

Vlaamse overheid
Basisonderwijs en Deeltijds Kunstonderwijs
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL
T 02 553 95 64
www.onderwijs.vlaanderen.be

Nota aan Matthias Diependaele,
Vlaams minister van Financiën en Begroting
Wonen en Onroerend Erfgoed

Martelaarsplein 7
1000 Brussel

uw bericht van	uw kenmerk	ons kenmerk	bijlagen
vragen naar /e-mail		telefoonnummer	datum
Veronique.adriaens@ond.vlaanderen.be		02/5539232	

Betreft: Begrotingsaanvraag voorontwerp van decreet over diverse maatregelen voor het onderwijs

Geachte heer minister,

In bijlage vindt u het voorontwerp van decreet over diverse maatregelen voor het onderwijs dat werd voorgelegd aan de Inspectie van Financiën. De Inspecteur van Financiën verleende gunstig advies maar had enkele beperkte opmerkingen op het voorontwerp. Hierna vindt u de reacties op zijn opmerkingen.

1. Programmaties buitengewoon basisonderwijs

De maatregel om een nieuwe programmatie te kunnen laten starten in het schooljaar volgend op de aanvraag of het schooljaar nadien, geeft scholen meer ruimte om het nieuwe aanbod in te richten. Wanneer de timing voor een school te krap is om op te starten in het eerste schooljaar, kunnen ze er ook voor kiezen om te starten in het volgende schooljaar zonder een nieuwe programmatieaanvraag te moeten indienen.

2. Telling leerlingen met een verslag

Een verschuiving naar het programmadecreet van dit thema zou nog steeds een wijziging van het decreet basisonderwijs inhouden en zou dus geen meerwaarde inhouden, vandaar dat het thema niet naar het programmadecreet verschoven wordt.

Bovendien zijn de maatregelen omtrent programmaties buitengewoon basisonderwijs (punt 1 hiervoor) en de maatregelen omtrent telling van leerlingen met een verslag beide maatregelen om in te spelen op de

capaciteitsproblematiek in buitengewoon onderwijs. We verkiezen ervoor om deze maatregelen samen te houden. Ook krijgen scholen,, met het oog op creëren van voldoende capaciteit, best zo snel mogelijk duidelijkheid krijgen over de modaliteiten waarmee ze in het volgende schooljaar kunnen organiseren.

3. Wijziging telwijze type 5 buitengewoon basisonderwijs

Het voorstel wijzigt de telwijze in het eerste schooljaar na een herstructurering voor scholen type 5 om een anomalie in de financiering weg te werken. Hierover nam de inspecteur ook telefonisch contact op met de dossierbehandelaar. De bijgevoegde tabel was onvoldoende duidelijk in de explicitering van de meerkost en diende technisch gecorrigeerd te worden.

In overleg met de inspecteur werd de tabel bijgewerkt (zie onderstaand). De inspecteur had geen fundamentele bezwaren bij de rechtzetting van deze anomalie.

Meerkost per schooljaar	Meerkost bij normale berekeningswijze		Meerkost voor anomalie financiering	2023-2024
	2021-2022	2022-2023		
174.453 €	72.689 €		101.764 €	174.453 €
52.608 €	21.920 €		30.688 €	52.608 €
90.386 €	37.661 €		52.725 €	90.386 €
317.448 €	132.270 €		185.178 €	317.448 €

De voornoemde meerkost voor de rechtzetting van deze anomalie (€185.178) zal, zoals IF reeds aangeeft, opgevangen worden binnen de bestaande onderwijskredieten.

4. Aanstellingen met projectsubsidies via systeem 'personeel werkingsbudget'

De omschrijving dat de subsidies moeten passen in projecten ter versterking van de kwaliteit van onderwijs is inderdaad ruim. Dit moet het dan ook mogelijk maken dat dit principe kan gehanteerd worden binnen een ruim scala van projecten vanuit het beleidsdomein O&V waarvoor subsidies worden toegekend. Anderzijds zal bij die projecten dan wel duidelijk gesteld en vermeld moeten worden dat ze dienen om de kwaliteit van onderwijs te versterken.

De aanwending van de subsidies via het principe van PWB doet geen afbreuk aan de specifieke regelgeving betreffende de toekenning en opvolging van projectsubsidies. De daarvoor geldende regels betreffende verantwoording en controle blijven dan ook onverminderd van kracht.

De systematiek om subsidies in te zetten via PWB vormt uiteindelijk enkel een middel om het voor de instelling of de inrichtende macht makkelijker te maken om personeel in te zetten als de subsidies dat ook toelaten.

5. Leerlingenvervoer buitengewoon onderwijs: overgang pilootproject

De inspecteur haalt terecht aan dat er een spanning zit op de timing van de evaluatie van het pilootproject leerlingenvervoer en de uitdagingen waarvoor het leerlingenvervoer buitengewoon onderwijs staat, waarvan gevraagd wordt deze op korte termijn te remediëren. De evaluatie van het pilootproject leerlingenvervoer zal een eindrapport opleveren in het voorjaar van 2022. De bevindingen uit dit eindrapport zullen meegenomen worden in het verder regelgevend traject waarmee een antwoord gegeven wordt op de uitdagingen binnen het leerlingenvervoer. De voorgestelde overgangsregeling heeft net tot doel om de periode tussen definitieve regelgeving en stopzetting van het pilootproject in juni 2022 te overbruggen. Ook in voormalige pilootregio's zullen de bevindingen van het eindrapport meegenomen worden in de verdere werking tijdens de overgangsregeling.

Mag ik u vragen om uw begrotingsakkoord te verlenen aan het bijgevoegde ontwerp van decreet?

Met vriendelijke groeten,

Katrien Bonneux
Kabinetschef Onderwijs