



Voorontwerp van decreet over de relancemaatregelen in het onderwijs

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand;

Na beraadslaging,

DE VLAAMSE REGERING BESLUIT:

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand is ermee belast, in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

Hoofdstuk 1. Inleidende bepaling

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Hoofdstuk 2. Afwijkingen van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

Art. 2. In dit hoofdstuk wordt verstaan onder decreet van 15 juni 2007: het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

Art. 3. In afwijking van artikel 25bis van het decreet van 15 juni 2007 kan een centrum tijdens de schooljaren 2021-2022 en 2022-2023 opleidingsaanbod organiseren in de vorm van een open module die conform het voormelde decreet erkend is en die voldoet aan al de volgende criteria:

- 1° de module voldoet aan de wettelijke bepalingen van het voormelde decreet;
- 2° het aantal lestijden dat in aanmerking genomen wordt om de subsidiëring of financiering te berekenen, bedraagt tien, twintig, veertig of zestig lestijden;
- 3° de clustering van de eindtermen of basiscompetenties is relevant en consistent;
- 4° de duur staat in verhouding tot de vooropgestelde doelen;
- 5° de wijze van evalueren is duidelijk omschreven.

De open module, vermeld in het eerste lid, kan alleen onder de volgende voorwaarden ingericht worden:

- 1° de module wordt ingericht in de leergebieden, vermeld in artikel 6 van het decreet van 15 juni 2007. De open module omvat uitsluitend eindtermen of basiscompetenties uit één leergebied;
- 2° de module wordt ingericht als geletterdheidsmodule als vermeld in artikel 24, §1bis, van het voormelde decreet. De open module omvat uitsluitend eindtermen of basiscompetenties die de Vlaamse Regering bepaalt;
- 3° de module wordt ingericht in de studiegebieden Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 en Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4. De open module Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 omvat uitsluitend basiscompetenties uit het studiegebied Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2. De open module Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4 omvat uitsluitend basiscompetenties uit het studiegebied Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4;
- 4° de module wordt ingericht in het studiegebied informatie- en communicatietechnologie. De open module omvat uitsluitend basiscompetenties uit het studiegebied informatie- en communicatietechnologie;
- 5° de module wordt ingericht in de studiegebieden Europese hoofdtalen richtgraad 1 en 2, Europese neventalen richtgraad 1 en 2, Europese talen richtgraad 3 en 4, Hebreeuws, Oosterse talen, Scandinavische talen en Slavische talen. De open module omvat uitsluitend basiscompetenties uit één studiegebied en één taal.

Art. 4. In afwijking van artikel 26 en 26bis van het decreet van 15 juni 2007 kan een centrum tijdens de schooljaren 2021-2022 en 2022-2023 geïntegreerd onderwijs organiseren waarbij voor dezelfde groep cursisten een deel van de module gelijktijdig met een of twee modules van een van de volgende opleidingen of modules georganiseerd wordt, zonder dat het totale aantal te organiseren lestijden de som bedraagt van het aantal lestijden dat is bepaald in de opleidingsprofielen, vermeld in artikel 24 van het voormelde decreet:

- 1° de opleidingen van de leergebieden, vermeld in artikel 6 van het voormelde decreet;
- 2° de opleiding Start to ICT van het studiegebied informatie- en communicatietechnologie;
- 3° de opleiding Aanvullende Algemene Vorming van het studiegebied aanvullende algemene vorming;
- 4° de geletterdheidsmodules, vermeld in artikel 24, §1bis, van het voormelde decreet.

Gelijktijdig geïntegreerd onderwijs voldoet ten minste aan de volgende criteria:

- 1° het voldoet aan de bepalingen van het voormelde decreet;
- 2° het aantal gelijktijdig georganiseerde lestijden van de modules van de opleidingen, vermeld in het eerste lid, 1° tot en met 3°, en de modules, vermeld in het eerste lid, 4°, omvat maximaal de helft van het aantal lestijden dat is bepaald in de opleidingsprofielen, vermeld in artikel 24 van het voormelde decreet;
- 3° het totale aantal lestijden dat in aanmerking genomen wordt om de subsidiëring of financiering te berekenen, bedraagt de som van het aantal lestijden dat is bepaald in de opleidingsprofielen, vermeld in artikel 24 van het voormelde decreet;

- 4° de gelijktijdig georganiseerde lessen worden door ten minste twee leraren gegeven;
- 5° de gelijktijdig georganiseerde lessen zijn inhoudelijk op elkaar afgestemd.

Art. 5. In afwijking van artikel 41, §4, van het decreet van 15 juni 2007 bekrachtigt een diploma van het secundair onderwijs tijdens de schooljaren 2021-2022 en 2022-2023 ook de opleiding van het secundair volwassenenonderwijs als vermeld in artikel 42 van het voormelde decreet, of de opleiding voor een beroepskwalificatie van niveau 5, gecombineerd met een bewijs van slagen voor het algemene gedeelte, eigen aan de gekozen onderverdeling, van een examenprogramma om een diploma secundair onderwijs in het tso of bso voor de examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap voor het voltijds secundair onderwijs te behalen.

Art. 6. In afwijking van artikel 64, §4, van het decreet van 15 juni 2007 kan een centrum voor volwassenenonderwijs tijdens de schooljaren 2021-2022 en 2022-2023 na een melding aan het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen een bestaande onderwijsbevoegdheid voor een studiegebied als vermeld in artikel 7 van het voormelde decreet, in een andere vestigingsplaats uitoefenen dan in de vestigingsplaats waarvoor ze is toegekend, als het aan een of beide van de volgende voorwaarden voldoet:

- 1° het centrum heeft onderwijsbevoegdheid voor het studiegebied informatie- en communicatietechnologie en meldt dat het die onderwijsbevoegdheid zal uitoefenen in een vestigingsplaats waar onderwijsinstellingen liggen die middelen hebben ontvangen als vermeld in artikel 67/1, §1, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, artikel 34/1, §1, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, artikel 91, tweede lid, en artikel 101, tweede lid, van het decreet van 15 juni 2007;
- 2° het centrum heeft onderwijsbevoegdheid voor een studiegebied als vermeld in artikel 7 van decreet van 15 juni 2007, en het meldt dat het die onderwijsbevoegdheid zal uitoefenen:
 - a) in een vestigingsplaats die ligt binnen de referentieregio waarvan het centrum deelneemt aan de regioscan, zoals vermeld in het besluit van de Vlaamse Regering van 9 juli 2021 tot vaststelling van de regels om aanvullende punten en werkingsmiddelen in het volwassenenonderwijs toe te kennen om een regioscan en de regionale afstemming van het opleidingsaanbod op te zetten ter uitvoering van het relanceplan Edusprong.
 - b) of in een vestigingsplaats gelegen in een andere referentieregio dan waar het centrum al een vestigingsplaats heeft en waarvoor een samenwerkingsverband in het kader van de regioscan is aangegaan, na overleg met de centra in de desbetreffende referentieregio van het samenwerkingsverband, zoals vermeld in hetzelfde besluit van de Vlaamse Regering van 9 juli 2021.

In het eerste lid wordt verstaan onder Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen: het agentschap dat is opgericht bij het besluit van de Vlaamse Regering van 24 april 2009 tot

oprichting van het intern verzelfstandigd Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen.

Art. 7. In afwijking van artikel 97 van het decreet van 15 juni 2007 hoeven de centra voor volwassenenonderwijs tijdens het refertejaar 2021 niet te voldoen aan de rationalisatienorm om in aanmerking te komen voor de financiering of subsidiëring voor het schooljaar 2022-2023.

Hoofdstuk 3. Wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

Art. 8. In artikel 87ter van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, ingevoegd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt de zin "De middelen worden ingezet voor de aanstelling van personeelsleden in het schooljaar 2021-2022 die ondersteuners vervangen tijdens een periode van professionalisering." vervangen door de zin "De middelen worden ingezet om in het schooljaar 2021-2022 en in het eerste trimester van het schooljaar 2022-2023 personeelsleden aan te stellen die ondersteuners vervangen tijdens een periode van professionalisering."

Hoofdstuk 4. Wijzigingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010

Art. 9. In artikel 34/1 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, ingevoegd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt de zinsnede "scholen, centra of scholengemeenschappen in het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs" telkens vervangen door de zinsnede "scholen voor gewoon secundair onderwijs, scholen voor buitengewoon secundair onderwijs, centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs, centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen, wat duaal leren en de leertijd betreft".

Art. 10. In artikel 48/1 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt de zinsnede "scholen, centra of scholengemeenschappen in het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs" telkens vervangen door de zinsnede "scholen voor gewoon secundair onderwijs, scholen voor buitengewoon secundair onderwijs, centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs, centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen, wat duaal leren en de leertijd betreft".

Art. 11. In artikel 330/4 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt de zin "De middelen worden ingezet voor de aanstelling van personeelsleden in het schooljaar 2021-2022 die ondersteuners vervangen tijdens een periode van professionalisering." vervangen door de zin "De middelen worden ingezet om in het schooljaar 2021-2022 en in het eerste trimester van het schooljaar 2022-2023 personeelsleden aan te stellen die ondersteuners vervangen tijdens een periode van professionalisering."

Hoofdstuk 5. Wijziging van het decreet van 8 mei 2020 tot het nemen van dringende tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis

Art. 12. In artikel 18 van het decreet van 8 mei 2020 tot het nemen van dringende tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de

coronacrisis, vervangen bij het decreet van 25 juni 2021, wordt de zinsnede "het schooljaar 2021-2022" vervangen door de zinsnede "de schooljaren 2021-2022 en 2022-2023".

Hoofdstuk 6. Inwerkingtreding en toepassingsgebied in de tijd

Art. 13. Dit decreet treedt in werking op 1 september 2022.

Artikel 9 en 10 hebben uitwerking met ingang van 1 september 2021.

Brussel, ... (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS