetbaarheid van de middelen voor het huidige schooljaar 2021-2022 wordt daarom uitgebreid met het eerste trimester van het schooljaar 2022-2023. Zo wordt tegemoet gekomen aan het advies 70.241/1 van de Raad van State van 27 oktober 2021 bij het voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot toekenning van lestijden, lesuren en uren op basis van het ondersteuningsmodel en van extra werkingsbudget voor de professionalisering van ondersteuners voor het schooljaar 2021-2022 en het eerste trimester van het schooljaar 2022-2023, waarin de Raad van State opmerkt dat de huidige artikelen 87ter van het decreet basisonderwijs en 330/4 van de Codex Secundair Onderwijs geen rechtsgrond bieden voor de besteding van de middelen in het eerste trimester van het schooljaar 2022-2023.

Hoofdstuk 4. Wijzigingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010

#### relance-middelen Syntra vzw (voor wat betreft duaal leren en leertijd)

Via het programmadecreet van 9 juli 2021 bij de aanpassing van de begroting 2021 werd er een artikel ingevoegd in de codex secundair onderwijs dat toelaat

dat relancemiddelen kunnen aangewend worden voor scholen. Het toepassingsgebied van dit artikel dekt het voltijds secundair onderwijs en binnen het stelsel voor leren en werken, de centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs. De Syntra vzw kunnen voor de leerlingen in leertijd en duaal leren echter geen aanspraak maken op deze relancemiddelen. Het decreet wordt gewijzigd zodat ook aan de Syntra vzw voor deze vermelde doelgroep van leerlingen, middelen kunnen worden toegekend.

Deze artikelen hebben uitwerking vanaf 1 september 2021, wat een gelijke timing van toekenning van relancemiddelen aan de Syntra vzw toelaat als de overige onderwijsinstellingen.

Hoofdstuk 5. Wijzigingen van het decreet van 8 mei 2020 tot het nemen van dringende en tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis

#### 100% afstandsonderwijs

Het volwassenenonderwijs kan normaal gezien enkel georganiseerd worden als contactonderwijs of als gecombineerd onderwijs. Volledig afstandsonderwijs is niet mogelijk omdat er minimaal een evaluatiemoment in contactonderwijs moet worden georganiseerd. Er werd al een tijdelijke afwijking voorzien tijdens de coronaperiode. De afwijking voor het huidige schooljaar 2021-2022 wordt verlengd zodat ook in het schooljaar 2022-2023 volledig afstandsonderwijs kan worden georganiseerd.

### **Impactanalyse**

Het decreet betreffende de relancemaatregelen in het onderwijs bevat maatregelen, die voor leerlingen een verdere vooruitgang betekenen op het gebied van recht op en toegang tot het onderwijs in Vlaanderen (art. 24 Grondwet). De nieuwe maatregelen houden rekening met de impact van die maatregelen op de jongeren en verbeteren de situatie van deze jongeren. Deze maatregelen werden voorgelegd voor JoKER advies. De JoKER betreft de volgende maatregelen die in het voordeel van kinderen en jongeren zijn.

#### Bijkomende ICT middelen leerlingen in duaal leren

De artikelen 8 en 9 voorzien in een decretale basis waardoor bijkomende middelen in het kader van de relance kunnen worden toegekend aan leerlingen in het duaal leren of de Leertijd binnen de Syntra vzw. Deze relance kan dan betrekking hebben op extra investeringen in ICT.

#### Open modules

Tijdens het schooljaar 2019-2020 waren bijna 33.000 cursisten van het volwassenenonderwijs jonger dan 25 jaar (13% van de totale populatie). Heel wat van deze jongeren missen nog bepaalde taal en/of digitale vaardigheden om succesvol een andere opleiding te kunnen volgen. Als cursisten niet gericht kunnen werken aan de ontbrekende vaardigheden, haken zij af. Dit probleem wordt opgevangen in het volwassenenonderwijs door de organisatie van een maatgericht opleidingsaanbod in de vorm van een open module. Met open modules kunnen de CVO en CBE cursisten gericht bepaalde competenties aanleren die ze nog ontbreken of onvoldoende beheersen. Dit kan hen helpen om zonder tijdverlies een opleiding verder te zetten in functie van het behalen van een studiebewijs. Momenteel is het aanbod tot de organisatie van open modules

beperkt. Voor de duur van de uitvoering van het relanceplan Edusprong wordt een versoepeling voorzien die open modules mogelijk maakt vanaf 10 lestijden, kunnen open modules in alle leergebieden van de basiseducatie ingericht worden, en kunnen cvo in het volledige studiegebied ICT en de taalopleidingen open modules organiseren.

#### Gelijktijdig geïntegreerd onderwijs

Momenteel kunnen de centra onder bepaalde voorwaarden NT2-aanbod gelijktijdig met andere opleidingen organiseren waarbij de cursist maximaal 50% van de NT2-lestijden gelijktijdig met de andere opleiding volgt zonder verlenging van de duur van die andere opleiding. Zo kunnen jongeren in het volwassenonderwijs (beter) Nederlands leren combineren met een beroepsopleiding of een algemene opleiding. Een leertraject wordt hierdoor substantieel ingekort en er kunnen meer jongeren aangespoord worden om deel te nemen aan een opleiding. De tijdswinst kan ook de uitval van cursisten uit de opleidingstrajecten doen slinken. Voor de maatschappij is deze tijdswinst gunstig, omdat de periode van economische inactiviteit op die manier beperkt wordt. Om centra toe te laten in het kader van het relanceplan Edusprong flexibel in te spelen op de leernoden en -behoeften van de cursisten, de versterking van digitale competenties en het terugdringen van de ongekwalificeerde uitstroom, wordt een versoepeling voorzien van de regelgeving voor het gelijktijdig geïntegreerd aanbod. Voor de duur van de uitvoering van het Relanceplan Edusprong kunnen gelijktijdig geïntegreerde modules georganiseerd worden voor alle leergebieden in de basiseducatie en voor de opleidingen Start to ICT, Aanvullende Algemene Vorming en geletterdheidsmodules in CVO.

#### Gemengde trajecten CVO-EC

Jaarlijks verlaten ongeveer 8000 leerlingen vroegtijdig het Vlaams secundair onderwijs. Voor het schooljaar 2018-2019, het laatste schooljaar zonder corona, kwam dit neer op 12,1% van alle leerlingen die dat schooljaar het secundair onderwijs verlieten. Eén jaar later schreef 16,7% van deze vroegtijdige schoolverlaters zich in bij de Examencommissie secundair onderwijs, terwijl 18,4% van de vroegtijdige schoolverlaters zich in het secundair volwassenenonderwijs inschreef. Het relanceplan Edusprong wil de CVO in samenwerking met de Examencommissie nog meer inzetten op de terugdringing van de ongekwalificeerde uitstroom. Eén maatregel die daartoe kan bijdragen, is het voorzien van een automatische vrijstelling voor de opleiding Algemeen Aanvullende Vorming in een CVO voor jongeren die bij de examencommissie geslaagd zijn in het algemeen gedeelte van een examenprogramma tot het behalen van een diploma secundair onderwijs in het TSO of BSO.

### **Implementatie**

Bij de implementatie gebeurt de communicatie:

- via wijzigingen in diverse omzendbrieven;
- communicatiekanalen die doelgroepgericht en per onderwijsniveau info verspreiden (bv. nieuwsbrief over schoolbeleid en regelgeving).

Handhaving en toezicht

Het Agentschap voor Onderwijsdiensten en het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen houden toezicht op de naleving van de verschillende maatregelen in dit decreet.

Dit decreet treedt in werking op 1 september 2022. De motiveringen voor een afwijkende inwerkingtreding is opgenomen in de toelichtingen bij het desbetreffende artikel.

### **C. Totstandkomingsprocedure**

## **D. Bevoegdheid van de Vlaamse Gemeenschap en het Vlaamse Gewest**

Niet van toepassing.

## **II. Toelichting bij de artikelen**

Hoofdstuk 1. Behoeft geen toelichting.

Hoofdstuk 2. Afwijkingen van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### **Artikel 2**

Deze bepaling verduidelijkt dat in dit hoofdstuk met decreet van 15 juni 2007 verwezen wordt naar het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### **Artikel 3**

Het volwassenenonderwijs kan in beperkte mate maatgericht opleidingsaanbod organiseren in de vorm van een open module. Met open modules kunnen de CVO en CBE cursisten gericht bepaalde competenties aanleren die ze nog ontbreken of onvoldoende beheersen. Dit kan hen helpen om zonder tijdverlies een opleiding verder te zetten in functie van het behalen van een studiebewijs. Om centra toe te laten in het kader van het relanceplan Edusprong flexibel in te spelen op de leernoden en -behoeften van de cursisten en lokale arbeidsmarktbehoeften, voorzien we een versoepeling van de regelgeving voor de open modules. Die versoepeling situeert zich op twee vlakken: de mogelijke duurtijd van de open module en het aantal opleidingen of leer-/studiegebieden waarin deze ingericht kunnen worden.

Voor de duur van de uitvoering van het relanceplan Edusprong zullen:

- ook open modules in 10 lestijden mogelijk zijn,
- open modules in alle leergebieden van de basiseducatie ingericht kunnen worden,
- CVO ook in het volledige studiegebied ICT en de taalopleidingen open modules kunnen organiseren.

### **Artikel 4**

De centra kunnen onder bepaalde voorwaarden NT2-aanbod gelijktijdig met andere opleidingen organiseren waarbij de cursist maximaal 50% van de NT2-lestijden gelijktijdig met de andere opleiding volgt zonder verlenging van de duur van die andere opleiding. Hierdoor kan het leertraject substantieel ingekort worden en meer volwassenen aansporen om deel te nemen aan een opleiding. De tijdswinst kan ook de uitval van cursisten uit de opleidingstrajecten doen slinken. Voor de maatschappij is deze tijdswinst gunstig, omdat de periode van economische inactiviteit op die manier beperkt wordt. Een geïntegreerde aanpak komt vaak ook de functionaliteit van de opleidingen ten goede. Om centra toe te laten in het kader van het relanceplan Edusprong flexibel in te spelen op de leernoden en -behoeften van de cursisten, de versterking van digitale competenties en het terugdringen van de ongekwalificeerde uitstroom, voorzien we een versoepeling van de regelgeving voor het gelijktijdig geïntegreerd aanbod.

Voor de duur van de uitvoering van het relanceplan Edusprong zullen:

- CBE in alle leergebieden gelijktijdig geïntegreerde modules kunnen aanbieden;

- CVO gelijktijdig geïntegreerde modules van de opleidingen Start to ICT en Aanvullende Algemene Vorming met andere modules kunnen aanbieden;
- CVO geletterdheidsmodules gelijktijdig geïntegreerd met andere modules kunnen aanbieden.

### **Artikel 5**

Voor wie als volwassene alsnog een diploma van het secundair onderwijs via het volwassenenonderwijs wil behalen, zijn er momenteel verschillende mogelijkheden. Ofwel slaagt de cursist in een ASO-opleiding van het volwassenenonderwijs ofwel volgt de cursist met succes een combinatie van de opleiding Aanvullende Algemene Vorming met een diplomagerichte opleiding van het secundair volwassenenonderwijs. Ook de combinatie met een bewijs van een beroepskwalificatie van niveau 5 of een diploma of graad van gegradueerde is mogelijk. Tot slot kan ook de combinatie van de opleiding Aanvullende Algemene Vorming met een bewijs van slagen voor het specifiek gedeelte van een examenprogramma tot het behalen van een diploma secundair onderwijs in het TSO of BSO voor de examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap tot een diploma SO leiden. In het kader van het relanceplan Edusprong willen we de CVO in samenwerking met de Examencommissie nog meer laten inzetten op de terugdringing van de ongekwalificeerde uitstroom. Eén maatregel die daartoe kan bijdragen, is het voorzien van een automatische vrijstelling voor wie bij de examencommissie geslaagd is in het algemeen gedeelte van een examenprogramma tot het behalen van een diploma secundair onderwijs in het TSO of BSO.

### **Artikel 6**

De centra voor volwassenenonderwijs hebben sinds 1 september 2017 onderwijsbevoegdheid voor een bepaald studiegebied in een bepaalde vestigingsplaats (gemeente, Brussels Hoofdstedelijk Gewest of gevangenis). Wil het centrumbestuur in een andere vestigingsplaats een aanbod kunnen inrichten, dan moet het hiervoor een gemotiveerde aanvraag indienen. Dat kan tweemaal per jaar (uiterlijk 30 september en 15 februari). Op basis van een advies van de VLOR en de bevoegde administraties beslist de Vlaamse Regering om de aanvraag al dan niet goed te keuren. Bij goedkeuring kan het centrum respectievelijk vanaf 1 februari of 1 september starten met het aanbod. Voor dringende problemen kunnen de CVO onder bepaalde voorwaarden een tijdelijke onderwijsbevoegdheid bij de Vlaamse Regering aanvragen. Om de CVO in het kader van het relanceplan Edusprong toe te laten flexibel in te spelen op de lokale arbeids-marktnoden en de versterking van de digitale competenties bij onder meer het onderwijzend personeel, voorzien we een versoepeling van de tijdelijke toekenning van onderwijsbevoegdheid.

Voor de duur van de uitvoering van het relanceplan Edusprong zullen:

- CVO met onderwijsbevoegdheid voor het studiegebied ICT deze onderwijsbevoegdheid ook kunnen uitoefenen in vestigingsplaatsen waar onderwijsinstellingen gelegen zijn die middelen in het kader van Digisprong of Edusprong ontvangen hebben;
- CVO met onderwijsbevoegdheid voor een studiegebied die onderwijsbevoegdheid ook elders kunnen uitoefenen op voorwaarde dat:
  - het een vestigingsplaats betreft die gelegen is binnen de referentieregio waarvan het centrum deelneemt aan de regioscan;
  - of het een vestigingsplaats betreft die gelegen is in een andere referentieregio dan waar het centrum al een vestigingsplaats heeft en waarvoor een samenwerkingsverband in het kader van de regioscan is aangegaan, na overleg met de centra in de desbetreffende referentieregio van het samenwerkingsverband.

### **Artikel 7**

Het volwassenenonderwijs kampt als gevolg van de coronacrisis met dalende inschrijvingen. Dit heeft ook een effect op het aantal lesuren cursist in het referentiejaar 2021. Hierdoor dreigen sommige centra voor volwassenenonderwijs niet meer het nodige aantal lesuren cursist te behalen om aan de rationalisatienorm te voldoen. Daarom worden de rationalisatienormen voor de centra voor volwassenenonderwijs tijdelijk opgeheven. Centra voor volwassenenonderwijs die in 2021 de rationalisatienorm niet behalen, komen hierdoor toch in aanmerking voor financiering of subsidiëring voor het schooljaar 2022-2023.

Hoofdstuk 3. Wijzigingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

### **Artikel 8**

Middelen die voor het schooljaar 2021-2022 worden toegekend voor de vervanging van ondersteuners tijdens professionalisering maar die niet in het schooljaar 2021-2022 werden opgebruikt, kunnen ook in het eerste trimester van het schooljaar 2022-2023 aangewend worden voor de aanstelling van vervangers (voor ondersteuners tijdens een periode van professionalisering).

Hoofdstuk 4. Wijzigingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010

### **Artikelen 9 en 10**

In het voorzien van een decretale basis voor de besteding van de relancemiddelen, werd er via het programmadecreet van 9 juli 2021 bij de aanpassing van de begroting 2021, een artikel ingevoegd in de codex secundair onderwijs die toelaat dat relance-middelen kunnen aangewend worden voor scholen. Het toepassingsgebied van dit artikel dekt het voltijds secundair onderwijs en binnen het stelsel voor leren en werken, de centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs. De Syntra vzw kunnen voor de leerlingen in leertijd en duaal leren echter geen aanspraak maken op deze relancemiddelen. Met voorliggende aanpassing wordt deze mogelijkheid wel voorzien.

### **Artikel 11**

Middelen die voor het schooljaar 2021-2022 worden toegekend voor de vervanging van ondersteuners tijdens professionalisering maar die niet in het schooljaar 2021-2022 werden opgebruikt, kunnen ook in het eerste trimester van het schooljaar 2022-2023 aangewend worden voor de aanstelling van vervangers (voor ondersteuners tijdens een periode van professionalisering).

Hoofdstuk 5. Wijzigingen van het decreet van 8 mei 2020 tot het nemen van dringende en tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis

### **Artikel 12**

Het volwassenenonderwijs kan normaal gezien enkel georganiseerd worden als contactonderwijs of als gecombineerd onderwijs. Volledig afstandsonderwijs is niet mogelijk omdat er minimaal een evaluatiemoment in contactonderwijs moet worden georganiseerd. Door de coronacrisis is het belang van afstandsonderwijs echter enorm toegenomen en vormt de verplichting tot contactonderwijs voor minimaal een evaluatie-moment een ernstige hindernis. Daarom werd er al een



tijdelijke afwijking voorzien tijdens de coronaperiode. Ook in de post-coronaperiode kan een aanbod in volledig afstandsonderwijs als één van de verschillende flexibele onderwijsvormen cursisten aantrekken. De afwijking voor het huidige schooljaar 2021-2022 wordt daarom uitgebreid met het schooljaar 2022-2023. Op die manier hebben de CVO en CBE tijdens de hele periode voor de uitvoering van het relanceplan Edusprong de mogelijkheid om in het kader van een flexibele organisatie van het aanbod ook modules in 100% afstandsonderwijs te organiseren.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS